

研读圣经的方法：第一部分

我们研读的圣经是...

耶和华的律法全备，能苏醒人心；耶和華的法度确定，能使愚人有智慧。
耶和華的训词正直，能快活人的心；耶和華的命令清洁，能明亮人的眼目。
耶和華的道理洁净，存到永远；耶和華的典章真实，
全然公义—都比金子可羡慕，且比极多的精金可羡慕；
比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。
况且你的仆人因此受警戒，守着这些便有大赏。

诗 19:7-11

- 神的话语是完美的。
- 神的话语是有效的。
- 神的话语是良善的。
- 神的话语是洁净的。
- 神的话语是永恒的。
- 神的话语是真实的。
- 神的话语是有用的。
- 翻译圣经的需要性...
 - 全世界的语言一共有 6912 种。
 - 没有圣经的语言有 2286 种。
- 译本的问题...
 - 我应该使用哪一种译本？
 - 观察该译本背后的翻译过程。
- 翻译的过程...
 - 神是作者。
 - 人是作者。
 - 原始经文。
 - 原始经文的手抄本

- 经文批判。
 - 译者或翻译团队
 - 翻译的方式。
 - 当代的读者。
- 译本的连续性...
- 正式的翻译法：逐字翻译。
 - 功能性的翻译法：意译法。
- 推荐的英文圣经译本...
- 新国际版 (New International Version)
 - 英文标准版 (English Standard Version)
 - 新美国标准版 (New American Standard Bible)

我们为什么不研读圣经...

- 「圣经对我的生活没有实质的帮助。」
- 「我已经试过了，但是我不知道如何研读圣经」
- 「我不是专家。研读圣经不是牧师的工作吗？」
- 「我就是没有时间。」
- 「我不确定圣经是不是真的。」
- 「老实说，我就是对圣经没有兴趣。」

为什么我们必须读圣经...

- 研读圣经对灵命成长是必要的。

就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，
叫你们因此渐长，以致得救。

彼前 2:2

- ▲ 我们需要圣经。
 - ▲ 我们要圣经
 - ▲ 离了圣经，我们就无法成长。
- 研读神的话对灵命成熟是必要的。

论到麦基洗德，我们有好些话，并且难以解明，因为你们听不进去。看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将 神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩；惟独长大成人的才能吃干粮；他们的心窍习练得通达，就能分辨好歹了。

来 5:11-14

- 研读圣经对属灵效率是必要的。

圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事。

提后 3:16-17

谁可以研读圣经...

- 任何一个人都可以研读圣经。
- 只有拥有基督圣灵的人可以了解圣经。

我们所领受的，并不是世上的灵，乃是从神来的灵，叫我们能知道神开恩赐给我们的事。并且我们讲说这些事，不是用人智慧所指教的言语，乃是用圣灵所指教的言语，将属灵的话解释属灵的事。然而，属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。”

林前 2:12-14

- 圣灵启示圣经。
- 圣灵光照神的话。
- 圣灵在神的话中指引我们。

我们如何研读圣经？

- 我们以祷告的心研读圣经。
 - 我们绝不是一个人孤单的读圣经。
- 我们以谦卑的心研读圣经。
 - 我们真的想要认识祂吗？
- 我们以谨慎的心研读圣经。
 - 我们要对经文有正确的了解。
- 我们以喜乐的心研读圣经。
 - 读经可以经历个人探索的喜悦。

- 我们以单纯的心研读圣经。
 - 你、圣经和圣灵。
 - 只要你花时间读经，你就可以学习研考。
- 我们以确信的心研读圣经。
 - 圣灵在你里面使你读经有信心！
- 我们要教踏实地的研读圣经。
 - 每个人都必须得到装备，研读每一卷书的每一节经文。
- 我们要勤奋的研读圣经。
 - 研读圣经不是一蹴即成的事。
- 我们要刻意的研读圣经。
 - 研读圣经时，手边随时要有笔记本和笔。
- 我们要自己研读圣经。
 - 你会爱上圣经的作者。
 - 在圣经的权柄下，你会发现生命真正的意义。

应当避免危险的读经方法...

- 受情绪主导的读经。
 - 这个经文给我的感觉好不好？
- 灵异解经法。
 - 寻求隐藏在经文背后对我的意义。
- 实用主义读经法。
 - 怎么做对我是最有利的？
- 表面读经法。
 - 对我而言，这段经文代表什麼意义？

一个可靠的读经方法...

假想你参加一个宣教旅程...

- 观察当地的情况：我看见什么？

- 我们需要了解他们的家：这代表什麼意思？
- 将所见所思的带回家：如何产生关连性？
- 把它应用在你所处的环境中：我该怎麼做？

假想这是一趟进入圣经世界的旅程...

- 观察当地的情况： 我看见什么？
 - 在这个步骤中，你要去探索。
 - 探索经文的内容。
 - 这是有关内容的问题。
- 了解他们的家：这代表什么意思？
 - 这个步骤包含了解读
 - 找出经文的意思
 - 上下文的问题
- 把它带回家：它如何产生关连？
 - 这个步骤包含了引伸的含义
 - 找出經文的思路
 - 连接性的問題
- 應用在你的環境當中：我該怎麼做？
 - 这个步骤包含应用
 - 找出经文如何转变
 - 行为的问题

观察当地的情况：我看见什么？

从两种革命性的训练，开始学习读经...

- 学习倾听。
- 学习观察。

学习倾听...

- 学习把话听完。
 - 读圣经不是一件不需要用脑子的行为

■ 彻底的倾听。

➤ 如果我们真的想了解圣经，就应当追根究底。

➤ 人

- 谁写的？
- 最原始的读者是谁？
- 书中主要的人物是谁？

➤ 事

- 经文中发生什么事情？
- 其中哪里出错了？
- 作者说了什么？

➤ 地

- 作者在哪里写这些经文？
- 最原始的读者位在哪里？
- 经文发生的地点在哪里？

➤ 如何

- 经文是如何纪录下来的？
- 事情是如何发生的？

➤ 为什么

- 作者为什么要写这些经文？
- 这些经文为什么记载在圣经里？
- 事情为什么会这样发生？
- 为什么作者要说说这些话？

■ 再三反复的倾听。

➤ 把经文反复的读，直到你抓到重点。

■ 耐心的倾听。

➤ 对经文要有耐心。

➤ 对自己要有耐心。

■ 运用想像力的倾听。

➤ 想象当时的情景，闻一闻当时的气息，试着感受当时的情绪。

■ 默想式的倾听。

➤ 要花时间反思和默想。

➤ 潘霍华说：「不要试着去分析你所爱之人所说的话，而是接受他对你所说的话。接受圣经的话，如同马利亚放在心中思想。那就是默想。」

「这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。」

书 1:8

「不从恶人的计谋，不站罪人的道路，不坐褻慢人的座位， 2 惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！」

诗 1:1-2

「我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。」

诗 119:97

■ 要自觉性的倾听。

➤ 我们要神的话来改变我们的生命！

学习去看...

■ 读经的诀窍就是看。

■ 你看到几个方格？（30 个方格）

■ 寻找经文中所强调的。

➤ 动词

- 作者如何描述经文中的行为？
- 动词是过去式，现在式，还是未来式？

「我们也在他里面得了基业；
这原是那位随己意行、做万事的，照着他旨意所预定的。」

弗 1:11

- 这个动词是过去式吗？

「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。」

太 28:19

- 这个动词是主动语态还是被动语态？

耶和华对亚伯拉罕说：「你要离开本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福。」

创 12:1-3

「不要醉酒，酒能使人放荡；乃要被圣灵充满。」

弗 5:18

「所以，你们若真与基督一同复活，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。」

西 3:1

➤ 看篇幅长短

- 作者是否对特定的主题、人物、事件等等，投注特别多的心力？
- 创世记 1-11, 12-50
- 马太福音
 - ▲ 总共有 1062 节经文，其中至少有 342 节是耶稣的教导(占整卷书的 1/3)
- 以弗所书
 - ▲ 1-3 章：阐明救恩的意义。
 - ▲ 4-6 章：说明如何应用救恩的大能。

➤ 宗旨的声明。

- 作者是否说明他为什么做这样的陈述，或是事情为什么会这样发生？
- 要注意类似“因此”、“所以”、“但是”、“使”、“免得”等字眼。

我照着耶和華—我 神所吩咐的將律例典章教訓你們，使你們在所要進去得為業的地上遵行。所以你們要謹守遵行；這就是你們在萬民眼前的智慧、聰明。他們聽見這一切律例，必說：『這大國的人真是有智慧，有聰明！』

申 4:5-6

「我將你的話藏在心裡，免得我得罪你。」

詩 119:11

「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」

約 3:16

「耶穌在門徒面前另外行了許多神迹，沒有記在這書上。但記這些事要叫你們信耶穌是基督，是 神的兒子，並且叫你們信了他，就可以因他的名得生命。」

約 20:30-31

➤ 次序。

- 查看作者是否把某些重要的事情按照特別的次序排列？

太 10:2-4	可 3:13-19	路 6:12-16	徒 1:12-14
西門彼得	西門彼得	西門彼得	彼得
安得烈	雅各	安得烈	約翰
雅各	約翰	雅各	雅各
約翰	安得烈	約翰	安得烈
腓力	腓力	腓力	腓力
巴多羅買	巴多羅買	巴多羅買	多馬
多馬	馬太	馬太	巴多羅買
馬太	多馬	多馬	馬太
雅各/亞勒腓子	雅各/亞勒腓子	雅各	雅各/亞勒腓子
達太	達太	西門/奮銳黨	西門/奮銳黨

西门/奋锐党	西门/奋锐党	犹大/雅各兄弟	犹大/雅各兄弟
迦略人犹大	迦略人犹大	迦略人犹大	(马提亚)

➤ 夸张

- 作者是否刻意用夸张的手法凸显或强调一件事？

「我时常切慕你的典章，甚至心碎。」

诗 119:20

「我亏负了别的教会，向他们取了工价来给你们效力。」

林后 11:8

「你们这瞎眼领路的，蠓虫你们就滤出来，骆驼你们倒吞下去。」

太 23:24)

➤ 交叉平行法。

- 作者（特别是旧约的作者）是否在经文中，用平行的结构强调他的重点？

诗 76:1

■ 在犹大

➤ 神为人所认识

➤ 祂的名为大

■ 在以色列

创世记 3

■ 罪的介入 (3:1-7)。

➤ 上帝与男人的对质 (3:8-12)。

- 上帝与女人的对质 (3:13)。

▲ 上帝与蛇的对质及对蛇的应许 (3:14-15)。

- 上帝对女人的应许 (3:16)。

➤ 上帝对男人的应许 (3:17-19)。

■ 罪的后果 (3:20-24)

创世记 11

■ 全天下 (1)。

➤ 有统一的语言 (1)

● 示拿，住在那里 (2)

▲ 来吧，我们要做砖 (3)

✧ 来吧，我们要建造 (4)

◆ 一座城和一座塔 (4)

✓ 耶和华降临 (5)

◆ 看城和塔 (5)

✧ 是人所建的 (5)

▲ 我们下去，变乱他们的口音 (7)

● 巴别-因为在那里 (9)

➤ 耶和华变乱天下人的言语 (9)

■ 全地 (9)。

列王记上下

■ 两章：引言及兴起 (王上 1-2)

➤ 9 章：统一的王国 – 所罗门 (王上 3-11)

● 20-9 章：分裂的王国 (王上 12-王下 17)

➤ 6 章：单一的王国 – 约西亚 (王下 18-23)

■ 两章：结语及衰败 (王下 24-25)

■ 注意经文中重复的词句。

➤ 作者是否刻意重复某些事情？

➤ 词句、词组、或是子句

● 诗 136-『祂的慈爱永远长存！』

● 太 5:34-6:34-上帝是我们的天父！

愿颂赞归与我们的主耶稣基督的父神，就是发慈悲的父，赐各样安慰的神。我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。我们既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。我们受患难呢，是为叫你们得安慰，得拯救；我们得安慰呢，也是为叫你们得安慰；这安慰能叫你们忍受我们所受的那样苦楚。我们为你们所存的盼望是确定的，因为知道你们既是同受苦楚，也必同得安慰。

林后 1:3-7

不要爱世界和世界上的事。人若爱世界，爱父的心就不在他里面了。因为，凡世界上的事，就像肉体的情欲、眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。这世界和其上的情欲都要过去，惟独遵行神旨意的，是永远常存。

约壹 2:15-17

➤ 品格

- 巴拿巴：徒 4:36； 9:27； 11:22； 15:36-39

➤ 模式

- 法老心里刚硬。出 7:13, 12, 22； 8:11, 15, 28； 9:7, 34, 35； 13:5
- 神使法老心里刚硬。出 4:21； 7:3； 9:12； 10:1, 20, 27； 11:10； 14:4, 8, 17

➤ 新约引用旧约的经文

- 太 5:21-47。「你们听见经上如此说...」

■ 注意经文中的连接词。

➤ 作者是否在某些事务、观念、人物之间，建立某种关系？

➤ 连接词

- 注意连接词，例如「和」、「但是」、「因此」、「自从」、「因为」等等。

「所以，弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。」

罗 12:1

「我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。」

来 12:1

「因为神赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心。你不要以给我们的主作见证为耻，也不要以此为主被囚的为耻；总要按神的能力，与我为福音同受苦难。」

提后 1:7-8

➤ 介系词

- 注意像是「由」、「与」、「从」、「在」、「通过」、「到」等等字或词。

「我已经与基督同钉十字架，现在活着的不再是我，乃是基督在我里面活着；并且我如今在肉身活着，是因信神的儿子而活；他是爱我，为我舍己。」

加 2:20

「我们既因信称义，就借着我们的主耶稣基督得与神相和。我们又借着祂，因信得进入现在所站的这恩典中，并且欢欢喜喜盼望神的荣耀。」

罗 5:1-2

➤ 注意一般事物和特殊事物之间的关联性。

- 注意作者介绍一个一般性的原则，然后透过具体的论点阐明这个原则，反之亦然。
- 从一般的原则引申出具体的结论。

「我说，你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。因为情欲和圣灵相争，圣灵和情欲相争，这两个是彼此相敌，使你们不能做所愿意做的。但你们若被圣灵引导，就不在律法以下。情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、嫉妒、醉酒、荒宴等类。我从前告诉你们，现在又告诉你们，行这样事的人必不能承受神的国。圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。」

加 5:16-23

- 从具体的论点引申出一般的原则：林前 13:1-13。

➤ 问题与答案

- 注意已经有答案的问题，或是已经隐含答案的问题。

谁用无知的言语使我的旨意暗昧不明？
你要如勇士束腰；我问你，你可以指示我。

伯 38:2-3

「藐视我名的祭司啊，万军之耶和华对你们说：儿子尊敬父亲，仆人敬畏主人；我既为父亲，尊敬我的在哪里呢？我既为主人，敬畏我的在哪里呢？你们却说：『我们在何事上藐视你的名呢？』」

玛 1:6

「来到门徒那里，见他们睡着了，
就对彼得说：怎么样？你们不能同我警醒片时吗？」

太 26:40

「这样说来，犹太人有甚么长处？割礼有甚么益处呢？」

罗 3:1

「如此说来，我们的祖宗亚伯拉罕凭着肉体得了甚么呢？」

罗 4:1

「这样，怎么说呢？我们可以仍在罪中、叫恩典显多吗？」

罗 6:1

「弟兄们，我现在对明白律法的人说，你们岂不晓得律法管人是在活着的时候吗？」

罗 7:1

➤ 因果关系

． 注意作者提出的因，以及因此导致的果。

「回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。」

箴 15:1

因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。

罗 6:23

从这日起，耶路撒冷的教会大遭逼迫，
除了使徒以外，门徒都分散在犹太和撒马利亚各处。

徒 8:1

➤ 工具、方法

- 当经文中发生某件事，注意导致这个结果或行为的方法。

「少年人用甚么洁净他的行为呢？是要遵行你的话！」

诗 119:9

「你们若顺从肉体活着，必要死；若靠着圣灵治死身体的恶行，必要活着。因为凡被神的灵引导的，都是神的儿子。」

罗 8:13-14

➤ 条件

- 注意经文中提到的条件，这个条件会带出一个响应。
- 注意经文中的「如果」(条件)，接着是 (结果)。

「你若留意听从耶和华—你神的话，谨守遵行他的一切诫命，就是我今日所吩咐你的，他必使你超乎天下万民之上。」

申 28:1

「若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。」

林后 5:17

「我们若说是与神相交，却仍在黑暗里行，就是说谎话，不行真理了。」

约壹 1:6

➤ 清单

- 如果经文列举两个以上的例子，注意观察这些例子的顺序，以及为什么会按这个顺序列举。

「因为，凡世界上的事，就像肉体的情欲、眼目的情欲，并今生的骄傲，都不是从父来的，乃是从世界来的。」

约壹 2:16

「所以，要治死你们在地上的肢体，就如淫乱、污秽、邪情、恶欲，和贪婪 (贪婪就与拜偶像一样)。因这些事，神的忿怒必临到那悖逆之子。当你们在这些事中活着的时候，也曾这样行过。但现在你们要弃绝这一切的事，以及恼恨、忿怒、恶毒、毁谤，并口中污秽的言语。」

西 3:5-8

➤ 代名词

- 在经文中，注意代名词牵引出的关联性。

「愿颂赞归与我们主耶稣基督的父神！他在基督里曾赐给我们天上各样属灵的福气：就如神从创立世界以前，在基督里拣选了我们，使我们在他面前成为圣洁，无有瑕疵；又因爱我们，就按着自己的意旨所喜悦的，预定我们借着耶稣基督得儿子的名分，使他荣耀的恩典得着称赞；这恩典是他在爱子里所赐给我们的。我们藉这爱子

的血得蒙救赎，过犯得以赦免，乃是照他丰富的恩典。这恩典是神用诸般智慧聪明，充充足足赏给我们的；都是照他自己所预定的美意，叫我们知道他旨意的奥秘，要照所安排的，在日期满足的时候，使天上、地上、一切所有的都在基督里面同归于一。我们也在祂里面得了基业；这原是那位随己意行、做万事的，照着他旨意所预定的，叫祂的荣耀从我们这首先在基督里有盼望的人可以得着称赞。你们既听见真理的道，就是那叫你们得救的福音，也信了基督，既然信祂，就受了所应许的圣灵为印记。这圣灵是我们得基业的凭据，直等到神之民被赎，使祂的荣耀得着称赞。」

弗 1:3-14

「倘若他们因认识主—救主耶稣基督，得以脱离世上的污秽，后来又在其中被缠住、制伏，他们末后的景况就比先前更不好了。」

彼后 2:20

➤ 经文的重要转折

- 当你阅读比较大段落的经文时，要注意经文关键转折的地方。
- 撒下 11-12。

有主的一个使者对腓利说：「起来！向南走，往那从耶路撒冷下迦萨的路上去。」那路是旷野。

徒 8:26

「所以凡有血气的，没有一个因行律法能在神面前称义，因为律法本是叫人知罪。但如今，神的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知为证...」

罗 3:20-21

但愿他在教会中，并在基督耶稣里，得着荣耀，直到世世代代，永永远远。阿们！我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。

弗 3:21-4:1

■ 注意经文中的比较。

➤ 作者是否会将某些议题、观念、或人物，与其他的议题、观念、人物比较？

➤ 明喻

- 注意经文中，对两个不同的人、事、物，明白清楚的作比较。
- 注意「像」和「如同」这样的字眼。

「神啊，我的心切慕你，如鹿切慕溪水。」

诗 42:1

「摩西在旷野怎样举蛇，人子也必照样被举起来...」

约 3:14

「就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，
叫你们因此渐长，以致得救。」

彼前 2:2

➤ 隐喻

- 注意经文中，对两个不同的人、事、物，暗示性的比较。
- 不会用「像」和「如同」这样的字眼。

「我们若把嚼环放在马嘴里，叫牠顺服，就能调动牠的全身。看哪，船只虽然甚大，又被大风催逼，只用小小的舵，就随着掌舵的意思转动。这样，舌头在百体里也是最小的，却能说大话。看哪，最小的火能点着最大的树林。舌头就是火，在我们百体中，舌头是个罪恶的世界，能污秽全身，也能把生命的轮子点起来，并且是从地狱里点着的。」

雅 3:3-6

➤ 寓言

- 注意经文中，作者用某个图像传达更深层的意义。

「你们这愿意在律法以下的人，请告诉我，你们岂没有听见律法吗？因为律法上记着，亚伯拉罕有两个儿子，一个是使女生的，一个是自主之妇人生的。然而，那使女所生的是按着血气生的；那自主之妇人所生的是凭着应许生的。这都是比方：那两个妇人就是两约。一约是出于西奈山，生子为奴，乃是夏甲。这夏甲二字是指着阿拉伯的西奈山，与现在的耶路撒冷同类，因耶路撒冷和她的儿女都是为奴的。但那在上的耶路撒冷是自主的，她是我们的母。因为经上记着：不怀孕、不生养的，你要欢乐；未曾经过产难的，你要高声欢呼；因为没有丈夫的，比有丈夫的儿女更多。弟兄们，我们是凭着应许作儿女，如同以撒一样。当时，那按着血气生的逼迫了那按着圣灵生的，现在也是这样。然而经上是怎么说的呢？是说：「把使女和她儿子赶出去！因为使女的儿子不可与自主妇人的儿子一同承受产业。」弟兄们，这样看来，我们不是使女的儿女，乃是自主妇人的儿女了。」

加 4:21-31

➤ 类型

- 注意作者使用某些图像来表明未来将发生的事情。

「然而从亚当到摩西，死就作了王，连那些不与亚当犯一样罪过的，也在他的权下。亚当乃是那以后要来之人的预像。」

罗 5:14

「经上也是这样记着说：『首先的人亚当成了有灵的活人』；
末后的亚当成了叫人活的灵。」

林前 15:45

■ 注意经文中的对比

- 作者是否将某些议题、观念、人物，与另外的议题、观念、人物互相对照比较？
- 注意「但是」这个词句。

「欺压贫寒的，是辱没造他的主；怜悯穷乏的，乃是尊敬主。」

箴 14:31

「因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。」

罗 6:23

- 注意对照的隐喻。

- 注意两件事情之间隐含的对比。

「你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女；何况天父，岂不更将圣灵给求他的人吗？」

路 11:11-13

■ 注意经文如何传达信息

- 作者是否使用某些字句、图像、词组表达某些情感、情绪、或是语调？
- 情感

- 注意那些表达情感或情绪的词句。

「我说：我怎样将你安置在儿女之中，赐给你美地，就是万国中肥美的产业。我又说：你们必称我为父，也不再转去不跟从我。以色列家，你们向我行诡诈，真像妻子行诡诈离开她丈夫一样。这是耶和華说的。」

耶 3:19-20

「弟兄们，我劝你们要像我一样，因为我也像你们一样。你们一点没有亏负我。你们知道我头一次传福音给你们，是因为身体有疾病。你们为我身体的缘故受试炼，没有轻看我，也没有厌弃我，反倒接待我，如同神的使者，如同基督耶稣。你们当日所夸的福气在哪里呢？那时你们若能行，就是把自己的眼睛剜出来给我，也都情愿。这是我可以给你们作见证的。如今我将真理告诉你们，就成了你们的仇敌吗？」

加 4:12-16

➤ 心境

． 从作者的写作观察作者的性情。

「你们要靠主常常喜乐。我再说，你们要喜乐。」

腓 4:4

➤ 语调

- 在观察情绪的词句、作者的心境之后，继续探讨整段经文或整卷书的语调。

「我是因耶和華忿怒的杖，遭遇困苦的人。他引导我，使我行在黑暗中，不行在光明里。他真是终日再三反手攻击我。他使我的皮肉枯干；他折断我的骨头。他筑垒攻击我，用苦楚和艰难围困我。他使我住在幽暗之处，像死了许久的人一样。」

哀 3:1-6

「你们这些蛇类、毒蛇之种啊，怎能逃脱地狱的刑罚呢？所以我差遣先知和智慧人并文士到你们这里来，有的你们要杀害，要钉十字架；有的你们要在会堂里鞭打，从这城追逼到那城，叫世上所流义人的血都归到你们身上，从义人亚伯的血起，直到你们在殿和坛中间所杀的巴拉加的儿子撒迦利亚的血为止。」

太 23:33-35

「无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了圣灵，是因行律法呢？是因听信福音呢？你们既靠圣灵入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？你们受苦如此之多，都是徒然的吗？难道果真是徒然的吗？」

加 3:1-4

整体的观察...

- 观察单独的经文。
- 观察各个段落。

- 观察整篇信息。
- 同时，要记住，要有耐心。

将观察心得付诸行动...

「但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒马利亚，直到地极，作我的见证。」

徒 1:8

了解他们的家

这是什么意思？

从探索进入解读...

- 钻研经文，找出经文的原始意义。
- 从探究经文的内容到探究经文的上下文，来龙去脉。

上下文，来龙去脉...

- 上下文的定义...
 - 上下文 = 我们所学习的这段经文的前後段落。
- 背景造成的困境...
 - 圣经的内容是永恒不变的。
 - 圣经透过特定的文化背景传达信息。
 - 我们如何从他们的背景转换成我们的背景？
- 在背景上下工夫
 - 要进入作者的时代，了解他最原始的用意。
 - 圣经的经文绝不会背离它原始的初衷。
 - 背景会影响经文的涵义。
- 背景的差异性...
 - 我们的背景。
 - 他们的背景。

考虑我们的背景...

- 我们先入为主的认知：
 - 我们自觉或不自觉的将自己先入为主的成见，带入经文里。
 - 我们的骄傲。
 - 在聆听经文之前，就已经预设其意义的骄傲。
 - 我们的神学立场。

- 两种选择：
 - ▲ 将自己的神学立场强加诸于经文之上。
 - ▲ 谦卑聆听经文的原始意义。

➤ 我们对经文的熟悉度。

- 不要因为熟悉经文，就将它略过。

➤ 我们的文化。

- 语言
- 风俗习惯
- 传说
- 家庭
- 价值观
- 经济
- 政治
- 种族
- 性别
- 宗教
- 艺术
- 图像

➤ 我们的目标：将主观性降到最小范围！

- 但不是完全排除...

■ 我们设定的前提：

- 圣经是圣灵启示的。
- 圣经是可靠的。
- 圣经是统一的。
- 圣经是多样化的。
- 圣经是超自然的。

- 因此圣经充满张力和奥秘。

➤ 圣经是有目的的。

- 如何才能正确的了解他们的背景？

考虑他们的背景...

- 绝对不要忘记，上帝首先将祂的话语赐给第一代的基督徒接着是历世历代的基督徒，然后，才成为上帝给我们的话语。

➤ 上帝深切的关怀历世历代的基督徒。

➤ 上帝深切的关怀我们。

- 文学背景：

➤ 文学体裁。

- 圣经有不同的文学体裁。

- 我们必须明白，不同的文体有不同的阅读规则。

- 旧约...

- ▲ 叙事体

- ▲ 律法

- ▲ 诗篇

- ▲ 先知书

- ▲ 智慧书

- 新约...

- ▲ 书信

- ▲ 福音书

- ◆ 比喻

- ▲ 使徒行传

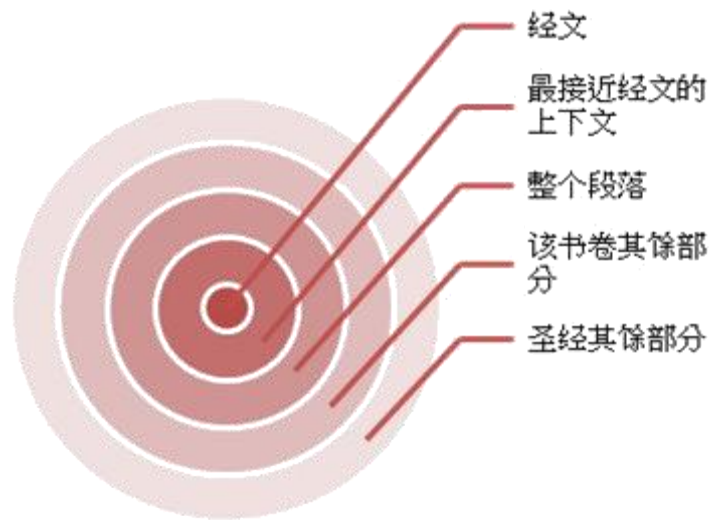
- ▲ 启示录

➤ 文法

- 在上下文里，个别的词句、词组、子句都有意义。

➤ 上下文的环境

- 整本圣经涵盖的是一个完整的信息。这个完整的信息超越所有片段的信息。



「因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。」

太 18:20

「得胜的，我要赐他在我宝座上与我同坐，就如我得了胜，在我父的宝座上与他同坐一般。」

启 3:21

■ 历史文化背景：

- 作者和他的读者所处的时代与文化，包括社会、地理、地形、及政治的因素。
- 认识作者...

「为这些事作见证，并且记载这些事的就是这门徒；
我们也知道他的见证是真的。」

约 21:24

- 认识读者...

但记这些事要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，
并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”

约 20:31

- 认识地理环境...

「他就离了犹太，又往加利利去。必须经过撒马利亚。」

约 4:3-4

➤ 认识社会情况...

「有一个撒马利亚的妇人来打水。耶稣对她说：「请你给我水喝。」

约 4:7

➤ 认识宗教环境...

撒马利亚的妇人对他说：「你既是犹太人，怎么向我一个撒马利亚妇人要水喝呢？」
原来犹太人和撒马利亚人没有来往。

约 4:9

➤ 认识经济情况...

妇人说：「先生，没有打水的器具，井又深，你从哪里得活水呢？我们的祖宗雅各将这井留给我们，他自己和儿子并牲畜也都喝这井里的水，难道你比他还大吗？」

约 4:11-12

➤ 认识政治环境...

妇人说：「我知道弥赛亚（就是那称为基督的）要来；他来了，必将一切的事都告诉我们。」耶稣说：「这和你说话的就是他！」

约 4:25-26

■ 神学背景：

- 我们查考的每一段经文都要符合圣经的整体意义。
- 巴刻说：『圣经好像是一个由圣灵指挥的交响乐团，圣灵就像是托斯卡尼尼，虽然没有办法从任何单独的乐器听出完整的乐曲，然而，每一个乐器，按着指挥的要求，愉悦的、自然的、尽情发挥的演奏属于它的部分...唯有看出单独的部分与整体的关系，才能清楚显明这个单独部分的意义。』

阐明圣经的基本原则...

- 记得上下文的规则。
 - 绝不可以断章取义，将经文抽离上下文，曲解经文。
- 寻求圣经完整的意义。
 - 圣经读的越多，越能分辨正确的意义。
- 谨记圣经的经文之间，绝不会互相抵触。

➤ 经文之间互相比较...使用串珠互相参照！

➤ 圣经最佳的诠释者就是圣经本身。

■ 避免用含义不明的经文作为你的教义基础。

「他一切的信上也都是讲论这事。信中有些难明白的，那无学问、不坚固的人强解，如强解别的经书一样，就自取沉沦。」

彼后 3:16

■ 诠释经文要明确、平铺直叙、直接了当。

➤ 除非你有更好的理由，否则就用字面的意思。

➤ 如果经文告诉你用比喻的方法，你就用比喻的方法。

➤ 如果经文使用的是通俗的比喻，就照样用这个比喻。

➤ 如果字面的解释会和经文的上下文、整卷书的背景、或是作者的用意相违背时，就用比喻的方法。

➤ 如果字面的解释会和圣经中其他的经文相抵触时，就用比喻的方法。

➤ 如果字面的解释不通的、荒诞的、不道德的，就用比喻的方法。

■ 结论时，说明作者写这一段经文的用意。

➤ 最主要的问题：“重点是什么？”

➤ 用一或两句话，摘要作者对原始读者所说的内容，以及作者写这段经文的出发点。

➤ 要有责任感。

● 记住 – 不可以曲解经文的意思。

➤ 要简洁。

● 要简单明了。

➤ 要具体。

● 作者在当时的时空环境下，写这一段经文的目的。

■ 用教会的教导检验你的结论。

以行动来诠释...

- 使徒行传 1:8 – 它的重点是什么？

带回你的环境中 有什么关联性？

目标...

- 认清永恒的真理。
- 这个神学的真理适用于各个世代所有的人类。

原则...

- 永恒的真理是合乎圣经的。
- 永恒的真理是和圣经中其他的经文互相呼应的。
- 永恒的真理是永远长存不变的。
- 永恒的真理是跨越文化的。
- 永恒的真理是可以应用的。它可以应用在使徒行传 1:8，也可以应用在二十一世纪。

行动中的含意...

- 使徒行传 1:8 – 它蕴含了哪些永恒的真理？

应用在你的处境中 我该做些什么？

诠释和应用的不同之处...

- 诠释的重点在经文的意义。
 - 应用着重的是行动。
- 诠释着重在单一的意义。
 - 应用可以有不同的作为。
- 诠释对所有的基督徒都是一样的。

- 应用因人所处的人生阶段、环境而异。
- 诠释是我们进入上帝的话语里。
 - 应用是上帝的话语进入我们的生命中。
- 诠释问的是：「这段经文是什么意思？」
 - 应用是问：「这段经文的意义如何应用在我的生命中？」

响应圣经应用的三个步骤...

- 默想永恒的真理。
- 找出永恒真理与现今世代的关联性。
 - 明白作者针对当时的环境，所阐明的永恒真理。
 - 找出当时环境的关键因素（人、地、关系、观念等等）。
 - 找出與原始情况相符的现代情况。
 - 找出与当时环境相当的关键因素（人、地、关系、观念等等）。
 - 建立永恒真理与现在环境的关联性。
- 操练永恒的真理。

「但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的，并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是 神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事。我在 神面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着他的显现和他的国度嘱咐你：务要传道，无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐、各样的教训责备人，警戒人，劝勉人。」

提后 3:14-4:2

- 五个问题...
 - 我应当成为什么样的人？
 - ▲ 一定要倚靠在你里面的基督，你才能将经文应用在生命里。
 - 我应当如何思考？
 - ▲ 我们必须从神的话语中，学习基督的思考模式。
 - 我应当怎么做？

我该避免哪些罪？

- ▲ 我该记住哪些经节？
- ▲ 我该支取哪些应许？
- ▲ 哪些是我该祷告悔改的？
- ▲ 我该遵守哪些诫命？
- ▲ 我该符合哪些条件？
- ▲ 我该面对哪些挑战？
- 我应当去哪里？
 - ▲ 所有的经文都应当从宣教背景去理解。
- 我应当教导谁呢？
 - ▲ 学习圣经最好的方法就是教导圣经，这就是带领门徒！

身体力行...

- 列出使徒行传 1:8 中，有关永恒真理的关键因素：

- 列出任何环境，例如现实社会中，具有这些关键因素的环境：

- 列出使徒行传 1:8 所包含的永恒真理，可以如何影响现实环境：

- 最后，问问自己五个问题，以及你的响应...

-
- 我应当成为什么样的人？

- 我应当如何思考？

- 我应当怎么做？

- 我应当去哪里？

- 我应当教导谁呢？

研读圣经的方法：第二部

浏览不同的文体 圣经中不同文体的特性

- 阅读某一文体的困难
- 阅读某一文体的指南
- 阅读某一文体的实用步骤
- 举例说明

浏览新约 书信篇

书信篇在阅读上的困难

- 这到底是什么意思？

「不然，那些为死人受洗的，将来怎样呢？
若死人总不复活，因何为他们受洗呢？」

林前 15:29

- 我们到底该怎么做？

“爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。”

罗 12:10

「在上有权柄的，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于神的。凡掌权的都是神所命的。」

罗 13:1

「你们亲嘴问安，彼此务要圣洁。基督的众教会都问你们安。」

罗 16:16

新约书信篇的阅读指南...

- 新约书信篇是为特殊场合而写的书信。
 - 写给特定的读者。

- 有特殊的时空背景。
- 有特殊的场合。
 - 行为需要纠正。
 - 教义需要厘清。
 - 误会需要澄清。
- 我们有答案，却不知道问题为何！
- 我们要谨慎，不要以单一的信件骤下结论。
- 我们有信心，上帝会清楚的告诉我们重要的事。
- 新约书信篇不是神学论文。
- 总体而言，新约书信篇有一个共同的格式：
 - 引言
 - 说明作者的身分。
 - 说明读者的身分。
 - 问安。
 - 祈祷或感恩。
 - 本文
 - 结尾
 - 结尾问安。
 - 道别。
 - 不同的元素...
 - ▲ 旅行的计划（多 3:12；门 22）
 - ▲ 对同工的称赞（罗 16:1-2）。
 - ▲ 祷告（帖后 3:16；来 13:20-21）
 - ▲ 代祷的请求（帖前 5:25；来 13:18-19）
 - ▲ 问安（罗 16:3-16, 21-23；来 13:24；约貳 13）
 - ▲ 最后的训示和告诫（歌罗西书 4:16-17；提前 6:20-21a）

- ▲ 亲嘴问安 (帖前 5:26 ; 彼前 5:14)
- ▲ 簽名 (歌罗西书 4:18 ; 帖后 3:17)
- ▲ 祝福 (林前 16:23-24 ; 弗 6:23-24)
- ▲ 颂赞 (彼后 3:18 ; 犹 24-25)

➤ 格式的差異往往是涵意的线索。

阅读书信的实用步骤...

■ 观察他们的家：看到了什么？

- 读信：坐下来一口气朗声读完整篇书信。
- 重建：读完之后，重建书信的原始背景。

■ 了解他们的家：代表什么意义？

- 按着段落思考。
- 每一个段落，或是相关的几个段落，用一到两句话回答这个问题：什么是重点？

■ 带回自己的家：和我有什么关联？

- 寻找合乎圣经的和一致的...
 - 注意这段经文核心重点教导的真理，并且与整本圣经的真理相符。
- 寻找永恒的和跨文化的...
 - 专注圣经中一贯教导的真理。
- 寻找可以应用的...
 - 专注在所有环境中都颠扑不破的真理。

■ 应用在自己家中：我该怎么做？

- 时时默想永恒的真理。
- 将永恒的真理和现今的世代连结。
 - 明白永恒真理最原始的背景。
 - ▲ 寻找经文中关键的元素 (人、地、关系、观念等等)。
 - 找出与原始背景对等的现代处境。
 - ▲ 寻找与原始背景对等的关键元素 (人、地、关系、观念等等)。

- 将特定的真理与现代处境产生关联性。

➤ 操练永恒的真理。

- 我该是谁？
- 我该怎么思考？
- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

举例说明...

- 希伯来书 12:1-3

读经笔记

从他们家到我们家

观察他们的家：我看到什么？

记下有关人、事、时、地、为什么（因由）、做法；经文强调的、重复的、连结的、比较的、对比的；经文要沟通的观念是什么？

- 希伯来书作者着作的用意，在鼓励犹太基督徒面对迫害时，信靠耶稣。
- “所以”（中文和合本没有翻译这个字） - 将这段经文与前一章连结 - 胜过试炼的“信心名人堂”。
- 接着指示我们在操练中要心存忍耐：谈的显然是坚忍不拔的信心。
- 比喻 - 就像赛跑，以努力和毅力直奔终点。
- 连续提到“放下”、“奔”、“仰望”。
- 放下两样东西：“各样的重担”和“缠累我们的罪”。
- 存心忍耐，奔...(整卷伯来书的主题，也是这段经文的主题。)
- 仰望耶稣 - 他已经跑完了赛程 - 祂忍受、胜过了十字架的苦难，祂帮助我，使得我能忍受各样的苦难。
- 祂忍受，是为了摆在前面的喜乐 - 来自上帝的喜乐激励祂。
- 祂看轻十字架的羞辱 - 即使最残酷的羞辱都不能阻止祂。
- “坐在上帝宝座的右边” - 罗马书 8:34 - 替我们祈求。
- 这段经文的宗旨：我们仰望耶稣，免得疲倦灰心。

了解他们的家：这些代表什么意义？

从文学、历史文化和神学的背景思考，用一到两句话点明这段经文对原始读者的意义。

希伯来书作者鼓励犹太基督徒，即使面对逼迫，也要坚定持守信心。

他提醒他们，坚定持守信心的唯一方法，就是定睛仰望耶稣。

带回自己的家：和我有什么关联？

从这段经文里，找出对原始读者和我们都有关联的真理。(如果是读旧约，要透过新约，找出神学的原则。)

基督徒的生命就像一场赛跑，需要努力和毅力。

在我们之先的圣徒，为我们立下了宝贵的坚忍榜样，使我们得激励。

要成功的完成赛事，基督徒必须放下拦阻他们前进的事务，全心专注
的经营与耶稣的关系。

应用在自己家中：我该怎么做？

在我们的处境中，找出与这段经文背景相似之处。自问下列五个问题，将经文中永恒的真理运用在我们的生活中：

我该是谁？

在我生活的每一个层面，都要完全仰望耶稣，尤其是我正在面对的试炼中。

我该怎么思考？

我必须按着耶稣的坚忍，思考我目前面对的试炼。我需要以耶稣的眼光看我的问题。

我该做些什么？

我要回到圣经里，看看其他的圣经人物遭遇的艰困、挑战，以及上帝如何的供应他们。我也要为自己的自私向上帝认罪悔改，我让自私缠累我，使我远离上帝。

我的方向在哪里？

虽然我不明了，为什么我要经历这些试炼和信心的挣扎，我仍然要持守我的教会生活，不停的敬拜上帝（希伯来书 10:24-25）。

我该教导谁？

在我的非基督徒的同事之间，我要把握机会，刻意向他们显明基督在苦难中掌权的见证。我在小组中，也要坦承分享我正经历的试炼，好让上帝赐我的力量，能激励众人持守忍耐。

前面几页是研读圣经手册的一个范例。
这个范例可以在你研读第二部分时做参考使用。
当你在每一个段落的结尾看到「范例」时，
你就可以用这个格式帮助你研读经文。

浏览新约

福音书

研读福音书会遭遇的困难...

■ 无法解释的差异：

「耶稣却不言语。大祭司对他说：『我指着永生神叫你起誓告诉我们，你是神的儿子基督不是？』耶稣对他说：『你说的是。然而，我告诉你们，后来你们要看见人子坐在那权能者的右边，驾着天上的云降临。』」

太 26:63-64

耶稣却不言语，一句也不回答。大祭司又问他说：「你是那当称颂者的儿子基督不是？」耶稣说：「我是。你们必看见人子坐在那权能者的右边，驾着天上的云降临。」

可 14:61-62

说：「你若是基督，就告诉我们。」耶稣说：「我若告诉你们，你们也不信；我若问你们，你们也不回答。从今以后，人子要坐在神权能的右边。」他们都说：「这样，你是神的儿子吗？」耶稣说：「你们所说的是。」

路 22:67-70

■ 明显的不符之处：

¹² 第二天，他们从伯大尼出来，耶稣饿了。远远地看见一棵无花果树，树上有叶子，就往那里去，或者在树上可以找着甚么。到了树下，竟找不着甚么，不过有叶子，因为不是收无花果的时候。耶稣就对树说：「从今以后，永没有人吃你的果子。」他的门徒也听见了²⁰ 早晨，他们从那里经过，看见无花果树连根都枯干了。彼得想起耶稣的话来，就对他说：「拉比，请看！你所咒诅的无花果树已经枯干了。」耶稣回答说：「你们当信服神。我实在告诉你们，无论何人对这座山说：『你挪开此地，投在海里！』他若心里不疑惑，只信他所说的必成，就必给他成了。所以我告诉你们，凡你们祷告祈求的，无论是甚么，只要信是得着的，就必得着。你们站着祷告的时候，若想起有人得罪你们，就当饶恕他，好叫你们在天上的父也饶恕你们的过犯。」

可 11:12-14, 20-25

早晨回城的时候，他饿了，看见路旁有一棵无花果树，就走到跟前，在树上找不着甚么，不过有叶子，就对树说：「从今以后，你永不结果子。」那无花果树就立刻枯干了。门徒看见了，便希奇说：「无花果树怎么立刻枯干了呢？」耶稣回答说：「我实在告诉你们，你们若有信心，不疑惑，不但能行无花果树上所行的事，就是对这座山说：『你挪开此地，投在海里！』也必成就。你们祷告，无论求甚么，只要信，就必得着。」

研读福音书的指南...

- 福音书所写的主角是同一个人。
 - 福音书包含两个部份：
 - 耶稣的教导。
 - 耶稣的所行的事迹。
- 福音书的作者是不同的人。
 - 福音书包含两个历史背景：
 - 耶稣的历史背景。
 - 作者的历史背景。
- 福音书是写给不同的读者。
 - 福音书编写的三个原则：
 - 选择性。
 - 编排。
 - 适用性

研读福音书的实用原则...

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 从事迹和讲章两方面思考。
 - 个别的事迹和讲章：找出标准问题的答案...
 - 集结不同的事迹和讲章：找出关联性。
 - 找出特别的文学形式。
 - 夸张。

若是你的右眼叫你跌倒，就剜出来丢掉，宁可失去百体中的一体，不叫全身丢在地狱里。若是右手叫你跌倒，就砍下来丢掉，宁可失去百体中的一体，不叫全身下入地狱。」

人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姊妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。

路 14:26

门徒希奇他的话，耶稣又对他们说：「小子，倚靠钱财的人进神的国是何等地难哪！骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢。」

可 10:24-25

- 讽刺。

就用比喻对他们说：「有一个财主田产丰盛；自己心里思想说：『我的出产没有地方收藏，怎么办呢？』又说：『我要这么办：要把我的仓房拆了，另盖更大的，在那里好收藏我一切的粮食和财物，然后要对我的灵魂说：灵魂哪，你有许多财物积存，可作多年的费用，只管安安逸逸地吃喝快乐吧！』神却对他说：『无知的人哪，今夜必要你的灵魂；你所预备的要归谁呢？』凡为自己积财，在神面前却不富足的，也是这样。」

路 12:16-21

- 夸张的疑问句。

- ▲ 问句的用意在强调重点，而非撷取答案。

你们若单爱那爱你们的人，有甚么赏赐呢？就是税吏不也是这样行吗？

太 5:46

你们哪一个能用思虑使寿数多加一刻呢？

太 6:27

耶稣对他们说：「为甚么胆怯？你们还没有信心吗？」

可 4:40

你们以为我来，是叫地上太平吗？我告诉你们，不是，乃是叫人纷争。

路 12:51

- 平行法

- ▲ 当某些句子被放在一起，为的是要一起读。

- ▲ 同义的词句

这些句子以类似的方法谈同样的事情。

你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。

太 7:7

因为掩藏的事，没有不显出来的；隐瞒的事，没有不露出来的。

可 4:22

- 对比。

- ▲ 第二句和第一句是相反的意思。

- 「因为有的，还要给他；没有的，连他所有的也要夺去。」

可 4:25

「善人从他心里所存的善就发出善来；恶人从他心里所存的恶就发出恶来。」

太 12:35

- 延展性的

- ▲ 第二句重复第一句的一部分，然后延伸第一句的思想，达到最高点。

- 「人接待你们就是接待我；接待我就是接待那差我来的。」

太 10:40

「凡父所赐给我的人必到我这里来；到我这里来的，我总不丢弃他。」

约 6:37

- 了解他们的家：代表什么意义？

- 诠释的两个挑战：

- 垂直的思考

- ▲ 福音书如何表现耶稣。

- 横向的思考

- ▲ 福音书彼此之间的关联。

- 不论是个别的事迹/讲章，或是集结若干的事迹/讲章，用一或两句话写出重点。

- 带回自己的家：和我有什么关联？

- 寻找合乎圣经的和一致的...

- 注意耶稣如何成就了旧约的律法（太 5-7，22:37-40；路 24:13-35）。

➤ 寻找永恒的和跨文化的...

- 注意耶稣如何教导、展现上帝的国度（参考隐藏的教会系列，新、旧约的讲义有关国度的部分）

➤ 寻找可以应用的...

- 扩大个别事迹/讲章上下文的范围，找出其中永恒的真理。

➤ 以现在式的口吻写出永恒的真理。

■ 应用在自己家中：我该如何做？

➤ 时时默想永恒的真理。

➤ 将永恒的真理和现今的世代连结。

➤ 操练永恒的真理。

- 我该是谁？
- 我该怎么思考？
- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

阅读福音书的例子...

■ 可 4:35-41

浏览新约

比喻

研读比喻的困难

- 原始读者与我们之间的距离。
- 耶稣用比喻的深义。

研读比喻的一般指南：

- 比喻的重点是关键。
- 比喻主要的目的是引导读者做出特定的响应。

研读比喻的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 从原始读者的角度，重复研读比喻的经文。
 - 找出耶稣和他的听众熟悉的关键重点。
 - 比拟这些原始听众会有什么回应。
- 了解他们的家：代表什么意义？
 - 在故事的一个主要人物或一群人物中，找出一个主要的重点。
 - 用一、两句话，点明耶稣与原始听众分享这个比喻的重点。
- 带回自己的家：和我有什么关联？
 - 寻找合乎圣经的和一致的...
 - 尽量将比喻和圣经的真理连结，避免过度深究比喻的细节。
 - 寻找永恒的和跨文化的...
 - 寻找可以应用的...
 - 以现在式的口吻写出永恒的真理。
- 应用在自己家中：我该怎么做？
 - 时时默想永恒的真理。
 - 将永恒的真理和现今的世代连结。
 - 操练永恒的真理。

- 我该是谁？
- 我该怎么思考？
- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

阅读比喻的例子

■ 路 10:25-37

浏览新约

使徒行传

研读使徒行传的困难...

- 它是前例还是原则？

“他们就都被圣灵充满，按着圣灵所赐的口才说起别国的话来。”

徒 2:4

两个人到了，就为他们祷告，要叫他们受圣灵。因为圣灵还没有降在他们一个人身上，他们只奉主耶稣的名受了洗。于是使徒按手在他们头上，他们就受了圣灵。

徒 8:15-17)

有一个少年人，名叫犹推古，坐在窗台上，困倦沉睡。保罗讲了许多时，少年人睡熟了，就从三层楼上掉下去；扶起他来，已经死了。保罗下去，伏在他身上，抱着他，说：「你们不要发慌，他的灵魂还在身上。」保罗又上去，擘饼，吃了，谈论许久，直到天亮，这才走了。有人把那童子活活地领来，得的安慰不小。

徒 20:9-12)

- 考虑一个二者皆是的方法。

研读使徒行传的一般指南...

- 使徒行传是续集。
- 使徒行传有特定的目的。
- 使徒行传结合了主题和地理的架构。

➤ 中心主题：

- 福音
- 圣灵
- 教会
- 世界

➤ 中心的地理架构：

- 耶路撒冷教会的见证 (1-7 章)
- 犹太地和撒马利亚教会的见证 (8-9 章)
- 直到地极的教会的见证 (10-28 章)

- 使徒行传是一个典范。说明上帝如何借着圣灵的大能，让教会将福音带给所有的世人。

研读使徒行传的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？

- 对其中的人物提出问题（不论是正面或负面例子）
- 对其中的讲章提出问题。
- 对路加的注释提出问题。

- 了解他们的家：代表什么意义？

- 寻找路加在使徒行传中，纪录每一个事件的用意。
- 寻找使徒行传中重复的模式和主题。
 - 圣灵的充满和宣告上帝的话语（1:8； 2:4； 2:17-18； 4:31； 8:15-17； 9:17-20； 10:44-46； 19:6）。
- 福音传遍全世界（6:7； 9:31； 12:24； 16:5； 19:20）。
- 仔细阅读每一个事件，做摘要，找重点。
- 用一、两句话写出事件的重点，要确保你的解读符合使徒行传整体的讲述。

- 带回自己的家：和我有什么关联？

- 寻找合乎圣经的和一致的...
- 寻找永恒的和跨文化的...
 - 从路加的用意过滤使徒行传的涵义。
- 寻找可以应用的...
- 以现在式的口吻写出永恒的真理。

- 应用在自己家中：我该怎么做？

- 时时默想永恒的真理。
- 将永恒的真理和现今的世代连结。
- 操练永恒的真理。
 - 我该是谁？
 - 我该怎么思考？
 - 我该做些什么？

- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

举例说明...

- 徒 6-7 章

浏览旧约

叙事文

研读旧约叙事文的困难...

- 包含许多的故事。
 - 旧约中 40%的内容是叙事的。
 - 创世记，约书亚记，士师记，撒母耳记上下，列王记上下，历代志上下，以斯拉记，尼西米记，但以理书，约拿书，哈该书。
- 包含许多的人物。
- 包含许多的挑战。

研读叙事文的一般指南：

- 整体来说，旧约的叙事文不是...
 - 隐喻的寓言。
 - 教导道德训诫的。
 - 教导教义的。
 - 以人为中心的。
- 整体来说，旧约的叙事文是...
 - 有特定目的的故事。
 - 纪录实际发生的事，不是应该发生，或是每次都该发生的事。
 - 有选择性而且不完整的。

研读叙事文的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 仔细研读经文。
 - 寻找五个主要的部分。
 - 情节
 - ▲ 情节的发展、其中的冲突、最后解决的方法。
 - 场景
 - ▲ 注意时间和地点。

- 人物
 - ▲ 人物是旧约叙事的中心。
 - ▲ 寻找比较和对比。
- 对话
 - ▲ 对话帮助我们了解人物的个性。
- 旁白者
 - ▲ 注意他所传达的隐喻。
 - ▲ 注意他的讽刺。

■ 了解他们的家：代表什么意义？

➤ 从三个层面来解释旧约叙事文

- 第一个层面：个人历史
- 第二个层面：国家历史
- 第三个层面：救赎历史

➤ 注意文字内容

- 每次至少读三个章节
 - ▲ 整个章节
 - ▲ 前一个章节
 - ▲ 後一个章节

➤ 避免诠释时常犯的错误

- 寓意化
 - ▲ 试图找出经文隐含的寓意。
- 断章取义
 - ▲ 忽略历史和文学的背景。
- 选择性
 - ▲ 挑选你喜欢的部分。
- 道德化

▲ 在故事的结尾，试问该学到什么道德教训。

- 个人化

▲ 以为这些故事都是针对你的。

- 误用

▲ 误将故事的情节运用到现在的文化中。

- 错误的组合

▲ 将圣经作者认为没有关联性的重点组合，成为新的观点。

- 重新定义

▲ 按着你希望的意思，重新定义故事内容。

- 模仿

▲ 从旧约故事找出一些我们该做的义务，或允许我们做某些事情。

➤ 用一、两句话，点明一个故事或若干故事的重点。

- 带回自己的家：和我有什么关联？

➤ 寻找合乎圣经的和一致的...

- 在旧约背景里，找出神学的原则。

- 透过新约，过滤这个神学原则。

- 自问两个主要的问题：

- ▲ 新约对这个原则有些补充吗？

- ▲ 新约对这个原则有些修正吗？

➤ 寻找永恒的和跨文化的...

➤ 寻找可以应用的...

➤ 以现在式的口吻写出永恒的真理。

- 应用在自己家中：我该怎么做？

➤ 时时默想永恒的真理。

➤ 将永恒的真理和现今的世代连结。

➤ 操练永恒的真理。

- 我该是谁？
- 我该怎么思考？
- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

阅读旧约叙事文的范例...

■ 书 2

浏览旧约

律法书

研读律法书的困难...

■ 我们对某些律法感到疑惑...

地里首先初熟之物要送到耶和华—你神的殿。
不可用山羊羔母的奶煮山羊羔。

出 34:26

你们要守我的律例。不可叫你的牲畜与异类配合；
不可用两样搀杂的种种你的地，也不可用两样搀杂的料做衣服穿在身上。

利 19:19

人头上的发若掉了，他不过是头秃，还是洁净。

利 13:40

妇女不可穿戴男子所穿戴的，男子也不可穿妇女的衣服，
因为这样行都是耶和华—你神所憎恶的。

申 22:5

■ 我们违反某些律法：

在白发的人面前，你要站起来；
也要尊敬老人，又要敬畏你的神。我是耶和华。

利 19:32

不可为死人用刀划身，也不可在身上刺花纹。我是耶和华。

利 19:28

猪—因为是分蹄却不倒嚼，就与你们不洁净。
这些兽的肉，你们不可吃，死的也不可摸。

申 14:8

■ 我们遵守某些律法：

不可报仇，也不可埋怨你本国的子民，却要爱人如己。我是耶和华。

利 19:18

不可杀人。

出 20:13

不可奸淫。

申 5:18

- 我们如何知道何时该疑惑、何时该违背、何时该遵守？

研读旧约律法的一般指南...

- 圣经里旧约的律法.....
 - 超过 600 项明确的诫命 (出 18:20)。
 - 律法的总称 (太 5:18)。
 - 旧约的头五卷书 - 摩西五经。
 - 整个旧约的宗教制度。
 - 拉比对旧约律法的诠释 (徒 10:28)。
- 旧约律法是上帝赐给祂的子民的礼物。
- 旧约律法是一个圣约。
- 旧约律法不是基督徒的律法。
 - 通则：
 - 除非新约重复强调的旧约律法，否则旧约律法对上帝的子民不在具有直接的约束力。
 - 不再强调的律法：
 - 以色列的民法。
 - 以色列的礼仪律法。
 - 仍然强调的律法：
 - 新约中重复或更新的律法。

这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。

太 22:40

你们祷告的时候，不可像伪善的人，喜欢在会堂里或十字路口站着祷告，故意让别人看见。我告诉你们，他们这样做已经得了所能得到的报偿。

申 6:5

“不可报仇，也不可埋怨你本国的子民，却要爱人如己。我是耶和华。”

利 19:18

- 虽然旧约律法不再是上帝对我们的诫命，它仍然是上帝给我们的话语。

你若建造房屋，要在房上的四围安栏杆，免得有人从房上掉下来，流血的罪就归于你家。

申 22:8

「你弟兄中，若有一个希伯来男人或希伯来女人被卖给你，服事你六年，到第七年就要任他自由出去。你任他自由的时候，不可使他空手而去，要从你羊群、禾场、酒醡之中多多地给他；耶和华—你的神怎样赐福与你，你也要照样给他。要记念你在埃及地作过奴仆，耶和华—你的神将你救赎；因此，我今日吩咐你这件事。他若对你说：『我不愿意离开你』，是因他爱你和你的家，且因在你那里很好，你就要拿锥子将他的耳朵在门上刺透，他便永为你的奴仆了。你待婢女也要这样。」

申 15:12-17

研读律法的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 从整体的角度看律法。
 - 按着两个基本的形式，仔细的读律法：
 - 一般通则的律法。
 - 特别的个案。
 - ▲ 食物法。

猪—因为蹄分两瓣，却不倒嚼，就与你们不洁净。

利 11:7

- ▲ 流入血的律法。

你要把公牛牵到会幕前，亚伦和他儿子要按手在公牛的头上。你要在耶和华面前，在会幕门口，宰这公牛。要取些公牛的血，用指头抹在坛的四角上，把血都倒在坛脚那里。

出 29:10-12

▲ 特别的禁令。

凡自死的，你们都不可吃，可以给你城里寄居的吃，或卖与外人吃，因为你是归耶和華—你 神为圣洁的民。「不可用山羊羔母的奶煮山羊羔。」

申 14:21

▲ 律法祝福那些遵守的人

每逢三年的末一年，你要将本年的土产十分之一都取出来，积存在你的城中。在你城里无分无业的利未人，和你城里寄居的，并孤儿寡妇，都可以来，吃得饱足。这样，耶和華—你的 神必在你手里所办的一切事上赐福与你。」

申 14:28-29

➤ 按照他們的背景來看律法。

■ 了解他们的家：代表什么意义？

- 了解律法是上帝默示的话，不是上帝给你的直接的命令。
- 从律法中认识上帝的属性，包括祂的公正、圣洁、怜悯和爱。
- 了解律法是上帝赏赐的礼物，不是限制。
- 了解律法是旧的圣约的基础，在新的圣约里没有拘束力。
- 了解新约里一再重复的律法精髓。用一、两句话，点明一条律法，或一组律法代表的意义。

■ 带回自己的家：和我有什么关联？

- 寻找合乎圣经的和一致的...
 - 按着旧约的背景，找出它的神学原则。
 - 用新约过滤这个神学原则。
 - 问两个主要的问题：
 - ▲ 新约对这个原则有些补充吗？
 - ▲ 新约对这个原则有些修正吗？
- 寻找永恒的和跨文化的...
 - 记住，旧约的价值是永恒的。
- 寻找可以应用的...

➤ 以现在式的口吻写出永恒的真理。

■ 应用在自己家中：我该怎么做？

➤ 时时默想永恒的真理。

➤ 将永恒的真理和现今的世代连结。

➤ 操练永恒的真理。

● 我该是谁？

● 我该怎么思考？

● 我该做些什么？

● 我的方向在哪里？

● 我该教导谁？

举例说明

■ 利 5:2-6

浏览旧约

诗歌

研读旧约诗卷的困难...

- 旧约的诗歌是双向的
 - 有些诗包含上帝给我们的话语。
 - 有些诗歌是我们给上帝的话语。
- 旧约诗歌是诚实的，毫不隐瞒。

“耶和華啊，你為何丟棄我？為何掩面不顧我？”

(诗 88:14)

研读诗卷的一般指南：

- 旧约的诗歌是充满情感的。
- 旧约的诗歌是用隐喻的。
- 旧约的诗歌是变化多端的。
 - 诗篇、箴言、雅歌、耶利米哀歌、以及先知书。
 - 单单诗篇.....
 - 哀歌。
 - ▲ 个人的。(3, 22, 31, 39, 42, 57, 71, 88, 120, 139, 142)。
 - ▲ 全体的。(12, 44, 80, 94, 137)。
 - ▲ 感恩的诗。(18, 30, 32, 34, 40, 65-67, 75, 92, 107, 116, 118, 124, 136, 138)。
 - ▲ 赞美的诗。(8, 19, 33, 103-104, 111, 113-114, 117, 145-150)。
 - ▲ 救赎史的诗歌。(78, 105-106, 135-136)。
 - ▲ 欢庆效忠的诗。(2, 18, 20-21, 24, 29, 45-48, 50, 72, 76, 81, 84, 87, 89, 93, 95-99, 101, 110, 132, 144)。
 - ▲ 智慧诗。(36, 37, 49, 73, 112, 127, 128, 133)
 - ▲ 信靠的诗歌。(11, 16, 23, 27, 62, 63, 91, 121, 125, 131)

研读旧约诗歌的实用原则：

■ 观察他们的家：我看到什么？

- 注意旧约诗的简洁。

耶和華啊，求你将你的道指示我，将你的路教训我！

诗 25:4

- 注意旧约诗歌的结构。

- 对句法

- ▲ 一个观念用 2-4 节的诗句表达。

- ▲ 这些诗句都是同义的。

诗句之间的相似性。

耶和華的训词正直，能快活人的心；
耶和華的命令清洁，能明亮人的眼目。

诗 19:8

- 延展性

第二句延伸第一句。

他必不叫你的脚摇动；保护你的必不打盹！

诗 121:3

耶和華是应当称颂的，因为他在坚固城里向我施展奇妙的慈爱。

诗 31:21

- 举例说明的

第一句表达一个想法，第二句加以说明。

主—耶和華、我救恩的力量啊，在争战的日子，你遮蔽了我的头。

诗 140:7

- 对比

因为耶和華知道义人的道路；恶人的道路却必灭亡。

诗 1:6

恨能挑启争端；爱能遮掩一切过错。

箴 10:12

- 离合诗

▲ 按着希伯来文字母的顺序，作每一句诗的开头第一个字母。

▲ 诗 25, 34, 11, 112, 和 145。

▲ 箴 31:10-31。

אֵשׁ חֲדָרָי לִמְיָמִי צִאֲרוֹר חֶקֶם פִּי בִינְיָם מִכֶּרֶה
בְּטֹחַב־הֶחָלָב יַעֲלֶה-וְשֵׁן לִלְאִי חֶסֶד
גִּמְלָתוֹ הוּא עֹבֵר לֹא דֹרֵעַ כִּלְיִי מִיִּחְיָה
דִּרְשׁ הַצֶּמֶר וּפִשׁ תַּיִם וְתִשְׁכַּח תִּפְצֹץ בִּיפִי יִהְיֶה
הָיִתָּה כִּי אֶגְדֹּחַ סוּרְמִי מִדֶּחַק תִּבְרָא לִתִּי
וְתִקְמוּ כִּי עוֹד לִי לְהוֹתִי וְתִנְסַרְנָה לִי בִיתִי הִיא חֶקֶל גִּעְרָתִי
זָמַמְתָּ שֶׁן דְּהוֹתִי יָקִיתָ הוּא מִפִּי רִיכָף יִהְיֶה גִטְעֵנִי בִּרְמִי
חֲגִרָה בְּעֹז מִתְנַחֵה וְתִי אֶפְיֹז וְשֹׁרֵת יִהְיֶה
קָעֵמָה כִּי יִצְוֶה סִחְרָה לִי אִידִיבָה בִּלְיִל בִּרְהִי
וְדִיָּה שֶׁן לִי תִהְיֶה בִּישְׁוֹר רִכְפִּי יִהְיֶה תִּמְכּוּ פִּלְדִּי
כִּי פִי-הִיא פִּי שֶׁהָלַע נִרְיָדִיָּה שֶׁן לִי תִהְיֶה לֹא בִּירְוֹן
לֹא אִיתִי אֶל בִּיתִי-הִיא מִשֶּׁן לִי בִּכְלִי יִהְיֶה לִבִּישֶׁן בִּינְיָם
סִרְבֵּר יִשְׁעִי וְהִלְהִי שֶׁן וְאֶרְגֵּם וְלִבִּישֶׁן הִיא
נִדְרָע בִּישֶׁן עֶרְיָם בִּעֲלֶה כִּי שֶׁן בִּתְרוֹ עֲסֹדָה נִיִּיאֶרְצֵן
סִדְרָעִשׁ תִּהְיֶה מִכִּי רִיתִי עֲרֹגָה לִי כִּי גִעְגֵּדִי
עֲדִידִי עֲרֹגָה לִבִּישֶׁן הִיא יִשֶׁן חֶקֶל לִי אֶתְרִוֹן
פִּי יִהְיֶה תִהְיֶה בִּתְרוֹתִי וְרִיתִי עֲלִישֶׁן וְגִי
צוּפִי-הִיא לִי כִּי יִהְיֶה הִיא לִי עֲלִישֶׁן לֹא תִאֲכָל
קִמּוּ בִּגְדִי וְיִאֲשֶׁן רִיתִי בִּעֲלֶה וְיִהְיֶה לִלְהִי
רִבִּיתִי בִּישְׁוֹתִי לִי אֶתְרִי עֲלִישֶׁן לִי גִי
שֶׁן קִרְתִּי וְהִיא בִּתְרוֹתִי שֶׁן הִיא אֶתְרִי הִיא תִּיאֲכָל לִי
תִּנְחִלֶה מִפִּי רִי דִיָּה וְיִהְיֶה לִי בִּישֶׁן עֶרְיָם מִשֶּׁן יִהְיֶה

➤ 注意旧约诗歌中的象徵性图像。

- 明喻

妇女美貌而无见识，如同金环带在猪鼻上。

箴 11:22

耶和華說：你們來，我們彼此辯論。你們的罪虽像朱紅，必變成雪白；虽紅如丹顏，必白如羊毛。

賽 1:18

- 隱喻

耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。

詩 23:1

神在他的聖所作孤儿的父，作寡妇的伸冤者。

诗 68:5

喜乐的心乃是良药；忧伤的灵使骨枯干。

箴 17:22

- 间接模拟

- ▲ 认为读者需要用明确的说明才能了解。

牠们向我张口，好像抓撕吼叫的狮子。

诗 22:13

他从高天伸手抓住我，把我从大水中拉上来。

诗 18:16

他必用自己的翎毛遮蔽你；
你要投靠在他的翅膀底下；
他的诚实是大小的盾牌。

诗 91:4

- 夸张。

我昼夜以眼泪当饮食；人不住地对我说：你的神在哪里呢？

诗 42:3

我捣碎他们，如同风前的灰尘，倒出他们，如同街上的泥土。

诗 18:42

因有无数的祸患围困我，我的罪孽追上了我，使我不能昂首；这罪孽比我的头发还多，我就心寒胆战。

诗 40:12

- 拟人法和拟人观

- ▲ 用一个实体的属性来比拟另外一种存在。

众城门哪，你们要抬起头来！
永久的门户，你们要被举起！那荣耀的王将要进来！

诗 24:7

诸天哪，应当歌唱，因为耶和华做成这事。地的深处啊，应当欢呼；众山应当发声歌唱；树林和其中所有的树都当如此！因为耶和华救赎了雅各，并要因以色列荣耀

自己。

赛 44:23

它的量带通遍天下，它的言语传到地极。神在其间为太阳安设帐幕。

诗 19:4

- 因果关系。

求你使我得听欢喜快乐的声音，使你所压伤的骨头可以踊跃。

诗 51:8

愚昧的儿子是父亲的祸患；妻子的争吵如雨连连滴漏。

箴 19:13

- 代表（以一部分代表整体）。

他从祸坑里，从淤泥中，把我拉上来，
使我的脚立在盘石上，使我脚步稳当。

诗 40:2

- 呼告法

▲ 作者的语气好像对象在现场，其实不然。

现在，你们君王应当省悟！你们世上的审判官该受管教！

诗 2:10

你们一切作孽的人，离开我吧！因为耶和华听了我哀哭的声音。

诗 6:8

沧海啊，你为何奔逃？约旦哪，你为何倒流？

诗 114:5

- 了解他们的家：代表什么意义？

➤ 不要用诠释新约书信的方式诠释旧约诗歌。

- 书信诉诸理性，诗歌诉诸情感。
- 书信的核心是理性的论述；诗歌的核心是意象。
- 书信的语法和文法必须正确；诗卷重要的是修辞。

➤ 用一、两句话，点明每一段诗歌的意义：这段是什麽意思？

- 带回自己的家：和我有什么关联？
 - 寻找合乎圣经的和一致的...
 - 按着旧约的背景，找出它的神学原则。
 - 用新约过滤这个神学原则。
 - 问两个主要的问题：
 - ▲ 新约对这个原则有些补充吗？
 - ▲ 新约对这个原则有些修正吗？
 - 寻找永恒的和跨文化的...
 - 寻找可以应用的...
 - 以现在式的口吻写出永恒的真理。
- 应用在自己家中：我该怎么做？
 - 时时默想永恒的真理。
 - 将永恒的真理和现今的世代连结。
 - 操练永恒的真理。
 - 我该是谁？
 - 我该怎么思考？
 - 我该做些什么？
 - 我的方向在哪里？
 - 我该教导谁？

举例说明

- 诗 116:1-4

浏览旧约

先知书

研读旧约先知书的困难

- 遇到可怕的经文，该怎么办？

耶和华如此说：「牧人怎样从狮子口中抢回两条羊腿或半个耳朵，住撒马利亚的以色列人躺卧在床角上或铺绣花毯的榻上，他们得救也不过如此。

摩 3:12)

- 遇到侮辱人的经文，该怎么办？

你怎能说：我没有玷污、没有随从众巴力？你看你谷中的路，就知道你所行的如何。你是快行的独峰驼，狂奔乱走。你是野驴，惯在旷野，欲心发动就吸风；起性的时候谁能使牠转去呢？凡寻找牠的必不致疲乏；在牠的月份必能寻见。

耶 2:23-24

- 遇到审判的经文，该怎么办？

耶和华对我说：「虽有摩西和撒母耳站在我面前代求，我的心也不顾惜这百姓。你将他们从我眼前赶出，叫他们去吧！他们问你说：『我们往哪里去呢？』你便告诉他们，耶和华如此说：定为死亡的，必致死亡；定为刀杀的，必交刀杀；定为饥荒的，必遭饥荒；定为掳掠的，必被掳掠。」

耶 15:1-2

- 在现代的文学中，没有类似的文体。

- 对先知本身，我们所知不多。

研读先知书的一般指南：

- 旧约先知是坚固、传达旧的圣约。

- 先知的信息不是他们的原创。
- 先知的信息是质问性和宣告性的。
- 先知的信息已经成就了 (约 99%)。

- 旧约先知直接代表上帝。

研读先知书的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？

- 要个别、单独的研读神谕。
- 注意神谕的历史背景。
 - 公元前 **760-400 年**。
 - **这个年代**的三个特点
 - ▲ 政治、军事、经济和社会的动荡不安。
 - ▲ 信仰的不忠以及对圣约的莽撞背逆。
 - ▲ 百姓和国家疆界的不断变迁。
- 注意一些特别的修辞。
- 注意一些特别的格式。
 - 法律诉讼
 - ▲ 一个完整的诉讼包括传唤、控诉的罪名、证据和判决。
 - ▲ 以赛亚书第三章.....
 - 完整的诉讼 (13-14a 节)
 - 起诉 (14b-16 节)
 - 判决 (17-26 节)
- 灾祸
 - 包括三个元素
 - ▲ 宣告灾害
 - ▲ 降灾的理由
 - ▲ 预言毁灭

这些国的民岂不都要提起诗歌并俗语讥刺他说：祸哉！迦勒底人，你增添不属自己的财物，多多取人的当头，要到几时为止呢？咬伤你的岂不忽然起来，扰害你的岂不兴起，你就作他们的掳物吗？因你抢夺许多的国，杀人流血，向国内的城并城中一切居民施行强暴，所以各国剩下的民都必抢夺你。

哈 2:6-8

- 应许
 - 一个拯救的谕令。

- ▲ 有关未来的。
- ▲ 提到剧烈的变革。
- ▲ 应许祝福。

到那日，我必建立大卫倒塌的帐幕，堵住其中的破口，把那破坏的建立起来，重新修造，像古时一样，使以色列人得以东所余剩的和所有称为我名下的国。此乃行这事的耶和华说的。耶和华说：日子将到，耕种的必接续收割的；踹葡萄的必接续撒种的；大山要滴下甜酒；小山都必流奶。我必使我民以色列被掳的归回；他们必重修荒废的城邑居住，栽种葡萄园，喝其中所出的酒，修造果木园，吃其中的果子。我要将他们栽于本地，他们不再从我所赐给他们的地上拔出来。这是耶和华—你的神说的。

摩 9:11-15)

➤ 法令的预言

- 上帝以象征性的作为伴随祂的话语。

耶和华说：「我仆人以赛亚怎样露身赤脚行走三年，作为关乎埃及和古实的预兆奇迹。照样，亚述王也必掳去埃及人，掠去古实人，无论老少，都露身赤脚，现出下体，使埃及蒙羞。」

赛 20:3-4

➤ 信差的讲章

- 「耶和华如此说……」

■ 了解他们的家：代表什么意义？

- 思考上帝的谕令！
- 上帝谕令三个基本的重点：
 - 你们违背了约，悔改！

- ▲ 拜偶像。

它好像棕树，是旋成的，不能说话，不能行走，必须有人抬着。你们不要怕它；它不能降祸，也无力降福。」

耶 10:5

▲ 社会公义

耶和華豈喜悅千千的公羊，或是萬萬的油河嗎？我豈可為自己的罪過獻我的長子嗎？為心中的罪惡獻我身所生的嗎？世人哪，耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心，與你的 神同行。

彌 6:7-8

▲ 宗教儀文。

耶和華說：你們所獻的許多祭物與我何益呢？公綿羊的燔祭和肥畜的脂油，我已經够了；公牛的血，羊羔的血，公山羊的血，我都不喜悅。你們來朝見我，誰向你們討這些，使你們踐踏我的院宇呢？你們不要再獻虛浮的供物。香品是我所憎惡的；月朔和安息日，並宣召的大會，也是我所憎惡的；作罪孽，又守嚴肅會，我也不能容忍。”

賽 1:11-13

- 若不悔改，你將受到審判。
- 但是，在末后的日子，你有復興的盼望，這個盼望，是超越審判的。

➤ 用一、兩句話，點明每一個神諭的意義。

■ 帶回自己的家：和我有什麼關聯？

➤ 尋找合乎聖經的和一致的...

- 在舊約背景里，找出神學的原則。
- 透過新約，過濾這個神學原則。
- 問兩個主要的问题：

▲ 新約對這個原則有些補充嗎？

▲ 新約對這個原則有些修正嗎？

➤ 尋找永恒的和跨文化的...

➤ 尋找可以應用的...

➤ 以現在式的口吻寫出永恒的真理。

■ 應用在自己家中：我該怎么做？

➤ 時時默想永恒的真理。

➤ 將永恒的真理和現今的世代連結。

➤ 操练永恒的真理。

- 我该是谁？
- 我该怎么思考？
- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

举例说明

■ 耶 7

浏览旧约

智慧文学

研读旧约智慧书的困难

- 包含箴言、约伯记、传道书、雅歌。
- 很难领会作者的思路。
- 很难了解它的文学形式。
- 很难确定它的意义。

我的佳偶，你甚美丽！你甚美丽！你的眼在帕子内好像鸽子眼。你的头发如同山羊群卧在基列山旁。你的牙齿如新剪毛的一群母羊，洗净上来，个个都有双生，没有一只丧掉子的。

雅 4:1-2

研读智慧文学的一般指南：

- 智慧文学的宗旨是将上帝的话语应用在我们的生活中。
- 智慧书不是汇集普世应许的书卷。
- 智慧书是发展敬虔品格的导引。

喜爱清心的人因他嘴上的恩言，王必与他为友。

箴 22:11

不要与人击掌，不要为欠债的作保。
你若没有甚么偿还，何必使人夺去你睡卧的床呢？

箴 22:26-27

君王若听谎言，他一切臣仆都是奸恶。

箴 29:12

研读智慧书的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 注意它的修辞、比喻的说法。
 - 仔细注意它的历史文化背景。

宁可住在房顶的角上，不在宽阔的房屋与争吵的妇人同住。

箴 25:24

■ 了解他们的家：代表什么意义？

- 诠释智慧书要依照该卷书的上下文。
- 诠释智慧书要依照整体的圣经背景。
 - 生活的基本态度 - 理性和有条理 (箴言)。
 - 例外一：义人遭受的苦难 (约伯记)。
 - 例外二：理性、有条理的生活态度仍无法使得生命有意义 (传道书)。
 - 例外三：夫妻之间非理性的浪漫爱情 (雅歌)。
- 用一、两句话，点明某段智慧书的意义。

■ 带回自己的家：和我有什么关联？

- 寻找合乎圣经的和一致的...
 - 在旧约背景里，找出神学的原则。
 - 透过新约，过滤这个神学原则。
 - 自问两个主要的问题：
 - ▲ 新约对这个原则有些补充吗？
 - ▲ 新约对这个原则有些修正吗？
- 寻找永恒的和跨文化的...
- 寻找可以应用的...
- 以现在式的口吻写出永恒的真理。

■ 应用在自己家中：我该怎么做？

- 时时默想永恒的真理。
- 将永恒的真理和现今的世代连结。
- 操练永恒的真理。
 - 我该是谁？
 - 我该怎么思考？

- 我该做些什么？
- 我的方向在哪里？
- 我该教导谁？

举例说明

■ 伯 19 章

浏览新约

启示录

研读启示录的困难...

- 太多细节。
- 太多图像。
- 太多数字。
- 太多不同的观点。

研读启示录的一般指南：

- 从人性的观点看启示录。
- 从原始读者的角度看启示录的信息。
- 避免替未来的事件建立年表。
- 要严肃的看待启示录，但是，不是都从字面意义来解释。

研读启示录的实用原则：

- 观察他们的家：我看到什么？
 - 仔细注意约翰特别指出的图像、比喻。
 - 每一个段落都要从整体、大方向来看，不要拘泥于细节。
- 了解他们的家：代表什么意义？
 - 将焦点放在主要的观念上。
 - 用一、两句话，点明每个段落的重点。
- 带回自己的家：和我有什么关联？
 - 寻找合乎圣经的和一致性的原则...
 - 寻找永恒的和超越文化的原则...
 - 寻找可应用的原则...
 - 用现在式写出永恒的真理
- 应用在自己家中：我该怎么做？
 - 默想永恒的真理。

- 将永恒的真理和现今的世代连结。
- 操练永恒的真理。
 - 我该是谁？
 - 我该怎么思考？
 - 我该做些什么？
 - 我的方向在哪里？
 - 我该教导谁？

举例说明

- 启 12:1-17

接下来该怎么做？

你们都熬过来了！你们已经正式完成“隐藏的教会”所有的课程。我相信你们的身心灵都已经精疲力尽了。所以，我的建议是回家好好的睡一觉！但是，精神恢复之后，接下来该怎么做呢？我们知道，这样密集的读经课程，原本就不是局限在一个晚上完成。这些课程的用意是要影响我们的生命，而且，透过我们，影响别人的生命。但是，我们该从哪里着手呢？

我在下面列了七个简单的步骤，将我们从「隐藏的教会」认识的真理，付诸行动，尤其是「如何研读圣经」这个部分。我们已经明白「研读圣经」的必要性；也明白，我们有来自上帝、以基督为核心、圣灵带领的能力，自行读经。让我们付诸行动，祈求上帝帮助我们，揭开祂话语的美善和能力，使我们和上帝有更亲密的关系，为祂发挥更大的影响力。

第一步：设定你的目标

属灵的成长不是一蹴可成的。属灵的转化，需要以时间启动一个渐进而趋完整的过程。所以，开始之前，如果能先设定一个目标，在过程中循序渐进，是很有帮助的。你可以准备一本记事本，写出下列问题的答案：

- 六个月之后、一年之后、五年之后，你希望你的灵命能到什么程度？
- 在你的灵命目标里，你认为读经扮演什么样的角色？
- 你承认你需要有规律的读经吗？
- 在你的生活里，你愿意如何重新安排优先级，以完成你的读经目标？
- 你愿意付上代价吗？

第二步：祈求上帝的恩典

我们几乎将这个步骤看成是理所当然，但是，我们必须小心，不要逃避这个步骤。如果我们把读经当成一个例行的宗教责任，那么，还没开始，我们已经注定要失败了。读经的用意，是让我们经历上帝的恩典，就是透过祂的话语，转化我们的恩典。所以，祈求上帝赐下恩典.....

- 让你渴慕祂的话语。
- 让你调整你的时间，可以研读祂的话语。
- 增长你的圣经知识。
- 让你藉由祂的话语，更深的爱慕祂。

第三步：做出一个读经计划

现在可以下工夫潜心钻研圣经了，当然，是靠着祂的恩典大能！每天读经不是自然而然的一件事。它需要花时间和精力。它需要决心毅力。所以，我们要刻意的设定一个读经计划，让读经成为我们生命的一部分。正如我们计划一天要吃几餐；会计划我们的工作，好养家活口；我们也要计划藉由上帝的话语认识上帝。下面是设定读经计划的几个大原则：

- 订下时间和地点。能有固定的时间和地点更好。你在什么时间和地点读经，效果会最好？
- 订下开始的书卷。如果你还不熟悉密集的读经，暂时不要雄心勃勃的读大块文章。你不必从耶利米书或利未记开始。为什么不从比较简单的新约书信开始，像是腓立比书或雅各书？他们比较短，可以一口气读完，研读时也比较容易分段落。或者，你可以从四卷福音书中的一卷开始，马太或是约翰，从钻研基督的生命开始。不论你从哪一卷书开始，总要以简单为前提。
- 定下读经的模式。你坐下来读经时，该做哪些事呢？记住，读经时，手边一定要有笔记本和笔。也许，你会想：『我没有什么好写的！』正好相反，这正是读经的美妙之处。圣灵会让你记下东西！当你读经时，圣灵会打开你心灵的眼睛，让你明白所读的经文。上帝会透过经文，向你显明祂自己。这是你前所未有的经历。所以，把你的笔和记事本准备好。一旦你决定从哪一卷书开始之后，按着「隐藏的教会」教你的程序读经。如果你愿意，可以利用前面提到的读经模板，每天或每一个星期，引导你读经。不论你是用读经范本，或其他的方法，总要定下一套利行的程序。这套程序包括你对经文的感想，按着经文祷告，并且将你的心得记下来！

第四步：读经

现在，你已经准备就绪了。你有时间和地点了。有了开始的书卷和读经的模式。现在是实行的时候了。我列下了一些提醒的事项。读经一定会面对一些挑战，记得要复习「隐藏的教会」课程的讲义，也许会对你有帮助.....

- 要用祷告的心读经。
 - 我们读经时决不孤单。
- 要以谦卑的心读经。
 - 你真心想认识基督吗？
- 要以喜乐的心读经。
 - 读经常会经历「深得我心」的喜悦。
- 要以单纯的心读经。
 - 你、圣经、圣灵.....
- 要大有信心的读经。
 - 圣灵在你里面赐你能力好好的读经。
- 要持之以恒的读经。
 - 我们必须细读每一卷书的每一个字，好装备自己。
- 要勤奋的读经。

- 学习读经不是一蹴可成的事。
- 要认真的读经。
 - 读经时，手边随时要有笔和笔记本。
- 读经时的心态应当是，这些经文就是上帝亲自对「我」说的。
 - 你会爱上圣经的作者。
 - 在圣经的权柄中，你会找到生命的意义。

第五步：参加一个小组

一旦你的读经步上常轨后，你常常会自问：『我如何运用这些经文教导别人？我如何训练门徒？』这正是上帝话语的目的 - 差遣我们去参与别人的生命！所以，只是离群索居的读经，就完全错失了上帝的心意。祂要你祂教导你的，和别人分享。如果我们只进不出，这是自私的心态，单单领受，却不分享。

让我们这样想：上帝是不是为了别人的需要，向你显明祂自己？如果你的小区里，有人在他生命的某个层面，迫切需要听到上帝的话语。或许，为了他们的缘故，上帝拣选了你，将话语放在你的心中？也许，你会问：『为什么上帝不直接对他们说就好了？』答案是：『因为祂甚爱你，要你参与祂的事工，与祂有份！』上帝乐意让你扩张祂的福音，也是为了这个目的，祂才将祂的话语赐给我们（申命记 4:5-6）。所以，如果你没有参加读经的小组，要参与上帝正在动工的生命中，在你灵命转化的过程中，让上帝使用别人的生命激励你！

第六步：要潜心钻研

我们在课程中提过，这不是必要的步骤。你可以单单就和圣经、圣灵一起读经。然而，除此之外，读经还有许多很好的资源。有时，只是一些简单的来源，就可以大大的帮助你，增进你对圣经的了解。我列出一些不同类别的资源，我在预备课程时，运用了许多下列的参考资料。你越研读圣经，愈想了解更多、更深，这些资源都有很大的帮助.....

- 如何读经
 - J. Scott Duvall and J. Daniel hays, Grasping God' s Word (Zondervan).
 - Gordon Fee and Douglas Stuart, How To Read the Bilbe for All Its Worth (Zondervan). (中译本：戈登.费依/道格乐斯.史都华，《读经的艺术》，魏启源、饶孝榛译，台北：中华福音神学院出版社。)
 - Howard G. Hendricks and William D. Hendricks, Living by the Book (Moody). (中译本：韓君時/韓力克合著，《全民讀經法》，葉嬋芬、黃凱津譯，台北：校園書房出版社。)

- Kay Arthur, How to Study Your Bible (Harvest House). (中译本：欧凯莉·《如何研读圣经—归纳法研经要诀》，新竹：恩言善导。)
- 圣经手册
 - David Dockery, The Holman Bible Handbook (Holman).
- 圣经字典
 - I. Howard Marshall, A. R. Millard, J. I. Packer, and D. J. Wiseman, New Bible Dictionary (InterVarsity Press). (中译本：《圣经新辞典》，中国神学研究会译，香港：天道书楼。)
 - Brian S. Rosner, T. Desmond Alexander, Carson Goldsworthy, New Dictionary of Biblical Theology (InterVarsity Press).
- 旧约概论
 - Raymond Dillard and Tremper Longman, An Introduction to the Old Testament (Zondervan). (中译本：狄拉德/朗文合着·《21 世纪旧约导论》，刘良淑译，台北：校园书房出版社。)
- 新约概论
 - D. A. Carson and Douglas J. Moo, An Introduction to the New Testament (Zondervan) (中译本：卡森/穆尔合着·《21 世纪新约导论》，尹妙珍、纪荣神译，香港：天道书楼。)
- 字义研究
 - Edward Goodrick 和 John Kohlenberger III 编着·Zondervan NIV Exhaustive Concordance (Zondervan).
 - W. E. Vine, M. E. Unger 和 W. White, Jr., 编着, Vine's Complete Expository Dictionary of Old and New Testament Words (Thomas A. Nelson).
- 圣经地图
 - Thomas Brisco, Holman Bible Atlas (Holman).
- 圣经注释系列
 - Logos Bible Software (参 www.logos.com)
 - Expository Bible Commentary (Zondervan), 有光碟版。
 - G. J. Wenham, J. A. Moyer, D. A. Carson, 和 R. T. France, New Bible Commentary (InterVarsity Press), 有光碟版。

- Warren Wiersbe, The Bible Exposition Commentary (Chariot Victor Publishing), 有光碟版。

■ 网路的帮助

- www.biblicaltraining.org
- www.biblegateway.com
- www.crosswalk.com

第七步：持之以恒

我们已经上路了 - 不过，这只是旅程的起点。你能想象一生在上帝的话语里，与创造天地的主同行，会是什么的人生吗？这样的旅程必定值回票价、物超所值。在旧约里，我最喜欢的人物之一，就是以诺。在创世记第五章，对他没有太多的叙述，但是提到祂的经文，却特别显眼。圣经说得非常简单：『以诺与神同行』。就只有这几句话。这就是以诺的人生。祂与主同行。但是，仔细想想，有什么生命能与他相比？求主赐下恩典，让我们也能一尝与主同行的喜乐，单纯、难以言喻、激励人心的永恒喜乐。

当你读经时，有深入上帝为你预备的无穷宝藏里。要抵挡来自生活的诱惑，繁忙的生活、严苛的工作要求。读经的原意，是让我们每天听到祂的话语，感受祂对世人的心意，明白祂对我们生命的旨意，从而经历到每日与主同行的无上殊荣，带给我们更大的自由，更深的平安、更多的喜乐。愿上帝不断的赐下恩典，带领前面的道路，愿祂的话语在我们里面作工，愿荣耀归与上帝。