ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



MAP3121 - Métodos Numéricos e Aplicações Exercício Programa 1- GPS e o Método de Newton

Gabriel de Amorim Auler - 9834671 Arnaldo Lucas Barbarelli Ferreira Sima - 9834959

Sumário

1.	Introdução	3
2.	Funções	.4
3.	Resultados	.7
4.	Considerações sobre o Programa	.10

1. Introdução

A formação de engenheiro pode conter muitas conexões com outras áreas do conhecimento teórico, incluindo programação. Conseguir modelar e programar um problema, torna sua resolução mais eficiente e a engenharia consegue alcançar seu objetivo.

Assim, o curso de Métodos Numéricos tem como objetivo agregar essa eficiência no raciocínio e trabalho dos futuros engenheiros da Escola Politécnica. Essas características são trabalhadas no exercício programa proposto pelo curso, uma vez que o problema é muito prático e presente no mundo real.

A situação abordada é um GPS(Sistema de Posicionamento Global), algo recorrente no cotidiano de todos em muitos aplicativos e ações simples como, por exemplo, achar o caminho para ir de carro a um lugar desconhecido.

O problema principal é achar uma localização a partir da resolução do sistema não linear $ri(x,y,z,w)-rn(x,y,z,w)=0, 1\leq i\leq n-1$. Além disso, existem 3 testes que devem ser executados Para isso, o enunciado cita métodos de que podem ser utilizados para essa resolução:

- Mínimos Quadrados Lineares: Quando é suposto que a equação $ri(x,y,z,w)=(x-xi)\,2+(y-yi)\,2+(z-zi)\,2 (wi-w)\,2=0$ é exata e é resolvida pela multiplicação $AT\,Ax=AT\,b$.
- Mínimos Quadrados não lineares:quando é necessário diminuir a soma dos quadrados dos resíduos r, dado que, para isso, o gradiente deve ser nulo.
- Sistema LU: método utilizado para resolver sistemas, apresentado durante as aulas do curso.

2. Funções

Todas as funções podem ser vistas na figura 1 e 2.

```
_ep1.py
     def valor_positivo(numero):
         if numero<0:
           numero=numero*(-1)
     def multiplicamatrizes(primeira_matriz, segunda_matriz):
    resp=[]
count1<=len(primeira_matriz):
                   count2<=len(segunda_matriz[0]):
                     nt3=1

le count3<=len(primeira_matriz[count1-1]):
tot+=primeira_matriz[count1-1][count3-1]*segunda_matriz[count3-1][count2-1]
count3+=1
                 count3=1
                  linha.append(tot)
             count2+=1
resp.append(linha)
count1+=1
         return resp
     count1<=len(aproximacaoantiga):
                  diferenca+=valor_positivo(aproximacaoantiga[count1-1][0]-aproximacaonova[count1-1][0])
                 count1+=1
```

Figura 1 - Funções valor_positivo, multiplicarmatrizes e diferença_de_aproximacao

2.1. valor_positivo

Trata-se de uma função cujo objetivo é tirar o módulo de um número, tornandoo sempre positivo.

2.2. multiplicamatrizes

Essa função tem como objetivo multiplicar quaisquer matrizes que necessitem sofrer alguma multiplicação. Logo, a função recebe a primeira matriz, a segunda matriz devolve o resultado da multiplicação das mesmas.

2.3. diferenca_de_aproximacao

É uma função que recebe as aproximações antiga e nova e retorna a diferença entre as duas.

2.4. resolver_equacao

Trata-se de uma função que visa resolver a equação pelo método LU.

É uma função que recebe as aproximações antiga e nova e retorna a diferença entre as duas.

```
a secolver por LV

a secolver por LV

a secolver por LV

a secolver por LV

a secolver equaca(extriz_esquerda, motriz_diretta);

attiz_esquerda_copia_[]

for i in range(len(matriz_esquerda[i][]);

linha.gend(matriz_esquerda[i][])

attiz_esquerda_copia_gen(linha)

matriz_direita_copia_gen(linha)

matriz_direita_copia_gen(linha)

matriz_direita_copia_gen(linha)

for i in range(len(matriz_direita][i]);

linha.spend(matriz_direita][j]);

matriz_direita_copia_gend(linha)

cquacces:len(matriz_direita][j]);

matriz_direita_copia_gend(linha)

cquacces:len(matriz_esquerda_copia)

kil k:=quacces:

i.k = U-1

mille k:=quacces:

i.k = U-1

matriz_esquerda_copia[i-1][k-1] matriz_esquerda_copia[j-1][k-1]

matriz_esquerda_copia[i-1][k-1] matriz_esquerda_copia[j-1][k-1]

i.k = U-2

maior-a

mille k:=quacces:

iif valor_positivo(matriz_esquerda_copia[i-1][k-1]) maior:

maior-valor_positivo(matriz_esquerda_copia[i-1][k-1])

l.k = U-3

pk-None

mille k:=quacces:

if valor_positivo(matriz_esquerda_copia[i-1][k-1]) maior:

pk-1

if pi:

if k:=pk:=U-4

matriz_direita_copia[k-1] matriz_direita_copia[pk.1] matriz_direita_copia[pk.1],matriz_direita_copia[k-1]

matriz_esquerda_copia[k-1],matriz_esquerda_copia[pk.1] matriz_esquerda_copia[pk.1],matriz_direita_copia[k-1]

matriz_esquerda_copia[k-1],matriz_esquerda_copia[pk.1] matriz_esquerda_copia[pk.1],matriz_esquerda_copia[k-1]

matriz_esquerda_copia[k-1],matriz_esquerda_copia[pk.1] matriz_esquerda_copia[pk.1],matriz_esquerda_copia[k-1]

matriz_esquerda_copia[k-1]
```

Figura 2 - Função resolver_equacao parte 1

Figura 3 - Função resolver_equacao parte 2

3. Resultados

3.1. Programa Principal

A resposta do programa principal pode ser visualizada na figura 4, onde são dados os valores de x,y,z e w, bem como a sua latitude e longitude. Essa localização é dada em metros , e posteriormente convertida para graus na Latitude e Longitude.

```
Digite a string da opção: ep
O resultado da primeira aproximação foi:
X=3508022.4191286447
Y=780520.7047600267
Z=5251965.932186775
W=24693.132805298275
O resultado da aproximação foi:
X=3508022.4191286447
Y=780520.7047600267
Z=5251965.932186775
W=24693.132805298275
Houve 2 interações
Raio da Terra=6363849.465262262
Latitude=56.25933587668038
Longitude=12.543765649651911
Erro do GPS: 8.236742501807125e-05 segundos
```

Figura 4 - Resultado do Programa Principal

3.2. Testes

3.2.1. Teste 1

O resultado obtido no teste 1 pode ser visto na figura 5. Nela, é possível ver que o resultado do teste foi x = 2.0 e y = 3.0. Com isso, pode-se concluir que programa conseguiu receber a função F(x,y) e achar o ponto onde o gradiente adiquire valor nulo.

```
Olá!
O que você deseja que o programa rode...

ep
teste1
teste2
teste3

Digite a string da opção: teste1

Temos F(x,y) definido por (x-2)^2 + (y-3)^2
Logo o gradiente de F é (2x-4, 2y-6)

O resultado do teste1 foi:
X=2.0
Y=3.0
```

Figura 5 - Resultado do teste 1

3.2.2. Teste 2

O resultado do teste 2 pode ser observado na figura 6, onde é demonstrado o valor de X, Y, Z e W, bem como o número de iterações. Logo, o programa também foi capaz de conseguir receber a F(x1,x2,x3,x4) e determinar a sua raiz.

```
Olá!
O que você deseja que o programa rode...

ep
teste1
teste2
teste3

Digite a string da opção: teste2

Temos F(x1,x2,x3,x4) e queremos encontrar o zero do sistema de equações
A aproximação inicial é de [1,1,1,1]

O resultado do teste2 foi:
X=0.0
Y=0.7071067811873449
Z=0.7071067811873449
W=1.00000000000000002
O número de interações foi:5
```

Figura 6 - Resultado do teste 2

3.2.3. Teste 3

Podemos ver na figura 7 o resultado obtido pelo teste 3, cujo n=20

```
Digite a string da opção: teste3
Temos um sistema de equação (n-1)x(n-1) e queremos encontrar o zero do sistema de equações
A aproximação inicial é nula, de [0,0,0,0]
Digite o valor de n desejado: 20
A resposta do teste3 foi:
-0.0012343937021573896]
-0.0024969140157446073]
-0.001259364012803249]
[6.242577661509408e-08]
-0.0012406361432611927]
.
[-0.002496960835418462]
-0.0012531214546502613]
9.363905508758844e-081
-0.0012468787794473765]
[-0.002496976442106469]
 -0.0012468787794473574]
.
[9.363905508737965e-08]
[-0.0012531214546502804]
 -0.0024969608354184617
-0.0012406361432611736
6.242577661494289e-08]
 -0.001259364012803268
 -0.002496914015744607
 -0.0012343937021573705]
```

Figura 7 - Resultado do teste 3

Para nos assegurar que obtivemos um resultado suficientemente preciso, colocamos estes valores no sistema de equação em questão, resultando nos seguintes dados abaixo (cada linha representa a distância para zero).

- -0.002468789308191085
- -0.0049938358182314265
- -0.002518730007271677
- 1.2485155322528724e-07
- -0.002481274209699532
- -0.0049939294578710365
- -0.0025062448713725903
- 1.8727811016425525e-07
- -0.002493759501470647

- -0.004993960671344353
- -0.002493759501470609
- 1.8727811016425525e-07
- -0.002506244871372629
- -0.004993929457871036
- -0.0024812742096994938
- 1.2485155322485356e-07
- -0.002518730007271715
- -0.004993835818231426
- -0.002468789308191047

Os testes então foram realizados para n=40 e n=80.

4. Considerações sobre o programa

O programa inteiro foi feito utilizando uma linha lógica de raciocínio de acordo com o que cada teste requisitava. Dessa forma, não houve uma divisão clara de cada etapa, porém o exercício programa contém comentários que podem ajudar a entender como os alunos elaboraram a ordem e as escolhas que resultaram na programação entregue.

Durante todo o exercício programa, o conteúdo ensinado em aula e consultado em materiais fornecidos no site da matéria foi extremamente presente, mostrando que os métodos numéricos podem ser aplicados a situações práticas do cotidiano.