

Profil		
Date:	28.11.2022	Résumé des étapes de la leçon (aide-mémoire): Echauffement, atelier barre fixe et dribble, retour au calme.
Durée:	1h 45min	
Classe:	4H Nant	
Domaine d'apprentissage:	Gym	
Thème – sujet:	–	
Phase-s d'apprentissage (temps et situation-s) :		
Conditions :		
		Analyse a priori :
Objectif-s général-aux d'apprentissage (PER) :		
<ul style="list-style-type: none">• CM 13.1 (dribble)• CM 11.3 + CM 11.6 + CM 12.4 4 (barre fixe)• CM 13.1 et CM 13.2 (parcours de basket)• CM 11.3 et CM 14.3 (échauffement et jeu de sortie)• A11.5 Mu (Jeu du miroir)		
Objectif-s spécifique-s d'apprentissage :		Evaluation formative et différenciation:

Réflexion	
Analyse a posteriori et prise de décisions pour la suite de la séquence :	

Déroulement							
De	à	Durée	Forme-s d'apprentiss age	Contenu (titre de l'étape et activité-s d'apprentissage des élèves)	Rôle-s et activité-s de l'enseignant-e	Intention-s de l'étape	Moyen-s didactique-s
13:30	13:35	5min	–	Avant la leçon : <ul style="list-style-type: none">Gonflage des ballonsTrouver des obstacles pour le parcours dribble	–	–	–
13:35	13:50	15min	4 groupes	Salade de fruit : Les élèves sont répartis par groupes aux quatre coins de la salle, chacun avec un ballon. Chaque équipe reçoit le nom d'un fruit et une couleur de sautoir (rouge=pommes, jaune=citrons, orange=oranges, bleu=raisins). Lorsque l'enseignant annonce «oranges et citrons!», les deux groupes correspondants démarrent en dribblant pour échanger leur place. A l'annonce «salade de fruits», les quatre groupes traversent la salle en diagonale. Développement: <ul style="list-style-type: none">Utiliser les sautoirs pour distinguer les équipesDéplacement latéraux, rythme plus soutenu	Consigne et animation	Echauffement tout en développant l'attention et la réaction des élèves.	Ballons de basket
13:50	14:00	10min	Individuel	Renforcement (nouveau): Travailler les 2 position ci-dessous (voir photos) puis passer de l'une à l'autre sans que mains ni pieds ne touchent le sol.	Consigne et animation	Stretching et concentration	–
13:50	14:00	10min	Collectif	Mise en place : barres fixes, matelas, parcours de basket « slalom dribble », voir ci-dessous	–	–	–
14:00	14:40	40min	2 groupes	Ateliers (chacun 20') : <ul style="list-style-type: none">Groupe 1 : Barre fixe – Répétition du cochon pendu, roulade avant, paresseux, funambule sur une barre placée près du sol: se déplacer de toutes les manières possibles, sans perdre l'équilibre. Développement: Tester pour chaque élève l'objectif de tenir 15 secondes en perroquet, bras et corps bien tendu, mains dans la bonne position (paume dessus).Groupe 2 : Slalom dribble dans le reste de la salle. Parcours d'obstacles (caissons, poteaux, cônes, etc) avec tir au panier final. Dribble main gauche, main droite, des deux mains. Développement: L'enseignant coache individuellement les enfants dont le dribble n'est pas en place, par exemple s'ils frappent la balle ou la perdent régulièrement.	<ul style="list-style-type: none">Barre fixe (2 adultes): Coaching individuel + faire passer le test.Slalom dribble (1 adulte): consigne puis coaching individuel des	Barre fixe: Consolider les acquis, introduction du funambule Dribble: Consolidation du dribble, être capable de dribbler sans taper le ballon, de s'arrêter et de repartir en dribblant. Introduction aux passes et à la défense	3 barres fixes, 21 ballons de basket, obstacles
14:40	14:45	5min	Collectif	Rangement			
14:45	14:55	10min	Duo	Miroir (nouveau): Les duos se mettent debout face-à-face. Ils décident qui fait le miroir de l'autre. Quand la musique commence, les « sujets » animent leur corps au ralenti, doigts, mains, bras, tête, tronc, jambes etc et le miroir imite de manière aussi synchrone et précise que possible. Echanger les rôles au sein du duo.	Consigne puis suggestions de membres à mouvoir au fil de la musique	Retour au calme	Musique calme et haut-parleur bluetooth (Arnaud)
14:55	15:10	15min	–	Douche	–	–	–







