LE EQUAZIONI IRRAZIONALI



Per ricordare



Data una qualsiasi equazione A(x) = B(x), sappiamo che ad essa si possono applicare i principi di equivalenza che consentono di aggiungere o togliere espressioni ai due membri oppure moltiplicare o dividere per un'espressione non nulla.

Questi principi però non ci dicono nulla sull'operazione di elevamento a potenza, vale a dire che non possiamo, in generale, dire che A(x) = B(x) è equivalente a $\left[A(x)\right]^n = \left[B(x)\right]^n$. Per esempio, nell'insieme dei numeri reali:

x = 3 non è equivalente a $x^2 = 9$ ma x = 3 è equivalente a $x^3 = 27$

Possiamo però dire che:

x = 3 è equivalente a $x^2 = 9$ se si pone la condizione che sia x > 0

x = -3 è equivalente a $x^2 = 9$ se si pone la condizione che sia x < 0

perchè in questo caso entrambe le equazioni hanno le stesse soluzioni.

Nell'elevamento a potenza occorre dunque precisare alcune condizioni che garantiscano l'equivalenza di due equazioni. In particolare possiamo dire che:

- elevando i due membri di un'equazione a potenza dispari siamo sicuri di ottenere un'equazione equivalente a quella data
- elevando i due membri di un'equazione a potenza pari siamo sicuri di ottenere un'equazione equivalente a quella data solo se i due membri hanno lo stesso segno.

L'insieme dei valori di x per i quali due equazioni sono equivalenti si dice **insieme di equivalenza**. Per esempio, l'insieme di equivalenza delle due equazioni x=-3 e $x^2=9$ è l'insieme degli x<0.



Un'equazione si dice **irrazionale** se l'incognita compare nell'argomento di un radicale; essa assume quindi la forma $\sqrt[n]{A(x)} = B(x)$.

Le considerazioni fatte al punto precedente ci permettono di trovare dei metodi per risolvere questo tipo di equazioni; distinguiamo il caso in cui l'indice della radice è pari da quello in cui è dispari.

• Se n è dispari l'equazione è equivalente a quella che si ottiene elevando a potenza n:

$$\sqrt[n]{A(x)} = B(x)$$
 è equivalente a $A(x) = [B(x)]^n$

Per risolvere un'equazione di questo tipo si segue quindi questa procedura:

- si isola il radicale
- si elevano a potenza n i due membri dell'equazione
- si risolve l'equazione ottenuta.

Per esempio:

$$\sqrt[3]{x-1} + 7 = x$$
 \rightarrow $\sqrt[3]{x-1} = x-7$ \rightarrow $x-1 = (x-7)^3$ \rightarrow \rightarrow $x^3 - 21x^2 + 146x - 342 = 0$ \rightarrow $x = 9$

• Se n è pari il radicale al primo membro esiste solo se è $A(x) \ge 0$; il primo membro dell'equazione è dunque positivo o nullo e, affinché vi sia concordanza di segno fra i due membri dell'equazione, occorre che sia anche $B(x) \ge 0$; in queste ipotesi, l'equazione $A(x) = [B(x)]^n$ è equivalente a quella

Riassumendo queste considerazioni, per risolvere l'equazione $\sqrt[n]{A(x)} = B(x)$ con n pari, si deve risolvere il sistema:

$$\begin{cases} A(x) \ge 0 \\ B(x) \ge 0 \\ A(x) = [B(x)]^n \end{cases}$$

Tenendo poi presente che la condizione $A(x) \ge 0$ è superflua perchè l'equazione $A(x) = [B(x)]^n$ implica già che A(x) sia positivo o nullo, per risolvere un'equazione irrazionale con un solo radicale di indice n pari si segue allora questa procedura:

- si isola il radicale
- si pone la condizione di concordanza di segno
- si elevano a potenza n i due membri dell'equazione
- si risolve l'equazione ottenuta.

In sostanza si risolve il sistema $\begin{cases} B(x) \geq 0 \\ A(x) = \left\lceil B(x) \right\rceil^n \end{cases}$

Per esempio:

Per esemplo:
$$\sqrt{1-3x} = 2x \qquad \text{è equivalente al sistema} \qquad \begin{cases} 2x \ge 0 \\ 1-3x = 4x^2 \end{cases} \qquad \rightarrow \qquad \begin{cases} x \ge 0 \\ x = -1 \ \lor \ x = \frac{1}{4} \end{cases}$$

la sola soluzione accettabile è $x = \frac{1}{4}$

In alternativa a questo metodo, sempre nel caso in cui sia n pari, si può seguire questa procedura che non prevede di verificare a priori l'equivalenza delle equazioni:

- si isola il radicale
- si elevano a potenza n i due membri dell'equazione
- si risolve l'equazione ottenuta
- si procede alla verifica delle soluzioni.

Per esempio, per risolvere la precedente equazione si opera in questo modo:

$$\sqrt{1-3x} = 2x \qquad \rightarrow \qquad 1-3x = 4x^2 \qquad \rightarrow \qquad x = \underbrace{\frac{1}{4}}$$

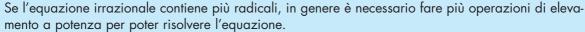
Verifica delle soluzioni:

• per
$$x = -1$$
: $\sqrt{1+3} = -2$

$$2 = -2$$
 Falso

• per
$$x = \frac{1}{4}$$
: $\sqrt{1 - \frac{3}{4}} = 2 \cdot \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ Vero

La sola soluzione è quindi $\frac{1}{4}$.



Se l'indice delle radici è pari, si deve allora sempre operare in modo da essere certi di passare ad un'equazione equivalente ponendo le opportune condizioni di concordanza di segno dei membri dell'equazione; in alternativa, basta effettuare una verifica finale delle soluzioni trovate.

ESERCIZI DI CONSOLIDAMENTO

1 Stabilisci se le seguenti equazioni sono equivalenti:

b.
$$x - 1 = 3x + 2$$
 e $(x - 1)^2 = (3x + 2)^2$ [no]

c.
$$x + 1 = \pm (3x - 2)$$
 e $(x + 1)^2 = (3x - 2)^2$ [si]

d.
$$4x = x - 2$$
 e $(4x)^5 = (x - 2)^5$ [si]

Determina l'insieme di equivalenza delle seguenti equazioni.

2 ESERCIZIO SVOLTO

$$x-3=5$$
 e $(x-3)^2=25$

Le due equazioni sono equivalenti se vi è concordanza di segno fra i due membri della prima equazione; allora, poichè il secondo membro è positivo, l'insieme di equivalenza è la soluzione dell'equazione

$$x-3>0 \rightarrow x>3$$

3 ESERCIZIO GUIDATO

$$2x-3 = x-4$$
 e $(2x-3)^2 = (x-4)^2$

Analogamente all'esercizio precedente, i due membri della prima equazione devono avere lo stesso segno; l'insieme di equivalenza è allora la soluzione dei sistemi:

$$\begin{cases} 2x - 3 > 0 \\ x - 4 > 0 \end{cases} \lor \begin{cases} 2x - 3 < 0 \\ x - 4 < 0 \end{cases}$$

$$\left[x < \frac{3}{2} \lor x > 4\right]$$

4
$$x-5=x+\frac{2}{3}$$

e
$$(x-5)^2 = \left(x+\frac{2}{3}\right)^2$$

$$\left[x < -\frac{2}{3} \lor x > 5\right]$$

$$5 \ 3x + 6 = x$$

e
$$(3x+6)^3 = x^3$$

$$\sqrt[3]{2x-4} = -2$$

e
$$2x - 4 = -3$$

|R|

$$7 \quad \sqrt{x+7} = x$$

e
$$x + 7 = x^2$$

$$[x \ge 0]$$

Risolvi le seguenti equazioni irrazionali contenenti un solo radicale.

8 ESERCIZIO GUIDATO

$$\sqrt{x-1} = x - 3$$

Il radicale è di indice pari; la disequazione è quindi risolta dal sistema

$$\begin{cases} x - 3 \ge 0 \\ x - 1 = (x - 3)^2 \end{cases}$$

$$[S = \{5\}]$$

$$9 \sqrt{\frac{1}{3}x - 1} = x - 5$$

$$[S = \{6\}]$$

$$10 \quad \sqrt{2 - \frac{1}{3}(x+1)} = \frac{1}{3}(5+3x)$$

$$\left[S = \left\{ -\frac{1}{3} \right\} \right]$$

11
$$\sqrt{4-3x} = \frac{3x-4}{2}$$

$$S = \left\{ \frac{4}{3} \right\}$$

12
$$\sqrt{2x^2 - 1} = x + 2$$

$$[S = \{-1, 5\}]$$

13
$$\sqrt{x^2 - 9} = x - 1$$

$$[S = \{5\}]$$

14
$$\sqrt{4x^2 - 8x + 4} = x + 4$$

$$S = \left\{ -\frac{2}{3}, 6 \right\}$$

$$\sqrt{x^2 + 3x} = x + 1$$

 $[S = \{1\}]$

$$S = \left\{ \frac{7}{8}, 5 \right\}$$

$$\frac{2}{\sqrt{2x-5}} = 3$$

$$S = \left\{ \frac{49}{18} \right\}$$

18 ESERCIZIO GUIDATO

$$\sqrt[3]{x^2 + 2x} = x$$

Il radicale è di indice dispari e per risolvere l'equazione basta elevare entrambi i membri al cubo:

$$x^2 + 2x = x^3$$

$$[S = \{-1, 0, 2\}]$$

19
$$\sqrt[3]{6x(2+x)} = x+2$$
 [S = {-2}]

$$[S = \{-1, 3\}]$$

$$\boxed{21 \quad \sqrt{6 - x - x^2} = x + 1}$$

23
$$x + \sqrt{\frac{3}{2}x + 3(1-x)} = \frac{7}{8}$$
 (Suggerimento: isola dapprima il radicale)
$$S = \left\{-\frac{11}{8}\right\}$$

$$\boxed{27} \quad 1 + \sqrt[3]{x^3 + \frac{1}{27}} = x + \frac{1}{3}$$
 [S = \emptyset]

$$[S = \left\{ \frac{1}{3}, \frac{5}{3} \right\}]$$

31
$$\sqrt{\frac{2x-1}{3}} + x = 2(x-1)$$
 $\left[S = \left\{\frac{7+\sqrt{10}}{3}\right\}\right]$

Risolvi le seguenti equazioni irrazionali che contengono due o più radicali.

32 ESERCIZIO SVOLTO

$$1 + \sqrt{4 - x} = \sqrt{1 - 2x}$$

I metodo.

Poniamo le condizioni di esistenza dei radicali: $\begin{cases} 4 - x \ge 0 \\ 1 - 2x \ge 0 \end{cases} \rightarrow x \le \frac{1}{2}$

Poichè entrambi i membri sono positivi $(1 + \sqrt{4 - x})$ è positivo perché somma di numeri positivi), possiamo elevare al quadrato ottenendo l'equazione

$$1 + 4 - x + 2\sqrt{4 - x} = 1 - 2x$$
 \rightarrow $2\sqrt{4 - x} = -x - 4$

Per un nuovo elevamento al quadrato dobbiamo porre la condizione di concordanza dei segni fra i due membri e rivalutare l'insieme di equivalenza:

$$\begin{cases} -x - 4 \ge 0 \\ x \le \frac{1}{2} \end{cases} \rightarrow \text{nuovo insieme di equivalenza} \quad x \le -4$$

Elevando al quadrato otteniamo l'equazione

$$4(4-x) = (-x-4)^2$$
 \rightarrow $x^2 + 12x = 0$ \rightarrow $x = < 0$

Poichè solo la seconda soluzione appartiene all'insieme di equivalenza, $S = \{-12\}$.

II metodo.

Eleviamo al quadrato senza porci problemi di esistenza dei radicali o di concordanza di segni fra i due membri dell'equazione:

$$2\sqrt{4-x} = -x - 4$$

ed elevando di nuovo al quadrato $x^2 + 12x = 0$ \rightarrow x = < 0

Procediamo alla verifica delle soluzioni:

• per x = 0:

$$1 + \sqrt{4 - 0} = \sqrt{1 - 0}$$
 \rightarrow $1 + 2 = 1$ $x = 0$ non è soluzione dell'equazione

• per x = -12:

$$1 + \sqrt{4 + 12} = \sqrt{1 + 24}$$
 \rightarrow $5 = 5$ $x = -12$ è soluzione dell'equazione.

33 ESERCIZIO GUIDATO

$$\sqrt{\frac{1-x}{3}} - 1 = \sqrt{x+2}$$

Prima di elevare al quadrato, conviene portare il termine -1 al secondo membro in modo da avere entrambi i membri positivi:

$$\sqrt{\frac{1-x}{3}} = \sqrt{x+2} + 1$$

Poni adesso le condizioni di esistenza dei radicali ed eleva al quadrato. $[S = \{-2\}]$

34
$$\sqrt{x^2 - 6x + 8} = \sqrt{2x^2 + 1}$$
 [S = {-7,1}]

35
$$\sqrt{x^2 - x + 1} = \sqrt{x + 4}$$
 [S = {-1,3}]

$$[S = \left\{\frac{29}{3}\right\}]$$

$$[S = {\frac{1}{2}}]$$

$$38 \quad \frac{\sqrt{4x+1}}{2} - 1 = \sqrt{\frac{1}{4} - 2x}$$
 [S = \emptyset]

39
$$\sqrt{\frac{x-1}{4}} + x = 1 + \sqrt{x-x^2}$$
 [S = {1}]

$$\boxed{40} \quad \sqrt{1-x} + \sqrt{\frac{3}{2}} = \sqrt{x + \frac{1}{2}}$$
 [S = {1}]

41
$$\sqrt{2x-8} + \sqrt{x+1} = 0$$
 [S = \emptyset]

(Suggerimento: la somma di due numeri positivi è nulla solo se sono nulli contemporaneamente i due addendi)

$$[S = \left\{ \frac{1}{2}\sqrt{5} \right\}]$$

$$S = \left\{ \frac{1}{3} \left(2\sqrt{19} + 1 \right) \right\}$$

$$[S = \left\{ \frac{25}{6} \right\}]$$

ESERCIZI DI APPROFONDIMENTO

Risolvi le seguenti equazioni irrazionali di vario genere.

$$\int_{0}^{3} \sqrt{2x^3 - (x+1)^3 + 1} = x$$
 [S = {-1,0}]

$$(x^2 - 5x)\sqrt[3]{x - 2} = 0$$
 [S = {0, 2, 5}]

3
$$(x-3) = \sqrt{\frac{4+x^2}{3-x}}$$
 [S = \emptyset]

$$\frac{4}{3x} \cdot \sqrt{\frac{9x^2}{x^2 - 2x + 1}} = 3x$$
 [S = \emptyset]

8
$$\sqrt[3]{x+1} = 1 - \sqrt[3]{x}$$

9
$$3\sqrt{x+2} = \sqrt{5x} + \frac{5}{\sqrt{x+2}}$$

10
$$\sqrt{x-2}-1=\sqrt{1-x^2}$$
 [S = \emptyset]

11
$$\sqrt{x} + \frac{2}{\sqrt{x}} = \sqrt{13 - x}$$
 $\left[S = \left\{ 4, \frac{1}{2} \right\} \right]$

$$\frac{1}{2\sqrt{1+2x}} = \frac{3}{2} - \frac{\sqrt{1+2x}+3}{1+2x}$$
 $\left[S = \left\{\frac{3}{2}\right\}\right]$

$$\frac{4-8x^2}{\sqrt{2x}+1} = 4(1-\sqrt{2x})$$
 [S = {0,1}]

$$15 \sqrt{\frac{1-4x}{4}} = 1 + \frac{1}{2\sqrt{3+x}}$$
 [S = {-2}]

16
$$\sqrt{4x+3x^2-4} = \sqrt{x+2} + \sqrt{3x-2} - x$$
 [S = {1}]

$$\frac{\sqrt{x}+9}{\sqrt{x}} - \frac{x}{\sqrt{x}-4} = \frac{(\sqrt{x}+2)(\sqrt{x}+1)}{4-\sqrt{x}}$$
 $\left[S = \left\{\frac{81}{16}\right\}\right]$

18
$$2\frac{x+1}{\sqrt{12x-2x^2}} = 1 + \sqrt{\frac{x}{12-2x}}$$

$$\frac{x-9}{(\sqrt{x}+1)(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+3)} + \frac{3\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} = \frac{x+4}{\sqrt{x}+2-x}$$
 $\left[S = \left\{1, \frac{1}{16}\right\}\right]$

$$20 \quad 2\sqrt{\sqrt{1-x} - \frac{1}{4}} - 1 = 0$$

$$\left[S = \left\{ \frac{3}{4} \right\} \right]$$

$$21 \quad \frac{2}{3}\sqrt{(3x+1)} = \sqrt{10-6x} - \frac{3x+7}{3\sqrt{3x+1}}$$

$$\left[S = \left\{ -\frac{1}{9}, \frac{1}{3} \right\} \right]$$

$$22 \quad \sqrt{x+4+\sqrt{(x+1)(x-2)}} = \sqrt{3x}$$
 [S = {3,2}]

23
$$\sqrt{\sqrt{x^2 - 2x - 3} + 6x + 7} = x + 2$$
 [$S = \{3, -1, 1 - \sqrt{5}, 1 + \sqrt{5}\}$]

$$25 \quad \sqrt{(x+4)\sqrt{\frac{x-6}{x^2-16}}} = \sqrt[4]{x-4}$$

$$\left[S = \left\{ \frac{20}{3} \right\} \right]$$

$$\frac{27}{\sqrt{\sqrt{2}x - 1}} + (3 - \sqrt{2}) \frac{x}{\sqrt{\sqrt{2}x - 1}} = 2\sqrt{\sqrt{2}x + 1}$$
 [S = {1,5}]