

# Chap.4 : Activité

## I/ Médiatrice et triangle isocèle

### 1) Définition d'une médiatrice

Rappeler la définition de la médiatrice d'un segment :

---

---

### 2) Lien entre triangle isocèle et médiatrice

- a) **Tracer** un segment [CD] tel que  $CD = 10 \text{ cm}$ .
  - b) **Construire** la médiatrice du segment [CD] à l'aide du compas.
  - c) **Placer** un point M quelconque sur cette médiatrice non aligné avec les points C et D.
  - d) **Tracer** le triangle MCD. Quelle semble être sa nature ?
  - e) **Placer** d'autres points sur la médiatrice n'appartenant pas au segment [CD]. **Tracer** à chaque fois le triangle correspondant avec les points C et D.  
Quelle semble être la **nature** de ce triangle ?
- 

- f) (Groupe) **Proposer** une propriété des points situés sur la médiatrice du segment [CD] par rapport aux points C et D.
- 
- 

## II/ Triangles égaux

### Questions :

- a) (Classe) **Définir** la notion de deux triangles égaux.
  - b) Pourrait-on tracer des triangles différents avec deux côtés de longueurs différentes données et un angle de mesure donnée ? **Tracer** les figures nécessaires.
  - c) Peut-on tracer des triangles différents avec trois côtés de longueurs différentes données ? **Tracer** les figures nécessaires.
  - d) **Tracer** des triangles différents avec trois angles donnés.
  - e) (Classe) Quelles relations pourraient relier les différents triangles précédents ?
- 
-