

FORMATO N° 05
EVALUACIÓN DE PRÁCTICA PRE PROFESIONAL
TUTOR(A) ACADÉMICO(A)

<input type="checkbox"/>	Pasantía	<input type="checkbox"/>	Ayudante de Cátedra
<input checked="" type="checkbox"/>	Práctica pre profesional no remunerada	<input type="checkbox"/>	Ayudante de Investigación
<input type="checkbox"/>	Servicio a la comunidad		

CARRERA: Software

PERIODO ACADÉMICO: PREGRADO S-I ABR 25 -AGO 25

1. DATOS GENERALES:

1.1 DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre: Luis Marcelo Echeverria Molina

N° de Cédula: 1722558770

ID: L00418307

Teléfonos: 0989077360

E- Mail: lmecheverria2@espe.edu.ec

1.2 DATOS DE LA EMPRESA / INSTITUCIÓN

Nombre: ADUFA.

Actividad de la Empresa/ Institución: Representar y velar por los derechos de los docentes

Dirección: Av. Gral. Rumiñahui S/N, Sangolquí 171103

2. DURACIÓN¹:

Fecha de Inicio

21 / 04 / 2025

Fecha de Finalización

17 / 06 / 2025

Horario Establecido

13:00 / 19:00

Número Total de Horas

240

3. DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

ÍTEM	INSTRUMENTO	CALIFICACIÓN /20
1	Control de Avance de Actividades (Se respaldará con el Formato No. 02)	18
2	Resultados Alcanzados (El estudiante presenta Informe pormenorizado indicando los resultados que se lograron con la práctica pre profesional – Formato No. 04)	18
Promedio /20		18

4. EVALUACIÓN:

PASANTÍA/ PRÁCTICA PRE PROFESIONAL NO REMUNERADA/ SERVICIO A LA COMUNIDAD

ÍTEM	INSTRUMENTO	NOTA DE LA EVALUACIÓN
1	Evaluación de Tutor(a) Empresarial / Institucional (60%) (Sobre 12)	12
2	Evaluación de Tutor(a) Académico(a) (40%) (Sobre 8)	8
NOTA FINAL SOBRE 20:		20



AYUDANTÍAS DE CÁTEDRA O DE INVESTIGACIÓN²

ÍTEM	INSTRUMENTO	EVALUACIÓN / 20
1	Evaluación del Profesor(a) o Director(a) del Proyecto de Investigación (100%)	N/A
	Nota Final:	N/A

5. OBSERVACIONES:

N/A

6. FECHA DE EVALUACIÓN:

DÍA	MES	AÑO
04	07	2025

7. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Estudiante
Luis Marcelo Echeverría Molina
CC: 1722558770

Tutora Académica
Jenny Alexandra Ruiz Robalino
CC: 1802102101

Coordinador de Prácticas pre Profesionales
Jorge Edison Lascano
CC: 1710893114

