# Activité 2 : Tracés de polygones réguliers

# **I/ Introduction**

### 1/ Polygones réguliers

<u>Définition</u>: un polygone est dit régulier si tous ses côtés ont la même longueur et tous ses angles ont la même mesure.

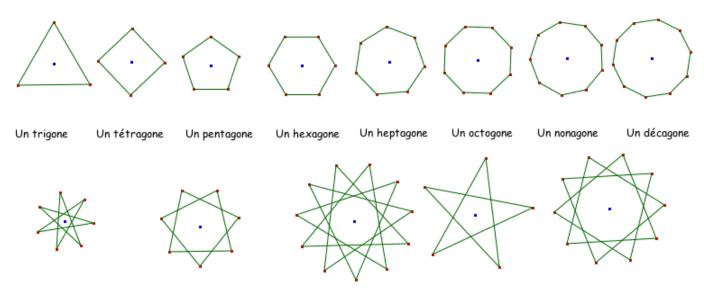
**<u>Propriété</u>** : un polygone régulier peut être inscrit dans un cercle.

#### **Quelques polygones réguliers connus:**

3 côtés	triangle équilatéral	8 côtés	octogone (régulier)
4 côtés	carré	9 côtés	nonagone /ennéagone (régulier)
5 côtés	pentagone (régulier)	10 côtés	décagone (régulier)
6 côtés	hexagone (régulier)	12 côtés	dodécagone (régulier)
7 côtés	heptagone (régulier)	20 côtés	icosagone (régulier)

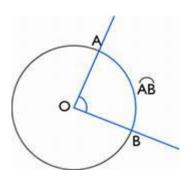
*Remarque*: on se limitera aux polygones réguliers convexes (non étoilés).

## Des polygones réguliers convexes ou étoilés



### 2/ Angles au centre

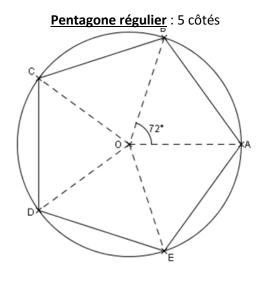
<u>Définition</u>: On considère un cercle de centre O et deux points A et B sur le cercle. On appelle **angle au centre** l'angle  $\widehat{BOA}$ .



#### **Travail préliminaire :**

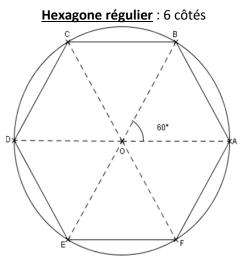
- 1/ **Observer** attentivement les 2 figures.
- 2/ **Déterminer** un autre angle au centre ainsi que leur mesure pour chaque figure.
- 3/ Dans la *figure 1*, calculer la mesure de l'angle  $\widehat{OBA}$  en <u>justifiant</u>.
- 4/ **Même question** que la précédente dans la *figure 2*. Quelle est la nature du triangle BOA ? **Justifier.**

Figure 1



L'angle  $\widehat{BOA}$  est un angle au centre, sa mesure vaut **360°/5** soit 72°.

Figure 2



L'angle  $\widehat{BOA}$  est un angle au centre, sa mesure vaut **360°/6** soit 60°.

#### ... et si le polygone régulier possède « n » côtés ?

Note: la lettre « n » désigne un nombre entier supérieur ou égal à 3.

- 5/ Citer des valeurs possibles possible pour n.
- 6/ En s'aidant des **figures 1** et **2**, **déterminer** en fonction de n la mesure de l'angle au centre  $\widehat{BOA}$  d'un tel polygone régulier.

# II/ Des premiers polygones réguliers jusqu'à l'icosagone avec Scratch

```
1/ Recopier le programme à droite.
Que fait-il ?

2/ Quelle opération a-t-on effectuée pour trouver le 120° de l'instruction suivante ?

tourner de 120 degrés

3/ Modifier le programme pour tracer un carré puis un pentagone régulier.
On prendra une longueur de côté 50.

4/ Utiliser l'instruction « répéter n fois » pour optimiser les programmes de la question 1/.
```

```
quand est cliqué

cacher

effacer tout

stylo en position d'écriture

quand est cliqué

avancer de 50

tourner (* de 120 degrés

avancer de 50

tourner (* de 120 degrés

avancer de 50

tourner (* de 120 degrés

avancer de 50

tourner (* de 120 degrés
```

# III/ Tracés de polygones réguliers avec Scratch

On cherche à modifier le programme pour qu'il trace un polygone régulier ayant entre 3 et 20 côtés.

- 1) Créer la variable « Nombre\_cotes ».
- 2) **Recopier** le début du programme (il permet d'initialiser correctement les données).
- 3) **Modifier** le programme du 3/ pour qu'il trace ce type de polygones réguliers.

```
quand est cliqué
aller à x: 0 y: 150
cacher
mettre Nombre_cotes à 0
effacer tout
stylo en position d'écriture
```