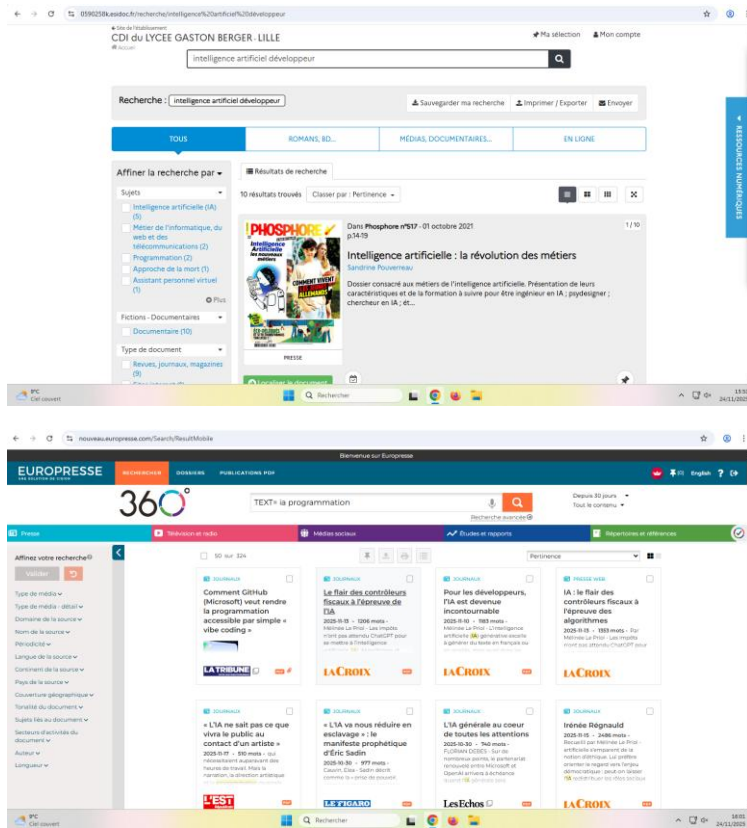


Veille sur : Comment l'ia influence le métier de développeur ?

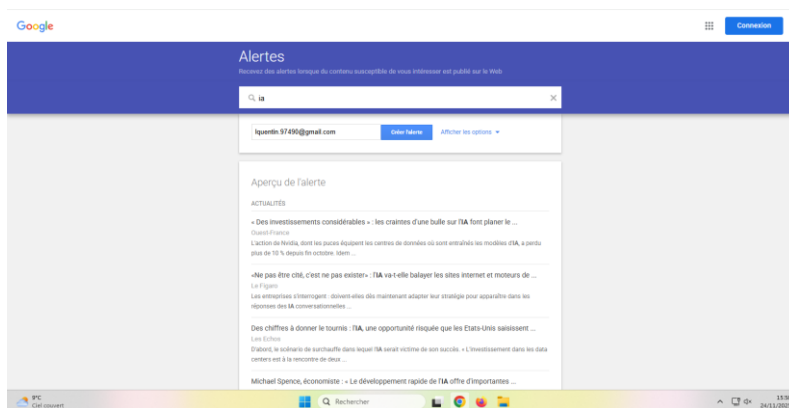
1) Mot clé autour du sujet

-intelligence artificiel / développeur / programmation

2) Source (capture esidoc, europresse)



3) Mise en place veille (capture google alert, linkedin, google news)



4) Sélection

Titre(en gras), date, url source, 3 phrases

Le no-code, une solution prometteuse face à la pénurie de développeurs (24/11/2025)

<https://www.francetravail.org/regions/provence-alpes-cote-d-azur/acteurs-de-lemploi/secteurs-et-metiers/le-no-code-une-solution-prometteuse-face-a-la-penurie-de->

developpeurs.html?type=article#:~:text=Le%20no%2Dcode%20%3A%20de%20quoi,une%20seule%20ligne%20de%20code.

Alegria group

Le no-code est une approche de développement qui démocratise la création d'applications. Ces nouveaux outils et plateformes permettent de concevoir des applications web ou mobiles sans écrire une seule ligne de code. Grâce à des interfaces visuelles intuitives, les utilisateurs, même sans compétences techniques approfondies, peuvent assembler des blocs préconfigurés pour créer des applications fonctionnelles et personnalisées.

IA, cette mutation invisible qui transforme le métier de développeur...(07/12/2025)

<https://www.informatiquenews.fr/ia-cette-mutation-invisible-qui-transforme-le-metier-de-developpeur-olivier-roger-boond-108528>

La supply chain logicielle, traditionnellement linéaire et séquencée de la conception à la documentation, devient plus fluide, augmentée par des outils capables d'assister le développeur à chaque étape. L'IA ne code pas à la place de l'humain, mais modifie la manière dont le logiciel est pensé, produit et maintenu. Dans les tâches répétitives : génération de tests, complétion de code, refactoring, l'IA montre une efficacité réelle. Les gains de productivité peuvent atteindre 20 à 30 % ([étude Nate Rush](#)). Mais mal utilisée, elle peut générer l'effet inverse comme des prompts inefficaces, de la perte de temps, une logique mal comprise.

Le risque majeur reste l'appauvrissement de l'apprentissage.