

# Cómo visualizar las cosas para las que ahorra

Los estudiantes hacen dibujos de una meta de ahorro y debaten la importancia de ahorrar dinero a lo largo del tiempo.

## Metas de aprendizaje

### Gran idea

Ahorrar dinero puede ayudarnos a obtener las cosas que queremos en la vida.

### Preguntas esenciales

- ¿Por qué es buena idea ahorrar dinero?
- ¿Para qué quiero ahorrar dinero?

### Objetivos

- Comprender la importancia de tener una meta para ahorrar dinero
- Practicar la creación de un plan para alcanzar una meta de ahorro

### Qué harán los estudiantes



- Harán un dibujo de algo para lo que les gustaría ahorrar dinero.
- Planificarán cómo ahorrarán dinero para lo que han dibujado.

### NOTA

Por favor recuerde tomar en cuenta las necesidades y adaptaciones de sus estudiantes para garantizar que todos los estudiantes puedan participar de manera significativa.

### INFORMACIÓN CLAVE

#### Cimientos:

-  Función ejecutiva
-  Hábitos y normas financieras

**Nivel de grado:** Escuela primaria (K-1, 2-3, 4-5)

**Rango de edad:** 5-7, 7-9, 9-11

**Tema:** Ahorrar e invertir (Ahorro para metas a largo plazo, Ahorro para metas a corto plazo)

**Asignatura escolar:** Inglés o lengua y literatura, bellas artes y artes escénicas, matemáticas, estudios sociales o historia

**Estrategia de enseñanza:** Instrucción personalizada

**Nivel de taxonomía de Bloom:**  
Entender, Aplicar, Crear

**Duración de la actividad:** 45-60 minutos

### Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal, 2021

**Sueldo devengado:** 4-4, 4-6

**Ahorro:** 4-2, 8-1

Estos estándares son acumulativos y los temas no se repiten en cada nivel de grado. Esta actividad puede incluir información que los estudiantes necesitan comprender antes de explorar este tema con más detalle.

## Preparación para esta actividad

- Si bien no es necesario, completar primero la actividad “Comenzar poco a poco y ahorrar” para los grados 2-5 y “Aprender a ahorrar con Money Monsters” para los grados K-1 puede hacer que esta actividad sea más significativa.
- Esta actividad solo se puede completar en papel. Imprima copias de la hoja de trabajo para cada estudiante.
  - Para los grados K-1, imprima solo la primera página de la hoja de trabajo para cada estudiante.
- Consiga crayones u otros utensilios de dibujo.

### Qué necesitará

#### ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- Imagina para qué estás ahorrando (guía)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-visualizar-las-cosas-para-las-que-ahorra\\_guia.pdf](#)

#### MATERIALES DE LOS ESTUDIANTES

- Imagina para qué estás ahorrando (hoja de trabajo)  
[cfpb\\_building\\_block\\_activities\\_como-visualizar-las-cosas-para-las-que-ahorra\\_tabla.pdf](#)
- Crayones u otros utensilios de dibujo

## Exploración de conceptos financieros clave

Cada persona o familia tiene una idea diferente de lo que quiere hacer en la vida. Las personas establecen metas para las cosas que quieren o necesitan en unas pocas semanas, meses o años a partir de ahora. ¿Qué quieres para ti ahora y dentro de unos años? Para asegurarte de que puedes obtener lo que quieres en la vida, es útil ahorrar dinero. A los adultos a menudo les parece que ahorrar una pequeña cantidad como \$5 o \$10 a la semana es muy buena cantidad para comenzar.

Puede ser útil tener una idea clara de para qué estás ahorrando. Esto se llama tu meta de ahorros. Tener un plan de ahorros también puede ser útil. Si no tienes un plan sobre cómo ahorrar para tu meta, es posible que no la alcances.

### CONSEJO

Debido a que los productos de ahorros, los términos y las leyes cambian, se debe alentar a los estudiantes a buscar siempre la información más actualizada.

# Cómo enseñar esta actividad

## Introducción de toda la clase

- Pída a los estudiantes que compartan ejemplos de cosas para las que han escuchado a los adultos hablar sobre ahorrar dinero.
  - Explique que es útil ahorrar dinero para poder comprar las cosas que queremos.
- Dígales a los estudiantes que harán dibujos de algo para lo que quieren ahorrar dinero.
  - También crearán una meta para ahorrar para ese artículo y un plan para ahorrar dinero para poder alcanzar esa meta.
  - Explique que una meta de ahorros es algo para lo que quieren ahorrar dinero.
- Asegúrese de que los estudiantes entiendan el vocabulario clave:
  - **Meta:** Algo, como un resultado, que deseas conseguir o lograr en un período de tiempo específico.
  - **Dinero:** Puedes usar el dinero para comprar bienes y servicios. El dinero se ve diferente en diferentes lugares del mundo.
  - **Ahorrar:** Apartar algo, como dinero, para usarlo en el futuro.
  - **Meta de ahorros:** La cantidad de dinero que planeas apartar para un propósito específico.
  - **Gastar:** El acto de usar dinero para comprar bienes o servicios.

### CONSEJO

---

Visit CFPB's financial education glossary at [consumerfinance.gov/financial-education-glossary/](https://consumerfinance.gov/financial-education-glossary/).

## Trabajo individual y en grupo

- Invite a los estudiantes a girarse y hablar con otro estudiante para hacer una lluvia de ideas sobre algunas cosas para las que les gustaría ahorrar dinero.
  - Asegúrese de explicar que todas estas son metas de ahorro diferentes.
- Pída a los estudiantes que elijan una cosa para la que les gustaría ahorrar dinero, una meta de ahorros, para enfocarse en esta actividad.

### Diferencie la actividad para diferentes grados y habilidades:

#### Grados K-1:

- Reparta solo la primera página de la hoja de trabajo “Imagina para qué estás ahorrando” a cada estudiante.
- Pída a los estudiantes que hagan un dibujo de algo para lo que les gustaría ahorrar dinero.
- Reparta crayones u otros utensilios de dibujo.

#### Grados 2-5:

- Reparta la hoja de trabajo “Imagina para qué estás ahorrando” a cada estudiante.
  - Los estudiantes deben escribir su meta en la parte superior de la hoja de trabajo.
- Reparta crayones u otros utensilios de dibujo.
- Luego, los estudiantes harán un dibujo de algo para lo que quieren ahorrar dinero y completarán la información de su plan de ahorros.
  - Dígales a los estudiantes que está bien adivinar cuánto cuesta su meta e investigar el costo real más adelante.
- Luego, los estudiantes responderán las preguntas de reflexión.

**NOTA:** Los estudiantes más jóvenes y aquellos que no han desarrollado habilidades sólidas de escritura pueden debatir sus respuestas a las preguntas de reflexión durante la conclusión en lugar de escribirlas en la hoja de trabajo. Los estudiantes mayores pueden crear una tabla de ahorros además de su plan de ahorros. Los estudiantes pueden dibujar cualquier tipo de gráfico que deseen, siempre que este muestre incrementos que puedan usarse para seguir su progreso.

## Conclusión

- Vuelva a reunir a la clase para debatir sus dibujos.
  - Pida voluntarios para compartir lo que han dibujado.
- Pida a los voluntarios que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.
- Anime a los estudiantes a colgar su dibujo en algún lugar donde puedan verlo todos los días.
  - Explique que esto puede ayudarlos a recordar para qué están ahorrando dinero.

## Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que aborden los temas de ahorro, incluido el ahorro para metas a largo plazo o el ahorro para metas a corto plazo. Las actividades sugeridas incluyen “Comparar lugares para ahorrar dinero”.

## Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Los dibujos de los estudiantes y sus respuestas durante el debate pueden darle una idea de su comprensión. **Tenga en cuenta que los dibujos y respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que es posible que haya más de una sola respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación aceptable para sus respuestas.