

PROJET PEDAGOGIQUE

Eté 2016

Multi activités

MJC Saint Marcel

L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue...

Nous devons toujours avoir cela en tête lors de toutes nos actions que ce soit dans la gestion de la vie quotidienne ou lors de nos animations.

L'enfant construit l'adulte qu'il sera demain et nous avons un rôle important à jouer dans son développement. Rien ne doit être laissé au hasard et nous devons nous poser à chaque instant les questions : « qu'est ce que je souhaite apporter à ces enfants ? » et « si je mets cette animation en place, qu'est ce que l'enfant va apprendre consciemment ou inconsciemment ? »

Le projet pédagogique permet d'éclaircir ces questions et est aussi un outil permettant aux équipes d'animation de s'unir au travers de valeurs et de méthodes.

Le travail mené pour la construction de celui ci permet un échange autour des pratiques de chacun et crée ainsi un climat de confiance au sein de l'équipe.

SOMMAIRE

1) OBJECTIFS DE LA MJC

2) OBJECTIFS GENERAUX

3) OBJECTIFS OPERATIONNELS

DEVELOPPER L'AUTONOMIE

DEVELOPPER LE RESPECT

ASSURER LA SECURITE MORALE, AFFECTIVE ET
PHYSIQUE DES ENFANTS

DEVELOPPER L'ECOUTE ET LA POSSIBILITE DE S'EXPRIMER

SENSIBILISER A DIFFERENTES TECHNIQUES ARTISTIQUES
ET SPORTIVES

FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES

TRANSMETTRE DES NOTIONS POSITIVES

4) MOYENS

5) MOYENS D'EVALUATION

6) JOURNEE TYPE A L'ACCUEIL DE LOISIRS

7) JOURNEE TYPE AU MULTI ACTIVITES

1) LES OBJECTIFS DE LA MJC

La MJC a choisi de défendre dans son projet associatif les valeurs suivantes :
RASSEMBLER - ECOUTER - PARTAGER - INNOVER
SOLIDARITE - ECO-RESPONSABILISATION

2) LES OBJECTIFS GENERAUX

Toutes les actions mises en place dans nos structures doivent permettre aux enfants de :

- Développer leur autonomie
- Développer la notion de respect
- Développer leur écoute et leur donner la possibilité de s'exprimer librement.
- D'être sensibilisés à différentes techniques artistiques et sportives

Mais également de :

- Favoriser l'implication des familles
- Transmettre des notions positives de bonne humeur

Et bien évidemment tout en assurant leur sécurité morale, affective et physique.

3) LES OBJECTIFS OPERATIONNELS

DEVELOPPER L'AUTONOMIE

- Faire participer les enfants aux « tâches » de la vie quotidienne
- Responsabiliser les enfants au niveau des règles de vie « flottantes »
- Responsabiliser les enfants quant au matériel pédagogique
- Proposer systématiquement un choix entre deux activités sur chaque demi-journée, avec possibilité de changer sur les après-midis.
- Faire confiance à l'enfant, lui laisser des libertés.
-

DEVELOPPER LE RESPECT

- Instaurer une relation de confiance entre enfants ainsi qu'entre enfants et animateurs
- Mettre en place des animations faisant appel à des valeurs telles que la coopération, l'entraide, l'esprit d'équipe, la tolérance et la solidarité
- Intégrer chaque enfant au sein du groupe tout en respectant ce qui fait de lui un être unique
-

ASSURER LA SECURITE MORALE, AFFECTIVE ET PHYSIQUE DES ENFANTS

- Respecter les besoins de l'enfant et se rendre disponible pour y répondre
- Respecter les horaires et les rythmes de l'enfant (temps de repas, de repos...)
- Etre attentif à l'intégration de chaque enfant au sein du groupe
- Etre attentif aux besoins du groupe (adaptabilité, réajustement, temps libre..)
- Veiller à toujours rester juste envers chaque enfant, chaque situation.
- Respecter les régimes alimentaires et administrer les traitements prescrits
- Avoir des fiches sanitaires et une trousse à pharmacie à jour
- Savoir à tout moment où se trouve chaque enfant

DÉVELOPPER L'ECOUTE ET LA POSSIBILITÉ DE S'EXPRIMER

- Instaurer des temps d'expression pour les enfants (bilans, brainstorming, rapporteurs de groupe...)
- Mettre en place des outils permettant à chacun de donner son avis (sondages..)
- Prendre le temps de bavarder avec les enfants mais aussi avec leurs parents
- Laisser autant que possible la parole aux enfants
- Se rendre toujours disponible pour répondre aux questions des enfants

SENSIBILISER A DIFFERENTES TECHNIQUES ARTISTIQUES ET SPORTIVES

- Proposer plusieurs techniques chaque semaine afin que les enfants découvrent un large éventail d'activités
- Permettre aux enfants de changer d'activités sur les après midis.
- Faire appel à des intervenants spécialisés afin de proposer des programmes d'animation adaptés.

FAVORISER L'IMPLICATION DES FAMILLES

- Instaurer des temps conviviaux réguliers (goûters partagés, accueils matins et soirs ..)
- Mettre en place des ateliers parents enfants (jardin, cuisine, tournoi ..)
- Veiller à une bonne communication sur les activités, les événements ..
- Veiller à ce que le planning de la semaine soit toujours à disposition des parents
- Proposer des outils de bilans
- Ouvrir une page facebook du multiactivités à alimenter chaque jours d'accueil avec photos, articles et sondages.

TRANSMETTRE DES NOTIONS POSITIVES

- Veiller à ce que l'équipe pédagogique soit toujours disponible
- Dans la mesure du possible, rester positif et souriant afin de contribuer à une bonne ambiance, une bonne humeur générale ; et encourager les enfants à adhérer à cette dynamique là .
- Toujours garder en tête que les enfants présents sont *EN VACANCES*, les moments passés au multiactivités doivent donc être agréables et donner envie d'y revenir.
- Toujours garder en tête que l'animateur est un modèle pour l'enfant, consciemment ou non.

4) LES MOYENS

LES MOYENS HUMAINS

- Une directrice qui gère l'équipe d'animation et l'organisation générale du multiactivités. Elle décide des objectifs du projet pédagogique et travaille en collaboration avec l'équipe sur les moyens à mettre en place pour atteindre ces objectifs. Elle est garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants accueillis.
- Une équipe d'animation recrutée avant chaque période par la directrice sur des critères de qualifications et de motivation et respectant les quotas d'encadrement fixés par la DDSCS. L'équipe d'animation est garante de la sécurité physique, morale et affective des enfants sous la responsabilité de la directrice. Elle doit, avant chaque période, travailler sur les outils à mettre en place pour atteindre les objectifs du projet pédagogique.
- Un agent d'entretien qui permet aux enfants d'être accueillis dans un cadre agréable et propre.
- Des intervenants spécialisés qualifiés recrutés pour des semaines de « stage ».

LES OUTILS PEDAGOGIQUES D'ANIMATION :

- Quatre activités différentes proposées par semaine, dont au moins une sportive et une culturelle/artistique.
- Des sorties piscine et aventure qui permettent l'amusement, la découverte et la cohésion d'équipe.
- Des temps calmes et des temps libres sont proposés chaque jour en fonction des besoins des enfants et du groupe.
- Des outils permettant de faciliter l'adaptation des enfants, de développer la solidarité, l'esprit d'équipe et la bienveillance : boîte aux lettres, enfants « responsables », « rapporteurs de groupe »
- Des outils permettant de mobiliser l'intérêt des parents et leur implication dans les multi activités : ateliers de coopération, temps conviviaux, page facebook ..
- Une directrice présente à chaque temps d'accueil du soir des parents chaque afin de mettre l'accent sur ces moments d'échange avec les familles.

5) LES MOYENS D'EVALUATION

- Des temps forts (spectacle, repas partagés, expositions...) sont organisés à chaque période de vacances pour rassembler parents, enfants et équipe d'animation autour d'un moment convivial. Ces temps permettent à l'équipe d'échanger avec les familles et de « jauger » leur taux de satisfaction.
- Des bilans sont rédigés par la directrice après chaque période de vacances.
- Des sondages pour les enfants et les parents sont proposés régulièrement