附录1

北 京 林 业 大 学

2014 — 2015 学年第 二 学期 C语言 课程设计报告

学生所在的学院名称： 水土保持学院

学生所在的专业名称： 自然地理与资源环境

综合设计的题目： 显示任意年份日历

指导教师姓名： 徐秋红

小组成员及任务分配：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级名称 | 学号 | 学生姓名 | 承担的任务内容 |
| 资环14-2 | 140224221 | 林姿君 | 完善语言程序,完成设计报告书 |
| 资环14-2 | 140224222 | 杨佳乐 | 写修改c语言程序 |

一、程序的功能介绍

1. 显示运行程序时的时间
2. 判断某年是否为闰年
3. 输出指定某年12个月的日历

二、程序的流程图

声明变量option，m;，year,month,day;

输出Welcome to use the WanNianLi system!

输出下列文字：输入1判断某年是否为闰年；

输入2输出某年的日历；

输入3结束程序；

Option=1 Option=2 Option=3

通过键盘赋值给year， 通过键盘赋值给year

year%4==0&&year%100!=0 是否确定

||year%400==0 声明a，b, i, j , n, k 是 否

是 否

结束程序 返回option选择

调用firstday自定义函数，

得到a的值

是闰年

不是闰年

判断是否继续

是 否

调用month\_day自定义函数

得到b的值

a=7

是 否

j<=4\*a

I<=b

当i<=b

输出i，

i%7=0

是 否

换行 i++

i++

换行

换行

空格，j++

输出i

i==7\*n-a

是 否

换行

判断是否继续

是 否

返回option=1 返回option选择

返回option选择

返回option=1

1. 程序使用（运行）说明书

程序开始运行之后出现的是运行时的时间和选择菜单，根据菜单提供的服务，此程序可判断指定年份是否为闰年，可打印指定年份的日历。选择1后，程序会要求使用者输入想要查询的年份，使用者输入指定年份后按回车键，显示屏会回答是否为闰年，可选择是否继续，输入y即可继续判断指定年份是否为闰年，输入n则返回选择菜单；选择2后，程序会要求使用者输入想要查询的年份，使用者输入指定年份后按回车键，显示屏上会打印出该年的日历，可选择是否继续，输入y即可继续打印指定年份的日历，输入n则返回选择菜单；选择3后，会询问操作者是否要继续关闭程序，输入y则关闭程序，输入n则返回选择菜单。

1. 课程学习体会

通过这次C语言的课程设计，我明白了很多也知道了很多，更收获了很多，回想[学习](http://yjbys.com/xuexi/" \t "http://yjbys.com/xindetihui/fanwen/_blank)C语言的过程中，既有快乐又有烦恼，

　　这次课程设计可以学到很多很多的东西，不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论和知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实际相结合起来，从理论中得出结论，才能提高自己的实际动手能力和独立思考能力。在设计的过程中遇到的问题，这毕竟独立做的，难免会遇到各种各样的问题，同时在设计的过程中发现自己的不足之处，对以前所学的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固，比如说自定义函数……

　　这次课程设计，也提高了我的自信，尽管这个程序不算太难，可对于我们C语言初学者来说，我觉得已经很不容易了。这次体验为以后的学习计算机的我们增强了信心。享受劳动成果的滋味实在美妙啊!

　　很感谢这次的课程设计，它使我更加地体会到多看专业书的重要性，只有掌握了一定量的专业知识才能得心应手地解决诸多问题;另外，在做任何事倒要有耐心，不要一遇到困难就退缩;在学习和工作中要时刻谨记“团结”二字，它好比通向成功的铺路石，不可或缺。