

Dibuje su concepto de Internet (versión para el instructor)

Nota para el instructor: el color de fuente rojo o las partes resaltadas en gris indican texto que aparece en la copia del instructor solamente.

Objetivos

Las redes constan de varios componentes diferentes.

En esta actividad, verá la forma en que se conecta a través de Internet a aquellos lugares, personas o empresas con los cuales interactúa a diario. Después de reflexionar y bosquejar la topología de su hogar o lugar de estudios, puede sacar conclusiones acerca de Internet que tal vez no haya considerado antes de esta actividad.

Información básica/Situación

Dibuje y rotule un mapa de Internet tal como la interpreta en el presente. Incluya la ubicación de su hogar, lugar de estudios o universidad y del cableado, los equipos y los dispositivos correspondientes, entre otros. Es posible que desee incluir algunos de los siguientes elementos:

- Dispositivos o equipos
- Medios (cableado)
- Direcciones o nombres de enlaces
- Orígenes y destinos
- Proveedores de servicios de Internet

Al finalizar, conserve el trabajo en formato impreso, ya que se utilizará para referencia futura al final de este capítulo. Si se trata de un documento electrónico, guárdelo en una ubicación del servidor proporcionada por el instructor. Esté preparado para compartir y explicar su trabajo en clase.

Aquí verá un ejemplo que lo ayudará a comenzar: <http://www.kk.org/internet-mapping>.

Nota para el instructor: esta actividad de creación de modelos no tiene como fin ser una asignación con calificación. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre sus percepciones sobre la manera en que se configura una red para uso personal. Como resultado de esta actividad, el instructor facilitará un debate. La facilitación del debate debe incluir conversaciones entre los estudiantes sobre el trabajo de cada uno.

Recursos necesarios

- Acceso a Internet
- Papel y lápices o bolígrafos (si los estudiantes crean una copia impresa)

Reflexión

1. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿había dispositivos informáticos que podría haber incluido en su diagrama? Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles y por qué.

Las respuestas varían.

2. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿qué similitudes y diferencias encontró en los diseños de algunos modelos? ¿Qué modificaciones le haría a su dibujo después de revisar los otros?

Las respuestas varían.

Dibuje su concepto de Internet

3. ¿De qué manera los íconos en el dibujo de una red podrían organizar el proceso mental y facilitar el aprendizaje? Justifique su respuesta.

Los estudiantes notarán que tener un conjunto de íconos representativos los ayudarán a aprender la forma de dibujar o diseñar la representación de una red. Esto permite consolidar la información y es fácil de entender para aquellos que comprenden lo que representan los íconos. Es una forma de clave para los que se desempeñan en el mismo sector.

Diagramas de red y componentes de red iniciales (varían). A continuación, se incluye una representación de diseño de red muy básica extraída del sitio Web (este diagrama es para referencia del instructor).

