
	Servicio Nacional de Aprendizaje Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS	Versión 5.0
		27/06/2016

Proyecto de Formación:		ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
No. De Ficha:		GAES:	
No.	Documento de Identidad	Apellidos y Nombres del Aprendiz	Firma
1	1012459099	Ortiz Montaña Henry David	
2	1033814466	Barbosa Velasco German Alejandro	
3	1032477651	López Bernal Andrés camilo	López Andrés
4	1022383743	Tibavizco Boada Julian Alfonso	

FASE 1: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE

Instructor Técnico: _____ Fecha: _____ Lugar: _____


INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
	CUMPLE	NO CUMPLE	
1. La recolección de información atiende a las necesidades: teóricas, conceptuales y/o metodológicas del proyecto.	x		
2. Los diagramas de procesos usando notación BPMN, evidencian las reglas del negocio y restricciones del proyecto según el sector donde se desarrollará el SI.	x		Quitar las imágenes de los formularios de los Diagramas BPMN.
3. Los casos de uso de alto nivel cumple con la notación (contexto, límite del sistema, tipos de actores, acciones, entre otros)	x		Cuidado con los verbos, Mostrar no es una acción del sistema. <i>Realizar Informes?</i> El diagrama no tiene delimitación del sistema. Ojo con CU como "Collares, anillos, cadenas"
4. Los casos de uso extendido especifican la funcionalidad del sistema		x	Solo entregan uno y la plantilla está mal diligenciada.
5. Los requerimientos Funcionales documentados en el SRS cumplen las características SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realizable,	x		

	Servicio Nacional de Aprendizaje Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS	Versión 5.0
		27/06/2016

Traceable).			
6. Los requerimientos no Funcionales documentados en el SRS cumplen las características SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realizable, Traceable).	x		Ojo con la redacción, hay algunos RNF que no aplican.
7. El alcance del proyecto está acorde con el número de integrantes de GAES y al nivel de formación	x		
8. Los casos de uso iniciados por actores primarios tienen asociados Wireframe.	x		


INDICADORES COMPONENTE HUMANÍSTICO	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
	CUMPLE	NO CUMPLE	
1. Presentación personal de expositores.ijw	x		
2. Utiliza un lenguaje incluyente en la sustentación.	x		
3. Cumplimiento del tiempo establecido	x		
4. Participación de todos los integrantes del GAES.	x		
5. Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del GAES (trabajo en equipo)	x		
6. Coloca en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software	x		
7. Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto.	x		
8. Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales).		x	Mejorar redacción y ortografía-visuales).

INDICADORES COMPONENTE DE	VALORACIÓN	OBSERVACIONES
---------------------------	------------	---------------

	Servicio Nacional de Aprendizaje Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS	Versión 5.0
		27/06/2016

COMUNICACIÓN	ÓN		
	CU MP LE	NO CU MPL E	
1. Refleja coherencia en su participación utilizando principios de comunicación verbal y no verbal.			
2. Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio.			
3. Hace uso adecuado de los cualificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen).			

INDICADORES COMPONENTE INGLÉS	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
	CU MP LE	NO CU MPL E	
1. Comprende contenidos específicos y expresa sus ideas de forma oral y escrita mediante el uso de vocabulario. (Inglés general y técnico).	x		
2. Utiliza en forma correcta la gramática escrita y oral. (Construcción del abstract).	x		
3. Refleja coherencia en su participación, utilizando principios de fonética y fónica en inglés. (Speaking).	x		
4. Expresa oralmente ideas y conceptos, de manera clara y sencilla utilizando el vocabulario y la pronunciación correcta. (Reading/punctuation).	x		
5. La intervención del aprendiz permite reconocer la preparación previa a la actividad desarrollada (Apropiación).	x		
6. Sustenta oralmente los contenidos relacionados al Sistema de información	x		

	Servicio Nacional de Aprendizaje Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS	Versión 5.0
		27/06/2016

correspondiente a la fase.			
7. Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado (GAES).	x		
8. Reacciona apropiadamente a la retroalimentación del instructor.	x		

INDICADORES COMPONENTE EMPRENDIMIENTO	VALORACIÓN		OBSERVACIONES
	CUMPL E	NO CUMPL E	
1. Clara presentación de la necesidad o problema a resolver.	X		
2. Clara presentación de los objetivos del proyecto y coherencia con la solución propuesta.		X	Plantear como acciones del sistema
3. Los impactos acordes a las posibilidades de logro.	X		
4. Cumple con los requisitos de calidad en la presentación del documento escrito		X	Revisar la presentación

Comentario Final por parte de todos los evaluadores:

Resuma su opinión global en un comentario indicando los aspectos más sobresalientes, tanto positivos como negativos de la sustentación del proyecto.

--

	Servicio Nacional de Aprendizaje Centro de Servicios Financieros Regional Distrito Capital TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FORMATO PARA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS	Versión 5.0
		27/06/2016

Requiere plan de mejoramiento Fase 1:
 Si _____ Fecha de entrega: _____ No: _____

FIRMA DE LOS INSTRUCTORES

<u>Salomón G. Díaz M.</u>	<u>Luisa Alejandra Mahecha V.</u>
<u>Cristian H. Barreto</u>	