



Actividad

Usted puede usar esta actividad para hablar con sus hijos acerca de la forma en que el dinero fluye a través de las comunidades y cómo respalda los servicios y las actividades de la comunidad. Los cartones del bingo muestran algunas de las cosas comunes que usted y sus hijos pueden ver en su comunidad o cuando se viaja a otras áreas. Usted puede hablar con sus hijos acerca de lo que ve, de donde viene el dinero para pagarles y lo importante o valioso que son ellos.

se utilizan. Muchos de los edificios y servicios en nuestras comunidades se pagan con fondos públicos. Por lo general, los fondos públicos significan el dinero que el gobierno recauda para pagar bienes y servicios. Otros edificios o servicios se pagan con el dinero de organizaciones privadas - es decir, empresas o individuos que utilizan su propio dinero. Otros son pagados por organizaciones sin fines de lucro, tales como fundaciones u organizaciones benéficas. A menudo se trata de una combinación de dinero proveniente de diferentes fuentes.

Hable sobre los tipos de lugares, servicios y objetos que utilizan fondos públicos. Tenga en cuenta cómo la comunidad se beneficia al compartirlos. Si no está claro de dónde proviene la financiación, piense en diferentes formas para poder encontrar la información. Usted puede preguntar en la biblioteca local, en la municipalidad o en el centro del gobierno, o en la página web o al llamar al número de teléfono gratuito de la organización.

Preparación

Imprima un cartón de bingo para cada jugador. Cada jugador también tendrá un lápiz, un crayón o un bolígrafo. O coloque un cartón de bingo impreso en una bolsa de plástico con cierre o en un protector de página y use marcadores de borrado para jugar.

Lo que se debe hacer

Haga que los niños busquen y comprueben o marquen los lugares, los servicios y los objetos en su cartón de bingo a medida que los vean. La primera persona que cubra cinco cuadrados en una fila vertical, horizontal o diagonal gana.

Discuta con su hijo(a) por qué a veces puede tener sentido utilizar el dinero que proviene de una combinación de diferentes fuentes. Por ejemplo, un hospital puede ser pagado por una empresa y también puede proporcionar servicios financiados con fondos públicos tales como Medicare. O un parque infantil puede utilizar fondos públicos y también recibir donaciones de particulares para mantenerlo en buen estado o para comprar nuevos equipos.

Cosas de qué hablar

Cuando usted echa un vistazo a una comunidad, se da cuenta del papel que juega el dinero para respaldar los lugares, los servicios y las cosas que

Bingo sobre la marcha

Camión de bomberos	Parque	Hospital	Patio de recreo	Autobús público
Carretera	Sitio histórico	Boca contra incendios	Carro de policía	Biblioteca
Zona de descanso	Cuerpo de bomberos	Espacio libre	Universidad	Avión
Oficial de policía	Escuela	Puente	Ambulancia	Trabajo en la carretera
Vías del tren	Señalización	Estación de policía	Bombero	Línea eléctrica

Bingo sobre la marcha

Trabajo en la carretera	Autobús público	Restaurante	Puente	Cuerpo de bomberos
Carro de policía	Parque	Camión de bomberos	Avión	Zona de descanso
Boca contra incendios	Sitio histórico	Espacio libre	Hospital	Universidad
Escuela	Ambulancia	Vías del tren	Oficial de policía	Línea eléctrica
Patio de recreo	Bombero	Biblioteca	Señalización	Estación de policía

Bingo sobre la marcha

Oficial de policía	Carretera	Hospital	Patio de recreo	Boca contra incendios
Restaurante	Cuerpo de bomberos	Sitio histórico	Vías del tren	Estación de policía
Ambulancia	Línea eléctrica	Espacio libre	Universidad	Túnel
Camión de bomberos	Biblioteca	Avión	Zona de descanso	Autobús público
Señalización	Carro de policía	Escuela	Bombero	Parque

Bingo sobre la marcha

Puente	Universidad	Trabajo en la carretera	Oficial de policía	Hospital
Ambulancia	Túnel	Camión de bomberos	Vías del tren	Zona de descanso
Cuerpo de bomberos	Señalización	Espacio libre	Patio de recreo	Sitio histórico
Línea eléctrica	Carro de policía	Autobús público	Boca contra incendios	Restaurante
Parque	Bombero	Estación de policía	Escuela	Biblioteca