

Entraînement – Fonctions et Proportionnalité

Étude graphique et taux d'évolution — Sujet C

Énoncé

Exercice 1 — Étude d'une fonction quadratique

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -4x^2 - 4x + 8.$$

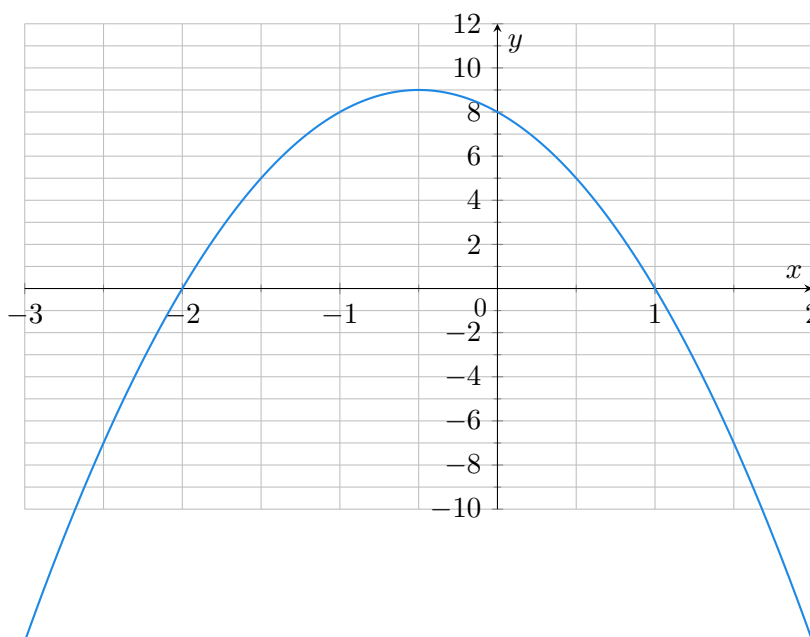


FIGURE 1 – Courbe représentative de $f(x) = -4x^2 - 4x + 8$ sur $[-3; 2]$.

Dans cet exercice, on se place sur l'intervalle $[-3; 2]$.

- 1) Recopier et compléter le tableau de valeurs (calculs ou lecture graphique) :

x	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$

- 2) Montrer que l'on peut écrire $f(x)$ sous la forme :

$$f(x) = -4 \left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + 9.$$

- 3) En déduire les coordonnées du maximum de la fonction f .
4) Résoudre graphiquement l'inéquation :

$$f(x) \leq 5.$$

- 5) Dresser le tableau de variations de f .

Exercice 2 — Taux d'évolution et évolutions successives

On arrondira les résultats **au dixième près** dans cet exercice.

- 1) Une quantité augmente de 7 %, puis baisse de 12 % et augmente à nouveau de 10 %. Calculer le taux d'évolution global.
- 2) Un produit voit son prix augmenter de $x\%$. Puis il bénéficie d'une remise de $y\%$. Exprimer y en fonction de x pour que le prix final soit égal au prix initial.
- 3) Une population augmente de 15 %, puis encore de $t\%$. Au total, elle augmente de 34 %. Calculer $t\%$.
- 4) Un tarif subit deux baisses consécutives identiques de $k\%$. Après ces deux baisses, la diminution totale est de 25 %. Déterminer $k\%$.
- 5) Une quantité passe de 24 400 à 32 500. Calculer le taux d'évolution global.
- 6) On souhaite obtenir la même hausse que celle de la question précédente mais en 2 ans, au taux annuel constant. Quel pourcentage annuel faut-il appliquer ?

Exercice 3 — Évolution d'un effectif dans un lycée

En 2020, un lycée compte 1 100 élèves. Chaque année : gain de 10 % mais départ de 150 lycéens.

- 1) Calculer l'effectif en 2021.
- 2) Calculer l'effectif en 2022.

Corrigé

Corrigé Exercice 1

1) Calculs :

$$f(-3) = -36 + 12 + 8 = -16,$$

$$f(-2) = -16 + 8 + 8 = 0,$$

$$f(-1) = -4 + 4 + 8 = 8,$$

$$f(0) = 8,$$

$$f(1) = -4 - 4 + 8 = 0,$$

$$f(2) = -16 - 8 + 8 = -16.$$

Tableau :

x	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	-16	0	8	8	0	-16

2) On part de la forme souhaitée :

$$f(x) = -4 \left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + 9.$$

On développe le carré :

$$\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 = x^2 + x + \frac{1}{4}.$$

On remplace dans l'expression :

$$f(x) = -4 \left(x^2 + x + \frac{1}{4} \right) + 9.$$

$$f(x) = -4x^2 - 4x - 1 + 9.$$

$$f(x) = -4x^2 - 4x + 8.$$

On retrouve bien l'expression initiale de la fonction.

3) Un carré est toujours positif, donc : $f(x) \leq 9$ (Attention au signe devant ce carré). Le maximum est atteint lorsque $\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 = 0$, c'est-à-dire pour

$$x = -\frac{1}{2},$$

et

$$f\left(-\frac{1}{2}\right) = 9.$$

Maximum : $\boxed{\left(-\frac{1}{2}; 9\right)}$.

4) **Résolution graphique** de $f(x) \leq 5$.

Sur le graphique, la courbe coupe la droite $y = 5$ en :

$$x = -\frac{3}{2} \quad \text{et} \quad x = \frac{1}{2}.$$

La courbe est :

- au-dessus de $y = 5$ entre $x = -\frac{3}{2}$ et $x = \frac{1}{2}$;
- en dessous de $y = 5$ pour $x \leq -\frac{3}{2}$ et $x \geq \frac{1}{2}$.

Donc, sur $[-3; 2]$:

$$f(x) \leq 5 \iff x \in [-3; -\frac{3}{2}] \cup [\frac{1}{2}; 2].$$

5) Tableau de variations :

x	-3	$-\frac{1}{2}$	2
f		$\nearrow 9 \searrow$	

Corrigé Exercice 2

1) Facteur global :

$$F = 1,07 \times 0,88 \times 1,10 = 1,03576 \approx 1,036.$$

Taux :

$$\boxed{3,6\% \text{ de hausse}}.$$

2) Condition (détaillé dans les corrigés précédents) :

$$(1 + \frac{x}{100})(1 - \frac{y}{100}) = 1 \iff y = \frac{100x}{100 + x}.$$

3)

$$1,15(1 + \frac{t}{100}) = 1,34$$

$$1 + \frac{t}{100} \approx 1,165 \Rightarrow \boxed{t \approx 16,5\%}.$$

4) Deux baisses :

$$(1 - \frac{k}{100})^2 = 0,75 \Rightarrow 1 - \frac{k}{100} \approx 0,866 \Rightarrow \boxed{k \approx 13,4\%}.$$

5)

$$F = \frac{32\,500}{24\,400} \approx 1,332 \Rightarrow \boxed{33,2\% \text{ de hausse}}.$$

6) Taux annuel :

$$(1 + r)^2 = 1,332 \Rightarrow 1 + r \approx 1,154 \Rightarrow \boxed{r \approx 15,4\%}.$$

Corrigé Exercice 3

On note E_n l'effectif l'année n :

$$E_{n+1} = 1,10 E_n - 150.$$

1)

$$E_{2021} = 1,10 \times 1100 - 150 = 1060.$$

2)

$$E_{2022} = 1,10 \times 1060 - 150 = 1016.$$