«Le matériel de repassage. Son emploi». Si l'on proposait aujourd'hui cet énoncé pour un contrôle de sciences aux filles d'une classe de cinquième, on déclencherait à coup sûr un fou-rire. Pourtant, c'est un vrai sujet. Quelques dizaines de demoiselles de 14 ans ont même planché dessus... il y a près de cinquante ans, avec le ferme espoir de décrocher leur certificat d'études.

Entre problèmes de robinets qui fuient, composition du fumier, recette de pot au feu et recensement des fleuves de l'Afrique coloniale, le sujet figure parmi des centaines qui furent proposés en 1959, pour cet examen qui sanctionnait en une journée d'épreuves, en début d'été, la fin des études primaires, nécessaires à l'entrée dans la vie active de milliers d'adolescents de 14 ans.

Le «certif» fut «l'examen de tout un peuple» «du temps où l'école était celle d'un certain nombre d'exercices très typés qu'il fallait reproduire» commente l'historien de l'éducation Patrick Cabanel qui a rassemblé les annales de l'année 1959 dans un ouvrage paru aux Quatre Chemins. Pour se tester, juste pour voir, voici un assortiment de sujets piochés parmi ceux de tous les départements.

<u>Dictée</u> : exercice obligatoire pour enseigner l'orthographe, assortie de questions, elle a été éliminatoire quand le candidat récoltait un zéro (dans les débuts du certificat).

«Pas à pas, vers les grèves de l'aval, Rémi descendait en pêchant. Devant lui, sous le soleil à son déclin, les eaux du fleuve coulaient, calmes...Rémi marchait lentement, les yeux clignés pour mieux voir, au bout de la ligne très longue, la sauterelle offerte aux chevesnes : elle flottait, brin d'herbe vivant, et de minces rides, sans cesse élargies, allaient frissonnant autour d'elle...Le soir venait. A l'occident, les peupliers détachaient leurs feuilles sur la transparence chaude du couchant. Une brise légère s'éveillait, effeuillant les pointes fines des roseaux.»

## **Questions**:

En quelle saison se passe la scène ? Trouvez deux détails qui disent le calme du paysage. Expliquez : vers les grèves de l'aval ; le soleil à son déclin ; brin d'herbe vivant. Analysez : fleuve, mince. Fonction de : pas à pas; à l'occident.

#### <u>Rédaction</u>:

Toute la famille est réunie autour de la TSF, cette merveilleuse invention. Racontez la scène.

#### <u>Calcul</u>:

- 1. Une plaque de fonte rectangulaire mesure 0,8 m de long et 55 cm de large. On a enlevé à chaque angle un quart de cercle de 10 cm de rayon. Quelle est la surface restante. Faites le croquis.
- 2.Un ouvrier utilise chaque jour sa bicyclette pour se rendre à son lieu de travail distant de 9 km de son domicile. A l'aller, le trajet étant en descente, la vitesse est de 27 km/h mais au retour elle est réduite à 15 km/h. A quelle heure cet ouvrier doit il quitter son domicile pour commencer son travail à 8 heures s'il faut compter 10 mn supplémentaires pour les menus incidents de route ?

### Sciences:

*Garçons urbains* (habitant en ville): Entretien d'une scie. Que doit-on faire pour qu'une scie glisse bien. Pour que la monture ne se déforme pas. Comment affûte-t-on une scie ?

Garçons ruraux (vivant à la campagne): Quel est le rôle de la chaux dans le sol ? Qu'est-ce qu'un amendement ?

Filles urbaines et rurales : le boucher vous livre un rôti de boeuf de 1,5 kg. Comment allez-vous le faire cuire : préparation, temps de cuisson. valeur nutritive de la viande ainsi cuite.

# Histoire-géographie:

- 1. La Renaissance des arts et des lettres en France au XVIe siècle. Citez deux écrivains ou poètes, un sculpteur, deux architectes de cette période.
- 2. Un bateau arrive à Marseille après être passé par le canal de Suez. De quel pays peut-il venir (énumérez en quatre) Choisissez deux de ces pays et indiquez pour chacun d'eux les marchandises que le bateau peut en rapporter et les océans qu'il a traversés avant d'arriver au canal de Suez.