



LUZ DO SABER

FUNDAMENTAL

Estude com seu filho

2º Ano



Atividades

(Acesse: <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/>)



Proposta 2º Ano: **1º Dia**

Atividade: Viver Cheio de Alegria

APRESENTAÇÃO LEITURA

CLIQUE E ESCUTE.

VIVER CHEIO DE ALEGRIA
RICARDO AZEVEDO – GUSTAVO FINKLER

VIVER CHEIO DE ALEGRIA
SER AMADO, SER QUERIDO
TER SAÚDE, TER AMIGOS
SER TRANQUILO E DIVERTIDO.

SER FORTE, SER CARINHOSO
SER SÁBIO E AGRADECIDO
SER DOCE, SER VERDADEIRO
SER FIRME, SER DECIDIDO.

SER LIVRE PARA PARTIR
SER LIVRE PARA FICAR
SER LIVRE PARA SENTIR
FALAR, PENSAR E SONHAR.



Proposta 2º Ano: **1º Dia**

Atividade: **Viver Cheio de Alegria**

1. Clique no link: [**Viver Cheio de Alegria**](#)

Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Viver Cheio de Alegria;

2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 1 a 8;
3. Após o uso do software, conversem sobre: Quais as vantagens de ser feliz e positivo na vida?
4. Divirtam-se!

Proposta 2º Ano: **2º Dia**

Atividade: Continuação: **Viver Cheio de Alegria**

COMPLETE A FRASE

COMPLETE A FRASE DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OUVIR.



TER

TER AMIGOS TER

TER PRAZER

Proposta 2º Ano: **2º Dia**

Atividade: (Continuação) Viver Cheio de Alegria

1. Clique no link: [Viver Cheio de Alegria](#)

Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Viver Cheio de Alegria;

2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 9 a 16;
3. Após o uso do software, solicite que faça uma frase e um desenho com pelo menos uma das palavras: “família”, “amor” e “alegria”.
4. Divirtam-se!

Proposta 2º Ano: **3º Dia**

Atividade: (Continuação) Viver cheio de Alegria

CAIXAS DE PALAVRAS

LEIA E ENCAIXE AS PALAVRAS.

3 SÍLABAS

2 SÍLABAS

AMAR

SAÚDE

AMIGOS

QUERIDO

GOSTAR

VIDA

Proposta 2º Ano: **3º Dia**

Atividade: (Continuação) Viver cheio de Alegria

1. Clique no link: [Viver cheio de Alegria](#)

Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Viver Cheio de Alegria;

2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 16 a 25;
3. Após o uso do software, solicite a criança que leia o texto “Viver Cheio de Alegria”.
 - a) Primeiramente, leia pausadamente
 - b) Depois, ajude-a se necessário.
4. Divirtam-se!

Proposta 2º Ano: **4º Dia**

Atividade: O que é viver cheio de alegria?



- CONVERSE COM O(A) PROFESSOR(A) E A TURMA SOBRE:
- COMO O FILME SE CHAMA?
- O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE O NOME DO FILME?
- COMO SE CHAMAM OS PERSONAGENS? O QUE VOCÊ SABE SOBRE ELES?
- É IMPORTANTE VIVERMOS DIVERTIDAMENTE? POR QUÊ?
- VOCÊ GOSTARIA DE ASSISTIR ESSE FILME? O(A) PROFESSOR(A) PODE ORGANIZAR A EXIBIÇÃO.

Proposta 2º Ano: **4º Dia**

Atividade: O que é viver cheio de alegria?

1. Clique no link: [O que é viver cheio de alegria?](#)
2. Converse com a criança sobre o que a deixa feliz
3. Após, mostre a página e faça as perguntas sobre o filme utilizando a imagem;
4. Depois peça para que responda as questões no caderno.
 1. Se ela não conhecer o filme da imagem escolha outro que ela conheça.
5. Divirtam-se!

Proposta 2º Ano: **5º Dia**

Atividade: É muito bom ser feliz

É MUITO BOM SER FELIZ

*Letra de Rita Sampaio
Melodia: "A barata diz que tem"*

SER FELIZ É MUITO BOM, BOM, BOM
NÃO IMPORTA O LUGAR
COMER DOCE E IR AO CIRCO
DAR RISADA ATÉ CANSAR
HA! HA! HA ! HO! HO! HO!
DAR RISADA ATÉ CANSAR

SER FELIZ É MUITO BOM, BOM, BOM
NA ESCOLA E NA PRACINHA
É BRINCAR COM MEUS AMIGOS
DE MANHÃ OU À TARDINHA!
HA! HA! HA ! HO! HO! HO!
DE MANHÃ OU À TARDINHA!

SER FELIZ É MUITO BOM, BOM, BOM
QUANDO BRINCO À NOITINHA
IMAGINO PERSONAGENS
O VILÃO E A MOCINHA
HA! HA! HA ! HO! HO! HO!
O VILÃO E A MOCINHA

SER FELIZ É MUITO BOM, BOM, BOM
QUANDO ESTOU NA MINHA RUA
EU BRINCO DE PEGA-PEGA
E DESENHO O SOL E A LUA
HA! HA! HA ! HO! HO! HO!
E DESENHO O SOL E A LUA

Proposta 2º Ano: **5º Dia**

Atividade: **É muito bom ser feliz**

1. Clique no link: [É muito bom ser feliz](#)
2. Leia o texto: É muito bom ser feliz com a criança
3. Responda as atividades da página 6 e 7
4. Divirtam-se!



E aí, pais (ou responsável), o que acharam dessa semana?

Que tal, agora, vocês darem um retorno ao(a) professor(a), dizendo como foi a realização das atividades?

Uma sugestão é que façam um vídeo, ou enviem um áudio, descrevendo o que acharam das atividades e sugestões. E o melhor, saber se seu filho demonstrou avanço em cada uma delas!

Podem enviar via Whatsapp. Combinado assim?



LUZ DO SABER FUNDAMENTAL



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

