Chap.7: Activité

Soustractions d'entiers relatifs

Objectifs:

- **Se représenter** un entier relatif négatif.
- Comprendre l'équivalence « ajouter un entier relatif positif » et « soustraire l'opposé de ce même entier relatif ».

Requis:

- Connaître l'opposé d'un entier relatif.
- Savoir que l'on peut omettre l'opérateur « + » pour désigner un entier relatif positif.
- Savoir additionner des entiers relatifs.

Mise en situation:

On considère deux équipes au paint-ball. Il y a une équipe portant des dossards « +1 » et l'autre des dossards « -1 ».

Règles du jeu:

- Dès que deux joueurs des équipes opposés peuvent se voir, ils se tirent dessus en même temps : ils se neutralisent et sont alors éliminés de la partie.
- Le jeu se termine lorsqu'une seule équipe reste, on donne alors le résultat en additionnant les valeurs des dossards des joueurs restants.
- Le nombre de joueurs par équipes n'est pas forcément identique, chaque équipe peut avoir des remplaçants et joueurs supplémentaires.

I/ Affrontement des deux équipes

1/ (Classe) Deux scénarios analysés.

<u>Scénario 1</u>: L'équipe des « +1 » comprend 6 joueurs et celle de l'équipe des « -1 » comprend 4 joueurs. **Quel résultat final** obtient-on ?

<u>Scénario 2</u>: L'équipe des « +1 » comprend 5 joueurs et celle de l'équipe des « -1 » comprend 8 joueurs. **Quel résultat final** obtient-on ?

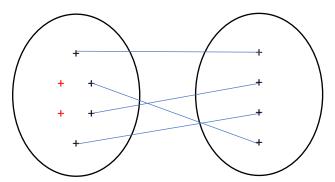
Scénario 1

Equipe des « +1 » 6 joueurs en tout

Total des dossards : (+6)

Equipe des « -1 »

4 joueurs en tout Total des dossards : (-4)



Il reste 2 joueurs de l'équipe des « +1 » soit (+1) + (+1) = (+2).

Résultat final : (+6) + (-4) = (+2)

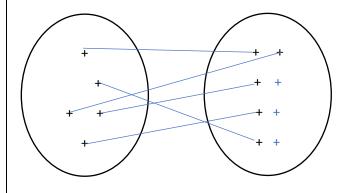
Scénario 2

Equipe des « +1 »

5 joueurs en tout Total des dossards : (+5) Equipe des « -1 »

8 joueurs en tout

Total des dossards : (-8)



Il reste 3 joueurs de l'équipe des « -1 » soit

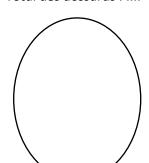
(-1) + (-1) + (-1) = (-3).

<u>Résultat final</u> : (+5) + (-8) = (-3)

2/ Compléter les deux scénarios suivants en s'aidant de l'exemple précédent.

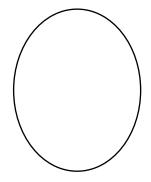
Equipe des « +1 »

6 joueurs en tout Total des dossards :



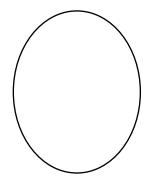
Equipe des « -1 »

9 joueurs en tout Total des dossards :



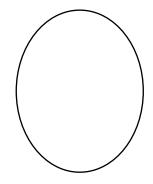
Equipe des « +1 »

7 joueurs en tout Total des dossards :



Equipe des « -1 »

4 joueurs en tout Total des dossards :



Il reste ... joueurs de **l'équipe des « »** soit

..... Résultat final:.....

Il reste ... joueurs de **l'équipe des « .**.... » soit

.....

Résultat final:.....

3/ (Classe) **Comment** équilibrer l'affrontement des deux équipes ? **Proposer** un scénario et comparer avec les autres élèves. **Justifier** les résultats à l'oral.

Equipe des « +1 »	Equipe des « -1 »
6 joueurs en tout	9 joueurs en tout
Total des dossards :	Total des dossards :
Il reste joueurs de l'équip e	e des « » soit
Résultat final :	
<u>lustification</u> :	

II/ Des modifications dans la composition des deux équipes

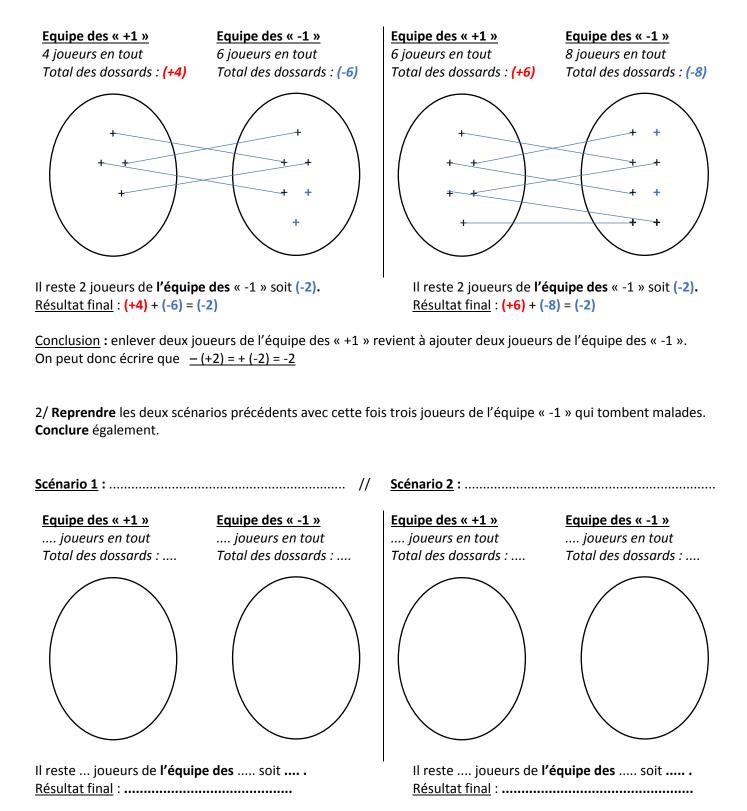
On considère que les deux équipes sont équilibrées avec chacune comportant 6 joueurs.

1/ (Classe) Analyse de deux scénarios.

<u>Scénario 1</u>: Deux joueurs de l'équipe « +1 » tombent malades et ne peuvent pas participer à l'affrontement. **Quel** résultat final obtient-on ?

<u>Scénario 2</u>: L'équipe des « +1 » est au complet. **Que doit faire** alors l'équipe des « -1 » pour obtenir <u>le même résultat</u> qu'au scénario 1 ?

Question : Que peut-on conclure des deux scénarios précédents ?



<u>Conclusion</u>: