# Chap 5: Synthèse

### Exercice 1: DNB, Asie, juin 2018

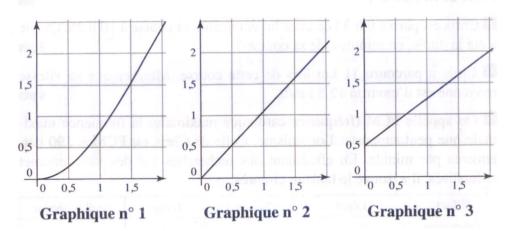
Lorsqu'on fait geler de l'eau, le volume de glace obtenu est proportionnel au volume d'eau utilisé.

En faisant geler 1,5 L d'eau, on obtient 1,62 L de glace.

- Montrer qu'en faisant geler 1 L d'eau, on obtient 1,08 L de glace.
- 2 On souhaite compléter le tableau ci-dessous à l'aide d'un tableur. Quelle formule peut-on saisir dans la cellule B2 avant de la recopier vers la droite jusqu'à la cellule G2 ?

B	2 *		×	~	fx						
4		A			1888	В	c	D	E	F	G
1	Volume d'eau	ı init	tial (en L)			0,5	1	1,5	2	2,5	3
2	Volume de gl	ace (	obten	u (en l	)					erosil ad a	

3 Quel graphique représente le volume de glace obtenu (en L) en fonction du volume d'eau contenu dans la bouteille au départ (en L)? On rappelle que toute réponse doit être justifiée.



Exercice 2 : DNB, France Métropolitaine, septembre 2017

Les légionelles sont des bactéries présentes dans l'eau potable. Lorsque la température de l'eau est comprise entre 30 °C et 45 °C, ces bactéries prolifèrent et peuvent atteindre, en 2 ou 3 jours, des concentrations dangereuses pour l'homme.

On rappelle que « µm » est l'abréviation de micromètre. Un micromètre est égal à un millionième de mètre.

- La taille d'une bactérie légionelle est 0,8 μm. Exprimer cette taille en m et donner le résultat sous la forme d'une écriture scientifique.
- Lorsque la température de l'eau est 37 °C, cette population de bactéries légionelles double tous les quarts d'heure.

Une population de 100 bactéries légionelles est placée dans ces conditions. On a créé la feuille de calcul ci-après qui permet de donner le nombre de bactéries légionelles en fonction du nombre de quarts d'heure écoulés.

	A	В		
1	Nombre de quarts d'heure	Nombre de bactéries		
2	0	100		
3	1			
4	2			
5	3			
6	4			
7	5	The Paris San Table		
8	6			
9	7			
10	8	1140		

- **a.** Dans la cellule B3, on veut saisir une formule que l'on pourra étirer vers le bas dans la colonne B pour calculer le nombre de bactéries légionelles correspondant au nombre de quarts d'heure écoulés. Quelle est cette formule ?
- b. Quel est le nombre de bactéries légionelles au bout d'une heure ?
- c. Le nombre de bactéries légionelles est-il proportionnel au temps écoulé ?
- **d.** Après combien de quarts d'heure cette population dépasse-t-elle dix mille bactéries légionelles ?

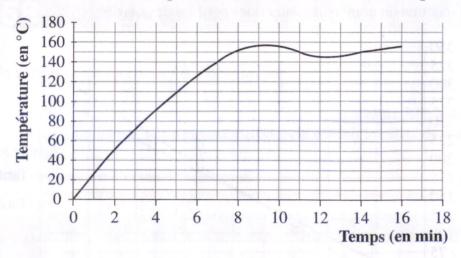
### Exercice 3: DNB, Centre étrangers, juin 2016

Pour cuire des macarons, la température du four doit être impérativement de 150 °C.

Depuis quelque temps, le responsable de la boutique n'est pas satisfait de la cuisson de ses pâtisseries. Il a donc décidé de vérifier la fiabilité de son four en réglant sur 150 °C et en prenant régulièrement la température à l'aide d'une sonde.

Voici la courbe représentant l'évolution de la température de son four en fonction du temps.

# Évolution de la température du four en fonction du temps



- 1 La température du four est-elle proportionnelle au temps?
- Quelle est la température atteinte au bout de 3 minutes? Aucune justification n'est demandée.
- De combien de degrés Celsius la température a-t-elle augmenté untre la deuxième et la septième minute?
- Au bout de combien de temps la température de 150 °C nécessaire à la cuisson des macarons est-elle atteinte?
- Passé ce temps, que peut-on dire de la température du four? Expliquer pourquoi le responsable n'est pas satisfait de la cuisson de ses macarons.

## Exercice 5 (\*): Bienvenue en Seconde 😊

Les animateurs d'un centre aéré souhaitent délimiter une zone de baignade rectangulaire à l'aide d'une corde munie de flotteurs comme représenté sur le schéma à droite.

<u>Problématique</u>: la corde en question mesurant 40 mètres, quelle est la longueur des segments [QP] et de [QN] pour que l'aire de baignade soit maximale.

- 1/ Entre quelles valeurs peut varier QP (soit x)?
- 2/ **Démontrer** que l'aire de la baignade notée A(x) est A(x) = 2x(20 x).
- 3/ A l'aide d'un tableau de valeurs ou d'une représentation graphique, **conjecturer** une réponse à la problématique.

eau x

Remarque: En Seconde, vous ferez la démonstration du 3/.

# Chap 5: Corrigés

#### Exercice 1:

1/ Etant dans une situation de proportionnalité d'après l'énoncé, on peut utiliser un tableau de proportionnalité.

Vol. eau (L)	1,5	1	$V = 1 \times 1,62 / 1,5 = 1,08.$
Vol. glace (L)	1,62	V	On obtient bien 1,08 L de glace à partir d'un litre d'eau.

2/ Le coefficient de proportionnalité du tableau du 1/ est de 1,08 (car avec 1 L d'eau, on obtient 1,08 L de glace). On écrit donc dans la cellule B2 : « = 1,08 \* B1 ».

Rappel: l'étoile est la multiplication dans un tableur.

3/ Toute situation de proportionnalité est représentée par une droite passant par l'origine. Le deuxième graphique est donc le bon.

### Exercice 2:

- $1/0.8 \ \mu m = 0.8 \ x \ 10^{-6} \ m = 8 \ x \ 10^{-7} \ m \ en \ écriture \ scientifique.$
- 2/ a) La population de bactéries doublant tous les quarts d'heure, on entre dans le cellule B3 la formule suivante : « = 2\*B2 ».
  - b) Au bout d'une heure on aura 100 -> 200 -> 400 -> 800 -> <u>1600</u> bactéries (quatre quarts d'heure).
  - c) Il s'agit bien d'une situation de proportionnalité de coefficient 2 puisque la population double tous les quarts d'heure.
  - d) 100 -> 200 -> 400 -> 800 -> 1600 -> 3200 -> 6400 -> 12800. Au bout de sept quarts d'heures, il y a aura plus de 10000 bactéries.

### Exercice 3:

- 1/ La courbe représentant la situation n'étant pas une droite, elle n'est pas proportionnelle.
- 2/ Par lecture graphique : au bout de 3 minutes, le four atteint 70 °C.
- 3/ Au bout de 2 minutes, le four atteint 50 °C et il atteint 140 °C au bout de 7 minutes soit 90 °C d'augmentation.
- 4/ Il faudra attendre 8 minutes avant de mettre les macarons au four (par lecture graphique).
- 5/ La température du four varie entre environ 140 °C et 160 °C après la 8<sup>ième</sup> minute : la cuisson des macarons ne sera donc pas satisfaisant puisqu'il faut une température constante de 150 °C.

### Exercice 4:

- 1/ QP peut varier entre 0 et 20 mètres.
- 2/ <u>Aide</u> : Exprimer l'aire de baignade en fonction de QP et QN puis QN en fonction de QP grâce à la longueur de la corde donnée. Après une factorisation, on trouve bien l'aire.
- 3/On trouve QP = 10 mètres.