



# História de Vaqueiro

## 1º Ano - Semana 4

### Estude com seu filho!



Proposta 1º Ano: 1º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro

2

## APRESENTAÇÃO LEITURA

CLIQUE E ESCUTE.

### HISTÓRIA DE VAQUEIRO

ISAÍAS ERA UM MENINO QUE MORAVA NA FAZENDA  
CHEIA DE BICHOS E ÁRVORES. (...)

E O MENINO VIVIA COM SUA FAMÍLIA NUMA CASINHA  
SIMPLES E CHEIA DE GENTE.

A CASA DE JURANDIR, (...) ERA MUITO DIFERENTE.  
ELE MORAVA EM UM QUARTO EMPANTURRADO DE  
BRINQUEDOS SÓ PRA SI.

ZÉ DO GADO, O PAI DE ISAÍAS, RECLAMAVA COM A MÃE  
DO MENINO POR NÃO MAIS ENCONTRAR O SEU FILHO.  
ELE PREFERIA SEMPRE A CASA GRANDE.

(...) UM DIA, UM TOURO BRABO, FURACÃO, DERRUBOU A  
CERCA  
E FOTATÉ A CASA GRANDE ONDE BRINCAVAM



Proposta 1º Ano: 1º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro

1. **Clique no link:** <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/primeiro-ano/meu-nome-minha-historia/historia-de-vaqueiro/1>  
Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “1º Ano” >> “Meu nome, minha história” >> História de vaqueiro?
2. **Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 1 a 8;**
3. **Após o uso do aplicativo, conversem com a criança se ela conhece algum animal de fazenda.**
4. **Divirtam-se!**

Proposta 1º Ano: 2º Dia

# Atividade: Livro História de Vaqueiro



Proposta 1º Ano: **2º Dia**

# Atividade: Livro História de Vaqueiro

1. **Clique no link:** <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/biblioteca/geral>
2. **Leia com a criança o Livro História de Vaqueiro que está na biblioteca.**
3. **Após a leitura, pergunte:**
  1. **O que Isaías queria ser quando crescer?**
  2. **E você? O que quer ser quando crescer?**
4. **Divirtam-se!**

Proposta 1º Ano: 3º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro

←

9

→

**ORTOGRAFIA**

MARQUE O NOME DO PAI DE ISAIAS.

CHICO DA BOLA

JOÃO DO PULO

ZÊ DO GADO

ZÊ DO BOI

TEMPO: 00:05

QUESTÕES: 0

Proposta 1º Ano: 3º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro

1. **Clique no link:** <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/primeiro-ano/meu-nome-minha-historia/historia-de-vaqueiro/9>

Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “1º Ano” >> “Meu nome, Minha história” >> História de Vaqueiro >> Atividade 9

2. **Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 9 a 16;**
3. **Após o uso do aplicativo, pergunte a criança:**
  1. **Você sabe o que é um vaqueiro?**
  2. **Você gostaria de viver em uma fazenda? Por quê?**
4. **Divirtam-se!**



Proposta 1º Ano: 4º Dia

# Atividade: Comida de fazenda

TEMA 1 - MEU NOME, MINHA HISTÓRIA

UNIDADE 3 - HISTÓRIA DE VAQUEIRO

ATIVIDADE  
02

2. NA SUA OPINIÃO, QUAIS ALIMENTOS SÃO SAUDÁVEIS E PODEMOS COMER DIARIAMENTE? MARQUE COM UM (X):

 ( )	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )
 ( )	 ( )	 ( )	 ( )	 ( )

3. ORGANIZE AS PALAVRAS E FORME FRASES DE ACORDO COM O CONTO.

NUMA ISAÍAS FAZENDA. MORAVA

BRINCAVAM ISAÍAS JURANDIR JUNTOS. E

PLUG LUZ

- ACESSE O SOFTWARE LUZ DO SABER E CONFIRA MAIS SOBRE A UNIDADE "HISTÓRIA DE VAQUEIRO".

PÁGINA VINTE E NOVE 29



Proposta 1º Ano: 4º Dia

## Atividade: Atividade escrita.

1. Clique no link:  
<https://drive.google.com/open?id=1qLtae32zkbwYy4uhKUba9aguKJds5luG>
2. Imprima ou responda no caderno a pág. 29;
3. Após responder as atividades, solicite que a criança desenhe um animal de fazenda.
4. Divirtam-se!

Proposta 1º Ano: 5º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro



Proposta 1º Ano: 5º Dia

# Atividade: História de Vaqueiro

1. **Clique no link:** <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/primeiro-ano/meu-nome-minha-historia/historia-de-vaqueiro/17>  
Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “1º Ano” >> “Meu nome, Minha história” >> História de Vaqueiro >> Atividade 17
2. **Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 17 a 26;**
3. **Após o uso do aplicativo, pergunte a criança:**
  1. **Você prefere viver na cidade ou em uma fazenda?**
4. **Divirtam-se!**

E aí, pais (ou responsável), o que acharam dessa semana?

Que tal, agora, vocês darem um retorno ao(a) professor(a), dizendo como foi a realização das atividades?

Uma sugestão é que façam um vídeo, ou enviem um áudio, descrevendo o que acharam das atividades e sugestões. E o melhor, saber se seu filho demonstrou avanço em cada uma delas!

Podem enviar via Whatsapp. Combinado assim?



# LUZ DO SABER FUNDAMENTAL

