

# Interrogation N°4 : Triangles particuliers (S.1)

## Exercice 1 :

( /6)

- Tracer et coder en taille réelle un triangle DEF équilatéral tel que  $DE = 5 \text{ cm}$ .
- Tracer et coder en taille réelle un triangle ABC isocèle en A tel que  $AB = 4 \text{ cm}$  et  $BC = 5 \text{ cm}$ .

## Exercice 2 :

( /6)

On considère un triangle ABC isocèle en B tel que  $AB = 4 \text{ cm}$  et  $\widehat{BAC} = 30^\circ$ .

Louise affirme que tous les triangles tracés seront isométriques. A-t-elle raison ? **Justifier** à l'aide du cours (si Louise a raison) ou d'un contre-exemple (si Louise a tort).

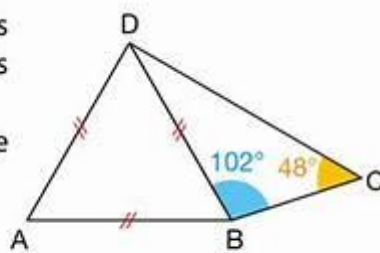
## Exercice 3 :

( /8)

**a.** À l'aide des informations codées sur la figure ci-contre :

- calculer la mesure de l'angle  $\widehat{BDC}$  ;
- donner la mesure de l'angle  $\widehat{ADB}$ .

**b.** Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{ADC}$  ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Interrogation N°4 : Triangles particuliers (S.2)

## Exercice 1 :

( /6)

- Tracer et coder en taille réelle un triangle DEF équilatéral tel que  $DE = 3$  cm.
- Tracer et coder en taille réelle un triangle ABC rectangle en A tel que  $AB = 4$  cm et  $BC = 5$  cm.

## Exercice 2 :

( /6)

On considère un triangle ABC rectangle en B tel que  $AB = 4$  cm et  $\widehat{BCA} = 30^\circ$ .

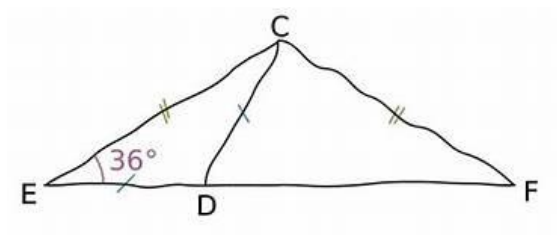
Gaëtan affirme que tous les triangles tracés seront isométriques. A-t-il raison ? **Justifier** à l'aide du cours (si Gaëtan a raison) ou d'un contre-exemple (si Gaëtan a tort).

## Exercice 3 :

( /8)

On considère la figure à droite.

- Donner la mesure de l'angle  $\widehat{DCE}$ .
- Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{CDE}$ .
- Calculer la mesure de l'angle  $\widehat{DCF}$ .



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---