



Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado

**TEMA:**

**CHARLA EDUCATIVA - PANEL DE  
DISCUSIÓN**

**PRESENTADO POR:**

**VERONICA ENCISO PALOMINO**

**MARICIELO PACHECO CRUZ**

**BRENDA REYES BAUTISTA**

**TORRES HIYO SAFIRO**

**DOCENTE**

**Calvo Fonseca Rosa**

# Definición del panel de discusión:

Un panel de discusión es una dinámica en la que un grupo de expertos o profesionales de enfermería se reúnen para intercambiar ideas, experiencias y conocimientos sobre un tema específico

# Objetivos de la charla educativa:

- Proporcionar una plataforma para que profesionales de enfermería compartan sus experiencias y enfoques sobre un tema relevante.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo y la discusión enriquecedora entre los panelistas y el público.

# Tema central de la charla:

Especificar el tema central de la charla.  
Ejemplo: "Tecnologías emergentes en el  
cuidado de pacientes críticos".

# EJEMPLO

**Tema central de la charla: "Tecnologías emergentes en el cuidado de pacientes críticos"**

## **Debe incluir:**

- 01** Introducción al tema
- 02** Avances tecnológicos
- 03** Mejora de la calidad de atención
- 04** Casos de estudio

## **Además**

Debemos adaptar el contenido a la duración y enfoque específicos de la charla educativa. Además, es recomendable incluir imágenes, gráficos o diagramas relevantes que ilustren las tecnologías mencionadas y hacer la diapositiva más visualmente atractiva.

# Panelistas:

- Introducción de los expertos y profesionales que participarán en el panel.
- Breve descripción de sus antecedentes, especialidades y áreas de experiencia.

# Moderador:

- Presentación del moderador de la charla y su papel en guiar la discusión.

# Estructura de la charla:

- Explicación de cómo se desarrollará la charla, dividiéndola en secciones temáticas.
- Mencionar el tiempo asignado a cada panelista para presentar sus perspectivas iniciales.

# Participación del público:

- Anima al público a participar activamente en la charla formulando preguntas o comentarios.
- Destacar la importancia de la participación del público y fomenta un ambiente de interacción abierta y respetuosa.
- Animar a los asistentes a plantear preguntas, compartir sus experiencias relacionadas con el tema o hacer comentarios que enriquezcan la discusión.



# Conclusiones y cierre:

- Resumen de los puntos clave discutidos por los panelistas.
- Destacar las conclusiones más relevantes de la charla educativa.
- Resalta las conclusiones más relevantes o las ideas clave que se derivaron de la discusión del panel.
- Las conclusiones pueden ser recomendaciones prácticas.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO

JHON ALBERT

MICHAEL

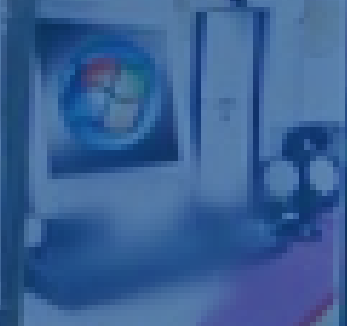
BRUCE

PROFESOR EN  
3 AÑOS

COMPUTACIÓN  
E

YA

ADMISION  
2013



PROTESIS  
DENTAL