

« Tu fais souvent la vaisselle, mais la lessive, c'est nous ! »

C À la maison

COMPRÉHENSION ORALE

Entrée en matière

1 Écoutez les sons. Trouvez sur le document à quelles images ils correspondent.

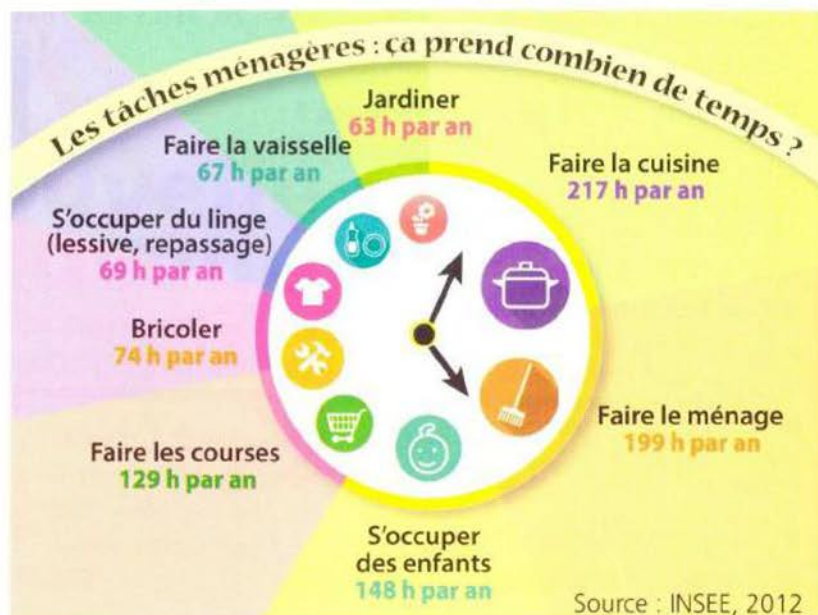
2 écoutes (dialogue 1)

2 Ils font quelles tâches ?

- a | Olivia :
- b | Nathan et Paul :
- c | Fred : s'occuper des enfants,
- d | Annie :

2 écoutes (dialogue 2)

3 Associez les noms des activités aux photos : écouter de la musique – faire du sport – lire – regarder la télévision – se promener.



4 Quels sont les loisirs d'Olivia, Nathan, Paul, Fred et Annie ?

PRODUCTION ORALE

5 Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas faire ?

> la fréquence

1 Observez ces phrases. Les mots soulignés donnent une information sur le lieu ? l'heure ? la répétition ?

- a | Fred va souvent chercher les enfants à l'école.
- b | On fait les courses ensemble tous les week-ends.
- c | On ne repasse jamais.
- d | Paul lit tout le temps. Il a toujours un livre dans les mains.
- e | Je cours de temps en temps.

La fréquence

- Ces expressions indiquent la **fréquence** d'une action.
- En général, elles se placent **après** le verbe.

REMARQUE

On utilise *jamais* seulement à la forme négative.

2 Placez *jamais* et *toujours* sur la flèche.



3 Remettez les éléments des phrases suivantes dans l'ordre.

- a | déjeunes / de temps en temps / clients / avec / Tu / tes / ?
- b | Elles / vaisselle / tous les soirs / la / font.
- c | jamais / arrive / n' / Il / à l'heure / travail / au.
- d | prend / Il / au réveil / une douche / toujours.

PRODUCTION ORALE

4 À quelle fréquence vous faites les tâches ménagères ?