

Algoritmo de evaluación

4 de enero de 2013

1. Marco teórico

La capacidad de un alumno no se puede medir en términos absolutos dado una métrica definida, eso lo podemos apreciar claramente en la situación actual: Un alumno que obtiene un 7,0 como calificación no tiene el doble de potencial que una persona que obtuvo un 3,5

En un sistema de evaluación correctamente formado se debería cumplir lo siguiente: Dado que no conocemos de un alumno más que una nota, para un alumno con mayor capacidad A_i y un alumno con menor capacidad A_j se debe cumplir la relación $\text{nota}(A_i) \geq \text{nota}(A_j)$ definición: Capacidad: la capacidad de un alumno no se puede estudiar mediante una métrica absoluta ya que depende del contexto, eso quiere decir, la clasificación de “capaz” depende netamente de la universidad en donde se esté estudiando, por lo tanto, se estudia de forma comparativa. Capacidad es la sistemática repetición de imponer una posición de la evaluación con respecto sus pares.

2. Cuantil estable

El ranking estable de un alumno es la combinación lineal de rankings que producen que un sistema sea lo más estable posible. $Q_k = \sum_i p_i b_i r_i$

en donde $\sum p_i = 1$ es una función de ponderación que eliminará los rankings ruidosos, b_i es una variable booleana que indicará si el alumno cursó la asignatura y r_i es el ranking obtenido en la asignatura i .

3. Función distancia

Un profesor encargado de un curso siempre se aleja de una condición ideal, por lo tanto $d(R(P_i, \Omega)) \geq 0$ La función distancia debe ser invariante (o por lo menos robusta) con respecto la cantidad de alumnos de un curso si A_i entonces $d(R(P_i, \Omega)) = d(A, \Omega)$

4. Construcción de la función distancia

La función distancia, debe ser

4.1. Subtitle

Plain text.

4.2. Another subtitle

More plain text.