

Fiche1 - Exercices – Intervalles et Ensembles

■ Exercice 1 — Intervalles

On considère les intervalles suivants :

$$A =]2 ; +\infty[\quad ; \quad B =]-\infty ; 3] \quad ; \quad C =]-5 ; 4]$$

1. $A \cap C = \dots$
2. $B \cup C = \dots$
3. $B \cap C = \dots$
4. $B \cup A = \dots$
5. $A \cup C = \dots$
6. $B \cap A = \dots$

■ Exercice 2 — Intervalles

Compléter avec \in ou \notin :

1. $\sqrt{2} \dots]-5 ; 1[$
2. $\sqrt{3} \dots]1.7 ; 5]$
3. $4,999 \dots [4 ; 5[$
4. $100,01 \dots [10^{-2} ; 10^2]$
5. $\pi \dots]0 ; 3.14[$
6. $-5 \dots]-5 ; 1[\cup]1 ; 10]$

■ Exercice 3 — Intervalles

On considère :

$$A =]-\infty ; 3] \quad ; \quad B =]-5 ; 4] \quad ; \quad C =]2 ; +\infty[$$

1. $A \cap B = \dots$
2. $C \cap B = \dots$
3. $A \cup B = \dots$
4. $C \cup B = \dots$

■ Exercice 4 — Intervalles

1. $]-\infty ; 8] \cup]-3 ; 10] = \dots$
2. $]-\infty ; 8] \cap]-3 ; 10] = \dots$
3. $]-\infty ; 8] \cup [1 ; +\infty[= \dots$
4. $]-\infty ; 8] \cap [1 ; +\infty[= \dots$
5. $A = \{ x \in \mathbb{R} \mid x > 2 \text{ et } x \leq 5 \} = \dots$
6. $B = \{ x \in \mathbb{R} \mid x < 0 \text{ et } x \geq -5 \} = \dots$

■ Exercice 5 — Intervalles

Déterminer l'ensemble le plus petit contenant chaque nombre :

Nombre	Ensemble
-3	...
-1,5	...
1/5	...
-3/7	...
2π	...
$\sqrt{2}$...
0	...
15/45	...
7	...
2,658369574	...
-12	...

■ Exercice 6 (*) — Décimal ou pas ?

On suppose que $\sqrt{2}$ est un nombre décimal. Cela signifierait que son carré se termine par 2.

1. Montrer que cette hypothèse conduit à une contradiction, et en déduire que $\sqrt{2}$ n'est pas un nombre décimal.
2. Peut-on utiliser ce raisonnement pour montrer que $\sqrt{5}$ n'est pas un nombre décimal ? Justifier.

■ Exercice 7 (*) — Affirmations

Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est **vraie** ou **fausse**, en **justifiant** la réponse.

$$1. A = \frac{\frac{1}{2} - 2}{\frac{1}{8}}$$

- Le nombre A est un **entier relatif**.
- Le quotient de deux nombres **irrationnels** est toujours un **irrationnel**.
- Le produit de deux **nombres décimaux** est toujours un **nombre décimal**.

Corrigés

■ Corrigé – Exercice 1

1. $A \cap C =]2 ; 4]$
2. $B \cup C =]-\infty ; 4]$
3. $B \cap C =]-5 ; 3]$
4. $B \cup A = \mathbb{R}$
5. $A \cup C =]-5 ; +\infty[$
6. $B \cap A =]2 ; 3]$

■ Corrigé – Exercice 2

1. $\sqrt{2} \notin]-5 ; 1[$ ❌
2. $\sqrt{3} \in]1.7 ; 5]$ ✅

3. $4,999 \in [4 ; 5[$ ✓

4. $100,01 \notin [10^{-2} ; 10^2]$ ✗

5. $\pi \notin]0 ; 3.14[$ ✗

6. $-5 \notin]-5 ; 1[\cup]1 ; 10]$ ✗

■ Corrigé – Exercice 3

1. $A \cap B =]-5 ; 3]$

2. $C \cap B =]2 ; 4]$

3. $A \cup B =]-5 ; 4]$

4. $C \cup B =]-5 ; +\infty[$

■ Corrigé – Exercice 4

1. $] -\infty ; 10]$

2. $] -3 ; 8]$

3. \mathbb{R}

4. $[1 ; 8]$

5. $A =]2 ; 5]$

6. $B = [-5 ; 0[$

■ Corrigé – Exercice 5

Nombre	Ensemble
-3	\mathbb{Z}
-1,5	\mathbb{D}

$1/5$	\mathbb{D}
$-3/7$	\mathbb{Q}
2π	\mathbb{R}
$\sqrt{2}$	\mathbb{R}
0	\mathbb{N}
$15/45$	\mathbb{Q}
7	\mathbb{N}
$2,658369574$	\mathbb{D}
-12	\mathbb{Z}

■ Corrigé – Exercice 6

1. Un carré de nombre décimal ne peut pas se terminer par 2 \rightarrow contradiction.
Donc $\sqrt{2}$ n'est pas décimal.
2. Le raisonnement ne s'applique pas à $\sqrt{5}$ car 5 est un chiffre carré possible. On ne peut pas conclure.

■ Corrigé – Exercice 7

$$1. A = \frac{\frac{1}{2} - 2}{\frac{1}{8}} = \frac{-\frac{3}{2}}{\frac{1}{8}} = -\frac{3}{2} \times 8 = -12$$

✓ Donc $A = -12$, un entier relatif.

✓ **Vrai**

$$2. \text{Exemple : } \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 1$$

Deux irrationnels peuvent donner un rationnel.

✗ **Faux**

3. Soient $A = \frac{a}{10^m}$ et $B = \frac{b}{10^n}$, deux nombres décimaux, avec $a, b \in \mathbb{Z}$ et $m, n \in \mathbb{N}$.

Alors :

$$A \times B = \frac{a}{10^m} \times \frac{b}{10^n} = \frac{ab}{10^{m+n}}$$

avec $ab \in \mathbb{Z}$ et $m + n \in \mathbb{N}$.

Donc $A \times B$ est bien un nombre décimal.

☒ **Vrai**