## Primera Tarea-Examen

## **Conjuntos Abstractos**

**Ejercicio 1** Sean  $\mathcal C$  una categoría con objeto terminal 1 y sea  $A \in \mathcal C$  un objeto. Muestra que toda flecha de la forma  $m: 1 \to A$  es mono.

**Ejercicio 2** Sean  $\mathcal{C}$  una categoría y  $T \in \mathcal{C}$  cualquier objeto. Demuestra que si T tiene un elemento global, entonces T es separador.

**Ejercicio 3** Sean S la categoría de conjuntos abstractos y  $f: A \to B \in S$ . Demuestra que f es mono si y sólo si f es inyectiva. Es decir, en S, mono es equivalente a inyectiva.

## Fórmulas y Clases

Ejercicio 4 Los siguientes enunciados son versiones "débiles" de los axiomas de par y potencia, respectivamente. Demuestra que éstos son equivalentes a sus contrapartes, los axiomas "no débiles" del par y potencia, respectivamente. En cada inciso indica claramente cuáles axiomas de ZFC se utilizan para probar la equivalencia.

- 1)  $\forall x \forall y \exists p \forall w ((w = x \lor w = y) \rightarrow w \in p)$  es al axioma débil del par.
- II)  $\forall x \exists p \forall w (\forall z (z \in x \rightarrow z \in w) \rightarrow w \in p)$  es el axioma débil del potencia.

Ejercicio 5 Sea A un conjunto. Da condiciones necesarias y suficientes sobre cómo debe ser A para que la cualesquiera  $\{x \mid \forall z \forall y ((z \in A \land y \in z) \rightarrow x \in y)\}$  sea conjunto.

Ejercicio 6 Para cada inciso escribe una fórmula de primer orden en la teoría de conjuntos que describa el correspondiente concepto. En las fórmulas únicamente se pueden utilizar símbolos lógicos, paréntesis, cuantificadores, variables y el símolo ' $\in$ '; sin abreviaturas de lenguaje como ' $\subseteq$ ', ' $x = \emptyset$ ', ' $x = \{y\}$ ', etcétera. Se puede abreviar una fórmuila sólo si ésta ya se escribió en un inciso anterior.

1) x es el conjunto par de y y z.

vIII) x es el campo de la relación y.

II) x es el par ordenado de y y z.

ix) x = 0.

III) x es par ordenado.

x) x = 1.

IV) x es la primera entrada del par ordenado y.

xi) x = 4.

v) x es la segunda entrada de un par ordenado.

xII) x es la intersección de y.

vi) x es una relación.

xIII) x es elemento de la intersección de y.

vII) x es el dominio de la relación y.

xiv) x es la intersección de la intersección de y.

Sólo hay que dar las fórmula, no es necesario ningún tipo de justificación.

## Conjuntos y álgebra de conjuntos

Ejercicio 7 Es un hecho que todas las colecciones de este ejercicio son conjuntos. Demuestra o refuta (con un contraejemplo) cuatro de los siguientes incisos, prueba todas tus afirmaciones.

I)  $\bigcup \{\{x\}, \{y\}\} = \{x, y\}.$ 

v)  $\{x, y\} = \{a, b\}$  si y sólo si x = a y y = b.

II)  $\bigcup \bigcup \bigcup \{\{\{x\}\}\}\} = x$ .

vi)  $\mathscr{P}(\varnothing) = \{\varnothing\}.$ 

III)  $\bigcup \{x\} = \emptyset \text{ y } x = \emptyset \text{ son equivalentes.}$ 

VII)  $\{\emptyset, \{\emptyset\}\} \notin \{\emptyset, \{\emptyset\}\}.$ 

x = a y y = b.

IV) Se da la igualdad (x, y) = (a, b) únicamente si VIII) Se tiene  $\{\{x\}, \{x, y\}, \{x, y, z\}\} = \{\{a\}, \{a, b\}, \{a, b, c\}\}$ sólo cuando x = a, y = b y z = c.

Ejercicio 8 Determina cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas, justifica tu respuesta con una demostración o un contraejemplo. Demuestra todas tus afirmaciones.

- 1) Para todo conjunto x existe un conjunto y tal que  $x \not\subseteq y$
- II) Para todo conjunto x existe un conjunto y tal que  $x \notin y$

Ejercicio 9 Todas las colecciones de este ejercicio son conjuntos. Prueba dos de los siguientes incisos:

- 1)  $x \subseteq \mathcal{P}(y)$  si y sólo si  $\bigcup x \subseteq y$ .
- II) Si  $x \neq \emptyset$ ,  $y \in \bigcap \{\mathscr{P}(\alpha) \mid \alpha \in x\}$  ocurre sólo si  $y \subseteq \bigcup x$ .
- $\text{III) } \bigcup \{\mathscr{P}(\alpha) \mid \alpha \in x\} \subseteq \mathscr{P}(\bigcup x) \text{ pero no siempre } \bigcup \{\mathscr{P}(\alpha) \mid \alpha \in x\} \neq \mathscr{P}(\bigcup x).$
- $\text{iv) } (\bigcup x) \cap (\bigcup y) = \bigcup \{\alpha \cap b \mid (\alpha,b) \in x \times y\}.$