

5 Le présent (2)

(pp. 153-154)

Les objectifs

- Conjuguer, à l'oral et à l'écrit, quelques verbes irréguliers au présent.
- Construire un outil de référence (tableau construit par les élèves et affiché).

Repères théoriques

Les verbes « être », « avoir », « aller », « faire », « dire » ont une conjugaison irrégulière au présent.

Les verbes « être » et « avoir » sont appelés verbes auxiliaires quand ils servent à conjuguer un verbe aux temps composés.

Le verbe « être » a cinq bases orales au présent : [sɥi], [ɛ], [sɔm], [ɛt], [sɔ̃] ; six formes distinctes à l'écrit.

Le verbe « avoir » a quatre bases orales au présent : [ɛ], [a], [av], [ɔ̃] ; six formes distinctes à l'écrit.

Le verbe « aller » a quatre bases orales au présent : [vɛ], [va], [al], [vɔ̃] ; six formes distinctes à l'écrit.

Le verbe « faire » a quatre bases orales au présent : [fe], [fəz], [fɛt], [fɔ̃] ; cinq formes distinctes à l'écrit.

Le verbe « dire » a trois bases orales au présent : [di], [dis], [dit] ; cinq formes distinctes à l'écrit.

Le verbe « vouloir » a trois bases orales au présent : [vø], [vul], [vø̃] ; cinq formes distinctes à l'écrit.

Commentaires et démarche

La conjugaison des auxiliaires et de certains verbes irréguliers (*aller*) a déjà été abordée en 5^e, mais

l'orthographe et l'emploi de ces formes doivent encore être travaillés en 6^e.

Les difficultés concernent essentiellement les variations du radical.

➡ Étape 1 et Étape 2

Une phase orale est indispensable ; une fois l'approche du sens général du texte effectuée, on repère les formes verbales ; on les inscrit au tableau et on procède oralement à des transformations des sujets, comme dans « Étape 2 » ❶ : *je* → *tu* → *il*. Cette phase permet de prendre conscience de quelques homophonies (*tu as / il a, tu vas / il va, je prends / tu prends / il prend...*) et des différentes graphies.

Dans une phase écrite, au tableau ou dans le cahier, le relevé et le classement des formes verbales comparées à leur infinitif permettront de mettre en évidence la stabilité ou la modification du radical.

Pour aller plus loin

● Avant de faire les exercices, on peut s'appuyer sur plusieurs supports (tableau, cahier...) et sur diverses démarches : chercher l'infinitif d'une forme conjuguée (« Je m'exerce » ❶), chercher le pronom personnel d'une forme conjuguée (« Je m'exerce » ❷), donner la forme conjuguée d'un infinitif (« Je m'exerce » ❸), transformer une forme conjuguée à un autre temps (« Je m'exerce » ❹).

▲ REMARQUE : Savoir lire et utiliser des tableaux de conjugaison nécessite des temps d'apprentissage.

Corrigés de tous les exercices p. 122

Je m'exerce

1 Verbes à repérer et infinitif à compléter :

a. viendront (infinitif : venir) – b. boit (infinitif : boire) – c. sifflait (infinitif : siffler) – d. aboie (infinitif : aboyer)

2 a. chercher – b. apprendre – c. venir – d. sortir – e. faire



3 Mélanger – Verser – Mettre – Laisser – Servir.

4 Verbes en er : marquer – mouiller – remuer – amener

Autres verbes : attendre – revenir – sortir – découvrir – prévoir – coudre – gémir – obéir – ralentir

5 Verbes à souligner : galopent : galoper – apportera : apporter – feront : faire – réussira : réussir – grossissait : grossir – tondra : tondre

4 Le présent (1) (pp. 151-152)

Étape 1

1 Les verbes se terminent par « e » :

le sonneur de cloches sonne – on élève – la jument demeure – Mon loup s'élance – il les étrangle – il les ronge – le Loup crève

Les verbes se terminent par « t » :

Le loup connaît – Il sait – Mon loup aperçoit

Étape 2

2 Je remonte – je ferme – je m'endors – J'oublie – je pars – je grandis

3 Il remonte – il ferme – il s'endort – Il oublie – il part – il grandit

Je m'exerce

1 Verbes à recopier : je mange – il crie – je demande – il marche – il transporte – je colorie

2 je déclare / il déclare – je cuis / il cuit – je danse / il danse – je joue / il joue – je défends / il défend – je luis / il luit – je sors / il sort – je noue / il noue – je plais / il plaît – je rafraîchis / il rafraîchit –



je fleuris / il fleurit – je tiens / il tient – je bois / il boit – j'oublie / il oublie – je mets / il met – je prends / il prend

3 Je grimpe / Il grimpe – J'oublie / Il oublie – Je scie / Il scie – Je réunis / Il réunit – Je cloue / Il cloue – Je ris / Il rit – Je nourris / Il nourrit – Je dis / Il dit.

4 louer : loue – loues – loue – bondir : bondit – bondis – bondis – construire : construis – construit – construis

5 Dans mon rêve, je massacre un mammoth avec une rose, et je l'offre (la rose) à ma fiancée Cerise-qui-mord, la fille du sorcier de notre tribu. Cerise est rousse. Elle adore les fleurs.

À deux !

Propositions : Tu marches trop vite ! – Il / Elle part à 7 heures tous les matins. – J' / Il / Elle arrive dans 5 minutes. – Je / Tu rends ton livre à la bibliothèque. – Les chatons grandissent beaucoup en un mois.

5 Le présent (2) (pp. 153-154)

Étape 2

1 Verbes à recopier puis à réécrire :

je suis / Lucien est – je vais / Lucien va – J'ai / Lucien a – Je finis / Lucien finit – je vous embrasse / Lucien vous embrasse.

2 Verbes à relever et infinitif à indiquer :

vient (venir) – est (être) – sont (être) – gagne (gagner) – C'est (être) – ont (avoir) – C'est (être) – ai (avoir) – fait (faire) – creuse (creuser) – joue (jouer) – veux (vouloir) – attends (attendre) – permets (permettre) – vais (aller) – dit (dire) – a (avoir)

Je m'exerce

1 attendre – aller – être – avoir – vouloir – envoyer – comprendre – pouvoir

2 Il / Elle – Vous – Tu – Ils / Elles – J' / Tu

3 veux – faites – prennent – a – est – Prenez – va



4 Propositions : Vous faites un gâteau au chocolat. – Nous sommes heureux de vous rencontrer. – Il va bientôt revenir. – Nous pouvons aller en Afrique cet été. – J'apprends à conjuguer les verbes au présent. – Tu es très en retard. – J'ai une surprise pour toi ! – Nous prenons le goûter au soleil.

5 Le jeu se joue avec des pots dans lesquels sont collés des objets. Tous les objets vont deux par deux, sauf un : le Mistigri ! [...] Les joueurs regardent discrètement au fond de leurs pots et forment des paires qu'ils mettent de côté.

À deux !

Verbe « être » : est (l. 1, 3, 5, 8) – sont (l. 7) : Verbes en -er : semblent (l. 5) – file (l. 7) – ne participe plus (l. 10) – s'efforce (l. 10) – s'exerce (l. 12)