#### **UNIVERSIDAD EAFIT**

ST0263: Tópicos Especiales en Telemática, 2020-1

### **PROYECTO**

### 1. Información del proyecto

- a. Integrantes:
  - Felipe Cortés Jaramillo
    - fcortesj@eafit.edu.co
    - felipe.cortes552@gmail.com
  - Isabela Muriel Roldán
    - imurielr@eafit.edu.co
    - <u>isamuri.r@gmail.com</u>
  - Luisa María Vásquez Gómez
    - Imvasquezg@eafit.edu.co
    - luisaa780@gmail.com
  - Rafael Villegas Michel
    - rvillegasm@eafit.edu.co
    - <u>rafa.villegas.michel@gmail.com</u>
- b. Aplicación seleccionada: Moodle
- c. Dominio del DCA: <a href="https://proyecto23.dis.eafit.edu.co/">https://proyecto23.dis.eafit.edu.co/</a>
- d. Dominio en Amazon: https://provecto2320201.tk/
- e. IP en el DCA: 192.168.10.141
- f. IP pública en Amazon:

# 2. Entendimiento del proyecto:

Se requiere desplegar la aplicación LMS Moodle para una empresa, y se necesita que dicho sistema tenga en cuenta requisitos no funcionales como la alta disponibilidad, el rendimiento, la seguridad y la integración con otros sistemas, pero sin olvidar la simplicidad del proceso de despliegue y la relación costo-beneficio.

### 3. Contexto del proyecto:

Se busca que la plataforma sea un sistema de gestión del conocimiento y aprendizaje para una comunidad educativa (Colegio o Universidad), en la cual cada estudiante y maestro tendrá una o varias clases, en donde se publicará contenido educativo. Esta plataforma va a ser accedida por un gran número de personas concurrentemente, por lo que se busca que siempre esté disponible y posea un

muy buen rendimiento, ya que será accedida en jornada académica. Adicionalmente, en esta plataforma estarán los cursos más importantes, por lo que es de suma importancia mantenerla segura para personal de la institución. Finalmente, el rector de la institución busca estar actualizado constantemente de las tendencias tecnológicas actuales, por lo que desea que en su sistema los usuarios puedan autenticarse con Google, Outlook o Facebook.

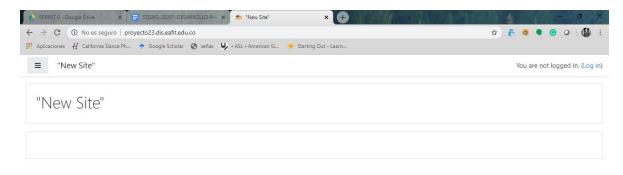
## 4. Avances por semana del proyecto:

- a. Semana 2:
  - Lectura detallada del proyecto y entendimiento de actividades a desarrollar.
  - Definición de atributo de calidad adicional: Integración con LDAP usando 389 Directory Server.
  - Definición de los roles y de los atributos de calidad de los que cada integrante se hará cargo, según los MOOC desarrollados se encontró más conveniente la siguiente distribución:
    - Disponibilidad: Felipe Cortés Jaramillo
    - Seguridad: Luisa María Vásquez Gómez
    - Rendimiento: Rafael Villegas Michel
    - Integración: Isabela Muriel Roldán
  - Selección en clase del sistema Moodle como CMS.
  - Entrada al DCA por cada uno de los integrantes asegurando que todos tienen acceso sin problemas que deban ser resueltos con el técnico asignado.

### b. Semana 3:

- Instalación en el DCA de
  - Git version 1.8.3.1.
  - Docker version 19.03.6
  - Docker compose version 1.25.3
  - Emacs
- Lectura técnica del despliegue básico de Moodle usando docker compose.
- Lectura técnica 389 Directory Server para identificar configuraciones de Moodle necesarias.
- Despliegue de un set de imágenes Docker de MariaDB y Moodle en el DCA.
- Pruebas de accesibilidad usando el dominio <a href="https://proyecto23.dis.eafit.edu.co/">https://proyecto23.dis.eafit.edu.co/</a> mediante el cual se pudo acceder a la aplicación desplegada desde varios equipos.

• Despliegue de imagen monolítica:

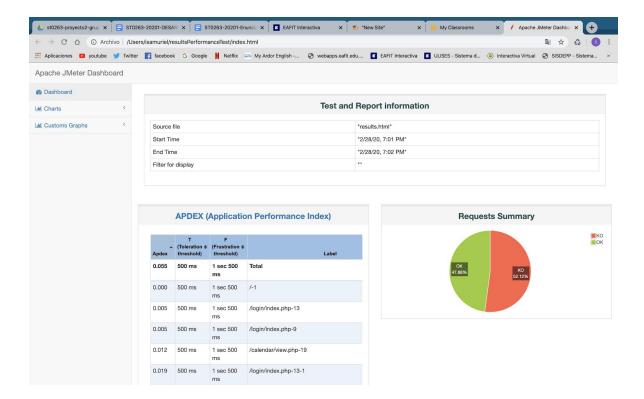


You are not logged in. (<u>log in)</u>

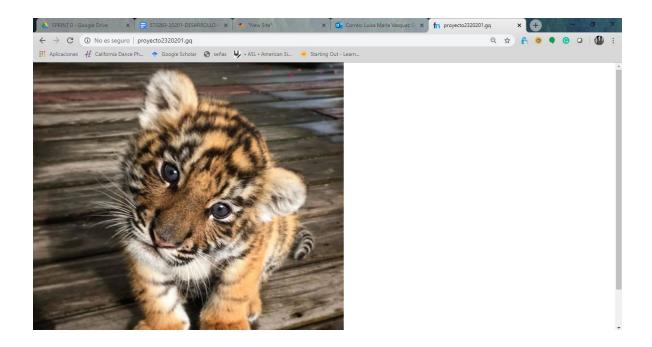
The state of the state

### c. Semana 4

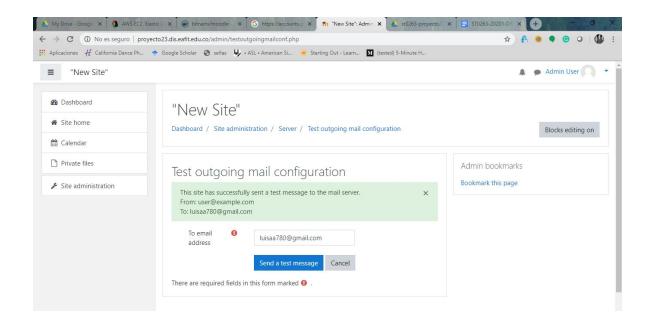
 Pruebas de rendimiento la versión monolítica instalada en el DCA, se obtuvieron los siguientes resultados para 2000(10% de 20.000) request:



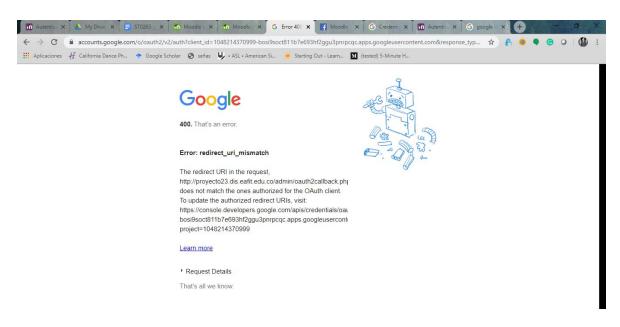
 Obtención del dominio gratuito a ser usado en AWS: <a href="http://proyecto2320201.tk/">http://proyecto2320201.tk/</a>. Ya que por el momento no se ha implementado Moodle en AWS se asoció el dominio a un bucket de S3 temporalmente para poder configurar servidores DNS y asociarlos al dominio. Ya que el bucket de S3 contenía una imagen esto era lo que se observaba al acceder a este:

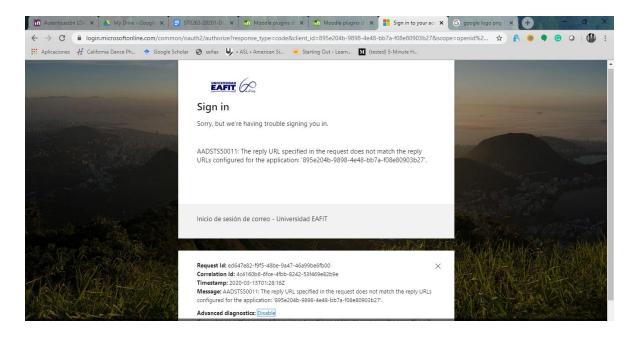


 Integración de la versión monolítica desplegada en el DCA con Gmail usando la configuración de Simple Mail Transfer Protocol (SMTP) y especificando variables de ambiente necesarias en la imagen de Docker. Al momento de probar se obtuvieron resultados exitosos. Esto permite a Moodle enviar correos electrónicos para registro de usuarios.



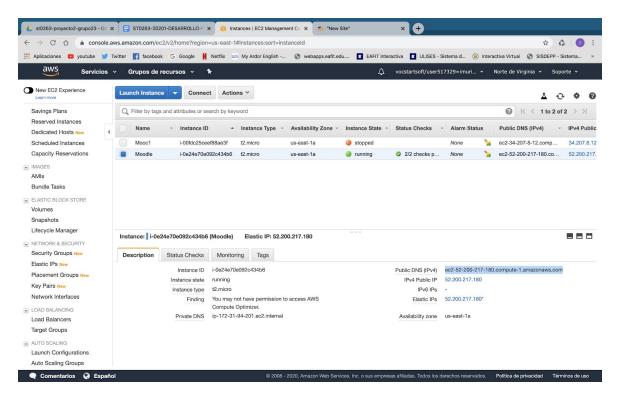
 Integración con Office 365 y Redes sociales (Google y Facebook). Se hizo un primer intento probando con el DCA, sin embargo al tener este una dirección HTTP y no HTTPS, los servicios no permiten usarlo para la autenticación de usuarios.

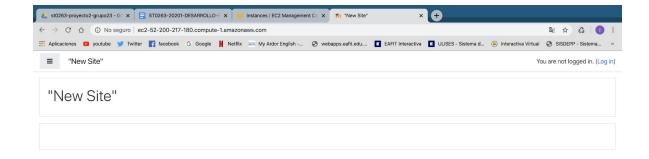




## d. SEMANA 5

 Se creó una instancia en Amazon EC2 y se realizó la conexión con esta para proceder a instalar todo lo necesario y desplegar una versión básica de Moodle utilizando docker compose.



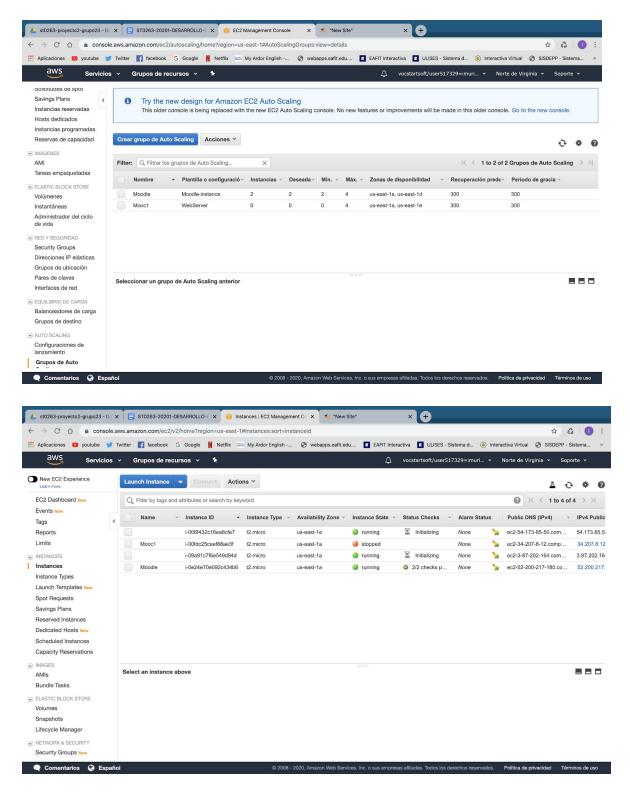


You are not logged in. (Log in)

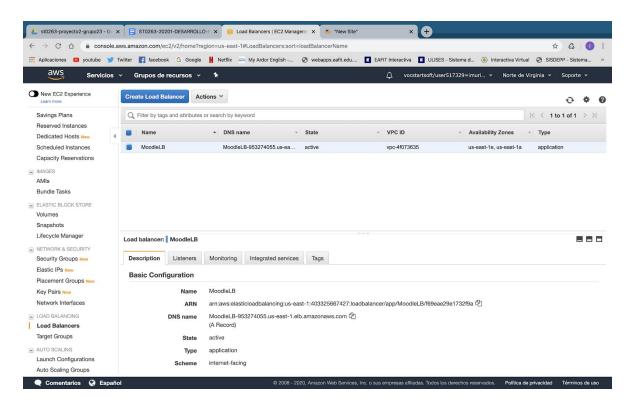
rnoodle

Data retention summary.

- A esta instancia de EC2 se le asignó una IP elastica con el fin de que la dirección de la instancia siempre sea la misma y no se modifique cuando esta se apague.
- Luego se crea el grupo de auto escalado y se asocia a la instancia original para que, en caso de que una de las instancias de la aplicación se caiga se genere una nueva y no haya inconvenientes con el uso de la aplicación.
- Al configurar el grupo de auto escalado para que haya mínimo 2 instancias corriendo en todo momento, se crean nuevas versiones de la original con las mismas configuraciones.

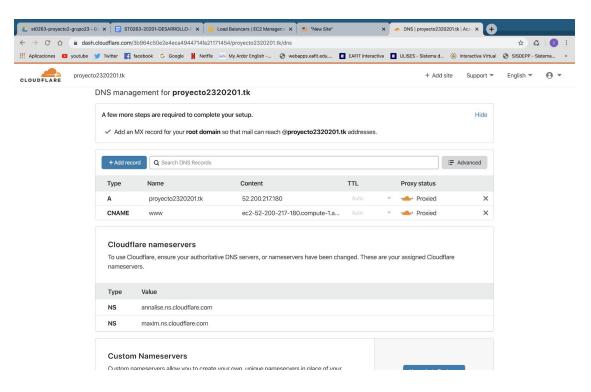


 Finalmente, se crea un balanceador de carga que se encargue de distribuir las peticiones realizadas a la aplicación entre las diferentes instancias de EC2 existentes.

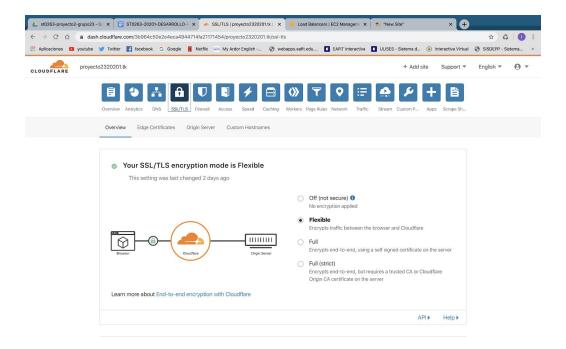


- Luego de tener la aplicación funcionando en AWS, se intentó utilizar cloudFront para añadir el CDN sin embargo, la cuenta AWS educate a la que tenemos acceso no tiene permisos para utilizar este servicio por lo que se decidió utilizar CloudFlare.
- Para poder configurar correctamente los DNS en CloudFlare se tuvo que modificar las configuraciones del dominio para que no dirigieran al bucket S3 que se había configurado anteriormente.
- En CloudFlare se realizaron las configuraciones del DNS para que, al acceder al dominio se dirija a las instancias EC2 donde está corriendo Moodle y se configuraron los "nameservers" utilizados por el dominio.
- En este punto, ocurrió un problema al momento de utilizar el balanceador de carga de EC2 para redirigir en CloudFlare ya que este no permite descargar el

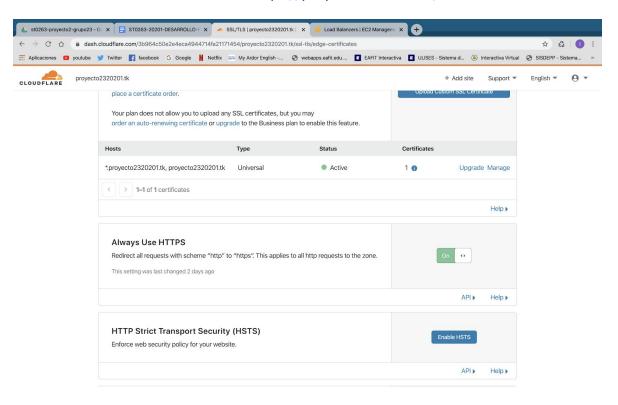
certificado SSL y para hacer que el balanceador acepte peticiones de https es necesario ingresarlo. Por esto, se optó por redirigir únicamente a una instancia de EC2 mientras se soluciona el problema del certificado.



 Además de configurar el DNS, se añadió el certificado SSL que presta gratuitamente CloudFlare

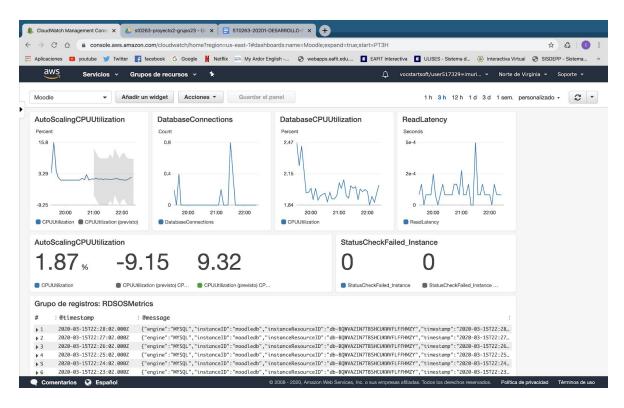


 También se activó la configuración en CloudFlare para que todas las peticiones realizadas por http sean redirigidas a https, de manera que siempre se accede a la aplicación por medio de https://proyecto2320201.tk/

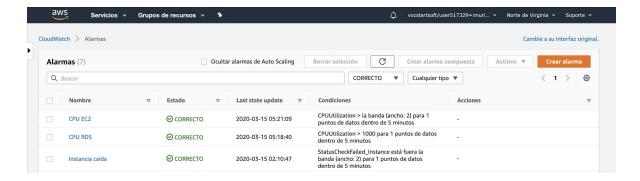


#### e. SEMANA 6

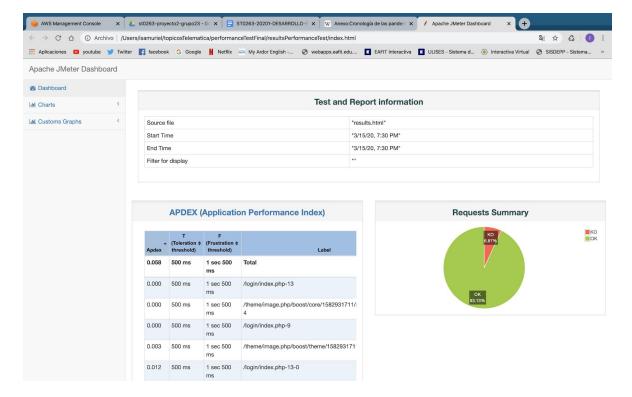
Se creó un dashboard en Amazon CloudWatch para hacerle seguimiento al uso de CPU de la base de datos y del grupo de auto escalado de EC2, el número de conexiones realizadas a la base de datos en los últimos días, el número de instancias de EC2 que tienen fallas, cuanto se demora la aplicación en responder y a los registros realizados a la base de datos en RDS.



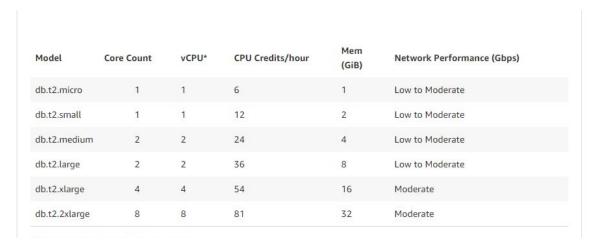
 Además, se crearon alarmas en CloudWatch para avisar cuando se cae una instancia de EC2 y cuando la CPU de la base de datos y el grupo de auto escalado están siendo sobre utilizadas.



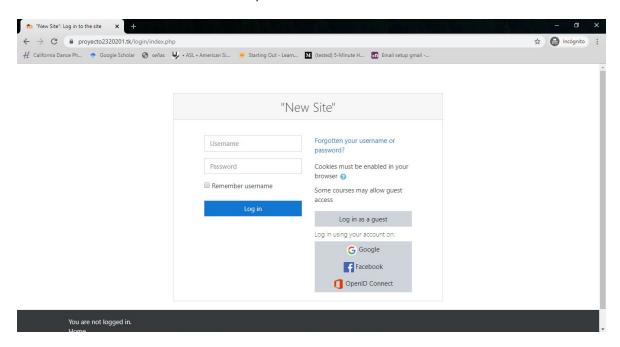
 Se repitieron las pruebas de rendimiento para revisar que todos los cambios realizados en AWS eran efectivos y se vieron cambios significativos en relación a las pruebas realizadas originalmente en el dca, se obtuvieron los siguientes resultados para 2000(10% de 20.000) request:

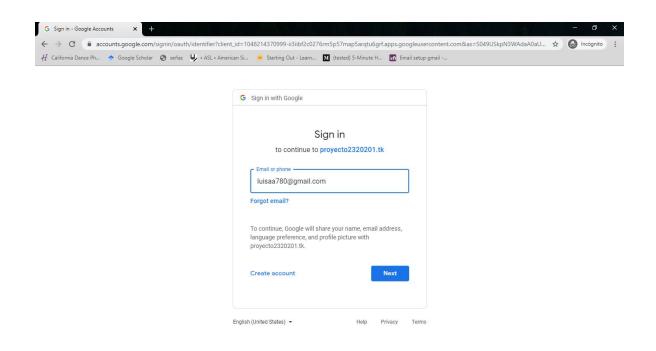


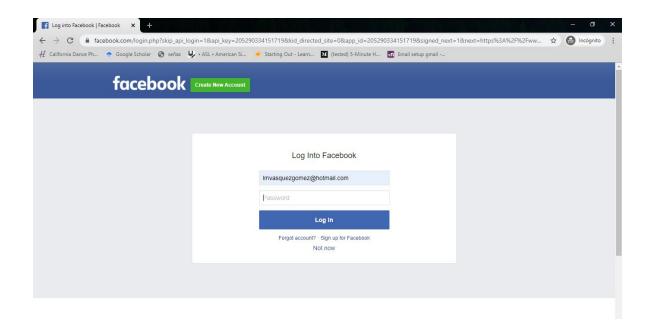
 Se realizó un análisis de la capacidad de las bases de datos relacionales a las que se tiene acceso mediante AWS Educate, y se determinó que mientras se use este tipo de cuenta la capacidad máxima usada en la plataforma será de 1GB.

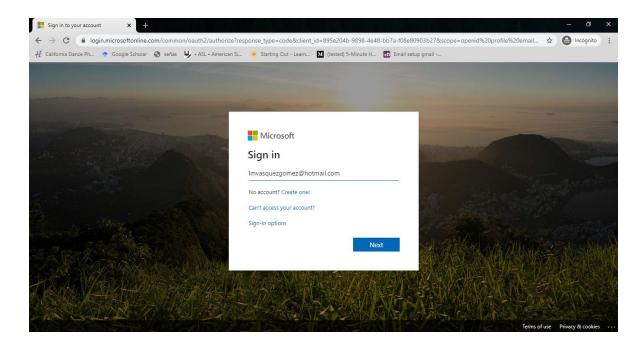


 Se intentó nuevamente integrar con Redes Sociales y Office 365 en la imagen de en AWS asociada con un dominio HTTPS, se logró hacer integración con Google, Facebook y Microsoft para el inicio de sesión.

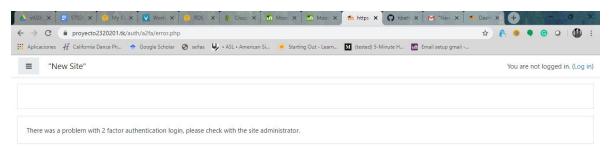




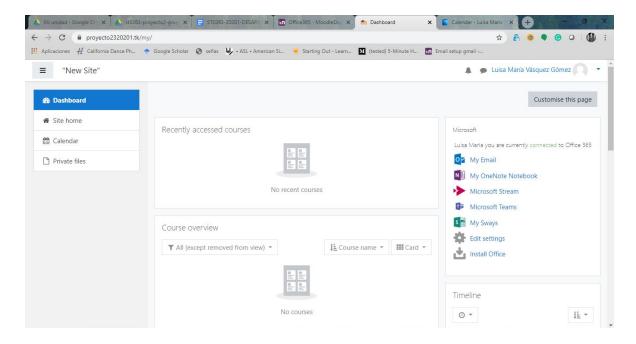


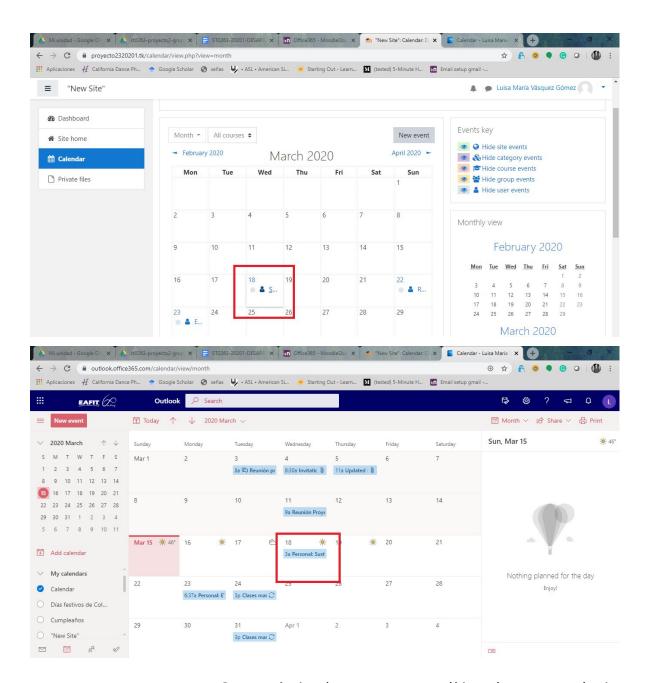


Se intentó realizar autenticación multifactor Moodle: usando el plugin de https://moodle.org/plugins/auth\_a2fa. Este plugin permite a un usuario generar un token cada 60 seg para su autenticación en la plataforma por medio de Google Authenticator. Sin embargo el plugin está desactualizado y no cuenta con acoplamiento con la versión desplegada de Moodle, por tanto al ingresar el token generado por Google Authenticator, se obtenía este mensaje:



 Para completar el QA de Integración se usó Office 365 para dos funciones: La primera, tener acceso directo desde el Dashboard de Moodle a otras aplicaciones de Office como Teams y Outlook, y también hacer sincronización de las actividades programadas en el calendario Moodle con el calendario de Outlook.



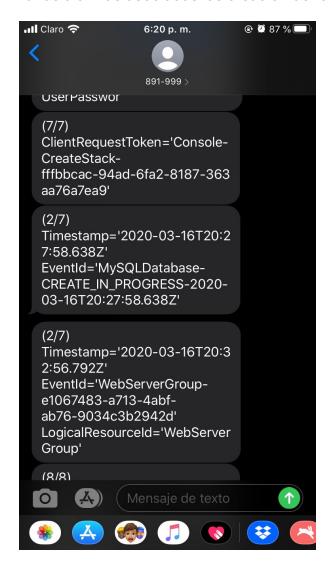


 Se quería implementar una política de password, sin embargo Moodle ya cuenta con una lo suficientemente segura

(<a href="https://docs.moodle.org/19/en/Password\_policy">https://docs.moodle.org/19/en/Password\_policy</a>) que incluye:

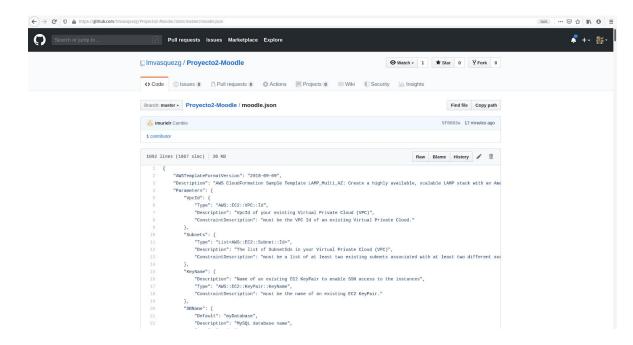
- o Longitud de contraseña 8
- o Dígitos 1
- Letras minúsculas 1
- Letras mayúsculas 1
- Caracteres no alfanuméricos 1

 Se intentó realizar un despliegue automático de infraestructura usando CloudFormation, lo cual generó varias alarmas asociadas las creación de recursos.

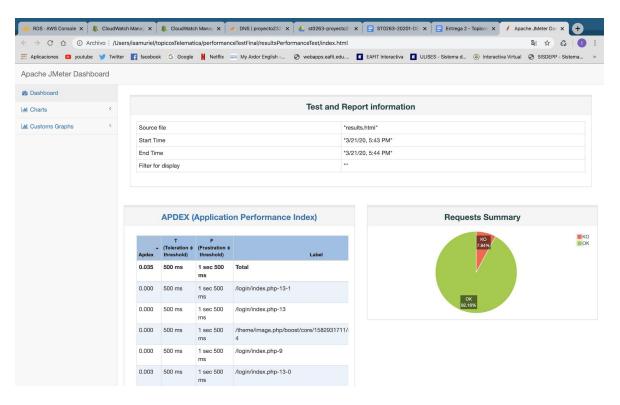


# f. SEMANA 7

Se trabajó para implementar toda la infraestructura de la aplicación de forma automática, usando CloudFormation y su servicio de Infrastructure as Code. El proceso fue largo y tuvimos muchas dificultades, principalmente por el desconocimiento de la plataforma. Sin embargo, al final se pudo llegar a una implementación sólida y completamente funcional.



Para finalizar le realizamos pruebas de rendimiento y los resultados obtenidos fueron los siguientes:



### 5. DIFICULTADES

Nunca se dió un certificado SSL por parte del profesor para usar en el DCA. Adicionalmente, no se pudo implementar bien HTTPS con el balanceador de carga, ya que las cuentas de AWS educate no tienen permisos para dicha función.

# 6. DIVISIÓN DEL TRABAJO:

a. Disponibilidad: Felipe Cortés Jaramillo
b. Seguridad: Luisa María Vásquez Gómez
c. Rendimiento: Rafael Villegas Michel
d. Integración: Isabela Muriel Roldán