

## Rúbrica para evaluar Informe Escrito de la Actividad Final de Graduación

Escala  Dimensiones	MUY BIEN (5 ptos)	BIEN (4 ptos)	REGULAR (2 ptos)	MALO (1 pto)
<b>1. Identificación del Tema (Selección de un Problema real en el área de ciencias de datos)</b>	El tema seleccionado tiene relación con los objetivos de la asignatura y son pertinentes a los aprendizajes que se deben lograr	El tema seleccionado tiene relativa relación con los objetivos de la asignatura y alguna pertinencia con los aprendizajes que se espera lograr	El tema seleccionado no tiene relación con los objetivos de la asignatura o no son pertinentes a los aprendizajes que se espera lograr	El tema seleccionado no tiene relación con los objetivos de la asignatura y no son pertinentes a los aprendizajes que se espera lograr
<b>2. Análisis Crítico del Estado del Arte</b>	El análisis propuesto tiene relación con las últimas investigaciones acerca del tema propuesto y es evidenciado con <b>al menos 5</b> citas bibliográficas actuales y pertinentes	El análisis propuesto tiene relación con las últimas investigaciones acerca del tema propuesto y es evidenciado con <b>a lo más 3</b> citas bibliográficas actuales y pertinentes	El análisis propuesto es incompleto y tiene una escasa relación con el tema propuesto, es evidenciado con citas bibliográficas desactualizadas y/o no pertinentes	El análisis propuesto es incompleto no tiene relación con el tema propuesto, no hay evidencia de citas bibliográficas que lo sustentan el análisis crítico
<b>3. Propuesta de nuevas direcciones que mejoren el estado del arte</b>	Propone al menos tres lineamientos que mejoran el problema propuesto y son consistentes con el estado del arte	Propone entre uno y dos lineamientos que mejoran el problema propuesto y son consistentes con el estado del arte	Propone sólo un lineamiento que mejora el problema propuesto y es consistentes con el estado del arte	La propuesta de mejora no se relaciona con estado del arte y/o con los lineamientos del problema
<b>4. Metodología para abordar la problemática escogida</b>	La metodología propuesta es clara y no presenta inconsistencias, y permite el desarrollo del proyecto planteado de principio a fin	La metodología propuesta es clara y no presenta inconsistencias, pero sólo permite el desarrollo parcial del proyecto planteado	La metodología propuesta no es clara o presenta inconsistencias y sólo permite el desarrollo parcial del proyecto planteado	La metodología propuesta no es clara o presenta inconsistencias, y no permite el desarrollo parcial del proyecto planteado
<b>5. Evaluación de los alcances éticos para su aplicación en el proyecto de graduación</b>	Evalúa los alcances éticos sobre la aplicación de su propuesta de forma clara y exhaustiva, no deja abierta la posibilidad de futuros cuestionamientos éticos	Evalúa los alcances éticos sobre la aplicación de su propuesta de forma clara pero no exhaustiva, dejando abierta la posibilidad de futuros cuestionamientos éticos	Evalúa los alcances éticos sobre la aplicación de su propuesta de forma confusa y no exhaustiva, dejando la posibilidad de futuros cuestionamientos éticos	Evalúa los alcances éticos de forma genérica, no se centra en la real aplicación de su propuesta, dejando abierta la posibilidad de innumerables cuestionamientos éticos
<b>6. Contenido</b>	El alumno desarrolla todos los contenidos que el tema requiere (para ser comprendidos)	El alumno desarrolla parcialmente los contenidos que el tema requiere	El alumno desarrolla algunos contenidos que el tema requiere	El alumno no desarrolla los contenidos que el tema requiere para su comprensión
<b>7. Argumentos</b>	Los argumentos utilizados en el desarrollo del tema se sustentan con una amplia base teórica	Los argumentos utilizados en el desarrollo del tema se sustentan con alguna base teórica	Los argumentos utilizados en el desarrollo del tema poseen escasa base teórica	Los argumentos utilizados en el desarrollo del tema no tienen base teórica
<b>8. Estructura</b>	La estructura del trabajo es correcta y completa	El trabajo presenta una estructura parcialmente completa y correcta	El trabajo presenta una estructura parcial o errónea	El trabajo no tiene estructura o la que se presenta no es correcta
<b>9. Gramática</b>	El trabajo no presenta errores en el uso del lenguaje, la redacción y la ortografía utilizada.	Se presenta el trabajo con escasos errores en el uso del lenguaje y/o la redacción y la ortografía utilizada	Se presenta el trabajo con errores parciales en el uso del lenguaje o la redacción o la ortografía utilizada	El trabajo tiene errores en el uso del lenguaje, la redacción y la ortografía
<b>10. Bibliografía</b>	La bibliografía seleccionada es pertinente, vigente y actualizada	La bibliografía seleccionada es pertinente o vigente o actualizada	La bibliografía seleccionada es parcialmente pertinente, vigente o actualizada	La bibliografía seleccionada no es pertinente ni vigente ni actualizada
<b>11. Citas Bibliográficas</b>	El alumno utiliza la bibliografía seleccionada y esta aporta al análisis y comprensión del tema investigado. Hace referencia a citas de acuerdo a estándares APA	El alumno utiliza la bibliografía seleccionada pero su aporte al análisis y comprensión del tema investigado es escaso pero relevante. Se hace referencia a citas de acuerdo a estándares APA	El alumno utiliza la bibliografía seleccionada pero su aporte al análisis y comprensión del tema investigado es escaso y poco relevante. Se hace referencia a citas de acuerdo a estándares APA	El alumno no utiliza la bibliografía seleccionada; no hace referencias a ella y/o no cita de acuerdo a estándares APA