

AES. Langage. Batch. Linux

On utilisera ici un simulateur de terminal de Linux en ligne étant donné que ce système d'exploitation n'est pas installé sur les postes au lycée.

Il se trouve à ce lien : <https://bellard.org/jslinux/vm.html?url=alpine-x86.cfg&mem=192>

Laisser le simulateur s'installer et la fenêtre suivante s'affiche :

```
Loading...

Welcome to JS/Linux (i586)

Use 'vlogin username' to connect to your account.
You can create a new account at https://vfsync.org/signup .
Use 'export_file filename' to export a file to your computer.
Imported files are written to the home directory.

localhost:~#
```

Il sera suffisant pour les manipulations de base avec les commandes Linux.

Au départ, tout est vide : il faut donc créer des répertoires.

1/ **Créer** les répertoires « rep1 » et « rep2 » en utilisant la commande appropriée. **Vérifier** ensuite que les opérations ont fonctionné grâce à la commande « **ls** » qui va lister les fichiers / répertoires créés.

On doit obtenir ceci :

```
~ $ ls
rep1  rep2
~ $
```

2/ Dans le répertoire « rep1 », **créer** trois fichiers avec la commande « **echo** » comme ceci :

- echo salut > fic1.txt
- echo mon > fic2.txt
- echo coco > fic3.txt

Taper la commande suivante : cat fic1.txt fic2.txt fic3.txt

On doit obtenir ceci :

```
~ $ cd rep1
~/rep1 $ echo salut > fic1.txt
~/rep1 $ echo mo > fic2.txt
~/rep1 $ echo coco > fic3.txt
~/rep1 $ cat fic1.txt fic2.txt fic3.txt
salut
mo
coco
~/rep1 $
```

La commande « cat » permet de concaténer des fichiers texte.

Appel au professeur

3/ **Vérifier** à l'aide de la commande « ls -la » que l'on obtient bien cela :

```
drwxr-sr-x  1 user  user      147 Apr 17 13:55 .
drwxr-sr-x  1 user  user      339 Apr 17 13:50 ..
-rw-r--r--  1 user  user         6 Apr 17 14:03 fic1.txt
-rw-r--r--  1 user  user         3 Apr 17 14:03 fic2.txt
-rw-r--r--  1 user  user         5 Apr 17 14:03 fic3.txt
~/repl $
```

Question (oral) : Quels sont les droits de l'utilisateur, du groupe et des autres sur le fichier fic1.txt ?

4/ A l'aide de la commande adaptée, **donner** le droit au groupe **d'écrire** dans le fichier **fic1.txt**.

5/ A l'aide de la commande adaptée, **donner** le droit à tous **d'écrire** dans le fichier **fic2.txt**.

Vérifier à l'aide de la commande « ls -la » que l'on obtient bien cela :

```
~/repl $ ls -la
total 3
drwxr-sr-x  1 user  user      147 Apr 17 13:55 .
drwxr-sr-x  1 user  user      339 Apr 17 13:50 ..
-rw-rw-r--  1 user  user         6 Apr 17 14:03 fic1.txt
-rw-rw-rw-  1 user  user         3 Apr 17 14:03 fic2.txt
-rw-r--r--  1 user  user         5 Apr 17 14:03 fic3.txt
~/repl $
```

Appel au professeur

6/ A l'aide de la commande adaptée, **supprimer** le fichier **fic3.txt**.

Vérifier à l'aide de la commande « ls -la » que l'on obtient bien cela :

```
drwxr-sr-x  1 user  user      115 Apr 17 13:55 .
drwxr-sr-x  1 user  user      339 Apr 17 13:50 ..
-rw-rw-r--  1 user  user         6 Apr 17 14:03 fic1.txt
-rw-rw-rw-  1 user  user         3 Apr 17 14:03 fic2.txt
~/repl $
```

Appel au professeur

7/ A l'aide de la commande adaptée, **copier** le fichier **fic2.txt** dans le répertoire « rep2 ».

Vérifier à l'aide de la commande « ls -la » que l'on obtient bien cela dans « rep2 » :

```
~/rep2 $ ls -la
total 2
drwxr-sr-x  1 user  user      83 Apr 17 13:55 .
drwxr-sr-x  1 user  user      339 Apr 17 13:50 ..
-rw-r--r--  1 user  user         3 Apr 17 14:22 fic2.txt
~/rep2 $
```

8/ A l'aide de la commande adaptée, **déplacer** le fichier **fic1.txt** dans le répertoire « rep2 » en le **renommant** **fic11.txt**.

Vérifier à l'aide de la commande « ls -la » que l'on obtient bien cela dans « rep2 » :

```
drwxr-sr-x  1 user  user      116 Apr 17 13:55 .
drwxr-sr-x  1 user  user      339 Apr 17 13:50 ..
-rw-rw-r--  1 user  user         6 Apr 17 14:03 fic11.txt
-rw-r--r--  1 user  user         3 Apr 17 14:22 fic2.txt
~/rep2 $
```

Appel au professeur

Activité à faire :

Un **petit jeu d'aventure** ici à base de commandes UNIX :

https://github.com/lmayer65/NSI_1/blob/main/Architecture_Syst%C3%A8mes/AES_Linux_Terminus.pdf

Appel au professeur