SGBD. Conception. Corrigé

Exercice 1:

Question 1 : Réponse b et c. Le cardinal est le nombre d'enregistrements et le nombre d'attributs le nombre de colonnes

Question 2 : Réponse b.

Question 3: Réponse c (voir cours). Pas d'opération arithmétique sur les départements et certains comportent des lettres (en Corse).

Exercice 2:

Question 1 : Réponse b. Les lieux et départements se répètent.

Question 2: Réponse c et d. Il y a bien une relation entre id_voiture et id_agence.

Exercice 3:

<u>Question 1</u> : Réponse c. Il suffit de lire la relation.

<u>Question 2</u>: Réponse a. il y a bien correspondance entre id_agence et id_voiture.

Question 3 : Réponse a et d. Client est bien un concept indépendant des autres relations. Une voiture peut-être louée par plusieurs clients et vice-versa.

<u>Question 4</u>: Réponse c car l'association n'est pas fonctionnelle.

Remarques pour la question 4:

- si un client ne pouvait louer qu'une voiture mais qu'une voiture pouvait être louée par plusieurs clients, réponse a.
- si un client pouvait louer plusieurs voitures mais qu'une voiture ne pouvait être louée que par client, réponse b.

Exercice 4:

On peut proposer: Annuaire ((num_tel , texte) , (nom , texte) , (prénom , texte)) avec num_tel en clé primaire.

Exercice 5:

On peut proposer Carte ((nom_rep , texte) , (prix , flottant) , (nb_pers , entier)) avec nom_rep en clé primaire.

Exercice 6:

```
1/ Il s'agit de Elèves ( (Nom, texte), (Prénom, texte), (Date_Naiss, date), (Classe, texte), (Option_1, texte),
(Option_2, texte), (Option_3, texte))
```

2/ Il n'y a aucun attribut pouvant être une clé primaire (tous peuvent être redondants).

3/ L'absence de clé primaire et certains attributs complétés (NULL).

4/ On peut créer une deuxième relation, pour cela, il faut ajouter une clé primaire dans la relation Elèves.

Elèves ((id_élève , entier) , (Nom , texte) , (Prénom , texte) , (Date_Naiss , date) , (Classe , texte))

Options ((id_option, entier), (nom_option, texte), (id_élève, entier))

Exercice 7:

```
# Un élève suit au moins une matière, une matière
# peut être suivie par aucun ou plusieurs élèves
# et une seule note par matière suivie
# Association
MAT_SUIVI, 1N MATIERE, 0N ELEVE, 11 NOTE
# Entités
ELEVE : num_elev, nom_elev, prenom_elev
MATIERE : id_mat, nom_mat
NOTE : id_note, moyenne
```

2/ On ne peut pas limiter à ce stade les valeurs entre 0 et 20 pour la moyenne. Ceci pourra être effectué lors du passage en base de données.

Exercice 8:

- # Il y a au moins un horaire à un arrêt
- # qui peut être visité par aucune ou plusieurs
- # lignes de bus
- # Association ARRET, 1N HORAIRE, ØN LIGNE

Entités

HORAIRE: id_hor, jour, heure, minute LIGNE : num_lig, nom_lig