

Interrogation N°2 : Triangles (S.1)

Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Les triangles ABC suivants sont-ils possibles à tracer ? Justifier pour a) et c). (/10)

- a) $AB = 6 \text{ cm}$ $AC = 7,5 \text{ cm}$ $BC = 14 \text{ cm}$
b) $AB = 8 \text{ cm}$ $AC = 4 \text{ cm}$ $BC = 10 \text{ cm}$
c) $\widehat{ABC} = 50^\circ$ $\widehat{ACB} = 62^\circ$ $\widehat{BAC} = 68^\circ$
d) $\widehat{ABC} = 43^\circ$ $\widehat{ACB} = 57^\circ$ $\widehat{BAC} = 81^\circ$

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Exercice 2 : Tracer les triangles suivants à l'aide du matériel de géométrie nécessaire. (/10)

Laisser les traits de construction et **coder** la figure.

- a) Triangle CDE avec : $\widehat{CDE} = 45^\circ$ $CD = 6 \text{ cm}$ $\widehat{DCE} = 50^\circ$
b) Triangle GHI avec : $GH = 4 \text{ cm}$ $IH = 5 \text{ cm}$ $GI = 7 \text{ cm}$

Interrogation N°2 : Triangles (S.2)

Nom :

Prénom :

Classe :

Exercice 1 : Les triangles ABC suivants sont-ils possibles à tracer ? Justifier pour a) et c). (/10)

- a) $AB = 8 \text{ cm}$ $AC = 7,5 \text{ cm}$ $BC = 12 \text{ cm}$
b) $AB = 6 \text{ cm}$ $AC = 4 \text{ cm}$ $BC = 11 \text{ cm}$
c) $\widehat{ABC} = 30^\circ$ $\widehat{ACB} = 61^\circ$ $\widehat{BAC} = 89^\circ$
d) $\widehat{ABC} = 52^\circ$ $\widehat{ACB} = 58^\circ$ $\widehat{BAC} = 70^\circ$

[illegible]

Exercice 2 : Tracer les triangles suivants à l'aide du matériel de géométrie nécessaire. (/10)

Laisser les traits de construction et **coder** la figure.

- a) Triangle CDE avec : $\widehat{CDE} = 65^\circ$ $CD = 4 \text{ cm}$ $\widehat{DCE} = 50^\circ$
b) Triangle GHI avec : $GH = 5 \text{ cm}$ $IH = 6 \text{ cm}$ $GI = 8 \text{ cm}$