

# Sciences en Marche

## Pourquoi râle-t-on ?

Lucas Nussbaum

`lucas.nussbaum@univ-lorraine.fr`

source : <https://github.com/lnussbaum/slides-sem>

# Mon métier : enseignant-chercheur

- ▶ 50% enseignant, 50% chercheur

# Mon métier : enseignant-chercheur

- ▶ Donner des cours, 192 heures (de TD) par an
- ▶ Préparer et mettre à jour les supports (veille nécessaire)
- ▶ Préparer les examens, évaluer les étudiants
- ▶ Participer aux jurys
- ▶ Gérer les problèmes divers des étudiants
- ▶ Coordonner les interventions des intervenants professionnels
- ▶ Participer à l'évolution des formations (réunions pédagogiques, dossiers d'habilitation, discussions sur le contenu des modules, etc.)
- ▶ Participer à l'administration des composantes d'enseignement

# Mon métier : enseignant-chercheur

- ▶ Faire de la recherche :
  - ▶ Soi-même
  - ▶ En encadrant des doctorants, ingénieurs, stagiaires
- ▶ Écrire des publications scientifiques, les présenter en conférence
- ▶ Écrire des propositions de projets nationaux (ANR) ou européens pour recevoir du financement
- ▶ Participer à la gestion des grandes infrastructures de recherche (plates-formes expérimentales)
- ▶ Participer à l'administration de la recherche (équipe de recherche, département de recherche, laboratoire)
- ▶ Participer à l'évaluation des projets et travaux des autres

# Mon métier : enseignant-chercheur

- ▶ Dans l'ensemble, un métier :
  - ▶ Intéressant, varié, à la pointe de la connaissance et de la technologie
  - ▶ Où on a l'impression d'être utile
  - ▶ Avec beaucoup de liberté
  - ▶ Plutôt bien payé (même si, après 9 ans et un doctorat, je gagne toujours moins que les jeunes diplômés de mon école d'ingénieur)

# Mon métier : enseignant-chercheur

- ▶ Dans l'ensemble, un métier :
  - ▶ Intéressant, varié, à la pointe de la connaissance et de la technologie
  - ▶ Où on a l'impression d'être utile
  - ▶ Avec beaucoup de liberté
  - ▶ Plutôt bien payé (même si, après 9 ans et un doctorat, je gagne toujours moins que les jeunes diplômés de mon école d'ingénieur)
- ▶ Mais ce métier change ...

# Difficultés budgétaires des universités

- ▶ 2007 : Loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU)
- ▶ Transfert de *Responsabilités et Compétences Élargies* (RCE) de l'État aux universités
- ▶ Notamment la gestion de la masse salariale
- ▶ Problème : Glissement Vieillesse Technicité (GVT) mal pris en compte : dans beaucoup d'universités, la masse salariale augmente mécaniquement en vieillissant
- ▶ Les universités sont étranglées, et choisissent de supprimer des postes (*geler*, car suppression temporaire en théorie)
  - ▶ Environ 50% des postes à pourvoir l'année dernière à l'UL

# Difficultés budgétaires : conséquences

- ▶ Il faut répartir la charge de travail des non-remplacés sur leurs collègues
- ▶ Heures supplémentaires (*complémentaires*) subies
  - ▶ Casse l'objectif de 50% enseignement / 50% recherche
- ▶ Intervenants extérieurs supplémentaires à trouver ( $\approx 25\%$  des heures au département Informatique)
- ▶ De moins en moins de postes permanents :
  - ▶ De plus en plus de CDD (précarité)
  - ▶ Pour des besoins permanents (ex : personnel de support/soutien) : re-former sans arrêt



# Non-solutions

- ▶ Supprimer des groupes d'étudiants
- ▶ Fermer des formations
- ▶ Sélectionner à l'entrée pour plus de formations
- ▶ Ajouter des *numerus clausus*
- ▶ Augmenter les frais d'inscription à l'université
- ▶ Contribution exceptionnelle des étudiants
- ▶ Diminuer la qualité de l'enseignement  
(groupes plus nombreux, un enseignant pour deux groupes de TP, etc.)

# Vraies solutions ?

- Considérer qu'avoir un système d'enseignement supérieur et de recherche de qualité est important, surtout en période de crise ?

# Vraies solutions ?

- ▶ Considérer qu'avoir un système d'enseignement supérieur et de recherche de qualité est important, surtout en période de crise ?
- ▶ Rediriger une partie du financement du Crédit Impôt Recherche ?
  - ▶ Mécanisme permettant aux entreprises de bénéficier d'un crédit d'impôt sur leurs dépenses de R&D
  - ▶ Environ 6 Md€/an, soit l'équivalent du financement de l'ensemble des organismes de recherche (Cnrs, Inserm, CEA, Inra, Inria, IRD, Ifremer...)
  - ▶ Inefficace d'après la Cour des Comptes :  
« *L'évolution qu'a connue la dépense intérieure de R&D des entreprises n'est pas à ce jour en proportion de l'avantage fiscal accordé aux entreprises.* »
  - ▶ Trop peu contrôlé
  - ▶ Profite surtout aux grands groupes (optimisation fiscale)