



# LUZ DO SABER

## FUNDAMENTAL

Estude com seu filho

2º Ano – Semana 2



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ



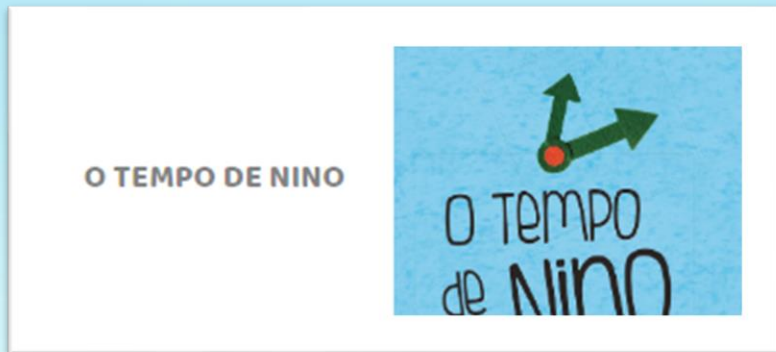
# Atividades

(Acesse: <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/>)



# Proposta 2º Ano

## 1º Dia: Livro O Tempo de Nino



1. Acesse:  
<http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/bib/loteca/geral>  
e procure o livro.
2. Depois, leia com seu filho ou peça para ele ler a história.

**Divirta-se com a criança!**

- Após a leitura converse com a criança
1. Você já percebeu que muitas vezes o tempo passa tão rápido, que você nem ver?
  2. Você já percebeu que quando está brincando, jogando ou fazendo alguma coisa legal o tempo passa rápido?
  3. E quando você está fazendo algo bem chato que o tempo demora muito para passar?

# Atividade: Continuação: Tempo de Nino

1

## APRESENTAÇÃO LEITURA

CLIQUE E ESCUTE.

### O TEMPO DE NINO

NINO É UM MENINO QUE TEM UM GRANDE PROBLEMA  
COM O TEMPO.  
POR ISSO, NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO, GANHOU UM  
RELÓGIO DE PRESENTE DO PAI.

NINO FICOU MARAVILHADO. ELE VIU O PAI MOVER OS  
PONTEIROS, PUXANDO E GIRANDO O PINO DO RELÓGIO.  
AGORA ELE SABIA TAMBÉM COMO DOMINAR O TEMPO.

NUNCA ERA O TEMPO QUE ELE QUERIA.  
QUANDO QUERIA BRINCAR, A MÃE DIZIA: "NINO, É  
HORA DE COMER". QUANDO QUERIA COMER, A MÃE  
DIZIA: "MENINO, NÃO É HORA DE COMER, VÁ BRINCAR".

NA ESCOLA, QUANDO QUERIA CONTINUAR  
DESENHANDO, A PROFESSORA DIZIA: "ACABOU O



## Proposta 2º Ano:

### 2º Dia

#### Atividade: Tempo de Nino

1. Clique no link: <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/segundo-ano/viver-e-aprender/tempo-de-nino/1>  
Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Tempo de Nino;
2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 1 a 7;
3. Após o uso do aplicativo, conversem sobre: Qual o problema do menino Nino e porque ele ganhou um relógio?
4. Brinque com a criança desenhando um relógio no braço e marcando a hora do dia que ela mais gosta.
5. Divirta-se com a Criança!

Proposta 2º Ano: **3º Dia**

# Atividade: Continuação: Tempo de Nino

8

**MONTE A FRASE**

COM AS PALAVRAS FORME A FRASE.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

O TEM NINO COM UM MENINO É TEMPO QUE UM

PROBLEMA

TEMPO 00:27 | TENTATIVAS 0

Proposta 2º Ano: **3º Dia**

## Atividade: (Continuação)Tempo de Nino

1. Clique no link: <http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/segundo-ano/viver-e-aprender/tempo-de-nino/8>  
Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Tempo de Nino;
2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 8 a 15;
3. Após o uso do software, solicite que escreva em uma folha as palavras: um - o - tem - problema - um - Nino - com - menino - é - tempo - que, em seguida corte-as em targetas e forme uma frase.
4. Divirtam-se!



Proposta 2º Ano: **4º Dia**

# Atividade: (Continuação)Tempo de Nino

16

**DITADO DE LETRAS**

ESCREVA ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:

RELÓGIO

MENINO

NINO

TEMPO  
02:06

TENTATIVAS  
0



Proposta 1º Ano: **4º Dia**

## Atividade: (Continuação) Tempo de Nino

1. Clique no link:

<http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/ler/segundo-ano/viver-e-aprender/tempo-de-nino/16>

Ou acesse: No Módulo Ler, clique em “2º Ano” >> “Viver e Aprender” >> Tempo de Nino;

2. Oriente e acompanhe a criança na realização das atividades de 16 a 26;

3. Após o uso do software, solicite a criança que releia o texto “Tempo de Nino”.

a) Converse com as pessoas de sua família sobre o problema do menino Nino;

b) Depois, conversem sobre a atual situação que o mundo enfrenta. Será que é um problema? De quem é o problema?

Proposta 2º Ano: **5º Dia**

# Atividade: Notícias no Jornal

**JORNALZINHO**

### CIDADE CONTURBADA DO JOÃO

Detalhes sobre o dia dia na cidade do João



**CIDADE CONTURBADA DO JOÃO 1**

A infinita diversidade da realidade única não parece corresponder a uma análise distributiva.

**CIDADE CONTURBADA DO JOAO 2**

A infinita diversidade da realidade única não parece corresponder a uma análise distributiva.

### TÍTULO SUPERIOR

A infinita diversidade da realidade única não parece corresponder a uma análise distributiva das condições cognitivas exigidas. Por outro lado, a



complexidade dos estudos efetuados tem como componentes elementos indiscerníveis

da metafísica das suas representações. No entanto, não podemos esquecer que a feminilidade como conceito analítico não auxilia a preparação das posturas dos filósofos.



A infinita diversidade da realidade única não parece corresponder a uma análise distributiva.



1 - 2



Proposta 2º Ano: **5º Dia**

## Atividade: Notícias no Jornal

1. Hoje você é um(a) jornalista, vai produzir a capa do seu jornal, escreva duas notícias sobre a atual situação no mundo.
2. Clique no link ou faça no seu caderno  
<http://app.luzdosaber.virtual.ufc.br/#/game/escrever/geral/jornal>  
Ou acesse: O luz do Saber >> No Módulo Escrever, clique em “Jornal”
3. Logo após, registre o nome do jornal e as duas notícias, não esqueça de inserir uma foto ou imagem. Envie uma foto do jornal para sua professora.
4. Divirtam-se!

E aí, pais (ou responsável), o que acharam dessa semana?

Que tal, agora, vocês darem um retorno ao(a) professor(a), dizendo como foi a realização das atividades?

Uma sugestão é que façam um vídeo, ou enviem um áudio, descrevendo o que acharam das atividades e sugestões. E o melhor, saber se seu filho demonstrou avanço em cada uma delas!

Podem enviar via Whatsapp. Combinado assim?



# LUZ DO SABER FUNDAMENTAL



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

