## 百度文库 搜索



CSP-J2(入门组)2020第二轮真题

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

2020年CCF非专业级软件能力认证

入门级第二轮

2020CCF CSP-J2

时间: 2020年11月7日08:30~12:00

题目名称优秀的拆分直播获奖表达式方格取数

题目类型传统型传统型传统型传统型

目录power live expr number

可执行文件名power live expr number

输入文件名power. in live. in expr. in number. in

输出文件名power.out live.out expr.out number.out 时间限制 1.0秒 1.0秒 1.0秒 1.0秒

内存限制256MB256MB256MB

测试点数目20202020提交源程序文件名

C++语言power.cpp live.cpp expr.cpp number.cpp C语言power.c live.c expr.c number.c Pascal语言power.pas live.pas expr.pas number.pas 编译选项

C++语言-1m

C语言-1m

Pascal语言

注意事项(请选手仔细阅读)

- 1. 文件名(程序名和输入输出文件名)必须使用英文小写。
- 2. C/C++中函数main()的返回值类型必须是int,程序正常结束时的返回值

必须是0。

- 3. 提交的程序代码文件的放置位置请参照各省的具体要求。
- 4. 因违反以上三点而出现的错误或问题,申诉时一律不予受理。
- 5. 若无特殊说明,结果的比较方式为全文比较(过滤行末空格及文末回车)。
- 6. 程序可使用的栈内存空间限制与题目的内存限制一致。
- 7. 全国统一评测时采用的机器配置为: Intel(R)Core(TM)i7-8700K CPU@
- 3.70GHz,内存32GB。上述时限以此配置为准。

- 8. 只提供Linux格式附加样例文件。
- 9. 评测在当前最新公布的NOI Linux下进行,各语言的编译器版本以其为准。

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

优秀的拆分 (power)

#### 【题目描述】

一般来说,一个正整数可以拆分成若干个正整数的和。例如,1=1,10=1+2+3+4等。

现在,给定正整数,你需要判断这个数的所有拆分中,是否存在优秀的拆分。若存在,请你给出具体的拆分方案。

## 【输入格式】

输入文件名为power.in。

输入文件只有一行,一个正整数,代表需要判断的数。

#### 【输出格式】

输出文件名为power.out。

如果这个数的所有拆分中,存在优秀的拆分。那么,你需要从大到小输出这个拆分中的每一个数,相邻两个数之间用一个空格隔开。可以证明,在规定了拆分数字的顺序后,该拆分方案是唯一的。

若不存在优秀的拆分,输出"-1"(不包含双引号)。

#### 【样例1输入】

#### 【样例1输出】

42

#### 【样例1解释】

6=4+2=22+21是一个优秀的拆分。注意,6=2+2+2不是一个优秀的拆分,因为拆分成的3个数不满足每个数互不相同。

## 【样例2输入】

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

#### 【样例2输出】

-1

#### 【样例3】

见选手目录下的power/power3. in与power/power3. ans。

## 【数据范围与提示】

对于20%的数据, 픻≤10。

对于另外20%的数据,保证为奇数。

对于另外20%的数据,保证署为2的正整数次幂。

对于80%的数据,푛≤1024。

对于100%的数据, 1≤푛≤1×107。

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

直播获奖(live)

## 【题目描述】

NOI2130即将举行。为了增加观赏性,CCF决定逐一评出每个选手的成绩,并直播即时的获奖分数线。本次竞赛的获奖率为%,即当前排名前%的选手的最低成绩就是即时的分数线。

作为评测组的技术人员,请你帮CCF写一个直播程序。

## 【输入格式】

输入文件名为live.in。

第1行两个正整数,。分别代表选手总数与获奖率。

第2行有个非负整数,依次代表逐一评出的选手成绩。

#### 【输出格式】

输出文件名为live.out。

只有一行,包含个非负整数,依次代表选手成绩逐一评出后,即时的获奖分数线。相邻两个整数间用一个空格分隔。

## 【样例1输入】

1060

2003004005006006000300200100

## 【样例1输出】

200300400400400500400400300300

## 【样例1解释】

已评测选手人数12345678910计划获奖人数1112334456

已评测选手的分数从高到低排列(其中,分数线用粗体标出)200300

200

400

300

200

500

400

300

200

600500

400

300

200

600

600

500

400

【样例2输出】

100100600600600600100100100100

#### 【样例3】

见选手目录下的live/live3. in与live/live3. ans。

#### 【数据范围与提示】

测试点编号n

 $1^{\sim}3=10$ 

4~6=500

 $7^{\sim}10=2000$ 

11<sup>~</sup>17=10000

18<sup>2</sup>0=100000

对于所有测试点,每个选手的成绩均为不超过600的非负整数,获奖百分比垂是一个正整数且1≤垂≤99。

在计算计划获奖人数时,如用浮点类型的变量(如C/C++中的float、double, Pascal中的real、double、extended等)存储获奖比例 5%,则计算5×60%时的结果可能为 3.000001,也可能为 2.999999,向下取整后的结果不确定。因此,建议仅使用整型变量,以计算出准确值。

表达式 (expr)

#### 【题目描述】

小C热衷于学习数理逻辑。有一天,他发现了一种特别的逻辑表达式。在这种逻辑表达式中,所有操作数都是变量,且它们的取值只能为0或1,运算从左往右进行。如果表达式中有括号,则先计算括号内的子表达式的值。特别的,这种表达式有且仅有以下几种运算:

- 1. 与运算: &。当且仅当和的值都为1时,该表达式的值为1。其余情况该表达式的值为0。
- 2. 或运算: |。当且仅当和的值都为0时,该表达式的值为0。其余情况该表达式的值为1。
- 3. 取反运算: !。当且仅当的值为0时,该表达式的值为1。其余

情况该表达式的值为0。

小C想知道,给定一个逻辑表达式和其中每一个操作数的初始取值后,再取反某一个操作数的值时,原表达式的值为多少。

为了化简对表达式的处理,我们有如下约定:

表达式将采用后缀表达式的方式输入。

#### 后缀表达式的定义如下:

- 1. 如果 E 是一个操作数,则 E 的后缀表达式是它本身。
- 2. 如果  $E \to E$  op E 形式的表达式,其中 op 是任何二元操作符,且优先级

不高于  $E_1$  、  $E_2$  中括号外的操作符 , 则 E 的后缀式为 E E op , 其中 E , E 分别为 E 、 E 的后缀式

3. 如果  $E \in E$ 1 形式的表达式,则 E 的后缀式就是 E 的后缀式。

同时为了方便,输入中:

a)与运算符(&)、或运算符(|)、取反运算符(!)的左右均有一个空格,

但表达式末尾没有空格。

b)操作数由小写字母x与一个正整数拼接而成,正整数表示这个变量的下

标。例如: x10,表示下标为10的变量10。数据保证每个变量在表

达式中出现恰好一次。

## 【输入格式】

输入文件名为expr. in。

第一行包含一个字符串,表示上文描述的表达式。

第二行包含一个正整数署,表示表达式中变量的数量。表达式中变量的下

```
值。第四行包含一个正整数,表示询问的个数。
接下来行,每行一个正整数,表示需要取反的变量的下标。注意,每一个询问的修改都是临时的,即之前询问中的修改不会对后续的询问造
数据保证输入的表达式合法。变量的初值为0或1。
输出文件名为expr.out。
输出一共有行,每行一个0或1,表示该询问下表达式的值。
【样例1输入】
x1x2&x3
3
101
3
1
2
【样例1输出】
1
1
【样例1解释】
该后缀表达式的中缀表达式形式为(1&2) 3。
对于第一次询问,将1的值取反。此时,三个操作数对应的赋值依次为0,0,1。原表达式的值为(0&0) 1=1。
对于第二次询问,将2的值取反。此时,三个操作数对应的赋值依次为1,1,1。原表达式的值为(1&1) 1=1。
对于第三次询问,将3的值取反。此时,三个操作数对应的赋值依次为1,0,0。原表达式的值为(1&0) | 0=0。
【样例2输入】
x1!x2x4|x3x5!&&!&
5
01011
1
3
【样例2输出】
1
【样例2解释】
该表达式的中缀表达式形式为(!1)&(!((2|4)&(3&(!5))))。【样例3】
```

标为1, 2, …, 푛。

第三行包含个整数,第个整数表示变量的初

见选手目录下的expr/expr3. in与expr/expr3. ans。

# 【数据范围与提示】 对于20%的数据,表达式中有且仅有与运算(&)或者或运算(|)。 对于另外30%的数据, |푠|≤1000, 푞≤1000, 푛≤1000。

对于另外20%的数据,变量的初值全为0或全为1。

对于100%的数据, $1 \le |$  世 $| \le 1 \times 106$ , $1 \le$  स $\le 1 \times 105$ , $2 \le$  智 $\le 1 \times 105$ 。其中,| 表示字符串的长度。

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

方格取数 (number)

#### 【题目描述】

设有署×翌的方格图,每个方格中都有一个整数。现有一只小熊,想从图的左上角走到右下角,每一步只能向上、向下或向右走一格,并且 不能重复经

过已经走过的方格, 也不能走出边界。小熊会取走所有经过的方格中的整数,

求它能取到的整数之和的最大值。

#### 【输入格式】

输入文件名为number.in。

第1行两个正整数,。

接下来行每行个整数,依次代表每个方格中的整数。

#### 【输出格式】

输入文件名为number.out。

一个整数,表示小熊能取到的整数之和的最大值。

#### 【样例1输入】

34

1 - 132

2-14-1

-22-3-1

## 【样例1输出】

#### 【样例1解释】

1 - 132

2-14-1

-22-3-1

1+2+(-1)+4+3+2+(-1)+(-1)=9,可以证明为最大值。

2020年CCF非专业级软件能力认证入门组第二轮

132

2-14-1

2-1

2行第2列的方格走过了两次,而根据题意,不能重复经过已经走过的方格。

132

2 - 14

另外,上述走法也是错误的,因为没有走到右下角的终点。

#### 【样例2输入】

25

-1-1-3-2-7

-2-1-4-1-2

#### 【样例2输出】

-10

#### 【样例2解释】

-3-2

-1

按上述走法,取到的数之和为(-1)+(-1)+(-3)+(-2)+(-1)+(-2)=-10,可以证明为最大值。因此,请注意,取到的数之和的最大值也可能是负数。

#### 【样例3】

见选手目录下的number/number3. in与number/number3. ans。

## 【数据范围与提示】

对于20%的数据, 푛, 푚≤5。

对于40%的数据, 픻, 푚≤50。

对于70%的数据, 푛, 푚≤300。

对于100%的数据,1≤署, 푚≤1000。方格中整数的绝对值不超过104。

@codeday青少年编程

版权说明:本文档由用户提供并上传,收益归属内容提供方,若内容存在侵权,请进行举报或认领

## 相关推荐

- CSP-J2(入门组)2020第二轮真题
- CSP2020入门组第二轮真题
- CSP2020入门组第二轮真题
- CSP-J2(入门组)2021第二轮真题
- ccf题库java\_CCFCSP-J入门级第二轮认证真题及答案(附信奥真题库)-童程...

## 猜你想看

- CSP2020-J2题解──B题:直播获
- 2020CCFCSP-J2第2题:直播获奖<-桶排序
- CSP-J2020入门组普及组

- 2020年CSP复赛入门级试题题解
- CSP-S2(提高组)2020第二轮真题

## 相关好店

飞翔网络科技有限公司

「互联网」

弘利遴选

「互联网」

djigga

「互联网」

文库小飞鱼

「互联网」

zipacna

「互联网」

工具

收藏

领福利

下载文档