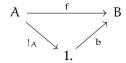
Primera Tarea-Examen

Conjuntos Abstractos

Los ejercicios de esta sección se deben resolver en la categoría de conjuntos abstractos, \mathcal{S} , a menos que se indique lo contrario.

Ejercicio 1 Demuestra que $f: A \rightarrow B$ es mono si y sólo si f es inyectiva.

Ejercicio 2 Una flecha $f: A \to B$ es constante si se puede factorizar a través del terminal, es decir, existe $b: 1 \to B$ que hace conmutar al siguiente diagrama



Muestra que $f: A \to B$ es constante si y sólo si para cualesquiera $a_1, a_2: 1 \to A$ se satisface $fa_1 = fa_2$.

Ejercicio 3 Sean $f: A \to B$ y $g: B \to C$ flechas. Demuestra lo siguiente:

- 1) Si f y g son epi, entonces gf es epi.
- II) Si gf es epi, entonces g es epi.

Ejercicio 4 Sea P la categoría generada por el orden parcial (P, \leq) . Muestra que toda flecha en P es mono y epi. Con esto, da un ejemplo de una categoría en la que no se cumple que mono y epi implica iso.

Ejercicio 5 Dadas una categoría A y un objeto $A \in A$, se define la categoría rebanada A/A mediante lo siguiente: los objetos son flechas en A de la forma $f: X \to A$ y dados dos objetos $f: X \to A$ y $g: Y \to A$, una flecha de f a g es una flecha $h: X \to Y$ en A tal que g = hf. Demuestra que A/A es una categoría.

Ejercicio 6 Muestra que para cualquier objeto A, la rebanada \mathcal{S}/A tiene objetos terminal e inicial.

Ejercicio 7 Sea m: $S \rightarrow A$ un subobjeto y considera su flecha característica $\chi_m \colon A \to \Omega$. Demuestra que para cualquier elemento generalizado $x \colon X \to A$ se satisface:

$$x \in_A \mathfrak{m} \iff \chi_{\mathfrak{m}} x = \nu_X,$$

donde v_X es la composición de $!_X : X \to 1$ con $v : 1 \to \Omega$.

Ejercicio 8 Sean $f: A \to B$ y $n: T \mapsto B$. Usa el lema del producto fibrado para encontrar la característica de la imagen inversa $f^{-1}n$.

Fórmulas y Clases

Ejercicio 9 Los siguientes enunciados son versiones "débiles" de los axiomas de par y potencia, respectivamente. Demuestra que éstos son equivalentes a sus contrapartes, los axiomas "no débiles" del par y potencia, respectivamente. En cada inciso indica claramente cuáles axiomas de ZFC se utilizan para probar la equivalencia.

- 1) $\forall x \forall y \exists p \forall w ((w = x \lor w = y) \rightarrow w \in p)$ es al axioma débil del par.
- II) $\forall x \exists p \forall w (\forall z (z \in x \rightarrow z \in w) \rightarrow w \in p)$ es el axioma débil del potencia.

Ejercicio 10 Sea A un conjunto. Da condiciones necesarias y suficientes sobre cómo debe ser A para que la cualesquiera $\{x \mid \forall z \forall y ((z \in A \land y \in z) \rightarrow x \in y)\}$ sea conjunto.

Ejercicio 11 Para cada inciso escribe una fórmula de primer orden en la teoría de conjuntos que describa el correspondiente concepto. En las fórmulas únicamente se pueden utilizar símbolos lógicos, paréntesis, cuantificadores, variables y el símolo ' \in '; sin abreviaturas de lenguaje como ' \subseteq ', ' $x = \varnothing$ ', $x = \{y\}$, etcétera. Se puede abreviar una fórmulla sólo si ésta ya se escribió en un inciso anterior.

1) x es el conjunto par de y y z.

viii) x es el campo de la relación y.

II) x es el par ordenado de y y z.

ix) x = 0.

III) x es par ordenado.

x) x = 1.

IV) x es la primera entrada del par ordenado y.

xi) x = 4.

v) x es la segunda entrada de un par ordenado.

xII) x es la intersección de y.

vi) x es una relación.

xIII) x es elemento de la intersección de y.

vII) x es el dominio de la relación y.

xiv) x es la intersección de la intersección de y.

Sólo hay que dar las fórmula, no es necesario ningún tipo de justificación.

Conjuntos y álgebra de conjuntos

Ejercicio 12 Es un hecho que todas las colecciones de este ejercicio son conjuntos. Demuestra o refuta (con un contraejemplo) cuatro de los siguientes incisos, prueba todas tus afirmaciones.

I) $\bigcup \{\{x\}, \{y\}\} = \{x, y\}.$

v) $\{x, y\} = \{a, b\}$ si y sólo si x = a y y = b.

II) $\bigcup \bigcup \bigcup \{\{\{x\}\}\}\} = x$.

 $\mathbf{v}_{\mathbf{I}}$) $\mathscr{P}(\varnothing) = \{\varnothing\}.$

III) $\bigcup \{x\} = \emptyset \text{ y } x = \emptyset \text{ son equivalentes.}$

VII) $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \notin \{\emptyset, \{\emptyset\}\}.$

x = a y y = b.

IV) Se da la igualdad (x, y) = (a, b) únicamente si VIII) Se tiene $\{\{x\}, \{x, y\}, \{x, y, z\}\} = \{\{a\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}\}$ sólo cuando x = a, y = b y z = c.

Ejercicio 13 Determina cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas, justifica tu respuesta con una demostración o un contraejemplo. Demuestra todas tus afirmaciones.

- 1) Para todo conjunto x existe un conjunto y tal que $x \not\subseteq y$
- II) Para todo conjunto x existe un conjunto y tal que $x \notin y$

Ejercicio 14 Todas las colecciones de este ejercicio son conjuntos. Prueba dos de los siguientes incisos:

- 1) $x \subseteq \mathcal{P}(y)$ si y sólo si $\bigcup x \subseteq y$.
- II) Si $x \neq \emptyset$, $y \in \bigcap \{\mathscr{P}(a) \mid a \in x\}$ ocurre sólo si $y \subseteq \bigcup x$.
- III) $\bigcup \{ \mathscr{P}(a) \mid a \in x \} \subseteq \mathscr{P}(\bigcup x)$ pero no siempre $\bigcup \{ \mathscr{P}(a) \mid a \in x \} \neq \mathscr{P}(\bigcup x)$.
- IV) $(\bigcup x) \cap (\bigcup y) = \bigcup \{a \cap b \mid (a, b) \in x \times y\}.$

Ejercicio 15 Sean X,Y,\mathscr{F} conjuntos tales que $\mathscr{F}\neq\varnothing$ y f: $X\to Y$ una función. Demuestra que las siguientes clases son conjuntos

- I) $\langle \bigcup \mathscr{G} \mid \mathscr{G} \in \mathscr{F} \rangle$
- II) $\langle x \mid \exists v \exists w \exists y \exists z (v \in \mathscr{F} \land w \in v \land y \in w \land z \in y \land x \in z) \rangle$
- III) $\langle x \mid \forall \mathscr{G} \in \mathscr{F} \exists A \in \mathscr{G}(x \in A) \rangle$
- $\text{iv) } \langle \mathscr{P}(A) \, | \, A \in \mathscr{F} \rangle$
- v) $\langle A \times \mathscr{P}(A) | A \in \mathscr{F} \rangle$
- vi) $\langle B \setminus (f[A]) | A \subseteq X \wedge B \in \mathscr{F} \rangle$