



Actividad

Su hijo(a) adolescente puede usar este gráfico de trabajos – o crear su propia versión – para explorar los puestos de trabajo que puedan tener o haber tenido los miembros de la familia o los adultos durante sus vidas. Es una forma divertida de pensar acerca de cómo las opciones de carrera de los adultos han influido en sus vidas y cómo pueden ayudar a que su hijo(a) adolescente identifique las cosas que él o ella quieren y no quiere en una carrera.

Preparación

Imprima una copia de este gráfico de tareas para cada adulto con el que su hijo(a) adolescente quiera conversar.

Lo que se debe hacer

Ayude a su hijo(a) adolescente para que haga las preguntas y complete la información sobre los miembros de la familia y sus puestos de trabajo. Apoye a su hijo(a) adolescente para que compare y haga un contraste de los diferentes puestos de trabajo. Trabajen conjuntamente para identificar lo que tienen en común los diferentes puestos de trabajo – por ejemplo, el nivel educativo o el título requerido o la demanda de ese trabajo en el futuro. Decida cuáles son los factores más importantes para su hijo(a) adolescente y que deben tener la mayor importancia – por ejemplo, hable acerca de si el salario de un trabajo es más o menos importante que las tareas y actividades de un día normal.

Esta actividad puede ayudar con una de las habilidades clave que los adolescentes necesitan formar: saber cómo investigar diferentes opciones y compararlas. La práctica de esta habilidad en un área que es importante para ellos – al igual que la elección de una posible carrera – puede ayudar a que los adolescentes se sientan más cómodos con los pasos conscientes y racionales que involucra tomar decisiones complejas.

Cosas de qué hablar

Basado en lo que su hijo(a) adolescente descubra a lo largo de la actividad, considere las maneras que él o ella podría tomar. Si hay habilidades que a su hijo(a) le gustaría formar, piensen en ideas conjuntamente – hay muchas maneras de aprender y prepararse para el mundo laboral. Por ejemplo, ustedes juntos podrían:

- Acercarse a los adultos en el gráfico para ver si están dispuestos a compartir sus conocimientos y asesoría, o permitirle a su hijo que los siga en el trabajo
- Investigar los recursos locales, tales como las bibliotecas y los programas después de la escuela
- Explorar las oportunidades de voluntariado en organizaciones locales sin fines de lucro

Gráfico de trabajos de la familia para _____

Pregúntele a un adulto...



¿Cuál es su trabajo y qué tareas realiza en un día normal?



¿Cómo empezó?



¿Qué habilidades, educación y entrenamiento tiene usted, o necesitaría tener?



¿Hay demanda para este tipo de trabajo o trabajos similares?



¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?



¿Qué es lo que menos le gusta de su trabajo?



¿Qué salario y beneficios podría esperar yo al comenzar en este trabajo?



¿Qué pasos debo tomar si estoy interesado en este trabajo?

Ahora pregúntese...

¿Qué tan interesado estoy en este tipo de trabajo?
Marque con un círculo.

10 Muy interesado
9
8
7
6
5
4
3
2
1 No está interesado



¿Qué me llama la atención?
