TD.6: Révisions pour le DNB Blanc

Exercice 1: QCM

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Pour chaque question, une seule des trois réponses proposées est exacte. Sur la copie, indiquer le numéro de la question et la réponse A, S ou C choisie. **Aucune justification n'est demandée.**

Aucun point ne sera enlevé en cas de mauvaise réponse.

| Questions posées | Réponses proposées | | |
|--|--------------------|------------------|---------------------|
| | A | В | С |
| Quelle figure a la plus grande aire? Les longueurs données sont en cen- timètres. | 6 7 | 5 | 3 7 |
| Une page de roman se lit en moyenne en 1 minute 15 secondes. Quel temps de lecture faudrait-il pour un roman de 290 pages? | Environ 5 heures | Environ 6 heures | Environ 7 heures |
| La masse de la planète Neptune est de l'ordre de : | $10^{-15} { m kg}$ | $10^4~{ m kg}$ | 10 ²⁶ kg |
| (2x+3)(2x-3) = | $2x^2 - 9$ | $4x^2 - 12x + 9$ | $4x^2 - 9$ |

Exercice 2 : Héros

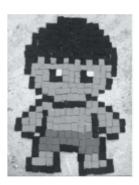
Hugo réalise un assemblage de carreaux représentant son héros préféré. Pour cela il doit coller 22 carreaux violets, 2 blancs, 162 noirs et 110 verts.

Tous les carreaux sont mélangés dans une boîte.

Hugo choisit un carreau au hasard.

On estime que tous les carreaux ont la même chance d'être choisis.

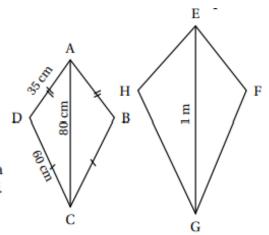
- 1. Quelle est la probabilité que Hugo choisisse un carreau vert?
- 2. Quelle est la probabilité que Hugo ne choisisse pas un carreau violet?
- 3. Quelle est la probabilité que le carreau choisi soit noir ou blanc?
- 4. En une journée Hugo a collé 75% des carreaux. Combien de carreaux cela représente-t-il?



Exercice 3: Construction

Le quadrilatère EFGH est un agrandissement de ABCD. Le schéma ci-contre n'est pas à l'échelle. On donne AC = 80 cm et GE = 1 m

- Montrer que le coefficient d'agrandissement est 1,25.
- 2. Calculer GH et EF.
- On considère que l'aire du quadrilatère ABCD est égale à 1 950 cm². Calculer l'aire de EFGH en cm². Arrondir à l'unité.



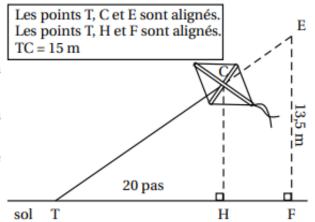
Exercice 4: Cerf-volant

Thomas attache son cerf-volant au sol au point T. Il fait 20 pas pour parcourir la distance TH. Un pas mesure 0,6 mètre.

Le schéma ci-contre illustre la situation. Il n'est pas à l'échelle.

- Montrer que la hauteur CH du cerf-volant est égale à 9 m.
- Thomas souhaite que son cerf-volant atteigne une hauteur EF de 13,5 m.

Calculer la longueur TE de la corde nécessaire.



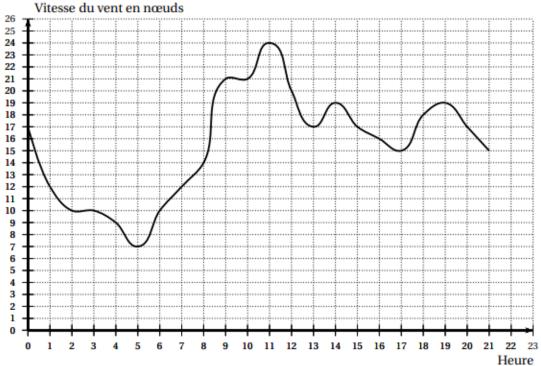
Exercice 5: Coup de vent

Angelo va sur le site « météo NC » pour avoir une idée des meilleurs moments pour faire du cerf-volant avec ses enfants.

Il obtient le graphique ci-dessous qui donne la prévision de la vitesse du vent, en nœuds, en fonction de l'heure de la journée.

Répondre aux questions par lecture graphique. Aucune justification n'est demandée.

Vitesse moyenne des vents (en nœuds) par heure



- a. Quelle est la vitesse du vent prévue à 14 h?
 - b. À quelles heures prévoit-on 12 nœuds de vent?
 - c. À quelle heure la vitesse du vent prévue est-elle la plus élevée?
 - d. À quelle heure la vitesse du vent prévue est-elle la plus faible?
- 2. La pratique du cerf-volant est dangereuse au-dessus de 20 nœuds. De quelle heure à quelle heure ne faut-il pas faire de cerf-volant? On répondra avec la précision permise par le graphique.

Exercice 6: Coup de peinture

On veut peindre des murs d'aire inférieure à 100 m².

Voici les tarifs proposés par trois peintres en fonction de l'aire des murs à peindre en m² :

Peintre A: 1500 F par m²

Peintre B: 1 000 F par m² et 10 000 F d'installation de chantier **Peintre C:** 70 000 F quelle que soit l'aire inférieure à 100 m²

 Montrer que pour 40 m², le tarif du peintre A est de 60 000 F, le tarif du peintre B est de 50 000 F et le tarif du peintre C est de 70 000 F.

Dans la suite de l'exercice, x désigne l'aire des murs à peindre en m².

2. Écrire, en fonction de x, le prix proposé par le peintre B.

Les fonctions donnant les prix proposés par le peintre B et le peintre C sont représentées sur l'annexe 1.

 Soient A(x) et C(x) les expressions des fonctions donnant le prix proposé par les peintres A et C en fonction de x.

On a A(x) = 1500x et C(x) = 70000.

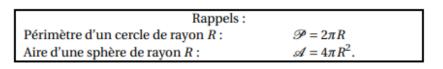
- a. Quelle est la nature de la fonction A?
- b. Calculer l'image de 60 par la fonction A.
- c. Calculer l'antécédent de 30 000 par la fonction A.
- d. Tracer la représentation graphique de la fonction A sur l'annexe 1.
- a. Résoudre l'équation 1500x = 1000x + 10000.

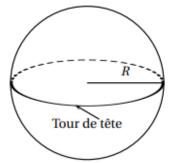
- b. Interpréter le résultat de la question 4. a.
- Lire graphiquement, sur l'annexe 1, les surfaces entre lesquelles le peintre B est le moins cher des trois peintres.

Exercice 7: Cheveux

Guillaume aimerait savoir combien de cheveux il a sur la tête. Pour cela il représente sa tête par une sphère de rayon *R*.

Il mesure le tour de sa tête comme indiqué sur le schéma ci-dessous et obtient 56 cm.





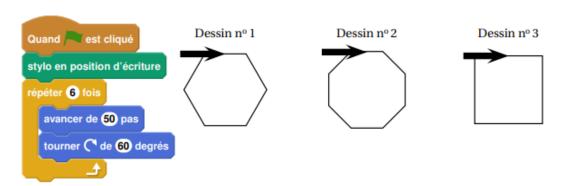
- Montrer que le rayon d'un cercle de périmètre 56 cm est environ égal à 9 cm.
- Guillaume considère que ses cheveux recouvrent la moitié de la surface de sa tête. Sur 1 cm² de son crâne, il a compté 250 cheveux.
 - Estimer le nombre de cheveux de Guillaume.

Pour cette question toute trace de recherche sera valorisée lors de la notation.

Exercice 8: Scratch

Dans les figures de cet exercice la flèche indique la position et l'orientation du lutin au départ.

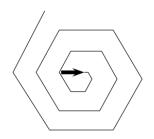
Indiquer sur la copie le numéro du dessin correspondant au script ci-dessous.



Sur l'annexe 2, compléter les deux informations manquantes du script qui permet de réaliser la figure ci-dessous



3. En ordonnant les instructions proposées en annexe 2, compléter le script permettant de réaliser la figure ci-dessous. On indiquera les numéros des instructions sur l'annexe.



TD.6: Eléments de réponses

Exercice 1:

1/ Aide: calculer les aires.

2/ Aide : convertir le temps de lecture en secondes.

3/ Aide : se représenter les différentes masses et conclure par élimination (disjonction des cas).

4/ Aide: penser à l'identité remarquable (a+b) (a-b) ou développer simplement (double distributivité).

Exercice 2:

Aide: une probabilité se calcule selon le rapport « nombre d'issues favorables » / « nombre total d'issues ».

1/On trouve 55/148.

2/ Aide: calculer d'abord la probabilité de tirer un carré violet puis conclure (évènements contraires).

On trouve 137/148.

3/ On trouve 41/74.

4/ Hugo a collé 222 carreaux.

Aide : on peut utiliser un tableau de proportionnalité.

Exercice 3:

1/ Aide : on calcule le rapport des longueurs EG et AC. Attention aux unités !

2/GH = 75 cm et EF = 43,75 cm.

Aide: utiliser la question précédente et donc que GE/AC = GH/CD = HE/AD = 1,25.

3/On trouve 3047 cm² (au cm² près).

Aide: utiliser l'aire du petit cerf-volant et le fait que toutes les longueurs sont multipliées par 1,25.

Exercice 4:

1/On trouve CH = 9 m.

Aide : utiliser le théorème de Pythagore.

2/ On trouve TE = 22,5 m.

Aide: utiliser le théorème de Thalès.

Exercice 5:

Aide : il suffit répondre aux questions en utilisant le graphique.

Exercice 6:

1/ Aide : Il faut calculer les tarifs pour 40m² en faisant attention aux frais d'installation du peintre B.

2/ Peintre B: 10000 + 1000x (pour « x » mètres carrés).

3/ a) Question de cours ! A est une fonction linéaire.

- b) Question d'application directe du cours ! On a A(60) = 90000.
- c) Question d'application directe du cours ! On a A(20) = 30000.
- d) <u>Aide</u> : la représentation graphique de la fonction A étant une droite passant par l'origine, il suffit de placer trois points (et non deux pour éviter les étourderies !) dont l'origine et de les relier à l'aide d'une règle.
- 4/a) On trouve x = 20.
 - b) Aide: remarquer que l'on cherche « x » tel que A(x) = B(x).
- 5/ Le peintre B est moins cher pour des surfaces peintes entre 20 et 60m².

<u>Aide</u> : s'aider du graphique et repérer l'intervalle pour lequel la courbe représentant la fonction B est en-dessous des autres.

Exercice 7:

1/ <u>Aide</u> : utiliser la formule du périmètre donnée.

Rappel: pour un cercle, les termes « périmètre », « longueur » et « circonférence » sont des synonymes.

2/ Guillaume a environ 127235 cheveux sur la tête.

Aide: utiliser la formule donnée de l'aire d'une sphère pour obtenir la surface de la tête de Guillaume en cm².

Exercice 8:

1/ Aide : exécuter le programme « à la main » pas à pas. Attention à la mesure d'angle !!

2/ Aide: être simplement logique dans l'ordre des instructions.