경기북부청사 ChatGPT 교육계획서

□ 교육 개요

○ 교 육 명: ChatGPT 이해와 활용

○ 교육유형: 기관주관교육

○ 교육일시: 미정

○ 교육강사: 보건환경연구원 북부지원 조의호 연구사

□ 교육 일정

시간	내용
09:30 ~ 09:50 (20분 배경지식)	알파고 이후 다시 불어온 AI 충격파 - 패러다임의 바꿀 기술의 등장(검색 패러다임의 변화) - ChatGPT이전의 인공지능, 그리고 다른 점 ChatGPT는 무엇인가? - 구글의 위기 - ChatGPT가 똑똑해진 이유
09:50 ~ 10:50 (60분 프롬프트 시연)	프롬프트 시연: Python - html 파일 지도 만들기 - txt파일, Excel파일(취합/분리/결합) 다루기 - PDF 파일 JPG 이미지 파일로 변환하기 프롬프트 시연: Excel VBA - 숫자 변환하기, 사진 파일 사이즈 변경 - 행 열 위치 정보 검색 - 날짜, 소속 별 시트 분리하기 프롬프트 시연: 텍스트 - 수능 문제 풀기(바드와 비교하기) - 긍정 부정 판단하기 - 신문기사 요약 분석하기 - 드라마 시놉시스 작성하기
10:50 ~ 11:00 (10분 발표 마무리)	그럴듯함의 오류 할루시네이션- 할루시네이션 예시- ChatGPT를 대하는 우리의 자세는?AI시대 어떻게 생존할 것인가?- 도구를 사용하자- ChatGPT로 오픈북 시험보면 공부 안해도 만점 받을까?

- * 프롬프트 시연은 질문의 중요성을 인지시키기 위함
- * 간단한 질문과 ChatGPT가 이해할 수 있는 상세한 질문을 비교하며 프롬프트 시연

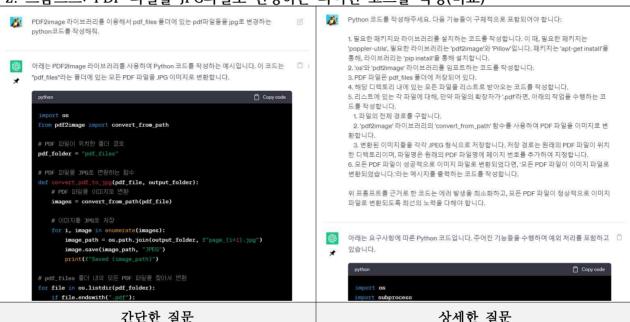
□ 참고자료

1. 발표자료





2. 프롬프트: PDF 파일을 JPG파일로 변경하는 파이썬 코드를 작성(비교)



3. 문제의 답을 틀린 경우 GPT 학습 시키기

가단하 질문



틀렸다. 답은 d이다. 다시 한 번 생각해보고 풀어봐라. 죄송합니다. (d) "Uncertainty"에 대한 더 자세한 분석을 다시 제공하겠습니다. (d) "Uncertainty"는 이 문맥에서 학생들이 활동에서 의도된 지식에 대해 불확실함을 경험한다 는 것을 의미합니다. 그러나, 전체적인 문맥을 보면, 학생들이 자신들의 개념을 재창조하고 활 동 후에 자신의 선입견을 평가하는 과정이 포함되어 있습니다. 이 과정에서 발생하는 불확실성 은 학생들의 학습 과정에 있어서 중요한 역할을 합니다. 그러나, 지문의 표현 "Uncertainty about the knowledge intended in any activity"는 어떤 활동 에서도 지식의 불확실성이 발생한다는 것을 암시하는 것으로 보일 수 있습니다. 이는 앞서 "hands-on" 활동의 한계를 지적한 내용과는 상반되는 것으로 보입니다. "hands-on" 활동의 문 제점 중 하나는 학생들이 직접 활동을 통해 배우는 것이기 때문에, 활동 자체에서 나오는 지식 에 대한 확신이 있어야 합니다. 따라서. (d) "Uncertainty"는 문맥상 적절하지 않은 단어일 수 있습니다. 이 단어는 "hands-on" 활동이나 "minds-on" 활동의 결과로 생기는 불확실성을 묘사하는 것이 아니라, 어떤 활동에서 도 학습에 대한 불확실성이 항상 존재한다는 것을 의미하는 것처럼 보입니다. 이런 해석은 학생 들이 활동을 통해 지식을 확실하게 습득하고, 이해하고, 재해석하는 것이 중요하다는 이 글의 전체적인 주장과는 일치하지 않습니다. 그렇다면 너가 맨 처음에 (e) "extends"가 적절하지 않다고 했는데, 지금도 그 생각은 변함이 없 di 는거야? 아니면 내가 d라고 답을 알려주고 난 후, 분석해보니 주장에 변함이 있어?

⑤ 이 지문은 "hands-on" 활동의 한계와 이에 대한 반성, 그리고 "minds-on" 활동의 필요성에 대해 □