# Eléments de correction (fev.2021)

## Exercice 1:

1/A(-1) = 16

$$2/A(x) = -4x^2 + 4x + 24$$

 $3/\underline{Aide}$ : Penser à appliquer  $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$ 

$$A(x) = (4 + 2x)(6 - 2x)$$

#### Exercice 2:

 $1/B(x) = -6x^2 - 15x - 9$ 

$$2/B(x) = (x+1)(-6x-9)$$

3/B(-1) = 0 (On peut utiliser l'une des deux expressions de B(x), la factorisée étant plus simple)

# **Exercice 3** (\*):

1/ Aide : Utiliser le théorème de Pythagore et développer

On trouve bien  $AC^2 = 10x + 45$ 

2/ Aide : Ecrire que AC =  $\sqrt{10x + 45}$ 

Aire(abc) =  $\frac{(x+2)\sqrt{10x+45}}{2}$ . Ottavia a donc tort (on pourrait aussi prendre un contre-exemple)

3/ Si x vaut 5, Aire(abc) =  $\frac{7\sqrt{45}}{2}$ 

## Exercice 4:

1/ Corinne trouve 4

2/ Tidjane trouve 17

3/Formule: = B1\*B1 + 3\*B1 + 7 >

4/a) En développant, on trouve bien le résultat

*b)* On trouve  $x^2 + 3x + 7$ 

<u>Question bonus</u>: <u>Aide</u>: résoudre l'équation Programme A = Programme B (questions 4/a) et b))

on trouve 2/9

<u>Question bonus</u>: <u>Aide</u>: partir du cas général (on peut dire que « n » est le premier nombre)