

# Machine Learning

PART 3

## Bonnes pratiques d'apprentissage

- 1) Il est indispensable de pré-traiter les données (entrées, sorties désirées)
- 2) L'algorithme de rétro-propagation est séquentiel mais il peut être modifié en calculant le **gradient total** (somme des gradients de tous les exemples)
- 3) Le **pas d'apprentissage** λ **peut être facilement adapté** par l'algorithme lui-même
- 4) Il faut mesurer l'impact du nombre de poids sur les performances

## Pré-traitements: amplitude

#### Entrées:

1) normaliser (centrer et réduire)

$$\Rightarrow$$
  $\mathbf{x}_i' = (\mathbf{x}_i - \mu_i)/\sigma_i$ 

2) décorréler (analyse en composantes principales)

#### Sorties désirées :

Éviter de saturer les sorties (-1,+1)

→ choisir les sorties désirées dans la zone linéaire de la sigmoïde

## Pré-traitements : équilibrage

Exemple: 2 classes (not spam/spam),1000 observations

 $\rightarrow$  taux de reconnaissance = 95%  $\rightarrow$  OK ??

Décision Label	Not spam	Spam
Not spam	940	10
Spam	45	5

→ indicateurs : Précision et Rappel

Cas très fréquent (fraudes, pathologies ...)

### Que faire?

1) essayer de trouver d'autres données

2) sous échantillonner la classe majoritaire (pour les grandes bases de données)

3) sur-échantillonner la classe minoritaire (tirage aléatoire AVEC remise)

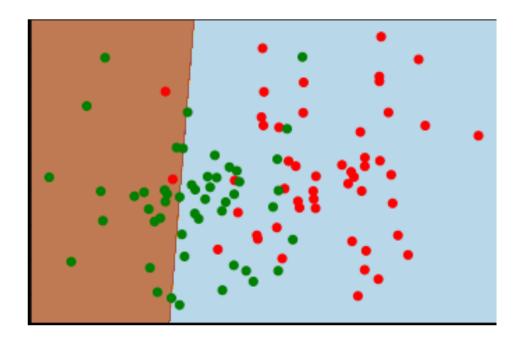
(...)

4) pénaliser les erreurs/coûts :  $E = \sum c_i (y_i - y_{di})^2$ 

#### Exemple:

$$c_1 = 1$$
  
 $c_2 = 0.1$ 

(class\_weight)

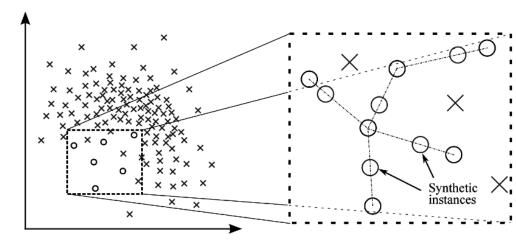


### Data augmentation

- 5) générer des données synthétiques
- Ajouter du bruit
- Problem-driven :

(transformations géométriques : translation/rotation...)

- Data-driven:
  - SMOTE\*
  - Modèles génératifs



3 3 3 3 3 3 3 3 3

(\*) Synthetic Minority Over-Sampling TEchnics

### Gradient stochastique

```
(Stochastic Gradient Descent : SGD)
```

Répéter pour tous les exemple de la base d'apprentissage

propagation (calcul des sorties)

rétro-propagation (calcul du gradient)

modification des poids

→ Les poids sont mis à jour après chaque présentation d'un exemple

## Gradient total (batch)

#### Répéter

Pour tous les exemple de la base d'apprentissage

propagation (calcul des sorties)

accumulation du gradient

rétro-propagation

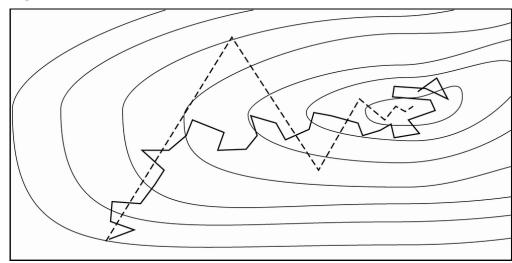
modification des poids

→ Les gradients sont accumulés sur toute la base d'apprentissage avant de mettre à jour les poids

### Comparaison

Évolution des poids d'un réseau pendant l'apprentissage :

- gradient stochastique (trait continu) : changements de direction fréquents
- gradient total (pointillé)



SGD:

8 Non parallélisable, bruité

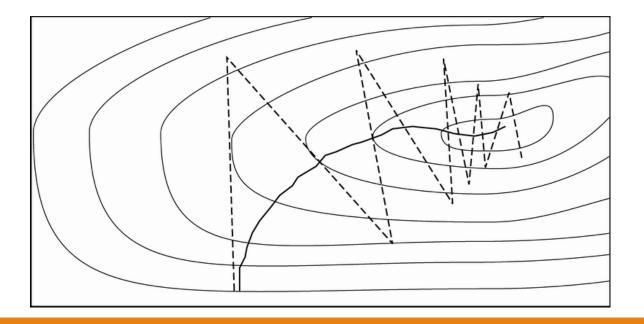
Meilleure généralisation (évite les minimas locaux)

Compromis -> « mini batch » : entrainement séquentiel sur des sous-parties indépendantes (tirage aléatoire sans remise, stratifié) de la base d'apprentissage

## Pas d'apprentissage

évolution des poids d'un réseau pendant l'apprentissage :

- pas d'apprentissage trop faible (trait continu) : nécessite beaucoup d'itérations
- pas d'apprentissage trop important (pointillé) : risque de rater le minimum



## Règles d'adaptation

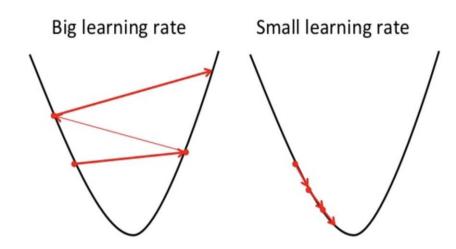
Solution 1 (triviale : invscaling) :

$$\omega_{ij}(t+1) = \omega_{ij}(t) - \lambda_t \frac{\partial E}{\partial \omega_{ij}}$$
 avec  $\lambda_t = \lambda_0 / t$ 

• Solution 2 (adaptive):

Si E croissant :  $\lambda_{t+1} = \lambda_t * C_{dec}$  (ralentir  $\rightarrow C_{dec} = 0.9$ )

Si E décroissant :  $\lambda_{t+1} = \lambda_t * C_{inc}$  (accélérer  $\rightarrow C_{inc} = 1.1$ )

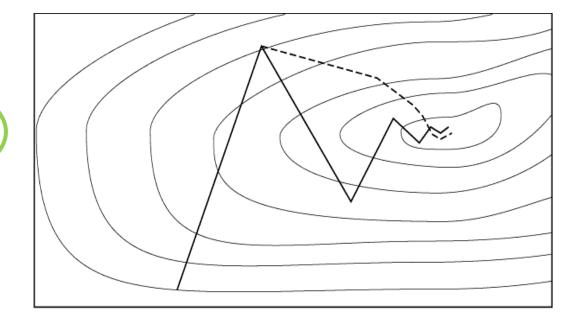


(...)

• Solution 3 (gradient descent with momentum):

la modification d'un poids reprend en partie la modification antérieure :

$$\omega_{ij}(t+1) = \omega_{ij}(t) - \lambda_t \frac{\partial E}{\partial \omega_{ij}} + \mu \Delta \omega_{ij}(t-1)$$
avec  $\mu < 1$ 



$$(\dots)$$

- solution 4: adagrad, rmsprop (→ tutoriel)
- <u>solution 5</u> (*lbfgs*) :

Méthodes du second ordre :

$$\omega(t+1) = \omega(t) - H_t(E)^{-1}\nabla E$$

H<sub>r</sub> (E) est la matrice Hessienne (des dérivées secondes de E par rapport à ω<sub>ij</sub>)

**PB**: inversion d'une matrice  $(qxq^*)$  à chaque itération!

- $\rightarrow$  Approximation de  $H_t^{-1}$  (quasi-Newton)
- → méthode de Broyden-Fletcher-Goldfard-Shanno (BFGS)

(\*) q : nombre de paramètres libres

#### Paramètres du réseau

Nombre de neurones d'entrée et de sortie: dépend du problème à résoudre

- → Nombre d'entrée = nombre de variables prédictives (features)
- → Nombre de sortie = nombre de classe

Nombre de couches cachées déterminé par recherche exhaustive mais:

Pour des problèmes de complexité «raisonnable», une ou deux couches suffisent

Au-delà, phénomène de disparition du gradient (*vanishing gradient* → solution : cours n°4)

**Initialisation des poids** (*Xavier initialization*) : aléatoire entre  $-1/\sqrt{M}$  et  $1/\sqrt{M}$  où M est le nombre d'entrée du neurone (afin d'éviter la saturation)

 $(\dots)$ 

exemple 
$$X = \begin{bmatrix} 1 & & & & & \\ & x_1 & & & & \\ & x_2 & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & & \\ & & & \\ & & & & \\ &$$

1 exemple X →N équations non linéaires

BORNE : Nombre de paramètres libres ≤ Nb\_appx N

#### Fun time

1) On souhaite reconnaître des images de fruits de résolution 50x50, réparties en trois classes : pommes, mandarines et prunes.

On utilise un réseau de neurones monocouche pour réaliser cette tâche.

Combien de paramètres libres (poids et biais) sont nécessaires ?

2) Même question avec une couche cachée de 10 neurones

3) Même question avec deux couches cachées de 100 et 20 neurones.

#### Fun time

3) On souhaite reconnaître des données en dimension 200, distribuées en 2 classes. On utilise un réseau de neurones (sans biais) multicouche à 10 neurones cachés pour réaliser cette tâche. Combien faut-il d'exemples d'apprentissage ?

4) On souhaite reconnaître des données en dimension 200, distribuées en 2 classes. On utilise un réseau de neurones (sans biais) multicouche à C neurones cachés pour réaliser cette tâche. On dispose de 2000 exemples d'apprentissage.

Quelle est la valeur maximum de C (arrondi à l'entier le plus proche)?

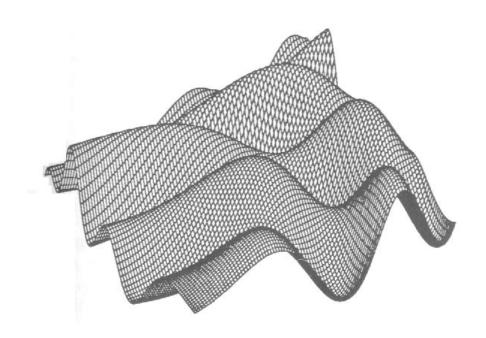
### Influence de l'initialisation aléatoire

Ici :  $E(\omega_1, \omega_2)$ 

Fonction fortement non convexe

→ Nombreux minima

→ Présence de vallées où le gradient varie peu



- → Tester plusieurs réalisations (initialisations) de l'algorithme
- → Peut nécessiter de nombreuses itérations pour converger ... ou pas !

### Influence de l'architecture du modèle

Échantillon d'apprentissage (K couples observation/étiquette) :

$$S_K = \left\{z_1 = \left(x^1, y^1\right), z_2, ..., z_K = \left(x^K, y^K\right)\right\}$$
 Nombre d'échantillons Étiquettes, labels,...

Il existe une fonction f (appartenant à une famille de fonctions F) réalisant l'association entre les entrées  $x^k$  et les label  $y^k$ .

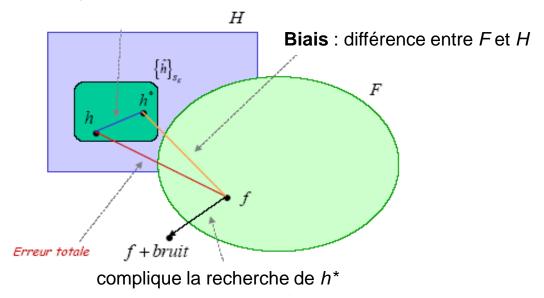
 $\rightarrow$  L'apprentissage vise à trouver une fonction hypothèse h (appartenant à une famille de fonctions H), le plus proche possible de f:

$$\hat{y}^k = h(x^k)$$
 minimisant une fonction de perte  $L(S_k, h)$  (exemple : EQM)

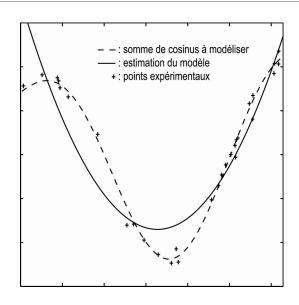
## (...)

- Les modèles « simples » (H très différent de F) présentent un biais fort, mais une faible variance
- Les modèles « complexes » (nombreux paramètres à estimer) présentent un biais faible, mais une forte variance

**Variance** augmente avec *H* 

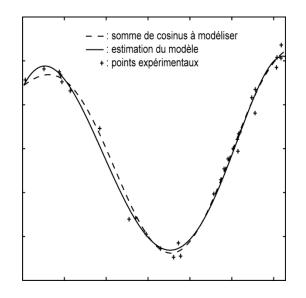


## Exemple en régression



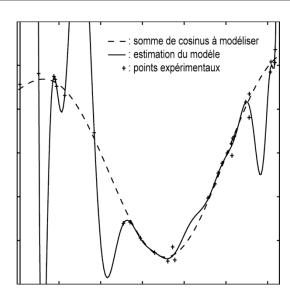
Α

Modèle sous dimensionné (2 cellules, biais élevé mais variance faible).



В

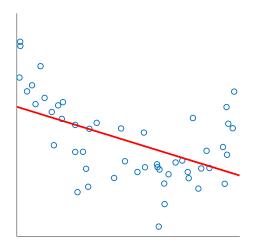
Modèle bien dimensionné (5 cellules).

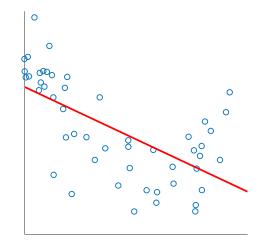


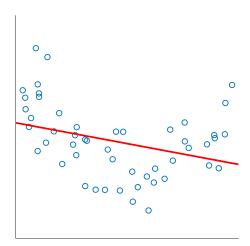
C

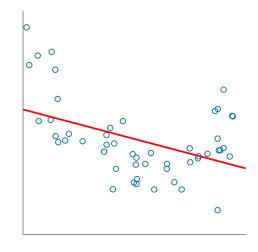
Modèle sur dimensionné (20 cellules, biais faible mais variance élevée).

#### Focus : le biais









Sur les données d'apprentissage :

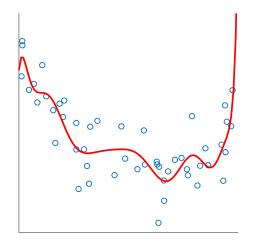
$$\operatorname{Biais}\left[\hat{f}\left(x
ight)
ight]=\operatorname{E}\left[\hat{f}\left(x
ight)-f(x)
ight]$$

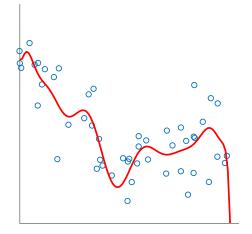
Indépendamment des données d'apprentissage, le prédicteur est :

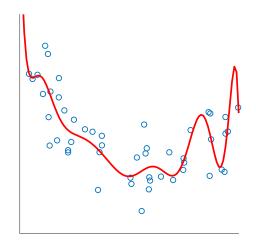
- Trop « simple » (biais fort)
- Varie peu avec les données d'apprentissage (variance faible)

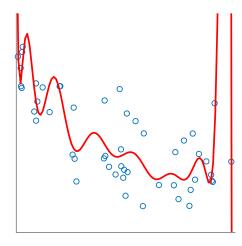
#### → Sous-apprentissage (under-fitting)

### Focus: la variance









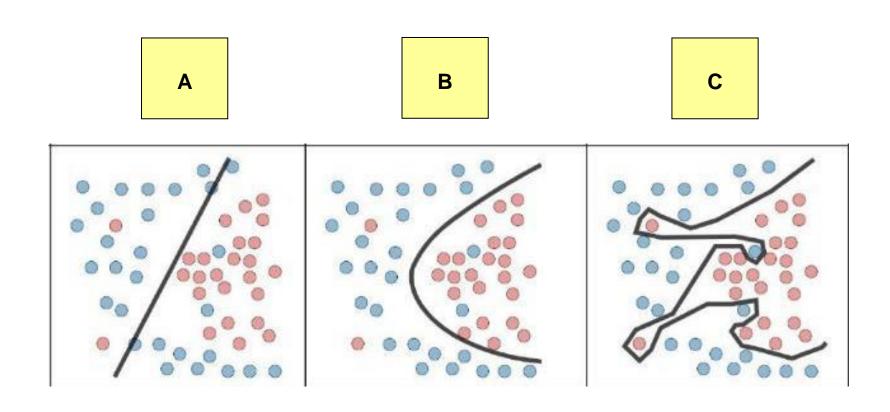
$$\operatorname{Var}\left[\hat{f}\left(x
ight)
ight] = \operatorname{E}\left[\left(\hat{f}\left(x
ight) - \operatorname{E}[\hat{f}\left(x
ight)]
ight)^{2}
ight]$$
 Lorsque l'ensemble d'apprentissage change - Le prédicteur change fortement (variance forte) - Le prédicteur apprend « par cœur » les données

Lorsque l'ensemble d'apprentissage change

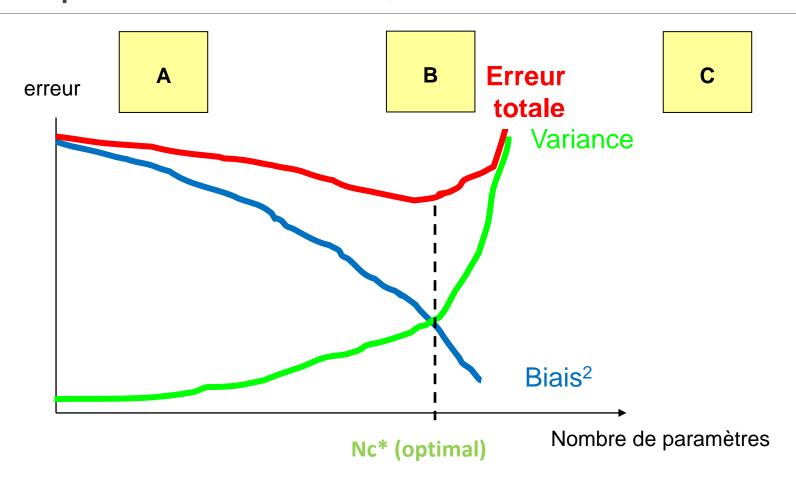
- Le prédicteur apprend « par cœur » les données

#### → Sur-apprentissage (over-fitting)

## Exemple en classification



## Le compromise biais/variance



 $(\dots)$ 

L'objectif de l'apprentissage est de minimiser <u>simultanément</u> le biais et la variance du modèle

(possible statistiquement si la taille de la base d'apprentissage tend vers l'infini)

Dans la réalité, base de taille finie!

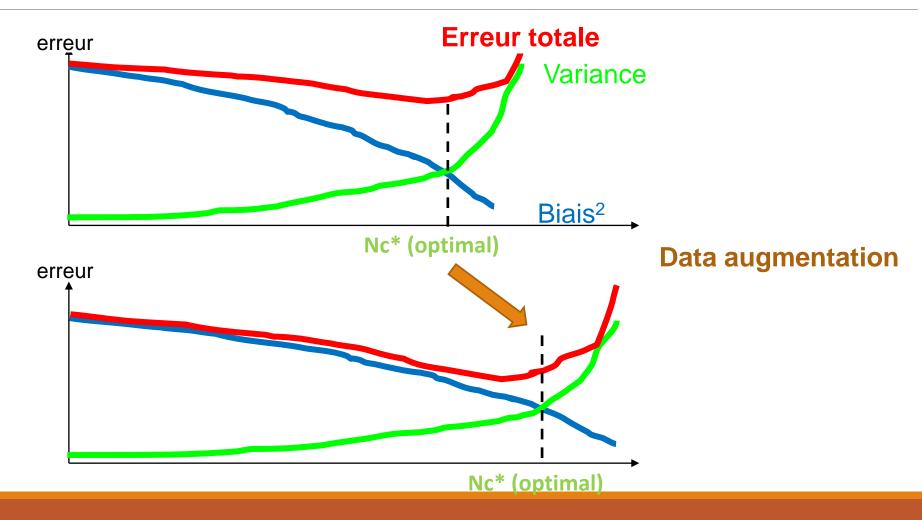
→ réseau sous-dimensionné : biais élevé 😢

→ réseau surdimensionné : variance élevée 😕

→ Data augmentation

→ Rechercher des solutions parcimonieuses (<u>rasoir d'Ockham</u>)

## Augmentation de données



### Solutions parcimonieuses

#### Stabilisation structurelle:

Contrôler la complexité du réseau par élagage de cellules

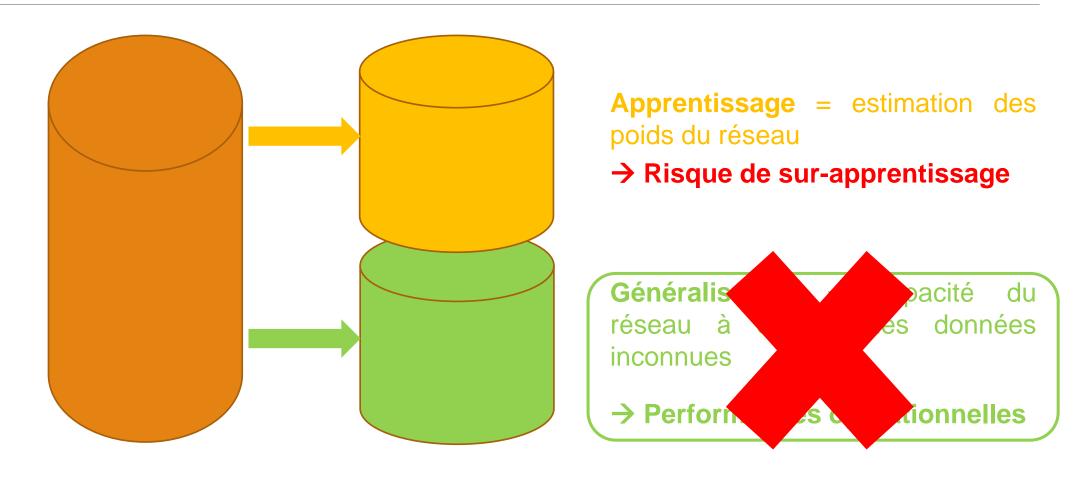
- optimal brain damage
- drop out

#### **Régularisation:**

Pénaliser les poids : des poids plus faibles réduisent l'impact des neurones cachés. Dans ce cas, ces neurones deviennent négligeables et la complexité globale du réseau est réduite.

- <u>L1 regularization</u>
- L2 regularization
- → Arrêt **précoce** de l'apprentissage : <u>early stopping</u>)
- → Contrôler l'apprentissage par adjonction à la fonction de coût d'un critère d'arrêt

## Sur quelle base?



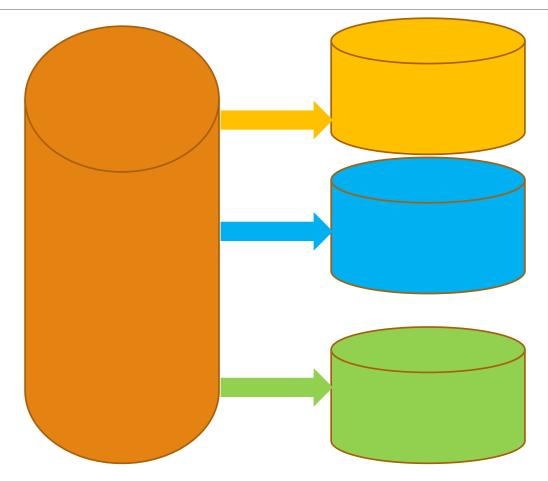
#### Ensemble de validation

Pour estimer les performances, il suffit de disposer d'une base **indépendante** de celle d'apprentissage.

#### **Principe:**

- (1) Découper la base d'apprentissage en deux parties
  - une partie utilisée pour l'apprentissage
  - une partie pour le réglage des paramètres appelée **ensemble de validation** (validation\_fraction)
- (2) Estimer <u>régulièrement</u>, pendant l'apprentissage, les performances sir l'ensemble de validation.

(...)



**Apprentissage** = estimation des poids du réseau

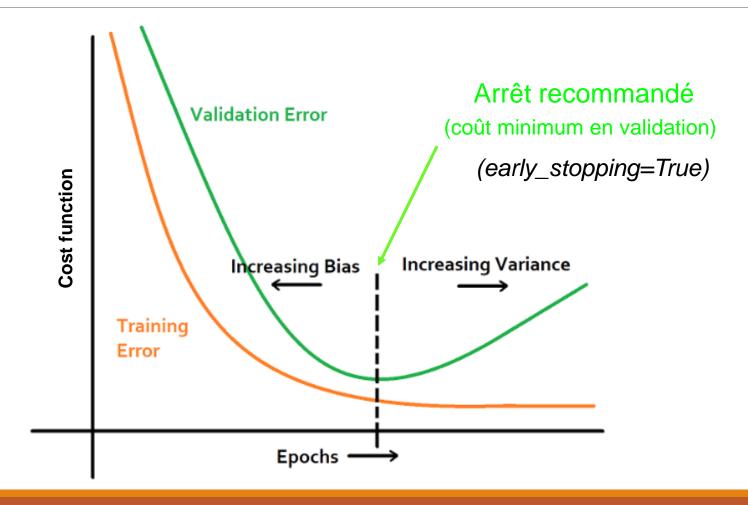
**Validation** : mesure des performances en généralisation pendant l'apprentissage

→ Régularisation

**Généralisation** = capacité du réseau à classer des données inconnues

→ Performances opérationnelles

(...)



#### Bilan

Apprentissage supervisé : classe connue

- → cas binaire, linéairement séparable : perceptron (1 neurone)
- → cas multiclasse (N classes), linéairement séparable : réseau monocouche (N neurones)
- cas non linéairement séparable : réseau multicouche (C neurones cachés)
  - → Préparation des données
  - → Apprentissage par rétro-propagation
  - → Décision : Winner Takes all ou variante
  - → Estimer les performances (taux d'erreur, risque, courbe ROC ...)
  - → Recherche exhaustive de l'architecture optimale par validation croisée

### Performances: cas binaire

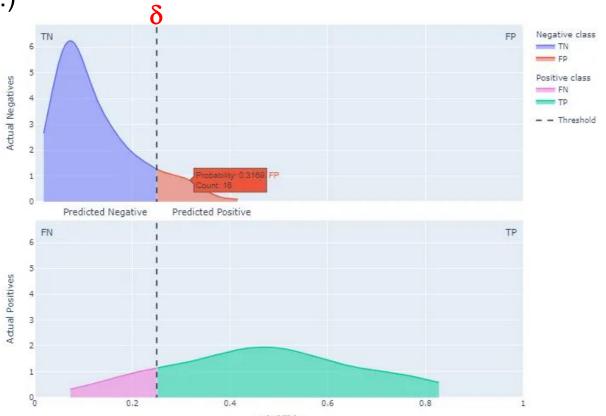
Problèmes de détection (visuelle, diagnostic ...)

#### Décision:

• Si  $P(C|X) > \delta$  predict +

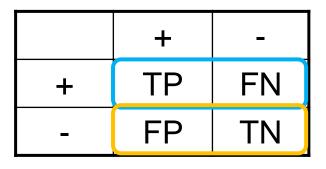
• Sinon predict -

	+	-
+	TP	FN
-	FP	TN



https://towardsdatascience.com/roc-and-pr-curves-probabilities-distribution-and-density-plots-now-in-binclass-tools-python-9351681a3803

### Courbe ROC



True Positive Rate:

$$TPR = \frac{TP}{TP + FN}$$

#### False Positive Rate:

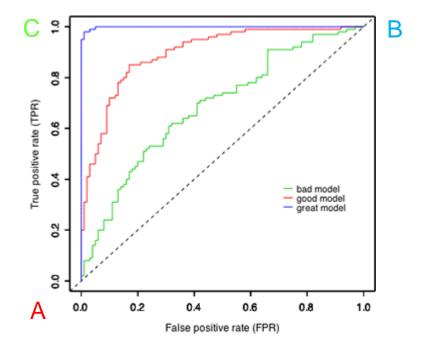
$$FPR = \frac{FP}{FP + TN}$$

 $\rightarrow$  Courbe ROC {FPR( $\delta$ ), TPR( $\delta$ )}

(Receiving Operator Caracteristic)

→ AUC : comparaison de classifieurs

(Area Under the Curve)

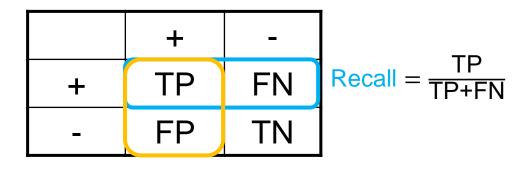


A : prédit toujours négatif

B: prédit toujours positif

C: objectif (TPR=1, FPR=0)

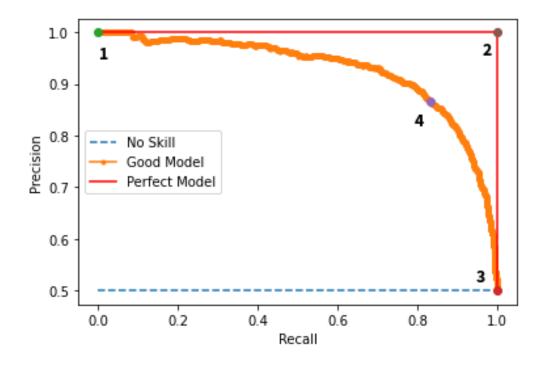
# Courbe Précision-Rappel



$$\frac{\mathsf{Precision}}{\mathsf{TP}+\mathsf{FP}}$$

- → Courbe PR
- → AUPRC

$$\rightarrow$$
 F1 score:  $F1 = \frac{2 \times precision \times recall}{precision + recall}$ 



## Fun time

Compute <u>carefully</u> TPR, FPR, Precision and Recall for classifier I & II.

Classifier I				Classifier II		
	Tr = 0	Tr = 1			Tr = 0	Tr = 1
Pr = 0	598500	200		Pr = 0	547000	150
<b>Pr = 1</b>	400500	800	1	Pr = 1	452000	850

Going deeper: https://towardsdatascience.com/demystifying-roc-and-precision-recall-curves-d30f3fad2cbf

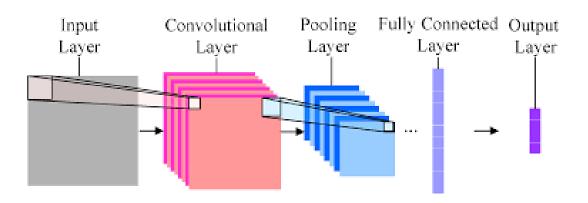
## 1990: Réseaux à convolution

#### **Objectifs:**

- → Réduction du nombre de poids (→ meilleure généralisation)
- → Apprentissage de représentation

### **Principes:**

- → connexions locales, poids partagés
- → couches profondes : extraction d'information (contours ...)
- → couches de sortie : complètement connectées (denses) pour la décision
- → deep neural networks



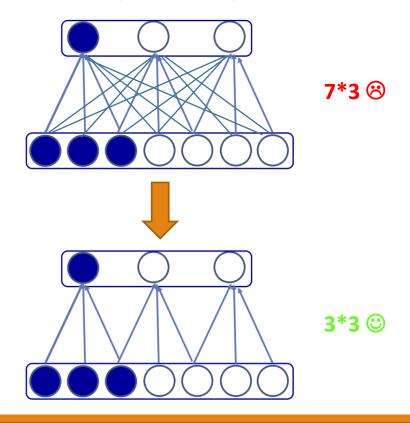
## Connexions locales

Les données ont très souvent des propriétés locales qui se traduisent par des dépendances

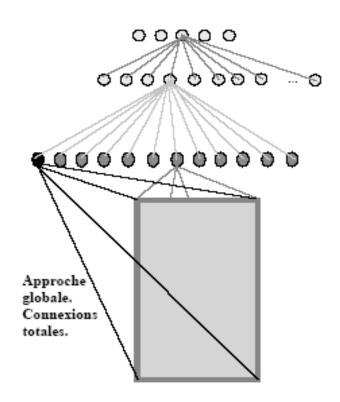
- Temporelles ( signal de parole)
- Spatiales (images)
   entre des attributs voisins (ex : pixels de l'image)
   Les connexions totales ne sont pas adaptées!

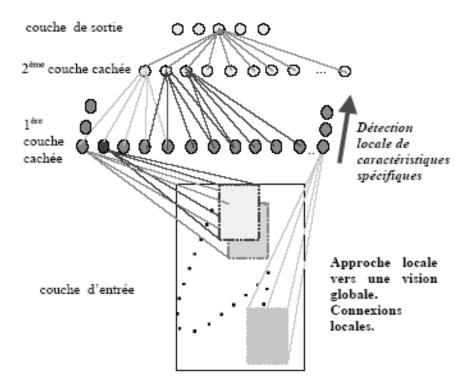
il vaut mieux <u>utiliser des connexions **locales**</u> (phénomène observé dans le cortex visuel)

→ Réduction du nombre de paramètres libres



(...)

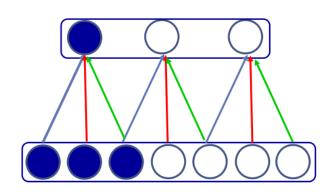


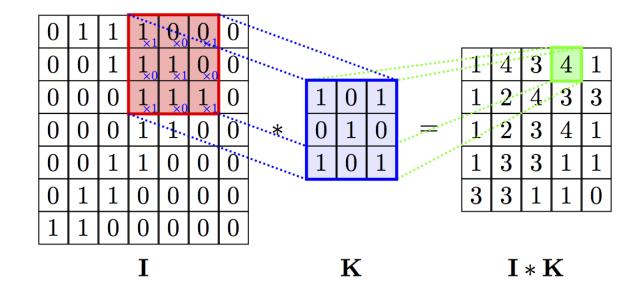


## Poids partagés

Les connexions locales peuvent être contraintes à partager le même vecteur de poids

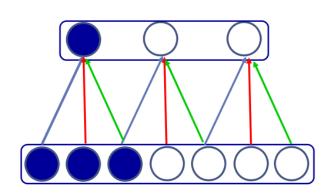
- → Poids partagés
- → revient à convoluer le signal d'entrée à l'aide d'un masque de convolution unique

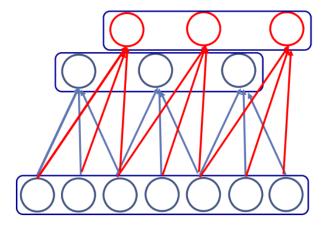




(...)

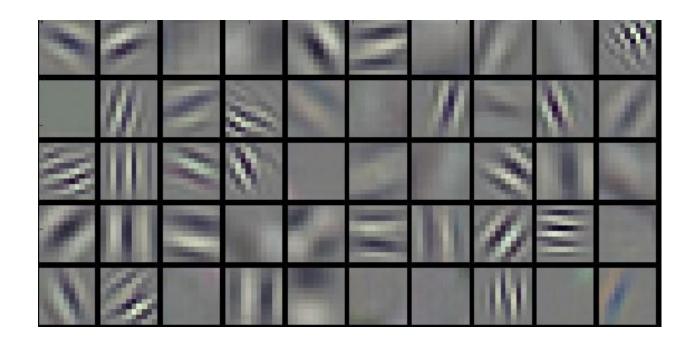
il est possible d'apprendre simultanément plusieurs masques (banc de filtres détecteur de contour en imagerie)





# Interprétation cognitive

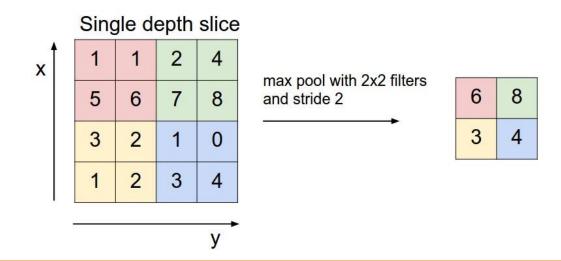
### Sorties de la première couche



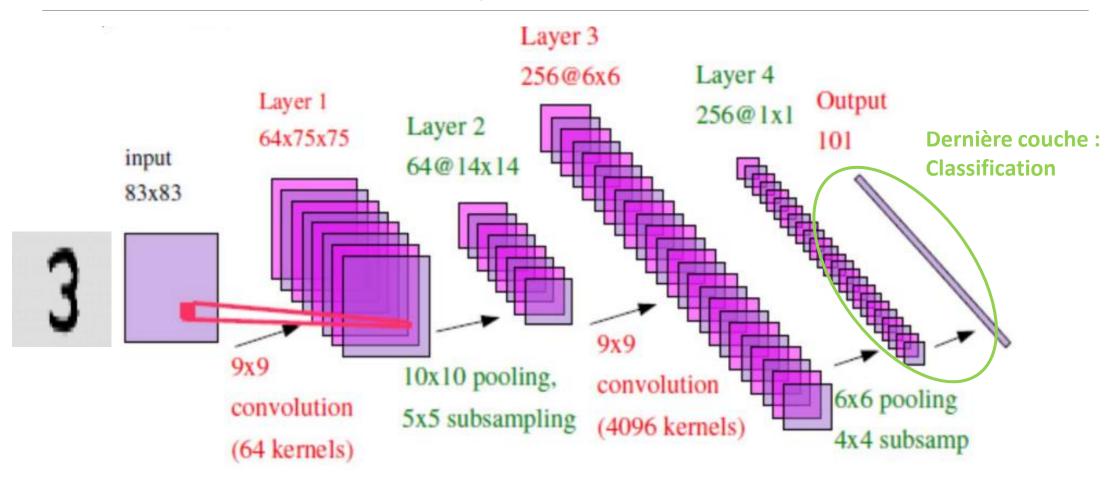
# Aggrégation (pooling)

Si de nombreux masques dont utilisés, le nombre de caractéristiques extrait peut être très grand

- → pour le réduire on va agréger les caractéristiques localement
- → opérateur d'agrégation : moyenne ou maximum
- → produit une invariance à la translation (des données dans l'image)



## Architecture complete (LeNet90)



## Limitations

- Mathématiques : le nombre de poids explose ... il faut beaucoup de données

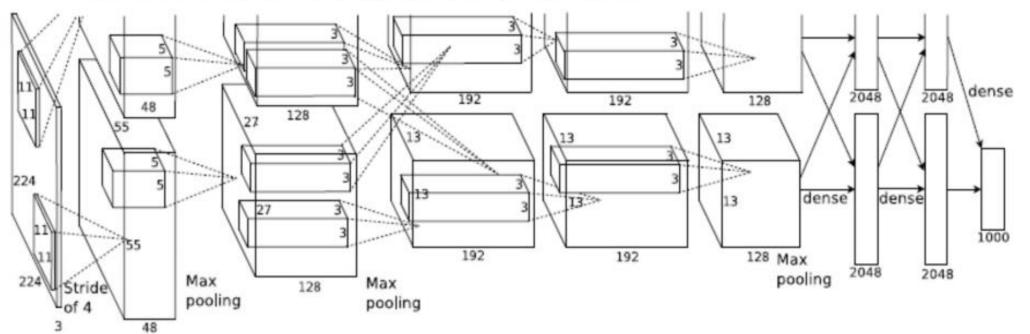
2ème « hiver » du connexionnisme

→ SVM, Bagging, Random Forest, Boosting

# Deep ConvNet (ImageNet 2012)

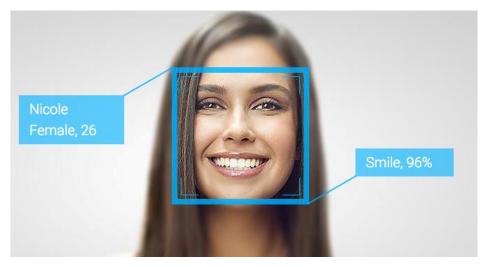
(14,197,122 images)

650K neurons, 630M synapses, 60M parameters



# Applications





# Pour approfondir:

Échantillon d'apprentissage (K couples observation/étiquette) :

$$S_K = \left\{z_1 = \left(x^1, y^1\right), z_2, ..., z_K = \left(x_-^K, y^K\right)\right\}$$
 Nombre d'échantillons Étiquettes, labels,...

- $\rightarrow$  II existe une fonction f (appartenant à une famille de fonctions F) réalisant l'association entre les entrées  $x^k$  et les étiquettes  $y^k$ .
- $\rightarrow$  L'apprentissage vise à trouver une fonction hypothèse h (appartenant à une famille de fonctions H), le plus proche possible de f:

$$\hat{y}^k = h(x^k)$$
 minimisant une fonction de perte  $L: L(z_k, h)$ 

## Principe MRE

**Objectif**: trouver la fonction hypothèse *h* qui minimise le **risque réel** *R* mesure statistique de perte définie sur un espace de données probabilisé (distance entre *h* et *f*)

$$R(h) = \int L(z,h) p(z)dz$$

p(z) est inconnue  $\rightarrow R$  n'est pas mesurable!

Principe de Minimisation du Risque Empirique : on mesure le risque empirique (perte, coût moyen, taux d'erreur) d'une hypothèse particulière sur un échantillon d'exemples donné  $S_{\kappa}$ :

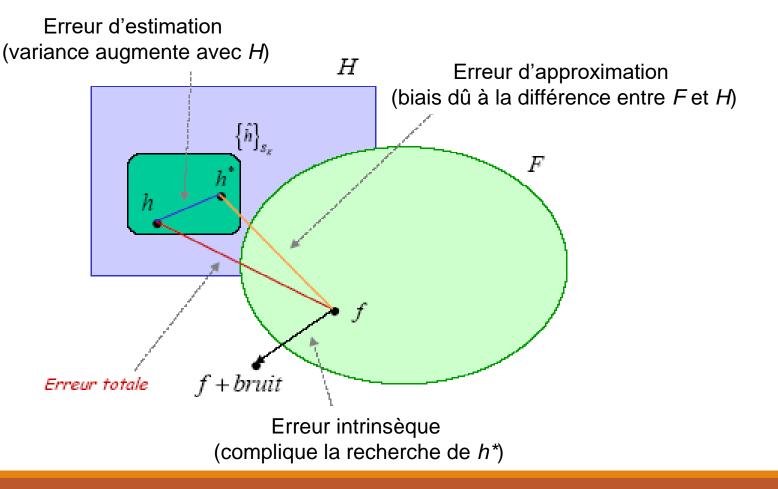
$$\hat{R}(h, S_K) = \frac{1}{K} \sum_{k=1}^{K} L(z_k, h)$$

→ On induit que l'hypothèse qui minimise le risque empirique, minimise également le risque réel

# Erreur d'apprentissage

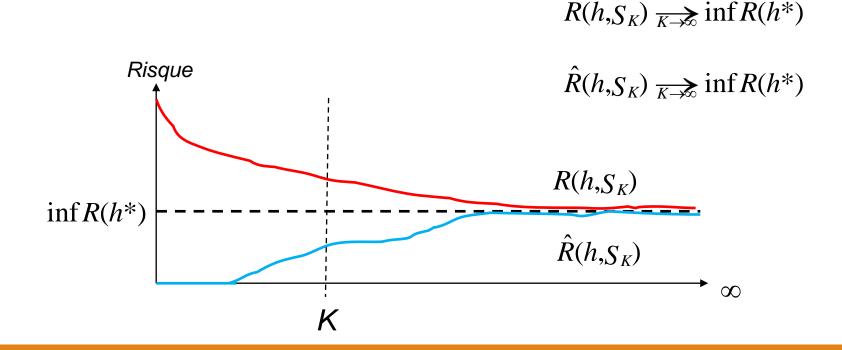
On utilise le même échantillon  $S_K$  (==base d'apprentissage) pour :

- Trouver les paramètres de h
- Estimer le risque



## Consistance

Cadre PAC (*Probablement Approximativement Correct*) : l'apprentissage est consistant si l'apprenant fait (très probablement) au mieux de son possible quand la taille de l'échantillon tend vers l'infini



## Ensemble de validation

Pour estimer le risque, il faut disposer d'un échantillon **indépendant** de celui d'apprentissage.

Principe : découpage de l'échantillon en deux parties

- une partie utilisée pour l'apprentissage
- une partie pour le réglage des paramètres appelée ensemble de validation croisée

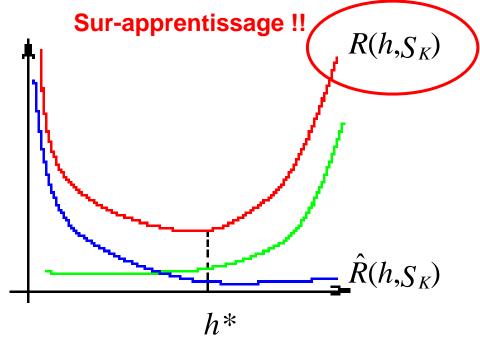
Le risque empirique sur l'ensemble de validation est un estimateur du risque réel.

## Sélection de modèles

Le problème de la sélection de modèle consiste à choisir, sur la base d'un échantillon d'apprentissage S de taille K, la classe de fonctions hypothèses H et l'hypothèse  $h^* \subset H$  de risque réel minimal

### Principe

- (1) Former des structures emboîtées  $H_1 \subset H_2 \subset ... \subset H_N$
- (2) Minimiser sur chaque structure
- (3) Sélectionner la structure de risque minimum



# Ré-échantillonnage et sélection

Pour estimer  $R(h^*)$ , il suffit de disposer d'un échantillon de test indépendant de celui d'apprentissage.

Le risque empirique sur l'ensemble de test est un estimateur du risque réel.

Principe : découpage de l'échantillon en deux parties

- une partie utilisée pour l'apprentissage
- une partie validation pour la sélection

Ces deux parties doivent être **indépendantes** (*hold-out method*) et l'échantillon est de taille limitée

### Leave one out

**Pour les bases de (très) petites tailles** : Comment estimer R(h\*) en conservant un échantillon d'apprentissage de taille (presque égale à) K ?

### **Principe:**

Découpage de l'échantillon en deux parties

- N = K-1 couples pour l'apprentissage
- 1 couple pour la sélection

Répéter l'apprentissage N fois en faisant « tourner » la partie inutilisée

### **Avantage:**

Très utilisé lorsque les données sont peu nombreuses

#### Inconvénient:

estimateur très variable

## Leave many out

Même principe, mais au lieu d'écarter un couple, on retire une partie de l'échantillon (N = K/5 ou N = K/10)

### **Principe:**

- découper l'échantillon en P parties de même taille et faire « tourner » la partie inutilisée pour le test
- estimation = moyenne des erreurs mesurées

### **Avantages**:

- estimateur peu biaisé et moins variable que *leave-one-out*
- une variance importante est généralement synonyme d'une inadéquation de la fonction hypothèse h

Pb : quelle hypothèse doit-on finalement utiliser ?

→ Combinaison de modèles