

# Cómo escoger el mejor plan de celular para usted

Los estudiantes investigan las funciones y los costos de los teléfonos celulares y los planes de teléfonos celulares y usan una matriz de decisión para comparar opciones y determinar cuál es la mejor para sus necesidades, deseos y presupuesto.

## Metas de aprendizaje

### Gran idea

La investigación de productos y la comparación de precios lo ayudan a tomar decisiones de compra informadas.

### Preguntas esenciales

- ¿Cómo te ayudan la investigación de productos y la comparación de precios a tomar decisiones de compra más informadas?
- ¿Qué características y funciones podrías comparar antes de realizar una compra?

### Objetivos

- Investigar y comparar las funciones que ofrecen los operadores de telefonía celular
- Analizar los datos recopilados para tomar una decisión de compra informada

### NOTA:

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

### INFORMACIÓN CLAVE

#### Cimientos:

 Conocimientos financieros y habilidades para la toma de decisiones

**Nivel de grado:** Escuela secundaria (9-12)

**Rango de edad:** 13-19

**Tema:** Gastar (Presupuestación, Compra de cosas)

**Asignatura escolar:** CTE (Educación profesional y técnica), matemáticas, estudios sociales o historia

**Estrategia de enseñanza:** Aprendizaje Mixto, Instrucción personalizada

**Nivel de taxonomía de Bloom:**  
Analizar, Evaluar

**Duración de la actividad:** 75-90 minutos

---

### Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

Gasto: 12-2, 12-3, 12-59

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

## Qué harán los estudiantes

- Realizar una investigación para identificar las características y los costos de dos planes de telefonía celular.
- Analizar y comparar los datos recopilados sobre diferentes funciones.
- Decidir sobre un plan de teléfono celular que satisfaga tus necesidades, deseos y presupuesto.

## Preparación para esta actividad

- Imprima copias de todos los materiales de los estudiantes para cada estudiante, o prepárelos para que los estudiantes accedan a ellos electrónicamente.
- Consiga una computadora o tableta con acceso a Internet para cada estudiante o pareja de estudiantes para investigar planes de telefonía celular. Si eso no es posible, puede hacer la investigación usted mismo e imprimir algunos planes de teléfonos celulares para que los usen los estudiantes.

### Qué necesitará

#### ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- Cómo elegir el mejor plan de telefonía celular para ti (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-escoger-el-mejor-plan-de-celular\\_guia.pdf](cfpb_building_block_activities_como-escoger-el-mejor-plan-de-celular_guia.pdf)

#### MATERIALES DE LOS ESTUDIANTES

- Cómo elegir el mejor plan de telefonía celular para ti (hoja de trabajo)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-escoger-el-mejor-plan-de-celular\\_tabla.pdf](cfpb_building_block_activities_como-escoger-el-mejor-plan-de-celular_tabla.pdf)
- Herramienta de comparación de precios (folleto)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_herramienta-de-comparacion-de-compras\\_folleto.pdf](cfpb_building_block_activities_herramienta-de-comparacion-de-compras_folleto.pdf)
- Computadoras o tabletas con acceso a Internet o copias de planes de telefonía celular

# Exploración de conceptos financieros clave

Comparación de precios significa comparar precios, funciones, beneficios, riesgos y otras características de dos o más productos o servicios similares. Al realizar una compra, investigar más de un producto o marca y comparar características, beneficios y costos puede ayudarte a comprender mejor tus opciones. La comparación de precios puede ayudarte a tomar decisiones de compra más informadas.

## Consejo:

Debido a que los productos financieros, los términos y las leyes cambian, se debe alentar a los estudiantes a buscar siempre la información más actualizada.

## Cómo enseñar esta actividad

### Introducción de toda la clase

- Reparta la hoja de trabajo “Elegir el mejor plan de telefonía celular para ti” y el folleto “Herramienta de comparación de precios”, o haga que los estudiantes accedan a estos documentos electrónicamente.
- Reparta computadoras o tabletas o entregue a los estudiantes copias de planes de telefonía celular.
  - Los ejemplos pueden incluir zapatos, ropa, alimentos, teléfonos celulares o automóviles.
- Lea la sección “Exploración de conceptos financieros clave” para explicar la comparación de precios.
- Pida a los estudiantes que compartan por qué creen que la comparación de precios puede ser útil.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
  - **Presupuesto:** Un plan que describe qué cantidad de dinero esperas ganar o recibir (tus ingresos) y cómo lo ahorrarás o gastarás (tus gastos) durante un período de tiempo determinado; también llamado plan de gastos.
  - **Comparación de precios:** La práctica de comparar precios, funciones, beneficios, riesgos y otras características de dos o más productos o servicios similares.

## Trabajo individual o en grupo

- Pida a los estudiantes que imaginen que necesitan un nuevo teléfono celular y explíquenles que investigarán y compararán dos planes para encontrar el que se ajuste a sus necesidades, deseos y presupuesto.
- Trabajando individualmente o en pareja, los estudiantes completarán primero la tabla de características de la hoja de trabajo "Elegir el mejor plan de telefonía celular para ti" y luego completarán las dos primeras páginas del folleto "Herramienta de comparación de precios".
- Cuando estén listos, pídale a los estudiantes que completen la sección de análisis del folleto "Herramienta de comparación de precios".
- Cuando hayan terminado este análisis comparativo, deben volver a la hoja de trabajo "Elegir el mejor plan de telefonía celular para ti" para documentar el plan de telefonía celular que mejor funcione para ellos.
- Luego, los estudiantes responderán las preguntas de reflexión por su cuenta.

## Conclusión

Si el tiempo lo permite, pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.

## Siguientes pasos recomendados

Consideré buscar otras actividades del CFPB que aborden el tema de los gastos, incluido el presupuesto y la compra de cosas. Las actividades sugeridas incluyen "Crear un plan de compra" y "Aprender sobre tácticas de venta".

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en sus hojas de trabajo y durante el debate pueden darle una idea de su comprensión. **Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que es posible que haya más de una sola respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.