

Конспект курса Eduson

## Эффективное обучение: Часть 1. Как разобраться в новой теме

- 1. Деление на блоки. Сразу запомнить большой объем новой информации тяжело. Разделите материал на блоки, чтобы быстрее разобраться с новой темой. У вас должно получиться 3-5 частей. Изучайте блоки один за другим. Убедитесь, что вы разобрались в предыдущем блоке, прежде чем переходить к следующему. Когда все блоки изучены, снова посмотрите на тему в целом. Блоки сложатся в общую картину как части паззла.
- 2. Аналогии. Полезно связывать новую информацию с чем-то, что вы уже знаете. Если вы разбираетесь со сложным явлением или процессом, попробуйте подобрать аналогию. На что это похоже? Где вы уже видели что-то подобное? Многие аналогии знакомы нам из школьной программы. Звуковые волны сравниваются с кругами на воде, а электричество, идущее по проводам, с водой, текущей по трубам.
- 3. Примеры и практика. Абстрактные концепции запоминать тяжело. Когда изучаете новую тему, обратите внимание на примеры, которые приводит автор книги или курса. Как эти примеры соотносятся с теорией? Особенно удачные примеры запишите для себя. Попробуйте придумать свой пример по аналогии. Если это возможно, постарайтесь сразу применить новые знания на практике.
- **4. Визуализация.** Поищите готовые схемы по вашей теме. Визуальные образы помогут глубже разобраться в проблеме и лучше запомнить информацию. Возьмите ручку или карандаш и составьте на бумаге свою схему изучаемого вопроса. Красота результата не имеет значения. Важен сам процесс: задействуя зрение и моторику рук, вы лучше закрепляете образы в памяти.
- **5. Метод Фейнмана.** Представьте, что вы объясняете изучаемую тему ребенку. Попробуйте изложить суть, используя простые слова и фразы. Если вы не можете объяснить тему достаточно просто, вернитесь к изучению. Еще раз повторите моменты, которые вызывают у вас трудности. Полезно выполнять это упражнение в письменном виде. Если в какой-то части объяснения вы заметите сложные термины, попробуйте переписать ее, используя простые слова.