

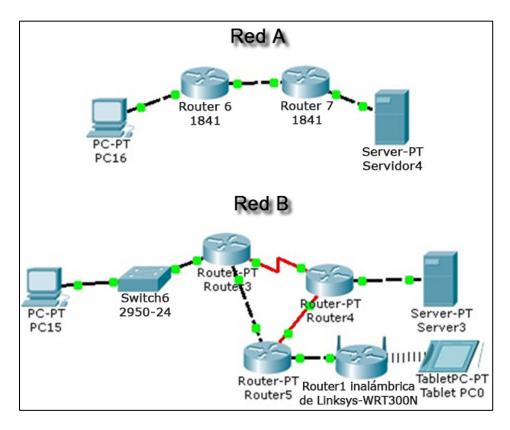
¿Se dio cuenta?

Objetivos

Explicar la forma en que se crea, se configura y se verifica una red pequeña de segmentos conectados directamente.

Los estudiantes observarán de qué manera las redes difieren tanto en tamaño como en función. Identificarán en qué forma las redes proporcionan soluciones diferentes según su costo, velocidad, puertos, capacidad de expansión y facilidad de administración, sobre la base de las necesidades de una pequeña a mediana empresa.

Topología



Información básica/Situación

Observe las dos redes del diagrama de topología. Responda las siguientes preguntas y registre las respuestas para compartirlas con la clase.

- Compare y contraste visualmente las redes A y B. ¿En qué sentido son iguales las dos redes?
- Tome nota de los dispositivos utilizados en <u>cada</u> diseño de red. Como los dispositivos están etiquetados, ya sabe qué tipos de dispositivos finales e intermediarios son. ¿En qué se diferencian las dos redes? ¿La cantidad de dispositivos presentes en una red es el único factor que las diferencia? Justifique su respuesta.
- ¿Qué red seleccionaría si tuviera una empresa de pequeña a mediana? Justifique la elección de la red según el costo, la velocidad, los puertos, la capacidad de expansión y la facilidad de administración.

Recursos necesarios

• Capacidades de registro (papel, tablet PC, etc.) para compartir los comentarios de reflexión con la clase.

Reflex	kión
1.	Reflexione sobre sus comparaciones de las dos situaciones de red. ¿Qué elementos observó puntos de interés?

Identifique los elementos del modelo que corresponden a contenido del mundo real:

El costo, la velocidad, los puertos, la capacidad de expansión y la facilidad de administración son todos factores que se deben tener en cuenta al diseñar una red para una empresa pequeña o mediana.