

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Ознакомьтесь с текстовым фрагментом и ответьте письменно на вопросы, сформулированные к тексту.

а. Каково содержание понятия сословия в рамках социологии?

В социологии сословия рассматриваются как социальные группы, основанные на определенных критериях, таких как социальный статус, образование, профессия и т. д. Они обычно связаны с определенными привилегиями и ограничениями в обществе.

б. Чем понимание термина «сословие», которое описывает Хёйзинга, отличается от понимания, принятого в социологии?

Понимание термина "сословие" в социологии более широко и комплексно, включая различные аспекты социального статуса и неравенства, в то время как понимание, описываемое Хёйзингом, может быть более узким и ограниченным, связанным с наследственным статусом и родственными связями. В социологии сословия рассматриваются как часть более широкой системы социальной стратификации, которая включает в себя различные уровни социального неравенства. В то время как в понимании Хёйзинга, сословие может быть более узким понятием, связанным с определенным слоем общества, независимо от других форм социальной стратификации.

в. Можно ли сказать, что в данном фрагменте сословия выделяются на основании единого критерия?

В данном фрагменте сословия выделяются на основе различных критериев, таких как профессия, состояние в браке, придворные звания, служение церкви и т.д. Таким образом, сословия выделяются на основании различных параметров, а не единого критерия.

г. Насколько с Вашей точки зрения важно, изучая стратификационную систему конкретного общества, опираться не только на объективные данные, но и на представления о структуре общества, характерные для представителей этого общества, даже если с точки зрения объективной науки эти представления ошибочны?

Изучая стратификационную систему конкретного общества, важно учитывать и объективные данные, и представления о структуре общества, характерные для его представителей. Это связано с тем, что стратификация общества не только определяется объективными факторами, такими как социальный статус,

образование, доход и прочее, но также формируется и поддерживается социокультурными установками и представлениями. Изучение именно этих представлений помогает понять, какие социальные группы существуют в данном обществе, как они взаимодействуют между собой, и какие нормы и ценности присущи каждой из этих групп. Таким образом, важно учитывать и представления о структуре общества, даже если они могут быть ошибочными с точки зрения объективной науки, чтобы полностью понять социальную стратификацию данного общества.

- 2. Известный русско-американский социолог П. Сорокин указал на следующие факторы, порождающие групповую мобильность: социальные революции; иностранные интервенции, нашествия; межгосударственные войны; гражданские войны; военные перевороты; смена политических режимов; замена старой конституции новой; крестьянские восстания; междоусобная борьба аристократических родов; создание империй. Самостоятельно найдите исторический материал, иллюстрирующий это положение.**

- а. Какие типы социальной мобильности рассматриваются в тексте?**

В данном тексте рассматривается вертикальный тип социальной мобильности.

- б. Какие каналы социальной мобильности выделяет П. Сорокин? Какие функции в обществе они выполняют?**

П. Сорокин выделяет следующие каналы социальной мобильности: армия, церковь, школа, политические, экономические и профессиональные организации, семья.

Армия выполняет несколько функций: защита страны от внешних угроз и обеспечение национальной безопасности; участие в миротворческих операциях и поддержание международной стабильности; обеспечение гуманитарной помощи в случае катастроф и чрезвычайных ситуаций; формирование дисциплины, ответственности и порядка в обществе.

Церковь предоставляет духовное руководство, моральную поддержку и утешение своим прихожанам, помогая им находить смысл и цель в жизни. Многие церкви предоставляют образовательные программы, а также оказывают помощь нуждающимся через благотворительные акции и социальные программы. Кроме того церковь играет важную роль в сохранении и передаче культурных традиций, обрядов и обычаев, способствуя единству и солидарности в обществе.

Школа предоставляет образовательные программы, помогая детям и молодежи

получить знания, навыки и компетенции для успешной интеграции в общество, играет важную роль в социализации детей, участвуя в формировании их ценностей, норм поведения и социальных навыков. Школа помогает детям развивать свои способности, таланты и потенциал, способствуя формированию личности и самоопределению. Кроме того школа способствует сохранению и передаче культурных традиций, истории и языка, способствуя единству и солидарности в обществе.

Политические организации представляют интересы различных групп и сообществ в обществе, выступая за их права и потребности; участвуют в принятии решений на уровне государства, разрабатывая законы и политику, которая влияет на жизнь граждан. Играют роль в формировании общественного мнения через информационные кампании, дискуссии и дебаты, а также способствуют поддержанию стабильности и порядка в обществе, обеспечивая выполнение законов и правил.

Экономические организации производят различные товары и услуги, которые удовлетворяют потребности населения; предоставляют рабочие места для граждан, что способствует снижению уровня безработицы и повышению уровня жизни; участвуют в распределении ресурсов, таких как труд, капитал, земля и технологии, что способствует эффективному использованию ресурсов в обществе. Экономические организации способствуют развитию экономики через инвестиции, инновации, создание новых предприятий и участие в международной торговле.

Профессиональные организации предоставляют поддержку своим членам, обеспечивая доступ к информации, обучению, ресурсам и сетям контактов, что способствует развитию профессиональных навыков и знаний; защищают интересы своих членов, выступая за улучшение условий труда, защиту прав и привилегий профессионалов; участвуют в разработке и установлении стандартов профессиональной практики и этических норм, что способствует повышению качества услуг и доверия общества к профессионалам.

Брак выполняет важные функции в обществе, способствуя формированию семьи, обеспечению детей, экономической и эмоциональной поддержке, а также сохранению культурных ценностей.

с. В какие периоды истории общества возрастает значение церкви и армии как каналов социального возвышения?

Армия играет важную роль в периоды межгосударственных и гражданских войн. В ходе войны люди продвигаются в звании, прежде всего при наличии таланта.

Значение церкви возросло после легализации христианства. Последователями христианской веротерпимости на начальных этапах были в основном выходцы из низших социальных слоев. Рабы и зависимое крестьянство, люди простого происхождения, которые становились служителями культа, получали благодаря церкви свободу и достигали высоких позиций в обществе.

d. Какова связь между богатством и знатностью?

Между богатством и знатностью существует тесная корреляция. «Кто знатен, тот и богат».

e. Какие каналы социальной мобильности характерны для современного общества?

Для современного общества характерны следующие каналы социальной мобильности: школа (и иные уровни образования), профессиональное сообщество, политические организации, брак. Отдельно можно выделить такое явление, как становление *инфлюенсером*, т.е. раскрученным блоггером в интернете.