

一、演讲题

1. 关于青春与责任的演讲。（2019 年 8 月 18 日江西省九江面试题）

尊敬的各位评委老师大家好：

今天，我演讲的题目是——《以青春担使命，尽责任展风采》。

每个人对于青春的诠释是不同的，每个人对于青春的感悟也是不同的。每个人的青春都演绎着不一样的精彩，曾经的迷茫如今已豁然开朗，曾经的徘徊如今已能知难而进。对于现在的我而言，青春更多的意味着责任、意味着奉献。

责任提高能力，爱岗就会敬业。青春，不是供人享受的海市蜃楼，而是为了让青春年华承担责任而产生的一段实实在在的时光。虽然美丽的青春难常存，但只要我们有常驻青春的豪情，有为国为民的责任，让我们的青春年华承担责任，我相信我们将永远拥有这份美丽。

梦想是石，得敲，才能出星星之火；梦想是路，得走，才能无限接近黎明。对于青年来说，梦想之意义，不是满嘴空话、大话，不是纸上谈兵、口说无凭，而是踏踏实实本本分分做好现在的每一份的工作，敢于担当，敢于承担责任。就像本篇文章作者说的一样：有梦想、负责任、敢担当的青年，才能成为时代的弄潮儿。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

2. 假如你是学生会代表，请你以“致未来”为主题，做一篇开场发言稿。（2017 年 7 月 1 日安徽桐城面试题）

各位同学们大家好！今天我们主要分享的主题是“砥砺前行，继往开来”。

我们即将挥别 2020、迎来 2021，地平线上跃动着新的曙光。这是一个告别的时刻，也是一个迎接新生的时刻。过去一年的春夏秋冬，已被数不尽的喜悦、惆怅、幸福和遗憾填满，站在时间节点上，我们心中既有感激，又有期许。

今年不会是我们成长的终点，我们心中一定还有更高更远的梦想。我相信，每个人都有自己奋斗的目标和梦想。我们在一起，就是为了实现我们全体、我们的大家庭，更是在场每一位的梦想以及对人生价值的追求。我希望学生会这个平台，能够帮助大家更好的去实现你们的价值，更好的去实现你们的梦想，未来的每一天，祝大家快乐、健康、丰盛、进步！

致青春、致未来！愿你们走出半生，归来仍是少年。谢谢大家！

3. 作为一名教师，请以“教书育人，无怨无悔”为主题发表演讲。（2017 年教资真题）

今天，我演讲的题目是——《不忘初心教书育人 牢记使命砥砺前行》。

三毛有诗云：平凡简单，安于平凡真不简单。选择了三尺讲台，就等于选择了寂寞。先 人以“非宁静无以致远，非淡泊无以明志”来励志。安贫乐道，独善其身，正是一个教书匠 修身养性、超越自我的标尺杠杆。

教师不仅仅是知识的传播者，更是美好心灵的塑造者。作为一名教师，要深知教书育人工作的重要性。作为教师，要有强烈的工作责任心，务必坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时， 要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。作为一名人民教师来说，未来我要在教书育人的岗 位上踏实工作，以生为本，知行合一，成为学生前行路上的“摆渡人”，用自己的一言一行 影响学生，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路，让每位学生都能拥有人生出彩的机会！谢 谢大家！

4. 请你以“一样的讲台，不一样的舞台”为题发表演讲。（2018 年下半年真题）

今天，我演讲的题目是——《一样的讲台，不一样的舞台》。

有一种形象叫和蔼可亲，有一种奉献叫默默耕耘，有一种敬业叫孜孜不倦。教育家陶行知先生曾说，“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”新课改推行以来，讲台不再是教师的专有舞台，课堂也不再是教师一人的天下。讲台因为学生的参与多了几分热闹， 课堂也因学生的探究添了几分光彩。这时的我，不再满足于自己的演技如何精湛，更多的是策划学生活动，帮助学生自主学习，让他们学得快乐，活得开心。

三尺讲台见证了师道尊严，三尺讲台书写着教育春秋。在三尺讲台上，我的人生又多了 几个轮回，梦想又多了几分沉甸。理念的更新，知识的积淀，讲台装载了我太多的希望，它 也将成为我升华人生的桥梁。放眼望去，几度风雨，几度春秋，讲台上的我，在自己的舞台 上忙碌、穿梭。

三尺讲台，四季耕耘。捧出一颗心来，不带半根草去。用知识充实讲台，用爱心装扮讲台，用激情滋润讲台，用青春成就讲台。讲台就是我心中最美的舞台。我会用心去珍惜它， 我会用心去扮靓它，我会在讲台上放飞我最美的梦想！

5. 竹子前四年生长三厘米，后面飞速地生长，请你以“人生的三厘米”为题进行演讲。（2019 年真题）

在我国东部，生长着一种毛竹。这种竹子在头 4 年里总共只会生长 3 厘米，然而从第 5 年开始，将以每天 30 厘米的速度疯狂生长，六周后就会长到 15 米。其实，在头 4 年，毛竹看似生长缓慢，它的根在土壤里却已延伸数百平方米，为后面生长所需养分做足了准备。

人如同毛竹一样，也需要一个储备能量、积攒力量的“3 厘米”成长过程。也许你现在做的事情看不到成果，但不要害怕，你并不是没有成长，而是在扎根。当下一切的努力，都是在为未来的突破储备养分。

很多人，在执着的坚守着一份信念：做出了选择，就要努力的坚持做下去；哪怕刚开始的时候收效甚微，哪怕开头的路有点难走，但是不管顺利也好，坎坷也罢，只要选的路是正确的，哪有到不了的远方？

也许现在做的事情看不到成果，但不要害怕，我们并不是没有成长，而是在扎根！当下一切的努力，都是在为未来的突破储备养分。谢谢大家！

6. 请你以“初为人师”为主题发表演讲。（2016 年真题）

亲爱的各位评委老师：

大家好！

在不久之前我还是一名师范专业的学生，却踏上毕业之旅后明确了教师的职责所在，实际上在我初次实习的时候面对班上的学生还是有些心里发怵的，得益于当时指导老师与班主任的帮助从而顺利完成了那次实习，现如今当自己成为正式教师以后也能够体会到内心的喜悦与激动。

虽然初为人师，却也要对得起校领导与同事们的关怀。我从不敢在教学工作中有所懈怠并积极准备好每一节重要的课程，但凡遇到困惑的地方也会积极向班主任请教从而明白身为教师的自己应该如何去做，而且本身教育事业便需要热忱之心才能够在教学工作中充满积极性。

初为人师也要对教学工作更加慎重些并处理好与学生间的关系，这既是其他老师教给自己的经验也是我通过这段时间教学工作中的摸索得出的结论，若是能够在为人师表方面让学生信服的话工作的开展也会顺利很多。

另外，我也得注重和家长的联系并了解到学生在学习状况，这既是每个新教师需要做到的也是大多数家长比较关心的问题，若是以后学校有对教师的培训机会我也会积极参与

其中，教学水平的提升是让我受益终生的事情自然要认真对待才行。

初为人师的我会通过教学工作中的努力证明自己配得起教师的称呼，这是个崇高的职业，也是值得自己奋斗终生的信念与理想，所以我会做好教学工作中的每个细节并争取通过努力，让学生和家长感到满意，这样的话我也能够逐渐融入当前的工作环境并为了成为一名优秀教师而努力。

谢谢大家！

7. 请你以《粉笔》为题作演讲。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《粉笔》。

有一种人生最有魅力，那就是教师；有一支魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台；有一道风景最为靓丽，那就是师魂。教师像蜡烛，有一分热发一分光，照亮我们人生的旅途；教师像园丁，用他们的知识和汗水，浇灌祖国的花朵；教师像粉笔，用自己短暂的一生，教给我们无穷的知识。

三寸粉笔写出人生风流，三尺讲台化作千顷苗圃。多少个夜晚，当家人被精彩的电视节目吸引的时候，我们还在灯下认真的备课、批改，当启明星还眨着眼睛流连于清晨时，我们已经走出家门，奔向我们的阵地。站在这三尺讲台上，我们体验到了在家中无法体验到的纯真、真诚、高雅与幸福。

三寸粉笔写信仰，三尺讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明，发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们拿稳三寸粉笔，站稳三尺讲台，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，让种子发芽，让小鸡出壳，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。

仰视翱翔长空的雄鹰，远眺耕耘沧海的海鸥。三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在传承着我们努力创新继往开来的斗志，我们不畏严寒，我们傲视风霜，为了我们的梦想与希望，奋斗！

谢谢大家！

8. 请以“岔路口”为题进行演讲。（2018 年中小学教师资格证面试真题）

尊敬的各位评委老师：

大家好！今天我演讲的题目是《岔路口》

《人生》这本书中提到：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。没有一个人的生活道路是笔直的，没有岔道的。有些岔道口，譬如政治上的岔

道口，事业上的岔道口，个人生活上岔道口，你走错一步，可以影响人生的一个时期，也可以影响一生。”

有幸的是，在人生的岔路口上，我认为我做了正确的选择。在短暂的大学四年的生活中，在人生的岔路口上，我选择了支教，选择了充满未知的一年，陌生的地方，陌生的人。经历了支教一年后才明白，“支教一年，自教一生”不仅仅是一句口号，而是发自内心的感受，是真真切切的成长。

如果不曾支教，我不会知道初为人师的忙碌和答疑解惑的欣慰；如果不曾支教，我不会知道三尺讲台的魔力和操场的欢腾；如果不曾支教，我不会知道孩子们如此渴望知识，渴望远方。我庆幸在人生的岔路口我选择了支教，又在人生另一个岔路口选择了教师的岗位。感谢支教，让我了解了这是一场助人渡己的旅程。

因为值得，所以勇敢！谢谢大家！

9. 你如何看待“高考状元”这一现象？请针对这一现象发表一篇演讲。（2019 年教师招聘真题）

尊敬的各位老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《学历与能力》。

有很多道理，只有进入社会才会懂得；有很多事，只有自己经历过才会明白。以前有人说学历不重要，但当你步入社会之后就会知道，能力虽然比学历重要，但大多数情况下，你只有拿出足够的学历，别人才会给你一个展现能力的机会！我们为什么要提升学历，学历重要吗？

答案是肯定的，当然很重要。尤其是在社会经济高速发展的今天，随着社会的发展进步，文化水平、素质的不断提高，公司企业事业单位对人才的文化水平的需求也越来越高，一般认为，通过考试成绩、考证磨炼出来的人，大致基本上可以证明其自身素质是不错的。

因此，学历水平的高低就成为了衡量人才的一个基本的标准，同时学历也是体现个人地位及身份的一种标志。拥有国家认可的学历，是在企事业单位就职、提升、调干的一个门槛。

现在在北上广深应聘个餐厅服务员差不多都要高中/中专学历；中小企业招聘要大专以上学历以上；稍微大点的企业就本科以上，重点大学优先；500 强名企企事业单位之类很多都开始标硕士以上……

能力大于学历，但学历却是重要的门槛！

谢谢大家！

10. 请用：“责任重于泰山”为题目发表一篇演讲。（2019 年福建结构化面试）

尊敬的各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《责任重于泰山》。

责任心是认真对待工作的前提，没有良好的岗位责任心，就不可能对工作兢兢业业。作为教师要对自己的职业有个清楚的认识，要有良好的平和的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的儿女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神去做好自己的工作。

人民教育家于漪老师，始终坚守“站上讲台就是生命在歌唱”，践行着“一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着国家的未来”的使命，在中国基础教育的变革与发展历程中已然清晰留痕，成为一代又一代教师的楷模。学高为师，身正为范，作为学生之师、教师之师的于老师时刻严格要求自己，践行着“言传身教”的真谛。

作为一名即将走上讲台的教师，未来无论是在课堂教学中，还是在日常教育活动中，我都要牢记“一心一意做教学，一言一行皆教育”。我要以青春之理想、青春之活力、青春之奋斗，在人生路途上留下亮丽风采，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量！谢谢大家！

11. 有人说，教师是红烛，是春蚕，是人梯，是园丁，你认为教师是什么？请根据你的理解发表一次演讲。（2018 年中小学教师资格面试真题）

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《甘作春蚕酬素志，愿为红烛献丹心》。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我对教师这个职业最深刻的理解。心有光芒，必有远方。有这样一群人，他们守三尺讲台，举两支粉笔，沥血呕心，育红桃李育红杏；他们抱满怀期望，点一盏心灯，废寝忘食，照亮远方照亮诗。这个职业，就叫做可亲可敬的教师。

对于老师是红烛的角色，我有很深的体会，在我自己还是学生的时候，我的老师非常热爱教育事业，非常热爱学生，为我们操碎了心，不止在学习上关心我们，而且在生活上照顾我们，不管我们遇到什么困难，他都会及时帮我们想办法解决问题。因此，我的老师在我的心灵上种下了种子，我也励志当一名像他那样的负责任的老师。

时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任，奋斗是青春最亮丽的底色。我作为一名即将走上讲台的教师要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长。

12. 儿童是祖国的花朵，请以保护少年儿童安全为主题演讲。（2019 年青海面试题）

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《维护校园安全，从我做起》。校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。

安全是生命之本，是工作之本。离开安全，工作、生活都显得毫无意义，对于学校来说，安全工作更为重要，必须把安全记在心上，把安全担在手上，把安全锁在眼里。即使我们在学校多次进行交通安全以及运动安全、食品安全等教育，以提高我们学生的安全意识，提高他们自我保护的能力。但是依然还存在着安全隐患。到底怎样才能保护好我们的孩子，使他们不受伤害呢？我有一些深刻的体会：

1. 户外活动时，活动场地都要尽量发现安全隐患，及时采取预防措施。例如：不安全的地方贴上安全标志，在每一次活动前要认真仔细讲解活动要求。
2. 培养儿童的安全意识，发展儿童的自我保护能力。教师不仅要有保护儿童生命安全的责任，更重要的是要对儿童进行安全指导，经常对儿童进行安全常识的教育，使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。

总之，孩子是祖国的未来，家长的希望，为了我们的生命之花永远绽放，为了让所有的家庭幸福美满，作为一名即将走上讲台的教师，要高度重视校园安全工作，时刻将责任心付诸于实践当中去。谢谢大家！

13. 请以“乡村教师的春天”主题演讲，思考时间 2 分钟，演讲三分钟。（2015 年 7 月 15 日青海省面试真题）

各位考官大家好。我今天演讲的题目是《平凡中的最美坚守者》。

乡村教师是乡村振兴的重要力量。他们用自己的无私奉献，点亮乡村的文明之光，滋润着乡村教育的沃土。扎根大山深处近四十年的支月英，把学校当作自己的家，把学生当成自己的孩子，从风华正茂的“支姐姐”到两鬓斑白的“支奶奶”，她教育了整整两代人，把自己最美好的青春年华都奉献给了大山里的孩子，先后培养帮助 1000 多名学生走出了大山，而她为了大山里孩子的希望却一直坚守在大山深处。

像支月英这样的乡村教师还有很多很多，他们就是因为一直热爱着农村教育事业，甘为人梯，让孩子们站在自己的肩膀上，去攀登知识的高峰，用实际行动诠释着“人类灵魂的工

程师”的责任与担当。无数个岁月里，他们刻苦钻研，以教人者先教己的精神为人师表，毫无保留的将知识传授给学生。

作为一名即将走上讲台的我，也要发光发热，为人师表，为中国的教育事业贡献自己的力量！

谢谢大家！

14. 请以我的老师为主题，进行演讲。（2020.8.7 保定涞水特岗教师）

有人说，老师是云梯，以伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚不断攀登；也有人说，老师是蜡烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。在我身边，在我们普安小学，到处都是这样的老师，他们认真负责、无私奉献，用心血和汗水，精心地培育我们，让我们知道天有多高，地有多厚？

我们的班主任老师是我们的好朋友。她绝对可以让你放心说出小秘密，释放心灵负担；可以让你失落时重新扬起高昂的头，激起新的斗志；可以让你在得意时不至于太过忘形，而继续奋斗前行？最重要的是：她爱我们，关心我们。在她的眼里，“没有笨学生，只有懒学生”，她从不放弃任何一个同学，也绝不偏爱任何一孩子。在她那里，我们得到的是公平的爱与要求。我们的语文老师郑老师是一位非常优秀的老师。课堂上她总是有非常独特的见解和教学方式。每一次上课，郑老师看着我们，目光总是那么清澈。她朗读的声音有时像叮咚的泉水，有时像起伏的波涛，叫人听而不厌。郑老师写起字来，那一行行、一排排清秀工整，仿佛是一幅闪光的画，让我们尽情欣赏。

我们的英语老师李老师是一位非常有责任心的老师，每当我们上完一课，李老师都会听我们朗读发音，和我们小结交流一下知识要点。再讲讲这一课知识有没有完全掌握，学习态度有没有进步。除此以外，她还和我们进行一些口语小练习，听听我们的英语课文背诵情况，并不时鼓励督促我们好好复习预习。还有我们的科学老师，以幽默的语言传授我们丰富的科学知识。思想品德老师教会了我们如何做人，体育老师锻炼了我们强壮的体魄，美术老师让我们懂得了审美，音乐老师教会了我们如何欣赏，陶冶了我们的情操。教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他们的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语

化作一句话：老师，您辛苦了，老师，谢谢你！

15. 请以尊重为主题进行演讲。（2020.8.7 保定涞水特岗教师）

不论是教学中还是生活中，我们都应该要尊重学生，现在我们提倡的是素质教育，作为老师应该关注到每一位学生，不能体罚学生，尊重学生的人格，更要尊重学生的特长，记得我在上学的时候特别喜欢画画。而那时老师们都是比较重视成绩的，那时我的美术老师却告诉我

既然喜欢就应该去做，但是一定答应老师，不可以耽误学习，从那之后我不再背着老师和同学去画画了，而是光明正大的在人们面前画小花、小草和小房子，感觉特别的开心，现在依然保持一种这样的习惯，当空闲的时候会拿出画板和笔画画，非常感谢当时音乐老师对我的关爱，学生正是处于身心发展的阶段，这时候的学生需要更多的关心和爱护，可能只是简单的一句话或一份尊重就可以改变学生的一生。

16. 请以“雨水”为题做演讲

似乎很爱倾听雨的声音，就像是在倾听大自然的心声一样。有时，也会将自己融入其中，任思绪在淅淅沥沥的雨中飞扬……。在我的记忆里，雨的到来总伴随着一种难以名状的奇特情感，那云渐渐的垂下来，半遮着天空，轻轻地一阵凉风吹过，雨就来了，很细，很密地扑到人的脸上，好象扑粉似的，草上，树上，慢慢地展开到整个城市里，都将是轻飘的，流动的。潮湿的烟雾，而雨的声音又是一曲曲动听的音乐，不信？你看：燕子正在春雨的伴奏下翩翩起舞呢！

随着春天的到来，自然的，那贵如油的纯雨也姗姗而来，雨雾迷蒙，雨珠儿串成一个大雨帘，如烟如雾地笼罩了一切。春雨没有夏雨的奔放，没有秋雨的深沉，有的是自己所独具特色的温柔与烂漫。相对的，我们的世界又迎来了一个新的希望，我们又有了新的挑战！

雨声可以平静我们的心灵，它会使忧伤的我们不在怅惘，取而代之的是面对以后的自信心。

朋友，记住这美妙的空间吧！并且思考它，认识它，它奖给在迷茫和黑暗中的你带来无限光明和智慧！

17. 请你以“学高为师，身正为范”为主题进行演讲

“人，第一笔这一瞥，代表的，是做人的一个重要方面——德，品德、美德、德行；这一

捺就代表人的才，才能、才识、才情、才干。因为一人优秀的人，就是有德、有才的人。’

要让学生明白一个道理：小胜靠智，大胜靠德。将来走上社会，我们拼的是做人。在学生人生观、价值观形成的过程中，我们怎样用老师高尚的细想品德去影响他，帮助他树立正确的人生观和价值观，这很重要。优秀不仅仅是成绩，我们要努力让优秀成为一种过程。

当然，人字的的第一笔是德，所以说德为先，品德在先，我们要让学生体会到：要优秀，首先要品德优秀起来。要牛集团牛根生说过：“一个人有德有才是精品，他会获得重用；有德无才的话，他就培养使用，无德无才那是危险品，坚决不用。”我们老师平常在对学生进行品德教育的时候，对于社会规范教育的时候，应该以身作则、率先垂范，如果我们自身对这个问题不重视，或者我们自身示范的不好，肯定对学生是有影响的，我觉得这也是我们失职了。例如过马路时看红绿灯，如果我们作为老师不能自觉的遵守交通规则，闯红灯了。那如果被学生看到，他们就会感觉老师还闯红灯呢，自己也不会遵守交通规则。因此老师的道德品德直接影响你所教育的学生，老师也必须做到“学高为师，身正为范。”

为这样一件事，聚这样一群人，凝这样一股劲，创这样一条路。观摩中，你我共欣赏；沉思中，你我共分享；互动中，你我共成长。

18. 请你以“少年强，则国强”为主题进行演讲。

关于“中国梦”的话题近几年来讨论的很多。每个人或多或少也在思考“中国梦”的问题。

那么，中国梦是什么呢？习近平总书记说“每个人都有理想和追求，都有自己的梦想。实现中华民族的伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。是的，每个人都有梦，梦想能够照亮生活，亦能成就未来。而有一个梦，它既是你的梦，也是我的梦，它是万千中华儿女共同的心愿，那就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。每个人的梦都是中国梦的组成部分，我的梦亦如此。都说学生的主业是学习，的确如此，我的梦来自学习。我喜欢在午休时一个人独自读书的静谧；喜欢在难题前不停运用各种公式演算的执着；也喜欢与同学一起为一道题目争执不休的吵吵闹闹。这样所诠释的梦是理想之梦。另外，从天文二课到自己研究各类哲学书籍，潜移默化中使我开始思考存在的意义，留心生命的节奏。这种梦，是幻想，是藏在心中的喜悦。

梦也来自家庭，对于我的成长，它最有发言权。平日里与家长相处的时间虽然不多，但

是一起吃饭时，父亲在饭桌上的高谈阔论；坐在同一书桌前各自忙碌时，偶尔抬头与母亲随意交谈的闲话，都在影响着我对生活的态度。有了梦，便要去追寻。五年前，在懵懂的状态下，脚下的路就被家长被选好一学习小语种。但渐渐地，学好这门语言也真正成为了我的梦。清晰地记得，老师在中考前说“我们将做出人生第一次重大选择”，面对众多的学校，我固执地选择了附校，心中似乎在坚守着什么。后来，随着一个个目标的制定，无数次为“自己的事”的奋斗，我逐渐明白，我是在坚守着自己的梦，并且开始懂得为了理想和追求而努力拼搏。其实走到现在，蓦然回首，才发现人生是一个条件从句，梦的方向并无多区别，而我们最终选择的那个梦，正是因为被自己选择，被自己填充，才显得与众不同，才显得适合自己。少年智则国智，少年强则国强，少年梦则是中国梦。小懈追求与顽强拼搏将实现个人的梦想，每个人的梦想汇聚成中国梦，中国梦也是世界梦的组成。可以想见，如果中国民族实现了伟大复兴，那么世界梦一定会更加流光溢彩。

19. 请以“教书育人，无怨无悔”为主题发表演讲。（2018 河北特岗）

一、作为一名教师，请以“教书育人，无怨无悔”为主题发表演讲。

①教师不仅仅是知识的传播者，更是美好心灵的塑造者。教书育人是神圣职责，无怨无悔是终身信念。②“为师者，或如良医知症去病救人，或如庸医用药钝刀杀人；教育，具不可重复之属性，定形定性，时过境迁，难能更始重来”。作为一名教师，要深知教书育人工作的重要性，如何做好此项工作，在很大程度上取决于教师对学生是否了解，是否有爱心。教师应该是学生生活中最好的监护者、指导者和知心朋友。在教学工作中，教师首先要有满腔的热情，要用真心去爱护学生，要像爱护自己的兄弟姐妹、亲生儿女一样去爱护他们、关心他们、教育他们。在课余时间尽可能多地和学生接触，了解他们在学习和生活上的困难，了解学生在想什么、做什么、有什么爱好、特长以及他们的家庭状况等，在了解的基础上，给予他们及时的指导与帮助。教师对学生的爱还应体现在他对学生充分的尊重、信任以及建立和谐的师生关系等方面，教师要做学生的“生活导师”和“人生顾问”，使学生有心里话想和你谈、愿和你谈、敢和你谈。③在教育岗位上，我对自己充满了信心，我深知自己不是最优秀的，但我会努力地踏着无数前辈的脚印，继续立足于三尺讲台，用辛勤的汗水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵之乐”。

20. 请以“儿童素质教育”为主题进行演讲。（2018 河北特岗）

在开始演讲之前，我想让大家知道家庭是孩子首先接受教育的地方，我们做父母的

是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。 我认

为，教育孩子，首先，便要与孩子建立良好的人际关系式，，让他们明白自己是一个听话的孩子，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，定的活动时间和空间。再次，要耐心教导。我们可以通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”，克服自己的毛病， 逐步走向成长之路。同时也要鼓励孩子踊跃参加各种文体体育和社会交往活动，促进孩子身心健康，提高孩子的创造力和想象力。我个人对小学生大量的接触电脑反对，因为孩子们正处在生长发育阶段，尤其是眼睛受电脑的伤害不可估量，为什么要让孩子过早地接触这些对身体有害的东西呢?特别是电脑游戏，它如同毒品一样，一旦上瘾，就控制人的大脑神经， 让人兴奋，无可救药。

为了学好基础课，杜绝孩子玩电脑游戏是非常必要的，对其危害性要让孩子明白，要让 孩子明白自己目前最需要学的是什么。家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一 位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。我们做父母 的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就 应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要找出他们的闪光点，并帮助子女树立 克服困难的信心。我觉的应该把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不 指责。

当然了，每个孩子都有自己的个性，教育不是万能的，更不是一成不变，全篇一律的， 以我个人的经验，无论是家庭教育还是学校教育都应着重注意：对孩子要爱，更要会爱;做孩子的朋友，多给予理解与沟通;对孩子的要求要适中，培养孩子做人中人。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望，自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。

曾经我的妈妈常对我说：“做一件事，只要尽自己的努力去做，无论成不成功，都无所谓。”我也希望在今后的教学中，我能引导学生脚踏实地做好每一件小事，可以不必特别在乎结果，但必须重视过程。学生们成绩下降的时候，我也会主动帮他们分析原因，找差距， 在以后的考试作业中不犯类似错误，能够真正的在学习和成长的道路上做到真正的行稳致远！

二、串词讲故事

1. 请以“家乡，爱，大山，发票”为主题，讲一个故事。（2020.8.7 保定涞水特岗教师）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

21 世纪是信息时代，随着网络的发展通过网络人们可以更多的了解我们身边的世界，一位乡村教师的故事却在网络上一直流传，一位老师手中拿着一张通往家乡的一张汽车发票，多年的背井离乡求学，在这一刻终于可以踏上回乡回报的道路，看到路旁一座座的大山，也相似担在肩上的责任重担，回想着自己幼年时家乡老师对每一位学生的爱，也默默地在内心中坚定着一直从事教育行业....

2. 请以“胖老鼠，臭袜子，蜜蜂，小猪，老爷爷，香皂”编一个故事。

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

有人物事件就可以为主体；

①可以来帮助空巢老人公益活动打扫卫生；育人；爱心；感恩..

②一位老爷爷种了一个树所有的小动物在夏天时会乘凉，但有一天没有见到老爷爷的身影，随后知道原来生病了，胖老鼠、小蜜蜂、小猪、各自带着自己礼物和展现本领，但是进到屋子是问到了气味发现根源帮助其做家务洗袜子...

3. 幼儿：请你以“小猫，鱼，小鸡”三个词语讲一个故事。

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

①可以根据经典故事小猫钓鱼的故事进行后续编写；知错就改；好习惯的养成；

②小猫本领爬树，小鸡本领啄石头，小鱼游泳很快，不必羡慕他人，找到自己闪光点 4.

请用“灾难，饥饿，计算机，优势，改变”讲一个故事。（湖北 2017）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

二十一世纪是计算机技术快速发展的时代，借助其可以上网的优势，人们不仅可以轻松了解全球信息技术的改变，还可以了解到世界上处于战争、灾难与饥饿之中的国家和人民。

在这个串词题目中，我们可以抓住核心关键词“计算机”来串联其他词语。我们知道，二十一世纪是计算机网络时代，通过网络我们可以最便捷地获知自己所需要的各种信息，所以我们可以把题目中所给定的词汇作为计算机可以提供的信息内容——带入。可以在此基础

上，扩充内容，编成故事。

5. 请以时代，理想、奋斗，定力，本领几词进行串词演讲。

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

我们，撇下无知迎来了属于我们的青春。青春，让我们肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，因为青春赋予我们的是生命的巅峰，我们必须成熟，有自己的定力，不能随波逐流。我们不再无知，我们唯有执着。是我们的本领。

人生是对理想的追求，理想是人生的指示灯，失去了这灯的作用，就会失去生活的勇气。因此，只有坚持远大的人生理想，才不会在生活的海洋中迷失方向。托尔斯泰将人生的理想分成一辈子的理想，一个阶段的理想，一年的理想，一个月的理想，甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里，同学们，你是否想到了自己的理想？人生的花季是生命的春天，它美丽，却短暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。青年是祖国的希望，民族的未来。每个人主宰着自己的明天。有一位哲人说过：“梦里走了许多路，醒来还是在床上。”它形象地告诉我们一个道理：人不能躺在梦幻式的理想中生活。是的，人不仅要有理想，还要大胆幻想，但更要努力去做，在理想中躺着等待新的开始，如果不仅遥遥无期，甚至连已经拥有的也会失去。同学们，你们是否也正在梦幻的理想中彷徨呢？

前人说得好，“有志之人立长志，无志之人常立志”那些无志之人的“志”，就是美梦，就是所谓的“理想”，他们把自己的蓝图构画得再美好，再完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了。同学们，你是立长志之人，还是常立志之人呢？最后我想用梁启超的话来结束今天的演讲：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的理想，少年时代不给人留遗憾，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

6. 请用如下几个词组织一个故事：旅游，促销，儿童，绿色，实惠。要求：所给词都要用上，顺序可以调整。（2019 年小学真题）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：确定好故事梗概后，再进行语言扩充。

夏明跟着爸爸到某大城市去旅游，看到许多商家都在紧抓商机搞促销，夏

明看中了一个绿色书包，因为打折，便宜了 36 块钱，挺实惠的。爸爸就买给了他，走出商厦，夏明看到一个失学儿童跪在地上向行人求助，夏明向爸爸要求将书包便宜的 36 块钱给这位小朋友，让他也可以买个书包上学。

他觉得商家给的实惠真正落到了实处，既卖出了商品，又帮助了他人。

7. 请用“幸福、陷阱、贫困、希望”，讲一个故事。（2017 年教师招聘真题）

二、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：确定好故事梗概后，在进行语言扩充。

在四川省西南边有一个四面环山、交通闭塞的贫困小山村。这里的人们祖祖辈辈都过着面朝黄土背朝天的生活，人们日出而作、日落而息，整天在地里刨食，由于人多地少，一年到头，无论再怎么忙也很难刨出一个金娃娃。晁大妈就是这其中的一员，她今年 45 岁，家中共有 5 口人，上有年迈多病的婆婆，下有一双儿女。丈夫也是个老实巴交的农民，每天只会默默摆弄他那几亩田地，所得的收入只够全家人维持基本生活开销。全家五口人住的房子还是几十年前盖的茅草。经过岁月的洗礼，已经破旧不堪，屋内更是一贫如洗。最难的还是女儿上中专的那年，使这个原本就摇摇欲坠的家又雪上加霜，生活的重担再加上一身的外债，仅靠几亩薄田，何年何月才能还清啊！她感觉自己就是生活在命运的陷阱中，看不到一点生活的希望！

今年，幸福工程项目落户该村所在的县。幸福工程县项目办与纺织公司联合，建立了幸福工程救助贫困母亲基地，开展手工编织项目。母亲在基地学成之后，可以在自己家里进行编织，原料由基地提供，编织的成品经检验合格，返回基地，由基地负责销售。这样既可以照顾家庭，又不耽误挣钱，非常适合那些不方便离家的贫困母亲。

晁大妈也被选为救助对象，她终于看到了生活的希望，当她领到第一份工资时，激动得流下了幸福的泪水！

8. 请以理想、鲜花、缝隙、挑战、困难进行串词演讲。（2019 年江西省丰城面试题）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：确定好故事梗概后，再进行语言扩充。

人都爱美，但是在美的程度上也有所区分。有人喜欢娇艳欲滴的鲜花，令人赏心悦目，心旷神怡。有人喜欢好养的花，生活的忙碌，三五日不用浇肥施水。也能茁壮成长，不经意间还能开出一朵惊艳的小花。有人则喜欢坚韧不拔的花。寒梅傲雪，秋后黄菊，更甚者喜欢困境当中的野花，生于缝隙当中却又坚韧不拔。教师也应当如此，作为祖国未来鲜

花的园丁，我们的理想也就是让每一朵花，无论在任何地方都能够茁壮成长，面对着城市压力重，乡村条件差，山区资源少等等诸多挑战。越是困难的地区越能显现出园丁的品质。每一朵鲜花我们都应该喜欢它绽放时的魅力，同时也应该惊艳他困境当中从不退缩的努力，教师也当如此.....

9. 请用大山、书本、真情来讲一个故事。（2017 中小学教师资格证面试真题 考生回忆）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：确定好故事梗概后，再进行语言扩充。

大山不舍弃每一堆土故能成其大书本不厌弃每一个新知识，故能成其厚什么是密密麻麻 真情?就是一点一滴不断积累起来的感情。不要忽略生活中的每一个细节遥远的大山，云锁雾绕，山回路转。在山林的深处，溪流的上游，有一所奇特的学校，一间草房是教室，一个 老头是校长兼老师，两个孩子是学生，分别是十五岁和八岁。在孩子们共用了很多年的书本 封面上写着一句话：走出大山的路，从这里开始。

每个学期的每一节课，灰白头发的老校长总要郑重其事地给学生们讲述一段这所学校创立并保存下来的故事，讲述那些让他坚持了四十年的真情岁月！

10. 请用含羞草、热水瓶、台灯、牙刷编一段话。（2019 年河北教师招聘串词讲故事真题）

一、题型判断：怎么说——串词讲故事

二、解析：

在烈日的夏天，一个村庄里，植物们生机勃勃的各自展现最亮丽的自我，吸收着，争抢着每一份肥沃的土地，来滋养打扮自己，伸张着纤细的腰肢，梳着最美的发姿，阳光公公撒下温暖，让可爱的孩子们茁壮成长，他们在温暖下享受着每一丝光芒，都在努力为明天而活着，而就在这其中有一个叫做含羞草的孩子，他害羞，低人一头的夹杂在人群中，似乎美好的一切都被别人占有了，他失去了最好的温暖，最好的爱，可是他还在坚强的活在其中，就这样夏天过去了，秋天过去了，其他的孩子们都因为受不了寒冷而动而离开了这片土地，然而含羞草拥有了这荣华的一切，他开始吸收着这世间的精华，最后只剩下他一人在这片土地上，弱小的他，变得强大了，就这样在寒冷的一天，一片荒凉而布满的白色的雪，寒冷的天，让含羞草直抖擞，颤颤巍巍的吸收最后雪化成的水分，阳光公公越来越远了，微暖也渐渐的消失了很多，突然的某一天打动了阳光公公，于是阳光公公在离开前赐予了他可以奔跑脚，就这样，夜色来临，寒风呼呼的吹，像饿狼哀嚎，吞噬着这片大地，似乎在告诉："含羞草，你的死期到了，跟我回去吧，不要在挣扎了。"

含羞草吸收着最后阳光公公赐予的温暖，决定开始寻找能够活下去希望，他迈动这双来自爱的双腿，忍着剧痛，寒风，雪无情的下着，吹落在含羞草的伤口上，无情的想要剥夺他的生命，就这样他悄悄的来到了一户人家，寻找着最后的温暖，无尽的挣扎下他来到了台灯下，裹着身躯，微微颤抖抬起了头，渴望的泪水留了下来，只有一盏台灯像希望像阳光公公微暖了他，他走到了台灯下，渐渐的微暖了，可是时间不久，突然那盏希望灭了，不知是人类的缘故还是寒冷的天摧残这个世界，于是含羞草绝望的离开了，继续在黑夜里摸索着温暖，就这样他来到热水瓶面前，他凭借着温暖，跳到了瓶口上，从缝隙里察觉了又一丝希望，他拼尽了全力，用双脚拔开了瓶塞，就这样他跳下去了，就这样似乎永久的温暖了，可是不知不觉中他来到了那个曾经生长的土地，天不是温暖的，依旧寒冷入骨，土地里斜插着不知是谁丢弃的牙刷，含羞草走进寻找希望，来到了牙刷面前，已筋疲力尽，他用双手抱着牙刷，支撑起自己的身躯，就这样永久的站里在这片土地，永远的离开了。其实含羞草早已离开了，那双腿，那盏台灯，那瓶热水壶，那只牙刷，只不过是自己幻想出活下去的勇气。还好，含羞草他看见了最美的冬天，那些比他耀眼的伙伴们却从不知这个世界还有冬天的雪。

人的一生何尝不就像含羞草一样，无论世间怎么对待自己，都要坚强的活着。

三、情景模拟

1. 张老师中午进班级，看到地面很脏让小军打扫一下，小军说不是他弄的，而且很不满，你怎么办？请进行情景模拟。（湖北 2017）

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

第一、了解情况，进行说明；

第二、表示理解，加以引导；

第三、讲清楚利害关系，一起改进；

第四、奖励机制；

第五、自然结束。

2. 家长来学校向你反映孩子在家和家长吵架，请你模拟如何处理

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

可以从老师是学生与家长沟通的桥梁，和谐的亲子关系对学生成长的重要性来点题。

析题，首先安慰家长缓解家长的紧张情绪，与家长沟通分析原因，然后找学生谈话，最后反思总结自己可以在哪方面努力避免事情的发生。总结再次呼应点题。

3. 男生在厕所抽烟，看到你就把烟熄灭，请你进行劝导。

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

①及时阻止，说明情况

②说其抽烟的危害，对自身的影响

③制定奖惩机制，互相监督

4. 下课铃响了，课程还没讲完，你要怎么办？作为老师你会做如下“处理”？请进行情景模拟。

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

第一、我会告知学生，先下课休息，进行调整。后面我会找时间给大家补上未上完的课；

第二、把未讲完的知识点留为作业；

第三、我会找学生沟通，听听学生的心声。

5. 一个老师评价一个学生智商低，结果家长带着孩子去检测，检测正常，家长带着孩子来找你，你怎么办？模拟场景。

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

①可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高

②先跟家长道歉。毕竟作为家长是不愿意看到自己的孩子被别人说成智商低... 自然要带着孩子找个说法。其次，我会跟家长说明我是在什么情况下说出这样的话，引导...

跟家长说明是在什么情况下说出这样的话，引导家长和我一起关注学生在学习中的问题，这样可以争取到家长的配合，共同提升学生学习效果，这也是家长希望看到的。

6. 你正在准备课件，突然学生家长突然冲进来，说你的教学方法不适合孩子，你怎么做？请进行情景模拟。

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

第一、问清原因，有针对性解决安抚家长情绪；

第二、询问班干部，整合意见；

第三、向优秀教师学习，提升自我。

7. 一位同事的孩子在你们班，想让你照顾一下，你怎么和他沟通，请你情景模拟一下。

（2020. 8. 7. 保定涞水特岗教师）

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

首先，跟同事进行沟通，一方面委婉的告诉他，作为老师我们要公平公正的对待每一个 学生，另一方面同事的孩子在我的班级更加方便我跟家长进行沟通，有利于家校合作。

其次，在今后的教学中，我会根据学生特点进行教学，如果这个学生确实有些特殊的才能，比如适合做班干部之类的，我会给他机会，适时锻炼他。会在教学中运用各种教学方法，去帮助引导他，适时与家长做好沟通，以期获得更好的发展。

8. 一位同学最近学习积极性下降了，你怎么和他沟通？请你情景模拟一下。（2020. 8. 7 保定涞水特岗教师）

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

第一、问清原因，有针对性解决问题。

第二、相互说明最近做的事情

第三、制定合理的规划，计划

9. 小明经常和自己的爸妈吵架，你作为班主任如何和小明进行沟通请现场模拟。（2019 年安徽教师招聘情景模拟真）

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

①询问具体原因，角色互换体会对方；

②在玩的过程中，跟他心平气和的交谈一下；

③公平制定机制。

10. 小明成绩不理想哭了，请你来劝导。（2018 年下中小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：怎么说——情景模拟

二、解析：

目的：让小明正确看待考试

注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等
2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度。

答题要点：说明一下一次的成绩并不代表什么，只要平时努力了，终究会有所回报。

11. 你的学生突然要休学，请你以家访的形式进行劝导。（2019 年 教资结构化真题 考生回忆）

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：让学生重新回归学校

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度。

四、答题要点：先询问休学原因，自己说一个原因，然后进行具体的劝说，如果是因为家庭 原因说明一下孩子上学的重要性，而且现在针对贫困户上学有免息贷款，学校也会有一定的 补助，不会花很多钱，毕业以后的发展也会比现在找工作的发展要好。

12. 马上有一个外地学校参观团来我校考察，请在接待时简要发言，以情景模拟的方式介绍我们的学校。

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：介绍我们学校

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度

四、答题思路：先欢迎他们的到来，然后开始介绍我们学校的环境设施，以及教学情况。

13. 你是小张老师，你的学生小秦他的父母不让他继续读书。小秦说，他的父母重男轻女。

小秦的父母却说：“我们家供不起孩子读书，小秦还有弟弟要养活。”你作为小秦的老师，**请劝说小秦父母。请情景模拟**

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：让小秦继续读书

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度

四、答题思路：首先告诉他们男女平等，这样是不对的，不让小秦读书的行为是违法的。其次告诉他们说明一下孩子上学的重要性，而且现在针对贫困户上学有免息贷款，学校也会有 一定的补助，而且义务教育阶段也不会花很多钱，以后也能找更好的工作。

14. 蔡老师是一位新老师，由于工作经验不足，上课出现了问题，作为同事的你，应该如何 和蔡老师沟通？请进行情景模拟。（2018 年中小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：让蔡老师把课上好

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度。

四、答题要点：告诉蔡老师在上课过程中他存在的一些问题，并且传授他一些上课经验以及 一些好的建议，帮助他改正。

15. 你班上有一名学生的家长，找到你要求你为这名同学单独补课，对此，你应该如何和家 长进行沟通。（2018 年中小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：让每一位同学学好

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我

等等 2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度。

四、答题要点：告诉这位家长你对每一位学生都会尽职尽责的，如果有不懂的地方可以在课 下及时的来问我

16. 绘画评比环节，小朋友们总喜欢漂亮的画而不喜欢天马行空的画，你怎么引导小朋友？

（2019 五月幼儿教师资格证面试真）

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：让小朋友明白每种画都有他的美

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等，并且要注意语句要幼儿化 2、在答题过程中应注意自己的身份。 3、答题时最好申请站起来弯腰答题，或者蹲下，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度。

四、答题要点：要和小朋友说一下天马行空的画也是很有创意的，并不是漂亮的画就好，每一幅画都有他独特的美

17. 你觉得宽容比惩罚是不是更好，朋友有烦恼，你该怎么劝？（2019 五月中学教师资格证面试真题）

一、题型判断：怎么说一情景模拟

二、目的：帮朋友解决烦恼

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度

四、答题要点：平复朋友的情绪和他进行具体交流，疏导他所烦恼的地方。

18. 农民工子弟学校缺师资、资金、办学场所，需要教育主管负责人支持，请把主考官作为 教育主管负责人，假设你是农民工子弟学校校长，你该怎么说服这位负责人？请现场模拟一下。

一、题型判断：怎么说—情景模拟

二、目的：说服负责人 帮助学校

三、注意事项：1、在答题过程中不要出现有对立面的词语，比如说：你、我、给你、给我等等 2、在答题过程中应注意自己的身份（一般题干中会给）、地点（场合）来注意自己答题时的用词，在特定 情况下不用表明身份。 3、答题时最好申请站起来答题，不断给自己加戏，答题要向平时聊天一样，一定要注意自己的自如度

四、答题思路：向负责人讲明学校的困难缺乏的物资都有哪些，并说明学校的特殊性，相信 负责人会帮助我们的。



导氮教育
你是谁真题合集
公考培训专家

一、自我认知

1. 说说作为新教师你的不足，与教师行业的特点。（2018 年贵州普安县 6.2 特岗教师招聘）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

我作为新老师刚刚步入工作岗位，一定会存在有些方面不足的情况。比如对的课堂把控 能力较弱，对学校的日常工作不是特别了解，教学经验有待提高。但是为了更好的适应教师 这个岗位，我一定会主动的向有经验的老师和领导请教，提高自己的教学水平，丰富自己的 课堂经验。我相信新的老师虽然会存在不足，但是我们是年轻的，是有活力的，同时也是愿 意去学习的，并且在大学时期我也兼职去辅导班当过老师，我相信自己很快可以渡过这个适 应期。

那么我认为教师行业的特点有以下几点。首先一名优秀的老师，在同学们心目中就好比 父亲和母亲的角色，中国有一句俗语，一日为师终生为父，我们要做的不仅仅是传授知识给 同学，更要教给他们做人做事的道理，作为我们自己也要以身作则，给同学们树立良好的榜 样，做到为人师表。其次呢，教师是知识的传授者。老师要把自己所知道的知识毫不保留的 传授给学生，而且要想办法让学生真正的理解和掌握知识，达到融会贯通的程度，为国家培 养人才。除此之外，还要传递我们国家的社会道德文化，给学生带去社会的正能量，培养学 生良好的道德品质。也要帮助他们扣好人生的第一颗扣子，树立正确的人生观和价值观。

我们要知道的是，教育是一件长期的工作任务，我们今日所做的教育成果，不是今天或 者明天就可以看到的，而是要经过漫长的试讲等待才能看到结果。教师所做的，所说的对学 生的影响往往是长期的，潜移默化的，需要时间去检验的。

教师的工作永远都是培养人，所以我们担负着一种无可比拟的特殊责任，对学生、家庭、 社会和国家都将产生看似小实则大的影响，毕竟少年强则国家强。

2. 你为什么选择特岗教师？（2018 年贵州习水 6.3 特岗教师招聘）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

教师是阳光底下最光辉的职业，我们的任务是教书育人、帮人成长，所以这份职业既是 伟大的，肩上的责任也是巨大的。特岗虽然条件艰苦些，但是更需要优秀的老师，那么对我 来说，我愿意选择特岗老师主要原因是。首先我是来自山区的孩子，所以我深知，山区最缺少的是优质的教育资源，基本没有专科老师，往往都是一名老师教所有科目，这既增加了老 师的负担，孩子们也不能受到更为专业的教育。正是因为这样，我才选择特岗教师，凭借自 己的专业知识，带着自己的满腔热情投入到特岗教师的工作之中，为孩子们带去知识。孩子 是一个家庭的希望，是祖国未来的希望，而山区的孩子们更是大山能够崛起的希望。少年强 则国家强，西部富则国家富。所以，我愿意为祖国山区的教育事业尽自己的绵薄之力。我们 那生活条件是很艰苦，但同时那里却有都市所没有清新的环境和纯净的民风。在山区我可以 静下心来，不考虑俗世名利，涤净心扉，踏实教学。孟子说过“得天下英才而教育之”是人 生三大乐事之一，那作为一名普通的人民教师，我的希望就是能教育所有渴望学习，热爱学 习的孩子们。所以，不管他们是在大都市还是在小山村，我都愿意用自己的学识和爱心，点 亮他们前进的明灯。

3. 你如何看待自己工作中的失误？（2018 年上半年 5.19 陕西省渭南市）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

每个人在工作中和学习中难免会出现一些失误，但是在失误中要注意积累经验，总结教训，能够为以后的工作带来帮助。如果我在工作中出现失误，首先我会找到失误的原因。因为只有通过找到根源，才可以彻底的解决问题，我们看问题不能只看表面，我们要做的是透过现象看本质。在找到出现失误的根本原因之后，就要去找解决的对策。我们要时刻记得问题是用来解决的。

如果是因为紧张导致失误、逻辑矛盾失误，那么我就要努力避免，并且大方承认自己的错误，因为为人师表的要求就是给学生做好榜样，如果我没有承认错误，那么以后学生犯了错就可能会出现不敢承认错误，逃避责任的情况。其次，如果我的工作失误给别人造成了损失，我会向当事人道歉，用自己的实际行动去弥补过错，并且对本次的失误进行总结和反思，避免再出现类似的情况。

失误是自然规律，在所难免。那么唯有尽量减少失误，才是我们应有的方向。保持一个好的、积极的、正确的心态也很重要。出现失误，不要自责，以避免更多的失误。如果要成为一名老师，我会以更高的要求要求自己，不断提高自己的专业知识和能力，才能在工作中少失误。

4. 为什么选择做幼儿园老师？（2018 年河南幼儿教师资格证面试真题）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

教师之所以伟大，正是因为他们上蜡烛一样不断地燃烧自己。奉献他人。目前我们中国的教育只对于高等学校分配了大量的优质资源。对幼儿来说，他们的教育往往是大家是疏忽的。所以面对这个问题，我选择加入幼儿教育。对于我来说，他们缺少的是老师从内心发出来的关注以及关爱。关注每一个孩子身心健康发展，才能在之后的教育中好好学习。而我这个年代的孩子，小的时候并没有接受到良好的幼儿教育。所以在关于动手能力以及艺术课方面我是有所欠缺的。虽然在大学时候，我在不停的补习关于这方面的内容。但是如果我在幼儿时期就接受到这样教育，我想在之后学习我也会更加的容易。对这个世界的认知也会更加清晰。所以针对这一特点，我在大学的时候，选择的就幼儿专业。以此来不断提高自己的专业水平，以授课技术和能力。所以我认为选择幼儿这个行业就要爱孩子。以及帮助他们更加清晰地认知这个世界，这也就是为什么我要选择幼儿这个行业。

5. 你为什么选择当老师？（2019 五月小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

雄鹰选择了蓝天，是为了展翅飞翔；鱼儿选择了大海，是为了遨游万里；我选择当老师，是因为感恩与热爱。

我自己本身是很喜欢教师这个职业的，在大学的时候有时间会去做家教，在这其中看到小朋友的进步感到非常开心。除了热爱，我选择做一名人民教师，是因为我的个性适合教师这个职业。我的性格比较稳重，兴趣广泛，乐于助人，喜欢和孩子们打交道，和孩子们一起相处我会带领他们融入丰富多彩的课堂，挖掘他们的特长，让孩子们体会到课堂学习的乐趣，也会帮助他们改掉学习和生活上的一些坏习惯。除此之外，教书给了我明确的奋斗目标。我是个富于进取的人，每天尽最大的努力把当天的工作干好，每学期都给自己制定一个奋斗目标，不断总结、提高。我的作息规律很强，要求孩子们要做到的，首先自己要办到。教育工作虽然繁杂，但极具挑战性，同时回报率也高。当你看到一批又一批的学子学有所成，在教师节里给你寄来一张张谢恩贺卡，你会从心底里感到无比的欣慰与满足。

其次教书也很适合我的生活方式。每个星期都有自己固定的时间散散心，可以关照一下家人的生活。每年都有漫长的寒、暑假，可以计划着旅游、健身、学习，做自己喜欢的事情。所以选择教师这个职业是非常符合我自己的人生规划的，我也相信自己可以在这个岗位上发光发热。

6. 结合教师岗位，说一下你的优势和不足？（2019 年小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

少年强则国强，教师的任务就是培养新时代年轻人。我们呢作为年轻人的导向，肩上担负着巨大的任务，所以就得有高度的责任感。我在大学时期，就积极参与班级和学生会的工 作，并担任要职。在大学期间的工作中，我认真负责，能够保质保量的完成学校教给我的任 务，正式因为在学校学生会的经历，培养了我高度的工作责任感。

除此之外，我有两年的代课经验，在寄宿制学校担任教师。工作环境的特殊性让我除了 在课上传授知识之外，课下也需要更多的关心照顾学生，帮助他们解决生活上的事情。这使我知道如何与学生更好的相处，真正做到课上师生，课下是朋友。同时，我做事比较 细心，能观察到学生在课下的心理波动，更好的了解他们的所需所想。

但是，人总不可能是完美的，没有缺点的。我认为我的不足就是我的性格比较随和，虽然可以和同学们相处融洽，但是在教学的前期不利于在学生心目中树立教师的威信。除此之外，我的另一个缺点就是太过于追求事情的细节，总是希望一件事能做到最好，有时候可能会在一件事上花费过多的时间，不过这些都可以在以后的工作中加以改正。

如果我有幸成为一名教师，首先我会秉承素质教育的理念，尊重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，同时通过不断的学习和培训提升我的专业知识和技能，多向有经验的教师请教，以一名合格教师的标准严格要求自己。

7. 谈谈你读过的教育学书籍，对你有什么帮助和影响？（2019 年小学教师资格证面试真题）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

我读了一本《爱的教育》。《爱的教育》这本书呢主要是讲的同学，朋友之间的友谊，以及兄弟之间关怀，子女，父母之间伟大的爱，师生之间的爱，孩子们。天真无邪，心灵处处为人着想的品格，知错就改的习惯行为，无一不冲击着我的心灵，洗涤这个思想。这一类的教育学的书。往往会给我比较大的冲击和影响。同时也无时无刻提醒我，在传授知识的同时也要不断的提高自己对于学生的关注度。要帮助学生成为德智体美劳全面成长中的人。那么作为即将上课的老师而言，做到终身学习，是我应该树立的目标，并且一定要达到。作为一名老师，应该深入学生的心理，真正了解学生内心的真实感受，这也能有利于我们更好得处理师生之间的关系。那样的师爱才是最让学生感受到温暖的呢，我认为是学生可以把我们老师当作自己的亲人。所以我认为，老师不仅仅是知识的传授者，更是爱的传播者，只有把两者相互结合，才能成为一个真正意义上的教师。

8. 你的座右铭是什么？为什么？（2020 四川教师招聘考试）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

我的座右铭是“业精一分汗禾滴，爱心一颗花万朵。”这句话的意思就是业绩是靠辛勤劳动得来的，是靠汗水浇灌出来的，在工作和生活中别忘了要带着一颗爱心。也就是说要认真付出，奉献爱心。这句话一直是我的行动上标杆，我也一直朝着这个方向在做。因为我觉 得一个人只有努力付出，才能精进自己的业务知识，一个人只有付出爱心才能浇灌出美丽的 花朵。作为教师这个特殊的行业，我们想要给学生一杯水，自己就需要有源源不断的水，只 有不断学习自己的专业知识，不断地学习才能使自己的教学水平提高。在日常教学的时候要

多用爱心才能走进每一个孩子的内心，才能真正做到关心，关爱学生。其实，要当好一名老师，不仅要有爱，还要懂得怎样去爱。这就要求老师要一改往日高高在上的旧观念，放下架子，把学生看在眼里，放在心上，蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生上课，爱说到底就是一种真诚，一种理解，一种信任，但更是一种尊重。

9. 你为什么想要报考广南县的教师岗位？（考生回忆版）2019 云南文山教师招聘考试

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

首先，我认为教师这个职业相对来说比较稳定，对于我来说这是一个好的选择。其次，我的性格比较稳重，大学的时候在学生会工作过两年，已经具有良好的沟通和组织能力，我相信在与老师、学生和家长相处中这种素质也是必备的。最后，也是最重要的一点就是，作为我个人来说，本身是很喜欢教师这个职业的，在大学的时候有时间会去做家教，在这其中看到小朋友的进步感到非常开心，并且也和小朋友建立深厚的友谊，到现在还和几位小朋友联系着，虽然在学校上课和做家教有些不同，但是我感觉只要我喜欢，有什么样的困难都不是什么问题，因为一看到孩子们的微笑，感觉做什么都是愿意的。并且，这里是我的家乡，我在这里生活 20 多年，对这里的一切都有特别深厚的感情，是家乡的风土人情和家乡的老师养育了我，现在我要用自己学到的东西，回馈我的家乡，做一名好老师，为家乡的教育事业添砖加瓦。

9. 你为何报考这个岗位，你认为自己的优点和缺点是什么。（平塘考区 8 月 4 号面试题）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

首先就我个人而言，我认为我的性格比较稳重，踏实。在日常的学习和交往中，肯钻研能下功夫。同时我比较喜欢绘画，在我上小学的时候，就对绘画产生了兴趣，并且坚持学习，在学习过程中，认识了许多中外著名画家，拓展了我的视野，更让我坚定自己的信念，想成为一名美术教师。除此之外，我做事比较细心，能观察到学生在课下的心理变化，可以更好的了解他们的所需所想。而且我有两年的代课经验，在寄宿制学校担任教师。工作环境的特殊性让我除了在课上传授知识之外，课下也需要更多的关心照顾学生，帮助他们解决生活上的事情。这使我知道了如何与学生更好的相处，真正做到课上师生，课下是朋友。

但没有人是十全十美的，我的缺点是过于追求完美，总是希望一件事能做到最好，有时候可能会在一件事上花费过多的时间。我在以后的工作中会引起注意并加以改正。

如果我有幸成为一名教师，首先我会秉承素质教育的理念，尊重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，同时通过不断的学习和培训提升我的专业知识和技能，多向有经验的教师请教，以一名合格教师的标准严格要求自己。

10. 你为什么参考该岗位，你认为自己有何优势？2018 贵州遵义市教育局招聘面试真题（8月3日）

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

我认为我的优势就是年轻，有精力，富有创造力，并且具有强烈的上进心。在大学四年的学习中积累了丰富的文化素养和前沿的教学理念，可以给课堂带去新的血液。而且，作为年轻人我易于接受新事物，新环境，能够较快的适应新课改，同时也乐于研究新事物，且把新事物融入到课堂教学之中。在学校的日常工作中，我不仅可以向有丰富经验的老教师请教弥补自己的不足，而且还可以把新旧经验相互融合，打造出更加有感染力的课堂。在具体实施新课程的过程之中，我能够把自己融入到学生的学习和生活中去，和学生“打成一片”，把课堂真正的还给学生，使他们成为课堂的主人。

除此之外的另一个优势，就是我十分热爱教师这个职业，原因就是我初中的语文老师带给了我很大的影响。当时有一段时间，我非常地厌学，相当叛逆。我的语文老师在课余时间耐心地给我讲关于青春期该如何正确地面对，帮助我调节心理，提高学习成绩。那时候我就觉得老师这个职业，是可以真正改变一个学生，所以在大学时期我报考了师范类专业，并且努力学习专业知识，为的就是以后有一天可以像优秀的老师一样站在三尺讲台上，通过自己的实际行动去改变学生，帮助他们在成长的道路上不走弯路。

11. 特岗教师非常辛苦，你认为你能坚持下来吗？

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

需求：我认为坚持靠的是一个教师的信念和梦想。国家规定老师的待遇不低于公务员或略高于公务员的薪资，吸引了不少优秀教师。既然国家给了我们这么高的待遇，说明国家对我们老师还是很看重的，既然国家这么信任我们，我们不能让国家希望国家失望。同时我们也有这个能力为国家培养出一批又一批的栋梁。就算国家没有给予我们很好的待遇，我们应该也要知道自己的身上肩负的使命和责任的重大，俗话说：少年强则国强，只有少年强了，我们国家才能够不断地发展壮大，对国家的发

展来说老师起的是不可或缺的作用。

也有多年从事教育的工作经验，所以无论再难我们应该砥砺前行。作为辛勤的园丁用梦想去浇灌一颗颗包含欲放的花。

12. 你认为你具有当教师的哪些品质？

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

优缺点：我认为我具备做一名优秀教师的条件。其一，良好的政治素养和道德修养，在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观，人生观和价值观，热爱祖国，拥护共产党，热衷于人民教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具备的道德品质。其二，扎实的学科专业知识与艺术修养，我以省优秀毕业生的身份结束了大学 4 年的师范院校学习，在掌握了学习专业知识的基础上，广泛学习相关教育学心理学等书籍和课程。

经历。我在上学期间就抓住机会多多锻炼，从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格相近年龄的学生，为以后教学掌握了一定的应变能力和教学经验，具备良好的心理素质。

表态：对于我而言我热爱教育事业，有强烈的责任心，有积极乐观的情绪状态，坚强的意志品质，能够正确的认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生，综上所述，我认为我具备较深的基础，知识扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力。具有合理的教学架构，从人格的、学科的、教育的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

13. 你为什么想当老师？

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

需要：首先我喜欢这份职业，我喜欢与孩子沟通，我认为孩子的世界里充满了我们大人所没有的那份天真和纯洁，随着年龄的增长和在社会里的磨练，让我们磨去了太多的棱角，但是跟孩子们在一起好像还能感受到原来的自己，所以我想做老师

我喜爱这份职业，我就会用心去做好，大家应该知道主动去做和被动去做的效率是不一样的，我认为在自己喜欢的职业里获取成功是件很幸福的事。

教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中老师起到了关键作用。

根据我多年的职业经验积累我有能做好这份职业。为孩子们的发展交上满意的答卷。

14. 你认为你现在具备了哪些做老师的条件？(2020.8.7 保定涞水特岗教师招聘)

一、题型判断：你是谁—自我认知

二、解析：

个人优缺点：结合我的状况作为一名应届生，我认为我具备做一名优秀教师的条件。良好的政治素养和道德修养，在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观，人生观和价值观，热爱祖国，拥护共产党，热衷于人民教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具备的道德品质。扎实的学科专业知识与艺术修养，我以省优秀毕业生的身份结束了大学4年的师范院校学习，在掌握了学习专业知识的基础上，广泛学习相关教育学心理学等书籍和课程，为以后从事教育事业奠定了知识基础。

工作经历、相关教育教学实践能力：作为应届毕业生，最缺乏的就是实践经验，为防止日后工作岗位上能力不足以，我在上学期间就抓住机会多多锻炼，从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格相近年龄的学生，为以后教学掌握了一定的应变能力和教学经验，具备良好的心理素质，对于我而言我热爱教育事业，有强烈的责任心，有积极乐观的情绪状态，坚强的意志品质，能够正确的认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生，综上所述，我认为我具备较深的基础，知识扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力。具有合理的教学架构，从人格的、学科的、教育的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

表态：如果我有幸成为一名教师，首先我会秉承素质教育的理念，尊重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，同时通过不断学习和培养提升我的专业知识和技能，多向有经验的教师请教，以一名合格教师的标准来严格要求自己

二、岗位认知

1. 作为一名新老师，如何能够胜任这个工作？(2020.8.7 保定涞水特岗教师)

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

而对新老师来说，我认为应该从以下几方面入手，才能让自己迅速胜任这份工作。

一、保持一颗爱心，关注每一个孩子。这是作为一名老师最根本，最基础的职业素养，我觉得如果老师对孩子没有爱心，他一定不可能是一个好老师，他也不可能在工作中体会到

快乐。所以热爱教育并保持一颗仁爱之心。作为一名新教师走上课堂容易忽略平时表现一般的孩子，不仅要关注优秀的孩子，同时也要把关爱撒到每一孩子身上，让他们知道他们都很重要，而我在大学期间经常做志愿者，去养老院进行慰问。实习期间也到学校进行过实习，能在集体中关注到每位学生。

但是相比较有经验的老师我还要做到以下几点。

1. 谦虚多问，多向老教师们请教。向老师请教，学习他们管理学生常规的方法，甚至可以模仿优秀老教师的上课，让自己少走弯路

2. 先多听课，再多上课。多去听别人的课，学习别人的经验，同时也让别人来听自己的课，提出宝贵意见，这是一种最有效的提高方法。

3. 不断的充电，提高自身素质。另外说好普通话，画好简笔画，写好粉笔字在室内课中也是很有用的。

4. 多表扬鼓励，少一些批评打击。老师要宽容的对待学生的错误，目的是帮助他们改进而不是责骂。

总之，要想当一个好老师，要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣，善待学生，让他们感受到爱。

2. 怎么成为一位好老师？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

要想成为一名好老师，必须具备相应的专业知识以及优良的品德，如耐心、细心和责任心，和学生是一种亦师亦友的关系。其次，作为一名老师也应该具备相应的耐心和责任心，做到课下是朋友课上是老师。这样才能更好地促进学生的学习，还应该站在学生的角度，考虑他们喜欢什么样的老师，和学生相处能亦师亦友，做到蹲下身来讲课。因此，首先应该不断的提高自己的专业知识，比如通过培训以及自我学习的方式来提高，应该具有一种终身学习的理念，这样才能具备教书育人的能力，作为老师是具有榜样和示范的力量，因此应通过不同的形式不断的提高自己的能力。所以我们不管是在自己做事还是教书中还是和学生相处中都应该不断的去培养自己的这样品质，促进自己各种教师素质的不断进步。

3. 你认为，怎样才能成为一名好老师？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

我认为，一个好的老师，不光要在教学上取得好的成绩，还应该受到学生、领导和同事的一致认可。要想成为一个好老师，可以从以下几个方面着手：

第一，要有高尚的道德情操。要做事，先做人。要做好教师这个工作，首先要身正，要有良好的道德品质。这为教师工作指明了正确的方向。如果一个老师，连最基本的是非、善恶、美丑都分不清楚，何谈去教育别人呢？

第二，要是自己具备渊博的学识。要给学生一杯水，教师要有一潭水。作为一个老师，一定要树立终身学习的理念，通过学习，使自己的学科专业知识和教育专业知识不断提升，这样才能真正地教好学生。

第三，要不断提高自己教学和与人的能力。作为一个老师，需要多方面的能力，比如：语言表达能力、教学组织能力、育人能力等。只有在教学实践中有意识地提升自己的这些能力，才能够使自己在工作中游刃有余。

第四，要注重保持自己的身心健康。健康的身心状态是一个老师能够承担起教学任务的基础。如果身心健康存在问题，就算知识再渊博，教学经验再丰富，也无法去教育别人。因此，要想成为一名好老师，一定要注意平时对身体的锻炼和心理的保健。

总之，称为一名好老师是需要付出艰辛的努力的。如果我有幸成为教师队伍中的一员，一定会严格要求自己，让自己朝着好老师的标准不断前进。

4. 四有教师是什么？如何践行？（2020年8月18日贵州盘州市特岗教师面试题）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

“四有好老师”是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。出自2014年第30个教师节前夕，习近平总书记考察北京师范大学时勉励广大师生的讲话。

我十分认同习总书记的观点，对此我有如下看法：

第一，作为教师，要具有崇高的理想，教师职业道德，渊博的知识，同时也要做到关心爱护学生。

第二，从自身出发，我会以好老师的四有标准严格要求自己 5.

请你谈一谈对“教书育人”这四个字的理解。

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

教书育人是教师最基本的职责，不仅要给学生传授知识技能，更要教育学生做人，帮助学生树立正确的世界观，人生观，价值观。促进学生健康的发展。教育的本质要求就是培养人的活动，对人进行全方面的培养，在德智体美劳等多方面得到全面发展。教书育人是教师神圣的职责。教师处在教学第一线，应尽力教书，静心育人，才能完成赋予教师的使命。低，我们要努力的提升自己的政治经济业务，素质教育者必须先受教育。第二，增强自身的育人意寓于育人与教学中。调动学生的学习积极性，引导学生做课堂的主人，为人师表，言传身教，积极从学品人品师品三方面为学生树立正面积极的榜样。

6. 中学老师应具备的素质？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

一，高尚的品格时下社会有不少人都认为教师不过是个职业，眼下之意就是现如今的教师大多直把江苏作为谋生的手段，教师的教书育人神圣的使命已被淡忘。二，广博的知识。我们不但要学习和掌握本专业或本学科的知识，也要了解和学习其他各个方面的知识。因为所有的学科知识都不是单独自成体系的想要上好一堂课，教师要准备的往往不是一门课的内容。三，贴心的辅导。我们要在上课中有效的帮助学生解决学习问题，课下也要解决学生面临的心理问题以及生活问题。四，学习的劲头我们要坚持不断的自我学习，学习为本是教师职业的重要准则。五，专业的管理，课堂内外，我们都要起重要的管理者角色。我们不仅要具备管理方面的素养，也要掌握把控课堂的管理。六，奉献精神我们要做到高尚的品格，也要把育人作为自己重要的职责。我们也要有奉献精神，常说老师是园丁，老师是蜡烛。

7. 如何看待教学与育人？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

学是指在课堂上向学生传授系统的科学文化知识，培养学生的科学文化素质，发展学生的智能；育人是指教师通过课上课下教学活动和师生相互作用的过程以及教师的行为对学生进行思想和道德教育，促进学生人格的发展。教书和育人是不可分割的统一体，二者相互作用，相互渗透，相辅相成。教书和育人要紧密结合，目的都在于培养出德才兼的学生。但是，作为教师，应当清楚的认识：“育”是根本，因为它包含着人们的希望，体现着人们的价值取向。所以，“教”是技术层面的，“育”是价值层面的，后者赋予前者以意义。教师要

遵循教育规律，实施素质教育。教书与育人相统一，传授知识与发展智力相统一，理论与实践相统一，教师的主导作用与学生的主体地位相统一，课内与课外相统一，注重培养学生的自学能力和创造精神。要彻底消除“唯分数论”的观念，树立以全面提高、个性特长充分发展为标准的教育教学理念，全面提高教育教学的质量。要使学生全面发展，用多元的标准来衡量和评价学生，注重学生的身心健康。

8. 进入教师岗后，你的打算是什么？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、答题思路：首先是做好自己的本职工作那就是上好课。在上好课的同时对教育事业负责，对教学工作负责，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；履行教育教学职责，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质。

9. 作为一名教师，如何上好第一堂课？（2018年8月安徽省六安市选调教师面试题）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

作为一名新教师，上好第一节课无论对于我本身还是对于班里的学生来讲都具有重要意义。对于学生来讲有利于他们了解新老师，和新老师之间建立良好的关系基础；对于我本身来讲，有利于建立我的信心，对于拉开教师职业的帷幕具有重要的意义。所以我必须重视我的第一节课，我会做好如下的准备：

首先，将课上的教学内容熟悉清楚，将教学活动的时间安排设计到位，教具准备充分，并在前试讲几遍，尽可能做到教学语言组织精练，教学内容烂熟于心。

其次，我会向老同事请教，了解所教班级的学生特征，并通过其他任课教师了解该班级学生的学习特点，以便修改我的教学设计，做到有的放矢。

最后，在课堂上除了按照已经设计好的流程来开展教学以外，我还会针对一些突发的情况合理调整教学程序，增加教学活动，如组织学生合作探究、游戏等。

我相信有了充分的课前准备和课上的灵活应变，一定能够上好我的第一节课。

10. 请谈谈你对教师幸福感的理解。（2016年7月23日广西壮族自治区贺州市事业单位面试题（教）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

教师职业幸福感是教师职业生活的重要内容，也是衡量其工作生活质量的重要指标。教师职业幸福感是教师在自己工作中获得满足以及实现自己的职业理想，发挥自己的潜能，实现自身的和谐发展，并伴着这种幸福的力量所获得的持续快乐体验。在教师的职业幸福感中，不仅利于教师的职业发展和生命质量的提高。学生的健康成长也有利于发展，那更有利于我们教育质量的提高以及和谐社会目标的最终实现。可能会影响到教师职业的幸福感的，一，工作集体的关系融洽。二，师生关系共同得到成长和发展，三，学校领导家长的支持和肯定。最重要的是家长对老师的认可，是老师热情工作的动力之一，家长的信任和肯定对教师来说是一种幸福的体验。第四，工作和工资的相对稳定。想要更好的让老师有幸福感，学校要积极的提供组织支持，那老师也要树立正确的职业价值观，社会要提高对老师的信任度以及配合老师的工作以及对老师合理的期望。

11. 2018 教师的十项准则是什么？（2019 年 6 月 29 日道真县特岗教师面试题目）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。新时代对广大教师落实立德树人的根本任务提出了更高的要求。十大准则，一，坚定政治方向，二，自觉爱国守法，三，传播优秀文化，四，潜心教书育人，五，关心爱护学生。六，加强安全防护，七，坚持言行雅正。八，秉持公平诚信，九，坚守廉洁自律，十，规范从教行为。

12. 现阶段，我国中小学教师职业道德规范是什么？（2017 年黔南州特岗真题）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

(1) 爱国守法。(2) 敬业奉献。(3) 热爱学生。(4) 教书育人。(5) 为人师表。(6) 终身学习 体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”和“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。

13. 对于特岗教师你有什么认识？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

特岗教师和教师都是老师，首先我喜欢这份职业，我喜欢与孩子沟通我喜欢儿童的世界，他们也使我富有童心。第二，因为喜欢这份老师的职业，我选择了教育专业，认真学习了作为一名教师所应该具备的条件性知识和本体性知识。第三，我认为自己在做自己喜欢的事，那就会收获一种幸福感。总之，如果我能够成为一名老师，我会抱着耐心、爱心、责任心，对待我的工作，我的学生。

14. 你为什么考教师资格证

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

1. 首先我喜欢这份职业，我喜欢与孩子沟通，我认为孩子的世界里充满了我们大人所没有的那份天真和纯洁，随着年龄的增长和社会里的磨练，让我们磨去了去多的棱角角角，但是跟孩子们在一起好像还能感受到原来的自己，所以我想做老师

2. 我喜爱这份职业，我就会用心去做好，大家应该知道主动去做和被动去做的效率是不一样的，我认为在自己喜欢的职业里获取成功是件很幸福的事。

3. 教师这个职业是人类社会最古老的职业之一。他受社会的委托对受教育者进行专门的教育。在社会发展中老师起到了关键作用。

15. 博士研究生当老师是不是屈才了？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

当今社会有很多人认为博士研究生毕业当老师是一种屈才的现象，我认为这不是正确的。首先学历的高低并不能衡量一个职业的要求，学历的高低只是一个人各方面素质中的一点，其次作为一名教师是需要具备扎实的基础知识的，因为教师的职业是授业解惑的，自己有一杯水才能给学生一滴水。所以经过高等教育也是非常必要的，再次作为老师不需要那么高的学历，这种看法是片面的，过于轻视教师这个行业的重要性。

总之我认为只要抱着做一个老师的心，那么博士研究生也是一样的，并不是屈才的表现，只是适合自己就是最好的选择。

16. 你认为如何评价一位老师是否好老师？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

习总书记曾经说过，好教师是民族的希望，可见好老师的作用，重大。

因为好老师除了要能够上好课还要帮助学生做人做事的道理，使学生不仅能够成为有才华的人，更能成为有用之人，说明好老师的具体表现。首先好老师会关心学生的学习，他们在平时的教学过程中关注到每一位学生，及时发现学生学习中的问题，并积极的给予学生指导和帮助。其次好老师会关心学生的心理健康，成长过程中总会有各种烦恼，有的老师因为不关心学生而导致学生走入歧途，所以要关注学生。四、做法：那么想成为一个好的老师必须要严格要求自己，真心的对待学生，认真完成工作，并不断领悟课改的要求，创新教学方式，时刻牢记学生的事情，就是最重要的事情，在成为好老师的道路上不断努力。

作为一名今后的人民教师，我今后也会严格的以教师职业素养要求自己，同时用教师的五颗心：细心、爱心、耐心、诚心和责任心来包容和引导每个孩子学习和成长。

17. 假如你被录取了，怎样当一名好老师？（2020.8.7 保定涞水特岗面试题）

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

感谢给我这次机会，我一定会会尽职尽责做好一个优秀教师应尽的职责。

首先，我会自觉培养良好的政治素养和道德修养，在求学和实习的过程中，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，拥护共产党，热衷于人民教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具备的道德品质。

其次，我会扎实学科专业知识与艺术修养，我以省优秀毕业生的身份结束了大学4年的师范院校学习，在掌握了学习专业知识的基础上，广泛学习相关教育学心理学等书籍和课程，为以后从事教育事业奠定了知识基础。今后我也会继续学习和提升自己。

同时，工作经历相关教育教学实践能力，作为应届毕业生，最缺乏的就是实践经验，为防止日后工作岗位上能力不足以，我在上学期间就抓住机会多多锻炼，从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格相近年龄的学生，为以后教学掌握了一定的应变能力和教学经验，具备良好的心理素质。

对于我而言，我热爱教育事业，今后我将会以强烈的责任心，有积极乐观的情去状态，坚强的意志品质，能够正确的认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生。

如果我有幸成为一名教师，首先我会秉承素质教育的理念，尊重学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，同时通过不断学习和培养提升我的专业知识和技能，多向有经验的教师请教，以一名合格教师的标准来严格要求自己

18. 作为班主任，如何管理好班集体？

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班级化管理，重点就是要建立和培养出好的班集体。

作为班主任，应当从不同角度建立班集体。第一，确定班集体发展目标。第二，建立得力的班集体核心，例如班干部等，培养他们成为班级管理的核心力量。第三，建立班集体的正常秩序。第四，营造健康的班级氛围和良好的班风。

当然，还可以发挥班集体力量，民主公平地管理班级。以班委成员为核心，让学生们自主进行班级管理，适当给予指导和帮助，而不是全部由班主任来决定。**19. 有人认为当班主任太累，事情多，很吃亏。你认为当班主任吃亏吗？为什么？**

一、题型判断：你是谁—岗位认知

二、解析：

1. 表态：我不这么认为。需要：能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说是可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

2. 能力+经历：为了取得较好的管理效果，我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验，有失误的败笔，也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考，多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂，加快了我成长的步伐。

3. 反思：学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。

所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。



导氮教育
公考培训专家