

Chapitre 4 : Calcul littéral

Plan du chapitre

I. Réécriture en littéral et simplification

1. *Définitions et notations*
2. *Calcul littéral*

II. Notion d'équation

1. *Définitions*
2. *Traduction d'un problème en équation*

I/ Réécriture en littéral et simplification

1/ Définitions et notations

Les expressions mathématiques dans lesquelles figurent des **lettres** s'appellent des **expressions littérales**. Ainsi, on peut être amené à **utiliser des lettres** à la place des nombres.

Parfois ces lettres représentent **une variable (ou inconnue)**, c'est-à-dire un **nombre qui peut prendre différentes valeurs**.

Exemple : $3 \times y + 6$ est une expression littérale d'inconnue y .

1/ Définitions et notations

La plupart du temps, on utilise les lettres « x » et « y ».

Notations

- Dans le but de simplifier les écritures, on **omet le signe « x » entre un nombre et une inconnue.**
- On note $y \times y = y^2$ et $y \times y \times y = y^3$.



1/ Définitions et notations

Exemple 1 : Simplifier l'expression $3 \times y + 5 - 2 \times y + 3 \times y \times y$

$$\begin{array}{c} \overleftrightarrow{3 \times y} + 5 - \overleftrightarrow{2 \times y} + 3 \times \overleftrightarrow{y \times y} \\ 3y + 5 - 2y + \overleftrightarrow{3 \times y^2} \\ 3y + 5 - 2y + 3y^2 \end{array}$$

Exemple 2 : On considère l'expression $3y + 5 + y^2$

Combien vaut-elle si $y = 2$?

Pour $y = 2$

$$3y + 5 + y^2 = 3 \times y + 5 + y \times y = 3 \times 2 + 5 + 2 \times 2 = 6 + 5 + 4 = 15$$

I/ Réécriture en littéral et simplification

2/ Calcul littéral

Réduire une expression, c'est l'écrire de la façon la plus concise possible.

Ordonner une expression, c'est l'écrire dans l'ordre des exposants.

Exemples :

- $3x + 6 + 2x^2$ est une expression réduite mais pas ordonnée.
- $x^3 - 3x^2 + 6x - 5$ est une expression réduite et ordonnée.
- $6 - 2x + 7x$ n'est pas une expression réduite.

2/ Calcul littéral

Exemple :

Réduire et ordonner l'expression suivante :

$$4y \times y^2 + 3y + 9 + 5y^2 - 2y \times y + 6y - 7$$

2/ Calcul littéral

Solution :

$$\begin{aligned} & 4\underbrace{y \times y^2}_{4y^3} + 3y + 9 + 5y^2 - 2\underbrace{y \times y}_{2y^2} + 6y - 7 \\ & 4y^3 + 3y + 9 + 5y^2 - 2y^2 + 6y - 7 \\ & 4y^3 + 3y^2 + 3y + 9 + 6y - 7 \\ & 4y^3 + 3y^2 + 9y + 9 - 7 \\ & 4y^3 + 3y^2 + 9y + 2 \end{aligned}$$

L'expression réduite et ordonnée est $4y^3 + 3y^2 + 9y + 2$.

II/ Notion d'équation

1/ Définitions

Une **équation** est une **égalité** dans laquelle apparaissent une ou des inconnues.

Résoudre une équation, c'est **trouver la ou les valeurs de l'inconnue**, si elles existent, qui font que l'égalité est vraie.

Cette ou ces valeurs s'appellent **les solutions** de l'équation. On dit que les **solutions vérifient l'égalité**.

1/ Définitions

Exemple : $5y + 7 = 15 + y$ est une équation d'inconnue y .

Pour **résoudre** l'équation $5y + 7 = 15 + y$, il faut trouver **la** (ou **les**) valeur(s) de l'inconnue y pour que **l'égalité soit vérifiée**. On la **teste** alors avec des valeurs.

Si $y = 0$ alors $5\mathbf{y} + 7 = 5 \times \mathbf{0} + 7 = \mathbf{7}$ et $15 + y = 15 + 0 = \mathbf{15}$. **Pas d'égalité !**

Si $y = 1$ alors $5\mathbf{y} + 7 = 5 \times \mathbf{1} + 7 = \mathbf{12}$ et $15 + y = 15 + 1 = \mathbf{16}$. **Pas d'égalité !**

Si $y = 2$ alors $5\mathbf{y} + 7 = 5 \times \mathbf{2} + 7 = \mathbf{17}$ et $15 + y = 15 + 2 = \mathbf{17}$. **Egalité !**

$y = 2$ est donc solution de l'équation $5y + 7 = 15 + y$.

1/ Définitions

Sous forme de tableau ...

y	0	1	2
$5y + 7$	$5x0 + 7 = 7$	$5x1 + 7 = 12$	$5x2 + 7 = 17$
$15 + y$	$15 + 0 = 15$	$15 + 1 = 16$	$15 + 2 = 17$

Egalité !
 $y = 2$ est solution.

II/ Notion d'équation

2/ Traduction d'un problème en équation

On **pose une « inconnue »**, c'est-à-dire qu'on lui donne un nom (*x ou y souvent*) pour la ou les solutions cherchées.

On **traduit toutes les informations** du texte en fonction de cette inconnue par une **équation**.

Il reste ensuite à **tester** l'égalité et en **déduire** la (ou les) **solution(s)**.

2/ Traduction d'un problème en équation

Exemple : Dans une boulangerie, Adrien achète 5 pains au chocolat et 2 tartelettes aux fraises à 2,5 € chacune. Il dépense 12,5 € en tout.

1/ **Traduire** le problème en équation.

2/ **Tester** l'équation de 0,5 en 0,5.

3/ **En déduire** le prix d'un pain au chocolat.

2/ Traduction d'un problème en équation

Solution :

1/ On pose y : « Prix d'un pain de chocolat » (*C'est ce que l'on cherche*).

L'équation est donc :

$$5 \times y + 2 \times 2,5 = 12,5$$

L'équation devient alors : $5y + 5 = 12,5$

2/ Traduction d'un problème en équation

2/ On **teste** les valeurs de y suivantes :

0,5 puis 1 puis 1,5 puis 2.

Pour $y = 1,5$ on a $5y + 5 = 12,5$

3/ Le prix d'un pain au chocolat est de **1,5 €**.

Valeurs de y	0,5	1	1,5	2
$5y + 5$	7,5	10	12,5	15
12,5	12,5	12,5	12,5	12,5