

Collectif francophone pour l'enseignement libre de l'informatique

GLOGUS — Gabarits de documents pour le génie logiciel

DDV — Document de vision GLOGUS_DDV

Christina KHNAISSER (christina.khnaisser@usherbrooke.ca) Luc LAVOIE (luc.lavoie@usherbrooke.ca)

(les auteurs sont cités en ordre alphabétique nominal)

CoFELI/Exemple/DDV (v100), version 1.0.0.a, en date du 2024-09-05p — document en cours de revue —

Sommaire

...

Mise en garde

La portée telle que décrite dans le présent document n'a pas valeur fonctionnelle ni contractuelle. Un document de spécification des exigences et un énoncé de portée de projet suivront et rempliront ce rôle.

Historique

diffusion	resp.	description
2024-09-05	CK+LL	Ébauche initiale depuis le gabarit Word du GLOGUS v2016.

Table des matières

Introduction4
1. Projet envisagé
1.1. Contexte
1.2. Problématique
1.3. But et objectifs
1.4. Parties prenantes
1.5. Besoins
2. Produit recherché
2.1. Caractérisation
2.2. Services touchés
2.3. Hypothèses
2.4. Contraintes
2.5. Produits analogues
2.6. Budget et horizon de réalisation
3. Exemples d'utilisation
3.1. Cas 1
3.2. Cas 2
4. Planification envisagée
4.1. Ressources
4.2. Programme
Conclusion
Définitions
Sigles
Références

Introduction

Le présent document a pour but de partager la vision du [organisation ou personne à l'origine de la vision] quant au développement du produit [produit ou solution envisagée] dont le but est de...

Les principaux objectifs du présent document sont les suivants:

- présenter le contexte;
- décrire le problème à résoudre;
- présenter le but et les objectifs de la démarche envisagée;
- définir les attentes relatives à la solution recherchée;
- recenser les besoins, les hypothèses et les contraintes identifiés jusqu'à présent.

Le document s'adresse à toutes les parties prenantes, mais plus particulièrement au commanditaire, au maitre d'ouvrage, au maitre d'oeuvre, aux responsables des essais et au groupe d'assurance et de contrôle de la qualité.

1. Projet envisagé

Le projet consiste à...

1.1. Contexte

• • •

1.2. Problématique

• • •

1.3. But et objectifs

...

1.4. Parties prenantes

...

1.4.1. Organisations

...

1.4.1.1. Organisation 1

• • •

Structure

. . .

Distribution géographique

...

1.4.1.2. Organisation 2

...

Structure

...

Distribution géographique

•••

1.4.2. Acteurs

• • •

1.4.2.1. Acteur 1

...

1.4.2.2. Acteur 2

• •

1.4.3. Autres parties prenantes

•••

1.5. Besoins

Les principaux besoins recensés à ce jour sont les suivants:

BE.01 — énoncé du besoin 1...

- premier aspect...;
- ...;
- dernier aspect.

BE.02 — énoncé du besoin 2...

- premier aspect...;
- ...;
- dernier aspect.

2. Produit recherché

•••

2.1. Caractérisation

...

2.2. Services touchés

...

2.3. Hypothèses

Les hypothèses recensées à ce jour sont les suivantes:

HY.01 — énoncé de l'hypothèse 1...

- premier aspect...;
- ...;

 dernier aspect. HY.02 — énoncé de l'hypothèse 2... • premier aspect...; • ...; • dernier aspect. 2.4. Contraintes Les contraintes recensées à ce jour sont les suivantes : HY.01 — énoncé de la contrainte 1... • premier aspect...; • ...; • dernier aspect. HY.02 — énoncé de la contrainte 2... • premier aspect...; • ...; • dernier aspect. 2.5. Produits analogues 2.6. Budget et horizon de réalisation 3. Exemples d'utilisation 3.1. Cas 1 3.2. Cas 2 4. Planification envisagée ••• 4.1. Ressources ••• 4.2. Programme

Conclusion

•••

Définitions

```
Sources consultées de juin 2023 à juillet 2024

* Antidote: Antidote 11 v4.2 (2023), voir https://www.antidote.info
* Le Larousse: https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais
* Le Robert: https://dictionnaire.lerobert.com
```

* Wikipédia: https://fr.wikipedia.org/wiki

À développer

connaissance

- (1) Faculté mentale produisant une assimilation par l'esprit d'un contenu objectif ; résultat de cette opération.
- (2) Traduction d'un contenu objectif en signes.

La connaissance est une possession symbolique des choses ; elle comprend une infinité de degrés.

La connaissance (assimilation rationnelle, méthodique et universelle) est parfois opposée au savoir (assimilation empirique et chaotique).

épistémologie

- Antidote: Branche de la philosophie qui fait une étude critique des sciences ayant pour objet de déterminer leur origine logique, leur valeur et leur portée.
- Larousse: Discipline qui prend la connaissance scientifique pour objet.
- Le Robert: Étude critique des sciences, destinée à déterminer leur origine logique, leur valeur et leur portée (théorie de la connaissance).
- Wikipedia: Étude critique d'une science particulière, quant à son évolution, sa valeur, et sa portée scientifique et philosophique

éthique

- Antidote:
 - 1. Branche de la philosophie qui étudie les fondements des moeurs et de la morale.
 - 2. Ensemble des règles de conduite propres à une société, à un groupe.
- Larousse:
 - 1. Partie de la philosophie qui envisage les fondements de la morale.
 - 2. Ensemble des principes moraux qui sont à la base de la conduite de quelqu'un.
- Le Robert:
 - 1. Science de la morale.
 - 2. Ensemble des conceptions morales de quelqu'un, d'un milieu.
- Wikipedia:
 - 1. Discipline philosophique portant sur les jugements moraux.
 - 2. N. D.

philosophie

- Antidote: Ensemble des études, des recherches visant à réfléchir sur les êtres, les causes premières et les valeurs humaines envisagées au niveau le plus général.
- Larousse: Ensemble de conceptions portant sur les principes des êtres et des choses, sur le rôle de l'homme dans l'univers, sur Dieu, sur l'histoire et, de façon générale, sur tous les grands problèmes de la métaphysique.
- Le Robert: Ensemble des questions que l'être humain peut se poser sur lui-même et examen des

réponses qu'il peut y apporter; vision systématique et générale (mais non scientifique) du monde.

- Wikipedia:
 - 1. Science des premiers principes et des premières causes.
 - 2. Démarche de réflexion sur les savoirs à disposition.

science

- Antidote: Ensemble cohérent de connaissances relatives à des faits ou des phénomènes obéissant à des lois et vérifiées par des méthodes expérimentales.
- Larousse: Ensemble cohérent de connaissances relatives à certaines catégories de faits, d'objets ou de phénomènes obéissant à des lois ou vérifiés par les méthodes expérimentales.
- Le Robert: Ensemble de connaissances, de travaux d'une valeur universelle, ayant pour objet l'étude de faits et de relations vérifiables, selon des méthodes déterminées (comme l'observation, l'expérience, ou les hypothèses et la déduction).
- Wikipedia: La science (du latin *scientia*, «connaissance», «savoir») est dans son sens premier «la somme des connaissances» et plus spécifiquement une entreprise systématique de construction et d'organisation des connaissances sous la forme d'explications et de prédictions testables. Faisant suite à la technique au niveau de son histoire, elle se développe en Occident au travers de travaux à caractère universel basés sur des faits, une argumentation et des méthodes qui varient selon qu'elles tiennent de l'observation, l'expérience, l'hypothèse, d'une logique de déduction ou d'induction, etc. Lorsqu'on divise la science en différents domaines, ou disciplines, on parle alors de sciences au pluriel, comme dans l'opposition entre sciences, technologies, ingénierie et mathématiques et sciences humaines et sociales ou encore celle entre sciences formelles, sciences de la nature et sciences sociales.

Sigles

À développer

SGBD (Système de gestion de bases de données)

Service informatique permettant...

SGBDR (Système de gestion de bases de données relationnelles)

Service informatique permettant...

SQL (Structure Query Language)

Langage de programmation axiomatique fondé sur un modèle inspiré de la théorie relationnelle proposée par E. F. Codd.

[Normes applicables : ISO 9075:2016, ISO 9075:2023]

Références

[Codd1970a]

Edgard F. CODD;

A Relational Model of Data for Large Shared Data Banks; Communications of the ACM, 13(6), pp. 377–387, 1970;

doi:10.1145/362384.362685.

[Codd1990a]

Edgard F. CODD;

The Relational Model for Database Management: Version 2;

Addison-Wesley Longman Publishing, Boston (MA, USA), 1990;

ISBN 0-201-14192-2.

[Date1998a]

Chris J. DATE, Hugh DARWEN;

First Edition: Foundation for Object/Relational Database Systems: The Third Manifesto;

Addison-Wesley Redwood City (CA, US), 1998; ISBN 0-201-30978-5.

Second Edition: Foundation for Future Database Systems: The Third Manifesto;

Addison-Wesley, Redwood City (CA, US), 2000; ISBN 0-201-70928-7.

Third edition: Databases, types, and the relational model: The third manifesto;

Addison-Wesley (Pearson Education), 2007; ISBN 0-321-39942-0.

Third revised edition: *Databases, types, and the relational model: The third manifesto*; 2014, https://www.dcs.warwick.ac.uk/~hugh/TTM/DTATRM.pdf (consulté le 2024-05-30).

[Date2020a]

Chris J. DATE;

Logic and Relational Theory;

Technics Publications, Basking Ridge (NJ, US), 2020;

ISBN 978-1634628754.

[Elmasri2016]

Ramez ELMASRI et Shamkant B. NAVATHE;

Fundamentals of database systems;

7th Edition, Pearson, Hoboken (NJ, US), 2016;

ISBN 978-0-13-397077-7.

[Russell1908a]

Bertrand RUSSELL;

Mathematical Logic as Based on the Theory of Types;

American Journal of Mathematics, vol. 30, no 3, 1908, p. 222–262;

ISSN 0002-9327, DOI 10.2307/2369948.

Collections du Musée national des beaux-arts du Québec

Données Québec (consulté le 2024-08-31)

https://www.donneesquebec.ca/recherche/dataset/collections-du-musee-national-des-beaux-arts-du-quebec

Collection du Musée d'art de Rouyn-Noranda

Données Québec (consulté le 2024-08-31)

https://www.donneesquebec.ca/recherche/dataset/regionalite-de-la-collection-musee-d-art-de-rouyn-noranda

Europeana Data Model

Europeana Foundation (consulté le 2024-09-04)

https://pro.europeana.eu/page/edm-documentation

https://pro.europeana.eu/files/Europeana_Professional/Share_your_data/Technical_requirements/

EDM_Documentation/EDM_Definition_v5.2.8_102017.pdf

Produit le 2025-01-15 08:16:53 -0500



Collectif francophone pour l'enseignement libre de l'informatique