# 学者之路的规矩——学术道德和学术修养

# ——心得体会

在9月17日的下午，我们全体研究生新生在明向校区听取了化学工程学科教授、博士生导师王宝俊教授做的有关于学术道德的报告。听后我们感慨良多，现与大家分享。

王教授此次宣讲的题目为学者之路的规矩—学术道德和学术修养。报告的内容要分为了五个方面，分别是：一、德行 二、信念 三、任务 四、规范 五、修养。在介绍完主要内容后，王教授就各个部分进行了一定的分析：

首先谈到的内容是德行，王教授先给我们讲了一个历史上的例子。在1627年明朝的学者发起了为魏忠贤修生祠的活动。任何有一点历史常识的人都清楚魏忠贤是一个怎样的为人，就是这样一个十恶不赦的恶徒。本应受到各界的一致讨伐，更何况作为学者的各级官员，更应该明白自己作为一个学者的责任。但是他们非但没有积极的向上谏言，一个个媚颜奴骨，为了讨好魏忠贤，去积极的为其修建生祠。这在华夏的历史上算是学者的耻辱。因此，作为一个研究生，首推要有一定的德行。即做品行正派的学者 高尚德行的人才

第二部分谈到的内容是信念。一个研究生，要有继续学习的信念。王教授在这时引用的一句话让我印象深刻，“大学为纯粹研究学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”，这是蔡元培先生在北大1918年开学典礼上所说的话。简单来说，这是在告诉我们。要为了学术而学术。要把研究生的生活当一项事业来做对待，以培养自己的能力、理想和感悟当做学习的目标。这样，在毕业后才能无悔的说自己认真度过了这一段研究生生活。

接下来的一部分内容是任务。王教授一共给我们列出了4项任务：1、发现问题，2、提出问题，3、分析问题，4、解决问题。在这四个问题中，教授告诫我们应以发现问题和提出问题为核心。会后想来，本科生我们做的工作主要就是分析问题和解决问题。做的是前人已经发掘过的问题，而在进入到硕士阶段的学习后，就要开始学着创造知识，开始开拓新的领域了。也就是要在本科阶段的基础上有自己独到的见解。这就是发现问题和提出问题的重要性之所在。

第三部分谈到的内容是规范：研究生就要开始学者将自己的所得以标准的形式记录下来，就是要开始写论文了，所以很重要的一项规范就是学术上的规范：论文的引用。做好引用的同时要杜绝一切形式的抄袭、剽窃和造假。

除了学术方面，规范的关系也是必不可少的。简单来说，就是要做到学术关系：平等；师生关系：传承；同学关系：情缘；管理关系：服从。那门应该如何维护这些关系呢？就要求我们学会沟通，学会和同学、导师以及同行之间进行沟通。

最后一部分的内容是修养，这是对前面几部分的总结。在修炼自己的知识前要有一个坚定的理想信念，你究竟是为何而选择继续学习。只有搞清自己的目标、认真的思考人生，才能更好适应时代，更好的服务社会。

导师：朱晓军

学生：杨泽鑫

2017年9月17日