

# Tarea 3

Álgebra Superior 1, 2025-4

Profesor: Luis Jesús Trucio Cuevas.  
Ayudante: Hugo Víctor García Martínez.

**Instrucciones.** Resuelve los siguientes ejercicios. Esta tarea es individual y deberá ser entregada presencialmente, durante la clase del **lunes 30 de junio**.

**Ej. 1 (1 pt)** En cada inciso, determine si la correspondiente función es inyectiva, sobreyectiva, o biyectiva. Demuestra la conclusión a la que llego (es decir, prueba si la función tiene o no la propiedad que se afirma).

i)  $h : \{0, 1, 2\} \rightarrow \{x, y\}$  definida por  $h = \{(0, x), (1, x), (2, y)\}$ , aquí  $x \neq y$ .

ii)  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada para cada  $x \in \mathbb{R}$  por  $A(x) = 4x + 55$ .

iii)  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathcal{P}(\mathbb{N})$  dada para cada  $n \in \mathbb{N}$  como  $f(n) = \{0, n\}$ .

**Ej. 2 (1 pt)** Se dice que una función  $g : X \rightarrow Y$  es **constante** si y sólo si para cualesquiera  $x, y \in X$  se tiene  $g(x) = g(y)$ . Encuentra dos funciones no constantes, cuya composición sí sea constante.

**Ej. 3 (1.5 pts)** Sean  $X, Y$  y  $A$  conjuntos tales que  $A \subseteq X$ ;  $f : X \rightarrow Y$  cualquier función; y, definamos  $i : A \rightarrow X$  para cada  $a \in A$  como  $i(a) = a$ . Demuestra que para cualquier subconjunto  $B \subseteq Y$  se da la igualdad  $(f \circ i)^{-1}[B] = A \cap f^{-1}[B]$ .

**Ej. 4 (2 pts)** Sean  $A$  y  $B$  conjuntos, y  $f : A \rightarrow B$  cualesquiera. Definimos  $F : \mathcal{P}(B) \rightarrow \mathcal{P}(A)$  para cada  $X \in \mathcal{P}(B)$  como  $F(X) = f^{-1}[X]$ . Demuestra que si  $F$  es inyectiva, entonces  $f$  es sobreyectiva.

**Ej. 5 (1 pt)** Prueba que para cualquier  $n \in \mathbb{N}$  se tiene que  $2^{n+1} > n^2$ .

**Ej. 6 (1.5 pts)** Muestra que 7 divide a cualquier natural de la forma  $9^n - 2^n$ . Es decir, para cada  $n \in \mathbb{N}$  existe un entero  $k \in \mathbb{Z}$  de modo que  $9^n - 2^n = 7k$ .

**Ej. 7 (2 pts)** Supongamos que solo hay monedas de 4\$ y 7\$. Demuestre que sólo con este tipo de monedas se puede conseguir cualquier cantidad de dinero mayor o igual a 18\$. Por ejemplo: 20\$ son 5 monedas de 4\$; 21\$ son 3 monedas de 7\$ y 22\$ son 2 monedas de 7\$ y 2 monedas de 4\$.