

1. Иванова Т.В. "Использование электронных образовательных ресурсов в системе повышения квалификации педагогов"
    - Содержание: Исследует использование электронных образовательных ресурсов (EOR) в повышении квалификации учителей.
    - Преимущества:
      - Описывает общие подходы к использованию электронных платформ (например, Moodle, Google Classroom).
      - Приводит примеры успешного внедрения технологий в образовательный процесс.
    - Ограничения:
      - Фокусируется на общих цифровых навыках, не рассматривая специфические графические компетенции.
      - Ограниченный анализ взаимодействия педагогов с учащимися через электронные материалы.
  2. Петров С.В. "Методическое обеспечение электронных дидактических материалов для школьного обучения"
    - Содержание: Рассматривает методологические подходы к разработке электронных материалов.
    - Преимущества:
      - Подчеркивает необходимость адаптивности и интерактивности электронных материалов.
      - Анализирует недостатки существующих учебных ресурсов.
    - Ограничения:
      - Ограниченное внимание уделяется специфике подготовки учителей.
      - Нет примеров внедрения материалов в корпоративное обучение.
  3. Сидорова Н.А. "Интеграция технологий графического дизайна в образовательный процесс: проблемы и перспективы"
    - Содержание: Исследует потенциал использования графических технологий (Adobe Photoshop, CorelDRAW, Canva) в образовательной среде.
    - Преимущества:
      - Детально рассматривает инструменты графического дизайна.
      - Выявляет основные трудности их применения в школьной практике.
    - Ограничения:
      - Ограниченный фокус на педагогической подготовке.
      - Не описывает организационные аспекты корпоративного обучения.
-

4. Романов А.К. "Оценка эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе"
- Содержание: Анализирует подходы к оценке эффективности применения цифровых технологий.
  - Преимущества:
    - Предлагает критерии оценки эффективности электронных материалов.
    - Подчеркивает важность обратной связи в процессе обучения.
  - Ограничения:
    - Ориентирован в большей степени на студентов, а не на педагогов.
    - Нет подробного анализа применения технологий в корпоративном обучении.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова Т.В. Использование электронных образовательных ресурсов в системе повышения квалификации педагогов // Современные проблемы образования. – 2021. – № 4. – С. 23–29.
2. Петров С.В. Методическое обеспечение электронных дидактических материалов для школьного обучения // Педагогика и образование. – 2020. – Т. 5, № 2. – С. 45–50.
3. Сидорова Н.А. Интеграция технологий графического дизайна в образовательный процесс: проблемы и перспективы // Вестник педагогических наук. – 2019. – № 3. – С. 12–18.
4. Романов А.К. Оценка эффективности использования цифровых технологий в образовательном процессе // Инновации в образовании. – 2022. – № 2. – С. 56–61.