La Braderie de Lille

COMPRÉHENSION ORALE

- 1 Observez le document. C'est quel transport ? Ça se passe quand ?
- 2 Qui parle ? À qui ?
- 3 L'homme téléphone pour :
- a l aller à la braderie.
- b I rentrer à la maison.
- 4 Regardez le document.

Dans le dialogue, les personnes ne parlent pas de la partie :

a | 1

c | 3

d | 4

- 5 Corrigez l'erreur dans la partie 4 du document.
- 6 Associez.
- a | Le bus

1 I fonctionne.

b | La ligne

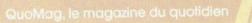
2 | continue.

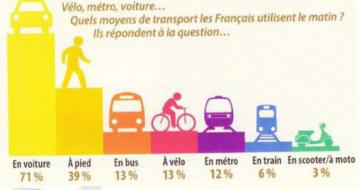
c | Le service

3 | roule.



COMPRÉHENSION ÉCRITE







Jean, 37 ans, infirmier. Sophia, 38 ans, médecin « Nous, le matin, nous allons ensemble à l'hôpital en voiture, c'est plus rapide. »

Sabrina, 24 ans, coiffeuse

« Moi, c'est le vélo bien sûr! Mais le week-end, je prends le métro pour aller au centre-ville. »





Christophe, 43 ans, pharmacien

« Tous les jours, je prends le bus pour aller au travail, j'aime beaucoup le bus et aussi le tramway!»

Émilie, 29 ans, professeure « Le matin, je vais à l'école à pied, comme les enfants!»



- 1 Retrouvez le titre de l'article.
- a | Les professions des Français
- b | Les moyens de transport des Français
- 2 Quels sont les trois premiers moyens de transport utilisés par les Français?
- 3 Associez.

a | Jean

1 | à pied

b | Sophia

2 | en métro

c | Sabrina

3 | en bus/en tramway

d | Christophe

4 en voiture

e | Émilie

5 | à vélo

PRODUCTION ÉCRITE

4 Et vous ? Vous écrivez au magazine pour répondre à la question posée dans le document.