

## 5 Le présent (2)

### ➔ Étape 1

#### Mes chers parents

Voilà huit jours que je suis en camp de ski et nous faisons des activités passionnantes. Ce matin, je vais au village et cet après-midi des enfants d'un autre centre viennent nous voir. J'ai un nouvel ami, il s'appelle Robin. Nous ne nous quittons plus, nous sommes dans la même chambre. De notre fenêtre, nous voyons le Moléson. C'est magnifique, nous prenons des photos. Je finis ma lettre et je vous embrasse.

Lucien

1. À quel temps Lucien raconte-t-il ce qu'il fait ?
2. Repère les verbes et indique leur infinitif.
3. Compare les infinitifs et les formes conjuguées des verbes. Que remarques-tu à propos de l'orthographe du radical de ces verbes ?



### ➔ Étape 2

1 Dans la lettre ci-dessus, recopie les cinq verbes qui ont le pronom « je » pour sujet. Réécris-les en remplaçant « je » par « Lucien ».

2 Relève les verbes au présent et indique leur infinitif.

Ce mercredi, Lionel vient passer l'après-midi avec moi. Pas seulement parce que sa console de jeu est en panne, mais parce que les parties de *Total Chaos* sont bien plus drôles à deux (sauf si Lionel gagne tout le temps).

C'est dans la « crypte infernale » que les crânes explosifs ont raison de son talent de joueur. C'est enfin mon tour de saisir la manette.

– De toute façon, j'ai des crampes dans les mollets... fait-il en se levant. Si on grignotait un truc ? Ça creuse, les morts vivants !

– Je joue d'abord, tu veux. J'attends ça depuis assez longtemps !

– Si tu permets, je vais me servir un bol de céréales ! Ça te dit ?

– Y a aussi des bonbons et des gâteaux dans les placards, et puis plein d'autres trucs !

D'après H. Ben Kemoun, *Terriblement vert* ! © Nathan.



### ● Au présent :

– Le radical de certains verbes est **identique** à celui de leur infinitif :  
nous **chantons** → verbe « **chanter** ».

– Le radical de certains verbes est **différent** de celui de leur infinitif :  
il **veut** → verbe « **vouloir** ».

● Pour conjuguer ces verbes sans erreur, il faut **apprendre leur conjugaison** par cœur.

Être		Avoir		Aller	
je	<b>suis</b>	j'	<b>ai</b>	je	<b>vais</b>
tu	<b>es</b>	tu	<b>as</b>	tu	<b>vas</b>
il/elle/on	<b>est</b>	il/elle/on	<b>a</b>	il/elle/on	<b>va</b>
nous	<b>sommes</b>	nous	<b>avons</b>	nous	<b>allons</b>
vous	<b>êtes</b>	vous	<b>avez</b>	vous	<b>allez</b>
ils/elles	<b>sont</b>	ils/elles	<b>ont</b>	ils/elles	<b>vont</b>
Faire		Dire		Vouloir	
je	fais	je	dis	je	<b>veux</b>
tu	fais	tu	dis	tu	<b>veux</b>
il/elle/on	fait	il/elle/on	dit	il/elle/on	<b>veut</b>
nous	faisons	nous	disons	nous	<b>voulons</b>
vous	<b>faites</b>	vous	<b>dites</b>	vous	<b>voulez</b>
ils/elles	<b>font</b>	ils/elles	disent	ils/elles	<b>veulent</b>

➡ Tableaux de conjugaison pp. 189 à 192.

## ➡ Je m'exerce

### 1 Indique l'infinitif de ces verbes.

vous attendez – il va – ils sont – tu as – je veux –  
vous envoyez – ils comprennent – il peut.

### 2 Complète ces phrases avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

... peut aller au cinéma. – ... refaites la même chose. – ... es un élève autonome. – ... ont des droits et des devoirs. – ... apprends mes leçons.

### 3 Complète ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent.

À quelle heure (*vouloir*)-tu partir ? – Quand (*faire*)-vous des gâteaux ? – Robin et Cléo (*prendre*) un livre. – Qui (*avoir*) la clé ? – Qui (*être*) Henri Dunant ? – (*Prendre*)-vous ma voiture ? – Maman (*aller*) au bureau à vélo.

### 4 Écris une phrase avec chacun de ces verbes conjugués.

faites – sommes – va – pouvons – apprends –  
es – ai – prenons.

### 5 Réécris ce texte au présent.

Le jeu se jouait avec des pots dans lesquels étaient collés des objets. Tous les objets allaient deux par deux, sauf un : le Mistigri ! [...] Les joueurs regarderont discrètement au fond de leurs pots et formeront des paires qu'ils mettront de côté.

### À deux !

Dans le texte *Samani, l'Indien solitaire* des lignes 1 à 12, l'un cherche deux formes du verbe « être » conjugué au présent, l'autre deux verbes qui ont leur infinitif en -er conjugués au présent.

➡ Voir le texte p. 23.