# Algorithmique Appliquée

**BTS SIO SISR** 

# Introduction à la programmation et à l'algorithmique





#### Plan

- Intérêt du cours
- Discussion sur les algorithmes
- Histoire de l'algorithmique
- Définition formelle
- Architecture simplifiée d'un ordinateur
- Discussion sur les langages de programmation
- Introduction au langage Python
- Types numériques, expressions et objets en Python
- Variables et assignation

# Intérêt du cours







# Intérêt de savoir programmer

Selon vous, à quoi sert de savoir programmer ?



## Quelques exemples

- Automatiser votre travail pour rentrer plus tôt chez vous le soir
- Ecrire une App révolutionnaire et devenir millionnaire
- Amuser vos amis avec vos propres jeux vidéos
- Simplifier la mise en relation de milliers de personnes



## Et l'algorithmique dans tout

ça?



L'algorithmique est au 🛡 de la programmation



# Qu'est-ce que je vais apprendre d'utile?

- Le socle de la programmation : l'algorithmique 💻
- Un langage de programmation industriel : Python 🔊
- Les bases pour écrire un logiciel robuste 6,
   performant et maintenable =

# Euh... Attendez, j'ai choisi SISR, pas SLAM

- Ce cours fait bien parti de votre programme.
- De plus en plus d'entreprises s'organisent en mode DevOps.
- La capacité à automatiser des tâches est également capital dans votre futur métier.



### Discussion sur les algorithmes





# Auriez-vous des exemples d'algorithmes en tête ?

#### **Exemple informel 1**

#### Aller sur Internet



- Brancher l'ordinateur.
- Appuyer sur le bouton Power.
- Vérifier la connexion réseau.
- Cliquer sur l'icône du navigateur web.
- Entrer une URL.
- Tapper sur la touche *Entrée*.



#### **Exemple informel 2**

#### Cuisine



- Prendre les ingrédients.
- Suivre les étapes de la recette.
- Mettre au four.
- Tant que ce n'est pas cuit, attendre.
- Sortir le plat du four.



#### **Exemple informel 3**

#### Choisir le petit déjeuner 🥌



- S'il reste du café:
  - Faire chauffer du café.
  - Prendre une tasse.
  - Verser le café.
- Sinon:
  - Prendre un paquet de céréales.
  - o Prendre un bol.
  - Verser du lait.

#### Exemple 4

#### Multiplication calculée avec une somme

Mathématiques : 
$$x imes y = \sum_0^{y-1} x$$



#### Python:

```
def multiplie(x, y):
    resultat = 0
    for _ in range(y):
        resultat += x
    return resultat
```

#### A vous de trouver des idées



#### Intuitions à ce stade...

Un algorithme:

- a des entrées et des sorties,
- comporte une suite d'instructions,
- peut comporter des conditions,
- peut comporter des répétitions (boucles).



# Histoire de l'algorithmique





Selon vous, de quelle époque datent les premiers algorithmes ?



## Babylone

- Les mathématiques Babyloniennes de l'ancienne Mésopotomie (actuellement l'Iraq) montrent les premiers algorithmes.
- Des premières tablettes d'argile Sumérienne trouvées près de Bagdad remontent à 2500 ans avant notre ère.
- Ces algorithmes étaient utilisés pour prédire la date et le lieux de certains événements astronomiques.



## Egypte

- Les mathématiques de l'ancienne Egypte utilisaient également des algorithmes pour résoudre des problèmes arithmétiques.
- Certains papyrus, comme celui de Rhind, remontent à **1550 ans avant notre ère**. Ils cherchaient à calculer des volumes, des aires et à résoudre des problèmes géométriques... notamment en relation avec des pyramides!

## Grèce Antique

- On doit aux mathématiques Hellenistiques, qui remontent à **300 ans** avant notre ère, de nombreux algorithmes encore célèbres aujourd'hui.
- Deux exemples notables :
  - Le Siève d'Eratosthenes : permet de trouver tous les nombres premiers jusqu'à une certaine limite.
  - L'algorithme d'Euclide : permet de calculer le Plus Grand Commun Dénominateur (PGCD).

#### Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi

- Il était un mathématicien, astronome, géographe et professeur à la Maison de la Sagesse à Bagdad. Il a vécu au **9e siècle** de notre ère.
- Il était le mathématicien le plus lu au moyen-âge en Europe.
- Le mot "algorithme" vient de la traduction du nom Al-Khwarizmi d'abord en latin (Algorizmi) puis en ancien anglais (algorism). Ce mot avait alors une signification différente.



## Ada Loveplace

- La comtesse Ada Loveplace a vécu au milieu du 19e siècle au Royaume-Uni.
- Elle a travaillé avec Charles Babbage sur des machines analytiques capables théoriquement d'exécuter n'importe quel algorithme.
- Ada est considérée comme pionière car elle a écrit les premiers algorithmiques dédiés à une exécution par un ordinateur.
- Un langage de programmation créé beaucoup à la fin du 20e siècle a été nommé Ada en sa mémoire.

## **Alan Turing**

- Ce mathématicien, informaticien, scientifique et philosophe a vécu au début du 20e siècle.
- Ce personnage est historique au-délà de la discipline de l'algorithmique puisqu'il a fortement contribué à la victoire contre les Nazis lors de la 2e guerre mondiale.
- L'une de ses contributions essentielles est la Machine de Turing, qui est le premier ordinateur généraliste (par rapport à des ordinateurs spécialisés commes les calculatrices).

#### **Donald Knuth**

Ce professeur émérite en informatique de l'université de Stanford a contribué à la démocratisation de l'algorithmique au travers de ses ouvrages *The Art of Computer Programming*, sur lesquels il travaille toujours **aujourd'hui**.

#### Anecdotes récentes

- Google s'est construit autour de l'algorithme *Map Reduce*, inventé par ses fondateurs.
- Bill Gates a indiqué que Microsoft recrute n'importe quelle personne qui comprend les ouvrages de Knuth.
- Les géants Américains (GAFAM) et Chinois (BATX) utilisent tous des algorithmes et recherchent tous les meilleurs candidats dans ce domaine.
- L'Intelligence Artificielle est simplement un ensemble d'algorithmes travaillant sur des données massives.



# Définition formelle





Un algorithme est une liste **finie** d'instructions décrivant un ensemble de calculs qui, lorsqu'ils sont exécutés sur un ensemble d'entrées, va passer par une séquence d'états bien définis et finalement produire une sortie.

#### Architecture simplifiée d'un ordinateur





## Un champ limité d'actions

Un ordinateur ne sait faire que 2 choses :

- Faire des calculs,
- Se souvenir du résultat de ces calculs.



## Mise en perspective

Un simple ordinateur de bureau standard sait :

- Faire beaucoup de calculs très rapidement : des centaines de milliards de calculs par seconde.
- Se souvenir qu'une quantité remarquable de données : 1 téraoctet (To), c'est 1 000 000 000 000 octets. Changez l'unité en kilogrammes ou mètres...



#### Champ encore plus limité avant

Les premières machines étaient à programme fixe :

- Une calculatrice avec les opérations  $+, -, \times, \div$ .
- Un calculateur de trajectoire de missiles.
- Un solveur de système d'équations linéaires.
- Etc.

Les systèmes embarqués utilisent encore ce procédé pour des raisons de coût et de performance.



#### Capacité à exécuter différents programmes

Vos machines sont dites à programmes stockés :

- Elles ont des composants qui stockent les programmes.
- Elles ont des composants qui lui permettent d'exécuter les instructions de ces programmes.

#### Architecture logique simplifiée d'un ordinateur

Un ordinateur comporte :

- Des **entrées** (clavier, souris, ...) et des **sorties** (écran, son, ...).
- Des mémoires (disque, RAM, caches, ...).
- Des calculateurs (CPU, GPU, ...) ayant :
  - Unité de contrôle (compteur de programme, ...).
  - $\circ$  Unités arithmétique et logique (+, -, ...).



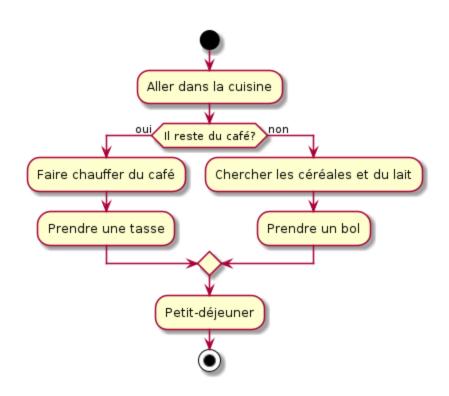
#### Cycle de vie simplifié d'un programme

- La séquence d'instructions du programme est chargé en mémoire.
- Un programme particulier appelé interprêteur exécute chaque instruction dans l'ordre :
  - Un compteur de programme pointe en mémoire vers la prochaine instruction à exécuter.
  - Cette instruction est envoyée à l'unité arithmétique et logique qui s'occupe de la résoudre.

#### Flot de contrôle

- Dans certains cas, sur la base d'un test,
   l'interprêteur saute vers une autre séquence d'instructions.
- C'est ce que l'on appelle le flot de contrôle.
- Cela nous permet d'écrire des programmes complexes.
- Une partie de ce premier cours et du prochain est dédié à l'étude des **structures de contrôle**.

### Graphe de flot de contrôle



## TP 01 - Démarrer avec Scratch







- Scratch est un langage de programmation graphique à destination des plus jeunes.
- Créé par le MIT.
- Démo : Editeur Scratch.

#### TP: Jeu Vidéo avec Scratch

- Lien vers le sujet de TP.
- Contexte : Anjou Vélo Vintage.



#### Discussion sur les langages de programmation





## Intuition

- Un langage de programmation offre une syntaxe pour spécifier les instructions que l'interprêteur doit exécuter.
- Il existe de nombreux langages de programmation.
- Scratch et Python sont des langages de programmation.

# Machine de Turing

- En 1936, Alan Turing : spécification de la Machine de Turing Universelle.
- Avec quelques instructions élémentaires, et une mémoire, il est possible d'écrire n'importe quel programme exécutable par une machine.

# Thèse de Church Turing

Si une fonction est exécutable par une machine, alors une Machine de Turing peut être programmée pour l'exécuter.

Un algorithme peut donc être écrit dans **n'importe quel** langage de programmation.

## Indécidable : tout n'est pas possible

- Certains problèmes ne peuvent pas être résolus par un algorithme.
- Problème d'arrêt (Halting Problem) : il est impossible d'écrire un programme capable de prédire si un autre programme arbitraire s'exécute indéfiniment.
- Cela signifie par exemple qu'il est impossible pour un programme de prédire si un autre programme fonctionne correctement.



# Turing-complet

- Un langage de programmation est dit Turingcomplet s'il permet de simuler une machine de Turing.
- Autrement dit, il permet d'écrire tout programme qu'une machine peut exécuter.

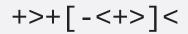
## Retour sur Scratch

- Scratch est Turing-complet.
- Scratch comporte de nombreuses instructions sous forme de blocs.
- On peut donc écrire n'importe quel algorithme avec Scratch.
- Le programme suivant calcule 1 + 1 :



# Autre exemple: Brainfuck

- Brainfuck @ est Turing-complet.
- C'est un langage minimal qui comporte seulement 8 instructions élémentaires.
- Ce langage montre qu'il est possible d'écrire n'importe quel programme avec une syntaxe illisible pour un être humain.
- Le programme suivant calcule 1 + 1 :





# Caractéristiques d'un langage

- Primitives élémentaires : litéraux (42, 3.14), chaînes de caractères ("yo"), opérateurs (/, +).
- **Syntaxe** : ensembles de séquences bien formées (exemple : 1 + 1 est bien formé, mais pas 1 1).
- **Sémantique** : associe une signification aux séquences de symboles bien formés.



## Paradigmes de programmation

- Langage déclaratif : suite de déclarations de faits ou états.
  - Exemples: HTML, CSS, CSV.
- Langage impératif : suite d'instructions à exécuter.
  - Exemples: Python, Scratch, Brainfuck.
- Il existe d'autres paradigmes : orienté-objet, orientéaspect, fonctionnel, générique, etc.



# Compilé ou interprêté

- Langage **compilé** : le code source du programme est traduit en *code machine binaire* exécuté directement par le matériel (processeur, carte graphique, etc.).
  - Exemples: Java, C, C++, Rust.
- Langage interprêté: le code source du programme est lu par un programme appelé interprêteur qui exécute ce code.
  - Exemples: Python, Scratch, JavaScript, HTML, CSS.



## Bas niveau ou haut niveau

- Bas niveau : manipulation de données et d'opérations proches de la machine.
  - Exemple : Déplace le contenu d'un registre de 32bit vers cet autre registre.
  - Langages: Assembleur, C.
- Haut niveau : manipulation d'abstractions de haut niveau fournies par le langage.
  - Exemple : Affiche un bouton OK à telle localisation.
  - Langages: Java, Python, JavaScript.

## Général ou spécifique à un domaine

- **Généraliste General Purpose** : langage applicable à une vaste variété de domaines.
  - Exemples: Python, Java, C, C++, Assembleur.
- Domain-Specific Language (DSL): les opérations primitives du langage sont spécifiques à un domaine particulier.
  - Exemples: SQL, HTML, CSS.

## Introduction au langage Python







#### Quelques mots d'introduction

- Langage généraliste, interprêté, de haut niveau, et multiparadigmes (impératif et orientéobjet).
- Langage simple à apprendre.
- Communauté très active : très nombreux outils, tutoriels et très bonne documentation.
- Hommage aux Monty Python.



# Quelques dates

- 1991 : Création du langage par Guido van Rossum.
- 2000 : Sortie de la version 2.0 et début de l'essor.
- 2008 : Sortie de la version 3.0 non-compatible avec la version 2.0 ; peu utilisé au début.
- 2015 : Sortie de TensorFlow et essor exponentiel de l'usage du langage.
- 2020 : Fin de vie de la version 2.0.
- 2021 : Vous apprenez Python!

#### Quelques applications écrites avec Python

- RankBrain : algorithme derrière Google.
- YouTube : streaming vidéo.
- Rover Persévérance (Mars) : communication entre rover et satellite.
- Abaqus/CAE: interface graphique 3D de calcul par élements finis.

## Quelques domaines de prédilection

- Intelligence Artificielle : Machine Learning, Deep Learning, Data Science.
- Automatisation de tâches : Scripts, Intégration Continue, Déploiement Continue.
- Recherche: Recherche Opérationnelle, Calcul Scientifique.
- Backend Applications : Développement Web côté serveur.
- Internet of Things : Développement de prototypes.

#### Mais...

- Moins *performant* et moins *structuré* que d'autres langages comme C++ et Java.
- Ne peut s'exécuter dans un navigateur web directement contrairement à JavaScript.

#### Types numériques, expressions et objets en Python





## Déclarations

- Un programme (également appelé script) Python est composé de déclarations.
- Chaque déclaration dit à l'interpêteur Python ce qu'il doit faire.
- Par exemple :

print("Bonjour tout le monde")

demande à l'interprêteur d'afficher Bonjour tout le monde.

# Objet

- En Python, tout est objet.
- Chaque objet possède un type.
- Un type peut être :
  - Scalaire s'il est indivisible.
  - Non-scalaire s'il est décomposable.

# Types scalaires

- int : nombre entier naturel (0, 8, -12).
- float : nombre réel, dit à virgule flottante (1.5, 3.14, -6e10, 5e-6).
- bool: vrai ou faux (True, False).
- None : représente l'absence de valeur ( None ).

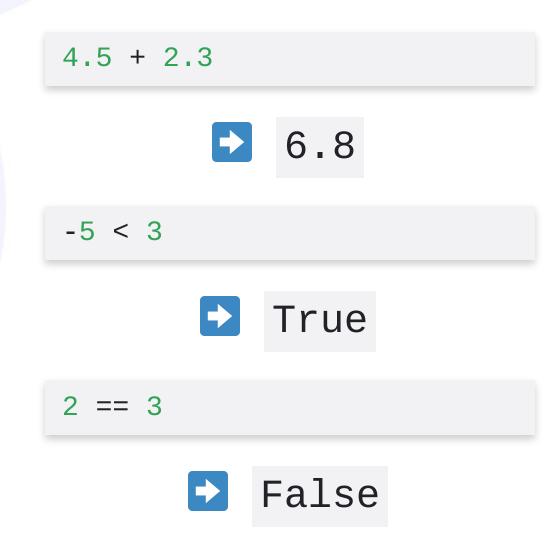
# Expressions

- On combine des objets et des opérateurs pour former des expressions.
- Le résultat de l'évaluation d'une expression s'appelle valeur de l'expression.
- Exemple :

```
1 + 1
```



## Autres exemples d'expressions



# Opérateurs arithmétiques

- + : addition.
- - : soustraction.
- \* : multiplication.
- / : division.
- % : modulo (reste de la division).
- // : division entière.
- \*\* : puissance.



# Comparaisons

- < : strictement plus petit que.</p>
- = : plus petit ou égal.
- > : strictement plus grand que.
- >= : plus grand ou égal.
- == : égal.
- != : différent.

# Opérateurs Booléen

- and : ET logique.
- or : OU logique.
- not : NON logique.

## Démo

## Utilisation d'un shell Python

Démonstration de l'utisation d'opérateurs pour former des expressions



# Variables et assignation





## Variable

• Il est possible de lier un objet à un nom :

```
x = 42
```

• On dit que x est une **variable** liée à un objet de type int et dont la valeur est 42.

# Assignation

- Le fait de lier un objet à une variable s'appelle une assignation.
- Il est possible de réassigner un nouvel objet à une variable :

```
x = 42
y = x  # y vaut 42
x = 314
z = x  # z vaut 314
```

# Typage dynamique

- Une variable peut se voir assigner n'importe quel type d'objet.
- En particulier, il est possible (bien que **déconseillé**) d'assigner un nouvel objet d'un type différent du type initial : on parle de **typage dynamique**.



## TP 02 - Python avec Jupyter Notebook







- Jupyter Notebook est un environnement de développement Python.
- Adapté pour la recherche,
   l'enseignement, le
   prototypage, etc.
- Binder offre la possibilité d'exécuter un carnet Jupyter dans une page web.
- Démo : 8 launch binder

# TP: Familiarisation avec Python et Jupyter Notebook

Lien vers le sujet de TP.

