

Lernen von Klassen

Praktikum Adaptive Systeme





Aufgabe: Unterscheidung von Blütenblättern lernen

Iris Versicolor



Iris Setosa



Iris Virginica







Erfahrung: Es gibt ähnliche Dinge, "Arten", "Klassen",

z.B. ähnliche Blütenformen

? Woher kommt das ?

Plato: Ideen angeboren

Ideenlehre:

Dinge in Reinstform von der Seele im Jenseits gesehen,

Erfahrung davon = "wie Schatten an einer Wand"

(Höhlenmetapher)

Aristoteles: Ideen erworben

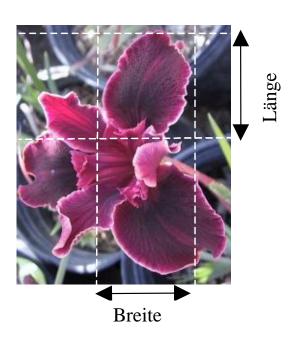
Zuerst werden Dinge mit den Sinnen erfaßt,

dann die Idee dazu entwickelt

Ansatz



Musterdefinition Datensatz Iris:



Petal = Blütenblätter

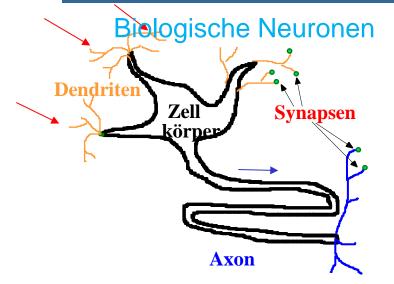
Sepal = Kelchblätter

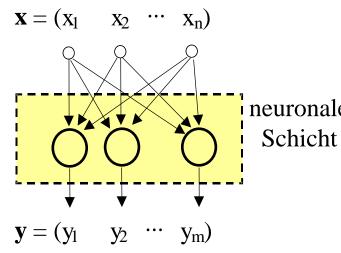
Muster $\mathbf{x} = (L"ange, Breite)$

Lösung: Lernen der Mustererkennung durch Neuronale Netze

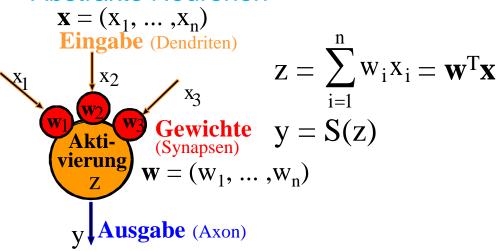


Was sind Neuronale Netze?





Abstrakte Neuronen



Formale Neuronen

z.B. Lineare Schicht = Matrixmultiplikation

neuronale
$$\mathbf{y} = (\sum_{i} \mathbf{w}_{1i} \mathbf{x}_{i}, \dots, \sum_{i} \mathbf{w}_{mi} \mathbf{x}_{i})^{T}$$

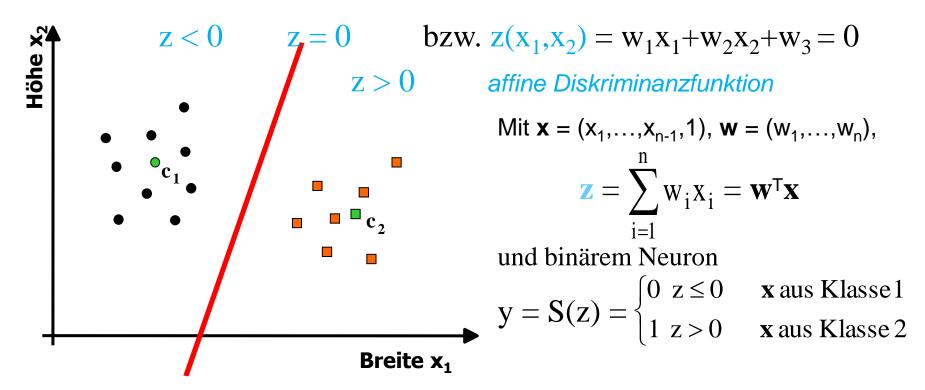
Schicht $= \mathbf{W} \cdot \mathbf{x}$

Lernziel: Gewichte W ermitteln



Klassifizierung durch formales Neuron

Klassentrennung durch Trenngerade mit $f(x_1) = x_2 = w_1x_1 + w_3$



Klassentrennung durch binäres Neuron

(Einschichten-Netz)



Lernen mit Perzeptron-Netz

Trainingsmuster bekannt:

Muster
$$\{x\}$$
 mit Lehrer-Bewertung $L(x) = \begin{cases} +1 & x \text{ aus } Klasse A \\ -1 & x \text{ aus } Klasse B \end{cases}$

Perzeptron-Training
Bilde
$$y = S(z) = \begin{cases} +1 & z \ge 0 \\ -1 & z < 0 \end{cases}$$

mit
$$z = \mathbf{w}^{\mathsf{T}} \mathbf{x}$$

Wenn $y \neq L$, dann verändere Gewichte $\mathbf{w}(t)$ zu

$$\mathbf{W}(t+1) = \mathbf{W}(t) + \gamma(t)\mathbf{X}$$
 bei $y < L$

$$(oder y=-1, L=+1)$$

$$\mathbf{W}(t+1) = \mathbf{W}(t) - \gamma(t)\mathbf{X}$$
 bei $y > L$

$$(oder y=+1, L=-1)$$

oder

$$w(t+1) = w(t) + \frac{1}{2}\gamma(t) x[L(x) - y(x)]$$

Algorithmisches Lernen



Fragen?