

# Schtroumpf alors! - niveau A1



#### **ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE**

Répondez librement aux questions.

- Quels personnages de littérature ou de cinéma étaient populaires quand vous étiez enfant ?
- Quel est votre personnage de BD préféré ? Décrivez-le.

zF	CTUS
ıl	
W	빌

#### **COMPRÉHENSION ORALE**

Regardez deux fois le reportage et répondez aux questions.
https://www.francetvinfo.fr/culture/bd/23-octobre-1958-les-schtroumpfs-sont-nes_4153453.html
• Complétez les deux caractéristiques des Schtroumpfs présentées au début du reportage : La tête
et le bonnet
• Complétez le texte :
(Ils) ont fait leur première apparition le 23 octobre dans le journal « Spirou ». Ils vivent dans un
de champignons etle schtroumpf.
• Quand et comment ce langage a-t-il été inventé ?
• Combien d'albums de Schtroumpfs se sont vendus depuis leur création ?
• En combien de langues a-t-on traduit les BD de Schtroumpfs ?
• Sur quelle chaîne de télévision américaine ce dessin animé a-t-il été diffusé ?
• Il y a eu combien d'épisodes ?
• En quelle année Peyo, le créateur des Schtroumpfs, est-il mort ?
• Qui s'occupe du studio de création maintenant ?
• Près de quelle ville se trouve ce studio ?
• Qui a inspiré le personnage de la Schtroumpfette ?
• Quel détail physique cette personne partage-t-elle avec la Schtroumpfette ?
EXERCICE DE VOCABULAIRE  Ou'est-ce que les Schtroumpfs aiment faire ? Associez les activités proposées à chaque

Schtroumpf.

jardiner, faire du sport, écrire des poèmes, étudier, faire des blagues, faire du bricolage, manger, faire de la musique, se faire beau, ne rien faire, faire la cuisine, rien

• Le Schtroumpf à lunettes aime	• Le Schtroumpf Farceur aime
• Le Schtroumpf Cuisinier aime	• Le Schtroumpf Coquet aime
• Le Schtroumpf Gourmand aime	• Le Schtroumpf Paysan aime
• Le Schtroumpf Bricoleur aime	• Le Schtroumpf Paresseux aime
• Le Schtroumpf Costaud aime	• Le Schtroumpf Grognon aime
• Le Schtroumpf Musicien aime	• Le Schtroumpf Poète aime



# Schtroumpf alors! - niveau A1

#### **PRODUCTION ORALE**

Pensez individuellement et secrètement à une activité. Expliquez à vos camarades comment vous pratiquez cette activité en remplaçant son nom par « schtroumpf » ou le verbe « schtroumpfer ». À la fin de votre présentation, vos camarades vont essayer de deviner de quelle activité vous avez parlé.

Exemple : Je schtroumpfe une fois par mois. Pour schtroumpfer, je dois acheter un billet (ou deux billets, si je veux inviter une amie). Quand c'est le jour de schtroumpfer, je m'habille élégamment et je vais à l'opéra. Je schtroumpfe parce que j'aime regarder les gens qui dansent. > schtroumpfer = aller voir un ballet à l'opéra

### la fréquence

(souvent, tous les jours, 2 fois par semaine, etc.)

#### le lieu

(à la maison, dans un parc, etc.)

# avec qui

(seul(e), avec un(e) ami(e), en groupe, etc.)

# les accessoires nécessaires

(une raquette, un billet, un stylo, etc.)

#### pourquoi

(j'aime ça, c'est obligatoire, mon ami(e) aime ça, etc.)