

# Enséñenme

## Objetivos

**Configurar los parámetros iniciales en un dispositivo de red que utiliza el software Cisco IOS.**

Los estudiantes utilizarán y reforzarán sus conocimientos de la CLI de Cisco IOS al explicarla a otros estudiantes; asimismo, buscarán diferentes maneras de explicar el significado de comandos individuales. Los estudiantes buscarán el grupo óptimo de comandos que se deba utilizar al configurar un dispositivo, a fin de minimizar la cantidad necesaria de cambios de modos durante la configuración.

## Información básica/Situación

**(Los estudiantes trabajarán de a dos. En esta actividad, se requiere el uso de Packet Tracer).**

Suponga que un colega nuevo le pidió que lo oriente sobre la CLI de Cisco IOS. Este colega nunca trabajó con dispositivos Cisco.

Usted le explica los comandos y la estructura básicos de la CLI, porque desea que su colega comprenda que la CLI es un lenguaje de comandos simple pero eficaz que se puede comprender y navegar fácilmente.

Utilice Packet Tracer y una de las actividades disponibles en este capítulo como modelo de red simple (por ejemplo, la actividad de laboratorio 2.3.3.5. Práctica de laboratorio: Configuración de una dirección de administración del switch). Céntrese en estas áreas:

- Si bien los comandos son técnicos, ¿se asemejan a enunciados del lenguaje corriente?
- ¿Cómo se organiza el conjunto de comandos en subgrupos o modos? ¿Cómo sabe un administrador qué modo está utilizando?
- ¿Cuáles son los comandos individuales para configurar los parámetros básicos de un dispositivo Cisco? ¿Cómo explicaría este comando en un lenguaje sencillo? Establezca paralelos con la vida real cuando sea adecuado.

Sugiera cómo agrupar distintos comandos según sus modos de manera que se necesite una cantidad mínima de desplazamientos entre modos.

## Recursos necesarios

- Packet Tracer
- Cualquier actividad del modelo de red simple disponible del capítulo 2

## Reflexión

1. Después de completar el capítulo 2, ¿considera que comprende concretamente lo que Cisco IOS hace y cómo funciona? ¿Cuáles fueron algunas de las dificultades que encontró al explicar los comandos y la estructura básicos de la CLI a su colega? Si fuera un “colega nuevo”, ¿cuáles serían algunas de las dificultades que tendría al aprender los comandos y la estructura básicos de la CLI?

---

---

---

2. Responda las siguientes preguntas y analice las respuestas con toda la clase:

- a) Si bien los comandos son técnicos, ¿se asemejan a enunciados del lenguaje corriente?

---

---

- 
- 
- 
- 
- 
- 

- 
- This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

- d) Con la ayuda de su colega, intente sugerir cómo agrupar diversos comandos según sus modos, de manera que sea necesario realizar una cantidad mínima de desplazamientos entre modos.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.