## literatur + kritik

Nr. 4 Dezember 1969

## Jodok lässt grüssen

Von Hermann Burger

Luchterhand 1969

Am Ende seiner Erzählung «Jodok lässt grüssen» lässt Peter Bichsel durchblicken, wie solche Geschichten entstehen:

«Ich war noch sehr klein, als er (der Grossvater) starb, und ich erinnere mich nur noch daran, wie er einmal sagte: ,Als Onkel Jodok noch lebte', und meine Grossmutter, die ich nicht gern gehabt habe, schrie ihn schroff an: "Hör auf mit deinem Jodok', und der Grossvater wurde ganz still und traurig und entschuldigte sich dann. Da bekam ich eine grosse Wut - es war die erste, an die ich mich noch erinnere -, und ich rief: ,Wenn ich einen Onkel Jodok hätte, ich würde von nichts anderem mehr sprechen',»

Das tut Peter Bichsel sehr ausgiebig in diesem Prosastück. Hätte der Onkel Max geheissen, wäre die Geschichte nie entstanden. Die grosse Wut des kleinen Knaben ist die Enttäuschung, dass ein so schönes Wort wie «Jodok» von der Grossmutter verboten werden kann. An diesem Wort entzijndet sich die Phantasie und spinnt die spinnige Geschichte vom Grossvater, der ständig von einem Onkel faselt, der Jodok geheissen haben soll. Er ersetzt die Wörter seiner Sprache durch Jodok. Sein Fluch heisst: Zum Jodok nochmal!, und die Rubrik «Unglücksfälle und Verbrechen» lautet «Jodok und Jodok». Verstehen kann ihn nur, wer das eine Wort Jodok begreift, und dieses Wort begreifen heisst ganz allgemein: der Magie der Wörter unterliegen können. Onkel Jodok, der vom Grossvater in allen Fragen als letzte Instanz angeru-



fen wird, verkörpert die Ausstrahlungskraft seltsamer Wörter. Eine solche Geschichte, solange sie um ein einziges Wort kreist, folgt genau dem Muster, das Peter Bichsel in seinem Aufsatz «Die Geschichte soll auf dem Papier geschehen» vorgezeich-

«Mich interessiert, was auf dem Papier geschieht, wenn ich das Wort 'Tisch' schreibe. Ich erwarte von diesem Wort, dass es mir weitere Wörter bringt, dass es Sätze provoziert. Der Gegenstand wird nachträglich zum Vorwand. Mit ist jeder Gegenstand recht, wenn er mich zum Schreiben bringt... Es ist nicht so, dass ich vorerst etwas zu sagen habe und nach Wörtern suche. Ich habe Wörter und suche nach Fakten, die ich ihnen unterlegen kann. Die Fakten dienen mir dazu, die Wörter loszuwerden, nicht die Wörter dazu, die Fakten loszuwerden.»

Ein nicht ungefährliches Bekenntnis. Früher hätte man diesem Autor den Vorwurf gemacht, er habe nichts zu sagen und sage 1 es trotzdem, mit viel Aufwand. Aber Bichsels Erklärung ist unvollständig. Er müsste hinzufügen, dass, wenn man dem Reiz der Wörter nachgibt, plötzlich Fakten, Zusammenhänge sichtbar werden, die es vor dem Schreiben noch nicht gab, dass man schreibend die Geschichte erst erfahren kann, die man erzählen will. Aus dieser für den Schriftsteller schwierigen Situation baut Bichsel eine Poetik auf. Er lässt dem Spielerischen grossen Raum. Wortspiele kommen fast in jedem Stück vor. Er erspielt, ja manchmal muss man sogar sagen: er erschwindelt seine Geschichten, wie Kinder aus purer Freude an Ausdrücken daherfabulieren und die Erwachsenen zur Verzweiflung bringen mit ungewolltem Tiefsinn. Natürlich ist Bichsels Naivität gekonnt und ebenfalls gespielt. Er weiss genau, dass sich der Tiefsinn durch tiefsinni- drei Vokabeln, an die man sich hängt: ge Konstruktionen nur verscheuchen lässt. Funktion, Engagement, Rolle.

Peter Bichsel, Kindergeschichten, Seine Figuren sind kauzige, leicht skurrile Aussenseiter - oft alte Männer -, die sich mit Wörtern auf die Suche nach neuen Erfahrungen machen, weil sie die Welt der Fakten langweilt. Sie sind von fixen Ideen besessen. Der Erfinder, der privat alles noch einmal erfinden möchte; der Mann, der alles Wissenswerte überdenkt und zum Schluss prüfen will, ob die Erde wirklich rund sei; der Mann, der seiner Langeweile dadurch zu entrinnen hofft, dass er die Wörter untereinander austauscht und dem Bett Bild sagt; der Mann, der alles vergessen will, was er weiss, und schliesslich der «jodokende» Grossvater: sie alle gleichen einander in ihrem Verhältnis zu den Fakten. Sie erobern die Wirklichkeit auf dem Papier, in der Phantasie. Der alte Mann erfindet eine läutende Zeitung, Colombin erfindet Amerika, der Weltenbummler erfindet einen Kranschiffwagenzieher-Kleiderwagenzieher, der Grossvater erfindet den Satz: Onkol Jodok word ons bosochon, or ost on goschotor Monn. Und alle scheitern letztlich daran, dass die Wirklichkeit für ihre Spiele keinen Sinn hat, wenn man so sagen darf. Die Welt rächt sich am Erfinder, indem sie alles schon enthält, was er erfunden hat, und ihn dazu zwingt, Dinge zu erfinden, die es bereits gibt. Das Erfinden, das Schöpferische schlechthin, ist ein Wort, das du auf den Schrank anerweist sich als eine Beleidigung gegenüber der Dingwelt. Zudem scheitern einige Figuren an der Sprachverwirrung, die sie anrichten. Sie halten die Sprache (wie Bichsel in seinem Aufsatz) für die wirklichere Wirklichkeit als die Welt der Fakten. Dafür müssen sie bezahlen, sobald sie in die Realität zurückgestellt werden.

> Am deutlichsten zeigt sich diese Verstrikkung in der Geschichte «Ein Tisch ist ein Tisch». Ein alter Mann glaubt eines schönen Tages plötzlich, dass sich sein langweiliges Leben ändern werde, wenn er alle Gegenstände seines Zimmers umtaufe. Dem Bett sagt er Bild, dem Tisch sagt er Teppich, dem Stuhl sagt er Wecker usw. Die neuen Bezeichnungen trägt er in blaue Bereits beginnt er in der neuen Sprache zu samkeit dessen, der die Welt neu definie- wenn es uneinheitlicher wäre.

ren möchte und beim Selbstgespräch endet, weil ihn niemand mehr versteht.

Das klingt fast wie eine Charakterisierung der modernen Lyrik, der modernen Literatur. Bichsels Kindergeschichten haben denn auch viel mehr mit Sprachproblemen und Existenzproblemen von Individualisten als mit der Phantasie von Kindern zu tun. Der Titel ist ein Blickfang und womöglich eine Rechtfertigung für den naiven die den Witz vom Onkel Jodok oder die Verlorenheit des alten Mannes in der Tisch-Geschichte verstehen. Das Volksmärchen lebt von Bildern, die in jeder Kinderseele vorhanden sind. Es fächert dem Kind in einer knappen Fabel seine Urängste und geheimsten Wünsche auf. Bichsels Kindergeschichten, so kindlich einfach sie erzählt sind, basieren auf der Sprachskepsis der heutigen Schriftstellergeneration, wie sie spätestens seit Hofmannsthals Chandos-Brief in die deutsche Literatur eingedrungen ist. «Der Mann, der nichts mehr wissen wollte» kann gerade Kinder, die alles wissen wollen, nicht interessieren. Am deutlichsten zeigt die Tischgeschichte, wohin Geschichten führen können, die nur auf dem Papier geschehen: ins Niemandsland der selbstzweckhaften Sprache Angst vor einer Sprache, die nichts mehr bedeutet. Das Thema beschäftigt fast durchgehend alle jüngeren Autoren. In Peter Handkes «Kaspar» kommen Sätze vor, die sich wie eine Gebrauchsanweisung zu Bichsels Tisch-Eskapade lesen: «Ein Tisch wenden kannst, und du hast einen wirklichen Schrank und einen möglichen Tisch an der Stelle eines Tisches, und? Und ein Stuhl ist ein Wort, das du auf den Besen anwendest . . . »

Es gibt Autoren, die haben «ihren Stil» noch nicht gefunden, wie man so sagt. Man wirft ihnen das voc. Man möchte sich ein stilistisches Bild machen von einem Schriftsteller. Bichsel dagegen hat seinen Stil so eindeutig ausgeprägt, dass es fast wieder unangenehm auffällt. Eine Steigerungsform von Stil lautet Rezept. Der Stil sollte nie stärker hervortreten als die Geschichte. Und einzelne Geschichten gleichen einander in der Durchführung wie Zwillinge. Es gibt in diesem Büchlein sel-Schulhefte ein und lernt sie auswendig, ten überraschende Sätze, bei denen man sofort merkt: Hier hat der Autor etwas beträumen. Besonders gern übersetzt er die rührt, was stärker ist als er und ihn der-Lieder aus seiner Schulzeit und singt sie massen beunruhigt, dass er davon erzählen leise vor sich hin. Aber bald verliert er muss. Eine Sterilität kündet sich an, die sich in Schwierigkeiten. Er muss die rich- immer dann auftritt, wenn sich die Literatigen Wörter in den Heften nachschlagen, tur allzu getreulich nach einer Theorie wenn andere Leute sprechen, und mit der richtet. Brecht schrieb bekanntlich seine Zeit versteht er ihre Sätze nicht mehr. besten Stücke, als er am wenigsten Theore-«Das war nicht so schlimm», heisst es. tiker war. Mir scheint, Bichsel habe zu-"Wiel schlimmer war, sie (die Leute) konn- wenig aufs Spiel gesetzt mit diesem Buch. ten nicht mehr verstehen. Und deshalb Die Rolle des naiven Geschichtenerzählers sagte er nichts mehr. Er schwieg, sprach ist fast dominanter als das Bedürfnis und nur noch mit sich selbst, grüsste nicht ein- vor allem das Wagnis zu erzählen. Er ist mal mehr.» Die Sprache, die zum schöpfe- sich seiner Mittel so sehr bewusst, dass er rischen Akt des Umtaufens verlockt hat, in die Nähe des Taschenspielers rückt, der rächt sich zuletzt am alten Mann, weil er demonstriert, mit welchen Tricks man mosie von den Dingen abgezogen hat. Statt derne Literatur macht. Moderne Literatur eines neuen Sinnes entsteht Sinnlosigkeit. wird immer häufiger mit formalistischen Das Kauderwelsch der Nachbarn liegt ihm Tricks gemacht und immer seltener mit wie Möwengeschrei in den Ohren. Die menschlicher Qualität errungen. Gerade Einsamkeit des alten Mannes ist die Ein- ein Buch von Bichsel würde gewinnen,

## Ein Diskurs über Funktion, Engagement und Rolle des Schriftstellers

Von Herbert Meier

Ich brauche sie nicht aufzuwerfen, sie ist längst aufgeworfen und liegt jetzt überall herum, in Zeitungen, auf Podien, vor Mikrophonen und Kameras: die Frage, was denn der Schriftsteller soll in der Ge-

Es fallen dann Worte wie Funktion, Engagement, Rolle. Die Frage kommt ver-

mutlich von den Schriftstellern selbst. Ich vermute, mit ihr wollen sich die Schriftsteller selbst befragen, um zu erfahren, woran sie sind mit sich und den andern. Sie suchen soziale Hinterhalte. Sie wollen sich ihrer Existenz vergewissern, in jeder Hinsicht.

Aber ich will den Gründen der Frage weiter nicht nachgehen. Ich untersuche die

Eine solche Untersuchung hat das Gute, dass sich Einsichten, unbekannte Gesichtspunkte, vielleicht Antworten wie von selbst ergeben, unterwegs.

Da ist die Funktion.

Wenn ich Funktion höre, denke ich an Obliegenheiten, dienstliche Verrichtungen, ich Ich habe für mich keine Formel anzubie- Ich schreibe für solche, die mich lesen und denke an Beamte, nun eben an Funktionäre; oder an Aggregate einer technischen Anlage, die diese oder jene Funktion versehen; oder an die Betätigungsweise eines

Jedenfalls bildet sich mit diesem Begriff die Vorstellung eines Teils, der im Dienste eines grössern Ganzen steht.

spricht, hat offenbar ein bestimmtes Modell der Gesellschaft vor Augen. Und wenn

## Gespräch zweier Männer in der Nacht

Von Hans Boesch

der steigt auf dem Rücken eines Hügelzu- Ich gehe, und das genügt. Auch Sie tragen. ges bergan. Ueber das Tal hin, das zwi- Flaschen oder Uhren, es kommt aufs gleischen ihnen liegt, reden die Männer mit- che heraus. einander. Sie wissen nicht, wie tief das Tal ist. Möglich, dass es um so tiefer ist, uhr, mannshoch. Sie war schmal. Sie hatte ie enger es wird, je näher die Männer sich zwei Griffe und liess sich gut tragen. kommen. Möglich auch, dass es überauf einander zu, um auf demselben Weg zu sein. Sie wissen es nicht. Es ist Nacht. uhr zurück. Sie können die Schlucht, falls eine da ist, nicht sehen. Sie ertasten die Steine und den Weg, der zwischen den Steinen durchführt. che Nacht. Sie steigen. Und sie reden.

L.: Eine klare Nacht.

R.: Kein Wind. Wind trocknet aus.

L.: Er verwischt die Geräusche. R.: Ich kann die Spitze Ihres Stockes hören.

wenn sie gegen den Stein schlägt. Das Kratzen der Dornen übers Leder

Ihrer Schuhe hin höre ich. Stil. Ich kann mir kaum Kinder vorstellen, L.: Und ich höre das Klingeln Ihrer Fla-

R.: Die Flaschen sind leer.

L.: Die müssen schon lang leer sein. Sie trinken nicht mehr. Früher hörte ich oft, wie Sie tranken, wie Sie sich selbst zuprotesten und sangen. Ich konnte Sie in den Mulden sich herumwälzen hören. Die Sträucher knackten, Sie redeten mit sich, Sie sangen und lachten. Es eilte Ihnen gar nicht voranzukommen. Auch wenn es regnete, blieben Sie liegen. Der Regen machte Ihnen nichts aus. Ich musste dann oft nächtelang allein steigen.

R.: Nächtelang? Es gibt nur eine Nacht, eine einzige. Es ist immer dieselbe.

L.: Ich habe Uhren; sie gehen. Mitter-

nacht richte ich sie. R.: Trotzdem: es ist doch dieselbe Nacht.

L.: Nächtelang wartete ich auf Ihre Schritte. Dann, ich dachte schon, Sie würden nicht mehr kommen, hörte ich die Spitze Ihres Stockes. Ein paar Stunden später hörte ich die Dornen über Ihr Schuhleder kratzen, und schliesslich konnte ich das Klingeln Ihrer Flaschen hören. Und ich wusste: Sie waren wieder da. Sie stiegen

Wir haben nicht miteinander geredet. Wir haben einander nicht einmal gegrüsst. Jeder stieg für sich, und doch war das Steigen leichter geworden.

R.: Leichter, sagen Sie. Möglich. Ich dachte: da ist wieder der mit seinen Uhren. Wozu der wohl seine Uhren auf den Berg

L.: Sie trinken nicht mehr. Sie bleiben nicht mehr in den Mulden liegen. Das Klingeln der Flaschen ist deutlicher geworden. So klingeln nur leere Flaschen. Weshalb tragen Sie die leeren Flaschen mit?

R.: Manchmal lasse ich eine Flasche stehen. Ich denke: es wird regnen, und sie wird nass. Das Wasser wird hineinrinnen in sie, fingertief, zwei Finger tief, mehr nicht, aber immerhin Wasser.

Ich nehme den Tragkorb vom Rücken, hebe eine Flasche heraus, ich stelle sie auf einen Stein und warte auf den Regen. Hin und wieder lasse ich eine Flasche zurück. Und manchmal lege ich mich hin. Ich drücke das Ohr in den Weg und denke, R.: Ich habe nichts gegen Ihre Uhren. Im man müsste das Wasser rauschen hören,

gleich eine Quelle aufbrechen, und ich steige hinein, bis zu den Hüften, bis zum L.: Ich liebe das Klingeln Ihrer Flaschengeschmeidig. Bis über den Kopf steige ich Schlucht steigen Sie. in den Schlamm, ich wälze mich drin, singe, suhle.

Aber da ist dann allemal nur der Staub; da sind und steigen. die Steine schneiden ins Ohr. Ich richte R.: Ich höre das Schlagen der Uhren gern. eine zurück. Ich stelle sie auf einen Stein oder mitten auf den Weg. Ich denke: ein- tickt in diese Nacht hinaus. mal wird es doch regnen.

würden Sie leichter steigen.

Zwei Männer steigen durch die Nacht. Je- R.: Was heisst da leichter? Es eilt nicht.

L.: Ich liess eine Uhr zurück, eine Stand-

Ich fand einen ebenen Platz, zwei auf zwei haupt kein Tal mehr gibt, dass die Männer Schritt gross, ich stellte meine Henkelkörnur ein paar Schritte seitwärts tun müssten, be hin, ich sass und richtete meine Uhren, und als ich weiterging, liess ich die Stand-

> Sie hatte einen vollen, schweren Klang. Ich hörte sie noch lange schlagen, man-

R.: Es gibt nur eine Nacht. Es ist immer dieselbe.

L.: Dieselbe? Ich habe Uhren. Ich ziehe ihr Werk auf, alle vierundzwanzig Stun-

R.: Ich kann es hören, wenn Sie die Uhrwerke aufziehen, die Zeiger richten. Erst klingelt der Wecker: Sie bleiben stehen. Ich höre: Sie stellen Ihre Körbe hin, Sie nehmen die Uhren aus den Körben, eine Uhr nach der andern. Sie ziehen die Uhr auf, Sie prüfen das Läutwerk, zählen die Schläge, zwölf Schläge. Ich denke: Sie schieben mit dem Zeigefinger die Zeiger in die Senkrechte, jetzt. Oft kann ich das Streichholz aufflammen sehen, mit dem Sie sich leuchten.

L.: Die Zeit ist wichtig.

R.: Sie richten alle Ihre Uhren nach der kleineren Weckeruhr?

L.: Nach etwas muss man sie schliesslich R.: Das schon. Aber falls die Weckeruhr

nicht genau geht, was dann? Wenn sie nachgeht, gehen dann alle Ihre Uhren

L.: Darüber habe ich mir noch nie Gedanken gemacht.

Die Uhren müssen miteinander schlagen: nur das weiss ich. Es darf nicht die eine zwölf schlagen, die andere sieben. Nach etwas muss man sich ausrichten.

R.: Ihnen ist die Zeit wichtig, mir der Re-

L.: Ich habe eine Weckeruhr. Ich habe drei Standuhren. Ich habe Rokokouhren. Ich habe Sackuhren. Ich habe eine Turmuhr. Ich habe Schwarzwälder Uhren.

R.: Sie tragen die Uhren mit sich. Sie würden leichter steigen ohne die Uhren.

.: Eine liess ich zurück, eine Standuhr. Und später noch eine, eine Kuckucksuhr. Ich habe sie in den Strauch gehängt. Der Kuckuck rief aus dem Strauch. Ich konnte ihn nächtelang hören. Es war eine gute

R.: Und steigen Sie leichter seitdem?

L.: Es ist immer dasselbe: ich höre den Wecker rasseln, ich richte die Uhren. Die Zeit muss stimmen. Die Zeit ist wichtig. Nicht wichtig ist, ob ich leicht steige oder nicht. Ich trage meine zwei Körbe, angefüllt mit Uhren, das ist die Hauptsache. R.: Trotzdem: Sie würden leichter steigen.

Sie würden keine Streichhölzer mehr brauchen. Sie müssten die Uhren nicht mehr aufziehen, die Zeiger nicht richten. L.: Sie auch: Sie könnten Ihre Flaschen

stehenlassen; Sie würden leichter steigen. Sie hätten denselben Durst.

Gegenteil: die Stundenschläge würden mir hlen. Der Schein Ihres Streichholzes wiir-Ich denke: da muss im Gestrüpp nun de mir fehlen. Aber: Sie hätten es leich-

Hals. Der Schlamm legt sich kalt um hälse. Wenn ich's höre, weiss ich, dass Sie mich. Er kühlt die aufgesprungene Haut, da sind und steigen. Auf der andern Seite die trockene Haut, er macht sie weich und des Tales, auf der andern Seite der R.: Vielleicht ist hier gar keine Schlucht.

L.: Meinetwegen. Was zählt, ist, dass Sie

mich auf und steige weiter. Ich trage die Ich mag gern denken; hin und wieder wird leeren Flaschen. Ich lasse hin und wieder eine Uhr in der Nacht zurückgelassen, und sie steht auf dem Grat, auf dem Weg und

L.: Eine klare Nacht, trocken. Kein Wind, L.: Ohne den Korb, ohne Ihre Flaschen kein Regen. Sie werden keine Flasche hinstellen müssen.

tion des Schriftstellers fragt, verrät er, dass de ich sagen: absichtslos und mit der Zeit, er ihn, den Schriftsteller, in dieses Modell auf einzelne in der Gesellschaft. einbauen möchte. Er sucht nach einer For- Ich schreibe für andere oder: was ich mel für die Literatur und weist nicht selten schreibe, geht an andere. Ich schreibe nicht auf den Osten hin, wo man über solche für die Gesellschaft. (Wenn mir einer mit Formeln verfügt. Zum Beispiel soll dort die der Gesellschaft kommt, bin ich immer Literatur den Aufbau der klassenlosen Ge- versucht zu fragen: welche?) Für wen ich sellschaft fördern. Im Westen sind ähn- schreibe, erweist sich erst, nachdem ich geliche Formeln so leicht nicht zur Hand. Deswegen sucht man danach und findet fentlich erschienen ist; und selbst dass es

Ich bin auch nicht gewillt, als gesellschaft- kannten Nächsten werden. In solcher Beliches Aggregat zu funktionieren. Schreiben ziehung wird mein Schreiben wirksam. lässt sich nicht funktionalisieren. Es ist, Hier bekommt es einen sozialen Sinn, eine wenn schon, eine Funktion meiner selbst. Eine Betätigungsweise meines menschlichen Vermögens (was übrigens der Sinn jeder eine Möglichkeit, mit andern zu sein. Ich Wer von gesellschaftlichen Funktionen mit dem Geschriebenen. Es kann eine ge- mir eine Möglichkeit, andern ein Nächster sellschaftliche Wirkung ausüben, vielleicht; zu werden. Nahe kommt man sich absichtseine Wirkung, die zunächst nicht abzusehen

soll das gesellschaftliche Bewusstsein auf-

klären.

schrieben habe und das Geschriebene öfmal diese, mal jene; etwa: Die Literatur erschienen ist, beweist noch nichts: es muss vor allem aufgenommen werden.

Ich kann also sagen:

die mir, indem sie mich lesen, zu unbe-Funktion.

Yves Velan hat gesagt, Schreiben sei ihm Arbeit sein sollte). Anders verhält es sich würde seinen Satz so sagen: Schreiben ist

er weiter nach der gesellschaftlichen Funk- ist. Es wirkt im Sinne eines Ferments, wür- Ein Nächster wird man dem andern nicht