



Curso: Sistemas de Informação
Modulo: 2º
Disciplina: Linguagem de Programação II
Objetivos: Desenvolvimento de aplicações práticas, aplicando conceito de vetores.

Aula 4: Java – Vetores Exercícios
Data: 26/08/2024
Tipo de Aula: Prática- Acesso ao EVA para material
Critérios Avaliação : Raciocínio, Resolução de problemas
Valor: 0,5

Informações:

- Postar no EVA o código da aplicação e print da tela
 - **Prazo final: 26/08/2024**
-

Exercícios de Fixação

1 – Faça um programa que lê 10 números inteiros do teclado e armazene em um vetor. Ao final imprima o vetor armazenado em ordem crescente e decrescente.

2 – Ler um vetor de 10 elementos. Crie um segundo vetor, com todos os elementos na ordem inversa, ou seja, o último elemento passará a ser o primeiro, o penúltimo será o segundo e assim por diante. Imprima os dois vetores.

3 – Faça um programa que leia 10 números inteiros, armazene-os em um vetor, solicite um valor de parâmetro inteiro e:

- a) imprima os números do vetor que são maiores que o valor referência
- b) retorne quantos números armazenados no vetor são menores que o valor de referência
- c) retorne quantas vezes o valor de referência aparece no vetor.

4 - Crie um algoritmo para ler 15 números inteiros e mostrar no final, quantos são maiores que maiores ou igual a 10;

5 - Fazer um programa para criar um vetor de tamanho 8 , tipo inteiro e um outro vetor de mesmo tipo e tamanho, podem chamá-los de A e B. subtrair esses dois vetores e apresentar o resultado da subtração somente da posição 7 do Vetor C de resposta.

6- Fazer um programa que leia os valores de 2 vetores A, B, tamanho 15 tipo inteiro. Aplicar a ordenação de ambos os vetores e com vetores ordenados exibir a soma entre eles.

7 - Faça um programa que possua um vetor denominado A que armazene 6 números inteiros. O programa deve executar os seguintes passos:

- (a) Atribua os seguintes valores a esse vetor: 1, 0, 5, -2, -5, 7.
- (b) Armazene em uma variável inteira (simples) a soma entre os valores das posições A[0], A[1] e A[5] do vetor e mostre na tela esta soma.
- (c) Modifique o vetor na posição 4, atribuindo a esta posição o valor 100.
- (d) Mostre na tela cada valor do vetor A.

8 – (O exercício a seguir não utiliza vetores). O departamento de trânsito do estado anotou dados de acidentes de trânsito no último ano. Para cada motorista envolvido no acidente, têm-se as seguintes informações:

Ano de nascimento;

Sexo (M Masculino, F Feminino)

Procedência (0 - Capital, 1- Interior, 2- Outro estado);

Faça um programa que:

- a) Calcule a porcentagem de motoristas com menos de 21 anos;
- b) Calcule quantas mulheres são da capital;
- c) Calcule quantos motoristas do interior do estado tem idade maior que 60 anos;
- d) Verifique se existe alguma mulher com idade maior que 60 anos;