

结构化怎么办——矛盾处理题 80 道

1. 成绩差的同学向成绩优秀的同学请教题目时，成绩优秀的同学冷淡，不愿讲解。假如你是班主任，你怎么做？

目的+心态：为了帮助后进生提高成绩，作为班主任，我一定会积极引导好成绩优秀的同学，协调好两者的关系

依据原因，给到对策（一因一策）：首先，找到优秀的同学，向他询问不愿意帮助后进生的原因，是不是担心后进生成绩超越自己，还是和后进生有矛盾等。通过了解情况，进行疏导，晓之以理，告诉他们帮助同学学习也是对自己知识的巩固，同学之间应该友爱互助，进而培养成绩优异的学生乐于助人精神。

其次，鼓励后进生，表扬后进生好学的精神，并且告诉后进生学习的方法，并建议他向多类人请教学习，并且要注意请教询问时的态度。比如上课认真听课、积极回答问题，不懂的问题可以向任课老师请教，向家长请教，以及自我探索学习等，如果向他人请教学习一定要谦虚，注意礼貌。

多想一步最后，和任课老师以及家长进行沟通，商讨学习计划，帮助后进生取得进步。我会向任课老师了解后进生的学习情况，并嘱咐任课老师多留意后进生的学习。向家长了解后进生的性格特点，并告诉家长一些辅导方法，做好后进生的课后辅导。

总结升华：作为老师应该认识到学生具有差异性，对于教学应该做的因材施教

2. 如果学校为了减轻学生负担，缩短了课程，但学生成绩下降了。作为班主任，你该怎么办？

目的+心态，为了促进学生的发展，作为班主任，我会多方调查，及时协调处理好这件事情。首先是多方调查，了解情况。我会将学生的各科成绩进行横向比较分析，了解学生哪些学科的成绩变化较大。之后，我会与任课教师共同商讨分析，查找学生成绩下降的原因。

我还会与成绩下降严重的学生交流，询问其内心的想法，并了解其在家的状态，以便确定是否是家庭原因导致的成绩下降。

依据原因，给到对策：如果是学生对课程认识上的不重视，那么我会及时召开班级会议或主题班会，将学校“减负”的初衷、课程结构与设置的情况等，向学生进行详细说明，使学生树立正确的学习意识。如果是教师没有及时更新或调整教学方式，那么我会与科任老师沟通，转变授课方式，比如多采取小组合作式的学习方式，课上留出更多时间让学生“学与做”，以便学生能够当堂学习的知识当堂消化，或者根据学生的特点布置不同层次的作业予以巩固练习知识。如果是家长对学生的监督放松，那么我会与家长沟通，告诉家长要督促孩子完成家庭作业，从而共同帮助学生提高成绩。

总结升华：

3. 有位学生家长认为自己孩子只要完成基本的学习任务即可，不用过于追求考试分数。受这种观念的影响，该学生的学习成绩一直表现平平。作为班主任，你怎么办？

目的+心态家长不唯“分数论”，这符合素质教育理念，但只让自己的孩子完成基本的学习任务，可能会忽视对孩子学习能力和综合素质的培养，并不利于孩子的长远发展。作为班主任，我会对该生及其家长做好思想上的引导工作。

依据原因，给到对策：首先，我会在课余时间找到这位学生，先从他感兴趣的话题入手，询问他最近的学习心得，了解他目前在学习中存在的困惑和难题。因为他受到家长教育观念的影响，所以我会告诉他学习虽然不能只看重分数，但也不能放松对自己的要求。多学习一些

书本内外的知识，可以开拓视野，提高综合素养，让自己变得更加优秀。

其次，我会家访，对学生家长的教育理念予以肯定，称赞他主动给孩子“减负”，这是符合当前素质教育要求的。但我也会告诉家长“减负”不代表不主动学习，虽然不增加孩子的负担，但也不能抑制孩子的学习潜力，学习可以培养其学习习惯和敢于克服苦难、严格要求自己的品质。希望家长能够转变原有想法，多激励孩子学习。

多想一步：最后，我会找到各任课老师，向他们详细了解该生的表现，包括听课是否认真、回答问题是否积极踊跃、学习是否有所进步等，并希望他们多关注该生的学习状态，对学生的进步多鼓励，让学生体验到成就感，爱上学习。

4. 马老师为了拉近和学生间的距离，在班级学生面前以知心姐姐自居，为此领导批评她行为不当。如果你是马老师，你会怎么办？

目的+心态：马老师以知心姐姐自居来拉近和学生间的距离，说明他已经意识到建立良好师生关系的重要性，但是却被领导批评，如果我是马老师，我会正确理解领导的批评，并为此做出积极的改变。

依据原因，给到对策：首先，自我反思，虚心接受领导的批评。我在班级学生面前以知心姐姐自居，此方法表面看似与学生关系密切，但可能会有损教师威信。因此，当面对领导的批评时，我会积极向领导承认错误，说明自身存在的不足，并保证在以后的教育教学工作中会时刻注意自己的言行，提高教师威信。

其次，积极请教，学习经验。为有效弥补自身不足，我会积极向领导、前辈和同事请教，询问他们拉近与学生间距离的方法，向他们请教建立良好师生关系的途径和手段。同时，我也会通过书籍和网络查找建立良好师生关系的方法。

多想一步：最后，拉近与学生的距离。在平时的教学中，我会多与学生进行交流，主动融入他们的学习、生活之中，用关心、关爱帮助学生成长。

总结升华：在课余时间，我也会积极参加到学生喜爱的运动项目之中，以乐观、自信、宽容的人格魅力感染学生。此外，我也会加强学习，快速提升自身能力和素质，只有这样，才能获得学生的喜欢和认可。如此一来，既能建立良好的师生关系，又能维护好教师的威信。

5. 跟校长汇报工作时无意提到同事的名字，同事以为你说他的坏话而疏远你，你怎么办？

目的+心态：如果不及时化解我与同事间的误会，不仅会影响到我与同事间的感情，更会影响以后的工作。因此，我会在不影响工作的前提下，努力化解误会，重建我与他之间良好的同事关系。

依据原因，给到对策：首先，自我反思。只是无意间提到同事的名字，同事就以为我说他的坏话。这说明自己在平时的工作中与该同事缺乏深入的交流和沟通，互相不了解。其次，理解同事，化解误会。虽然同事误解我，但我不会有意回避他，更不会认为他多疑。我会主动与他多接触和交流，让他多了解我的为人，相信我不会做出背后告状的事情。如果有机会，我也会向其解释说明我在工作汇报中提到其名字的原由，化解我们之间的误会。

最后，加深了解。针对我和该同事之间缺乏交流的问题，我会在以后的生活和工作中继续加强与该名同事的交流。在工作中，我会主动与他分享教学经验，通过相互探讨、交流，实现共同提升；在生活中，我也会多邀请他一起参与业余活动，以此加深彼此的了解。

总结升华：在工作中，与同事产生误解或矛盾不可避免。但不管怎样，我都会进行深刻的自我反思，换位思考，主动化解与同事间的误会，建立起良好的人际关系，保障学校教育教学工作的顺利开展。

6. 在课堂上，有学生当面指出了你板书上的错误。此时，你怎么办？

目的+心态：如果有学生当面指出了我板书上的错误，我不会生气，更不会责怪这位同学，而是会抓住这个给学生树立表率的难得的机会，勇于承认错误，及时改正板书的错误之处，以免影响学生对板书内容的理解。

依据原因，给到对策：首先，我会在全班同学面前表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，避免其他同学受到错误信息的误导，这是很勇敢也是很有责任感的行为，并号召同学们向他学习。这样既保护了同学们上课的积极性，也保证教学能继续进行。

其次，我会立即对板书错的内容进行思考，快速将正确的板书内容展示给同学们，询问大家是否理解，是否还有其他的疑问等，保证这次内容讲解的正确性。

多想一步：改正之后再次向同学们承认错误，检讨问题所在。我会向同学们保证今后一定严格要求自己，避免再犯这样的问题，也希望同学们以后继续指出我的问题。

总结升华最后，在课后我会审视自己在教学中的不足，尤其要注重教学过程的严谨性。我也会不断提升自身的专业素养，提高敬业精神，并和学生保持积极互动，实现教学相长。

7. 小明把前面同学的板凳抽走导致前面同学摔倒，两人打了起来。作为老师你怎么做？

目的+心态：为了培养学生良好的同学关系作为老师，我的第一反应是有些生气和着急的，但是我认识到学生是发展中的人，对于犯错误是在所难免的，我一定会冷静处理好这件事。首先，立即制止同学打架，稳定课堂纪律。我会大声喊话，并跑下讲台迅速将两个同学分开，使双方冷静下来。我会观察是否有同学受伤，并立刻处理。分开后，我会简单询问原因，并对双方进行劝说，批评调皮的小明，也会批评先动手的同学。同时，我也会让其他的同学不要围观，叮嘱他们在自己的座位上坐好。

依据原因，给到对策：其次，继续上课。为了防止再次发生冲突，我会将两个同学的位路暂时分开，并继续开展教学工作，完成本节课的教学目标。期间，我也会随时留意两个同学的听课状态，并通过提问等方式，集中他们的注意力。

再次，谈话教育。下课后，我会找到小明，询问小明为什么抽走同学凳子。并告知小明此种行为会导致彼此间矛盾的激化，即使开玩笑也要注意场合、把握尺度，鼓励他向同学赔礼道歉。同时，我还会对小明前排的同学进行引导，告诉他小明开玩笑的尺度确实有些大，但上课打架是不对的行为，希望他能原谅小明，以后遵守课堂秩序。

8. 你正在讲课，有学生在私底下说话。作为教师，你怎么办？

目的+心态：良好的课堂教学秩序，是保证教学任务顺利完成的前提。如果自己在讲课过程中，有学生说话，不遵守课堂纪律，我会采取措施将学生的注意力转移到课程上，以恢复课堂的正常教学秩序。

依据原因，给到对策：首先，采取各种方式提醒说话的学生。一方面，我会边讲边走到说话学生的身边，并轻拍拍他的肩膀以示提醒。另一方面我会暂停讲课，目光注视着说话的学生，以示提醒。

此外，我还会就所讲的内容进行提问，以拉回学生听课的注意力。之后，我会继续完成授课，并时刻关注班级的学生，采取多种教学方式，以集中学生的注意力。

其次，与该生沟通。下课后，我会找到该生，以平等的身份，用平和的语气询问他上课说话的原因，并再次叮嘱他要好好听课，并说明如果以后不说话、表现的好会给予他奖励。

多想一步：最后，关注学生的表现。如果学生有所改进，那么我会按照约定给予其奖励。如果学生课堂的表现依然不好，多次提醒后依然说话，甚至影响到周围的学生，那么我会与班主任及时沟通，如实说明情况，并一起努力帮助这位学生改掉不良的课堂习惯。

9. 你做了很多事情，但你的领导不知道，同事也不认可。你该怎么办？

目的+心态：在工作中，遇到这样的情况，我会不断调整自己的心态，让自己以平常心对待，一如既往地认真工作，通过工作取得大家的认可。但是出现了这样的情况，也是由于可能有以下几方面的原因

首先，可能是由于自己业务不熟悉，工作方式和方法不正确，也可能是自己不了解单位的办事流程和业务范围等，这都会使得自己虽然做了不少工作，但却效率不高或者不适合单位发展的需要。

因此，我会不断地进行反思并逐步做出改变，加强交流。我会加强和领导、同事之间的沟通交流，多请示，多倾听。就领导而言，我会在以后的工作中多请示多汇报，在努力工作的同时，使自己的工作符合领导的要求，符合单位发展的需要；就同事而言，我会努力加强和同事之间的互动交流，多向有经验的同事学习，多倾听其建议，并努力做出改变。

第三，自我学习。我会在以后的工作中，不断努力，不断学习，认真查找自身的不足以及和同事之间的差距，并努力做出改变。我相信，经过我的努力，领导和同事一定能看到我的进步，从而认可我的工作方式。

总之，我会在以后的工作中，向领导多请示、多汇报；与同事多交流、多沟通，并不断反省和学习，争取能为单位做出自己应有的贡献

10. 上课走进教室时，黑板上有一幅恶搞你的漫画。你怎么办？

目的+心态：这幅漫画，一方面可能是学生的调皮之作，另一方面可能是学生表达个人情感的一种方式。虽然是恶搞之作，我也会怀着包容之心来解决此事。

依据原因，给到对策首先，我会将计就计，冷静地走上讲台，和往常一样与学生问好。之后端详画作，托腮思考，继而进行画评：“这幅画对老师的某些特点描绘的非常形象，说明作者有着非凡的观察力。但是，一幅好的作品不仅形似，还要做到神似，这样才能具有一定的艺术表现力。所以，我希望这位同学能在接下来的学习中体会到这一点，酝酿成熟后再给老师作画一幅。”以这种带有玩笑色彩的话与学生互动，拉近彼此的距离。

其次，建立起师生间的亲密关系后，我会尝试着询问：“这幅画是哪位潜力股的大作？”作画的同学对我坦白承认后，我会对其进行鼓励，征求其意见后，擦掉黑板，开展本节课的教学活动。

最后，下课后我会找作画的学生谈话，了解他作画的初衷。如果是为发泄心中的不满情绪，我会对其做思想工作，同时对个人行为表达歉意。另外，也会明确地告诉学生，有事可以及时与老师沟通，有问题我们共同解决，

，也不建议是这种方式，可以直接把漫画交给老师，我们还可以共同切磋。

总结升华：在今后的教育教学过程中，我会特别注意细节问题，在建立良好的师生关系时，也要注重树立教师。

11. 家境贫寒的学生被其他学生误解为小偷，你作为班主任，该怎么办？

目的+心态：孩子的心灵是脆弱的，容不得半点污渍的沾染，孩子的心灵是美好的，无论出身什么家庭，他们都性本善。本着我对孩子们的信任，会合理地处理此事。即不伤害学生的自尊，又不破坏班级的团结。

依据原因，给到对策：首先，我会告知学生们，在未查明真相之前，请大家不要轻易怀疑任何一名同学。物品找不到可能是失主忘记了保存位置或散落他处，请大家尊重客观事实。

其次，我会与被怀疑同学进行谈话。先让该生放松心理，感受到老师对他的信任，通过小心引导得出实情。如果丢失物品是该生所拿，我会让他把物品交给我，由我来交给失主，并告诉他，我会为他保密。将失物归还后，与该生一起勤工俭学，用劳动所得买自己喜欢的物品。

通过这个过程对该生进行德育教育。如果不是该生拿走了丢失物品，我会和大家一起寻找失物，找到后及时归还失主。

多想一步，利用晨会、自习时间进行全体同学思想教育。告诫同学遇到任何事情要沉着冷静去面对，不能胡乱猜测和指责，更不能歧视和侮辱他人。并叮嘱借用他人物品，要及时归还。总结升华最后，向全体同学发出倡议，要诚实守信，要正确对待同学关系，相互尊重、相互信任、相互理解，学会宽容、互帮互助、团结友爱、共同进步。

12. 开班会时，借鉴其他有经验班主任的组织方式，效果不好。你会怎么办？

目的+心态：班会不但能增进学生与老师之间的了解，增强班级的凝聚力，而且能培养学生的思想道德品质 and 实践能力。作为新班主任，由于经验不足，借鉴老同事的班会组织经验时没有考虑到班级的实际情况，使得班会没有取得理想的效果，我会积极分析原因，选择合适的时间再次召开班级会议。

依据原因，给到对策：首先，在班会结束之后召开班干部会议，一起探讨本次班会中存在的问题，通过班干部多了解班级情况，以及学生们对班级建设、管理方面的意见。

其次，总结经验，制定新的班计划。这次计划一定要立足本班实际情况，广泛征求学生的意见，确定主题，充分调动学生的积极性和主动性，以代表发言、集体讨论、辩论会、座谈会等多种形式开展，旨在培养学生认知能力、实践能力、沟通能力、良好的道德品质及个性，树立正确的世界观、价值观、人生观。

总结升华：最后，选择恰当的时间再次召开主题班会。在班会组织过程中，以学生为中心，让大家各抒己见，畅所欲言。相信通过这次的班会一定可以加深同学们和我之间的了解，并且帮助学生树立班级主人翁的意识，从而形成更加积极融洽的班级氛围。

13. 学生因家长拒绝缴费而无法定制校服，你如何处理？

目的+心态：家长是学生培养、学校管理的重要组成部分，发挥着不可替代的作用。因此，面对这种情况，我会与学生及家长进行沟通，向家长了解其拒绝缴费原因的同时，阐明学生定制校服的积极意义，以得到家长的配合。

依据原因，给到对策：首先，从孩子发展的角度出发劝说家长。向家长说明，学校定制校服的目的是让学生更好地参加集体活动，表现良好的学校风貌与学生风貌。倘若因未穿校服而影响了孩子参与集体活动的积极性，势必会对孩子产生一定的心理影响，不利于孩子健康、快乐地成长。

其次，从学校管理的角度出发劝说家长。向家长说明，我校在校服定制方面严格依照国家相关的法律法规，绝不会违反法律法规，定制质次价高的校服，请家长对这一点放心。

再次，在生活上与家长携手合作。询问家长是否因为家庭经济原因而不想给孩子定制校服，如果情况属实，在争得家长同意的前提下，我会建议家长向学校申请一定的经济援助或减免相关费用等优惠政策。让家长得到学校帮助的同时，也让学生感受到集体的温暖。

多想一步：最后，对家长表示感谢，并向家长明确：随时可就某一问题与我进行沟通，我会在力所能及的范围内为大家解决问题。

14. 发现学生作弊作为班主任该怎么办？

目的+心态：学生在考试中作弊是一种缺乏诚信的表现，这不仅违反了学校的校规校纪，而且会对其将来的发展产生不利影响。作为班主任，我会在维护其自尊的前提下妥善处理：

依据原因，给到对策：首先，与学生进行真诚平等地谈话，加强其对作弊行为的认识。我会让学生阐明自己作弊的原因，并听听他个人对作弊行为的看法，通过这个过程，让学生自己主动认识到其行为是不诚信的表现，也严重地违反了校纪校规，是要坚决摒弃的。

其次，对学生进行鼓励，帮助其树立正确的考试观。在学生认识到自己的错误后，我会对该生进行一定的鼓励，告诉他犯了错误不可怕，及时改掉就可以了。同时，向其说明考试是为了检查学生的学习效果，检验教师的教学水平，实际就是查漏补缺的过程，不必对考试过于紧张，不必因此而产生过大的心理压力。另外，向其言明老师相信他会在今后的考试中遵守考试纪律，诚信考试，并鼓励他刻苦学习，争当全班同学学习的好榜样。

总结升华最后，与家长进行沟通。建议家长客观地对待孩子的考试成绩，不要对其施加过多的压力，并与家长共同探讨关于考前学生心理疏导的方法等问题，同时建议家长适当给孩子树立起美丑、善恶、荣辱等观念，以促进孩子健康成长。

15. 你是任课老师，上课时有一位学生没带课本，你怎么办？

目的+心态学生上课忘带课本，往往是由于粗心大意或未养成良好的学习习惯造成的。因此，我不会过多的指责和批评学生，而是在保证该生学习效果的基础上，引导其养成良好的学习习惯和规则意识。

依据原因，给到对策首先，按计划完成教学任务。我会强调课本在学习中的重要性，请该名

学生不要再出现类似现象，安排其同桌和他一起共用课本。同时要求他把本节课的知识点都记录在笔记本上，目的是既能让他完成本节课的学习任务，又能体会到不带课本给自己造成的不良后果。

其次，适当调整教学方法。我会根据教学计划灵活调整教学方法，开展小组讨论、学生互评、师生互评等多种学习方式，使学习内容不仅仅局限于课本，让学生通过多种渠道获取知识。课后，我会找到该名

学生，检查他对知识点的记录情况，并对不完善的地方进行补充，确保其在本节课的学习效果，期间使其感受到老师的关爱。

总结升华最后，培养学生良好的学习习惯。我会提醒学生做事注意细节。每天上学前检查学习用品是否带全，书包是否整理好，在实践中养成良好的生活习惯。成为一个有自我管控能力、有责任心的人。

16. 点名读错学生名字引全班大笑，作为新班主任你怎么办？

目的+心态：对我而言，面对因我念错了学生的名字而引得全班哄堂大笑的情况，确实很尴尬。但是，我会快速反应，冷静处理，有效控制课堂秩序，维护教师威严。首先，我会通过“嘘”的手势、双手掌心向下摊平、双手抓拳“收”的手势等肢体动作让学生们安静下来，并向被念错了名字的学生道歉，以幽默调侃的方式告诉学生们“人外有人，天外有天”的道理，引导学生虚心学习。

其次，鉴于这是我与学生的第一次见面，为了防止再念错学生名字，我会换一种办法点名：让同学们进行自我介绍，我对着花名册记录核对；或是同桌间相互介绍，分别介绍说明同桌的情况等。这样一来，学生会感觉很新鲜，认为老师很有创意。

总结升华：最后，练就扎实的基本功。现在学生的名字都赋予深刻含义，生僻字较多，防止以后出现类似情况，我会在接手新班级之前，先看一遍新生花名册，然后借助字典，确保我认识并记住班里每个学生的名字。同时，加强教学反思，不断提升教育机智，灵活有效应对突发状况。

17. 有个学生家长采取打骂等暴力进行教育，你怎么办？

目的+心态：为了帮助学生家长树立正确的教育理念，针对题干中的这种现象，我非常的生气。因为我认为，父母科学的教育方式对孩子的健康成长有着非常重要的作用，过多地使用暴力的方式进行教育，不但起不到正向的引导作用，还可能会导致孩子心灵的创伤。

依据原因，给到对策：首先，我会在课余时间找到这位学生，具体了解父母对他的教育方式，以及该生对父母的真实看法，同时询问该生希望父母采用什么样的教育方式。

其次，我会给学生家长打电话，约定具体的时间，让其来学校进行面对面沟通。如果这位家长时间不方便，我会主动拜访这位家长。在见到这位家长后，我会把该生在校的学习情况向家长做一个客观介绍，尤其对其表现的一面重点描述，让家长意识到孩子的特质和内在潜力。然后，我会列举一些案例让他意识到使用暴力行为会对孩子心理产生消极影响，并且向这位家长普及儿童心理发展规律的相关常识，帮助他树立正确的教育理念，希望他改变现有的教育方式，多一些耐心，多一些鼓励。

多想一步：最后，我会定期召开家长会，一方面让家长更加了解自己的孩子在孩子，另一方面普及儿童心理健康知识和正确的教育理念。在节假日，我会组织一些亲子活动，增加父母和孩子之间的互动和沟通，让父母更加了解孩子，从而采取更加合适的方式教育孩子。

18. 有些学生和老师不亲近，还很排斥老师。假如你遇到这样的学生，你会怎么办？

目的+心态良好的师生关系，在传递着浓浓情意的同时，也有利于教学质量的提高。如果我遇到和老师不亲近，甚至还排斥老师的学生，我会采取如下措施：

依据原因，给到对策：首先，对学生给予更多的理解。一方面，以前有“严师出高徒”的说法，这就会使学生在观念上敬畏老师，所以不亲近老师，这完全可以理解。另一方面，由于师生之间缺乏沟通，导致学生排斥老师也是情有可原的。所以，我会加强主动构建良好师生关系的意识。

其次，仔细观察，深入了解学生。我会观察这些学生的行为特点，并间接了解这些学生在班里的日常表现、个性特征、兴趣爱好、为人处世的风格以及他们对自己的看法等。

再次，采取措施改变这种局面。如果是学生对我缺乏了解，我会多组织活动，创造更多师生交流的机会；如果是学生对老师这个职业心存敬畏，我会与他们真诚地沟通，对他们的尊敬表示感谢，并告诉他们我很愿意和他们成为朋友，我会给大家提供力所能及的帮助。在沟通时，我会态度友好、语气和善，放低自己的姿态，以打消他们的顾虑。

多想一步，持续关注这些学生的表现。我会在生活和学习上主动给予这些学生关心和帮助，及时解决他们的问题。

19. 你正在使用多媒体进行授课，可是教室里突然停电了，你该怎么办？

目的+心态：作为一名教师，应该预设好课堂上可能生成的问题，然后确定教学中的应对措施，尽力保证课堂教学的顺利进行。遇到停电这一突发状况，我会调整好自己的心态，更换教学方式，重新融入课堂。

依据原因，给到对策：首先，维持课堂秩序。突然停电会引发学生骚动，我会及时告知学生，虽然停电导致多媒体无法使用，但教学会继续进行，避免学生的注意力受到影响，无法将精力集中到课堂上。

其次，及时调整教学方法，确保教学任务的完成。我会根据我对教材的了解，结合授课经验，对教学方法进行科学地调整。一方面可以通过板书展示，另一方面可以通过提问巩固学生对知识点的理解，并设置课堂讨论激发学生的创造性思维。使本节课的教学在脱离多媒体的情况下，依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

多想一步：最后，增强不断提高教学技能的思想意识。日常教学中，我们常会遇到因不可抗拒因素导致的突发事件，这就要求我们要具备扎实的教学基本功。如多媒体教学确实能让传统的教学变得形象生动，但绝对不是教师教学的唯一途径。

总结升华：因此，我会在日后的工作中扬长避短，一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服

技能武装自己，游刃有余的处理课堂上的各种突发事件，让课堂演绎出别样的精彩。务，另一方面也要用坚实的教学

20. 新人工作努力却得不到领导认可该怎么办？

目的+心态：新人的成长离不开领导的关注与激励，领导认为我的工作能力不强，一方面是出于“高标准、严要求”的考虑，另一方面也是基于对我日常工作表现的一种评价，我会正确看待领导的意见，进一步完善自己，争取早日得到领导认可。

依据原因，给到对策：我会结合自己平日表现做一次深刻的工作总结，梳理工作中存在的不足。尽管平时我经常向老教师请教学习，但作为新人，谦虚、主动、积极、好学的态度是基本的职业素养。有好的态度但并没有得到认可，说明在学习过程中有很多经验并没能做到学以致用，解决实际工作问题的能力不强，进而表现出的工作能力也不强。因此，领导的评价与提醒是十分中肯的，我会充分利用这个机会反省自身存在的问题。

多想一步：在将来的工作中，我会保持积极主动、谦虚好学的态度，并改变自己只重外在、忽视内涵的浮躁学习方式，注重学习效率和实际效果，多实践、多尝试，确保所学内容融会贯通，实实在在的变成自己的工作能力，争取在短时间内有明显的提升。我也会把这些想法以当面或书面汇报的方式向领导表态，感谢领导给我的中肯建议，希望领导能继续监督我接下来的工作情况。

总结升华：我相信只要保持积极上进的心态、踏实稳健的作风，一步一个脚印做好自己的本职工作，不断完善自己，一定可以赢得领导的信任。

出处：天津教师资格证真题（内部资源）

21. 课间操开始了，某班同学急于下楼，造成了楼道拥挤，作为值班老师，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：着急，理性沉着，疏通楼道，形成谦让的意识以及错峰下楼

依据原因，给到对策：

首先，全班一起下楼，小组排队

其次，通道关闭，只有一条通道，，应急预案

再次，教师拖堂了。。教学反思

多想一步：安全意识培养，

22. 上课点名时，教师把某个同学名字念错了，有同学站起来说“老师，你把她的名字读错了”，这时，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：慌乱+妥善解决

依据原因，给到对策：

首先，和学生开玩笑，教育机智

其次，这就是咱们今天要讲的内容

再次，自己没准备好

多想一步：。提前准备，鼓励学生提出错误

23. 一女生回答教师问题的声音非常小，男同学起哄，她更加紧张，说不出话来，作为老师怎么办？

心态+理想调整+预计效果：生气，和谐相处

依据原因，给到对策：

首先，女生与男同学平常关系比较好，鼓励学生

其次，最近更请假回来，有些不太熟悉，

再次，我的课堂纪律比较差，自我反思

多想一步：和谐的班级气氛，团队游戏和团队合作的意识。

24. 小明上课总是左顾右盼，乱说乱动，不能安静上课。作为老师，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：担心，因材施教，找到适合小明的教学方法

依据原因，给到对策：

首先，比较聪明，好动

其次，上节课刚上过体育课，

再次，我的教学纪律比较差

多想一步：自我提升，发现学生的特点

25. 课堂上一个学生深情地背诵自己的作文，我有个好爸爸，突然，有个学生站起来说“老师，他说谎了，他没有爸爸”，作为老师，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：担心，友好相处

依据原因，给到对策：

首先，在开玩笑，平常关系好

其次，只是爸爸不总来接，所以以为没有

再次，对于同学之间的友谊建设比较少，作为爸爸是军人，医生的子女关注更多一下

多想一步：。亲子互动班会

26. 学生离家出走了，你作为老师怎么办

心态+理想调整+预计效果：着急，担心，+安全带回

依据原因，给到对策：

首先，出门玩，忘记和父母说

其次，家长带走出门了，没和老师沟通

再次，没有关注到学生的具体情况和心理健康

多想一步：。关注学生身心健康，主题班会，家校合作

27. 课上一男生故意拉了一下前面女生的辫子，两人发生了争执。作为老师，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：气愤，和谐相处

依据原因，给到对策：

首先，关系比较好，闹着玩

其次，男生想要引起女生的注意

再次，班级纪律差

多想一步：。查明情况，思想教育，互相道歉，和好如初

28. 作为一名新老师，有学生当着你的面说，你的课不如他们的前面老师上得好，作为老师你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：委屈，接受建议，调整自己

依据原因，给到对策：

首先，该生偏科

其次，和学生的沟通交流比较少

再次，教育教学方法不适合本阶段学生

多想一步：提升自己

29. 观摩课上，一个平常很优秀的女生做错了题，老师点评时指出了她的错误，她当失声痛哭，作为老师，你怎么力？

心态+理想调整+预计效果：焦虑，安抚情绪继续课程

依据原因，给到对策：

首先，家里有事情

其次，课间和同学闹了小别扭

再次，课程设置的难度过大

多想一步：。合理设置课程，及时了解学生的情况

30. 上课时，你发现某个同学没有带课本，你批评他时，他反而向你翻白眼，满不在乎。作为老师，你怎么力？

心态+理想调整+预计效果：生气，和谐相处

依据原因，给到对策：

首先，误会学生了

其次，被其他学生拿走了

再次，学生对我的课堂有意见

多想一步：谈心，解开心结。

31. 课堂提问时，小王总是第一个举手，当老师让他回答时，他却站起来说不会。作为老师你怎么力？

心态+理想调整+预计效果：耐心引导，提高正确率

依据原因，给到对策：

首先，着急，怕别人回答问题，自己没有仔细思考

其次，马虎没有听清楚题

再次，题型设置的比较难

多想一步：从学生实际情况出发。

32. 郑老师坚持用关爱感化学生，学生纪律差你怎么办

心态+理想调整+预计效果：担忧，找到合适方法解决

依据原因，给到对策：

首先，真心爱学生

其次，学生比较活泼

再次，并不是真的了解学生

多想一步：。增加与学生的沟通机会，真正的了解学生

33. 某老师上课时常常先训学生，然后再上课。你怎么办

心态+理想调整+预计效果：积极沟通，

依据原因，给到对策：

首先，老师比较严厉，要求高

其次，学生比较调皮

再次，课程准备不充分
多想一步：。严把教学质量关

34. 公开课上，两个坐在后面的学生突然吵了起来，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：慌乱，妥善解决，继续课程

依据原因，给到对策：

首先，讨论问题

其次，课下有矛盾

再次，课程设置不合理

多想一步：从学生角度出发，设置合适年龄特点的课程。

35. 家长认为老师才是作为教育孩子第一人，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：友好沟通，宣传教育理念

依据原因，给到对策：

首先，最近比较忙顾不上

其次，教育观念有问题

再次，老师总是大包大揽

多想一步：家校合作。

36. 有学生很喜欢你，下课总缠着你问问题。你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：开心和烦恼，适当的距离

依据原因，给到对策：

首先，好学

其次，喜欢与我互动，引起注意

再次，课上没有听明白

多想一步：自我提高。

37. 优秀的你，没有被评选上优秀教师你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：懊恼，委屈，自我提高

依据原因，给到对策：

首先，没被发现

其次，当时表现不够好

再次，自己还不够优秀

多想一步：努力提高自己，多学习请教，改进。

38. 一个住宿生在课间偷偷溜到宿舍里抽烟，作为班主任，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：生气，拒绝吸烟

依据原因，给到对策：

首先，第一次尝试，新鲜

其次，别人引诱

再次，家里人有吸烟的，纪律涣散

多想一步：驾校合作，危害教育。

39. 学生总在课堂上发牢骚，抱怨现在社会风气不好。你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：理想看待，不做愤青学生

依据原因，给到对策：

首先，人云亦云

其次，家庭影响，有类似事情发生

再次，班级氛围不好

多想一步：心理健康课，班会。

40. 学校要求教师的全面发展就是学生成绩的提高，你怎么办？

心态+理想调整+预计效果：不做唯分数论

依据原因，给到对策：

首先，升学率的要求

其次，社会对学校的期望和压力

再次，自身能力，没有做到提高成绩

多想一步：自我完善，学习方法

41. 两位家长在你面前吵架，作为班主任，你如何处理？

答：（目的心态）家长之间发生争吵，作为班主任，首先我想要达到的目的是化解家长之间的矛盾，是家长握手言和

（一因一策）首先，见到两个家长争吵，我应该立马将两位家长分开，制止其争吵。安抚双方家长保持冷静，并告诉家长争吵不仅不能解决任何问题，反而带着情绪争论会使事件朝着更不利的方向发展。应该先将情绪稳定下来，再展开有效地沟通。

其次，我会分别与两位家长沟通，了解争吵的原因。家长之间发生擦，大多数情况下是因为孩子之间发生的矛盾引起的。我会告诉家长，每个孩子都是父母的心头肉，我们在关心爱护自己孩子的同时，也应该理解和包容其他孩子的错误。作为家长我们应该给孩子树立良好的榜样。并让家长互和好。

再次，我会找到两位学生，让他们明白同学之间应当互相帮助、互相理解，帮助学生解决出现的矛盾和摩擦，让他们和好相处，给对方一个拥抱。

（多想一步）最后，我会在班级内召开班会。帮助同学们树立正确的人际关系，明白如何与朋友相处。

（总结）作为一名人民教师，在之后的工作当中我也会更多的关爱学生，以学生为本，多于家长沟通学生在校状况，做到家校合一，共同促进学生成长。

42. 如何规划未来十年的职业生涯？

前五年，尽快熟悉教育教学工作；后五年，努力提高科研能力。这只是我的初步规划。人生忙忙碌碌，十年的光阴很快就会过去，所以人生总得规划一下；但是人生总按照规划就不会出彩。由于人的知识有限、社会经验缺乏。随着年龄的增长，阅历增多，我想人生的很多规划都要改变。我十年前和十年后的世界观跟现在完全不一样，所以人生的目标总得要调整。但是我觉得十年不变的是我对工作的热爱，不变的是对教师的热爱。我想，在今后的十年里，我会全心全意做好我的工作，为祖国培养更多栋梁。在工作之余，我将继续深化学习，吸取新的养分。

43. 教师如何与学生沟通?

(1)沟通离不开教师对学生的了解。教师首先要尽快记住所有学生的名字。其次,教师要了解学生的家庭情况、兴趣爱好、学习态度、学习习惯等等。

(2)沟通需要教师理解和尊重学生。现在的初中生处于青春期,这一时期正是长身体、长知识的阶段,生理和心理发生急剧的变化,有它的特殊性。从心理上来说,一方面觉得自己已经长大,希望摆脱束缚管教,常以成人自居,自尊心强。另一方面,遇到困难有渴望能够得到帮和理解。作为老师要理解和尊重他们,保护好他们的自尊心。

(3)沟通建立在师生平等的关系基础上。首先,教师要把自己和学生平等对待。如果教师一直高高在上,总是俯视学生,总是看到学生的不足,看不到自己的缺点,是不能很好地沟通的。教师和学生的人格上是平等的。当学生有错,教师应该加以正确的批评和引导,帮助学生改正错误,走入正途。人非圣贤,孰能无错。教师自己有时难免有错,要勇于自我批评,勇于向学生承认错误。俗话说:“言教不如身教。”在教师以身作则的影响下,学生肯定会养成承认错误的好习惯。其次,教师要平等对待每一位学生,对学生一视同仁。在一个班级里,学生肯定会有差异,成绩上的差异、个性的差异、家庭情况的差异……教师不能因为这些差异,就“差异”对待学生。我们应该把爱心撒向每一位学生,绝不能只给部分学生或个别学生。

(4)沟通时,教师要讲究沟通方式。教师和学生沟通惯用的方式是面对面。面对面有很多好处,直接方便,有利于沟通彻底,但是这种面对面的沟通要注意时间和地点。学生的自尊心很强,如果在课堂上、大庭广众之下就指出他们的错误,他们会觉得丢面子,即使意识到自己错了,也不肯很好的接受。所以应该尽量避免人多的场合批评学生。可以课后把学生教到办公室,当然是其他教师不在的时候,和学生心平气和地交流。这样学生比较容易接受。除了面对面沟通之外,还可以通过其他方法与学生沟通。比如,教师可以把对学生的要求、表扬、批评、建议等写在作业的后面。用文字方式的沟通,有时比直接的语言的方式效果好。

44. 教师如何与家长沟通?

(1)教师要用诚心架起沟通的桥梁。如果教师把学生当成自己的孩子看待,以为了孩子好,帮助孩子进步为出发点去考虑问题和处理问题,就会让家长心里没有距离感,放下戒备心理,从而放心把孩子交给您。即使是批评学生,家长也可以接受,也不会挑剔。

(2)“尊重”是教师与家长沟通的前提。尽管在教师与家长的关系中,教师起主导作用,但他们在人格上是完全平等的。因此,教师必须尊重学生家长,特别是要尊重所谓“差生”和“不听话”孩子的家长。

(3)注意沟通时的语言技巧。有的家长很看重自己的孩子,不喜欢听到自己孩子的缺点。所以与这样的家长沟通时,教师就要巧妙使用自己的语言先肯定孩子的优点,然后再由浅入深地点出不足。另外,不要一开始就切入正题,待家长心情趋于平静后再反映孩子的情况。我们的目的让家长明白,讨论孩子的不足,目的是希望得到家长的支持,以便家校共同引导孩子形成良好的行为习惯。

(4)要认真倾听家长的意见。教师应该重视家长的意见,要懂得虚心听取家长的意见,采纳家长合理的建议,促使自己不断完善教师或班主任的策略,避免判断失误,做到公平公正地解决问题,从而受到学生和家长的信任。

45. 教师如何处理与同事之间的关系？

一是要互相尊重、互相信任。既要有对自己正确的评价,也要有对他人全面、客观的评价。要注意克服自傲、嫉妒的心态。当发生冲突时,要宽容大度,虚怀若谷。二是相互合作与交流。学校工作是整体,必须靠全体教职工同心协力,互相配合和支持。每个教师都有其自身的优势,教师之间的交往有互补功能,是在互相交往中实现思想上的互助、信息的互换、情感上的融洽和知识上的整合,以提高整个队伍的专业化水平。三是情感互动。通过互动,促进交往的报考平衡发展,达到每个人价值的实现,从而在群体中,形成互相欣赏、互相促进、互相竞争的交往机制。

46. 作为一名班主任, 任课教师与学生之间的矛盾冲突你怎么办？

(目的心态) (1)班主任应该及时主动与任课教师沟通,向教师介绍班级学生的情况,特别是个性较强、表现较突出的学生,让任课教师对学生的性格有一个全面的了解,以便更好地开展教学工作。

(2)班主任应该在学生中树立任课教师的威信。班主任应该加强对学生的尊师教育,让学生尊敬、信任每一位任课教师,积极配合每一位教师的教学工作,珍惜每一位教师的劳动成果,使教师有成就感。

(原因对策) (3)一旦师生发生冲突,班主任了解情况后,首先要分析判断。如果任课教师能够处理,则班主任可以在事后学生情绪稳定下来再出面。有了一定的反思后再做进一步的教育,效果可能更好。

(4)班主任要主动为任课教师排忧解难。每一个任课教师都有可能遇到工作、生活中的困难,甚至挫折。班主任要主动关心任课教师,尽量为任课教师排忧解难。

47. 学生给你写情书怎么办？

(目的心态) 学生处于青春期,开始对异性产生兴趣,有感情上的懵懂也是可以理解的。如果我收到了学生的情书,我会谨慎处理,保护好学生的自尊心,同时引导学生向积极的方向发展。

(原因对策) 我认为有以下几个原因:可能是学生心理上的不成熟,对自己的情感认识错误,把自己对老师的信任和依赖错认为是异性之间的情感。另一种原因可能是这个学生在平时缺乏父母的关爱和正常的同伴关系,导致把自己青春期的情感寄托在了老师身上。作为老师一定要以保护学生的自尊心和隐私为前提,站在学生的角度,要考虑学生的情感需要。通过引导让学生意识到自己的这种行为的不妥之处。然后在学生愿意的前提下,私下与其谈话。并对其进行正确的引导。告诉他现在还年轻,应该把主要的精力放在学习上。老师愿意做他的朋友甚至是姐姐,但是他希望能够尽自己所能更出色的完成学业。

(多想一步总结) 事后,一方面我会继续踏踏实实做好专业教学和班级管理工作,另一方面多多关注这部分的学生,定期组织情感教育的主题班会,进行熏陶。并及时与学生家长进行沟通,保持信息的及时更新,共同来促进学生身心的和谐发展。

48. 班级里有几个同学结成了小团体, 影响了其他同学的学习, 作为班主任你会怎么办？

（目的心态）这些“小团体”往往是由学习成绩不好、行为习惯较差、被其他同学孤立的学生构成的，它们不仅会对班级的荣誉、利益有一定的影响，而且也不利于组织内部学生的健康成长。因此作为班主任，我会尽早解决：

（原因对策）首先，时刻关注。通过细心的观察，发现这些学生身上的闪光点，并在一些公开的场合及时予以表扬和肯定，帮助他们树立自信。

其次，时刻关心。我会在学习和生活上给予他们关心，帮助他们端正学习态度，及时解决他们生活上的困难。同时发动班里的其他同学，多跟他们交流、接触，使他们感觉到老师与同学的关心。

再次，时刻引导。注意在班级中创造良好的情感氛围，并通过组织郊游、篮球赛、班级趣味运动会等活动来发挥他们的特长。

（多想）最后，时刻要求。为了保证小团体不影响班级的和谐发展，我会晓之以理，强化遵守纪律的意识；向学生们明确本学期班级的纪律目标，倡议大家共同努力，同时在此过程中有奖有惩，弘扬正气。

（总结）总之，每个人都希望能够得到他人的尊重，都希望能引起别人的注意，小团体也是如此。所以，只要我对这些学生关注到位，这个“小团体”就会很快融入到班级这个“大集体”中。

49. 在上课过程中，多媒体突然坏了。作为老师，你怎么办？

（目的心态）作为一名教师，要尽力保证课堂教学的顺利进行。遇到教学设备坏了这一突发状况，我会及时调整教学方式，让学生尽快融入课堂，完成教学。

（原因对策）首先，维持课堂秩序。教学设备突然坏了，可能会引发学生的骚动，所以我会及时引导学生，告诉他们虽然多媒体无法使用，但教学会继续进行，避免学生的注意力受到影响，无法将精力集中到课堂上。

其次，及时调整教学方法，确保教学任务的完成。我会根据教材和学情特点，并结合以往的授课经验，对教学方法进行科学地调整。一方面，我会通过板书展示教学内容。另一方面，我会通过提问的方式来巩固学生对知识的理解，并设置课堂讨论来激发学生的积极性，从而使本节课在脱离多媒体的情况下，依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

（多想）最后，不断提高教学技能。在日常教学中，难免会遇到一些突发事件，这就要求教师要具备扎实的教学基本功。多媒体教学确实能让传统教学变得形象生动，但绝不是教师教学的唯一途径。

（总结）因此，我会在日后的工作中扬长避短，一方面利用多媒体的优点为课堂教学服务，另一方面用过硬的教学技能武装自己，游刃有余地处理课堂上的各种突发事件，让课堂演绎出别样的精彩。

50. 小明上课不认真听讲，还打扰到小刚。作为班主任，在知道这一情况后，你会怎么办？

（目的心态）教师职业道德规范要求教师不仅要教书育人，培养学生正确的价值观，还要关爱学生，及时发现学生问题、解决问题，促进学生的身心发展。学生上课不听讲还打扰别人，是因为他们想获得老师和同学们的注意。学生在教育教学过程中处于主体地位，也是具有独立意义的主体，且目前处于不成熟的阶段，教师要充当学生学习和发展的促进者。遇到这个问题，我会保持冷静，妥善处理。

（原因对策）首先，注意观察小明在自己课堂上的表现，是否也存在这一问题，如果存在，在不影响教学进度的情况下，采取措施，使小明的注意力回到课堂上来，比如走到小明的课桌旁，轻轻敲打他的桌子，提醒他要注意课堂纪律。其次与其他任课老师沟通，向其他老师了解小明上课的情况，尤其是小明特别不认真听课的科目，通过交流，共同解决学生的问题。再来课下与小明谈话，一方面询问他上课不认真听讲的原因，积极对其进行思想教育，引导他要注意课堂纪律，尊重老师和其他同学，不能影响其他同学听课。（多想）另一方面与小明一起制定学习计划、奖惩办法等，使小明能够认真听讲。（总结）最后我会反思自己，加强班级管理工作，平时多与学生交流，了解学生的状态，因材施教。

51. 学习差的同学向学习好的同学请教问题，学习好的同学不愿意给他们讲解。作为班主任，你应该怎么办？

（目的心态）学生是发展中的人，不成熟，需要引导。成绩不好的同学向学习成绩优异的同学请教问题，说明成绩不好的学生具有积极进取的精神，但是成绩优秀的同学不愿意帮助他们，这种做法不仅会影响他们的学习主动性、积极性，也不利于成绩好的同学的品德培养。如果我是班主任，我会积极引导成绩优秀的学生，并帮助学习差的同学提高成绩。

（原因）首先，找到成绩好的同学，询问他们不愿意帮助同学的原因，是不是担心耽误自己的时间，还是同学的态度不好等。通过了解情况，进行疏导，对症下药，告诉他们给同学讲解问题也是对自己知识的巩固，同学之间应该友爱互助，进而培养成绩好的学生乐于助人的精神。其次，鼓励成绩不好的学生，肯定他们好学的精神，利用课余时间教他们如何掌握学习方法，并建议他们向多人请教学习，并且要注意请教时的态度。比如上课认真听课、积极回答问题，不懂的问题可以向任课老师请教，向家长请教，以及自我探索等，如果向他人请教学习一定要谦虚，注意礼貌。最后，和任课老师以及家长进行沟通，商讨学习计划，帮助成绩不好的学生取得进步。我会向任课老师了解他们的学习情况，并希望任课老师多留意他们的学习情况。向家长了解他们的性格特点，并告诉家长一些辅导方法，做好孩子的课后辅导工作。

52. 班上有学生经常迟到，作为班主任，你怎么办？

（心态目的）班上有学生经常迟到，一方面可能是家庭方面的客观问题，另一方面可能他对上学有抵触心理，故意拖延。作为班主任，我应当认真分析原因，针对性解决他经常迟到的问题，帮助他养成良好习惯。

（原因对策）首先，跟学生和家长真诚沟通，找出原因。我会用电话跟家长沟通，必要时进行家访，充分了解学生的家庭实际状况，看学生经常迟到的原因是出在家长身上还是孩子身上。并且我会向家长表明，希望他们能够带头遵守时间规则并鼓励孩子要有自主性，有时间观念。其次，引导学生意识到自己行为的不当之处，鼓励其改正。我会私下找这名学生聊天，引导他意识到自己的行为会导致什么后果，比如晚到会打扰到老师的教学思路，扰乱同学对于课堂的注意力，甚至会导致自己学不到完整的课堂知识，长期下来会严重的影响到学业成绩，因而必须改正这个不良的习惯，跟好学校的时间节奏。

（多想总结）最后，多关注，多鼓励，多赞扬。我会在日常中多关注这个学生，比如他明天开始不迟到了，马上表扬他，比如他学习成绩提高了，马上鼓励表扬，让同班学生学习他好学上进的精神，这样他在日常中会端正学习态度，获得学业的进步。

53. 在课上，有学生不注意听讲，其他同学也不愿意听。作为老师，你怎么办？

（心态目的）学生身心目前都处于不成熟的阶段，神经系统发育不完整；教师教学方法古板单一；学校没有创造良好的学习氛围等都有可能导致学生上课不注意听讲。因此，在上课的时候出现这样的情况，我会冷静应对，本着关爱学生的原则，了解学生上课走神的原因，适时引导，与其沟通，了解学生的兴趣需要，改进自己的教学方法，使学生上课时提高注意力。

（原因对策）第一，通过轻敲黑板、提高音量、点名提问等方式，将学生的注意力拉回到课堂上来，提醒他们不要开小差。

第二，课后与学生单独沟通，询问他们上课不认真听讲的原因。同时告诉学生，如果有听不懂的地方可以及时记录下来，下课后问老师。

第三，根据原因，对症下药。如果是自己的教学方法太过于古板，学生不感兴趣，则及时改正，采用能够吸引学生注意的教学方法。如果是学生听不懂，则成立学习小组，让同学们之间分享学习方法，互帮互助，共同进步。

54. 有家长经常不去开家长会，作为班主任，你要怎么办？

（目的心态）家长会是面向学生家长进行的介绍性会议或活动，有利于家长和老师相互了解孩子的情况，促进教育教学的顺利开展。当遇到这样的情况时，我会积极妥善处理，了解家长不愿意参加家长会的原因，劝导家长积极参加家长会，实现家校沟通。

（原因）第一，与家长沟通，了解不来参加家长会的原因，如果是对教师有意见，则希望家长能及时指出教师的不足，同时也正好借这次的沟通机会解决与家长之间的矛盾与误会。

第二，积极引导积极配合教师的工作，家校密切联系，形成合力，共同促进学生的发展，如果家长是有特殊情况，那么就与家长商量合适的沟通方式，将家长会上的信息传递给家长，通过共同努力，促进学生健康成长。

第三，以后召开家长会前，提前向家长介绍家长会的目的，提高家长对家长会的重视，使其意识到家校合作的重要性

55. 上课时有学生睡觉，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去。此时，你会如何处理？

（目的）学生在教育教学过程中处于主体地位，也是具有独立意义的主体，且目前正处于不成熟的阶段，教师更加要关爱学生，了解学生睡觉的原因。面对这一问题，我会冷静应对，妥善处理，做好引导者和促进者的角色，帮助睡觉的学生改正不良行为习惯，将其他学生的注意力从“呼噜声”转移到课堂上来。

（原因）第一，通过开玩笑、轻敲黑板等方式，让学生们的注意力回到课堂。

第二，在不影响教学的情况下，走到睡觉学生的旁边，轻敲桌面，将他叫醒，让他先打起精神来好好听讲。

第三，课后，我会找上课睡觉的学生单独谈话，了解其上课睡觉的原因，是因为睡眠不足还是由于对课程内容不感兴趣等，并引导学生要养成良好的作息习惯，

避免因睡眠不足而影响听课效果，降低学习效率。同时，教育学生上课时应认真听讲，尊重老师和同学。

第四，对自己的授课内容和质量进行深刻地反思，必要的话优化教学风格，丰富授课内容，使其能够提升学生的学习兴趣，提高课堂的活跃程度，提高学生的学习主动性和积极性。

56. 一个学生一段时间总是不及时交作业，作为老师，你怎么办？

（目的）作业是教学的重要组成部分，它在教学活动中起到巩固延伸、反馈与交流的作用，同时，作业的完成时间及情况也会从侧面反应学生的学习态度和学习习惯。

当一个学生一段时间总是不及时交作业，

（原因）首先，我会先在课下和这位同学交心、谈话，查明原因：如果是因为听不懂课而不能及时完成，那么我会在课下的时间对他进行辅导，帮助他尽快跟上课程的进度。如果是因为学习松懈，不写作业，那么我会恩威并用，同时跟家长联系，说明情况，让家长监督孩子完成作业。同时，我会经常晚上打电话给家长询问孩子的作业情况，以引起家长的重视和配合。如果是因为课外参加辅导班，作业太多而写不完，那么我会在家长会强调：学习在学校里的教育过程才是重要的，希望家长配合。

（多想）之后，我会密切关注这个学生直到他能主动及时的上交作业。当然，我会把这个作为一个案例记录在我的教学日志里，作为宝贵的经验借鉴。

57. 班上有个同学独立性很差，你怎么办？

（目的）新课程理念要求在教育教学中重视培养学生的独立性和自主性，注重学生作为“整体人”的发展。对于教育教学工作来说，我们首先应关注的是人，是学生个性的成长和发展。对于独立性较差的学生，需要从学习和生活两个方面作为切入点，全面培养他的自主意识和独立生活、独立学习的能力。

（原因）首先，发现学生的闪光点，让学生悦纳自己。要培养孩子独立的人格，首先要使他们正确的认识自己，对自己采取接纳的态度。要从多个角度欣赏学生的一切，要先弱化他的弱点，并将他身上的优点放大。先让他看到并认可自己的优势，认识到自己可以独立完成很多事情，以培养他的自主意识和独立性。

其次，树立学生的自信心。只有坚信“我能行”，才会感想敢做。因此，要对学生给予足够的信赖，多用鼓励性的语言激励他，先交给他一些比较容易完成的任务，让学生体验成功，增强自信心，这也是激发他们表现欲、创造欲、发展独立人格的基础。

（多想）再次，尊重学生。要培养学生的独立性人格，首先要把学生作为一个独立的、完整的人来看待，培养学生的自尊心。在教学过程中，允许学生表达自己的不同意见，对于学生的意见应该给与充分的尊重，而不是挖苦、嘲讽。

（总结）最后，学会放手，让学生在磨练中成长。如在教学过程中，不要将答案过早地抛给他；时常给他安排一些需要自己独立完成的任务，向他提一些只有克服困难才能完成的任务，最终让他成长为具有独立性人格的创造型人才。

58. 家长不配合你的工作怎么办？

目的 关于这个问题我要秉持尊重的原则与家长进行沟通。

（原因）首先，面对家长的不配合，我不能与家长产生冲突，而要与家长说明教师工作对于学生发展的重要性，说明自己的工作直接与学生发展挂钩的，为了学生考虑，也应该支持教师的工作。

其次，运用正确的方法积极和家长进行沟通，了解家长不配合我的工作的原因。是由于家长本身有特殊要求，还是对我的工作不够满意。如果确实是自己工作上出现了问题的话，我将会及时调整，争取取得家长的配合。如果确实是因为自己工作的问题，我会在今后的工作中加倍努力，做好工作的每一个环节，让学生和家长都满意，坚决杜绝此类现象再次发生。

总之，我要在尊重家长的基础上，注重沟通，分析原因，积极解决问题。

59. 你的课堂上学生要离开教室，你问他原因，他说就是不感兴趣，你怎么办？

（目的）首先，作为老师这个时候要保持冷静，让学生回到座位上思考自己感兴趣的事情写到作业本上，转移班级里面其他同学的注意力，要保证教学秩序和教学任务的完成。

（原因）其次，课后可以单独把这名同学叫到办公室和他讨论他感兴趣的话题，但是同时也要教育他不能在上课的时候离开课堂，要尊重老师和其他同学。同时反思是不是自己的教学过于枯燥无聊才导致学生产生这样的行为，我会研究了解学生们感兴趣的东西，把这些加入到自己的课程当中，带动学生喜欢我的课堂。

（总结）最后，要向优秀教师学习，吸取先进经验，改善自己的课堂氛围和讲课方式，让学生更喜欢自己的课堂。

60. 你的学生不喜欢学习，怎么办？

（目的）作为一名老师，我的学生不喜欢学习，就要分析原因并及时解决。

（原因）首先，可能是老师授课不能够激发学生对课堂产生兴趣，导致学生产生抵触心理。因此，我要提高自己的授课水平，增加课堂互动环节，激发学生学习兴趣。在课下我会主动找经验丰富的老师求教。

其次，可能是学生自身的原因，对学习的作用缺乏一个正确的认识，学生身心发展的阶段会导致他们出现厌学情绪。我会和同学们开班会探讨学习与自身发展的关系，进行思想教育，为他们树立学习的榜样，使他们意识到在学生时代以学习为重。

最后，可能是由于学生家庭造成的，社会中有的家长不重视孩子的学习，认为学习没有用。

（多想）我会积极与学生家长取得联系，做好家长的思想工作，通过家校合作的方式帮助学生树立正确的学习观念，使得学生重拾学习的兴趣。

（总结）总之，我会在成为教师之前努力提升自身能力，同时在教育教学中及时分析与总结，针对不同的学生实行因材施教，提高自己的教学设计能力，提升课堂吸引力。

61. 上课有同学觉得老师讲错了，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

遇到这种事情一定会慌张，但是要冷静处理，表扬学生质疑态度。

分清楚到底是真的知识性错误被发现了还是学生知己理解错了，

真的错了及时纠正，没有错询问哪里没听明白，问班里同学听明白没有。

以后再讲课的时候照顾到学员的反应，并且加强教学质量。

62. 上课的时候学生说你把他的名字念错了，你怎么办？

表态+分析情况+提出策略。

遇到这种事情一定是很尴尬的，首先要诚恳的道歉，安抚学生的情绪。

分析原因可能是班里同学太多照顾不到，一定要照顾到每个同学。

63.学生天天爱打游戏还向你借了 100 块钱充值，你怎么办？

表态+分析原因+提出策略。

学生出现这样的情况作为教师表示担心，迅速找出原因并加以解决。

爱打游戏可能是因为家庭原因，也可能没有学习兴趣。

可以利用课余时间给该学生补课，在另一方面也可以进行家访。

64.学生被班主任批评，你作为任课老师该怎么办？

表态+分析情况+提出策略。

对于学生出现这种表现表示担心。

现在发生在眼前的情况是学生心里不开心，作为老师要进行疏导和安抚，同时对于班主任说话方式提出意见。

65.小明爱在课堂和同桌说话,你怎么处理？

表态+分析原因+提出策略。

生气但是冷静下来。

小明爱说话可能是因为得不到关注，可以在课堂上多对小明进行提问，也能是爱表现，请他唱歌，或者当纪律委员。

66.你上课摔倒了，学生哄堂大笑，你怎么办？

表态+分析情况+提出对策，

肯定有些羞愧但是要立刻冷静下来。

眼前的情况要稳住局面。

缓解尴尬，运用教育机智遇到困难要像老师一样从哪里跌倒就在哪里爬起来。

67.小明上课看漫画书，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

遇到这种情况一定是有些生气，但并不能大声呵斥。

制止并下课谈话，讲课没意思，提升教学质量，增加趣味性。学习状态不好，学不进去，补课。

68.某学生平时作业完成不错但是考试考不好，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

表态担心，害怕考试成绩影响学生积极性，及时找学生谈话，找出原因。

可能是因为心态不好，加强疏导，并放平心态。

69.班上有位同学有缺陷，同班同学都嘲笑他，你怎么做？

表态+分析情况+提出对策。

遇到这种情况作为教师一定会感到生气。

一定要及时制止，顾及到有缺陷的同学。语重心长的教育同学们要尊重他人，后期开班会。

70.学生趴在桌子上不动，没听你讲课，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

遇到这种情况一定会感到担心，害怕是因为身体问题还是精神上出现问题。

询问原因可能是课堂没意思，也可能是家庭原因，也可能是学习压力大，谈心，提升课堂质

量，家访。

71.李刚认为同学偷了他的钢笔你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

遇到这种情况不能慌张，也不能只相信李刚的一面之词。这种情况一定要慎重处理既不能让同学们之间产生不信任与隔阂，也不能放着李刚不管，不顾李刚的心情。

询问李刚如何丢的笔，并切告诉李刚不能随意怀疑别人。

72.家长在门口吵架，你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

遇到这种情况一定会表示担心以及疑惑，为什么会发生这种情况，首先一定要把眼前的混乱制止。

稳定家长情绪，了解吵架原因，及时解决问题。

73.有学生找人冒充家长打电话请假，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

表示生气但是要冷静的处理。分析一下学生为什么会冒充家长。

可能是因为贪玩，不给假，可能是因为真的有事又没法和家长沟通，藏着小秘密。看情况给假。

74.学生上课传纸条，你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

遇到这种情况作为老师一定会感到些许的生气，眼前你看到的是一群传纸条的学生，要做出回应。

及时制止，询问是否遇到困难，加以区别对待。如果是有什么难言之隐及时处理。如果是贪玩下课就要与同学谈心教育。

75.上体育课的同学打架了怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

遇到突发情况要冷静处理。眼前看到的是打架的学生，不能任由他们继续打架，及时分开，及时制止检查是否受伤，维持上课秩序，下课询问原因。到底是什么原因打架，教育同学们要团结友爱，可以开展主题班会。

76.如果上课有一只蝴蝶飞进来，你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

遇到这种情况不能打击孩子们的好奇心，如果直接把蝴蝶赶出教室，显然同学们的情绪会很低落。

把学生当做学习主题，利用学生好奇心，转变学生的学习注意，来转移到课堂上来。

77.学生成绩差，家长进行打骂你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

明确态度，打骂学生一定是不对的，对于学生而言一定会引起生理和心理上的伤害。

和家长沟通，正确的教育方式。与学生沟通了解原因。

78.有位同学在课间哭泣，你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

表示担心，学生哭泣一定是有原因，首先要询问为何哭泣。

检查他是否受伤或者生病，有情况及时送医院。待学生冷静后询问原因。

79.小刚上课不发言，你怎么办？

表态+分析原因+提出对策。

不发言可能是因为不善于表达，也可能是因为没学会。

与学生沟通。了解不发言的原因，对症下药。与家长沟通，加强师校合作。反省自己狠抓学习过程和各个缓解的落实工作。

80.学生请你参加生日会你怎么办？

表态+分析情况+提出对策。

这种情况肯定是学生把你当成了朋友，一定会有些高兴。但是作为老师还是要适当与学生保持距离，不然不好管理。

委婉拒绝，解释原因，提前祝该学生生日快乐，了解全体学生情况，为同月份的学生一同庆生，开展手工活动，加深师生感情。

怎么办——组织策划类（40 道）

1、如果你是一位老师，要组织一次主题班会，你要怎么做？

主题班会是老师围绕着特定的主题对学生进行思想先进性、学习积极性、心理健康性的教育。一次好的主题班会可以起到促进班级学生团结的作用，对形成团结、紧密的班集体具有很重要的作用。我会根据学生的关注和所需，选择好班会主题。确定班会的参与人数，地点和时间，做好主题班会的通知和召集，将会议时间、主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。其次做好学生的思想发动工作。采用讲述等不同方式，向学生宣传班会的目的、内容，我会认真准备班会内容，精心布置会场，挑选主持人。拟定本次活动方案。

在整个活动过程中，首先我会宣读本次主题班会的内容，围绕主题请学生代表发言，在此期间，我会做好学生分配工作，时刻注意学生的参与积极性，其次做好影视资料的留存工作，为后续宣传提供资料。

对于本次主题班会借用的物资我会正确归位，把在活动中记录的影像做成宣传片在校园内做二次宣传，使本次主题班会的精神在校园内传扬。

2、你是一名新老师，要召开家长会，你会怎么办？

家长会的召开是沟通学校教育与家庭教育的一种重要且有效的方法，有利于促进学生的身心和谐发展。因此我会确定家长会的主题，即通过这次家长会，需要达到什么样的目的，是通报学生的学习生活状况，还是辅导家长如何做好学生的考前准备工作等，只有明确了目的，才能组织家长会。接着，我会列出家长会出席的各方名单，规划本次家长会的时间地点，以及参会的家长，拟定家长发言顺序及发言内容。

在会议开始前，我会做好家长的接待，位置安排，以及会场布置等工作，我将请同学们一起来完成这个事项。家长会开始，根据先前制定的计划和流程，灵活的进行本次会议。家长会过程中我会做好家长会的活动与会议记录。安排同学采用录音等方式做好家长会的会议

记录，把家长会上遇到的问题，记录下来，以留后解决或借鉴。

家长会结束时，请家长有序离开，我会向学生们有选择的通报家长会的内容。并适时做好家长会的总结，将材料组织备案，以便以后更好地组织家长会。同时做好家长的回访，以及家长会后的重点问题跟进。

3、你学校要组织一次有关红色精神的参观教育活动，校长要你来负责组织。你会怎么做？

首先我会确立本次活动的目的，组织学生进行红色精神的参观活动，可以帮助学生了解过去革命的艰苦，树立艰苦奋斗、开拓创新的红色精神，更好的继承和传扬红色精神，树立牢固的爱国主义思想。我作为负责人会从以下几个方面来组织这次活动：首先，我会制订相关活动方案，确立参观地点、参观费用（包括学生自费部分和学校承担部分）等事宜，并根据以往活动可能出现的情况，书写活动纪律和注意事项，交由校长审批。其次，在获得审批通过后，将有关活动事宜发送给各个班主任，建立各班级微信群或者QQ群，并要求各班班主任事先召开班级会议强调有关活动注意事项，尤其是纪律要求。再次，联系参观地点，告知参观时间，便于红色教育基地方面能做好接待工作。联系相关车辆、购买相关应急药品等，并与有关方面确定有关行程内容。

参观当天，出发前我会认真清点各班人数，并再次强调注意事项，保证学生行程安全。参观活动结束后，可组织各班学生书写活动感悟，以便于了解活动纪律。在整个行程过程中我会随时与各班主任进行联系，了解活动效果，也便于后续红色精神的进一步宣传。

最后，活动结束后，我会做好相关经费的结算工作，并就此次活动进行总结。对各班上交来的活动体会进行整理评比，将优秀文章在校宣传栏上进行张贴，做好红色精神的二次宣传。

4、学校领导让你组织一个学校的英语角活动，你打算如何安排？

首先我会确立英语角活动的目的是锻炼学生的英语口语以及提高学生英语交际能力。如果让我组织英语角活动，我会做出如下安排：我会先了解他们开展的情况，安排英语角干部提前一周碰头，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的话题，保证有话可谈。确定内容后，制定好活动的流程，规则以及奖励。将确定好的流程策划交由校领导审批，审批通过后再执行。做好前期宣传，开展报名的工作，确定好报名的时间、方式和秩序。

英语角活动进行时，我会配备一名英语老师作为指导教师，以平等自由的谈话活动进行，提升参加同学的口语水平。让同学们在轻松的环境下参与讨论，有话要讲的时候无需批准，自己站起来发表观点，而不发言的学生也会注意倾听，注意别人说话中的词汇或语法。在活动进行过程中，我会随时关注英语角开展的情况，随时调整活动进程，确保活动效果。

活动结束后，我会做好活动的总结，把这次活动中发生的问题及原因找出来，并且找出相应的对策。同时，将此次活动中拍摄的精彩瞬间记录下来，形成新闻稿，发布在我校官网上，让更多的人了解此次活动，从而形成长效机制。

5、校领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你怎么办？

本次说课比赛的目的是为了提升新入职教师的教学技能与教学水平。首先，我将翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新入职老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。其次，我会选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交由领导审查。领导通过之后再去执行。

在比赛期间，我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。当然我也会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

比赛结束后，我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿并配以图片，发至学校官网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。我会认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。形成长效机制。

6、临近学期末，班里要评选三好学生，你会如何评选？

本次评选活动的目的是：“三好学生”的评选，是对班级学生半年表现的总结和鼓励。因此，我会从以下几个方面开展。首先，我会明确“三好学生”的评选方案，初步确定评选细则，如评选的标准、人数、评委等。初步定好评选方案，交于校领导审核。审核通过后，我会按照评选方案有序进行。

我会严格按照“三好学生”标准：品德好(爱国、尊敬师长、热爱班集体、团结同学等)、学习好(目标明确、求知欲强、按时完成作业、成绩优秀等)、身体好(体育达标、自觉锻炼、有良好的习惯等)进行评选，体现公平公正。在此期间，我会做好录像等记录工作，再者，按照班级比例采取学生推荐、自荐的方式，初步定名单，结合任课老师的意见最终确定名单。将确定的名单进行公示，公示无异议后，颁发相应的奖励。

最后，将本次评选活动的影像展示在校网上以便于其他班级借鉴，更多地鼓励学生努力学习。对于此次评选活动我会进行总结反思，以便后期更好地开展类似活动积累经验。

7、现在学校流传一种学习好不如家境好的说法，作为班主任要以此为话题召开一个班会，你会怎么办？

首先我会确立本次活动的目的：班级会议是德育的主阵地，对学生思想道德判断力的提升有很大帮助。所以，有针对性的主题班会的召开是十分有必要的。针对此次班会我会这样做：会前，召开班委会，讲清楚本次班会的目的和意义。制定计划，确定班会的主要形式、具体内容与工作安排，并及时跟进，确保工作落实到位。同时，把控全局，做到心中有数。

首先，展播事前做好的 PPT，用名人及身边人的实例，激发学生的参与热情。其次，将本班学生分为两组，进行辩论赛，鼓励学生积极发言，让同学们在发言中感受到：“学习好”是源于自身的能力。努力学习就是将自己的命运紧紧握在自己手中。“家境好”是受惠于父母的能力，依赖家境就是将命运寄托在父母及一些不可控力因素上。所以，“家境好”是一时的，“学习好”是一辈子的。最后，适时地对学生的观点进行总结、归纳。让大家深刻体会学习好才是真的好。当然，在此期间我会做好会议记录，请学生帮忙录好影像，以便后续宣传。

针对会议记录形成文字稿并配以图片发到学校的官网上，帮助更多的学生认识到学习好才是真的好，当然，我会请本班学生针对此次班会写一篇感想，从而加深学生对这一问题的认识。

8、学校准备组织退休老教师外出旅游，由你负责，你要怎么组织？

首先我会确立本次活动的目的：学校组织老教师外出旅游，不仅可以丰富退休教师的业余生活，还可以增进教师间的沟通和了解，所以我会认真积极地组织这次活动，让老教师在旅游中身心愉悦。首先，我会与领导、老教师进行沟通，向大家征询意见，从而制订合理的计划。如选择合适的旅行社及导游，确定旅游的时间地点等。同时，算好经费，将计划书交

由领导审批。

在旅游过程中，我会安排医疗人员准备好必备的药品等，时刻关注老教师的身心情况。同时我会和旅行社做好旅游过程中的协调工作，让老教师真正玩得开心，玩得放心。在此期间，请工作人员帮助录像，做好影像留存工作，以便后期展示宣传。

在旅游结束后，相信老教师之间的交流会更加深入，我会搜集在旅游途中拍的照片或影像，做个性的影集赠予老教师，让大家在旅游结束后仍然能够感觉到学校对老教师的关心，同时我也会做好此次旅游的总结，上报领导，并做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供借鉴经验。

9、学校让你组织一次提倡“理性消费，拒绝校园消费贷款”的安全知识宣传活动，你将怎么组织？

此次宣传活动的目的是能够树立大学生正确的消费观念，首先，我会先去了解一下别的学校有没有组织过相关类似的活动，询问他们是怎么展开的从而进行借鉴。然后征集一些小组人员进行讨论，设置具体的计划方案，针对此次活动，我将采取线上线下相结合的方式进行宣传，线上可以找一些相关专家学者录制一些短视频，发布在校园网或者班级群里。线下主要采用宣传讲座的方式，提前布置好大礼堂，找到相关专家，提前预约时间，根据专家时间来制定此次会议时间，准备应急方案，做好计划方案后，交由领导审批，经过同意后开始实施。

在线下宣传讲座的过程当中，我们要分工明确，责任到人，安排好每一个人，各司其职，安排好专门人员做好拍照摄像录音等记录工作。安排好每一个班主任做好签到签退统计人数的的工作，同时我们的安保人员要维护整个现场的秩序，监督小组要确保监督活动能顺利进行，一旦遇到突发情况，立马启动应急措施。

在宣传讲座结束后，我会及时进行总结，同时还要进行抽查回访，看看大学生们通过此次活动的，有没有认识到什么是理性的消费。然后把总回访结果以及音频视频图片等相关资料交给领导，并且记录归纳，同时在校内做好二次宣传，扩大此次活动的影响力，并且建议领导以后相关的工作，我们可以长期举行。

10、班级文化建设的组织，班主任互测互评，如果你是统筹者，你怎么组织？

此次活动的目的是保证评选的真实有效公平公正，我会向领导和老教师寻求建议，再结合我自己的想法，草拟计划方案，包括人财物地时的安排，具体如下，首先时间安排在周五的中午，此段时间完全可以完成这项工作，然后我会通知让所有参加人员中午都到会议室，给参会人员发放表格进行评选，评审的过程要保证每个人之间不能看别人的，然后将表格进行搜集，最后进行汇总，我会将计划呈交领导进行审阅，如果同意就实施，不同意完善之后再实施。

在实施阶段，我会分工明确责任到人，安排好每个人的工作，让所有人各司其职，安排好专门人员做好拍照摄像录音工作，安排好专门人员做好签到工作，也要安排好专门人员维护好现场秩序，同时成立监督小组，确保评选结果的公平公正。

评选活动结束后，会把评选结果进行公示，并且及时进行总结和回访，然后把总结结果视频音频资料等汇报给领导，并且建议领导相关的评选活动应该长期举行，促进教师的进步。

11、有学校发生过安全事故，你怎么组织一次校园安全大检查？

这次检查最终目的是预防学校发生安全事故。我会向组织过类似检查活动的老教师以及领导请教应该怎么做，听一下他们的建议，之后结合我自己的想法进行草拟方案，统筹相关的人力物力财力时间地点，确定时间就定在周六，因为是全校无死角的大检查，周六日学生

不在校。并且向领导申请资金，电话预约专门的工作人员进行检查，准备应急方案，本次检查的内容主要是教室等各个地方进行逐步检查，而且要确定每个地点需要多少人，这样才能预防事故发生，最后提交给领导审批，审批通过执行，如果不通过完善之后再执行。

在实施过程中，本次活动安排专门人员做好拍照录像录音等记录工作，其次，我会安排好专门人员维持现场工作秩序，同时我也会组建监督小组进行监督，如果有突发情况，启动应急预案。

整个检查工作结束后，我会及时总结，以免没有涉及到的细节上的问题，其次把相关的物资归位，如果有需要进行适当回访，最后把总结汇报、回访结果以及视频音频图片等资料交给领导，建议领导这样的检查可以进行长效机制，最少一个学期进行一次。

12、学校要学生参加马拉松筹款，家长说直接给钱就好，如果你组织这次活动，你怎么做？

此次活动的目的，一是可以让学生强身健体，二是可以让学生通过自己的努力得到筹款，让学生更加有成就感获得感。首先我会拟定计划方案，方案包括这次活动的时间地点参与人员以及物资准备等等，对于本次活动，我们会分低中高年级分批参加，以防止发生安全隐患，同时在活动过程中，我会请体育老师来帮助我一起负责这件事情，因为体育老师比较专业。然后将这份计划方案呈交领导进行审阅，如果同意就执行，不同意完善之后再执行。

在具体实施阶段，我会找到赞助商，请他们来观看，同时也可以获得一批善款，我们根据学生的具体表现来确定筹到了多少善款，这就需要在活动过程中做好监督工作，同时也需要专门人员维护好现场秩序，以及专门老师做好签到签退的工作，如果遇到紧急情况，就启动应急预案。

在活动结束后我会及时公布这次活动所得到的善款，保证我们取得的善款是公开化透明化的，及时将所有的影视资料记录文件呈交领导，同时建立领导以后多开展类似的这样有意义的活动，建立长效机制。

13、预防溺水的专家讲座由你组织工作，你将怎么组织？

如果是由我组织这次工作，我先确定这次工作的目的是让学生知道，我们如何去预防溺水，我会找相关领导或者同事了解一下，预防溺水专家讲座具体要做哪些计划。同时提前预约专家看专家什么时候有时间，并且草拟一份计划方案，地点可选在学校的多功能教室来举行，因为可以容纳全校师生。这次活动可以多找几名专家来进行讲座，当然可以中间进行一些有奖问答的环节，因为是全校师生人数非常多，所以必须提前做好应急预案，将计划方案呈交领导进行审阅，如果同意就执行，不同意完善之后再执行。

在会议过程中安排好咱们的摄像人员，做好摄像机录音等工作，同时也要安排好各个班级的班主任老师做好现场的秩序维护，以及签到签退的工作，作为组织者，我也会成立监督小组来保证整个讲座顺利开展。

在讲座结束后我会及时进行总结，将这次活动总结以及音频视频等记录资料交由领导，并且建议领导此类安全知识讲座可以多次举行，不仅要举行预防溺水，还可以举行预防火灾地震的相关知识讲座。

14、学校为了传播办学理念，准备举办一次创新型的家长会，如果领导要你组织，你打算怎么办？

此次活动的目的是为了让全校的家长都能够知道我们学校的办学理念是什么。接下来我会向领导和老教师询问有没有好的建议，然后草拟一份策划方案，时间定在周六上午八点，如果天气好的话，可以选择我们的操场，如果天气不好，可以选择我们学校的大礼堂。我会确定参会人员，当然，这次家长会不同于以往的家长会，以往传统的家长会是老师和家长开，

那我们这次家长会是以学校为单位所有的家长和所有的老师一起来共同举行这次家长会，然后让校领导去宣传我们的教学理念，此外，还要准备好物资，监督人员以及制定应急方案，之后我将策划方案呈交领导审阅，如果同意就执行，如果不同意，我将进行完善然后再执行。

在举办过程中，我将安排专门的人员进行，拍照摄像录音记录等相关工作，安排好专门人员进行签到，签退，我将和监督小组进行监督具体事宜，以确保整个活动能够顺利开展。

在家长会结束后我会做好回访工作，询问我们的家长是否了解学校的办学理念，然后将会议中录制的视频图片和回访报告等资料呈交给领导进行审阅，并且建议领导此次活动，我们可以每个学期举行一次，形成长效机制。

15、为了提高青年教师的教学素质，开展以赛促教的赛课活动，你怎么组织？

如果让我组织这次活动的话，首先这次活动的目的是为了老师们更好的教学，这次活动将保证公平公正公开，其次我会请领导和有经验的教师提出建议，然后再结合我自己的想法，草拟策划方案，把时间定在本周六早晨八点，在学校的多功能厅展开此次活动，让每个老师试讲15分钟模拟真实课堂，请领导打分选出优秀教师，准备好资金物资，做好全校宣传工作，我将成立监督小组监督活动顺利开展，并且制定应急预案，将方案呈交领导进行审阅，如果同意就执行，不同意完善之后再执行。

在活动中分工明确，责任到人，安排好专门人员，各司其职，我将安排好专门人员维护现场秩序，安排小组负责各自工作，确保本次工作公平公正公开，如果有突发情况，将启动应急预案。

在活动结束后，我将总结报告、回访报告、图片视频等资料呈交给领导进行审阅，并将老师们的建议传达给领导，此次活动可以使老师们相互学习，共同成长，建议可以长期举行，形成长效机制。

16、新学期领导调你到一个双差班去当班主任，你打算怎么办？

领导派我去双差班当班主任一方面是对我的信任，另一方面也是对我的考验，我会积极地接受这次挑战，对于这个双差班，我打算从以下几个方面开展我的工作：首先，我会通过上任班主任和其他任课教师以及班级的班干部来了解该班的基本情况，做到心中有数。其次，我会从班风建设上着手，全面建立班级制度，如考勤制度、行为规范制度、班级卫生制度等，严格地实施制度，做到赏罚分明。再次，我会从学风建设上着手，建立一帮三学习互助小组，由成绩好的学生负责带动学习差的学生，形成互相帮助、积极竞争的学习氛围。最后，我会暂定几个班干部，并形成班干部轮流机制，使每个学生都成班集体的主人，都能够民主地参与班级建设和班级管理。

在任职期间，我作为班主任，严格按照制定的班级班规执行，不会偏袒成绩好的同学，也不会歧视成绩差的同学，真正做到公平公正，做学生信服的老师，同时也要给予学生更多的鼓励和信心，共同将班集体建设成为双优班。

对于学生提出的问题我会及时解决，并且经常询问学生的需求，从心灵上呵护学生，当然，我也会经常和学生家长交流，形成家校合力共同促进学生的进步。

17、班里要组织一次户外实践观摩活动，作为带队老师，你如何组织该活动，使学生在亲近自然中掌握科学知识？

开展户外实践观摩活动不仅能够开拓他们的视野，在实践中掌握知识，更能够在实践的过程中与大自然亲密的接触，培养他们热爱大自然的情怀。作为带队老师，在实施户外活动之前，我会向有经验的老师沟通，获得相关的组织经验，然后根据班级的实际情况来制

定详细的计划。然后我会把这些计划交由领导审批，通过后执行。

在活动实施的过程中，我会安排专门人员去现场检验一下，来确保活动场地的安全，联系班车，把学生安全的送到目的地。并在此过程中给学生讲解相关的知识，安排专门的老师讲解学生对大自然中的一些动物或者植物的疑惑。安排生活老师来负责学生的水、食物等生活上面的事情。我也会安排校医跟随，以防学生在户外实践的过程中，有什么意外发生，能够保证学生得到及时治疗。

活动结束后，我会总结经验，将活动过程中拍摄的图片视频整理成图文并茂的形式，留给学校备案，能够为以后活动的开展或者其他老师开展相似的活动提供经验。对本次活动的不足之处，我也会及时改进。

18、领导让你组织一次集体备课，你要做什么？

如果让我组织这次活动，首先我会确立本次活动的目的，集体备课主要是交流上周教学所得与所失，确定下周教什么。因此我的做法具体如下：根据活动的时间地点参加备课的教师草拟计划书，时间定在周一上午，更有利于教师回顾总结与设定计划，计划书呈交领导审批，通过之后执行，不通过完善之后再执行。

在集体备课期间，明确各科目小组负责人，负责本科目的教研，以确保每位老师都能发言，特别是新教师，要熟知教材积极参与讨论。组长要规定好本科目的备课内容如：每课时知识学习的重点、难点；教法设计，如何突出重点，突破难点等。当然我也会安排专门人员做好视频音频等录像工作，为后续宣传做准备。

在讲座结束后我会及时进行总结，将这次活动总结以及音频视频等记录资料交由领导审阅，将资料以图文的形式展示到学校官网上，同时建议领导以后多开展类似的这样有意义的活动，促进教师的成长，建议形成长效机制。

19、你当班主任后，准备怎样进行班级文化建设？

首先我会确定班级文化建设的目的，班级文化建设能促进班级良好风气的形成。我会向有经验的教师学习经验，结合自己的想法我会草拟方案，从以下方面进行班级文化建设：第一，班级物质文化。我会从班级的教室环境、教学设施、各种墙报等方面出发进行合理布局，为学生建设一个舒心的班级物质文化。第二，班级行为文化。我会积极组织学生开展丰富多彩的主题文化活动、各种问题竞赛活动、社会实践活动等。我会积极以引导学生根据班级文化建设中存在的问题，开展适合学生需求的教育活动。

在班级文化建设中做好记录，对于学生思想行为或者班级方面的改变要及时记录下来并且与予奖励，做好拍照录像工作，为宣传做准备。

将本班的班级文化建设资料上传校园网做好宣传工作，形成长效机制。

20、领导让你写一份关于“关爱留守儿童”的计划书，你怎么安排？

本次活动是为了让留守儿童感受到社会的关心，能够用健康的心理，阳光心态去面对生活。我会这样安排：做好材料收集工作。我会先去了解我市留守儿童的人数，家庭住址，生活情况，以及他们的学习状况，与父母分离的时长等等，请教组织过类似活动的同事，了解活动过程中留守儿童常出现的问题以及与他们沟通时的注意事项。做好参与活动人员的培训，在整个活动过程中一定要注意与孩子的沟通交流方式，保护好孩子的自尊，让他们在被关爱的时候得到应有的尊重。对于计划书我会呈交领导审批，通过之后去执行，不通过完善之后再执行。

在活动的过程中要做到有针对性，一方面采取视频连线，对那些长时间没有见到父母的孩子进行视频连线，让他们能够与父母通过视频交流的方式了解彼此的近况，虽然只是只言

片语的沟通，但是也能让孩子们感受到父母的爱，让远在异地的父母也能够放心；另一方面进行送温暖活动。我们也会对那些缺少学习用品的孩子送写字本等学习用品，让他们也能跟别的孩子一样有丰富的学习用品。在此期间我会做好视频等录像工作，为后续做好宣传。

在活动结束之后我们也要请心理专家对孩子们进行沟通疏导，鼓励孩子们努力学习，认识到命运掌握在自己手中，只要不断的努力，就一定能够改变当前的情况。帮他们树立正确的价值观，鼓足面对困难的勇气。对在活动中的影像我会做好宣传，以便更多的爱心人士加入到“关爱留守儿童”的活动中来。

21、如何开好家长会？

召开家长会是学校日常工作中的一项内容，也是作为一名班主任必备的基本功。从某种意义上讲，家长会是个窗口，通过它，教师将向家长们展示自己的教育思想，教育观念、知识水平……通过它，家长们将评价学校教育、班级工作及教师的工作水平等。因此，根据本班学生的具体情况，有计划地、系统地设计组织不同内容、不同形式的家长会，将对家庭教育工作起到推动作用。

首先，我会明确目的。每次家长会的具体目的是要解决班上的什么问题或家庭教育方面的什么问题，家长能从中得到什么启示，班主任老师心中要非常清楚。

其次，在准备阶段，我会向本班其他任课老师了解情况，并制定计划，印发邀请书，做好宣传通知。邀请书包括开会的时间、地点，还要注明本次会议的主要内容，并制订应急措施，之后精心布置会场。

再次，在实施过程中，向家长们介绍到会的学校领导和该班的任课教师；班主任简要的向家长讲述这次家长会的目的及一些基本情况；并做好照片、影像的留存工作。

最后，我会收集《家长意见单》，归类整理，装订成册；对因故或无故未到会者，再分别与其联系，将有关情况及时沟通，引导其家长对学校工作、对子女教育给予足够重视；总结本次家长会，写出总结报告。对留存的资料，归纳整理。

22、校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办？

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，我会跟领导进行沟通，明确此次活动的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写计划书，并报领导审批。在计划书中，提前写好应急预案。之后，我会将计划书的人、物进行落实，并进行宣传，保证活动的顺利进行。

其次，我会监督、落实、组织学生开展活动。对于出现的突发问题，及时处理，如校医跟随队伍，有学生发生中暑，及时进行救治。在活动过程中，留存相关的照片、影像资料。

最后，对活动过程中所用到物品等进行归置。活动结束后，我会总结经验，对不足之处进行反思，为今后更好地开展类似工作积累经验，保存相关影像资料，便于二次宣传。

23、假如去偏远山区支教，你都要做什么准备？

偏远山区是教育欠发达的地区，去偏远山区支教有利于促进我国教育事业的发展，锻炼个人能力，因此具有重要的意义。如果我要去偏远山区支教，会从以下几个方面做准备。

首先是心理上的准备。我会事先了解支教地点的风土人情和风俗习惯，这样才能更好的与当地的学生和同事进行沟通，便于后期支教工作的开展。另外要有不怕吃苦的精神，虽然偏远山区一般条件比较艰苦，但我会把这种艰苦当做对自己的一种锻炼。

做好这些心理准备之后，我要做好支教的能力与素质准备。

第一，教学能力：具备良好的授课能力，制定教学计划，为未来提高学生综合素质，提高学习能力做好专业准备。

第二，沟通能力：与学生、教师、学校、家长等的沟通交流能力，处理好人际关系，为人要随和，易于与人相处。

第三，经济能力：能维持自身生活所需，每月节约开支，但也应有所结余，以备不时之需。

总之，我愿意投身到祖国更需要我的地方去进行支教，这样更能够实现我的自身价值。如果有机会去偏远山区支教，我会做好充足的准备，为教育好偏远山区的孩子付出努力。

24、假如你是新生班主任，如何召开第一次家长会？

家长会是班主任与家长沟通的重要桥梁。作为新生班主任，第一次家长会的成功与否直接决定着今后工作的开展，所以其重要性不言而喻。

在召开家长会之前我会做好充足的准备，撰写计划书，计划书中包括时间、地点、物品、邀请函、流程、内容、应急措施等，如我会将家长会的时间订在周末或者放学后的晚上，方便家长参加。发放家长会邀请函，通过纸质回访或电访方式告知家长会的时间、地点，确定到会家长人数。另外准备好家长会上要讲的内容，做到有备无患。

在家长会当天，安排班长对参会的家长进行签到。根据先前制定的计划和流程，进行会议，向新生家长自我介绍、介绍学校及班级的规定和要求，邀请新生发言，向家长汇报本学期的计划安排。同时把家长会上家长提出的问题记录下来，在会后与家长进行沟通与解决。如遇突发情况，及时处理，并做好照片、影像的拍摄和记录。

家长会结束后，我会将会议内容告知未能到场的其他家长。向学生们有选择的通报家长会的内容。并做好家长的回访，以及家长会遗留的问题，持续跟进。同时，做好家长会的总结和相关资料的留存和整理工作，便于后期更好地组织家长会。

25、家长会前需要做的准备有哪些？

成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。准备家长会是一件十分周到和细致的工作，具体表现在：

（1）、欢迎家长的准备工作

在家长会之前要给家长发出正式的邀请，邀请函包括会议的日期、时间、地点和回执，回执上写上家长的姓名、学生的姓名以及他们能否参加的答复。

（2）、布置好教室，营造一个宽松友好的环境

在黑板上写上欢迎的话语；还可以让学生在课桌上留下欢迎的字条给自己的家长，请家长坐在他们孩子的课桌旁；教师还可以为每位家长准备一个胸片并让他们戴上，教师自己也要戴上；另外，留一块地方来展示学生的作品或作业。

（3）、教师的发言准备

开篇要先致欢迎辞，然后介绍学校日常生活的概貌，包括管理方案、课外作业的办法，一年的学习计划等。感谢家长的参与，并让他们知道，他们可以就任何一个与孩子教育有关的问题与教师取得联系，提醒他们一有问题就及早联系，避免它发展成大问题；最后以积极、关切的语气再次强调双方做为一个“团队”合作的重要性。教师还可以征询家长的意见，并乐于回答他们的问题，充分激发家长在家校合作中的主动性。

（4）、教师要注意体态仪表与谈话技巧，语言要亲切、幽默、有趣、有活力且富于变化。

26. 其他学校来你们学校进行经验分享交流会，领导让你负责组织举办，你怎么办？

这次活动我会按照准备、执行、总结的流程来进行。

在计划阶段，我会先明确这次活动的目的，通过本次活动，增强老师们之间的交流，分享教学经验，提升授课水平。

活动开始之前我会先搜集本校之前同类型活动的举办流程和活动注意事项，同时向有经验的老同事请教经验，为此次活动顺利进行打下基础。在确定对方的人数以及时间之后，我会制定一个详细周密的计划流程书，同时附上本次活动的资金预算和应急预案，自己审核无误后，上交领导审批。待审批通过之后，我将着手布置会场，将可能用到的设备，一一安排妥当，并进行多次调试，争取万无一失。

在活动开始的时候，首先安排各老师在签到处签到。随后邀请本校领导发言感谢对方学校的到来，以及让对方代表进行发言致词。之后采用双方学校优秀教师交叉上台分享经验，教学方法的形式进行活动。在过程中穿插本校学生的艺术表演来调节活动气氛。与此同时我会安排专人全程记录本次活动的经验，并安排摄像师记录老师们分享的精彩瞬间。分享完以后我会安排老师们同科目之间的教研活动。报告会结束之后。请领导致感谢词并且安排老师们合影留念，随后有序的撤离会场。

最后，我将清理会场并将所借物资及时归还，同时将本次的活动内容安排专人记录成册，并将其中比较精彩的部分以及教师合影发在校官网上，以便师生观看。活动结束后，一方面要总结本次活动的经验，同时也要反思自己在活动当中的不足之处，并落实到具体对策。为之后的活动做经验准备，以期能将类似活动越办越好，形成长效机制。

27、对于家庭好和学习好哪个重要召开主题班会，作为班主任你要如何准备？

一次好的、成功的主题班会对学生的教育、引导可能起到事半功倍的效果。对于家庭好和学习好哪个重要的主题班会，我准备从以下几个方面着手准备。

首先根据主题，撰写计划书，计划书中的内容包括时间、地点、人员、物品、流程，内容、通知和应急措施。

之后我会将班会的形式确定为辩论赛。先选出一名主席，再将全班同学抽签分成两组，一组为正方，另一组为反方，每组推选出一个组长，对本组的组员进行分工，比如确定四位上场辩手、四位练习候补辩手和资料搜集员以及后勤人员等。然后提前安排好辩论赛时间、地点、制定好辩论赛的赛制，以便学生做好准备。

在整个班会过程中，我会充分发挥学生的自主参与性，让学生在这个班会中激发自己的内部动机，最后我在进行总结发言，对优胜队伍进行奖励，让学生既能锻炼自己的能力，又能树立正确的认识。

28、如何组织好班会？

班会是班主任向学生进行思想品德教育一种有效形式和阵地，有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。

首先，做好准备工作。撰写计划书，计划书中包括时间、地点、物品、邀请函、流程、内容、应急措施等。同时，做好学生的思想发动工作。可以采用讲述、讲解、谈话等方式，向学生宣传班会的目的，内容、形式和要求。并提前做好相应的准备工作，如精心设计班会形式，布置会场，挑选主持人。

在开班会过程中，班主任要发挥主导作用，在主持人主持过程中，班主任要注意活动进行的情况并给予指导。如果遇到突发情况呢，启动紧急预案，在整个活动过程中做好影视资料的留存工作，为后续宣传提供资料。

最后，班会结束后，班主任要及时研究反馈信息，总结成功经验，吸取失败教训，为

下次班会提供经验。同时，也要了解班会的作用与效果，看是否达到了预期的目的。

29、领导让你组织一次老教师的联欢活动，你怎么办？

学校组织老教师联欢活动，不仅可以丰富退休教师的业余生活，还可以增进教师间的沟通和了解，所以我会认真积极地组织这次活动，让老教师在活动中身心愉悦。

首先，我会制订一个详细的活动计划。通过与领导、老教师的沟通，向大家征询意见，制订合理的计划。举办一些有益身心健康的文体活动，丰富老教师的精神文化生活，能够使广大老教师“老有所学、老有所乐、老有所为”，心情舒畅、健康长寿。同时，算好经费，报领导审批，领导审批通过后，积极宣传，做好相关准备工作。

其次，在活动过程中，我会做好沟通、协调工作，让老教师真正玩得开心，玩得放心。并且处理好突发情况，做好照片、影像的拍摄和记录。

在活动结束后，我会将相关资料整理，总结工作，上报领导。并做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供借鉴经验。将留存的影像资料进行整理，二次宣传。

30、校长委托组织一次夏令营活动，你怎么开展工作？

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次活动主题；并跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，写策划；并报领导审批，根据反馈意见进行修改，撰写计划书。在计划书中，包括人员、物品、时间、地点、宣传通知、流程、内容、应急预案等。在完成计划书之后，我会做好预算方案交予领导审查。领导审批通过后，我开始准备相应物品等。

在实施阶段。我会严格按照计划书执行，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，并做好照片、影像的留存工作。保证此次说课比赛顺利进行。

活动结束后，归还所用物品，将此次活动的资料进行整理，认真做好工作总结。形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次活动的情况，进行二次宣传。

31. 校领导让你组织学生参观红色纪念馆，你会怎么组织？

如果由我来组织此次活动，此次活动的目的是确保活动的顺利进行的基础上，培养大家爱国意识。接下来我会了解一下我们学校到红色纪念馆的距离以及相关的路线，然后召开小组会议，会议上我们确定计划方案，具体方案包括形式和内容两个方面，形式上我们已经确定，具体安排内容如下，第一根据人数提前订好大巴车选择适合的出行方式。第二，联系一个导游团，让他们为大家做一个讲解工作，第三确定合理的时间，时间上我们选择周六并且提前计划好费用进行收缴，然后也会通知到各位家长，尽量让家长全程陪同，同时来帮助

帮助我们维护整个活动的秩序。并且我们会成立一个监督小组准备一套应急措施，那确定好计划方案后交给领导进行审批，经领导审批后进行实施。

在具体的实施过程当中我们要分工明确责任到人，安排好每个人各司其职，如果纪念馆可以拍照的话，会安排专门人员进行拍照录音等记录工作。然后同时会安排专门人员来配合红色纪念馆的工作人员维持现场秩序。同时也会让每一个班主任做好签到签退统计人数的工作，确保同学的出行安全。监督小组要进行全程监督，确保活动的顺利进行，一旦遇到突发情况，立即启动应急措施。

在活动结束之后，我们会及时返回，同时写一份总结汇报，让同学们写一份心得体会。以班级为单位来进行收集，最后把总结汇报和心得体会一并交给我们的领导，并且记录归档，在学校内部我们对于这次参观红色纪念馆这一行动应该进行二次宣传，来扩大此次活动的影

响力，并且我也建议领导以后相关的活动可以经常性的举行，形成一个长效机制。

32. 学校要开展“书香月”活动，由你来负责，你认为活动的重点是什么？

“书香月”系列阅读活动不仅可以激发了学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，营造浓厚的阅读氛围，还可以开阔了学生的视野，丰富学生的精神生活，陶冶了学生的情操，提升了学生文化品味。

我认为本次活动的重点是在活动前，对书籍的准备工作，因为一个月的活动，时间较长，学生较多，要让大家都有书看，且能够及时的借阅到书籍，是活动成功与否的关键所在。

对于书籍的来源渠道，我认为，可以从两个方面着手：一方面，我们学校有图书馆，对于长期的，有教学需要，且必须让学生阅读的书籍，在学校经费允许的范围内，可按需采购；另一方面，集众人之力，借阅书籍，如老师和学生自己的书籍，当然，这个必须是自愿的，我们前期要进行大量的宣传，发动老师和学生。

通过宣传，调动师生参与的积极性，储备大量书籍，并在借阅师生个人书籍时，做好相应的记录。从而为读书活动的开展奠定基础。

33. 你被安排组织一个班春游，你会怎么做？

学校组织学生春游，既可以领略自然风光，又可以增强班级凝聚力，体现团结友爱的团队精神，让学生在新的一年里体现新的活力，以积极向上的面貌学习。

首先，我会制订一个详细的活动计划。通过与领导、老教师的沟通，向大家征询意见，制订合理的计划。如选择合适路线，交通工具，确定时间、人数、流程、宣传准备工作、应急预案等，然后报领导审批，领导审批通过后，做好相关准备工作。

其次，在活动过程中，我会做好沟通、协调、监督的工作，保证活动的顺利进行，如果发生紧急情况，及时处理。做好照片、影像的拍摄和记录。

在活动结束后，我会搜集同学们在旅游途中拍的照片，做成PPT，在班级中播放，让大家在活动结束后，仍然能开心的学习，同时我也会做好此次活动的总结工作，上报领导。并做好个人的总结，为以后举办类似的活动提供借鉴经验。

34. 上课突然地震，你如何组织学生逃离？

地震灾害是人类不可抗拒的自然灾害之一，突发性强，破坏性大。为了减少地震对学生带来的伤害，作为老师要为人师表，以身作则，时刻谨记自己是一名人民教师，做为老师，要时时刻刻，以学生为本，把学生的生命安全放在第一位，迅速反应，带领学生脱离危险。

首先，我要保持冷静，同时告知学生，冷静不要慌张。视地震的情况，若晃动，则指挥学生远离窗户蹲在课桌旁边，或者墙角，双手护住头部，或者将书包顶在头上。将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中。同时我会迅速打开教室前后门，但一定要注意不能让学生乱跑出去。然后我会和学生蹲在一起。在这段时间里，大声大喊“蹲着别动！”等命令。

等震感减小后，为防余震，我将会带领学生有秩序地撤出教室。由班级中负责且冷静沉着的学生带队，我则在最后面维持秩序，并号召大家帮助受伤或因为慌张惊恐而乱的同学一起下楼。按照通道的宽窄程度，让学生们排成一至两路队列，靠着右侧按照疏散线路快步逃离。让学生远离自动销售机等容易倾倒的设施。

最后，当学生们从建筑物中逃离出来之后，应带领大家前往空旷的场地，不要站在高大建筑物或电杆等危险物的附近，在警报解除之前，应该保持蹲下，双手抱头的姿势。要立即快速清点学生人数，确保每一位学生都安全撤离。

总之，在带领学生避震的过程中，我一定要冷静沉着，控制住局面，让学生在心理上有所依托，我的沉着和坚定会产生一种信任感，可以稳定学生的惊慌和害怕。

为了让学生在灾难面前不惊慌失措，学校应该经常组织避难演习。师生进一步掌握避震自救和疏散逃生的基本方法，增强安全防范意识，提高抗击突发事件的应变能力。

35、学校里经常开会，但是有的会议却效率不高。如果领导让你组织一次研讨会，你如何提高会议的效率？

高效的会议，不仅可以节约时间，提高效率，而且可以提高参会人员的积极性。

首先，针对部分会议效率不高的情况，我先总结会议效率不高的原因，是那些环节没有做好。

其次，对症下药，找到解决问题的办法。当找出是哪些环节阻碍了效率后，就在即将组织的会议进程中加以改进。我会写出具体的改进方案，呈送给领导，向领导请示自己的建议跟看法，得到领导的指示。然后具体操作。如：①定义好会议的管理流程。②结合这次研讨会，确定好议题，严格按照议题安排来讨论，不要随意的跑题。③和会议的主持人沟通，对会议进程进行的控制。④尽可能使用白板和画图。人类的大脑对图形的反应要比对文字和语言更敏感。⑤必要时，撤走椅子，站着开会。等等。

在研讨会结束后，撰写报告，向领导汇报。应该看到，虽然我们在以前的一些会议中，有些效率不高，但通过我们自己的不断学习，不断完善，我们逐步提高了工作效率，这种做法我们要坚持下去，并总结经验教训，在以后的工作中不断改进。

36、校车安全越来越受到了社会各界的重视，假如你是教育局的工作人员，领导安排你组织一次关于全区校车的调研，你打算如何开展？

近年来校车安全事故频发，给我们带来了血的教训。规范校车管理、保证校车安全是关系到学生人身安全的大事，因此对本区校车进行调研是非常有必要的。

在调研之前，我会认真听取领导的要求和想法，明确此次校车安全调研的目的。将调查重点放在学校违规使用校车，配置是否达标、管理是否存在安全隐患、校车行驶是否严格遵循交通规则这三个方面。为了提高调研的效率，我会首先搜集相关校车使用信息，并请教相关专家，制定出一个详细科学有效的调研计划，然后报请领导审批，领导同意后再开始实施这次调研。

在调研过程中，我会协调各方的力量，共同完成本次调研工作。我会在保证调研的公平性和数据的真实性基础之上，做好本次调研的数据收集工作。

在调研结束后，我会对收集到的数据进行整理、讨论，分析校车使用过程中存在的问题，提出具体的解决方案，同时针对本次调研所得出的结论会反复推敲核对，形成书面文件呈给领导审阅。为了切实提高校车使用的安全意识，在后期我也会做好校车安全的宣传工作。最后，我会对本次调研进行一个反思，总结在调研过程中出现的问题和不足，并找出解决方案，以防止在以后的类似工作中出现类似的问题。

37、学校来新老师了，要你组织一场新师培训，你会怎么做？

如果要我组织这场活动，首先我会确定本次活动的目的，学校组织新师培训活动，能够使教师们更好地了解工作，增进同事之间的交流，是非常难得的学习机会，我会认真把这次培训工作做好。我会根据领导和老教师的建议确定培训的主题、内容及人员，同时我会请有培训经验的同事参与组织，请学校的领导或者相关专家担任主讲工作，培训地点会根据人数选择学校的会议室，然后准备好话筒、纸笔等相关培训资料，做好预算，形成方案上报领导批准。领导批准后，按照方案实施，如果不批准，完善之后再实施。最后召开会议落实分工，明确每个人的工作职责。同时我会注意提前通知培训人员时间、地点及其他注意事项。

在培训期间，我会与各个部门小组保持沟通，协调工作，各司其职，安排好专门人员做

好材料收发、签到签退工作，保障活动期间设备的正常运行，我还要随时掌握工作进展，及时传递信息作出调整；并且安排好专门人员做好摄像录像工作，以便于后续宣传。此外我还要及时向领导汇报，使领导掌握培训的进程。总之，我要做到对整个活动过程的控制检查，及时积极应对突发事件，保证培训活动的顺利进行。

对培训效果进行检查，将结果如实向领导汇报，并写好工作总结。总结优点与不足，以查漏补缺，不断提升自己的计划组织能力。活动结束后，我将本次拍摄的图片以图文并茂的形式展示到学校官网上，吸引更多的教师参与其中。

38. 学校领导要你组织一个“读一本好书”的活动，你怎么办？

首先我会确定本次活动的目的是使教师能够养成爱读书，爱学习的良好习惯，又能够形成崇尚知识的良好氛围。我一定能保质保量完成此次任务。第一，活动开展前，我要向领导和老教师请教学习，同时翻查相关活动记录，从中汲取经验。并制定详细的方案，报领导审批，领导同意后执行，不同意完善之后再执行。

本次活动我将以开展座谈会的方式来进行，呼吁教师选取自己心目中喜爱的一本好书，认真研读，记录下心得体会，在座谈会上畅所欲言，将一人读一本好书，变成一人读多本好书。活动进行时，我会安排专门人员摄像记录，为此次座谈会的二次宣传做准备，作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，如遇突发状况做好应急准备，保障此次座谈会能够顺畅进行。

活动结束后，我会将此次座谈会的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校管网上，用图文并茂的形式让更多人参与到读书学习活动中。总之，我会做好此次工作的总结，以书面形式向领导认真汇报，同时汲取经验教训。通过负责此次活动使自己能够成长，为能更好地开展以后的工作做好准备。

39. 学校要开展一场环保知识竞赛活动，校长要你组织安排，你怎么组织？

学校领导能够将这么重要的环保知识竞赛活动交给我，说明领导认可我的能力，对我比较信任，我将尽全力完成这场活动。组织环保知识竞赛活动可以增强学生保护环境意识，养成保护环境的好习惯。首先，我将与校长和有经验的老教师沟通，询问他们对此活动是否有好的意见和建议，我将根据他们的意见和建议，编写环保知识竞赛策划初稿，内容包括举办时间、地点、人员安排、经费等。接着与同事们进行商议，找出需要改正的地方，严格控制经费。将策划稿上交校长审阅，同意后执行，不同意我将及时改正，并再次交给校长审阅，直至活动方案完美定稿。定稿后，我将做好环保知识竞赛宣传工作。

在环保知识竞赛活动开展阶段，我将密切关注活动秩序，积极应对可能发生的突发情况，并按照计划逐步进行实施，保障活动的顺利进行。

在环保知识竞赛活动结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，并对此次活动经费进行核算，同时总结此次活动所收获的经验与不足，为下一次活动做好充足的准备。

40. 有教育专家来学校讲座，校长请你组织好师生来听讲座，你怎么做？

此次学校组织教育专家来学校讲座，有利于向学校师生传递先进教育教学理念和教学方法，共同促进学校教育事业的发展，校长把此事交由我来组织是对我组织能力的认可，我一定会尽职尽责的完成好这次活动。首先，我会向校领导和讲座的专家请示这次讲座的主题和内容，并事先确定好讲座的时间、地点，通过学校的宣传平台以及给各个班级班主任下发通知等，邀请师生来参加讲座，并收集确认参加讲座的师生信息从而安排场地的大小。

在实施阶段，我会安排好教育讲座专家的接待并准时入场，在讲座的过程中，与后勤管

理人员对接好,确保音响和话筒等设备的正常使用,在讲座中场休息阶段,我会跟师生互动,采取现场问答赠送小礼品的形式活跃讲座气氛,讲座结束以后,安排讲座专家答疑解惑环节解答师生问题,并且安排专门人员全程摄影录像,做好宣传工作。

讲座活动结束后,我将以调查问卷的形式收集师生对此次活动的意见和建议,同时,将本次活动拍摄的照片上传到校网上,做好本次活动的二次宣传。我会整理这次活动的优点和不足,以纸质材料形式呈现给校领导,为以后组织相关活动提供借鉴依据,并且建议领导这样有意义的活动可以经常开展,形成长效机制。

41、学校领导让你组织一场植树活动,你怎么做?

校长把此事交由我来组织是对我能力的认可,我一定会尽职尽责的完成好这次活动。植树活动能够培养学生对大自然的热爱,认识到绿色对人的重要性,从而规范自身日常行为,减少践踏草坪等不文明行为的发生。首先,我将向领导与有经验的教师询问他们的意见和建议,结合他们的意见我将制定本次植树活动的计划书,计划书的内容包括时间地点与参与植树活动的师生,并将此计划书交由领导审批,审批通过后执行。

在活动中,我将安排专门人员做好摄像工作,以便活动的二次宣传,我会及时的与各班级班主任取得联系,确保学生的身体安全,以防有意外事故的发生,当然,如果有的话,我将启动应急预案。

植树活动后,我会将本次活动拍摄的照片上传到校网上,做好本次活动的二次宣传,吸引更多的学生参与其中,从而培养学生热爱自然的兴趣。接着,我会整理这次活动的优点和不足,以纸质材料形式呈现给校领导,为以后组织相关活动提供借鉴依据。

42. 学校要举办一次高年级数学知识竞赛,领导让你负责,你会如何组织?组织重点有哪些?

此次数学知识竞赛,我会本着公平、公正、公开的原则进行组织,并设初赛和复赛两个环节。

第一,初赛前,下发竞赛通知,并做好动员工作,每个班采取自愿形式,并以集体为单位进行统一报名;请高年级组的数学老师做好竞赛题目的命制工作;邀请校领导及高年级数学老师加入评委组,并确定组长;根据报名人数确定好比赛场地及奖品,做好各项准备。

第二,初赛时,有请校长做赛前讲话,并宣布大赛开始。大赛第一项,宣读比赛规则和纪律;第二项,进入比赛阶段;第三项,由评委组长公布比赛成绩,并宣读进入复赛人员名单。全程安排录像,保证比赛的公正性。

第三,复赛时,要保证比赛更加的规范与公正,隆重而严肃。邀请媒体参与,设观众席,借鉴初赛的组织经验,展开大赛。比赛中仍然全程录像,对参赛选手的精彩瞬间及突出表现以拍照的形式做好记录。待比赛成绩公布后,请学校各级领导为获胜人员颁奖,并特设优秀奖,以此鼓励所有参赛学生,进一步传达数学大赛精神。

大赛结束后,做好后续收尾工作,并对领导、同事在本次比赛中对我的支持与帮助表示感谢,对取得优异成绩的参赛学生表示祝福,对大赛的组织过程进行总结。

我认为,此次竞赛的重点是:一是竞赛题目难易适度,时间长短相宜,奖项设路合理;二是维持好现场秩序,确保大赛的公平、公正,让学生们能赛出风格,赛出水平。

43. 作为班主任,你会如何选班干部?

班干部是衔接老师和学生的重要纽带,在班级工作中具有重要作用,他们的工作职责是服务班集体,帮助老师组织协调班级活动。可见,选好班干部对班级工作的顺利开展具有重要意义。因此,在选班干部的时候,我会综合考虑每个学生的特点,采取民主、平等的方式,

力争做到人尽其才。

第一，召开班干部选举班会，动员学生积极参与选举，向学生说明每个人可以根据自己喜欢的职位进行自我推荐或者推荐他人。之后，由学生投票产生候选人。

第二，综合考虑候选人的特点，并进行委任。例如，学习成绩优异的同学可以选作学习委员，帮助其他同学提高学习成绩；活泼好动的同学可以选作体育委员，为班级学生组织课内外活动等。

第三，设置试用期，对被选为班干部的学生进行考察，我会通过任课老师的反馈以及学生对他们的工作评价进行合理调整。

总之，在选班干部这件事情上，我不会凭借自己的主观臆断，而是会从学生的综合素质、任课老师的意见以及学生的支持度方面等进行全面考虑，保证选举的科学性、合理性、平等性和民主性。



导氮教育

公考培训专家