

*Tiền Giang, ngày 5 tháng 8 năm 2020*

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Ngành:** Tất cả các ngành không chuyên Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh

**Trình độ:** Đại học và Cao đẳng sư phạm (Hệ chính quy và vừa làm vừa học)

**1. Tên học phần: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**Mã học phần:** 03212

**2. Loại học phần:** Lý thuyết

**3. Số tín chỉ:** 2 tín chỉ, phân bổ cụ thể số tiết theo hình thức học tập:

- Lý thuyết: 20 tiết
- Thảo luận: 09 tiết
- Thi giữa học phần: 01 tiết
- Tự học: 60 tiết (sinh viên tự sắp xếp thời gian)

**4. Các học phần học trước trong chương trình:**

Học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.

**5. Mục tiêu chung**

**- Về kiến thức:**

- + Hiểu biết có hệ thống nội dung tư tưởng, đạo đức, văn hóa của Hồ Chí Minh.
- + Hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh là cơ sở lý luận trong việc đề ra đường lối, chủ trương của Đảng.
- + Hiểu rõ ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam và cách mạng thế giới.

+ Là cơ sở để tiếp cận và nghiên cứu học phần Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**- Về kỹ năng:**

+ Có khả năng vận dụng để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra, đặc biệt là đấu tranh chống lại những luận điệu xuyên tạc của các lực lượng thù địch về cuộc đời và sự nghiệp của Hồ Chí Minh.

+ Tích cực đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

**- Về thái độ:**

+ Tăng thêm lòng yêu mến và kính trọng Chủ tịch Hồ Chí Minh.

+ Hình thành lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng.

+ Tin tưởng vào con đường đi lên CNXH ở nước ta - con đường cách mạng mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã lựa chọn - từ đó góp phần vào công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.

+ Góp phần hình thành phẩm chất đạo đức con người Việt Nam mới.

**6. Nội dung học phần**

**6.1. Mô tả vắn tắt:** Ngoài chương mở đầu, học phần có 7 chương:

**Chương 1:** Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; **Chương 2:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; **Chương 3:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về Chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; **Chương 4:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam; **Chương 5:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; **Chương 6:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân; **Chương 7:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới.

**6.2. Nội dung chi tiết của học phần**

<b>Biết</b>	Là khả năng ghi nhớ, nhắc lại thông tin trong tài liệu.
<b>Hiểu</b>	Nắm được ý nghĩa của thông tin, thể hiện qua: diễn giải, suy diễn, liên hệ, khái quát; chia nhỏ thông tin và chỉ ra mối liên hệ giữa chúng
<b>Vận dụng</b>	Sử dụng những hiểu biết vào giải quyết một số vấn đề trong hoàn cảnh mới

Tên chương	Nội dung chi tiết	Số tiết (giờ)	Mục tiêu cụ thể	Hình thức dạy-học	Nhiệm vụ sinh viên
<b>Chương mở đầu</b> <b>ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</b>	<b>0.1. Đối tượng nghiên cứu</b>	1 tiết (tiết 1)			
	0.1.1. Khái niệm tư tưởng và tư tưởng Hồ Chí Minh 0.1.1.1. Khái niệm tư tưởng 0.1.1.2. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh		- Biết - Hiểu	- Tự học có hướng dẫn - Lên lớp	- Đọc giáo trình - Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi
	0.1.2. Đối tượng và nhiệm vụ của môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh 0.1.2.1. Đối tượng nghiên cứu - Hệ thống các quan điểm, quan niệm, lý luận về cách mạng Việt Nam trong dòng chảy của thời đại mới mà cốt lõi là tư tưởng độc lập dân tộc, gắn liền với chủ nghĩa xã hội. - Hệ thống các quan điểm, lý luận và quá trình vận động, hiện thực hóa các quan điểm, lý luận đó trong thực tiễn cách mạng Việt Nam. 0.1.2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu - Nội dung, bản chất cách mạng, khoa học, đặc điểm của các quan điểm trong toàn bộ hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh.		Biết	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Đọc giáo trình

	- Vai trò nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam hành động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam.				
	0.1.3. Mối quan hệ với môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin và môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam		Biết	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>0.2. Phương pháp nghiên cứu</b> 0.2.1. Cơ sở phương pháp luận 0.2.1.1. Bảo đảm sự thống nhất nguyên tắc tính đảng và tính khoa học 0.2.1.2. Quan điểm thực tiễn và nguyên tắc lý luận gắn liền với thực tiễn 0.2.1.3. Quan điểm lịch sử – cụ thể 0.2.1.4. Quan điểm toàn diện và hệ thống 0.2.1.5. Quan điểm kế thừa và phát triển 0.2.1.6. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Minh 0.2.2. Các Phương pháp cụ thể		Biết	Tự học có hướng dẫn	- Nghiên cứu giáo trình
	<b>0.3. Ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên</b> 0.3.1. Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác		- Hiểu - Vận dụng	Tự học có hướng dẫn	Nghiên cứu giáo trình

	0.3.2. Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị				
<b>Chương 1 CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH &amp; PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ</b>	<b>1.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh</b>	1 tiết (tiết 2)			
	1.1.1. Cơ sở khách quan 1.1.1.1. Bối cảnh lịch sử hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh - Bối cảnh lịch sử Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX - Bối cảnh thời đại		Hiểu	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	1.1.1.2. Những tiền đề tư tưởng - lý luận - Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN. - Tinh hoa văn hóa nhân loại			Tự học có hướng dẫn	- Nghiên cứu giáo trình
	- Chủ nghĩa Mác - Lênin Là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh. Hồ Chí Minh đã tiếp thu chọn lọc và vận dụng sáng tạo vào điều kiện cụ thể của Việt Nam.		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	1.1.2. Nhân tố chủ quan - Khả năng tư duy và trí tuệ Hồ Chí Minh - Phẩm chất đạo đức và năng lực hoạt động		Hiểu	Tự học có hướng dẫn	Nghiên cứu giáo trình

CHÍ MINH	thực tiễn.				
	1.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh		Hiểu	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	1.2.1. Thời kỳ trước năm 1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và chí hướng cứu nước				
	1.2.2. Thời kỳ từ 1911-1920: Tìm thấy con đường cứu nước, giải phóng dân tộc				
	1.2.3. Thời kỳ từ 1921-1930: Hình thành cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam	1 tiết (tiết 3)			
	1.2.4. Thời kỳ từ 1930-1945: Vượt qua thử thách, kiên trì giữ vững lập trường cách mạng				
	1.2.5. Thời kỳ từ 1945-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện				
	1.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh 1.3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh soi sáng con đường giải phóng và phát triển dân tộc 1.3.1.1. Tài sản tinh thần vô giá của dân tộc Việt Nam. 1.3.1.2. Nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của cách mạng Việt Nam		- Hiểu - Vận dụng	Tự học có hướng dẫn	- Nghiên cứu giáo trình

	<p>1.3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự phát triển thế giới</p> <p>1.3.2.1. Phản ánh khát vọng thời đại</p> <p>1.3.2.2. Tìm ra các giải pháp đấu tranh giải phóng loài người</p> <p>1.3.2.3. Cổ vũ các dân tộc đấu tranh trong sự nghiệp giải phóng dân tộc</p>				
	<p><b>* Câu hỏi ôn tập và thảo luận:</b></p> <p>Trình bày các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh? Anh (Chị) rút ra được bài học gì cho bản thân qua từng thời kỳ?</p>	2 tiết (tiết 4,5)	- Hiểu - Vận dụng	Hướng dẫn thảo luận	- Thảo luận - Phát biểu, trao đổi
<p><b>Chương 2</b> <b>TƯ TƯỞNG</b> <b>HỒ CHÍ</b> <b>MINH VỀ</b> <b>VẤN ĐỀ</b> <b>DÂN TỘC</b> <b>VÀ</b> <b>CÁCH</b> <b>MẠNG GIẢI</b> <b>PHÓNG</b> <b>DÂN TỘC</b></p>	<b>2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc</b>	1 tiết (tiết 6)			
	<p>2.1.1. Vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <p>2.1.1.1. Thực chất của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân, giải phóng dân tộc</li> <li>- Lựa chọn con đường phát triển của dân tộc</li> </ul>		Hiểu	Tự học có hướng dẫn	- Nghiên cứu giáo trình
	<p>2.1.1.2. Độc lập dân tộc - nội dung cốt lõi của vấn đề dân tộc thuộc địa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách tiếp cận từ quyền con người</li> </ul>			Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi

	- Nội dung của độc lập dân tộc				
	2.1.1.3. Chủ nghĩa yêu nước chân chính - Một động lực lớn của đất nước			Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	2.1.2. Mối quan hệ giữa vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp 2.1.2.1. Vấn đề dân tộc và vấn đề giai cấp có quan hệ chặt chẽ với nhau 2.1.2.2. Giải phóng dân tộc là vấn đề trên hết, trước hết; độc lập dân tộc gắn liền với CNXH		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	2.1.2.3. Giải phóng dân tộc tạo tiền đề để giải phóng giai cấp 2.1.2.4. Giữ vững độc lập của dân tộc mình đồng thời tôn trọng độc lập của các dân tộc khác	1 tiết (tiết 7)	Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc</b>				- Đọc giáo trình
	2.2.1. Tính chất, nhiệm vụ và mục tiêu của cách mạng giải phóng dân tộc		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	2.2.2. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường CMVS		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình



2.2.3. Cách mạng giải phóng dân tộc trong thời đại mới phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo				
2.2.4. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc bao gồm toàn dân tộc				
2.2.5. Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc.	1 tiết (tiết 8)	- Hiểu - Vận dụng	- Lên lớp - Hướng dẫn và thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
2.2.6. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường cách mạng bạo lực		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
<b>* Kết luận</b>		- Hiểu - Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
<b>* Câu hỏi ôn tập:</b> Trình bày tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc? <b>* Câu hỏi thảo luận:</b> 1. Tại sao Hồ Chí Minh khẳng định: “Muốn cứu nước và giải phóng dân tộc, không có con đường nào khác con đường cách mạng	1 tiết (tiết 9)	- Hiểu - Vận dụng	Hướng dẫn thảo luận	- Thảo luận: - Phát biểu, trao đổi

	vô sản“? 2. Lực lượng của cách mạng giải phóng dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh? Liên hệ chủ trương của Đảng ta về đoàn kết dân tộc trong giai đoạn hiện nay?				
<b>Chương 3 TU'</b>	<b>3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b> 3.1.1. Tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	1 tiết (tiết 10)	Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	3.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về đặc trưng bản chất của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3.1.2.1. Cách tiếp cận của Hồ Chí Minh về CNXH		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	3.1.2.2. Đặc trưng bản chất tổng quát của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam		Hiểu	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	3.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về mục tiêu, động lực của CNXH ở Việt Nam 3.1.3.1. Mục tiêu 3.1.3.2. Động lực	1 tiết (tiết 11)	Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình

<b>TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM</b>	- Các động lực - Những yếu tố kìm hãm, triệt tiêu động lực				
	<b>3.2. Con đường, biện pháp quá độ lên CNXH ở Việt Nam</b> 3.2.1. Đặc điểm, nhiệm vụ của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam 3.2.1.1. Thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	3.2.1.2. Nhiệm vụ lịch sử của thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam	1 tiết (tiết 12)	Hiểu	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	3.2.1.3. Quan điểm Hồ Chí Minh về nội dung xây dựng CNXH ở nước ta trong thời kỳ quá độ		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	3.2.2. Những chỉ dẫn có tính định hướng về nguyên tắc, bước đi, biện pháp thực hiện trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội		Vận dụng	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	<b>* Kết luận</b>				
	<b>* Câu hỏi ôn tập:</b> 1. Nêu thực chất, loại hình và đặc điểm của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh?	1 tiết (tiết 13)	- Hiểu - Vận dụng	Hướng dẫn thảo luận	- Thảo luận - Phát biểu, trao đổi

	<p>2. Trình bày nội dung xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong thời kỳ quá độ theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Liên hệ thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội ở nước ta trong giai đoạn hiện nay?</p> <p><b>* Câu hỏi thảo luận:</b></p> <p>Phân tích những đặc trưng bản chất tổng quát của CNXH ở Việt Nam theo Hồ Chí Minh? Vận dụng của Đảng ta về các đặc trưng CNXH ở Việt Nam?</p>				
<p><b>Chương 4 TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM</b></p>	<p><b>4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <p>4.1.1. Về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	1 tiết (tiết 14)	Biết	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	4.1.2. Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam		Hiểu	Lên lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> <li>- Đọc giáo trình</li> </ul>
	<p>4.1.3. Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng của giai cấp công nhân, đội tiên phong của giai cấp công nhân, mang bản chất giai cấp công nhân</p>		Hiểu	Lên lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> <li>- Đọc giáo trình</li> </ul>
	4.1.4. Quan niệm về Đảng Cộng sản Việt Nam	1 tiết	Biết	Tự học	Nghiên cứu giáo trình

	cầm quyền 4.1.4.1. Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền, trở thành Đảng cầm quyền	(tiết 15)			
	4.1.4.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về Đảng cầm quyền		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh</b> 4.2.1. Xây dựng Đảng - Quy luật tồn tại và phát triển của Đảng		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	4.2.2. Nội dung công tác xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam 4.2.2.1. Xây dựng Đảng về tư tưởng, lý luận 4.2.2.2. Xây dựng Đảng về chính trị 4.2.2.3. Xây dựng Đảng về tổ chức, bộ máy, công tác cán bộ - Các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt đảng - Cán bộ, công tác cán bộ của Đảng	1 tiết (tiết 16)	Hiểu	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi, thảo luận - Đọc giáo trình
	4.2.2.4. Xây dựng Đảng về đạo đức		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình

	<b>* Kết luận</b>		Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	<b>* Câu hỏi ôn tập và thảo luận:</b> 1. Trình bày quan điểm của Hồ Chí Minh về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam? 2. Nêu quan điểm của Hồ Chí Minh về bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam và chỉ ra điểm sáng tạo của Người? 3. Phân tích các nguyên tắc tổ chức sinh hoạt Đảng theo quan điểm Hồ Chí Minh?	1 tiết (tiết 17)	- Hiểu - Vận dụng	Hướng dẫn thảo luận	- Thảo luận - Phát biểu, trao đổi
	<b>Thi giữa học phần</b>	1 tiết (tiết 18)	Theo đề chung của Bộ môn	Thi trắc nghiệm	Tham gia kiểm tra đầy đủ, nghiêm túc
<b>Chương 5 TU' TƯỚNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</b>	<b>5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc</b>	1 tiết (tiết 19)			
	5.1.1. Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng 5.1.1.1. Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng 5.1.1.2. Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Đảng, của dân tộc		Hiểu	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	5.1.2. Lực lượng đại đoàn kết dân tộc		- Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép

5.1.2.1. Đại đoàn kết dân tộc là đại đoàn kết toàn dân 5.1.2.2. Điều kiện thực hiện đại đoàn kết dân tộc		- Vận dụng		- Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
5.1.3. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết dân tộc 5.1.3.1. Hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết dân tộc là mặt trận dân tộc thống nhất 5.1.3.2. Một số nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của mặt trận dân tộc thống nhất	1 tiết (tiết 20)	Hiểu	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
<b>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</b>				
5.2.1. Vai trò của đoàn kết quốc tế 5.2.1.1. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho các mạng Việt Nam 5.2.1.2. Thực hiện đoàn kết quốc tế nhằm góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại		Biết	Tự học có hướng dẫn	- Nghiên cứu giáo trình
5.2.2. Lực lượng đoàn kết và hình thức tổ chức 5.2.2.1. Các lực lượng cần đoàn kết - Phong trào cộng sản và công nhân quốc tế:	1 tiết (tiết 21)	Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình

	<p>lực lượng nòng cốt của đoàn kết quốc tế</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc</li> <li>- Các lực lượng tiên bộ, những người yêu chuộng hòa bình, dân chủ, tự do và công lý</li> </ul> <p>5.2.2.2. Hình thức tổ chức</p>				
	<p>5.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>5.2.3.1. Đoàn kết trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý, có tình</p> <p>5.2.3.2. Đoàn kết trên cơ sở độc lập, tự chủ, tự lực, tự cường</p>		Hiểu	Lên lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> <li>- Đọc giáo trình</li> </ul>
	<b>* Kết luận</b>		Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	<p><b>* Câu hỏi ôn tập và thảo luận:</b></p> <p>1. Phân tích vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh?</p> <p>2. Phân tích những điều kiện để thực hiện đại đoàn kết dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh? Hiện nay Đảng ta vận dụng những điều kiện để thực hiện đại đoàn kết dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh như thế nào?</p> <p>3. Phân tích các lực lượng cần đoàn kết quốc tế-theo Hồ Chí Minh. Trong các lực lượng cần đoàn kết quốc tế, lực lượng nào là nòng cốt?</p>	1 tiết (tiết 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu</li> <li>- Vận dụng</li> </ul>	Hướng dẫn thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> </ul>



	Vì sao?				
<b>Chương 6</b> <b>TƯ TƯỞNG</b> <b>HỒ CHÍ</b> <b>MINH VỀ</b> <b>XÂY DỰNG</b> <b>NHÀ NƯỚC</b> <b>CỦA DÂN,</b> <b>DO DÂN, VÌ</b> <b>DÂN</b>	<b>6.1. Xây dựng nhà nước thể hiện quyền là chủ và làm chủ của nhân dân</b>	1 tiết (tiết 23)			
	6.1.1. Nhà nước của dân		- Hiểu - Vận dụng	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	6.1.2. Nhà nước do dân				
	6.1.3. Nhà nước vì dân				
	<b>6.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà Nước</b>	1 tiết (tiết 24)			
	6.2.1. Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, Nhà nước Việt Nam mới là Nhà nước mang bản chất giai cấp công nhân		Hiểu	- Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	6.2.2. Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân, tính dân tộc của Nhà nước				
	<b>6.3. Xây dựng Nhà Nước có hiệu lực pháp lý mạnh mẽ</b>				
	6.3.1. Xây dựng một Nhà nước hợp pháp,		Hiểu	Tự học	Nghiên cứu giáo trình

	hợp hiến				
	6.3.2. Hoạt động quản lý nhà nước bằng Hiến pháp, pháp luật và chú trọng đưa pháp luật vào cuộc sống		- Hiểu - Vận dụng	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>6.4. Xây dựng Nhà Nước trong sạch, hoạt động có hiệu quả</b>				
	6.4.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức đủ đức và tài Hồ Chí Minh luôn đề cao vị trí, vai trò của đội ngũ cán bộ, công chức và người luôn đặc biệt quan tâm tới vấn đề xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức.	1 tiết (tiết 25)	- Hiểu - Vận dụng	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	6.4.2. Đề phòng và khắc phục những tiêu cực trong hoạt động của Nhà nước		- Hiểu - Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	6.4.3. Tăng cường tính nghiêm minh của pháp luật đi đôi với đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng		- Hiểu - Vận dụng	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>* Kết luận</b>		Vận dụng	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình

	<p><b>* Câu hỏi ôn tập và thảo luận:</b></p> <p>1. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân? Anh (Chị) hãy liên hệ với việc xây dựng nhà nước Việt Nam trong giai đoạn hiện nay?</p>	1 tiết (tiết 26)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu</li> <li>- Vận dụng</li> </ul>	Hướng dẫn thảo luận	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận.</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> </ul>
<p><b>Chương 7</b> <b>TƯ TƯỞNG</b> <b>HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC VÀ XÂY DỰNG CON NGƯỜI MỚI</b></p>	<b>7.1. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa</b>	1 tiết (tiết 27)			
	7.1.1. Định nghĩa về văn hóa và quan niệm về xây dựng nền văn hóa mới		Biết	Lên lớp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> <li>- Đọc giáo trình</li> </ul>
	7.1.1.1. Định nghĩa về văn hoá				
	7.1.1.2. Quan điểm về xây dựng một nền văn hoá mới		Biết	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	7.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về các vấn đề chung của văn hóa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu</li> <li>- Vận dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên lớp</li> <li>- Hướng dẫn thảo luận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe giảng, ghi chép</li> <li>- Phát biểu, trao đổi</li> </ul>
	7.1.2.1. Quan điểm về vị trí và vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội				
	7.1.2.2. Quan điểm về tính chất của nền văn hóa				
	Nền văn hóa mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm ba tính chất				
	7.1.2.3. Quan điểm về chức năng của văn hóa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu</li> </ul>		

			- Vận dụng		
	7.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về một số lĩnh vực chính của văn hóa		Biết	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	7.1.3.1. Văn hóa giáo dục				
	7.1.3.2. Văn hóa văn nghệ		Biết	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	7.1.3.3. Văn hóa đời sống				
	<b>7.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</b>	1 tiết (tiết 28)			
	7.2.1. Nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức		- Hiểu - Vận dụng	- Lên lớp - Hướng dẫn thảo luận	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	7.2.1.1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức.				
	7.2.1.2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng.				
	7.2.1.3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới		- Hiểu - Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình

	7.2.2. Sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh 7.2.2.1. Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh		- Hiểu - Vận dụng	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	7.2.2.2. Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh - Thực trạng đạo đức lối sống trong sinh viên hiện nay - Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh		- Hiểu - Vận dụng	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới</b>				
	7.3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người 7.3.1.1. Con người được nhìn nhận như một chỉnh thể 7.3.1.2. Con người cụ thể, lịch sử 7.3.1.3. Bản chất con người mang tính xã hội		Biết	Tự học	Nghiên cứu giáo trình
	7.3.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người và chiến lược "trồng người" 7.3.2.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai		- Hiểu - Vận dụng	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình

	trò của con người				
	7.3.2.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược "trồng người"		Hiểu	Lên lớp	- Nghe giảng, ghi chép - Phát biểu, trao đổi - Đọc giáo trình
	<b>* Kết luận</b>		Vận dụng	Tự học	- Nghiên cứu giáo trình
	<b>* Câu hỏi ôn tập và thảo luận:</b> 1. Quan điểm Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hoá mới? Là sinh viên, anh (chị) có thể làm gì để phát huy tính dân tộc của nền văn hóa trong giai đoạn hiện nay? 2. Hãy nêu các chuẩn mực đạo đức cách mạng: Trung với nước, hiếu với dân; “cần, kiệm, liêm, chính” theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Liên hệ bản thân trong việc rèn luyện và thực hành các chuẩn mực đạo đức đó. 3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Liên hệ bản thân trong việc thực hiện các nguyên tắc đó? 4. Nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh? Liên hệ bản thân?	2 tiết (tiết 29, 30)	- Hiểu - Vận dụng	Hướng dẫn thảo luận	- Thảo luận - Phát biểu, trao đổi

## 7. Tài liệu học tập:

### Tài liệu chính

Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh)*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội.

### Tài liệu tham khảo

1. Bảo tàng Hồ Chí Minh - Trường ĐHKHXH Nhân văn Hà Nội (2010), *Hồ Chí Minh và bản Di chúc trường tồn lịch sử*, Nxb Thanh niên.
2. Võ Nguyên Giáp (2000), *Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
3. Hồ Chí Minh (2004), *Toàn tập*, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Hồ Chí Minh (2004), *Toàn tập*, tập 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 3, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
6. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
7. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 5, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
8. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập*, tập 6, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
9. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 7, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
10. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 8, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
11. Hồ Chí Minh (2002), *Toàn tập*, tập 9, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
12. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
13. Hồ Chí Minh (2004), *Toàn tập*, tập 11, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
14. Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 12, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
15. Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, (Bộ 15 tập), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
16. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các môn khoa học Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh (2003), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội.

17. Vũ Đình Hoè, Bùi Đình Phong (Đồng chủ biên) (2010), *Hồ Chí Minh với sự nghiệp độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

18. Bùi Đình Phong (2007), *Vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh trong sự nghiệp đổi mới*, Nxb Lao động, Hà Nội.

19. Các Website:

<http://dangcongsan.vn/cpv/>;

<http://www.tapchicongsan.org.vn/>;

<http://www.xaydungdang.org.vn/>;

<http://www.nhandan.com.vn/>;

<http://baoquandoi.vn>;

## **8. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:**

### **8.1. Đánh giá quá trình:**

Trọng số 50% điểm học phần.

#### **- Nhận thức, thái độ tham gia học tập trên lớp và tự học (hệ số 1)**

+ Hình thức: Bài tập cá nhân, tham gia trả lời câu hỏi trên lớp...

+ Nội dung: Những nội dung SV tự nghiên cứu hoặc đã được học trên lớp

+ Tiêu chí đánh giá: Trả lời đúng theo yêu cầu câu hỏi, cách trình bày, cách diễn đạt, lập luận logic

+ Thời lượng: Tùy theo yêu cầu của bài tập hoặc câu hỏi

+ Thời điểm: Trong suốt quá trình học tập học phần.

#### **- Nhận thức, thái độ tham gia thảo luận trong nhóm (hệ số 1)**

+ Hình thức: Bài tập nhóm (tự luận hoặc trắc nghiệm)...

+ Nội dung: Về một chuyên đề hoặc một vấn đề nhỏ có trong nội dung học phần hoặc có liên quan đến học phần

+ Tiêu chí đánh giá: Trả lời đúng theo yêu cầu câu hỏi, cách trình bày, cách diễn đạt, lập luận logic, và tinh thần hợp tác trong nhóm, tham gia đầy đủ các buổi thảo luận



- + Thời lượng: Tùy theo yêu cầu của bài tập hoặc câu hỏi
- + Thời điểm: Trong suốt quá trình học tập học phần.

### **- Thi giữa học phần (hệ số 2)**

- + Hình thức: Trắc nghiệm
- + Nội dung: Về những vấn đề mà sinh viên đã được học trong học phần và những vấn đề có liên quan đến học phần giảng dạy.
- + Tiêu chí đánh giá: Trả lời đúng/sai theo đáp án
- + Thời lượng: 45 phút
- + Thời điểm: tiết thứ 18 của học phần.

### **8.2. Thi kết thúc học phần:**

- Trọng số 50 % điểm học phần
- + Hình thức: Tự luận. Sinh viên được sử dụng tài liệu.
- + Nội dung: Theo ngân hàng câu hỏi của học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh.
- + Tiêu chí đánh giá: Theo đáp án
- + Thời lượng: 60 phút
- + Thời điểm: Do TTKT&ĐBCL sắp xếp.

### **9. Điểm đánh giá:**

Điểm đánh giá quá trình trên lớp và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10, làm tròn đến một chữ số thập phân.

Điểm học phần: Tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần nhân với trọng số tương ứng.

Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ như sau:

a) Loại đạt:

9,0 – 10      tương ứng với      A<sup>+</sup>      8,5 – 8,9      tương ứng với      A

8,0 – 8,4	tương ứng với	B <sup>+</sup>	7,0 – 7,9	tương ứng với	B
6,5 – 6,9	tương ứng với	C <sup>+</sup>	5,5 – 6,4	tương ứng với	C
5,0 – 5,4	tương ứng với	D <sup>+</sup>	4,0 – 4,9	tương ứng với	D

b) Loại không đạt:

Dưới 4,0 tương ứng với F

#### 10. Chính sách đối với học phần và các yêu cầu khác của giảng viên

- Phải đọc trước giáo trình và nghiên cứu thêm các tài liệu có liên quan đến môn học theo sự hướng dẫn của giảng viên giảng dạy
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận nhóm.
- Phải trả lời các câu hỏi ở phần tự học.
- Phải chủ động, tích cực trong học tập.
- Có đầy đủ các bài kiểm tra theo quy định (nếu cột điểm nào SV không tham gia thì bị 0 (không) điểm).
- Phải tham dự ít nhất 80% số tiết của học phần. **Sinh viên vắng quá 20% số tiết theo quy định của học phần thì không đủ điều kiện dự thi kết thúc học phần** (hình thức này do giảng viên quyết định).

**TL.HIỆU TRƯỞNG**  
**KT.TRƯỞNG KHOA**  
**P. TRƯỞNG KHOA**  
 (Đã ký)

**Đoàn Văn Re**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
  
 (Đã ký)

**Nguyễn Thị Thúy Hằng**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN**  
  
 (Đã ký)

**Lê Thị Ánh Vân**

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Quản lý Đào tạo (file.pdf + bản in);
- Lưu: VP khoa (file + bản in);