<b>Interrogation N°3</b> : Nombre en écriture fractionnaire (S.:	Interrogation N°3	: Nombre e	n écriture	fractionnai	re (S.1
--	-------------------	------------	------------	-------------	---------

Nom:	Prénom :		5 <sup>ème</sup>
Exercice 1 : Simplifier au maximum $\frac{9}{24}$ =	les fractions suivantes en détaillant $\frac{63}{81} =$	les calculs. $\frac{27}{15} =$	( /4,5)
Exercice 2: Les fractions suivantes s $\frac{5}{6}et \frac{30}{36}$	sont-elles égales ? <b>Justifier</b> . $\frac{3}{4}et \frac{45}{62}$	$\frac{7}{8}et \frac{35}{40}$	( /4,5)
Exercice 3 : Dans une classe de 5 <sup>ème</sup> la musique.  1/ Combien d'élèves font du sport	? Justifier. 2/ Combien d'élè	eves font de la musique	( /6) ? <b>Justifier</b> .
Exercice 4: Calculer les expressions $\frac{5}{6} \times 5 + 4 \times \frac{1}{6} = \frac{3}{7} \times 4 + 2 \times \frac{1}{7} =$	suivantes en détaillant les étapes.		( /5)

interrogation is 3 . Nombre en centare machonnaire (5.2	<b>Interrogation N°3</b>	: Nombre en	écriture	fractionnaire	(S.2	.)
---	--------------------------	-------------	----------	---------------	------	----

Nom :	Prénom :		. 5 <sup>ème</sup>
$\frac{\textbf{Exercice 1}}{\frac{63}{27}} = \textbf{Simplifier} \text{ au maximum}$	les fractions suivantes en détaillant $\frac{15}{20}$ =	les calculs. $\frac{36}{54} =$	( /4,5)
Exercice 2: Les fractions suivantes s $\frac{3}{4}et \frac{21}{28}$	ont-elles égales ? <b>Justifier</b> . 5/7 et 64	$\frac{6}{11}et \frac{30}{55}$	( /4,5)
	? <b>Justifier</b> . 2/ Combien d'élè	ves jouent ? <b>Justifier</b> .	( /6)
Exercice 4: Calculer les expressions $\frac{5}{6} \times 5 + 4 \times \frac{1}{6} = \frac{3}{7} \times 4 + 2 \times \frac{1}{7} =$	suivantes en détaillant les étapes.		( /5)