

Entraînement aux questions flash – Fiche n°6 – 5^{ème} 20/05/19

A travailler pour le 27/05/18

Cette fiche est à étudier pour préparer les questions flash qui auront lieu lundi 27 mai et aussi lors des différentes évaluations. Une **évaluation par compétence** sera alors proposée ainsi que la **note correspondante**.
L'objectif est de réactiver les connaissances acquises depuis le début de l'année.

Sur le cahier partie exercices, **numéroter** les lignes de 1 à 10 et répondre à chaque question en cachant les éléments de correction. **Vérifier** ensuite votre travail et corriger en vert s'il y a des erreurs.
En cas d'incompréhension, poser des questions le jeudi 23 mai.

Note : Plus l'entraînement sera régulier, meilleurs seront les résultats ! Le temps de réalisation pour chaque question varie entre 60 secondes et deux minutes.

Calculatrice INTERDITE

Compétences évaluées

Ca.2	Savoir comparer des nombres (encadrement, classement).
Ca.3	Calculer en utilisant le langage algébrique.

Questions	Réponses
Simplifier réduire et ordonner l'expression littérale suivante $3a^2 + 6 \times a - a \times a + 2a^2 \times a + 10$	$2a^3 + 2a^2 + 6a + 10$
3 pommes identiques et 2 poires à 0,5 euro l'unité ont coûté en tout 1,90 euro. Si y est le prix d'une pomme, quelle est l' équation traduisant le prix cherché ?	$3y + 2 \times 0,5 = 1,9$
Calculer la valeur de l'expression suivante si a vaut 3 $2a^2 - 3a + 5$	14
L'égalité suivante $3(a + 5) = 10a + 1$ est vérifiée pour a) a = 0 b) a = 1 c) a = 2 d) a = 3	a = 2
Si carré a un côté mesurant y cm, quelle est la relation donnant son aire notée A ?	$A = y^2$
Trouver les nombres relatifs <u>négatifs</u> parmi les suivants : $-3,5 ; 2 ; \frac{13}{15} ; 0 ; -1 ; -4 ; -4,8$	- 3,5 ; 0 ; -1 ; -4 ; -4,8
Classer les nombres relatifs suivants dans l' <u>ordre croissant</u> : $-2,5 ; 1 ; \frac{135}{150} ; 0 ; -2 ; -3 ; -2,7$	$-3 < -2,7 < -2,5 < -2 < 0 < \frac{135}{150} < 1$
Classer les nombres relatifs suivants dans l' <u>ordre décroissant</u> : $2 ; -\frac{30}{8} ; 0 ; -4 ; -2 ; \frac{28}{19} ; 1 ; -3$	$2 > \frac{28}{19} > 1 > 0 > -2 > -3 > -\frac{30}{8} > -4$
<u>Affirmation</u> : « Toutes les fractions peuvent s'écrire sous forme décimale » VRAI - FAUX	FAUX
Classer les nombres relatifs suivants dans l' <u>ordre croissant</u> : $0 ; 5,2 ; 0,932 ; 5 \times 0,932$	$0 < 0,932 < 5,2 \times 0,932 < 5,2$