

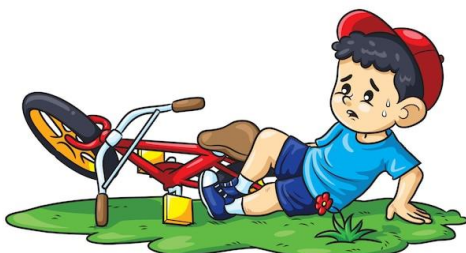
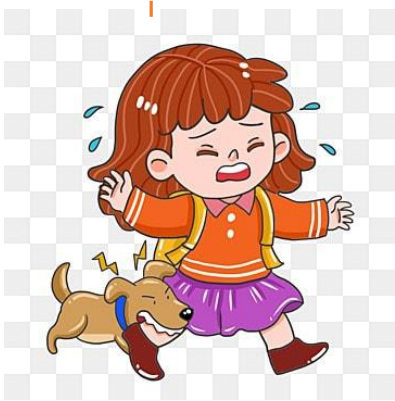
*(Colorea el dibujo)*



**El día tercero Dios  
hizo la tierra y las  
plantas y los árboles.**

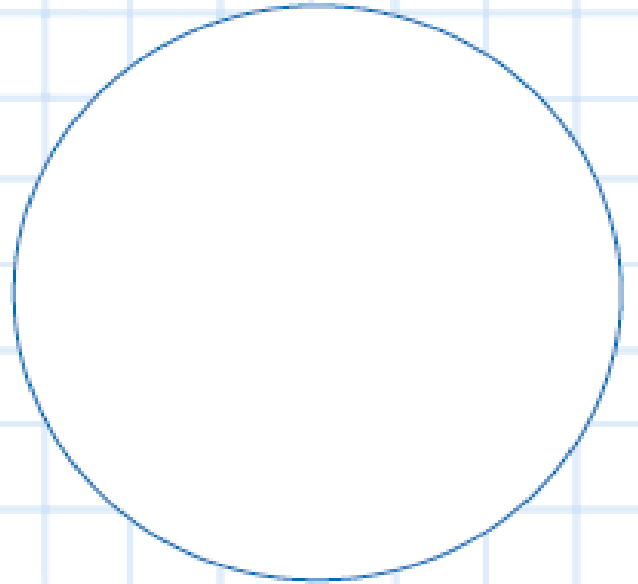
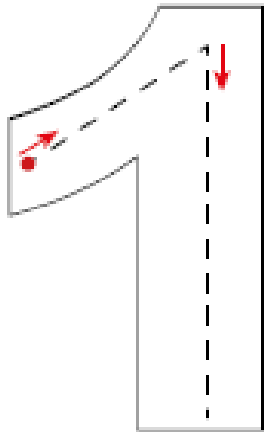
# EXPRESION DE SENTIMIENTO

- Une con una línea cada expresión que corresponde

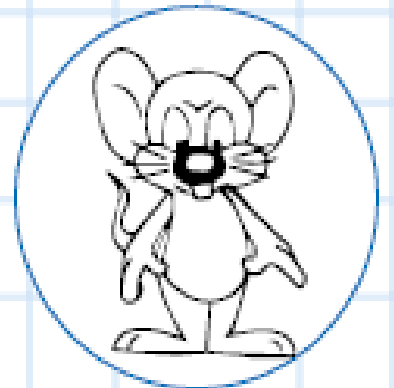
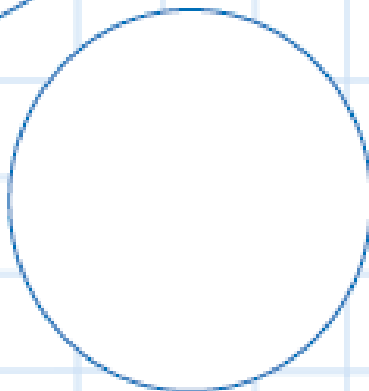
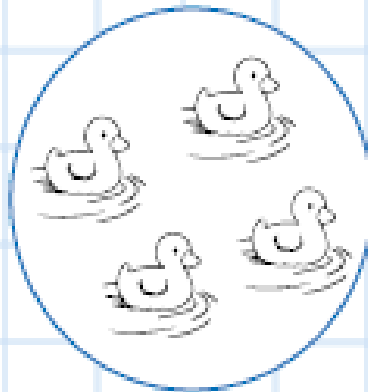
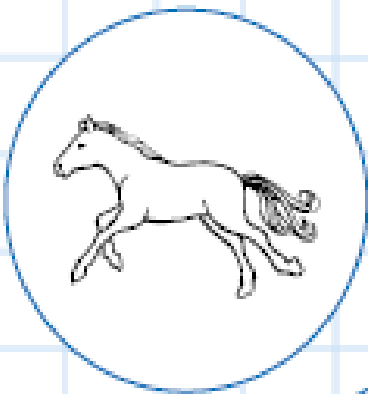


# NUMERO 1

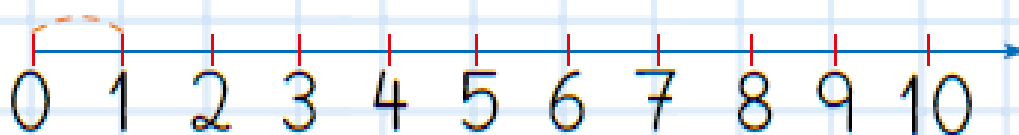
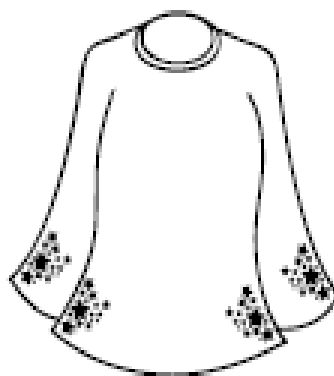
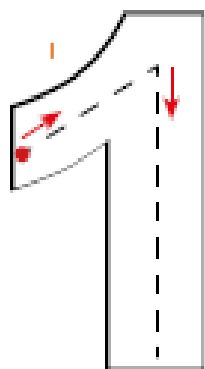
➤ Repaso con plumón el número y dibuja un elemento dentro del círculo.



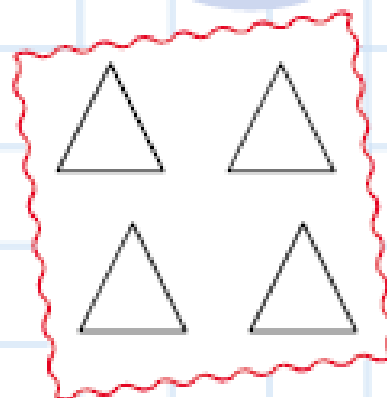
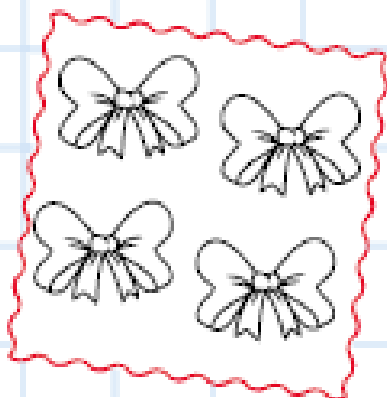
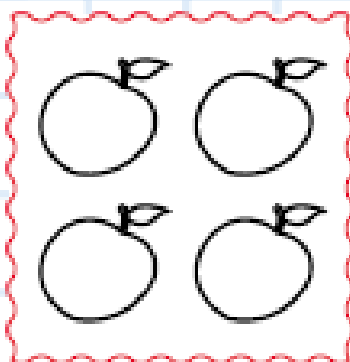
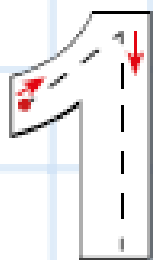
➤ Colorea el círculo que tiene un elemento.



- Pega serpentina en el número y colorea.
- En la recta numérica encierra de rojo el numeral 1.

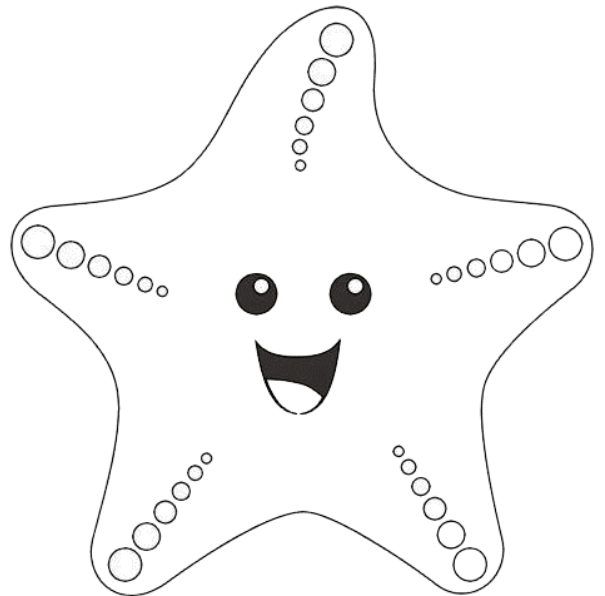
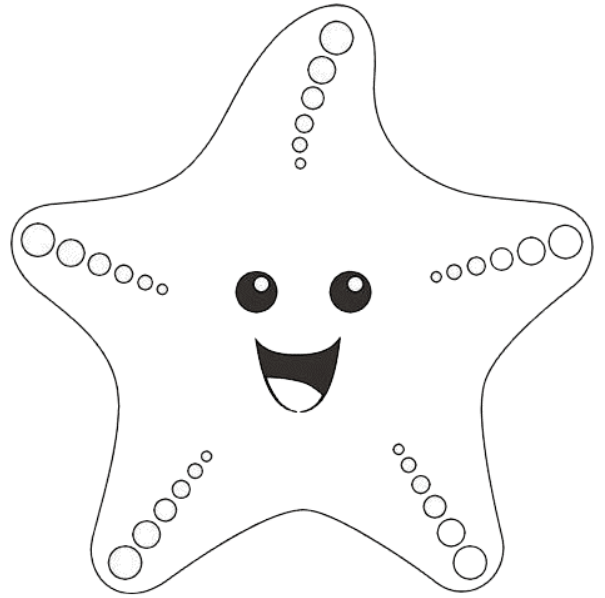
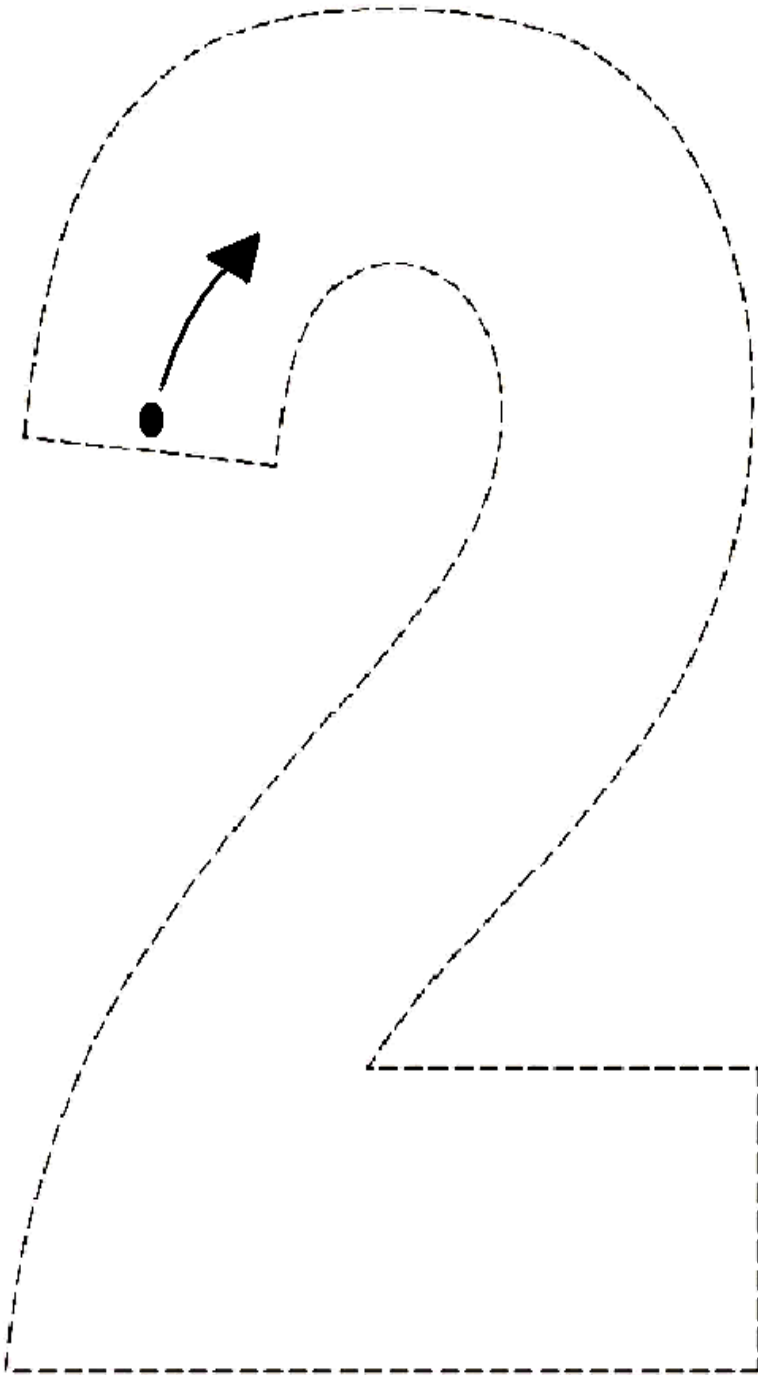


- Colorea en cada ficha tantos objetos como:

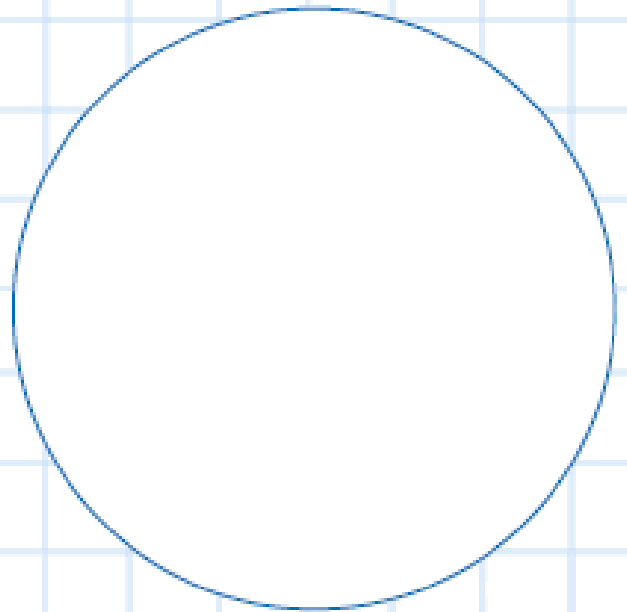


# NUMERO 2

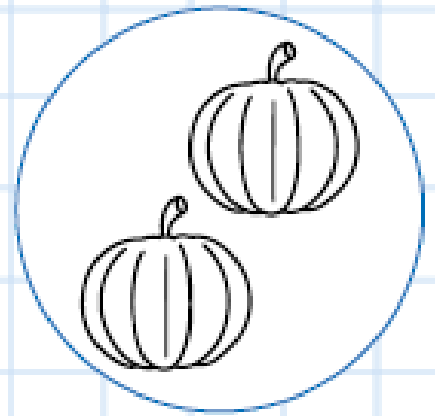
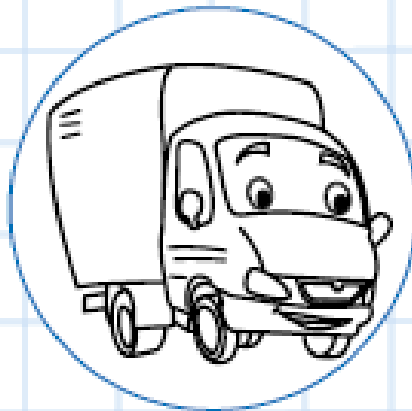
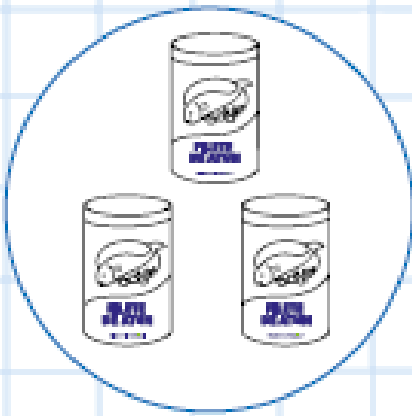
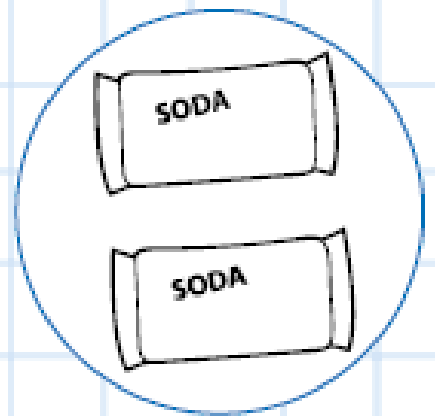
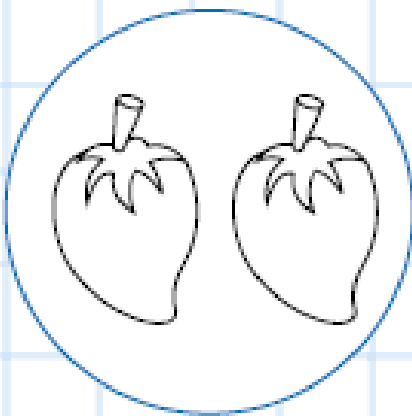
- Embolilla papel crepé y pego dentro del número 2, coloreo las figuras



- Repasa con plumón el número y dibuja en el círculo según corresponda.

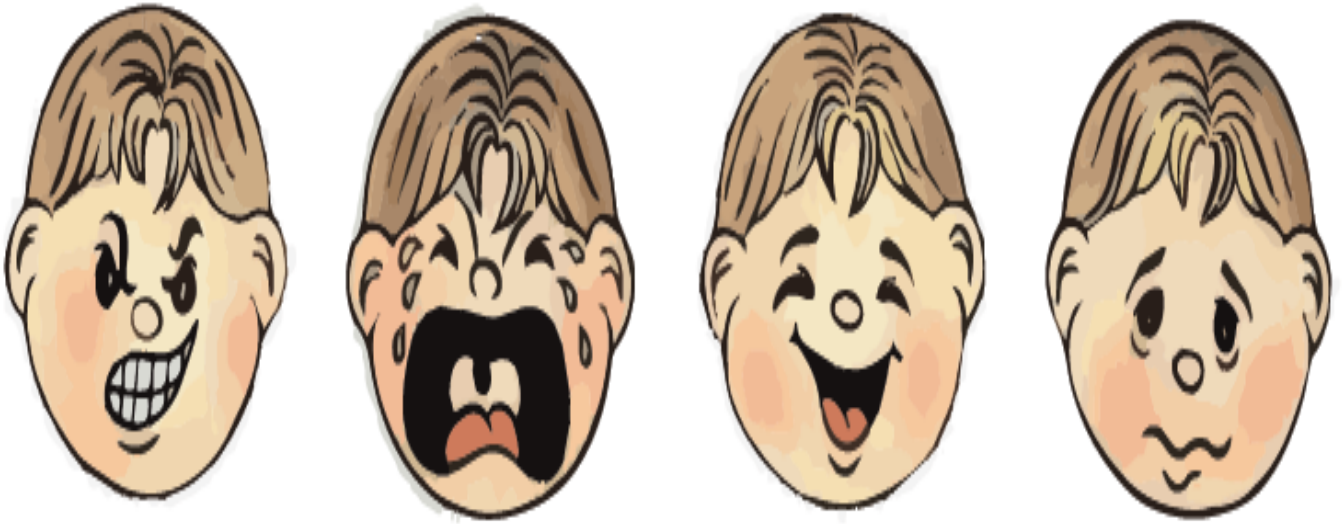


- Colorea las imágenes del círculo que corresponda al número.



# ESTADOS DE ANIMO

Embolilla papel crepe alrededor del estado de ánimo en que te encuentras.



Dibuja las partes de la cara según el estado de ánimo.

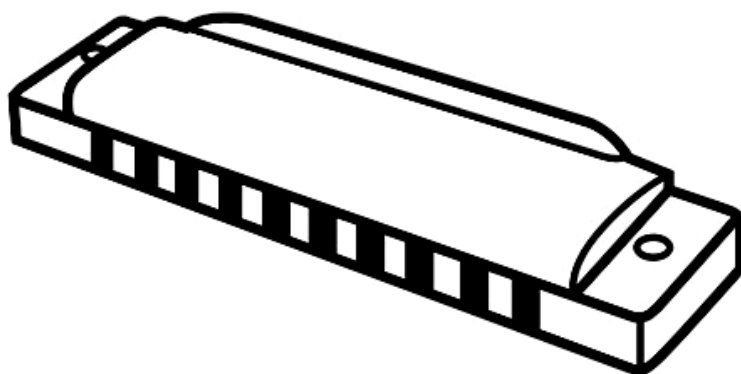
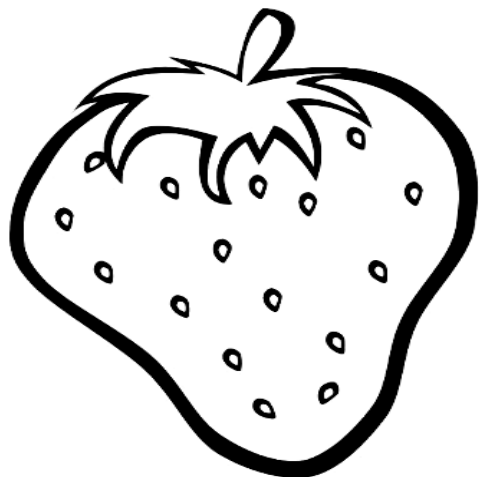
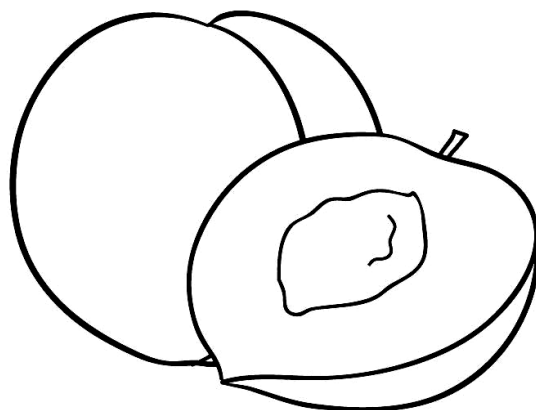
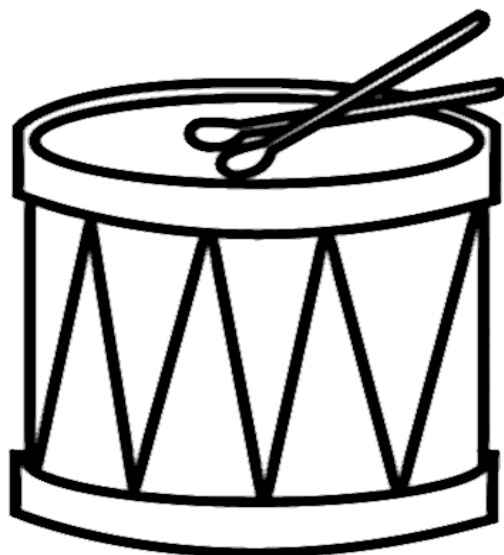
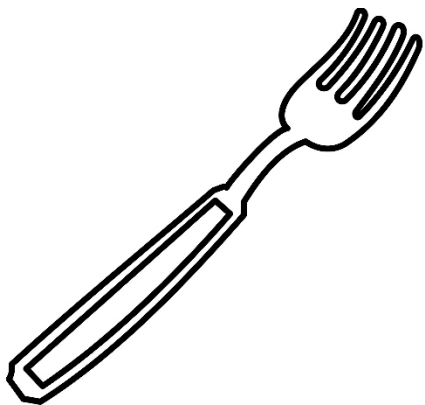
ALEGRE

TRISTE



# EL OIDO...!!

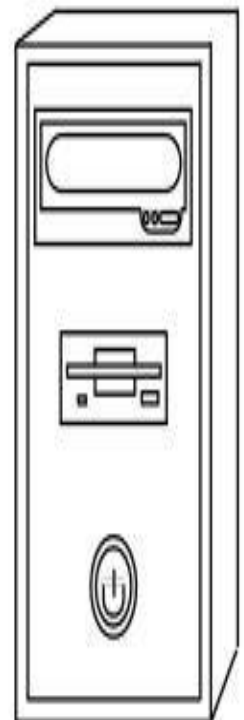
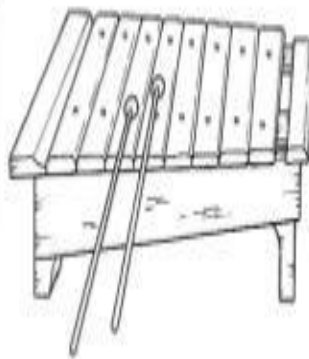
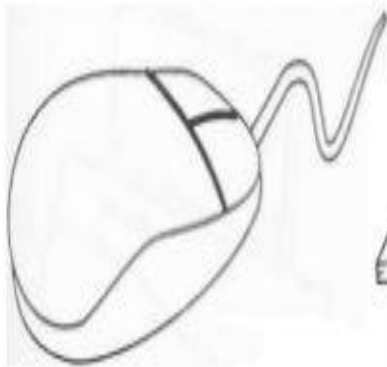
**PINTA los objetos que producen sonido**





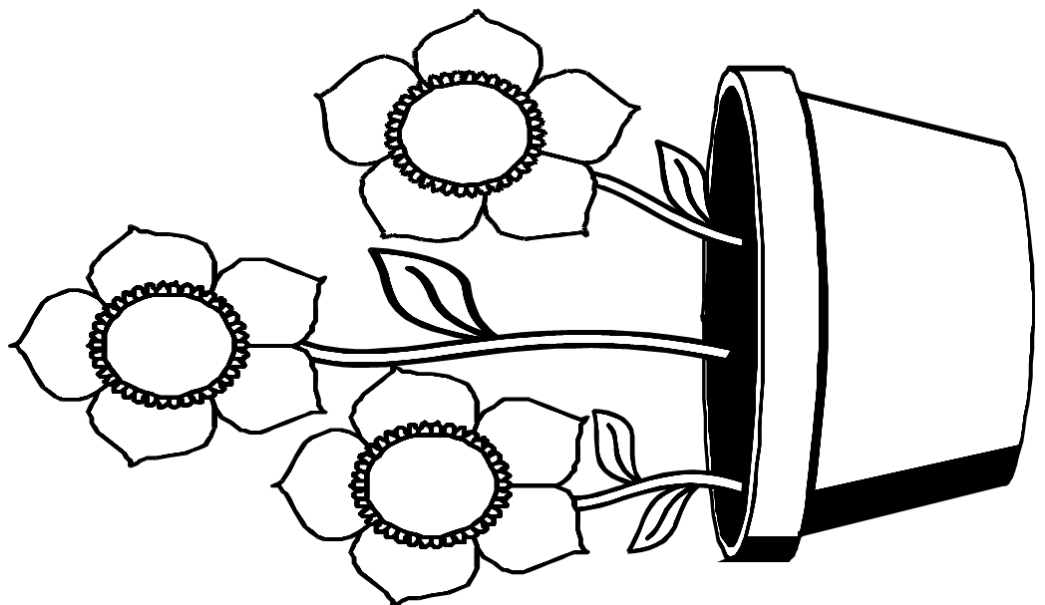
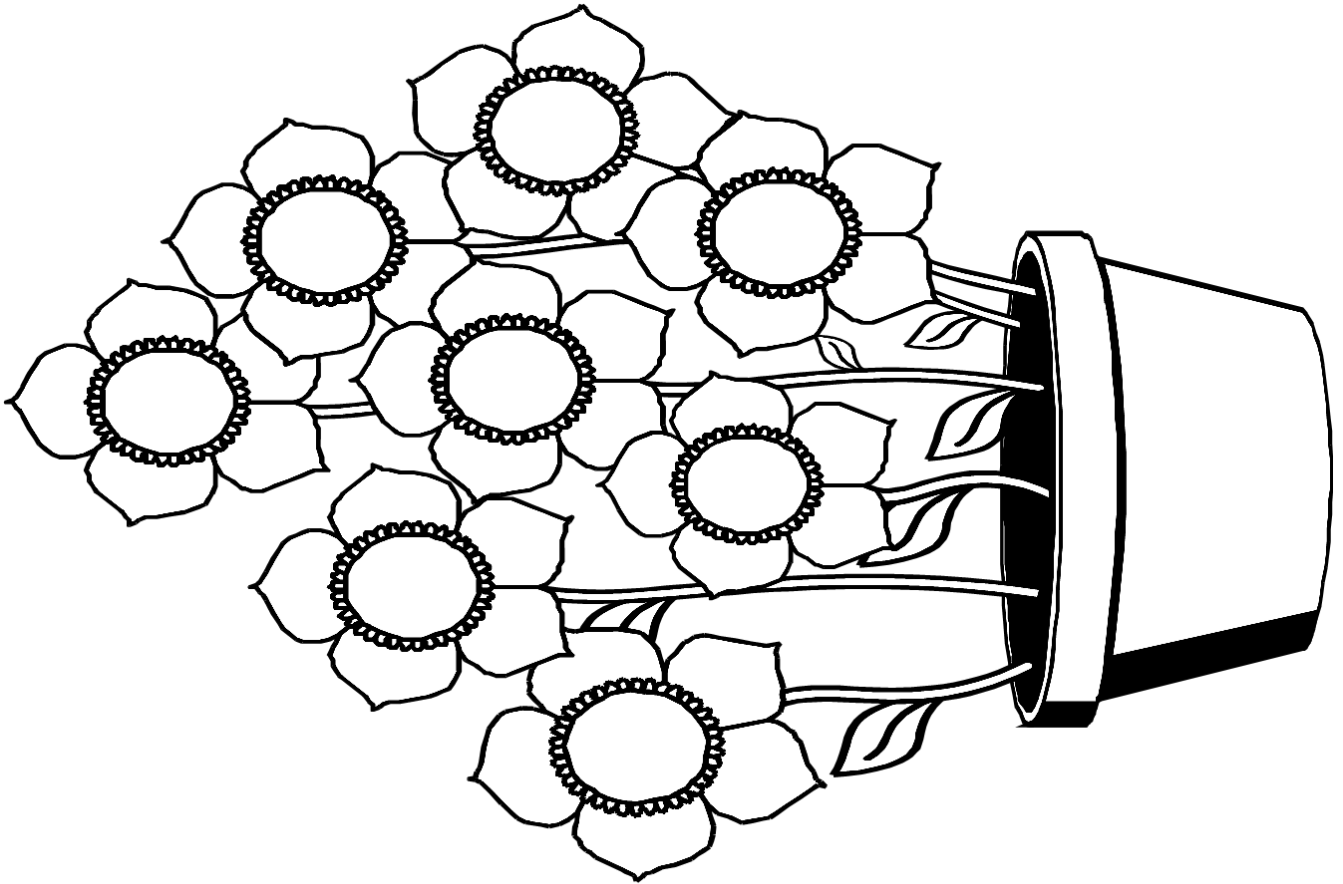
## Taller de Computación

**¿DÓNDE ESTÁN LAS PARTES DE LA COMPUTADORA? ENCUENTRALAS  
Y PINTALAS**

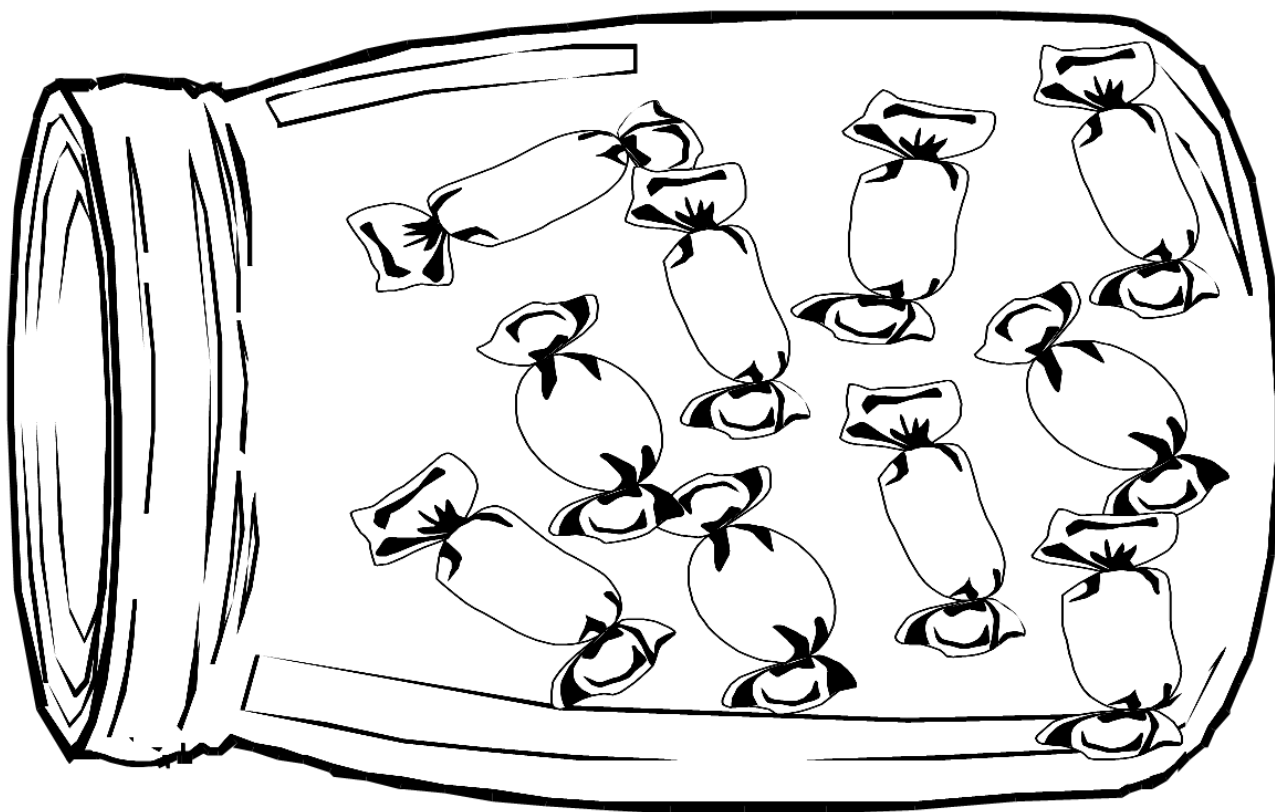
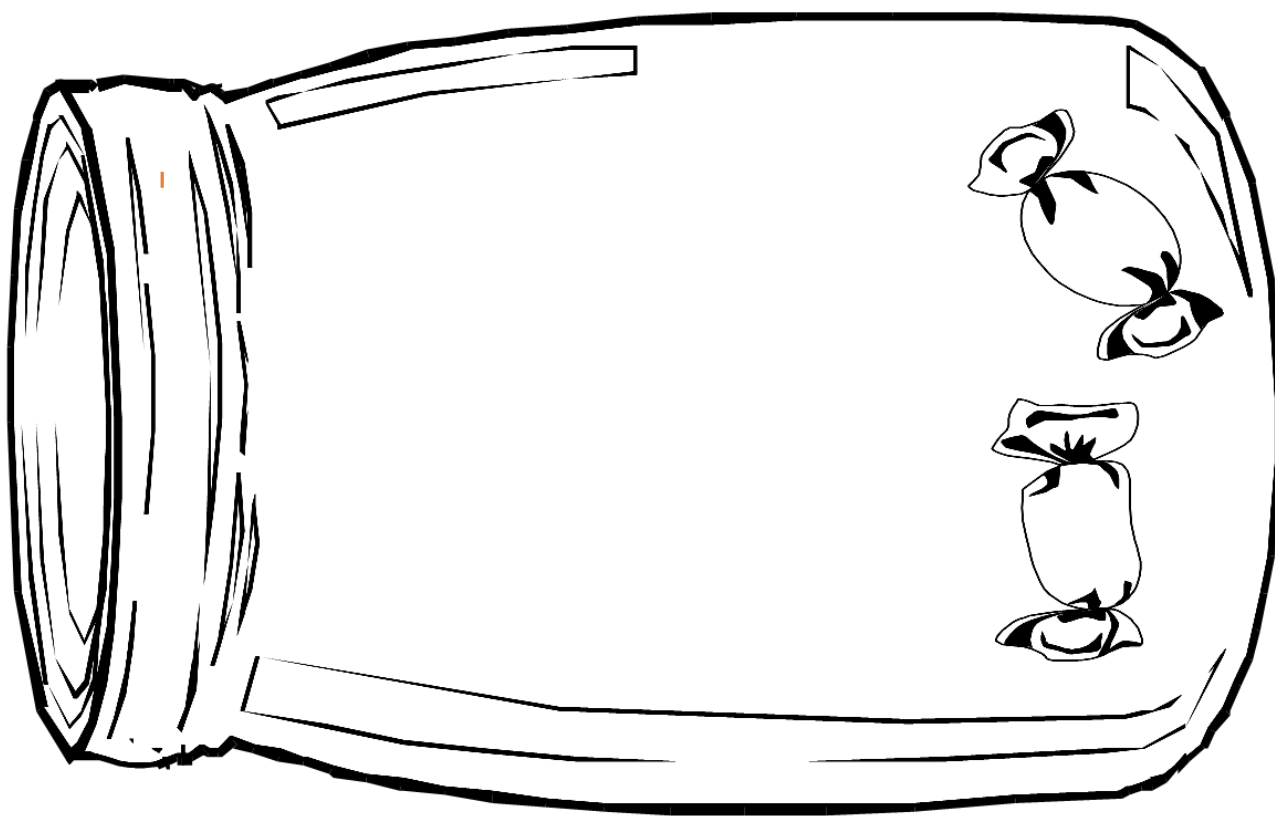


# MUCHO Y POCO

- Pega bolitas de papel donde hay pocas flores

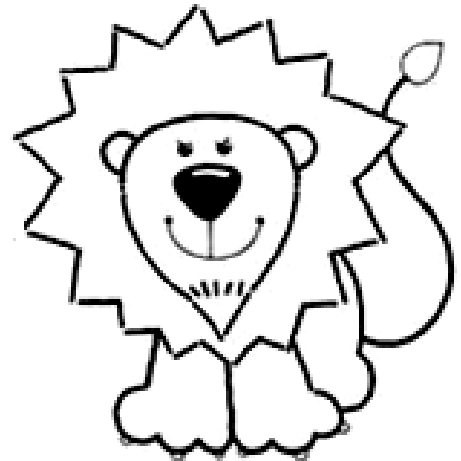
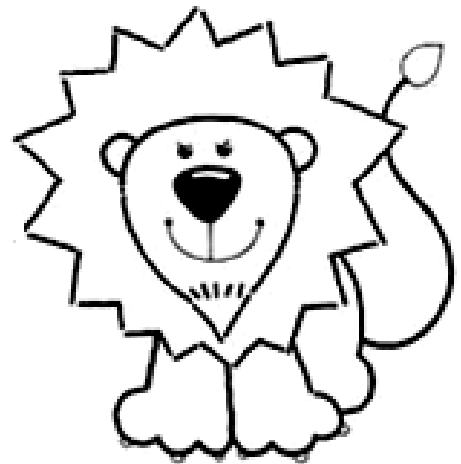
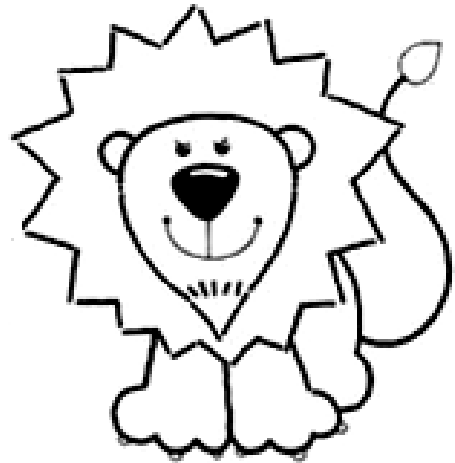


- PINTA el pomo que tiene muchos caramelos.

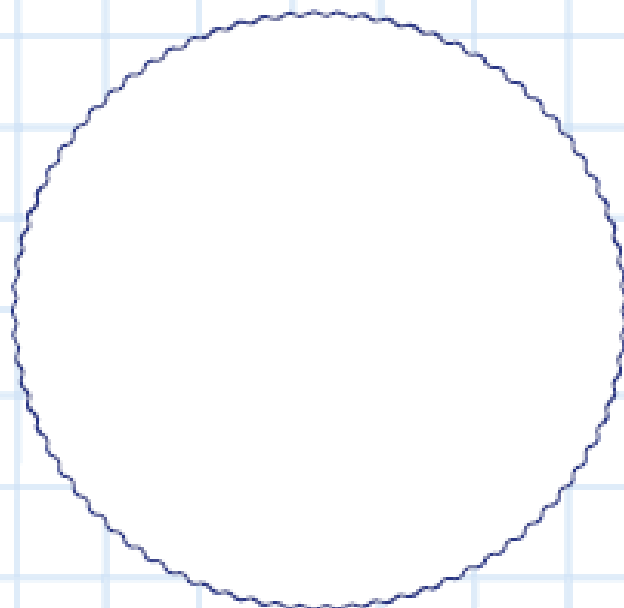
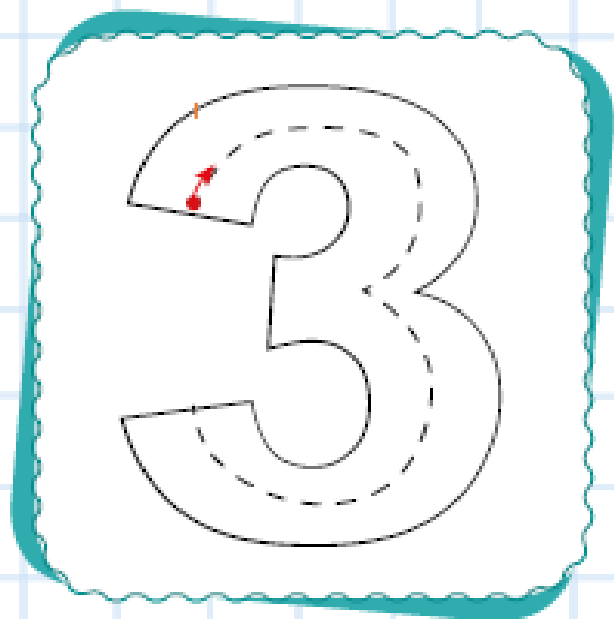


# EL NUMERO TRES

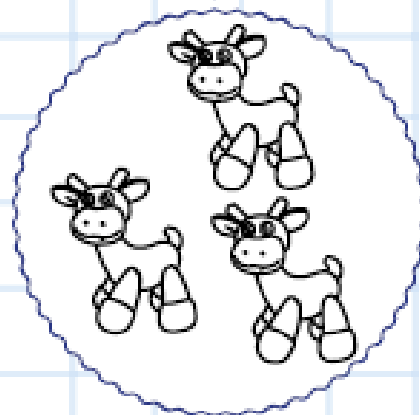
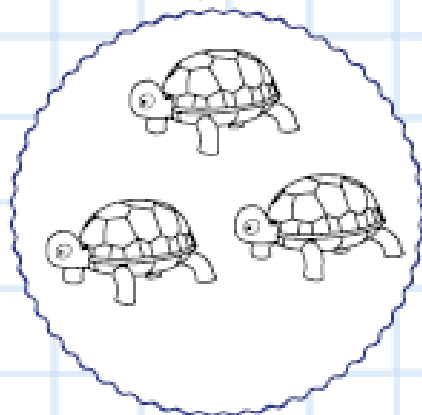
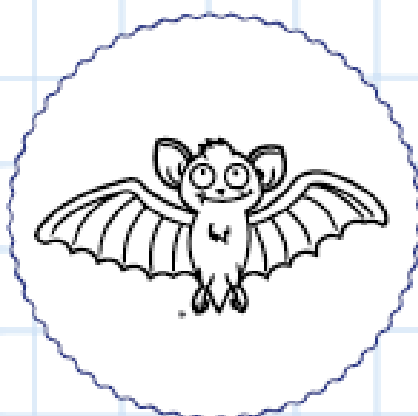
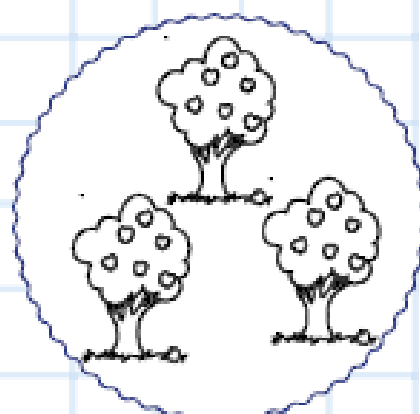
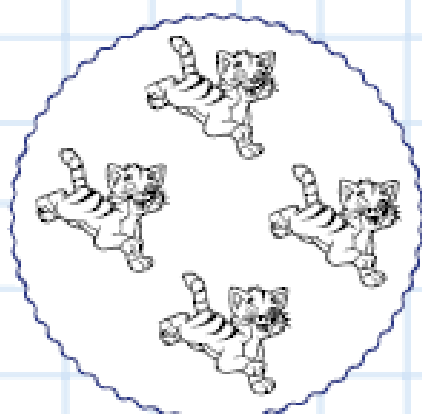
- Embolillo papel crepe de color azul el número 3 y coloreo las figuras.



- Repasa con plumón el número y dibuja en el círculo según corresponda.

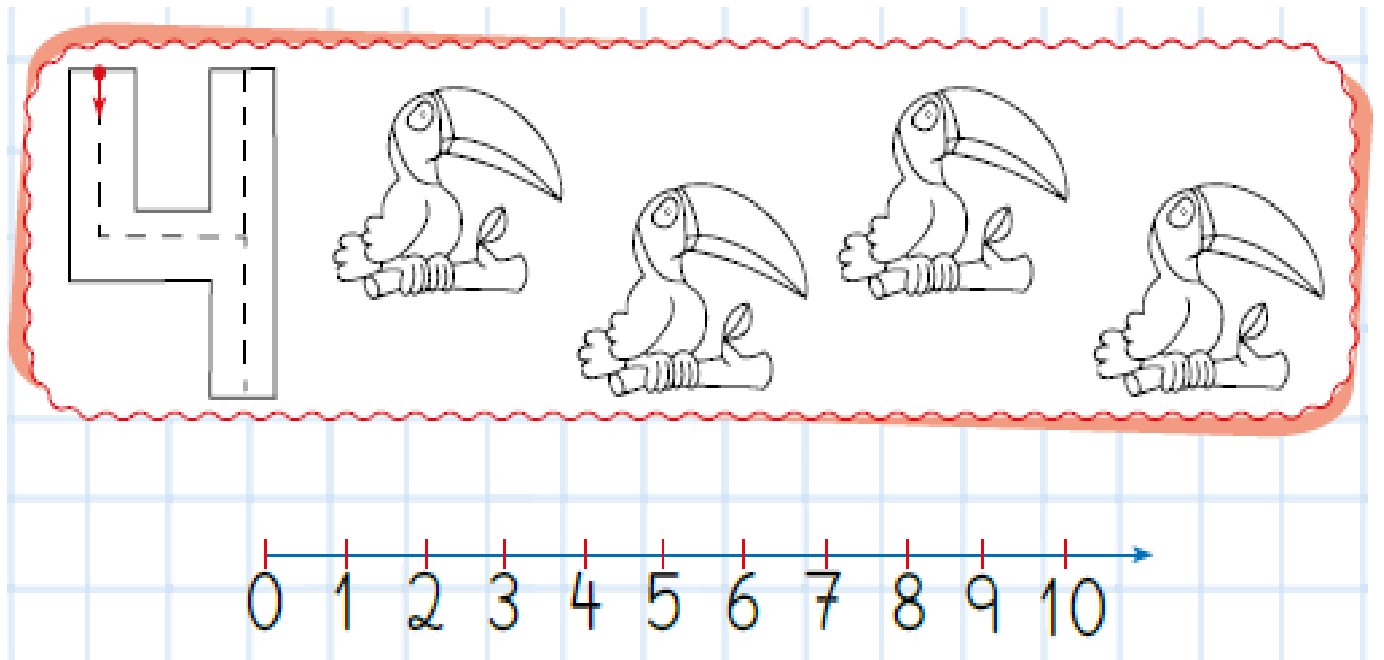


- Colorea las imágenes del círculo que corresponda al número.

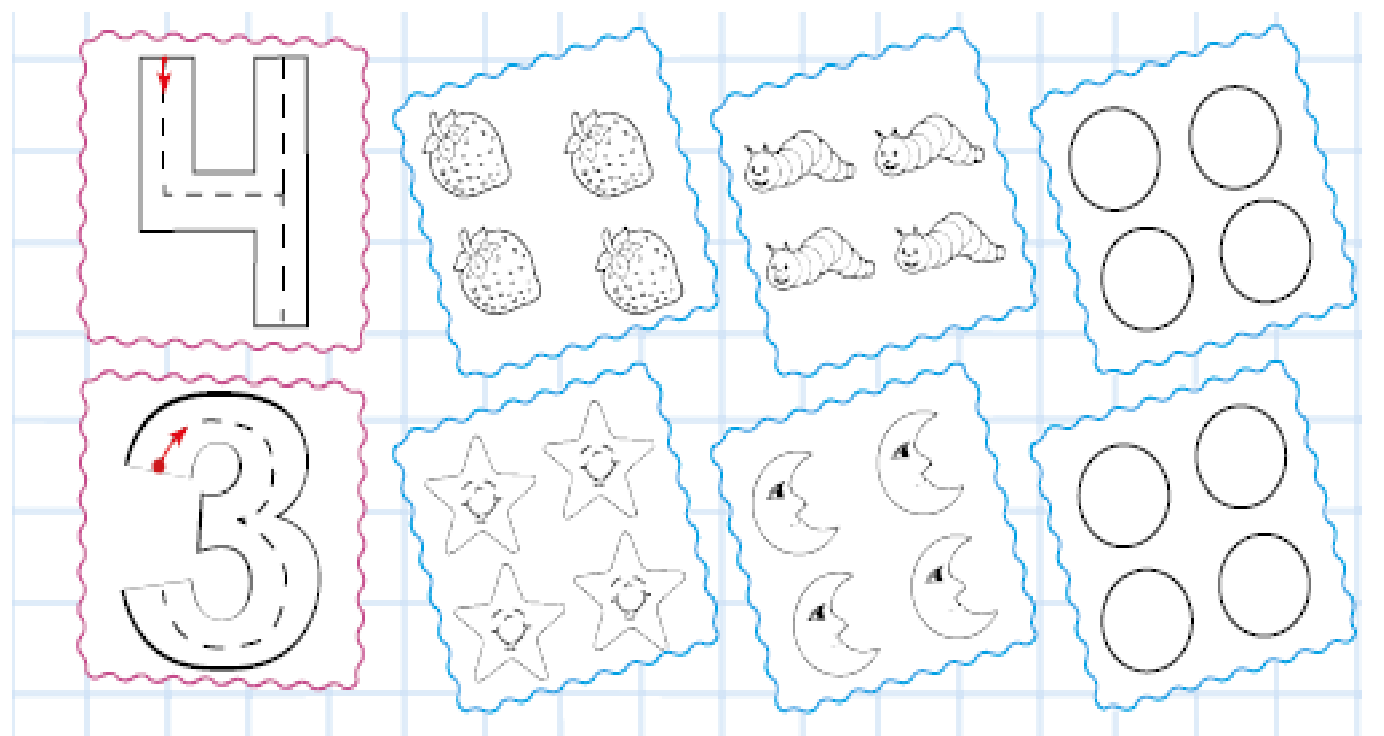


# NUMERO 4

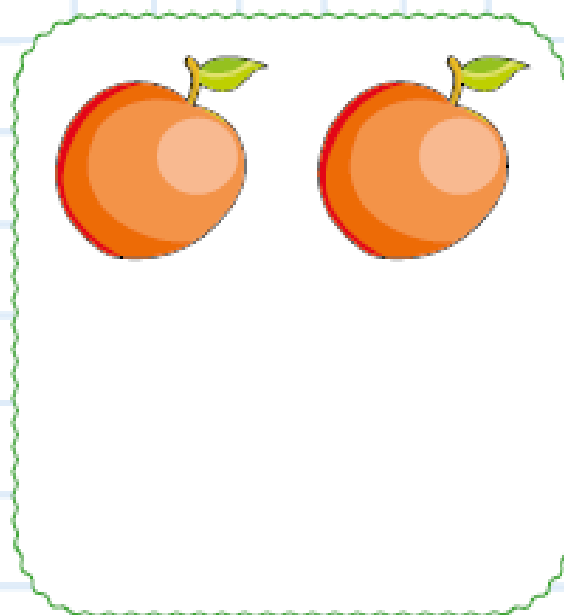
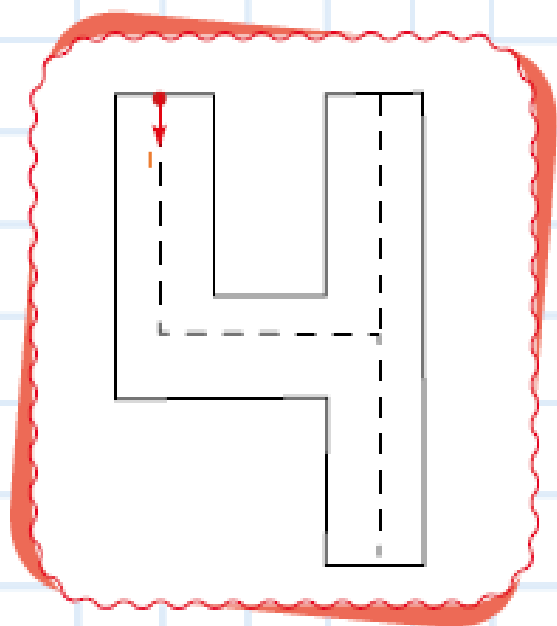
- Pega la serpentina en el número y colorea la figura.
- En la recta numérica encierra de rojo el numeral 4.



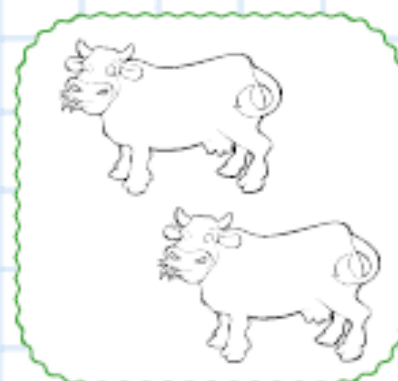
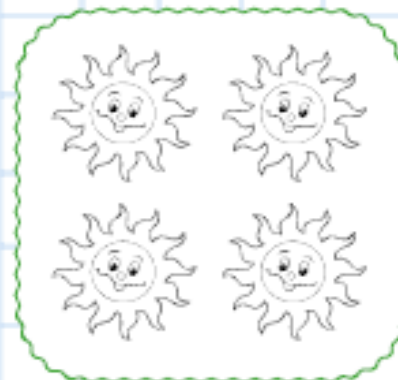
- Traza y colorea en cada ficha tantos objetos como indica el número.



- Repasa con plumón el número y completa las imágenes según corresponda.



- Colorea las imágenes según lo indicado.



# GOOD MORNING

- Colorea el dibujo





# GOOD AFTERNOON

- Colorea el dibujo

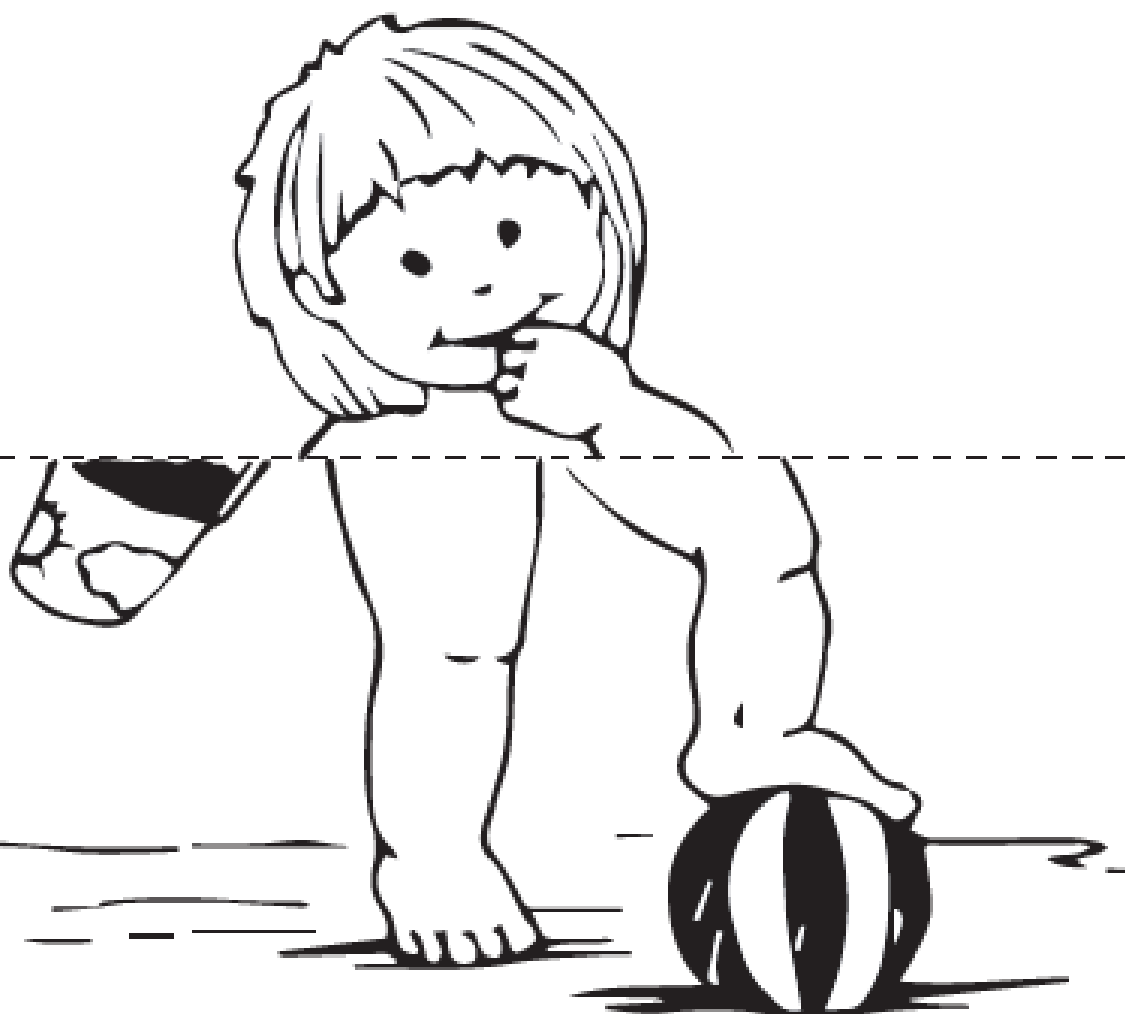
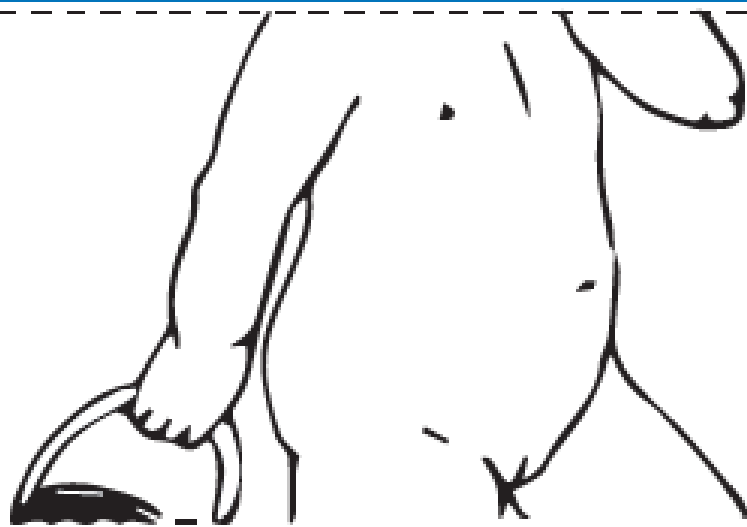


# MI CUERPO

Pega plastilina color piel en la imagen que se parece a ti.



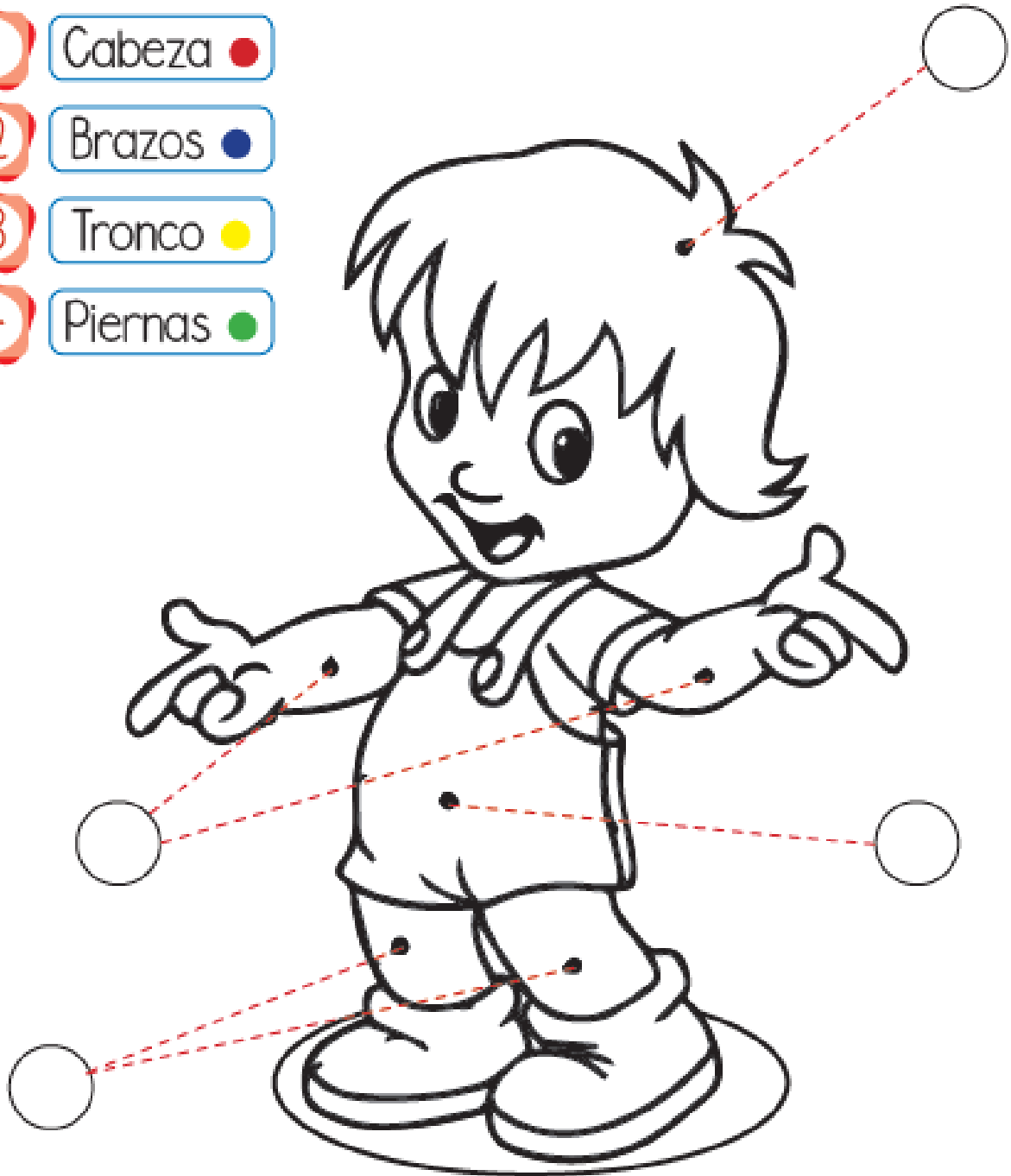
Colorea la figura del cuerpo humano y recorta por las líneas punteadas y arma la imagen en la siguiente hoja.



# Reconozco las partes gruesas de mi cuerpo

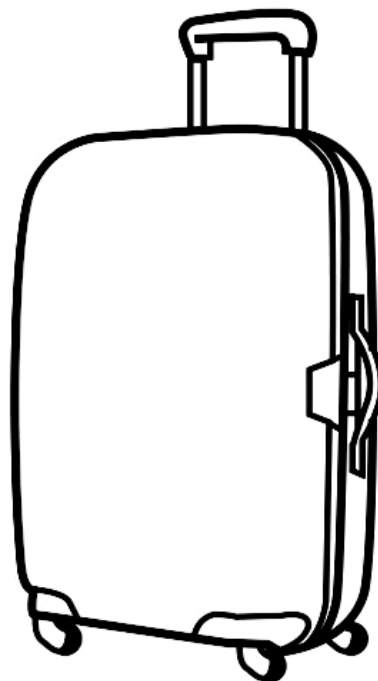
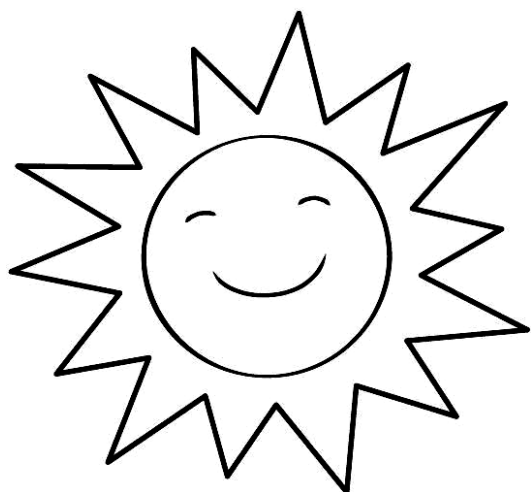
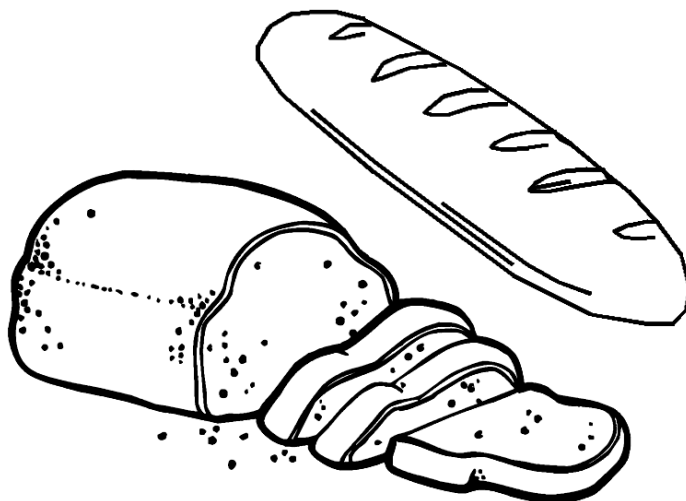
Colorea al niño e identifica las partes de tu cuerpo según el color que se indica.

- 1 Cabeza ●
- 2 Brazos ●
- 3 Tronco ●
- 4 Piernas ●



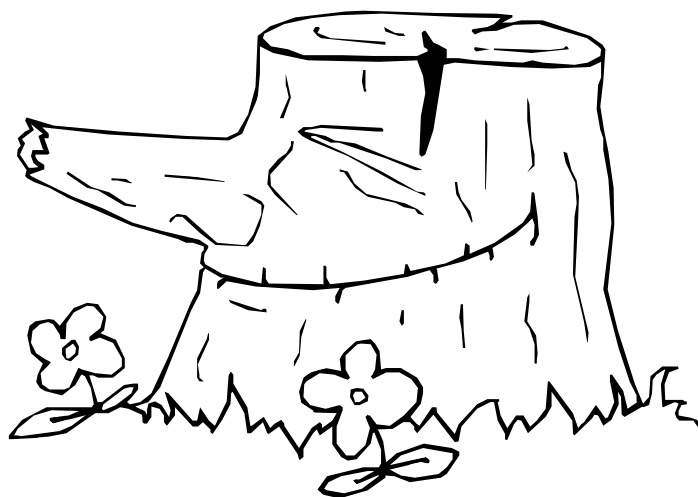
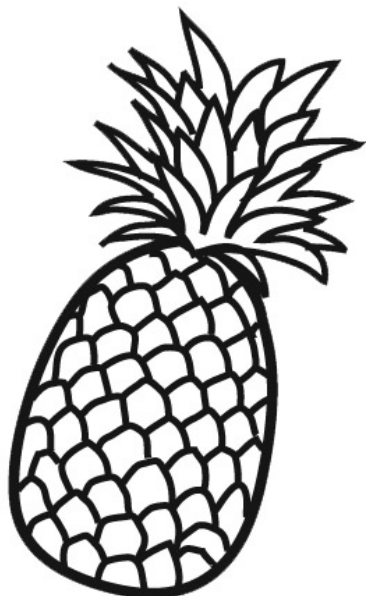
# SENTIDO DEL TACTO

MARCA lo que podemos tocar.



# TEXTURA - ASPERO

- ★ ¿Cómo es el tronco? ¿La piña por fuera es?
- ★ PEGA algo que sea áspero.



## TEXTURA - SUAVE

- ★ ¿De qué está cubierto el cuerpo de la oveja?
- ★ PEGA algodón sobre el cuerpo de la oveja.

