

# Compilation d'exercices sur les complexes.

## Exercice 1 : Nouvelle Calédonie novembre 2016

On se place dans le plan complexe rapporté au repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Soit  $f$  la transformation qui à tout nombre complexe  $z$  non nul associe le nombre complexe  $f(z)$  défini par :

$$f(z) = z + \frac{1}{z}.$$

On note  $M$  le point d'affixe  $z$  et  $M'$  le point d'affixe  $f(z)$ .

1. On appelle A le point d'affixe  $a = -\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}$ .
  - a. Déterminer la forme exponentielle de  $a$ .
  - b. Déterminer la forme algébrique de  $f(a)$ .
2. Résoudre, dans l'ensemble des nombres complexes, l'équation  $f(z) = 1$ .
3. Soit  $M$  un point d'affixe  $z$  du cercle  $\mathcal{C}$  de centre O et de rayon 1.
  - a. Justifier que l'affixe  $z$  peut s'écrire sous la forme  $z = e^{i\theta}$  avec  $\theta$  un nombre réel.
  - b. Montrer que  $f(z)$  est un nombre réel.
4. Décrire et représenter l'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que  $f(z)$  soit un nombre réel.

## Exercice 2 : Pondichéry avril 2017

On munit le plan complexe d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1. On considère l'équation

$$(E) : z^2 - 6z + c = 0$$

où  $c$  est un réel strictement supérieur à 9.

- a. Justifier que (E) admet deux solutions complexes non réelles.
  - b. Justifier que les solutions de (E) sont  $z_A = 3 + i\sqrt{c-9}$  et  $z_B = 3 - i\sqrt{c-9}$ .
2. On note A et B les points d'affixes respectives  $z_A$  et  $z_B$ .  
Justifier que le triangle OAB est isocèle en O.
3. Démontrer qu'il existe une valeur du réel  $c$  pour laquelle le triangle OAB est rectangle et déterminer cette valeur.

**Exercice 3 : Métropole juin 2015** 1. Résoudre dans l'ensemble  $\mathbb{C}$  des nombres complexes l'équation (E) d'inconnue  $z$  :

$$z^2 - 8z + 64 = 0.$$

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

2. On considère les points A, B et C d'affixes respectives  $a = 4 + 4i\sqrt{3}$ ,  $b = 4 - 4i\sqrt{3}$  et  $c = 8i$ .

- Calculer le module et un argument du nombre  $a$ .
- Donner la forme exponentielle des nombres  $a$  et  $b$ .
- Montrer que les points A, B et C sont sur un même cercle ce de centre O dont on déterminera le rayon.
- Placer les points A, B et C dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Pour la suite de l'exercice, on pourra s'aider de la figure de la question 2. d. complétée au fur et à mesure de l'avancement des questions.

3. On considère les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  d'affixes respectives  $a' = ae^{i\frac{\pi}{3}}$ ,  $b' = be^{i\frac{\pi}{3}}$  et  $c' = ce^{i\frac{\pi}{3}}$ .

- Montrer que  $b' = 8$ .
- Calculer le module et un argument du nombre  $a'$ .

Pour la suite on admet que  $a' = -4 + 4i\sqrt{3}$  et  $c' = -4\sqrt{3} + 4i$ .

4. On admet que si  $M$  et  $N$  sont deux points du plan d'affixes respectives  $m$  et  $n$  alors le milieu  $I$  du segment  $[MN]$  a pour affixe  $\frac{m+n}{2}$  et la longueur  $MN$  est égale à  $|n - m|$ .

- On note  $r$ ,  $s$  et  $t$  les affixes des milieux respectifs R, S et T des segments  $[A'B]$ ,  $[B'C]$  et  $[C'A]$ . Calculer  $r$  et  $s$ . On admet que  $t = 2 - 2\sqrt{3} + i(2 + 2\sqrt{3})$ .
- Quelle conjecture peut-on faire quant à la nature du triangle RST ? Justifier ce résultat.

#### Exercice 4 : Centres étrangers juin 2017

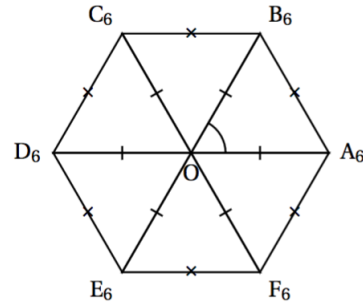
Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

Pour tout entier  $n \geq 4$ , on considère  $P_n$  un polygone régulier à  $n$  côtés, de centre  $O$  et dont l'aire est égale à 1. On admet qu'un tel polygone est constitué de  $n$  triangles superposables à un triangle  $OA_nB_n$  donné, isocèle en  $O$ .

On note  $r_n = OA_n$  la distance entre le centre  $O$  et le sommet  $A_n$  d'un tel polygone.

##### Partie A : étude du cas particulier $n = 6$

On a représenté ci-contre un polygone  $P_6$ .

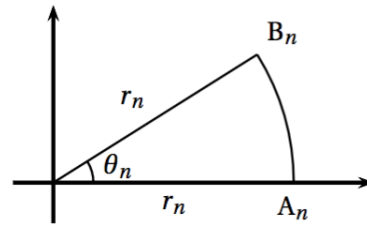


1. Justifier le fait que le triangle  $OA_6B_6$  est équilatéral, et que son aire est égale à  $\frac{1}{6}$ .
2. Exprimer en fonction de  $r_6$  la hauteur du triangle  $OA_6B_6$  issue du sommet  $B_6$ .
3. En déduire que  $r_6 = \sqrt{\frac{2}{3\sqrt{3}}}$ .

##### Partie B : cas général avec $n \geq 4$

Dans cette partie, on considère le polygone  $P_n$  avec  $n \geq 4$ , construit de telle sorte que le point  $A_n$  soit situé sur l'axe réel, et ait pour affixe  $r_n$ .

On note alors  $r_n e^{i\theta_n}$  l'affixe de  $B_n$  où  $\theta_n$  est un réel de l'intervalle  $\left] 0 ; \frac{\pi}{2} \right]$ .



1. Exprimer en fonction de  $r_n$  et  $\theta_n$  la hauteur issue de  $B_n$  dans le triangle  $OA_nB_n$  puis établir que l'aire de ce triangle est égale à  $\frac{r_n^2}{2} \sin(\theta_n)$ .
2. On rappelle que l'aire du polygone  $P_n$  est égale à 1.  
Donner, en fonction de  $n$ , une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{OA_n}, \overrightarrow{OB_n})$ , puis démontrer que :

$$r_n = \sqrt{\frac{2}{n \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)}}.$$

##### Partie C : étude de la suite $(r_n)$

On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $]0 ; \pi[$  par

$$f(x) = \frac{\sin x}{x}.$$

Ainsi, le nombre  $r_n$ , défini dans la partie B pour  $n \geq 4$ , s'exprime à l'aide de la fonction  $f$  par :

$$r_n = \sqrt{\frac{1}{\pi} f\left(\frac{2\pi}{n}\right)}.$$

On admet que la fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $]0 ; \pi[$ .

1. Montrer que la suite  $(r_n)$  est décroissante. On pourra pour cela commencer par démontrer que pour tout  $n \geq 4$ , on a :  $0 < \frac{2\pi}{n+1} < \frac{2\pi}{n} < \pi$ .
2. En déduire que la suite  $(r_n)$  converge. On ne demande pas de déterminer sa limite  $L$ , et on admet dans la suite de l'exercice que  $L = \frac{1}{\sqrt{\pi}}$ .
3. On considère l'algorithme suivant.

```

VARIABLES :      n est un nombre entier
TRAITEMENT  :      n prend la valeur 4
                  Tant que  $\sqrt{\frac{2}{n \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)}} > 0,58$  faire
                      n prend la valeur n + 1
                  Fin Tant que
SORTIE  :      Afficher n
  
```

Quelle valeur numérique de  $n$  va afficher en sortie cet algorithme ?

### Exercice 5 : Centres étrangers juin 2016

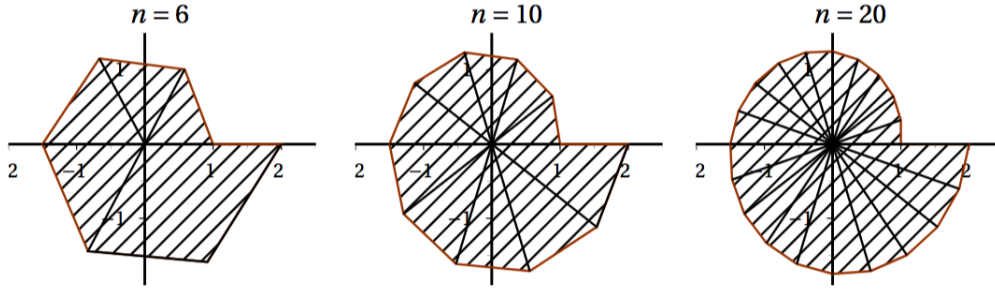
On veut modéliser dans le plan la coquille d'un nautilus à l'aide d'une ligne brisée en forme de spirale. On s'intéresse à l'aire délimitée par cette ligne.

On munit le plan d'un repère orthonormal direct  $(O ; \vec{u} ; \vec{v})$ .

Soit  $n$  un entier supérieur ou égal à 2. Pour tout entier  $k$  allant de 0 à  $n$ , on définit les nombres complexes  $z_k = \left(1 + \frac{k}{n}\right) e^{i \frac{2k\pi}{n}}$  et on note  $M_k$  le point d'affixe  $z_k$ .

Dans ce modèle, le pourtour du nautilus est la ligne brisée reliant tous les points  $M_k$  avec  $0 \leq k \leq n$ .

Par exemple, pour les entiers  $n = 6$ ,  $n = 10$  et  $n = 20$ , on obtient les figures ci-dessous.



#### Partie A : Ligne brisée formée à partir de sept points

Dans cette partie, on suppose que  $n = 6$ . Ainsi, pour  $0 \leq k \leq 6$ , on a  $z_k = \left(1 + \frac{k}{6}\right) e^{i \frac{2k\pi}{6}}$ .

1. Déterminer la forme algébrique de  $z_1$ .
2. Vérifier que  $z_0$  et  $z_6$  sont des entiers que l'on déterminera.
3. Calculer la longueur de la hauteur issue de  $M_1$  dans le triangle  $OM_0M_1$  puis établir que l'aire de ce triangle est égale à  $\frac{7\sqrt{3}}{24}$ .

#### Partie B : Ligne brisée formée à partir de $n + 1$ points

Dans cette partie,  $n$  est un entier supérieur ou égal à 2.

1. Pour tout entier  $k$  tel que  $0 \leq k \leq n$ , déterminer la longueur  $OM_k$ .
2. Pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n - 1$ , déterminer une mesure des angles  $(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_k})$  et  $(\vec{u} ; \overrightarrow{OM_{k+1}})$ .  
En déduire une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{OM_k} ; \overrightarrow{OM_{k+1}})$ .
3. Pour  $k$  entier tel que  $0 \leq k \leq n - 1$ , démontrer que la longueur de la hauteur issue de  $M_{k+1}$  dans le triangle  $OM_kM_{k+1}$  est égale à  $\left(1 + \frac{k+1}{n}\right) \times \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right)$ .

4. On admet que l'aire du triangle  $OM_kM_{k+1}$  est égale à

$$a_k = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right) \text{ et que l'aire totale délimitée par la ligne brisée est égale à } A_n = a_0 + a_1 + \dots + a_{n-1}.$$

L'algorithme suivant permet de calculer l'aire  $A_n$  lorsqu'on entre l'entier  $n$  :

VARIABLES	$A$ est un nombre réel $k$ est un entier $n$ est un entier
TRAITEMENT	Lire la valeur de $n$ $A$ prend la valeur 0 Pour $k$ allant de 0 à $n-1$ $A$ prend la valeur $A + \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$ Fin Pour
SORTIE	Afficher $A$

On entre dans l'algorithme  $n = 10$

Recopier et compléter le tableau ci-dessous qui illustre le fonctionnement de l'algorithme.

$k$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$A$	0,323	0,711	1,170	1,705	2,322	3,027	3,826	4,726		

5. On admet que  $A_2 = 0$  et que la suite  $(A_n)$  converge et que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} A_n = \frac{7\pi}{3} \approx 7,3$ .

Recopier et compléter les lignes L6 et L13 de l'algorithme ci-après qui permet de déterminer le plus petit entier  $n$  tel que  $A_n \geq 7,2$ . On ne demande pas de déterminer  $n$ .

L1	VARIABLES :	$A$ est un nombre réel
L2		$k$ est un entier
L3		$n$ est un entier
L4	TRAITEMENT :	$n$ prend la valeur 2
L5		$A$ prend la valeur 0
L6		<b>Tant que</b> .....
L7		$n$ prend la valeur $n + 1$
L8		$A$ prend la valeur 0
L9		Pour $k$ allant de 0 à $n - 1$
L10		$A$ prend la valeur $A + \frac{1}{2} \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right) \times \left(1 + \frac{k}{n}\right) \left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$
		Fin Pour
L12		Fin Tant que
L13	SORTIE :	<b>Afficher</b> ...