

# Cómo crear un plan de compras

Los estudiantes practican la creación de un plan de compras y aplican esta estrategia para brindar consejos de compra a los demás.

## Metas de aprendizaje

### Gran idea

Un plan de compras puede ser útil al realizar compras importantes.

### Preguntas esenciales

- ¿Qué es un plan de compras?
- ¿Por qué es útil un plan de compras?

### Objetivos

- Comprender situaciones en las que un plan de compras puede ser útil
- Aplicar un proceso de plan de compras de cinco pasos para realizar una compra importante

### NOTA:

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

### INFORMACIÓN CLAVE

#### Cimientos:

- Función ejecutiva
- Conocimientos financieros y habilidades para la toma de decisiones

**Nivel de grado:** Escuela secundaria (9-12)

**Nivel de edad:** 13-19

**Tema:** Gastar (Presupuestación, Compra de cosas)

**Asignatura escolar:** CTE (Educación profesional y técnica), inglés o lenguaje, estudios sociales o historia

**Estrategia de enseñanza:** Aprendizaje basado en competencias

**Nivel de taxonomía de Bloom:**  
Aplicar, Evaluar, Crear

**Duración de la actividad:** 75-90 minutos

---

### Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

Gasto: 12-1, 12-2, 12-3, 12-5

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

## Qué harán los estudiantes

- Hablar sobre sus experiencias personales con el gasto de dinero en artículos caros.
- Crear planes de compras para dos artículos caros que podrían comprar en el futuro.
- Escribir un blog de consejos para responder las preguntas de los lectores sobre los gastos.

## Preparación para esta actividad

- Si bien no es necesario, completar la actividad "Tomar decisiones de gastos" primero puede hacer que esta actividad sea más significativa.
- Imprima copias de todos los materiales de los estudiantes para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes accedan a ellos electrónicamente.

### Qué necesitará

#### ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Crear un plan de compra** (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-crear-un-plan-de-compras\\_guia.pdf](cfpb_building_block_activities_como-crear-un-plan-de-compras_guia.pdf)

#### MATERIALES DE LOS ESTUDIANTES

- **Crear un plan de compra** (hoja de trabajo)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-crear-un-plan-de-compras\\_tabla.pdf](cfpb_building_block_activities_como-crear-un-plan-de-compras_tabla.pdf)

## Exploración de conceptos financieros clave

A medida que llegues a la edad adulta, es probable que tomes decisiones de gasto sobre artículos caros como un automóvil o una casa. Un plan de compra puede ayudarte a identificar y considerar factores como el costo, las características y las opciones mientras te preparas para realizar una compra. Un plan de compra te alienta a hacerte preguntas como:

### Consejo:

Debido a que los productos financieros, los términos y las leyes cambian, se debe alentar a los estudiantes a buscar siempre la información más actualizada.

- ¿Qué quiero comprar? ¿Dónde puedo investigar mis opciones (incluidos el precio y las especificaciones)?
- ¿Cuánto tengo que gastar? ¿Cuál es mi presupuesto?
- ¿Qué criterios o especificaciones busco?
- ¿Cuáles son las posibles opciones que pueden cumplir con mis criterios?
- ¿Qué opción funciona mejor para mí?

El uso de un plan de compra de varios pasos te ayuda a usar habilidades de pensamiento crítico que pueden ayudarte a tomar decisiones financieras informadas.

## Cómo enseñar esta actividad

### Introducción de toda la clase

- Pida a los estudiantes que cuenten sobre cualquier artículo caro que hayan comprado ellos, sus familias o personas que conozcan.
  - Los ejemplos pueden incluir un electrodoméstico grande, un automóvil, un televisor, un teléfono inteligente o una computadora portátil.
- Pídale que compartan cosas que ellos o las personas que conocen consideraron antes de comprar el artículo.
  - Los ejemplos pueden incluir calcular un presupuesto, investigar y comparar productos, o sopesar los pros y los contras de sus elecciones.
- Lea la sección "Exploración de conceptos financieros clave" a los estudiantes para explicar los planes de compra.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
  - **Presupuesto:** Un plan que describe qué cantidad de dinero esperas ganar o recibir (tus ingresos) y cómo lo ahorrarás o gastarás (tus gastos) durante un período de tiempo determinado; también llamado plan de gastos.
  - **Plan de compras:** Un plan que las personas usan para identificar y considerar factores como el costo, las características y las opciones mientras se preparan para realizar una compra.

## Trabajo individual o en grupo

- Reparta la hoja de trabajo “Creación de un plan de compra” o pida a los estudiantes que accedan a esta electrónicamente.
- Los estudiantes pueden trabajar individualmente, en parejas o en grupos para completar esta actividad.
- Usando la hoja de trabajo como guía, considere crear un ejemplo de su elección juntos como clase para que los estudiantes puedan ver el proceso en acción.
- Pida a los estudiantes que usen la hoja de trabajo para hacer un plan de compra de dos artículos caros que deseen comprar en el futuro.
- Deben pasar por todo el proceso de investigar diferentes criterios, identificar diferentes productos o soluciones y luego tomar una decisión basada en sus necesidades y deseos.
- Asegúrese de enfatizar que una parte esencial de este proceso es que expliquen su elección. Ser capaz de articular cómo hicieron su elección es la mejor indicación de que hicieron una compra bien pensada e informada.
- Para ayudarlos a aplicar aún más su conocimiento del proceso de toma de decisiones, los estudiantes analizarán tres desafíos de gastos hipotéticos en la hoja de trabajo “Crear un plan de compra” y brindarán consejos sobre cómo un plan de compra puede ayudar a tomar decisiones financieras informadas.

## Conclusión

- Pida a algunos estudiantes que compartan sus consejos con toda la clase. Utilícelo como punto de partida para un debate más profundo sobre cómo los planes de compra pueden ayudar a los consumidores.
- Si el tiempo lo permite, pida a algunos estudiantes que compartan sus planes de compra con la clase.

## Siguientes pasos recomendados

Consideré la posibilidad de buscar otras actividades del CFPB que aborden el tema de los gastos, incluido el presupuesto y la compra de cosas. Las actividades sugeridas incluyen “Análisis de presupuestos” y “Realización de entrevistas de gastos”.

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en sus hojas de trabajo y durante el debate pueden darle una idea de su comprensión. **Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que es posible que haya más de una sola respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.

Si elige utilizar las siguientes instrucciones de calificación para calificar esta actividad, asegúrese de compartir las con todos los estudiantes para que sepan qué criterios son más importantes y puedan planificar en consecuencia.

### Instrucciones de calificación

Criterios	Puntos posibles	Puntos ganados
Creó un plan para dos compras futuras	40 (20 cada uno)	
Respondió a tres preguntas de la columna de consejos	60 (20 cada uno)	
<b>Puntos totales</b>	<b>100</b>	