

Chap.5 : Exercices

Exercice 1 : Comparer les nombres suivants :

a) -1 et 3

b) +4 et +6

c) -6 et -2

d) -2 et -4

e) 0 et -8

f) +3 et -4

g) 4 et -11

h) -15 et 15

Exercice 2 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

+12 ; -2 ; +1 ; 13 ; 0 ; -31 ; -11 ; -5

Exercice 4 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-100,3 ; 99,3 ; -100,03 ; 99,33 ; 0 ; 99,13 ; -10,03

Exercice 3 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

+3,5 ; $\frac{4}{10}$; -2 ; 2 ; $-\frac{6}{5}$; -1 ; 0 ; 1

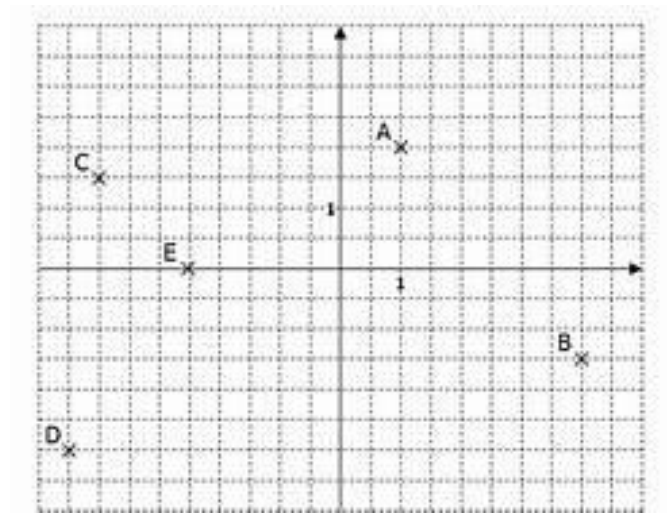
Exercice 5 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

2,1 ; -1 ; $-\frac{4}{7}$; -2,5 ; +4 ; -3 ; -2 ; 2

Exercice 6 :

1/ (Groupe) **Donner** les coordonnées des points A et B.

2/ **Donner** les coordonnées des autres points.



Exercice 7 :

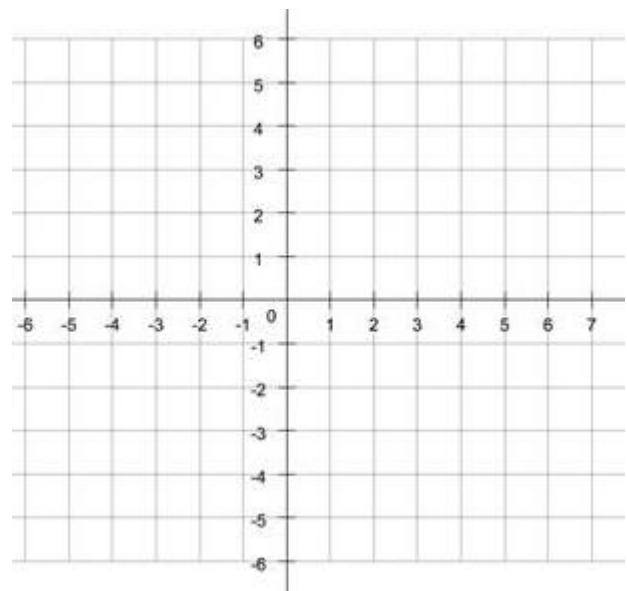
1/ (Groupe) Dans le repère à droite, **placer** les points suivants : A(2 ; -1) B(-3 ; -3) C(0 ; 4) D(-2 ; 0).

2/ Dans ce même repère, **placer** les points suivants : E(1 ; 2) F(6 ; -6) G(-4 ; -4)

3/ **Placer** alors le point H tel que l'origine O du repère soit le milieu du segment [HG].

Donner ses coordonnées.

4/ **Placer** le point I tel que le quadrilatère IADB soit un rectangle.



Exercice 8 (*) :

1/ Dans un repère orthogonal d'unité un carreau par axe, **placer** les points A(-3 ; 1) B(1 ; 3) C(5 ; 1).

2/ **Placer** le point D tel que ABCD soit un losange, **donner** alors ses coordonnées.

3/ **Placer** le point M, centre du losange, **donner** ses coordonnées.

4/ Quels calculs permettent de trouver les coordonnées du point M ?

5/ (**) Plus généralement, quels calculs permettent de trouver le milieu H d'un segment formé par les points F(x ; y) et G(z ; t) ?