SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO ĐỒNG NAI TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN

TÀI LIỆU HỌC TẬP MÔN GDCD LỚP 11

HỌ & TÊN HỌC SINI	I:	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
LÓP:			
GIÁO VIÊN GIẢNG I			

NĂM HOC 2020-2021

<u>BÀI 1</u>

CÔNG DÂN VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ

1. Sản xuất của cải vật chất a) Khái niệm Sản xuất của cải vật chất là sự	
tác động tạo ra thoả mãn	
 b) Vai trò của sản xuất của cải vật chất Sản xuất của cải vật chất là	
SX CCVC là	ΚH,
- SLĐ là	
b) Đối tượng lao động - ĐTLĐ là	
- ĐTLĐ có loại + Loại	
gọi là Loại này thường là của c ngành	ac
 Cùng với sự phát triển của tượng LĐ ngày càng có tính năng và tác dụng theo ý muốn. 	
c) Tư liệu lao động – TLLĐ là	
 TLLĐ được chia thành loại + + 	
+	
 Một vật nào đó là TLLĐ hay ĐTLĐ tuỳ thuộc vào	
- ĐTLĐ và TLLĐ kết hợp lại thành	sự

*	Trong các yếu tố cơ bản của SX, yếu tố giữ vai trò quan trọng và quyết định nhất là
	một quốc gia không giàu về TNTN vẫn có thể trở thành cường quốc kinh tế nếu có; một XH muốn có nhiều của cải vật chất cần thường xuyên chăm lo phát
	triển, khôi phục và bảo vệ, sử dụng các yếu tố SX một cách, và
	QUÁ TRÌNH SẢN XUẤT
	Qeri IIII (II bili (II ciri
3.	Phát triển kinh tế
a)	Khái niệm
-	PTKT là
_	PTKT bao gồm nội dung chủ yếu + Tăng trưởng KT là sự tăng lên về, sản phẩm và các yếu tố của quá trình SX ra nó. + Tăng trưởng KT phải dựa trên hợp lý, tiến bộ để tăng trưởng ; phải phù hợp với ; phải phù hợp với
h)	
	Đối với cá nhân: PTKT tạo điều kiện cho mỗi người,
	có điều kiện; đáp ứng nhu cầu
	ngày càng phong phú ; có điều kiện, tham gia các
_	, phát triển
_	$\partial \acute{o}i \ v\acute{o}i \ x\~{a} \ h\~{o}i$: PTKT làm tăng và và
	cải thiện của cộng đồng; tạo điều kiện giải quyết
	giảm, giảm; phát triển,,; tạo và các lĩnh vực khác của XH ; đảm bảo; tạo
	điều kiện vật chất để
	để khắc phục sự; xây dựng nền kinh tế, mở rộng
_	định hướng XHCN.
•	Tích cực tham gia PTKT vừa là

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. "Sự tác động của con người vào tự nhiên, biến đổi các yếu tố tự nhiên để tạo ra các sản phẩm phù hợp với nhu cầu của mình" là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Sản xuất của cải vật chất.

B. Sản xuất kinh tế

C. Thỏa mãn nhu cầu.

D. Quá trình sản xuất.

Câu 2. Sản xuất của cải vật chất giữ vai trò như thế nào đối với sự tồn tại của xã hội?

A. Là cơ sở.

B. Là đông lưc.

C. Là đòn bẩy.

D. Là nền tảng.

Câu 3. Yếu tố có vai trò quan trọng nhất trong tư liệu lao động là

A. hệ thống bình chứa.

B. công cụ sản xuất. C. kết cấu hạ tầng. Câu 4. Sản xuất của cải vật chất là sự tác động của con người vào tự nhiên, biến đổi chúng để tạo ra các

D. nguồn lực tự nhiên.

sản phẩm

A. bảo mật các nguồn thu nhập.

B. đo lường tỉ lệ lạm phát.

C. cân đối ngân sách quốc gia.

D. phù hợp với nhu cầu của mình.

Câu 5. Đâu là một trong những yếu tố cơ bản của quá trình sản xuất?

A. Đối tương lao đông.

B. Lao đông đối tương.

C. Đối tượng hàng hóa. D. Lao đông sản xuất.

Câu 6. Những yếu tố của tự nhiên mà lao động của con người tác động vào nhằm biến đổi nó cho phù hợp với muc đích của con người được gọi là gì?

A. Đối tượng lao động.

B. Tư liệu lao động.

C. Công cu lao đông.

D. Tài nguyên thiên nhiên

Câu 7. Kết cấu hạ tầng thuộc yếu tố nào của sản xuất?

A. Tư liệu lao động.

B. Sức lao động.

C. Đối tượng lao động.

D. Vật liệu lao động.

Câu 8. Nguyên vật liệu tự nhiên thuộc yếu tố nào của sản xuất?

A. Đối tượng lao động.

B. Sức lao động.

C. Tư liệu lao động.

D. Nguyên liệu lao động.

Câu 9. Đâu là một trong những nội dung cơ bản của phát triển kinh tế?

A. Cơ cấu kinh tế hợp lí.

B. Chất lương dân số.

C. Chất lượng môi trường.

D. Cơ cấu giới tính hợp lí.

Câu 10. Phát triển kinh tế có ý nghĩa như thế nào đối với gia đình?

A. Cơ sở thực hiện và xây dựng gia đình hạnh phúc.

B. Tạo điều kiện cho mỗi người có việc làm và thu nhập.

C. Phát triển văn hóa, giáo dục, y tế.

D. Tăng thu nhập quốc dân và phúc lợi xã hội.

Câu 11. Một vật hay hệ thống những vật làm nhiệm vụ truyền dẫn sự tác động của con người lên đối tương lao động, nhằm biến đổi đối tượng lao động thành sản phẩm thoả mãn nhu cầu của con người là nội dung của khái niêm nào dưới đây?

A. Tư liệu lao động.

B. Công cụ lao động.

C. Đối tượng lao động.

D. Tài nguyên thiên nhiên.

Câu 12. Cơ cấu kinh tế là gì?

A. Là tổng thể mối quan hệ hữu cơ phụ thuộc và quy định lẫn nhau cả về quy mô và trình độ giữa các ngành kinh tế, thành phần kinh tế và vùng kinh tế.

B. Là mối quan hệ hữu cơ phụ thuộc và quy định lẫn nhau giữa các ngành kinh tế, thành phần kinh tế và vùng kinh tế.

C. Là tổng thể mối quan hệ hữu cơ phụ thuộc và quy định lẫn nhau giữa các ngành kinh tế, thành phần kinh tế và vùng kinh tế.

D. Là mối quan hệ hữu cơ phụ thuộc và quy định lẫn nhau cả về quy mô và trình độ giữa các ngành kinh tế, thành phần kinh tế và vùng kinh tế.

Câu 13. Nội dung nào dưới đây thể hiện vai trò của phát triển kinh tế đối với xã hội?

A. Tạo điều kiện để củng cố an ninh, quốc phòng.

B. Tạo điều kiện cho mỗi người có việc làm và thu nhập.

C. Cơ sở thực hiện và xây dựng gia đình hạnh phúc.

D. Tạo điều kiện chăm sóc sức khỏe cho mỗi người.

Câu 14. Người nông dân vận dụng tri thức về giống cây trồng để đem lại hiệu quả trong hoạt động trồng trọt của mình. Điều này thể hiện yếu tố cơ bản nào của quá trình sản xuất?

A. Sức lao động.

B. Tư liệu lao động.

C. Đối tượng lao động.

D. Hoạt động lao động.

Câu 15. Người nông dân trồng dâu nuôi tằm để lấy	tơ dệt lụa. Trong trười	ng hợp này, cây dâu và con tằm
đóng vai trò là yếu tố nào của quá trình sản xuất?		
A. Đối tượng lao động. B. Tư liệu lao động. C.	Công cụ lao động.	D. Lực lượng lao động.
Câu 16. Trong hoạt động dạy học của giáo viên, bản		
A. tư liệu lao động. B. đối tượng lao động. C. s	sức lao động.	D. lực lượng lao động.
Câu 17. Trong hoạt động học tập của học sinh, quyể	n vở đóng vai trò là	
A. tư liệu lao động. B. đối tượng lao động. C. s	sức lao động.	D. lực lượng lao động.
Câu 18. Hyperstealth, công ty thiết kế vật liệu ngụy	trang ở Canada, đang	g phát triển công nghệ tàng hình
mới nhất mang tên Quantum Stealth. Vật liệu này n	mỏng như giấy, giá th	ành rẻ và không đòi hỏi nguồn
năng lượng. Quantum Stealth hoạt động tương tự n	hư thấu kính. Vật liệu	có thể bẻ cong ánh sáng khiến
cho người quan sát chỉ nhìn thấy vật thể ở rất sát hoặ	c cách xa bề mặt kính.	Do đó, người hoặc vật phía sau
vật liệu sẽ trở nên vô hình nếu đứng ở khoảng cách th	ních hợp (Báo điện tử V	VN.Express). Thông tin trên bàn
về yếu tố cơ bản nào của quá trình sản xuất?		- , ,
A. Đối tượng lao động. B. Sức lao động.	C. Tư liệu lao động.	 D. Lực lượng lao động.
Câu 19. Để răn dạy con cháu, ông cha ta từng khẳng	g định câu "tấc đất, tấc	vàng. Muốn nói đến yếu tố nào
sau đây của quá trình sản xuất?		
A. Sức lao động.	B. Công cụ lao động.	
C. Tư liệu lao động.	D. Đối tượng lao độn	
Câu 20. Yếu tố nào dưới đây là một trong những đố		
A. Sân bay. B. Máy cày.		D. Than.
Câu 21. Trong trường hợp nào dưới đây chiếc ô tô lạ	à tư liệu lao động?	
A. Đang được lắp ráp	B. Đang vận chuyển	hàng hoá.
C. Đang được sửa chữa.	D. Đứng im.	
Câu 22. Loại đã qua chế biến như sợi để dệt vải, sắt		à
A. tư liệu lao động.	B. đối tượng lao động	
C. công cụ lao động.	D. phương tiện lao để	
Câu 23. Yếu tố nào dưới đây không thuộc tư liệu lac		
A. Công cụ lao động. B. Kết	t cấu hạ tầng sản xuất.	
C. Các vật thể chứa đựng, bảo quản.	D. Người lao động.	
Câu 24. Đối tượng lao động được phân thành mấy lợ		
A. 2 loại. B. 3 loại.	C. 4 loại.	D. 5 loai.
Câu 25. công cụ lao động của người thợ may là		
A. áo, quần.	B. máy khâu.	
C. våi.	D. áo quần bán ở chọ	r.
Câu 26. Công cụ lao động của người thợ mộc là	z. wo quan can c one	
A. bàn ghế. B. son.	C. gỗ.	D. đục, bào.
Câu 27. Đối tượng lao động của người thợ mộc là	C. 50.	D. a.e., 848.
A. gỗ. B. bàn ghế.	C. đục, bào.	D. máy cưa.
Câu 28. Yếu tố nào dưới đây là tư liệu lao động?	C. 44C, 840.	D. may cau.
A. Sơi để dêt vải	B. Vật liệu xây dựng	
C. Máy cày	D. Không khí	
Câu 29. Sản xuất của cải vật chất là sự tác động của		
A. tự nhiên. B. chính trị.	C. dân số.	D. xã hội.
Câu 30. nhà ga, bến cảng, sân bay thuộc yếu tố nào		
A. Sức lao động.	B. Công cụ lao động.	
C. Tư liệu lao động.	D. Đối tượng lao độn	
C. Tu nou tuo uong.	D. Doi tuọng tao dọn	·6·

<u>BÀI 2</u>

HÀNG HOÁ - TIỀN TỆ - THỊ TRƯỜNG

	Hàng hoá Khái niệm
	Hàng hoá là có thể
	thông qua
	/ HÀNG
	HÓA —
	Hàng hoá có dạng, là
	Thuộc tính cơ bản của hàng hoá: Hàng hoá có thuộc tính cơ bản Giá trị sử dụng của hàng hoá là
	+ GTSD của hàng hoá được phát hiện dần dần và ngày càng
_	+ Trong nền kinh tế hàng hoá, muốn tiêu dùng GTSD của hàng hoá thì phải
	+ Lượng GT được đo bằng để SX ra HH.
	Trong đó, thời gian lao động hao phí để SX ra HH của từng người được gọi là; còn thời gian cần thiết cho bất cứ lao động nào tiến hành với một trình độ thành thạo trung bình và một
	cường độ trung bình, trong những điều kiện trung bình so với hoàn cảnh XH nhất định gọi là
	+ GT của hàng hoá được biểu hiện thông qua
	+ GT trao đổi của hàng hoá là
	+ Hàng hoá trao đổi được với nhau phải có bằng nhau
2	+ Giá trị hàng hoá làcủa giá trị trao đổi. Tiền tệ
	Khái niệm
Ti	ền tệ là
 b)	Chức năng của tiền tệ: tiền tệ có chức năng
_	Thước đo giá trị: tiền được dùng để
	+ Giá cả của hàng hoá là + Giá cả của hàng hoá được quyết định bởi các yếu tố :
	Dhanaya ti ân lang th âng e tiần làm trong quố trình
_	Phương tiện lưu thông : tiền làm trong quá trình
_	Phương tiện cất trữ : tiền
	+ Tiền chỉ thực hiện được chức năng cất trữ khi
_	Phương tiện thanh toán: tiền được dùng để
	+ Chức năng này là cho quá trình mua bán diễn ra, nhưng cũng làm cho những người sản xuất và trao đổi hàng hoá

 + Tiền thực hiện chức năng này kh + Tiền thực hiện chức năng này ph 	ı
Các chức năng của tiền tệ có năng tiền tệ phản ánh sự phát triển	
3. Thị trường	do do, ticii
a) Khái niệm	•
Thị trường là	hóa 🔻
- Thị trường có nhân tố cơ l	oản : người mua THỊ TRƯỜNG
- Thị trường có mối quan hệ cơ b	tiền tệ
	····
	: thị trường có chức năng cơ bản
- Chức năng	
+ 1 ni trương là nơi	ve chung loại, ninh thực, mau ma, so lượng va
+ Hàng hoá nào	với thị trường (nhu cầu, thị hiếu của xã hội) thì
, những chi phí	lao động để sản xuất ra hàng hoá đógiá trị của hàng hoá đó
- Chức năng	
+ Thị trường	cho những chủ thể tham gia thị trường những về
	; còn sẽ
- Chức năng + Sự biến động của thị trường (cur từ sang	ng – cầu, giá cả) đã
nhiều hơn, nhưng lại làm cho	
Hiểu và nắm vững chức năng của t	 hị trường sẽ giúp NSX và NTD

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Một vật phẩm chỉ trở thành hàng hóa khi trải qua hoạt động nào dưới đây? B. Tiêu dùng. C. Cất trữ. A. Mua bán. Câu 2. Sản phẩm của lao động chỉ mang hình thái hàng hóa khi nó là đối tượng B. ngoài quá trình lưu thông. A. mua – bán trên thị trường. C. thuộc nền sản xuất tự nhiên. D. đáp ứng nhu cầu tự cấp. Câu 3. Sản phẩm của lao động có thể thoả mãn một nhu cầu nào đó của con người thông qua trao đổi mua bán là A. tiền tê. D. thị trường. B. hàng hóa. C. lao động. Câu 4. Lĩnh vực trao đổi, mua bán mà ở đó các chủ thể kinh tế tác động qua lại lẫn nhau để xác định giá cả và số lương hàng hoá, dịch vu là nôi dung khái niệm A. cho. B. sàn giao dịch. D. thị trường chứng khoán. C. thi trường. Câu 5. Lao động xã hội của người sản xuất hàng hoá kết tinh trong hàng hoá được gọi là A. giá tri của hàng hoá. B. thời gian lao đông xã hôi cần thiết. C. thời gian lao động cá biệt. D. tính có ích của hàng hoá. Câu 6. Hàng hóa có mấy thuộc tính cơ bản? A. 1 thuộc tính. B. 2 thuộc tính. C. 3 thuộc tính. D. 4 thuộc tính. **Câu 7.** Hàng hóa có hai dang là hàng hóa vật thể và hàng hóa... A. hữu hình. B. phi thuế quan. C. hữu han. D. phi vật thể. Câu 8. Giá trị sử dụng của hàng hóa là A. công sức của hàng hóa đó. B. công dụng của hàng hóa đó. C. công lao của hàng hóa đó. D. công việc của hàng hóa đó. Câu 9. Hàng hóa là sản phẩm của A. lao đông. B. sức lao đông. C. sức lưc. D. trí tuê. Câu 10. Lao động xã hội của người sản xuất kết tinh trong hàng hóa là nội dung thuộc tính nào của hàng A. Giá trị sử dụng của hàng hóa. B. Giá trị cá biệt của hàng hóa. D. Giá trị lao động của hàng hóa. C. Giá tri của hàng hóa. Câu 11. Giá trị của hàng hóa được biểu hiện thông qua yếu tố nào dưới đây? A. Giá trị trao đổi của hàng hóa. B. Giá trị số lượng, chất lượng. C. Lao động xã hội của người sản xuất. D. Giá trị sử dụng của hàng hóa. Câu 12. Nôi dung nào dưới đây là một trong các thuộc tính cơ bản của hàng hóa? A. Giá trị của hàng hóa. B. Nhu cầu của hàng hóa. C. Trao đổi hàng hóa. D. Cạnh tranh hàng hóa. Câu 13. Nội dung nào dưới đây là một trong những chức năng của tiền tệ? A. Phương tiện cất trữ. B. Phương tiên mua bán. C. Phương tiện giao dịch. D. Phương tiên trao đổi. Câu 14. Thực hiện chức năng thanh toán, tiền tệ được dùng để làm gì sau khi giao dịch mua bán? B. Vay muon. C. Trao đổi. A. Chi trå. D. Cất trữ. Câu 17. Nội dung nào dưới đây là một trong những chức năng của thị trường? B. Kiểm tra. C. Trao đổi. A. Thực hiên. D. Đánh giá. Câu 18. Thị trường gồm bốn yếu tố cơ bản là hàng hóa, tiền tệ, người mua và A. người sử dụng. B. người bán. C. người tiêu dùng. D. người sản xuất. Câu 19. Thi trường là nơi diễn ra hoat đông A. sản xuất của cải vật chất. B. tích lũy của cải xã hội. D. trao đổi tích lũy tiền bạc. C. mua bán trao đổi hàng hóa. Câu 20. "Thị trường cung cấp những thông tin, quy mô cung cầu, chất lượng, cơ cấu, chủng loại hàng hóa, điều kiện mua bán" là thể chức năng nào dưới đây của thị trường? A. Thông tin. B. Thừa nhận giá trị và giá trị sử dụng. C. Điều tiết sản xuất. D. Mã hóa thông tin khách hàng. Câu 21. Tiền tê có mấy chức năng cơ bản? B. 3 chức năng. A. 2 chức năng. C. 4 chức năng. D. 5 chức năng.

Câu 22. Đâu là chức năng của tiền tệ trong những ý sau đây?

A. Phương tiện mua	bán.	B. Pnuong	g tiện giao dịch.	
C. Phương tiện lưu th	nông.	D. Phươn	g tiện trao đổi.	
Câu 23. Trong nền k	inh tế hàng hóa, tiền t	tệ không thực hiện ch	ức năng nào dưới đây?	
A. Quản lí sản xuất.		B. Tiền tệ t		
C. Thước đo giá trị.		D. Phương	tiện cất trữ.	
Câu 24. Anh A trồng	g rau sạch bán lấy tiền		cho con. Trong trường	hợp này, tiền tệ đã
thể hiện chức năng n	ào sau đây?			
A. Phương tiện lưu th	nông.	B. Phương	tiện thanh toán.	
C. Phương tiện cất tr	ữ.	D. Thước ở	ło giá trị.	
Câu 25. Hàng hóa nà	ho dưới đây không ph	nải là hàng hóa hữu h	ình?	
A. Dịch vụ vận tải.	. 0.	B. Vật liệu		
C. Sản phẩm may mặ	íc.	D. Thức ăn	dường phố.	
Câu 26. Công ty X đ	ẩy mạnh sản xuất máy	/ in thế hệ mới đáp ứn	g kịp thời nhu cầu đang	tăng cao của khách
	ận dụng chức năng n			C
A. Thông tin.			iận. D. Hoạch đị	nh.
Câu 27. Công ty X đ	ẩy mạnh sản xuất má	y in thế hệ mới đáp ứ	ng kịp thời nhu cầu khá	ch hàng và thu
	Công ty X đã vận dụn			J
A. Điều hành.		C. Tham vấn.		
Câu 28. Trong hai na			n gam vàng và năm ngh	nìn đô la Mĩ với dư
			này, chị D đã vận dụng c	
đây của tiền tệ?	ε .			C
A. Phương tiện cất tr	ữ. B. Q	uy trình quyết toán.		
C. Tiền tệ thế giới.	_	ình thức lưu thông.		
			aha hà D với ciá 150 0	00 đầng. Thông tin
Cau 43. Ong A may	1 chiệc áo mật 3 giờ	dong no va ban ao do	o cho da b voi gia 130.0	oo dong. Thong un
	1 chiếc áo mất 3 giờ n nào của hàng hóa?	dong no va ban ao do	cho da b voi gia 130.0	oo dong. Thong tili
trên bàn về thuộc tính	n nào của hàng hóa?			
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng.	n nào của hàng hóa? B. Giá trị.	C. Giá trị t	rao đổi. D. G	iá cả.
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ	C. Giá trị t n áo thể thao sang sản	rao đổi.	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ	C. Giá trị t n áo thể thao sang sản	rao đổi. D. G	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường
trên bàn về thuộc tính A. Giá trị sử dụng. Câu 30. Công ty A ch trong trong thời gian thị trường?	n nào của hàng hóa? B. Giá trị. huyển từ sản xuất quầ xảy ra đại dịch covid	C. Giá trị t n áo thể thao sang sải -19. Việc làm của côi	rao đổi. D. G n xuất khẩu trang y tế để ng ty A chịu tác động từ	iá cả. phục vụ thị trường

CHỦ ĐỀ MỘT SỐ QUY LUẬT CƠ BẢN CỦA NỀN KINH TẾ HÀNG HÓA I. QUY LUẬT GIÁ TRỊ 1.1. Nội dung OLGT

1.	1. Nội dung QLGT
_	QLGT yêu cầu và hàng hoá phải dựa trên cơ sở
*	QLGT được biểu hiện trong và trong và trong
_	Trong sản xuất : NSX phải đảm bảo sao cho
	+ để sản xuất ra từng hàng hoá phải với
	để sản xuất ra từng hàng hoá đó.
	+
_	Trong lưu thông : việc trao đổi hàng hoá phải tuân theo nguyên tắc
	+ Nếu xem xét từng hàng hoá cụ thể trên thị trường, giá cả hàng hoá có thể cao hoặc thấp hơn giá trị
	hàng hoá do ảnh hưởng của
	luôn vận động xoay quanh trục, trục,
	+ Nếu xem xét tổng hàng hoá trên phạm vi toàn XH thì phải
	+ Nếu không thực hiện đúng những yêu cầu trên sẽ, làm
	cho nền kinh tếvàvà
1.	2. Tác động của QLGT
	Điều tiết sản xuất và lưu thông hàng hoá
	QLGT điều tiết SX và LT hàng hoá thông qua
_	Thông qua sự biến động của trên thị trường, QLGT phân phối lại các yếu
	tố và từ sang; phân
	phối lại từ sang từ sang theo
	hướng từ nơi hoặcsang nơi
b)	Kích thích LLSX phát triển và tăng năng suất LĐ
	Người SX-KD muốn thu được nhiều lợi nhuận, phải làm cho
	họ thấp hơn của hàng hoá.
_	Để làm được điều đó, người SX-KD phải không ngừng tìm cách
	nâng cao;
_	Việc cải tiến kỹ thuật đã làm cho và và
	được nâng cao.
_	Năng suất LĐ tăng lên làm cho tăng lên, làm cho
	giảm xuống, tăng lên
c)	Phân hoá giàu nghèo: Dưới tác động của QLGT, thông qua sự chọn lọc tự nhiên
	Một mặt, những người SX-KD giỏi trở nên, thúc đẩy SX và LT hàng hoá
	Mặt khác, những người SX-KD kém sẽ và trở thành
	3. Mỗi công dân cần vận dụng QLGT như thế nào?
	Giảm và nâng cao
	Kịp thời cơ cấu SX, cơ cấu mặt hàng và
_	ngành hàng sao cho
	Đổi mới, hợp lý hoá, làm cho
_	
	và tăng lên, từ đó lại làm cho giảm xuống và tăng lên.

II. QUY LUẬT CẠNH TRANH 2.1. Cạnh tranh

- Cạnh tranh là giữa các hoá nhằm để	
 Nội dung cốt lõi của canh tranh thể hiện ở 3 khía cạnh chủ yếu là: tham gia cạnh tranh,	của canh tranh, các
b) Nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh	
- Trong nền SX hàng hoá, các chủ sở hữu tồn tại với tư cách là n, có nên phải CT với nhau.	
 Mỗi chủ thể kinh tế khác nhau có	hác nhau, nên có
c) Mục đích của cạnh tranh trong SX-KD	
 Mục đích cuối cùng của cạnh tranh là Thể hiện ở việc : 	
+ Giành và các	
+ Giành	
+ Giành	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
+ Giành	
2.2. Tính hai mặt của cạnh tranh	
a) Mặt tích cực	
- Cạnh tranh là của SX và LT hàng hoá	
+ Kích thíchphát triển, tăn	ıg
+ Khai thác tối đacủa đất nước vào việc xây dựng và ph	nát triển nên kinh tê
thị trường định hướng XHCN	, , , , ,
+ Thúc đẩy, nâng cao	cua nen kinn
tế, góp phần	
b) Mặt tiêu cực	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
- Chạy theo lợi nhuận một cách, phá hoại,	αĝν
- Chạy theo lợi nhuận một cách, phá noại,	, gay
- Sử dụng những	nhuân nhiều hơn
gây, nâng g	
hưởng đến SX và đời sống của nhân dân	ia ion cao lam ami
❖ Cạnh tranh là của nền SX	hàng hoá, vừa có
, trong đó mặt	là nổi trội, còn mặt
sẽ được Nhà nướcthông qua, .	
thích hợp.	
III. QUY LUẬT CUNG – CẦU	
3.1. Khái niệm Cung – Cầu	
- Cầu là mà người tiêu dùng	trong môt
thời kì nhất định, tương ứng với và và xác định.	
- Cung làtrên thị trười	ıg và
đưa ra thị trường trong một thời kì nhất định, tương ứng với,	
xác định	
3.2. Mối quan hệ cung – cầu trong sản xuất và lưu thông hàng hoá	
a) Nội dung của quan hệ cung – cầu	
– Quan hệ cung – cầu là mối quan hệ giữa	
với những với những	diễn ra
trên thị trường để	
Quan hệ cung – cầu tác động theo những	•••••

TRUUNG THET VAN HIEN – BO MON GDCD
b) Biểu hiện của quan hệ cung – cầu - Cung – Cầu tác động lẫn nhau: + Khi Cầu thì SX-KD Cung + Khi Cầu thì SX-KD Cung - Cung – Cầu ảnh hưởng đến giá cả thị trường: giá trị hàng hoá trong SX
+ Khi Cung
 Giá cả thị trường ảnh hưởng đến Cung – Cầu: + Khi giá cả
3.3. Vận dụng quan hệ cung – cầu
- Đối với Nhà nước: + Thông qua,,
<u>BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM</u>
Câu 1. Quy luật giá trị yêu cầu người sản xuất phải đảm bảo sao cho A. thời gian lao động cá biệt bằng thời gian lao động xã hội cần thiết B. thời gian lao động cá biệt lớn hơn thời gian lao động xã hội cần thiết C. lao động cá biệt nhỏ hơn lao động xã hội cần thiết D. lao động cá biết ít hơn lao động xã hội cần thiết Câu 2. Người sản xuất vi phạm quy luật giá trị trong trường hợp nào dưới đây? A. Thời gian lao động cá biệt bằng thời gian lao động xã hội cần thiết B. Thời gian lao động cá biệt lớn hơn thời gian lao động xã hội cần thiết

C. Thời gian lao đông cá biệt nhỏ hơn thời gian lao động xã hội cần thiết

D. Thời gian lao đông cá biệt lớn hơn hoặc nhỏ hơn thời gian lao động xã hội cần thiết

Câu 3. Quy luật giá trị yêu cầu tổng giá trị hàng hóa sau khi bán phải bằng

A. tổng chi phí để sản xuất ra hàng hóa

B. tổng giá trị hàng hóa được tạo ra trong quá trình sản xuất

C. tổng số lượng hàng hóa được tạo ra trong quá trình sản xuất

D. tổng thời gian để sản xuất ra hàng hóa

Câu 4. Yếu tố nào dưới đây làm cho giá cả hàng hóa có thể cao hơn hoặc thấp hơn giá trị của hàng hóa?

A. Cung-cầu, canh tranh.

B. Nhu cầu của người tiêu dùng.

C. Khả năng của người sản xuất.

D. Số lượng hàng hóa trên thị trường.

Câu 5. Một trong những mặt tích cực của quy luật giá trị là

A. người sản xuất có thể sản xuất nhiều loại hàng hóa

B. người tiêu dùng mua được hàng hóa rẻ

C. người sản xuất ngày càng giàu có

D. kích thích lực lượng sản xuất, năng xuất lao động tăng

Câu 6. Quy luật giá trị điều tiết sản xuất và lưu thông hàng hóa thông qua yếu tố nào dưới đây?

A. Giá cả thị trường.

B. Số lượng hoàng hóa trên thị trường.

C. Nhu cầu của người tiêu dùng. D. Nhu cầu của người sản xuất. Câu 7. Khẳng định nào dưới đây đúng khi nói mặt hạn chế của quy luật giá trị? A. Phân biệt giàu-nghèo giữa những người sản xuất hàng hóa B. Làm cho giá tri hàng hóa giảm xuống C. Làm cho chi phí sản xuất hàng hóa tăng lên D. Làm cho hàng hóa phân phối không đều giữa các vùng Câu 8. Nhà nước phải vận dụng quy luật giá trị như thế nào ở nước ta cho phù hợp? A. Khuyến khích các thành phần kinh tế phát triển B. Xóa bỏ mô hình kinh tế cũ C. Xây dựng và phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa D. Để mọi cá nhân tự do sản xuất bất cứ mặt hàng nào Câu 9. Việc doanh nghiệp A chuyển từ sản xuất mũ vải sang sản xuất vành mũ bảo hiểm là do chịu tác đông nào của quy luật giá tri? A. Điều tiết sản xuất. B. Tỷ suất lợi nhuận cao của quy luật giá trị. C. Tự phát từ quy luật giá trị. D. Điều tiết trong lưu thông. Câu 10. Để sản xuất ra một cái áo, thời gian lao động của anh A là 1 giờ, anh B là 2 giờ, anh C là 3 giờ. Trên thị trường, xã hội thừa nhận mua bán với thời gian là 2 giờ. Trong 3 người trên, ai thực hiện tốt quy luật giá trị? A. Anh A. B. Anh B. C. Anh C. D. Anh A và anh B Câu 11. Dịp cuối năm, cơ sở làm mứt A tăng sản lượng để kịp phục vụ tết. Việc làm của cơ sở A chịu sự tác động điều tiết nào dưới đây của quy luật giá trị? A. Sản xuất. B. Lưu thông. C. Tiêu dùng. D. Phân hóa. Câu 12. Để may một cái áo, anh A phải mất thời gian lao động cá biệt là 2h, trong khi đó thời gian lao đông xã hôi cần thiết là 1,5h. Trong trường hợp này, việc sản xuất của anh A sẽ: A. Thu được lợi nhuân. B. Hòa vốn. C. Lỗ vốn. D. Có thể bù đắp được chi phí. Câu 13. Bác A trồng được một vườn nho sạch, do ăn không hết nên đã mang 2kg nho sang đổi lấy 10 quả trứng gà của nhà cô hàng xóm. Theo em, nho có thể trao đổi lấy trứng gà là do chúng có A. chất lương và giá tri như nhau. B. giá tri sử dung và mẫu mã giống nhau. C. thời gian lao động xã hội cần thiết bằng nhau. D. chất lượng và giá trị như nhau. Câu 14. Thấy vải thiều được giá, anh V định chặt bỏ 3ha ổi đang cho thu hoạch để trồng vải thiều trong khi cơ quan chức năng liên tục khuyến cáo người dân không tăng diện tích vải thiều vì sẽ dẫn đến tình trạng cung vượt quá cầu. Để phù hợp với quy luật giá trị và để sản xuất có lãi, nếu là V, em sẽ A. phá hết ổi chuyển sang trồng vải thiều. B. phá ổi nhưng không trồng vải thiều. C. chăm sóc vườn ổi để cho năng suất cao hơn. D. phá một nửa vườn ổi để trồng vải thiều. Câu 15. Khi thấy nhu cầu tiêu thu cà phê trên thi trường tặng cao, anh A đã chuyển đổi từ trồng cây hồ tiêu sang trồng cây cà phê nên thu được nhiều lợi nhuận. Anh A đã vận dụng tác động nào dưới đây của quy luật giá trị? A. Thu hút nguồn ngân sách quốc gia. B. Thay đổi đồng bộ cơ cấu nền kinh tế. C. Bảo lưu mọi quy trình sản xuất. D. Điều tiết sản xuất và lưu thông hàng hóa. Câu 16. Trong sản xuất và lưu thông hàng hóa, nguyên nhân dẫn đến cạnh tranh không xuất phát từ B. nền kinh tế tự nhiên. A. sư tồn tai nhiều chủ sở hữu. C. lợi ích kinh tế đối lập. D. điều kiện sản xuất khác nhau. Câu 17. Sự ganh đua, đấu tranh giữa các chủ thể kinh tế trong sản xuất, kinh doanh hàng hóa để thu được nhiều lợi nhuận là nội dung của A. Canh tranh. C. Sản xuất. B. Thi đua. D. Kinh doanh Câu 18. Tính chất của cạnh tranh là gì? A. Giành giất khách hàng. B. Giành quyền lơi về mình. C. Thu được nhiều lợi nhuân. D. Ganh đua, đấu tranh. Câu 19. Mục đích cuối cùng của cạnh tranh là A. Giành lợi nhuân về mình nhiều hơn người khác. B. Gây ảnh hưởng trong xã hôi. C. Giành uy tín tuyệt đối cho doanh nghiệp mình. D. Phục vụ lợi ích xã hôi. Câu 20. Câu nói "Thương trường như chiến trường" phản ánh quy luật kinh tế nào dưới đây? A. Quy luật cung cầu. B. Quy luật cạnh tranh. C. Quy luật lưu thông tiền tệ. D. Quy luật giá trị.

Câu 21. Nôi dung nào dưới đây thể hiện mặt tích cực của canh tranh? A. Bảo vệ môi trường tự nhiên. B. Đa dạng hóa các quan hệ kinh tế. C. Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. D. Nâng cao chất lượng cuộc sống. Câu 22. Sư canh tranh vi pham pháp luật và các chuẩn mực đạo đức là canh tranh B. không bình đẳng. A. không lành mạnh. C. tự do. D. không đep. Câu 23. Nội dung nào dưới đây thể hiện mặt hạn chế của cạnh tranh? A. Khai thác tối đa mọi quyền lực của đất nước B. Một số người sử dung những thủ đoan phi pháp, bất lương C. Triêt tiêu các doanh nghiệp cùng ngành D. Thu lợi nhuận về mình nhiều hơn người khác Câu 24. Những người sản xuất kinh doanh đua nhau cải tiến máy móc hiện đại và nâng cao trình độ chuyên môn cho người lao đông là thể hiện mặt tích cực nào dưới đây của canh tranh? A. Kích thích lực lương sản xuất phát triển, năng suất lao đông tăng lên B. Khai thác tối đa mọi nguồn lực của đất nước C. Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, hội nhập kinh tế quốc tế D. Góp phần ổn định thị trường hàng hóa Câu 25. Việc sản xuất và kinh doanh hàng giả thể hiện mặt hạn chế nào dưới đây của cạnh tranh? A. Làm cho môi trường suy thoái và mất cân bằng nghiêm trọng B. Sử dụng những thủ đoạn phi pháp, bất lương C. Đầu cơ tích trữ gây rối loạn thị trường D. Phân hóa giàu – nghèo giữa những người sản xuất Câu 26. Bên cạnh những thuận lợi thì hộp nhập kinh tế quốc tế cũng đem lại những khó khăn thách thức cho các doanh nghiệp, đó là A. Canh tranh ngày càng nhiều. B. Canh tranh sẽ ngày càng khốc liệt. C. Tăng cường quá trình hợp tác. D. Nâng cao năng lực cạnh tranh. Câu 27. Mạng di động A khuyến mãi giảm 50% giá trị thẻ nạp, một tuần sau mạng B và C cũng đưa ra chương trình khuyến mãi tương tự. Hiện tượng này phản ánh quy luật nào dưới đây của thị trường? A. Quy luât cung cầu. B. Quy luât canh tranh. C. Quy luật lưu thông tiền tệ. D. Quy luật giá trị. Câu 28. Công ty kinh doanh xăng dầu M đầu cơ tích trữ làm cho giá cả xăng dầu trên thị trường tăng cao hơn so với thực tế. Việc làm của công ty xăng dầu M đã vi phạm quy luật nào dưới đây trong cạnh tranh? A. vi phạm pháp luật làm ảnh hưởng tới đời sống nhân dân. B. tạo ra động lực cho quá trình sản xuất và lưu thông hàng hóa. C. kích thích phát triển lực lượng sản xuất và nâng cao năng suất lao động. D. nâng cao năng lực canh tranh của nền kinh tế. Câu 29. Vì cửa hang bán đồ gia dụng của mình khách ít trong khi cửa hàng kinh doanh cùng mặt hàng đối diện của nhà anh H khách lại rất đông nên anh K đã thuệ A và M ngày nào cũng quậy phá quán của anh H. Trong trường hợp này ai đã vi phạm pháp luật cạnh tranh lành mạnh? C. K, A và M. A. K. C và M. B. K, H và C. D. C, K, A và M. Câu 30. Thấy cửa hàng bán quần áo may sẵn của Nam ít khách nên Minh đã gợi ý đăng tải lên face book để quảng cáo. Phương giúp Nam chia sẻ bài viết cho nhiều người khác. Anh Khánh cũng buôn bán quần áo trên mạng face book nên đã nói xấu Nam trên face book. Trong trường hợp này, người nào sau đây đã canh tranh không lành manh? A. Nam và Minh. B. Nam, Minh và Phương. C. Nam và Khánh. D. Khánh. Câu 31. Trong sản xuất và lưu thông hàng hóa, khi cầu tăng, sản xuất và kinh doanh mở rộng thì lượng cung hàng hóa A. tăng. D. ổn đinh. B. giữ nguyên. C. giảm. Câu 32. Anh T quyết định mua nhà sớm hơn dự định khi nhận thấy giá bất động sản trên thị trường giảm mạnh. Anh T đã vận dụng nội dung nào dưới đây của quan hệ cung - cầu? A. Cung - cầu ngang bằng với giá cả. B. Giá cả giảm thì cầu tăng. C. Cung - cầu tách biệt với giá cả. D. Giá cả tăng thì cầu giảm. Câu 33. Trong sản xuất và lưu thông hàng hóa, khi cung lớn hơn cầu thì giá cả thị trường thường B. đối lập giá trị sản phẩm. A. ngang bằng giá trị cá biệt. D. thấp hơn giá trị hàng hóa. C. cao hơn giá trị sử dụng.

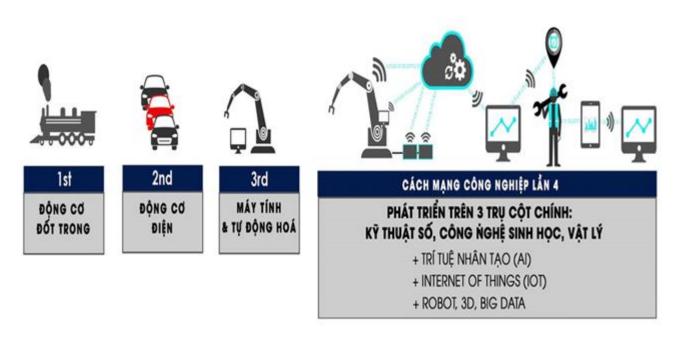
Câu 34. Cầu là khối lượng hàng hóa, dịch vụ	mà người tiêu dùng cần mua trong một thời kì nhất định tương
ứng với	
A. chiến lược và kế hoạch phát triển.	B. nhu cầu và mục tiêu cá biệt.
A. chiến lược và kế hoạch phát triển.C. giá cả và thu nhập xác định.	D. sở thích và khả năng lao động.
Câu 35. Trong sản xuất và lưu thông hàng h	óa, khi cung nhỏ hơn cầu, giá cả thị trường thường cao hơn
giá trị	
A. tuyệt đối. B. hàng hóa.	C. cần thiết. D. sử dụng.
	ô vào thời điểm thuế nhập khẩu mặt hàng này đang giảm
mạnh. Anh A đã vận dụng nội dung nào dướ	
A. Giá cả tăng thì cầu giảm.C. Cung - cầu độc lập giá cả.	B. Giá cả giảm thì cấu tăng.
	uyết định cho toàn thể nhân viên dưới quyền đi du lịch nước
	g loạt giảm giá. Chị B đã vận dụng nội dung nào dưới đây của
quan hệ cung – cầu?	,
A. Giá cả giảm thì cầu tăng.C. Giá cả độc lập với cầu.	B. Giá cả tăng thì cầu giảm.
Câu 38. Ở trường hợp cung – cầu nào dưới	
A. Cung = $c\hat{a}u$. B. Cung > $c\hat{a}u$.	C. Cung < cầu. D. Cung ≤ cầu.
Cầu 39. Cung – cầu trên thị trường bị ảnh h	urởng bởi yếu tố nào dưới đây?
A. Người sản xuất. B. Giá cả.	C. Hàng hóa. D. Tiền tệ.
Câu 40. Chủ thể nào dưới đây vận dụng qua	an hệ cung – cầu bằng cách ra các quyết định mở rộng hay thu
hẹp việc sản xuất kinh doanh?	
A. Người sản xuất. B. Người tiêu dùn	g. C. Nhà nước. D. Nhân dân.

<u>BÀI 6</u>

CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ ĐẤT NƯỚC

1. Khái niệm CNH-HĐH		
CNH-HĐH là quá trình		các
và	từ sử dụng	sang sử
dụng một cách phổ biến		nhằm
tạo ra		

LỊCH SỬ 4 CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP



2. Nội dung cơ bản của CNH-HĐH a) Phát triển mạnh mẽ LLSX

a) I nai ir ien männ me LLSA	
- Thực hiện	, chuyển nền kinh tế từ chỗ dựa trên
sang dựa trên	
sang văn minh	
- Áp dụng	vào các ngành của nền kinh tế quốc dân, gắn
với	, gắn với bước chuyển từ văn minh
sang văn minh	
- Nâng cao chất lượng, gắn CN	NH-HĐH với
b) Xây dựng cơ cấu kinh tế hợp lý, hiện đại, hiệu qu	å
 Cơ cấu kinh tế là tổng thể hữu cơ giữa cơ cấu 	và cơ cấu và cơ cấu
, trong đó, cơ cấu	là quan trọng nhất, là của
nền KT.	
- Để xây dựng CCKT hợp lý, hiện đại, hiệu quả thì phả	i thực hiện
+ CDCCKT là sự chuyển đổi từ CCKT,	và sang
CCKT và và	
+ Xu hướng của sự chuyển dịch này là đi từ CCKT	lên CCKT và
phát triển thành CCKT	

1.3. Trách nhiệm của công dân

Có v	νè
v	/à
ců	ia
CNH-HĐH	

 Đặc điểm trong nền kinh tế tri thức:

- Tri thức là nguồn lực quan trọng nhất quyết định sự tăng trưởng, phát triển kinh tế.
- Các ngành kinh tế tri thức ngày càng tăng và chiếm đa số.
- Công nghệ thông tin được ứng dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực.
- Học tập trở thành yêu cầu thường xuyên đối với mọi người
- ❖ Mọi hoạt động đều mang tính toàn cầu hóa.

nước ta trở thành thành viên của các tổ chức và diễn đàn kinh tế khu vực và thế giới như:



BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Quá trình ứng dụng và trang bị những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến hiện đại vào quá trình sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, quản lí kinh tế xã hội là quá trình nào sau đây?

A. Hiên đai hoá.

B. Công nghiệp hoá.

C. Tư đông hoá.

D. Công nghiệp hoá - hiện đai hoá.

Câu 2. Quá trình chuyển đổi căn bản các hoạt động sản xuất từ sử dụng sức lao động thủ công sang sử dụng sức lao động dựa trên sự phát triển của công nghiệp cơ khí là quá trình nào sau đây?

A. Hiện đại hoá.

B. Công nghiệp hoá.

C. Tư đông hoá.

D. Công nghiệp hoá - hiện đai hoá.

Câu 3. Hiện nay, công nghệ nano được ứng dụng rộng rãi trong nhiều lĩnh vực của đời sống. Điều đó cho thấy biểu hiện của nội dung nào dưới đây?

A. Công nghiệp hoá.

B. Hiện đại hoá.

C. Cơ khí hoá.

D. Kỹ thuật hoá.

Câu 4. Đâu là một trong những nội dung thể hiện tính tất yếu khách quan của CNH-HĐH?

A. Do yêu cầu phải xây dưng cơ sở vật chất – kỹ thuật của CNXH.

B. Do nước ta thực hiện công nghiệp hoá muộn hơn các nước khác.

C. Do nước ta là một nước nông nghiệp lạc hậu.

D. Do xu thế chung của thế giới.

Câu 5. Đâu là một trong những nội dung thể hiện tác dụng to lớn của CNH-HĐH?

A. Tao điều kiên để phát triển lực lương sản xuất và tăng năng suất lao đông xã hôi.

B. Tạo điều kiện để hiện đại hoá đời sống nhân dân.

C. Tạo điều kiện để thực hiện nền dân chủ XHCN.

D. Tạo điều kiện để mỗi cá nhân có thể tự do phát triển khả năng của mình.

Câu 6. Đâu là một trong những nội dung cơ bản của CNH-HĐH?

- A. Phát triển manh mẽ lưc lương sản xuất.
- B. Phát triển mạnh mẽ cơ sở vật chất kỹ thuật.
- C. Phát triển mạnh mẽ nguồn nhân lực.
- D. Phát triển manh mẽ nền cơ khí hiện đại.

Câu 7. Nội dung nào dưới đây bàn về việc phát triển mạnh mẽ lực lượng sản xuất?

- A. Cơ khí hoá nền sản xuất.
- B. Chuyển dịch cơ cấu lao động theo hướng hiện đại.
- C. Xây dưng cơ cấu kinh tế công nghiệp-nông nghiệp-dịch vu.
- D. Gắn chuyển dịch cơ cấu lao đông với kinh tế tri thức.

Câu 8. Nội dung nào dưới đây thể hiện trách nhiệm của công dân đối với CNH-HĐH?

- A. Có nhận thức đúng đắn về tính tất yếu khách quan và tác dụng to lớn của CNH-HĐH.
- B. Vân đông người thân đầu tư vốn và các nguồn lực khác vào sản xuất kinh doanh.
- C. Chủ đông tìm kiếm việc làm trong các ngành nghề thuộc các thành phần kinh tế phù hợp.
- D. Tiếp tục cải cách bộ máy hành chính, cải thiện cơ chế chính sách về kinh tế.

Câu 9. Cơ cấu kinh tế là tổng thể hữu cơ của yếu tố nào dưới đây?

A. Cơ cấu ngành, vùng, thành phần.

B. 3

B. Cơ cấu vùng, thành phần, địa phương.

C. Cơ cấu thành phần, địa phương, ngành.

D. Cơ cấu địa phương, ngành, vùng.

Câu 10. Cuộc Cách mạng khoa học kỹ thuật lần thứ nhất ứng với qúa trình nào sau đây?

A. Hiện đại hoá

B. Công nghiệp hoá

C. Tư đông hoá

A. 2

D. Công nghiệp hoá - hiện đại hoá

Câu 11. Cơ cấu thành phần kinh tế hợp lý của Việt Nam hiện nay bao gồm mấy thành phần kinh tế?

Câu 12. Ca khúc Hát về cây lúa hôm nay của nhạc sỹ Hoàng Vân có đoan "cho đến hôm nay, những chàng trai đang lái máy cày, và bao cô gái sẽ ngồi máy cấy". Đoạn ca khúc trên thể hiện quá trình nào dưới đây?

A. Hiên đai hoá

B. Công nghiệp hoá

C. Tự động hoá

D. Văn minh hoá

Câu 13. Cơ cấu ngành kinh tế hợp lý của Việt Nam hiện nay là cơ cấu nào?

A. Nông nghiệp-Công nghiệp-Dịch vụ.

B. Công nghiệp-Nông nghiệp-Dịch vụ.

C. Công ngiệp-Dịch vụ-Nông nghiệp.

D. Dịch vụ-Công nghiệp-Nông nghiệp.

Câu 14. Trong cơ cấu kinh tế tổng thể, cơ cấu quan trọng nhất là

A. cơ cấu ngành

B. cơ cấu vùng.

C. cơ cấu thành phần.

D. cơ cấu kinh tế.

Câu 15. Tai hôi thảo do Viên Quản tri Kinh doanh FSB tổ chức vào ngày 20/5/2017, PGS-TS. Trương Gia Bình, Chủ tịch HĐQT Tập đoàn FPT nhấn mạnh: "cuộc cách mạng lần này lớn hơn nhiều lần so với các cuộc cách mạng trước, và đi kèm với đó là sự tác động mạnh mẽ tới mọi mặt của cuộc sống như cách mọi người chăm sóc sức khỏe, cách các hoạt động sản xuất sẽ diễn ra,... tác động vô cùng to lớn, có thể làm thay đổi cấu trúc ngành nghề trên thế giới, thay đổi cuộc sống loài người. Ngành chế tao máy bay, ô tô, năng lượng, dầu khí, điện lực, bán lẻ, viễn thông,... sẽ bị ảnh hưởng...Trong thời gian ngắn tới đây, mọi phương tiện giao thông sẽ chuyển đổi sang không người lái". Ông Trương Gia Bình đang nói tới cuộc cách mạng nào?

- A. Cách mạng khoa học và công nghệ.
- B. Cách mạng công nghiệp và kỹ thuật.
- C. Cách mạng dân tộc dân chủ.
- D. Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Câu 16. Hình ảnh về hệ thống robot LGV tại nhà máy sữa Vinamilk. Các robot LGV đều vân hành tư đông, được điều khiển bởi hệ thống máy tính trung tâm, tư đông vân chuyển nâng, xếp hàng, có thể tư thay pin tai các máy sac pin tư đông mà không cần sư can thiệp của con người. Hình ảnh này thể hiện quá trình

A. công nghiệp hoá.

- B. hiện đại hoá.
- C. văn minh hoá.
- D. công nghệ hoá.



Câu 17. "Cuộc cách mạng bắt đầu khoảng năm 1969, khi có các tiên bộ vê hạ tâng điện tử, máy tính và sô hoá vì nó được xúc tác bởi sự phát triển của chất bán dẫn, siêu máy tính, máy tính cá nhân và Internet. Cho đến cuối thế kỷ 20, quá trình này cơ bản hoàn thành nhờ những thành tựu khoa học công nghệ cao. Năm 1997, khi cuộc khủng hoảng tài chính châu Á nổ ra là bước đánh dấu giai đoạn này kết thúc." Thông tin trên bàn về cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ mấy? A. Lần thứ nhất. B. Lần thứ hai. C. Lần thứ ba. D. Lần thứ tư. Câu 18. "thông qua các công nghệ như Internet vạn vật (IoT), trí tuệ nhân tạo (AI), thực tế ảo (VR), tương tác thực tại ảo (AR), mạng xã hội, điện toán đám mây, di động, phân tích dữ liệu lớn (SMAC) để chuyển hóa toàn bộ thế giới thực thành thế giới số" là biểu hiện của cuộc cách mạng công nghệ A. lần thứ nhất. B. lần thứ hai. C. lần thứ ba. D. lần thứ tư. Câu 19. "Công ty Trách nhiệm hữu hạn Việt Nông ở huyện Cẩm Mỹ là doanh nghiệp đi tiên phong làm nông nghiệp công nghệ cao tại Đồng Nai. Hàng năm, công ty đều tổ chức "Ngày hội ruộng đồng," đưa phòng thí nghiệm ra đồng, đồng hành với nông dân trong ứng dụng giống và kỹ thuật sản xuất mới. Công ty đã nghiên cứu tạo ra nhiều giống rau màu "Made in Vietnam" chất lượng cao, cạnh tranh tốt với sản phẩm nước ngoài, với doanh thu vượt qua con số 100 tỷ đồng/năm". (Tuyên giáo.vn). Thông tin trên thể hiện nội dung nào của CNH-HĐH ở nước ta? A. Thực hiện cơ khí hoá nền sản xuất xã hội. B. Áp dụng thành tựu KH-CN hiện đại vào các ngành của nền kinh tế.			
		ng quá trình CNH-HĐI	I.
	kinh tế hợp lý, hiện đại ổi mới đồng bộ, toàn d		ới kinh tế làm trọng tâm của Việt Nam
		g toàn quốc lần thứ 6 nă	
	B. 1992.		D. 2013
		•••••	
	•••••	•••••	
		•••••	
	•••••		

<u>CHỦ ĐỀ</u>

THỰC HIỆN NỀN KINH TẾ NHIỀU THÀNH PHẦN QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI

I. THỰC HIỆN NỀN KINH TẾ NHIỀU THÀNH PHẦN

1. Nên kinh tê nhiê			
a) Khái niệm thành pho	ần kinh tế		
Thành phần kinh tế là.		dựa trên một hình thức	nhất
định về			
	quan của sự tồn tại nhiều thành ph		_
 Nước ta đang ở thời 	kỳ	nên có sự tồn tại đồng thời c	ủa một số thành
		số thành phần kinh tếCác	
		tạo th	ành cơ cấu kinh
	trong thời kỳ quá độ.		
		Xvàvà	
nhiều	về TLSX khác n	hau, do đó tất yếu tồn tại nhiều TF	'KΤ
2. Các thành phần	kinh tế ở nước ta (GV hưới	ng dẫn HS tự nghiên cứu, có l	KTĐG)
a) Kinh tế Nhà nước			
 Bản chất: là thành j 	phần kinh tế dựa trên hình thức		về TLSX
- Hình thức: bao gồm	ı các	, các	, các
	và các		có thể đưa
vào SX-KD.			
– Vai trò:	, nắm giữ các	trong	; nền kinh tế; là
		để Nhà nước	và
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	vĩ mô nền kinh tế thị trườn	ıg ở nước ta hiện nay.	
b) Kinh tế tập thể			,
		, trong đó	
		xây dựng dựa trên nguyên tắc	
	,	à có sự giúp đỡ của	
	g với KTNN ngày càng trở thành .	của 1	ıên kinh tê
c) Kinh tế tư nhân			
		về	TLSX
- Hình thức : KTTN t	, 0	·	
		về TLSX v	
		trong nhiều ngành ng	
phát huy nhanh va	i hiệu qua	,,,	cua
		việc	cua kinh
	rợc Nhà nước	về TLSX, co	1: 4ml
		cho người laocủa đất nước. Do	
		gành nghề SX-KD mà pháp luật	
	, là một trong những		•••••
d) Kinh tế tư bản nhà		cua nen kinn te	
,		thức	vè
		hoặc với	
•		noạc voi	
		·····, ·····	
		ộc xây dựng và phát triển đất nước	
<i>-</i>		. J	

	+ Phát triển KT TBNN là giải pháp để
	các doanh nghiệp Nhà nước + Phát triển KT TBNN là, giữ vai trò là hình thức kinh tế
	, hình thức kinh tế, là đưa SX lên
	CNXH bó qua chế độ TBCN ở nước ta.
e)	Kinh tế có vốn đầu tư nước ngoài :
	Bản chất: là thành phần kinh tế dựa trên hình thức
	Hình thức: Xí nghiệp, Công ty có 100% vốn nước ngoài SX-KD ở Việt Nam
	Vai trò: là thành phần kinh tế có quy mô, có trình độ quản lý và trình
	độ, đa dạng về, cho phép thu hút
	+ Thành phần kinh tế này phát triển theo hướng SX-KD để, xây dựng kết cấu hạ
	tầng kinh tế xã hội gắn với thu hút, tạo thêm, tạo thêm
	+ Nhà nước chủ trương tạo, cải thiện
	, góp phần thúc đẩy kinh
.♦.	tế của nước ta
***	Trong nền kinh tế nhiều thành phần ở nước ta hiện nay, các thành phần kinh tế vừa
	thu hút và sử dụng có hiệu quả các trong và ngoài nước, tạo nhiều và, thay đổi, thực
	hiện mục tiêu
*	Đảng và Nhà nước ta chủ trương thực hiện
	, xem các thành phần kinh tế đều là
	của nền kinh tế thị trường định hướng XHCN, cùng,
	lâu dài và
3.	Trách nhiệm của công dân
_	hiện chính sách KT nhiều thành phần
_	Tham gia ở gia đình
_	vào SX-KD
_ _	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các
_ _	vào SX-KD
_ _ _	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các
_ _ _	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các
- - - I]	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI
- - II 1.	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động
- - II 1.	
- - III 1.	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động
- - III 1.	
- - III 1.	
- - III 1. - -	
- - III 1 - -	
- - III 1. - - -	
- - III 1. - - -	
	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Có nền kinh tế Có nền văn hoá Con người Các dân tộc Có Nhà nước Có quan hệ
- - - 11. - - - - - - - - - - -	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Có nền kinh tế Có nền văn hoá Con người Các dân tộc Có Nhà nước
- - - 11. - - - - - - 2. a)	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trung của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Có nền kinh tế Có nền văn hoá Con người Các dân tộc Có Nhà nước Có quan hệ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam Tính tất yếu khách quan của việc đi lên CNXH ở Việt Nam
- - - 11. - - - - - - 2. a)	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động
- - - 11. - - - - - - 2. a)	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do
- - - 11. - - - - - 2. a)	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Có nền kinh tế. Có nền văn hoá Con người Các dân tộc Có Nhà nước Có Quan hệ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam Tính tất yếu khách quan của việc đi lên CNXH ở Việt Nam Tất cả các dân tộc đều và dều phải trải qua Có hình thức quá độ lên CNXH + Quá độ gián tiếp từ
- - - 11. - - - - - - - - - - - - -	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. • QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Cổ nền kinh tế Cổ nền văn hoá Con người Các dân tộc Cổ Nhà nước Cổ Nhà nước Cổ quan hệ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam Tính tất yếu khách quan của việc đi lên CNXH ở Việt Nam Tất cả các dân tộc đều Và đều phải trải qua Cổ
- - - 11. - - - - - - - - - - - - -	Vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các ở các TPKT phù hợp với bản thân. . QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Có nền kinh tế Có nền văn hoá Con người Các đân tộc Có Nhà nước Có quan hệ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam Tất cả các dân tộc đều và đều phải trải qua Có hình thức quá độ lên CNXH và đều phải trải qua Có hình thức quá độ lên CNXH + Quá độ trực tiếp từ + Quá độ gián tiếp từ lên + Quá độ gián tiếp từ lên - No qua giai đoạn Đây là sự lựa chọn Bởi vì: Chỉ có đi lên CNXH
- - - 11. - - - - - - - - - - - - -	vào SX-KD Tổ chức SX-KD trong các Chủ động ở các TPKT phù hợp với bản thân. • QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Đặc trưng của CNXH ở Việt Nam Xã hội Do Cổ nền kinh tế Cổ nền văn hoá Con người Các dân tộc Cổ Nhà nước Cổ Nhà nước Cổ quan hệ Quá độ lên CNXH ở Việt Nam Tính tất yếu khách quan của việc đi lên CNXH ở Việt Nam Tất cả các dân tộc đều Và đều phải trải qua Cổ

+ Mới có cuộc sông	
+ Con người mới có điều kiện	
b) Đặc điểm thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam (C	GV hướng dẫn HS tự nghiên cứu, có KTĐG)
- Đặc điểm nổi bật và bao trùm của thời kì quá độ lê	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
với nhau giữa những yếu tố của	
trên các lĩnh vực của đời sống XH.	
 O nước ta, đặc điểm này được biểu hiện cụ thể ở 4 	lĩnh vực:
-	
<u>BÀI TẬP TRẮ</u>	
,	IC NGIIIEM
Câu 1. Thành phần kinh tế là gì?	1 ~ 1 Å, 4° 1 Å, .1° ^ Å,
A. Là kiểu quan hệ kinh tế dựa trên một hình thức sở l	
B. Là kiểu quan hệ dựa trên một hình thức sở hữu nhấ	
C. Là kiểu quan hệ kinh tế dựa trên một hình thức sở h	
D. Là kiểu quan hệ dựa trên một hình thức sở hữu nhấ	
Câu 2. Để xác định thành phần kinh tế thì cần căn cứ	vào đâu?
A. Nội dung của từng thành phần kinh tế	
B. Hình thức sở hữu	
C. Vai trò của các thành phần kinh tế	
D. Biểu hiện của từng thành phần kinh tế.	
Câu 3. Cộng ty Điện lực Long Khánh thuộc thành phá	
A. Kinh tế có vốn đầu tư nước ngoài. B. Kinh t	
	tế Nhà nước.
Câu 4. Kinh tế nhà nước có vai trò như thế nào?	,
	Then chốt D. Quan trọng
Câu 5. Thành phần kinh tế tư nhân có cơ cấu như thế	
	B. Kinh tế tư nhận, kinh tế cá thể.
C. Kinh tế cá thể tiểu chủ, kinh tế tư bản tư nhân.	
Câu 6. Kinh tế tư nhân dựa trên hình thức sở hữu nào	
A. Nhà nước B. Tư nhân C	. Tập thể D. Hỗn hợp
Câu 7. Công ty ô tô Toyota Việt Nam thuộc thành phá	ần kinh tế nào ở nước ta hiện nay?
	tế tập thể.
_	tế Nhà nước.
Câu 8. Công ty Cao su Đồng Nai là doanh nghiệp thu	ộc thành phần kinh tế nào?
	tế tập thể.
	tế có vốn đầu tư nước ngoài.
Câu 9. Nhà bạn Hà mở tiệm tạp hoá nhỏ, việc kinh do	
A. Kinh tế Nhà nước. B. Kinh t	tế tập thể.
	tế có vốn đầu tư nước ngoài.
Câu 10. Việc xây dựng nền kinh tế với 5 thành phần	kinh tế như hiện nay được thực hiện từ sau Đại hội
Đảng toàn quốc lần thứ	
A. VI. B. IX.	10000 Số UTV liên biên UTV
C. X. D. XI	Số HTX, liên hiệp HTX phân theo từng lĩnh vực
Câu 11. Hình ảnh bên thể hiện số liệu của doanh	6000 – Prian tree tang inin vac
nghiệp trong thành phần kinh tế nào?	4000 - 2.301
A. Kinh tế Nhà nước.	2000 — 453 845 1.105 880 1.026
B. Kinh tế tập thể.	O HIX HIX HIX HIX HIX Quy
C. Kinh tế tư nhân.	Mbng nghiệp Thủy sốn Qi và tiểu thủ Qii. Xây dụng Vận thi. Thương mọi. Tin dụng dich vụ 16
D. Kinh tế tư bản Nhà nước.	15 - 13

Cấu 12. Sự thay đối của các hình thái kinh tế xã	
A. Từ thấp đến cao. B. T	ừ cao đến thấp.
A. Từ thấp đến cao. B. T C. Thay đổi về trình độ phát triển. D. Ţ	Thay đổi về mặt xã hội.
Câu 13. Nguyên nhân dẫn dến sự thay đổi từ chế	độ xã hội này bằng chế độ xã hội khác là gì?
A. Kinh tế B. Chính trị C. V	⁷ ăn hóa D. Tư tưởng
Câu 14. Yếu tố quyết định dẫn đến sự thay đổi cu	ủa chế độ xã hội này bằng chế độ xã hội khác là
	C. phương thức sản xuất. D. lực lượng sản xuất.
Câu 15. Hai giai đoạn phát triển của cộng sản ch	
A Sự nhất triển của khoa học công nghệ	R Sir nhất triển của lực lượng sản xuất
A. Sự phát triển của khoa học công nghệ.C. Sự phát triển của trình độ dân trí.	D. Sự phát trên của rặc tượng san xuất. D. Sự tặng lận của nặng quất lạo động
Câu 16. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội có bao nhiê	
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5	
Câu 17. Hình thức quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
A. Quá độ trực tiếp.C. Thông qua một giai đoạn trung gian.	B. Quá độ gián tiếp.
Câu 18. Theo quan điểm của Chủ nghĩa Mác – L	ênin, xã hội CSCN phát triển qua mấy giai đoạn cơ bản?
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5	
Câu 19. Nguyên tắc phân phối trong giai đoạn đầ	àu của xã hội cộng sản chủ nghĩa là gì?
A. Làm theo năng lực hưởng theo lao động.	
C. Làm hết mình hưởng hết nhu cầu.	D. Tùy theo khả năng để đáp ứng nhu cầu.
Câu 20. Lịch sử xã hội loài người đã và đang trải	
A. 4 B. 5 C. 6	D. 7
A. 4 B. 3 C. 0	D. 7

<u>CHỦ ĐỀ</u>

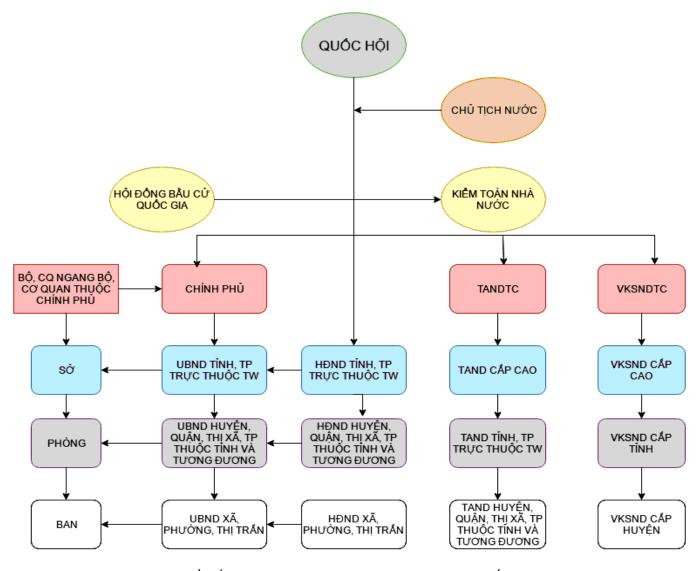
XÂY DỰNG NHÀ NƯỚC PHÁP QUYỀN XHCN VÀ NỀN DÂN CHỦ XHCN Ở VIỆT NAM I. XÂY DƯNG NHÀ NƯỚC PHÁP OUYỀN XHCN VIỆT NAM

1. AAT DONG MIA NOOCTHAL QUIEN AHCH VIET MAN
1.1. Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam
a) Khái niệm
Nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam là Nhà nước,
quản lý
b) Bản chất
- NN pháp quyền XHCN Việt Nam mang bản chất
+ Bản chất của NN ta thể hiện tập trung nhất ở
+ Dưới sự lãnh đạo của ĐCS, mọi hoạt động của NN đều thể hiện quan điểm của,
nhằm thực hiện, của
- Bản chất
ŷ.
+ Tính, thể hiện ý
chí, lợi ích và nguyện vọng của, là công cụ chủ yếu để nhân dân thực hiện
+ Tính
, tốt đẹp của; có chính sách, chăm
lo lợi ích mọi mặt cho, thực hiện
vàvà
to lớn để Tổ quốc.
c) Chức năng
- Chức năng
+, mọi âm mưu,,
xâm hại đến bảo đảm
giữ vững, tạo điều kiện,
- Chức năng
- Chức năng
+ Tổ chứcvà
+ Tổ chứcvàvàcác
+ Xây dựng để đảm bảo thực hiện,
, và
♣ Hai chức năng trên có
căn bản nhất là chức năng
1.2. Trách nhiệm của công dân
- Gương mẫu
đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.
- Tích cực tham gia các hoạt động:
–với những hành vi

- Thường xuyên trước những âm mưu, thủ đoạn chống

phá của các thể lực thù địch.





Sơ đồ Tổ chức Bộ máy Nhà nước Việt Nam theo Hiến pháp 2013

II. XÂY DỰNG NỀN DÂN CHỦ XHCN Ở VIỆT NAM 2.1. Nền dân chủ XHCN - Nền dân chủ XHCN mang bản chất Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa có cơ sở kinh tế là Nền DC XHCN lấy hệ tư tưởng Mác-Lê-nin làm Dân chủ xã hội chủ nghĩa là nền dân chủ của Dân chủ xã hội chủ nghĩa gắn liền với 2.2. Xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam a) Trong lĩnh vực chính trị: mọi quyền lực, trước hết là, trước hết là Thể hiện trước hết ở các quyền của CD: + Quyềnvào các cơ quan quyền lực NN, các tổ chức CT- XH của Nhà nước và địa phương. + Quyền với các CQNN, khi NN tổ chức trưng cầu ý dân. + Quyền + Quyền hoạt động của các cơ quan nhà nước. + Quyền - Bên cạnh đó, CD còn phải thực hiện các nghĩa vụ c) Trong lĩnh vực văn hoá: thực hiện quyền..... của nhân dân trong lĩnh vực - Quyền đượcvàovào - Quyền được hưởng từ của chính mình. - Quyền văn học, nghệ thuật. - Giải phóng con người khỏi, loại bỏ mọi và đưa văn hoá đến cho và đưa văn hoá đến cho **3.3. Những hình thức cơ bản của dân chủ** (GV hướng dẫn HS tự nghiên cứu, có KTĐG) Có hình thức DC cơ bản a) Dân chủ trực tiếp: trưc tiếp quyết đinh công việc của..... DCTT có các hình thức +(trong phạm vi toàn quốc) + +(nhân dân tham gia XD, sửa đổi, bổ sung luật)

h) Dân chủ gián tiến :

phù hợp với

U)	Dan chu gian tiep.	
_	DCGT là hình thức dân chủ thông qua những,	để nhân dân
	, những,	
	quyết định các công việc chung của	
_	DCGT cho phép bao quát toàn bộ lãnh thổ từ	đến, cho phép

+ Nhân dân và các quy ước, hương ước

c) Mối quan hệ giữa hai hình thức dân chủ

- DCTT và DCGT đều là của chế độ DC
- DCTT và DCGT có mối quan hệ với nhau.

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM Câu 1. Trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, giai cấp nào giữ vai trò là hạt nhân đoàn kết các giai cấp và tầng lớp khác trong xã hội? A. Nông dân C. Công nhân D. Đia chủ Câu 2. Lịch sử phát triển của xã hội loài người đã tồn tại bao nhiều kiểu nhà nước? C. 5 Câu 3. Lịch sử phát triển của xã hội loài người đã tồn tại những kiểu nhà nước nào sau đây? A. Nhà nước chiếm nô, phong kiến, tư sản, XHCN B. Nhà nước nguyên thủy, chiếm nô, tư sản, XHCN C. Nhà nước nguyên thủy, phong kiến, tư sản, XHCN D. Nhà nước nguyên thủy, chiếm nô, phong kiến, XHCN Câu 4. Bản chất của nhà nước là gì? A. Vì lợi ích của tất cả các giai cấp trong xã hội. B. Mang bản chất của các giai cấp chủ yếu trong xã hội. C. Vì lợi ích của giai cấp áp đảo về số lượng. D. Mang bản chất của giai cấp thống trị. Câu 5. Trong Tuyên ngôn Đảng cộng sản của C.Mác và Ph. Ăngghen viết: "Pháp luật của các ông chỉ là ý chí của giai cấp các ông được đề lên thành luật, cái ý chí mà nôi dung là do các điều kiên sinh hoạt vật chất của giai cấp các ông quyết định". Đại từ nhân xưng "các ông" trong câu nói trên muốn chỉ ai? A. Các nhà làm luât B. Quốc hôi, nghi viên C. Nhà nước, giai cấp thống trị D. Chính phủ Câu 6. Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam mang bản chất của giai cấp nào? A. Giai cấp công nhân. B. Giai cấp công nhân và giai cấp nông dân. D. Tất cả các giai cấp trong xã hội. C. Giai cấp công nhân và giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức. Câu 7. Theo Hiến pháp Việt Nam 2013, Thủ tướng Chính phủ Nước CHXHCN Việt Nam A. do nhân dân bầu ra. B. do Quốc hôi bầu ra. D. do Chính phủ bầu ra. C. do Chủ tịch nước giới thiệu. Câu 8. Cơ quan có quyền lực cao nhất trong bộ máy Nhà nước của Việt Nam hiện nay là cơ quan nào? A. Chính phủ. B. Quốc Hôi. C. Hôi đồng nhân dân. D. Uỷ ban nhân dân. Câu 9.: Nhà nước pháp quyền là nhà nước A. quản lý xã hội bằng pháp luật. B. do pháp luật xây dựng nên. C. lấy luật pháp làm bản chất. D. dựa vào pháp luật Câu 10. Trong các cơ quan nhà nước Việt Nam dưới đây, cơ quan hành pháp là A. Quốc Hôi. B. Chính phủ. C. Toà án. D. Viên kiểm sát. Câu 11. Ai là người đang giữ chức vụ Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam hiện nay? D. Nguyễn Phú Trọng. A. Nguyễn Xuân Phúc. B. Nguyễn Tấn Dũng. C. Vũ Đức Đam. Câu 12. Một yếu tố không thể thiếu để xây dựng nền dân chủ XHCN là gì? A. Pháp luật, kỷ luật. B. Pháp luật, kỉ luật, kỉ cương.

C. Pháp luật, nhà tù. D. Pháp luật, nhà tù, quân đội.

Câu 13. Dân chủ là

A. quyền lực thuộc về nhân dân.

B. quyền lực cho giai cấp chiếm số đông trong xã hội

C. quyền lực cho giai cấp thống tri. D. quyền lực cho giai cấp áp đảo trong xã hội.

Câu 14. Nền dân chủ XHCN mang bản chất giai cấp nào?

A. Giai cấp công nhân và quần chúng nhân dân lao động. B. Giai cấp chiếm đa số trong xã hội. D. Giai cấp công nhân và giai cấp nông dân. C. Giai cấp công nhân.

Câu 15. Một trong những nguyên tắc cơ bản để xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân là gì?

A. Quyền lực tập trung trong tay nhà nước. B. Nhà nước quản lí mọi mặt xã hội.

C. Quyền lực thuộc về nhân dân. D. Nhân dân làm chủ.

Câu 16. Học sinh trường THPT Văn Hiến tham gia bỏ phiếu bầu Ban chấp hành Chi đoàn là thực hiện dân chủ theo hình thức nào?

A. Trưc tiếp. B. Gián tiếp. C. Trung gian. D. Đại diện.

Câu 17. "Chiều 12/4/2017, Bộ Giáo dục&Đào tạo đã chính thức công bố Dự thảo Chương trình Giáo dục phổ thông - chương trình tổng thể, để lấy ý kiến toàn dân. Đây cũng là lần lấy ý kiến thứ 2, so với dự thảo đưa ra lấy ý kiến lần đầu năm 2015. Phát biểu tại buổi họp báo, GS Nguyễn Minh Thuyết - Tổng chủ biên

Chương trình GDPT tổng thể, nhấn mạnh: Để bảo đảm kế hoạch, dự thảo lần này đưa ra lấy ý kiến toàn
dân trong thời gian ngắn (khoảng nửa tháng). Rất mong, bản dự thảo sẽ nhận được nhiều đóng góp thiết
thực từ các chuyên gia, các nhà giáo dục và các tầng lớp nhân dân."(Báo Nhân dân cuối tuần-14/4/2017).
Hoạt động trên của Bộ GD&ĐT là biểu hiện của việc thực thi dân chủ theo hình thức

A. trực tiếp. B. gián tiếp. C. trung gian. D. đại diện.

Câu 18. Bí thư Chi đoàn đại diện Chi đoàn tham gia Đại hội Đoàn trường là thực hiện hình thức dân chủ A. trưc tiếp. B. gián tiếp. C. trung gian. D. đai diên.

A. trực tiếp. B. gián tiếp. C. trung gian. D. đại diện.

Câu 19. Trưa ngày 10/6/2018, tại TP. Biên Hòa, lợi dụng việc có nhiều người xuống đường phản đối dự án Luật Đơn vị hành chính kinh tế đặc biệt, hàng chục đối tượng đã có hành vi kích động, lôi kéo, hò hét cổ vũ người khác cùng tham gia trưng băng rôn, biểu ngữ, chặn đường, gây náo loạn và ách tắc giao thông trên một số tuyến đường. Công an TP. Biên Hòa đã điều tra và bắt giữ 52 đối tượng liên quan, đề nghị khởi tố 20 đối tượng về hành vi gây rối trật tự công cộng. Ngày 30/7, TAND TP Biên Hòa (Đồng Nai) mở phiên hình sự sơ thẩm, xét xử 20 người trên về tội Gây rối trật tự công cộng. Việc TAND TP. Biên Hoà áp dụng các hình phạt đối với những người gây rối như trên là đã thực hiện chức năng nào của Nhà nước?

A. Tổ chức xây dựng và quản lý nền kinh tế XHCN.

- B. Tổ chức xây dựng và quản lý văn hoá-giáo dục.
- C. Bảo đảm an ninh, trật tự và an toàn xã hội.
- D. Xây dựng hệ thống PL để đảm bảo quyền lợi cho nhân dân.

Câu 20. Hình ảnh nào dưới đây thể hiện nội dung của dân chủ trong lĩnh vực văn hoá?



A.



В.



C.



D.

 ••••••
•••••
•••••
 •••••
 •••••

CHỦ ĐỀ 5

MỘT SỐ CHÍNH SÁCH XÃ HỘI CƠ BẢN Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

I. CHÍNH SÁCH DÂN SỐ

1.1. Tình hình dân số nước ta hiện nay (GV hướng dẫn HS tự nghiên cứu, có KTĐG)

Tình hình dân số Việt Nam hiện nay

- ❖ Về quy mô DS Hơn 96 triệu người
 - Đứng thứ 15 thế giới, thứ 3 Dông Nam Á
- ❖ Về mật độ DS



- 290 người/km2
 - Cao gấp 5-6 lần so với mật độ dân số chuẩn.
- Cao gấp 2 lần MĐDS Trung Quốc
- ❖ Về cơ cấu DS
- Dân số vàng
- Xu hướng già hóa nhanh
- Mất cân bằng giới tính



- ❖ Về chất lượng DS
 - Trình đô thấp
 - Thể chất yếu
 - Trí tuệ thống minh

- Cản trở tốc độ phát triển KT XH
- Gây khó khăn cho việc nâng cao chất lượng cuộc sống, giải quyết việc làm và thu nhập, làm cạn kiệt TN, ô nhiễm môi trường.

1.2. Mục tiêu và phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách dân số

- a) Mục tiêu
- Tiếp tục
- Sớm
- Phân bố
- Nâng caonhằm

b) Phương hướng cơ bản

- Tăng cường
- Làm tốt
- Nâng cao
- Nhà nước

II. CHÍNH SÁCH GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM

2.1. Tình hình việc làm ở nước ta hiện nay(GV hướng dẫn HS tự nghiên cứu, có KTĐG)

- Tình trạng vẫn là vấn đề bức xúc ở cả nông thôn và thành thị.
 - ➤ Thiếu việc làm
 - ➤ Thất nghiệp
 - ➤ Thu nhập thấp
 - > Dân số trong độ tuổi lao động tăng nhanh
 - > Chất lượng nguồn nhân lực thấp

Báo cáo của Tổ chức Lao động Quốc tế (ILO)

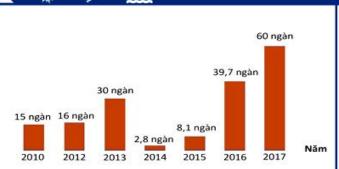
Năng suất lao động của Việt Nam thuộc nhóm thấp nhất ở khu vực Châu Á -Thái Bình Dương

- ❖ Thấp hơn Singapore gần 15 lần
- ❖ Thấp hơn Nhật 11 lần
- ❖ Thấp hơn Hàn Quốc 10 lần
- ❖ So với các nước láng giềng ASEAN có mức thu nhập trung bình, năng suất lao động của Việt Nam cũng chỉ bằng 1/5 Malaysia và 2/5 Thái Lan.

• •	oản để thực hiện chính sách giải quyết việc làm
a) Mục tiêu	
b) Phương hướng cơ bản	
- Thúc đây	
	, khôi
	., đẩy mạnh phong trào của thanh niên.
- Đầy mạnh	trong chương trình mục tiêu quốc gia để giải quyết VL.
- Sư dụng có hiệu qua	trong chương trình mục tiểu quốc gia để giải quyết VL.
III. CHÍNH SÁCH TÀI NGUY	EN – MOI TRUONG
3.1. Tình hình TN-MT ở nước ta hiệ	ện nay (GV hướng dẫn HS tự nghiên cứu, có KTĐG)
Về tài nguyên	Về môi trường
2.2 Mars 4:2	2 #2 4h h:2 ah:4h #2 TNI M/T
	oản để thực hiện chính sách TN-MT
a) Mục tiêu	
- Sử dụng hợp lí	
- Bảo vệ	
- Bảo tồn	
- Từng bước nâng cao	
- Góp phần	, nâng cao
b) Phương hướng cơ bản	<u>-</u>
- Tăng cường	về bảo vệ môi trường
+ Hoàn chỉnh	
+ Ban hành cácvề	
	về bảo vệ TN-MT
+ Tao điều kiên để mọi người được	về TN-MT
+ Đẩy mạnh	về BVMT
	, mở rộng
và trong lĩnh vực bảo vệ mớ	
	ô nhiễm, môi trường,
thiên nhiên	O lillicili, liloi truolig,
+ Ap dụng nhưng biện pháp niệu qua de	
•	
,	tài nguyên thiên nhiên.
IV. TRACH NHIỆM CỦA CỐ	NG DÂN(GV hướng dẫn HS tự học, có KTĐG)

2017 - NĂM CỦA NHỮNG THIÊN TAI KỶ LỤC

Năm 2017, thiên tai xuất hiện dày đặc về tần suất, khốc liệt về cường độ và ghi nhận nhiều kỷ lục



ƯỚC TÍNH THIỆT HẠI DO THIÊN TAI (tỷ đồng)



Tỷ LỆ THIỆT HẠI DO THIÊN TAI NĂM 2017

2017 VỚI NHỮNG CON SỐ GIẬT MÌNH



Gần 400 người chết và mất tích



Hơn 650 người bị thương



Hơn 558.000 ngôi nhà bị đổ sập, cuốn trôi, hư hỏng



Hơn 350.000 hecta cây trồng bị ảnh hưởng

NHỮNG HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT CỰC ĐOAN NĂM 2017



BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM
Câu 1. Nước ta muốn có quy mô, cơ cấu dân số và phân bố dân cư hợp lí để phát triển nhanh và bền vững

thì phải làm như thế nào?		
A. Có chính sách dân số đúng đắn. B. Khuyến khí	ích tăng dân số.	
 A. Có chính sách dân số đúng đắn. B. Khuyến khi C. Giảm nhanh việc tăng dân số. D. Phân bố lại 	dân cư hơn lí.	
Câu 2. Một trong những mục tiêu của chính sách dân số nu	rớc ta là gì?	
A. Tiếp tục giảm tốc đô gia tặng dân số. B. Tiếr	o tuc giảm guy mô dân số.	
A. Tiếp tục giảm tốc độ gia tăng dân số.B. TiếpC. Tiếp tục giảm cơ cấu dân cư.D. Tiếp	o tục tăng chất lượng dân số.	
Câu 3. Một trong những mục tiêu của chính sách dân số nu		
A. Sóm ổn định quy mô, cơ cấu dân số B. Sớn		
C. Sớm ổn định cơ cấu và tốc độ gia tăng dân số D. Sớn	n ổn định mức tặng tư nhiên	
Câu 4. Quy mô dân số Việt Nam hiện nay đứng thứ bao nh		
A. 10 B. 12 C. 14 D. 15	ica dell'alle gior.	
Câu 5. Việt Nam chính thức bước vào thời kỳ dân số vàng	vào năm nào?	
A. Năm 2007. B. Năm 2010. C. Năm 2013.		
Câu 6. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sa	,	
A. Làm tốt công tác thông tin tuyên truyền.	uen dan so nuoc ta la gr.	
B. Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục.		
C. Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn.		
D. Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn.		
Câu 7. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sa	ách dân cổ nước tạ là gi?	
A. Tăng cường công tác lãnh đạo và quản lí.	acii daii so nuoc ta ia gi:	
B. Tăng cường công tác tổ chức và lãnh đạo.		
C. Tăng cường công tác giáo dục và tuyên truyền.		
D. Tăng cường công tác vận động và giao dục.	ánh dân số mước to là cử?	
Câu 8. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sa		
A. Nâng cao đời sống nhân dân C. Nâng cao hiệu quả đời sống nhân dân D. Nân	g cương nhận thực, thông tin	
C. Nang cao nieu qua doi song nnan dan D. Nan	ig cao nieu biet cua người dan	
Câu 9. Để tận dụng và phát huy tối đa ưu thế và hiệu quả	cua cơ cau dan so vang, thi van de nao sau day	
cần phải được nâng cao?		
A. Mật độ dân số. B. Quy mô dân số. C. Phân bố	dan cu. D. Chat lượng dan so	
Câu 10. Quan niệm "Đông con hơn nhiều của" đã vi phạm	i nội dung nào của mục tiêu chính sách dân số	
nước ta?	.1 1/	
A. Nâng cao chất lượng dân số. B. Phân bố dân	n cư nợp II.	
C. Giảm tốc độ gia tăng dân số. D. Ôn định cơ		
Câu 11. Quan niệm "trọng nam khinh nữ" đã và đang gây ảnh hưởng trực tiếp đến việc thực hiện mục tiêu		
nào của chinh sách dân số ở nước ta?	1 1/	
A. Nâng cao chất lượng dân số. B. Phân bố dân		
C. Giảm tốc độ gia tăng dân số. D. Ôn định cơ	câu dân sô.	
Câu 12. Quỹ dân số Liên hiệp quốc viết tắt là gì?		
A.UNFPA. B.UNICEF. C. WHO.	D. FAO.	
Câu 13. Ngày dân số thế giới là ngày nào?		
A. 26/12. B. 11/7. C. 28/6.	D. 20/3.	
Câu 14. Ngày quốc tế hạnh phúc là ngày nào?		
A. 26/12. B. 11/7. C. 28/6.	D. 20/3.	
Câu 15. Ngày dân số Việt Nam là ngày nào?		
A. 26/12. B. 11/7. C. 28/6.	D. 20/3.	
Câu 16. Ngày gia đình Việt Nam là ngày nào?		
A. 26/12. B. 11/7. C. 28/6.	D. 20/3.	
Câu 17. Tình hình việc làm nước ta hiện nay như thế nào?		
A. Việc làm thiếu trầm trọng. B. Việc làm là v	ấn đề không cần quan tâm nhiều	
C. Việc làm đã được giải quyết hợp lí. D. Thiếu việc làm là vấn đề bức xúc ở nông thôn và thành thị		
Câu 18. Một trong những mục tiêu của chính sách giải quy		
A. Giảm tỉ lệ thất nghiệp. B. Tăng tỉ lệ lao động		

C. Sử dung có hiệu quả nguồn vốn. D. Giảm tỉ lệ thất nghiệp, tăng tỉ lệ lao động qua đào tạo nghề. Câu 19. Thực trạng thất nghiệp ở Việt Nam hiện nay liên quan trực tiếp với vấn đề nào của dân số?

A. Quy mô dân số.

B. Chất lượng dân số.

C. Cơ cấu dân số.

D. Phân bố dân cư

Câu 20. Biểu đồ bên phản ánh thực trạng nào của vấn đề việc làm tai Việt Nam hiện nay?

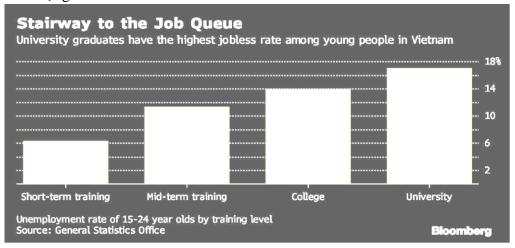
A. Tỉ lê thất nghiệp cao.

B. Người lao đông ở nhiều độ tuổi khác nhau.

C. Tỉ lê thất nghiệp nhiều nhất là Cử nhân.

D. Thu nhập của người lao động thấp.

Câu 21. Muốn giải quyết vấn đề việc làm ở Việt Nam hiện nay, chính sách



GQVL của nước ta cần phải thực hiện mấy mục tiêu cơ bản?

A. 3 muc tiêu.

B. 4 mục tiêu.

C. 5 muc tiêu.

D. 6 muc tiêu.

Câu 22. Muốn giải quyết vấn đề việc làm ở Việt Nam hiện nay, chính sách GQVL của nước ta cần phải thực hiên mấy phương hướng cơ bản?

A. 3 phương hướng. B. 4 phương hướng. Câu 23. Một trong những mục tiêu của chính sách GOVL ở nước ta hiện nay là gì?

A. Nâng cao chất lương dân số.

B. Tăng tỉ lê thanh niên có việc làm.

C. Giảm tỉ lệ thất nghiệp.

D. Nâng cao trình độ học vấn cho người dân.

C. 5 phương hướng. D. 6 phương hướng.

Câu 24. Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách GQVL ở nước ta là gì?

A. Tập trung sức giải quyết việc làm cho cả thành thị và nông thôn.

B. Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục về nghề nghiệp.

C. Tăng tỉ lệ người lao động được đào tạo nghề.

D. Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.

Câu 25. Đâu không phải là một trong những phương hướng cơ bản của chính sách GQVL ở nước ta?

A. Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

B. Mở rộng thị trường lao động.

C. Khuyến khích tự do hành nghề theo pháp luật.

D. Sử dung có hiệu quả các nguồn vốn để giải quyết việc làm.

Câu 26. Đâu không phải là một trong những mục tiêu cơ bản của chính sách GQVL ở nước ta hiện nay?

A. Phát triển nguồn nhân lực.

B. Giảm tỉ lệ thất nghiệp.

C. Làm giàu theo pháp luật.

D. Phát triển nguồn nhân lực.

Câu 27. Nhà nước khuyến khích khôi phục và phát triển các ngành nghề truyền thống của nước ta nhằm muc đích nào dưới đây?

A. Đa dạng hóa các ngành nghề.

B. Giữ gìn truyền thống dân tộc.

C. Phát huy tay nghề của người lao động.

D. Tạo ra nhiều việc làm cho người lao động.

Câu 28. Biểu hiện nào dưới đây của huyện B là để giải quyết việc làm cho lao động ở địa phương?

A. Hỗ trợ vốn để phát triển sản xuất kinh doanh.

B. Đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng.

C. Thu gom và phân loại rác.

D. Đầu tư nghiên cứu máy thu hoạch rau màu.

Câu 29. Biện pháp nào dưới đây là thực hiện chính sách giải quyết việc làm?

A. Mở rông các hình tức trơ giúp người nghèo.

B. Mở rông hệ thống trường lớp

C. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lí.

D. Nâng cao trình độ người lao động

Câu 30. Sau 5 năm được nhà nước cho vay vốn để sản xuất, anh A đã vươn lên làm giàu. Anh A đã góp phần thực hiện phương hướng nào dưới đây của chính sách giải quyết việc làm?

A. Thúc đẩy sản xuất, kinh doanh.

B. Đẩy manh xuất khẩu lao đông.

C. Sử dụng hiệu quả nguồn vốn.

D. Giải quyết việc làm ở nông thôn.

Câu 31. T tốt nghiệp đại học nhưng không xin được việc làm. Để có thu nhập, T đã chung vốn với C cùng mở của hàng kinh doanh đồ ăn uống, nhưng bố mẹ T phản đối vì không muốn con mình làm nghề tự do

nên đã không cho tiền làm vốn. Thấy vậy D là anh trai của T đã giúp T và C vay tiền để kinh doanh. Ai đã thực hiện tốt chính sách giải quyết việc làm?

A. T và C.

B. Bố mẹ T.

C. D, T và C.

D. T và D

Câu 32. Tốt nghiệp trung học phổ thông do học hành không giỏi nên An quyết định không thi đại học mà ở nhà học nghề làm mì của gia đình mình. An nói: Nghề làm mì đã nuôi sống bao thế hệ gia đình ta, con sẽ nối tiếp và làm giầu bằng chính nghề này. An đã thực hiện tốt nội dung nào trong mục tiêu, phương hướng cơ bản của chính sách việc làm?

A. Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.

B. Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề.

C. Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

D. Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn trong chương trình giải quyết việc làm.

Câu 33. Cách xử lí rác nào sau đây có thể đỡ gây ô nhiễm môi trường nhất?

A. Đốt và xả khí lên cao

B. Chôn sâu

C. Đổ tập trung vào bãi rác

D. Phân loại và tái chế

Câu 34. Vấn đề nào dưới đây được đặc biệt chú ý ở nước ta do tác động lâu dài của nó đối với chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững?

A. Phát triển đô thị

B. Phát triển chăn nuôi gia đình

C. Giáo dục môi trường cho thế hệ trẻ

D. Giáo dục và rèn luyện thể chất cho thế hệ trẻ

Câu 35. Đâu là biện pháp hiệu quả và bền vững nhất để thanh lọc bầu không khí đã bị ô nhiễm?

A. Úng dụng KH-CN để lọc không khí.

B. Hạn chế hiện tượng Hiệu ứng nhà kính.

C. Bảo vê thiên nhiên hoang dã.

D. Trồng cây, gây rừng.

Câu 36. Nhà nước ta chủ trương khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên nhằm mục đích

A. Chấm dứt tình trạng khai thác bừa bãi gây lãng phí

B. Giữ gìn, không sử dụng nguồn tài nguyên đất nước

C. Ngăn chặn việc khai thác các loại tài nguyên

D. Cấm các hoạt động khai thác tài nguyên

Câu 37. Hoạt động bảo vệ môi trường nào dưới đây không được khuyến khích?

A. Sản xuất, kinh doanh, tiêu dùng sản phẩm thân thiện với môi trường

B. Giảm thiểu, thu gom, tái sử dụng và tái chế chất thải

C. Sử dụng năng lượng sạch

D. Chôn lấp các loại rác thải vào đất

Câu 38. Hành vi nào dưới đây không phải là hành vi bảo vệ môi trường?

A. Quản lí chất thải

B. Phòng, ngừa, ứng phó với sự cố môi trường

C. Khai thác gỗ bừa bãi

D. Phân loại rác

Câu 39. Nhà máy X không áp dụng công nghệ xử lí rác thải mà chôn lấp rác thải gần khu dân cư. Hành động này đã vi phạm chính sách

A. khoa học và công nghệ.

B. tài nguyên và bảo vệ môi trường.

C. bảo vệ và phát triển tài nguyên.

D. bảo tồn thiên nhiên.

Câu 40. Trong các biện pháp dưới đây, đâu là biện pháp quan trọng nhằm bảo vệ sự đa dạng sinh học?

A. Đưa vào "Sách đỏ Việt Nam" những động, thực vật quý hiếm cần bảo vệ.

B. Xây dựng hệ thống vườn quốc gia và các khu bảo tồn thiên nhiên.

C. Tăng cường bảo vệ rừng và đẩy mạnh việc trồng rừng.

D. Nghiêm cấm việc khai thác rừng, săn bắn động vật.

BÀI 13

CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO, KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ, VĂN HÓA

I. CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

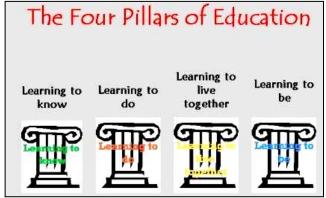
1.1. Vai trò và nhiệm vụ của GD&ĐT

a) Vai trò

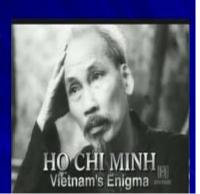
- Chính sách GD&ĐT là những chủ trương, biện pháp của Đảng và Chính phủ nhằm bồi dưỡng và phát triển các phẩm chất và năng lực cho mỗi công dân.

b) Nhiệm vụ

---



"Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại"



1.2. Phương hướng cơ bản để phát triển GD&ĐT

	Nâng caovà	
	+ Thực hiện	
	+ Đổi mới	
	+ Đổi mới	
	+ Có chính sách đúng đắn trong việc	
_	Mở rộng quy mô giáo dục	
	+ Trên cơ sở, gắn với yêu cầu	
	+ Mở rộng quy mô GD từ đến	
	+ Tăng nhanh và	
_	Ưu tiên đầu tư cho GD	
	+ Nhà nước huy động để phát triển GD&ĐT	
	+ Xây dựng cho các trường học	
	+ Thực hiện và nhà trường	
_	Thực hiện công bằng xã hội trong GD	
	+ Là vấn đề mang tính	
	+ Bảo đảm	
	+ Tạo mọi điều kiện để người nghèo, người giỏi	
_	Xã hội hóa sự nghiệp GD	
	+ Đa dạng hoá	
	+ Xây dựng, đáp ứng nhu cầu	
_		
	=, = = = -	
	+ Tiếp cận của thế giới một cách phù hợp	
	+ Tham giakhu vực và thế giới	

5 PHẨM CHẤT VÀ 10 NĂNG LỰC CỐT LÕI CỦA HỌC SINH CẦN ĐẠT ĐƯỢC



II. CHÍNH SÁCH KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

2.1. Vai trò và nhiệm vu của KH&CN

- Chính sách khoa học và công nghệ là các chủ trương, biện pháp của Đảng và Nhà nước nhằm phát triển khoa học và công nghệ phục vụ cho sự nghiệp phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

2.2. Phương hướng cơ bản để phát triển KH&CN

a) Mục tiêu

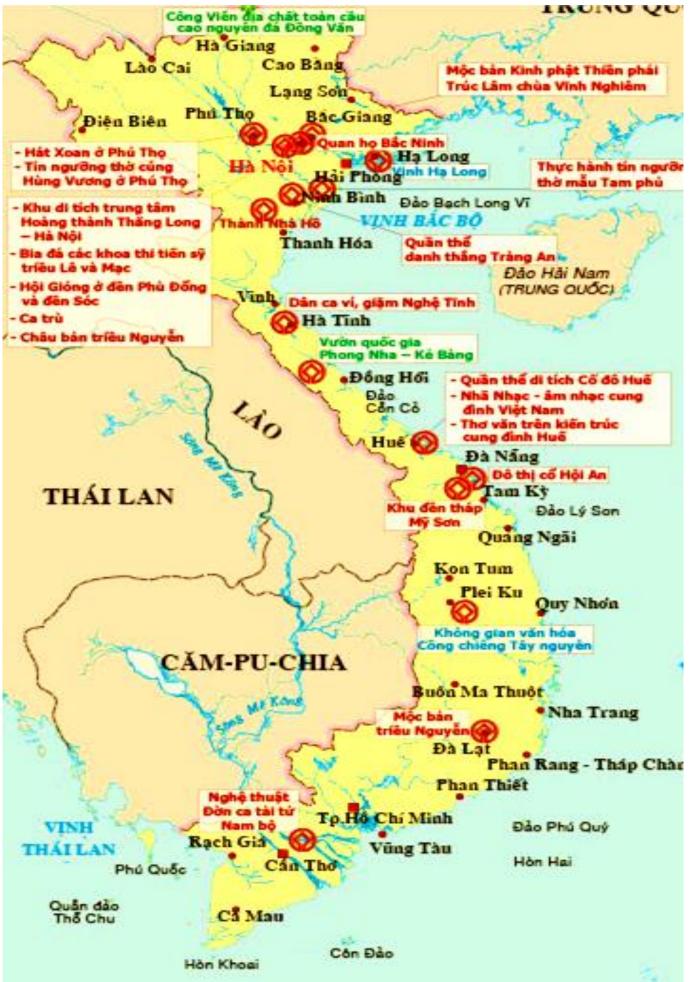
- Giải đáp kip thời
- Cung cấpcho các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước
- Đối mới, nâng cao
- Nâng cao, hiệu quả của

b) Phương hướng cơ bản

- Đổi mớiKH&CN nhằm
 - + Nhà nước vào các CT
- - + Trọng dụng

TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN – BỘ MÔN GDCD

_	Xây dựng KH&CN + Tập trung nghiên cứu	
		, đội ngũ CBKH
	+ Tăng cường	
	+ Đẩy mạnh t	
_	Tập trung vào	
	+ Đẩy mạnh nghiên cứu các lĩnh vực	
		phát triển
TI	II. CHÍNH SÁCH VĂN HOÁ	,
	1. Vai trò và nhiệm vụ của văn hoá	
	Khái niệm	mà con người sáng tạo ra trong
		Đảng và Nhà nước nhằm xây dựng nền văn hoá tiên tiến,
_		Đảng và Nhà nước miam xây dựng hên văn hóa tiên tiên, coàn diện, phục vụ đắc lực yều cầu phát triển đất nước.
h)	Vai trò	oan diện, phậc vậ đác lậc yeu cấu phát thên đất hước.
	Văn hoá có vai trò	
		xã hội, vừa là thúc
	đẩy sự phát triển KT - XH.	u nọi, vuu iu thưc
_	• •	của con người, tạo ra sự
	giữa đờ	
c)	Nhiệm vụ	<u> </u>
_	Xây dựng nền văn hoá	
_	Xây dựng con người Việt Nam	
	Nền văn hóa tiên tiến	Nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc
	Lí tưởng độc lập dân tộc và CNXH	 Lòng yêu nước, ý chí tự lực tự cường
	Vì hạnh phúc và sự phát triển toàn diện của	■ Tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng
	con người	Lòng nhân ái, khoan dung
	 Đảm bảo sự hài hòa giữa cá nhân và cộng 	■ Trọng nghĩa tình, đạo lý
	đồng, giữa tự nhiên và xã hội	 Cần cù, sáng tạo trong lao động
		■ Giao tiếp ứng xử tinh tế, lối sống giản dị
	=> YÊU NƯỚC, TIẾN BỘ	=> GIÁ TRỊ, TINH HOA BỀN VỮNG
3.	2. Phương hướng cơ bản để phát triển	n nền văn hoá tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc
	Mục tiêu	•
_	Xây dựng nền VH	
_	Đáp ứng yêu cầu của	trong sự nghiệp CNH-HĐH và hội nhập KTQT
b)	Phương hướng cơ bản	
_		giữ vai trò trong đời
	sống tinh thần của nhân dân.	
_	Kế thừa, phát huy	
	Tiếp thu	
_		văn hoá, phát huy
	của nhân dân.	~
I	V. TRÁCH NHIỆM CỦA CÔNG DÂN	N(GV hướng dân HS tự học, có KTĐG)
•••		
•••		
• • •		



Bản đồ Di sản Văn hóa Việt Nam được UNESCO công nhận

BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Vì sao sự nghiệp GD&ĐT nước ta được coi là quốc sách hàng đầu?

A. Có vai trò quan trọng trong việc giữ gìn, truyền bá văn minh.

B. Là điều kiên để phát huy nguồn lưc.

C. Là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy CNH – HĐH.

D. Là điều kiện quan trọng để phát triển đất nước.

Câu 2. Đâu là một trong những nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo nước ta hiện nay?

A. Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

B. Nâng cao dân trí.

C. Nâng cao công nghiệp hóa-hiện đại hóa đất nước.

D. Đào tạo con người.

Câu 3. Đâu là một trong những việc cần làm để nâng cao chất lượng, hiệu quả của giáo dục và đào tạo?

A. Thực hiện giáo dục toàn diện.

B. Mở rộng quy mô giáo dục.

C. Ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

D. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục.

Câu 4. Chính sách nào dưới đây được xem là quốc sách hàng đầu của nước ta hiện nay?

A. Chính sách bảo vệ tài nguyên và môi trường.

B. Chính sách giải quyết việc làm.

C. Chính sách quốc phòng và an ninh.

D. Chính sách giáo dục và đào tạo.

Câu 5. Đâu là một trong những việc cần làm để thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục?

A. Nâng cao chất lượng và hiệu quả của giáo dục và đào tạo.

B. Đảm bảo học tập là quyền và nghĩa vụ của công dân.

C. Nhanh chóng hội nhập với nền giáo dục hiện đại thế giới...

D. Thể hiện sự nhân văn của chính sách giáo dục và đào tạo.

Câu 6. Trong phương hướng mở rộng quy mô giáo dục, loại hình nào dưới đây cần được tăng nhanh?

A. Các trường mầm non ở các địa phương.

B. Các trường chuyên ở các tỉnh, thành phố.

C. Các trường dạy nghề và trung cấp chuyên nghiệp.

D. Các cơ sở giáo dục công lập và trường đại học.

Câu 7. Một trong những việc cần làm để thực hiện xã hội hóa giáo dục là

A. xây dựng xã hội học tập.

B. tiếp cận xu thế giáo dục hiện đại.

C. ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

D. đổi mới giáo dục.

Câu 8. Chủ trương tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục là nhằm mục tiêu

A. xã hội hóa giáo dục toàn dân.

B. đáp ứng nhu cầu học thường xuyên, học suốt đời của nhân dân.

C. hiện đại hóa phương pháp dạy học.

D. tiếp cận chuẩn mực giáo dục tiên tiến của thế giới.

Câu 9. Trường học tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, việc làm trên thể hiện phương hướng cơ bản nào của chính sách giáo dục và đào tạo ở nước ta hiện nay?

A. Nâng cao chất lượng và hiệu quả của giáo dục và đào tạo.

B. Đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục.

C. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

D. Ưu tiên đầu tư cho giáo duc.

Câu 10. Việc đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá là biểu hiện của phương hướng cơ bản nào trong chính sách GD&ĐT của nước ta?

A. Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục.

B. Nâng cao chất lượng và hiệu quả GD&ĐT.

C. Ưu tiên đầu tư cho giáo duc.

D. Mở rộng quy mô giáo dục.

Câu 11. Hội nghị trực tuyến toàn quốc công bố kết quả sơ bộ tổng điều tra dân số và nhà ở năm 2019 tổ chức ngày 11/7 tại Hà Nội cho biết: toàn quốc có khoảng 91,7% dân số trong độ tuổi đi học phổ thông hiện đang đi học. Tỉ lệ này của nữ cao hơn so với nam, tương ứng là 92,5% và 90,8%. Trong vòng 20 năm qua, tỉ trọng dân số trong độ tuổi đi học phổ thông hiện không đi học giảm đáng kể, từ 20,9% năm 1999 xuống

TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN – BÔ MÔN GDCD

còn 16,4% năm 2009 và còn 8,3% năm 2019. Thông tin trên cho biết nhân dân ta đã thực hiện tốt chính sách nào của Đảng và Nhà nước?

A. Chính sách khoa học và công nghệ.

B. Chính sách giải quyết việc làm.

C. Chính sách giáo dục và đào tạo.

D. Chính sách văn hóa.

Câu 12. Anh T luôn đầu tư nghiên cứu, phát huy sáng kiến, cải tiến kĩ thuật trong sản xuất. Việc làm của anh T là thực hiên chính sách nào dưới đây?

A. Giáo dục và đào tạo.

B. Khoa học và công nghệ

C. An ninh và quốc phòng.

D. Tài nguyên và môi trường

Câu 13. Các bạn học sinh trường THPT X tham gia tích cực cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp tỉnh. Việc làm đó thể hiện trách nhiệm nào của công dân đối với chính sách khoa học và công nghệ?

A. Tham gia nhiệt tình hoạt động phong trào.

B. Chiếm lĩnh kiến thức khoa học kỹ thuật.

C. Nâng cao trình đô học vấn.

D. Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

Câu 14. Trong bối cảnh nền kinh tế tri thức có vai trò ngày càng nổi bật, Đảng và nhà nước ta xác định tầm quan trọng của khoa học công nghệ là gì?

A. Động lực thúc đẩy sự nghiệp phát triển đất nước.

B. Điều kiện để phát triển đất nước.

C. Tiền đề để xây dựng đất nước.

D. Mục tiêu phát triển của đất nước.

Câu 15. Để có thị trường khoa học công nghệ nước ta cần phải có chính sách như thế nào?

A. Khai thác mọi tiềm năng sáng tạo trong nghiên cứu khoa học và công nghệ

B. Nhà nước đầu tư ngân sách vào các chương trình nghiên cứu quốc gia đạt trình độ khu vực và thế giới

C. Hoàn thiện cơ sở pháp lí và nâng cao hiệu lực thi hành pháp luật về sở hữu trí tuệ, trọng dụng nhân tài

D. Huy động các nguồn lực để đi nhanh vào các lĩnh vực sử dụng công nghệ cao và công nghệ tiên tiến

Câu 16. Để nâng cao tiềm lực khoa học công nghệ nước ta cần phải có biện pháp như thế nào?

A. Khai thác mọi tiềm năng sáng tạo trong nghiên cứu khoa học và công nghệ.

B. Tạo ra thị trường cạnh tranh bình đẳng.

C. Đẩy mạnh hợp tác quốc tế.

D. Nâng cao số lượng đội ngũ nghiên cứu khoa học.

Câu 17. Lĩnh vực nào dưới đây đang được Nhà nước ta khuyến khích áp dụng công nghệ cao để đẩy mạnh phát triển và xuất khẩu?

A. Giáo duc và đào tao.

B. Sản xuất nông nghiệp.

C. Máy tính và tự động hoá.

D. Bảo tồn các di sản văn hoá.

Câu 18. Nền văn hóa tiên tiến là nền văn hóa như thế nào?

A. Thể hiện tinh thần yêu nước.

B. Tiến bô.

C. Thể hiện tinh thần đại đoàn kết.

D. Thể hiện tinh thần yêu nước và đại đoàn kết.

Câu 19. Một trong những phương hướng để xây dựng nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc là gì?

A. Đổi mới cơ chế quản lí văn hóa.

B. Tập trung vào nhiệm vụ xây dựng văn hóa.

C. Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

D. Tạo môi trường cho văn hóa phát triển.

Câu 20. Làm thế nào để kế thừa và phát huy những di sản, truyền thống văn hóa của dân tộc?

A. Bảo tồn các giá trị chungcuar tất cả các dân tộc trong cộng đồng dân tộc Việt Nam.

B. Bảo tồn những nét đẹp riêng của mỗi dân tộc trên đất nước Việt Nam.

C. Bảo tồn, phát huy những giá trị chung và nét đẹp riêng của các dân tộc trên đất nước Việt Nam.

D. Bảo tồn, phát huy những nét đẹp riêng của mỗi dân tộc trên đất nước Việt Nam.

Câu 21. Nội dung nào KHÔNG PHẢI là một trong những phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc?

A. Đổi mới cơ chế quản lý.

B. Kế thừa và phát huy di sản truyền thống dân tộc.

C. Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

D. Nâng cao hiểu biết văn hoá của nhân dân.

TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN - BÔ MÔN GDCD

Câu 22. Một trong những phương hướng cơ bản để xây dựng nền văn hóa tiên tiến đậm đà bản sắc dân tộc là gì?

- A. Tập trung vào nhiệm vụ xây dựng văn hóa.
- B. Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.
- C. Đổi mới cơ chế quản lí văn hóa.
- D. Tạo môi trường cho văn hóa phát triển.

Câu 23. "Hiện nay, các tác phẩm cổ điển của Mozart, Bethoven, Chopin, Tchaikovsky, Bach... được người Việt tiếp nhận thường xuyên ở các nhà hát, chứng tỏ trình độ thưởng thức nhạc kinh điển của bộ phận công chúng đã nâng cao rất nhiều. Năm 2014, chúng ta đăng cai và tổ chức thành công Festival Âm nhạc mới Á-Âu, hội tụ gần 200 nhạc sĩ, nghệ sĩ đến từ 33 quốc gia có nền âm nhạc phát triển như: Nga, Anh, Áo, Pháp, Đức, I-ta-li-a, Tây Ban Nha, Trung Quốc... chứng tỏ nền âm nhạc Việt Nam cởi mở tiếp nhận các nền âm nhạc, các trường phái khác nhau trên thế giới." (Báo Quân đội nhân dân online-ngày 22/8/2016). Thông tin trên thể hiện nội dung nào trong phương hướng phát triển nền văn hóa của nước ta hiện nay?

A. Làm cho Chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh giữ vị trí chủ đạo trong đời sống tinh thần của nhân dân.

- B. Kế thừa, phát huy những di sản và truyền thống văn hóa của dân tộc.
- C. Tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.
- D. Phát huy tiềm năng sáng tạo văn hóa của nhân dân.

Câu 24. Để tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại một cách hiệu quả thì cần phải chú ý vấn đề nào dưới đây?

- A. Đảm bảo tự do, dân chủ cho mọi người.
- B. Nhận thức đúng đắn về tự nhiên, xã hội.
- C. Kiên quyết bài trừ mê tín dị đoan.
- D. Cổ vũ cái đúng, cái đẹp trong xã hội.

Câu 25. Đâu là một trong những việc cần làm để nâng cao hiểu biết và mức hưởng thụ văn hóa, phát huy tiềm năng sáng tạo văn hóa của nhân dân?

- A. Giúp người dân nhận thức đúng đắn về tự nhiên, xã hội và tư duy.
- B. Nêu cao trách nhiệm của gia đình trong việc xây dựng lối sống mới.
- C. Coi trọng bảo tồn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của đất nước.
- D. Ngăn chặn tệ sùng bái đồng tiền, coi thường đạo lí nhân văn.

Câu 26. Di sản văn hóa vật thể nào dưới đây ở nước ta đã được UNESCO công nhận là di sản thế giới?

A. Văn hóa Quốc Tử Giám.

B. Khu di tích Phố cổ.

C. Thánh địa Mỹ Sơn.

D. Cố đô Hoa Lư.

Câu 27. Di sản văn hóa phi vật thể nào dưới đây ở nước ta đã được UNESCO công nhận là di sản thế giới? A. Đòn ca tài tử Nam Bộ. B. Hát chèo. C. Múa rối nước. D. Cải lương.

Câu 28. Hành vi nào dưới đây góp phần giữ gìn, bảo vê di sản văn hóa?

- A. Phá bỏ những di sản văn hóa cũ.
- B. Đào bới trái phép địa điểm khảo cổ.
- C. Sưu tầm di vật, cổ vật.
- D. Mua bán, trao đổi trái phép bảo vật quốc gia.

Câu 29. Khi đến Văn Miếu Quốc Tử Giám tham quan, các bạn rủ em ngồi lên rùa đá đỡ bia Tiến sĩ để chụp ảnh. Trong trường hợp này, em sẽ chọn cách ứng xử nào dưới đây để phù hợp với chính sách văn hóa?

- A. Cổ vũ việc làm đó của các bạn.
- B. Đứng xem các ban chup ảnh.
- C. Tham gia chụp ảnh làm kỉ niệm.
- D. Ngăn cản không để các bạn ngồi lên rùa đá.

Câu 30. Nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc là nền văn hóa

- A. Chứa đưng tinh thần yêu nước và tiến bô
- B. Chứa đựng những yếu tố tạo ra sức sống, bản lĩnh dân tộc
- C. Nhằm mục tiêu tất cả vì con người
- D. Chứa đưng nôi dung chủ nghĩa Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh

<u>BÀI 14</u>

CHÍNH SÁCH QUỐC PHÒNG AN NINH

I. KHÁI NIỆM CHÍNH SÁCH QPAN

Chính sách QP-AN là các chủ trương, biện pháp của Đảng và Nhà nước nhằm tăng cường quốc phòng giữ vững an ninh quốc gia và toàn vẹn lãnh thổ.

II. PHƯƠNG HƯỚNG CƠ BẢN NHẰM T	'ĂNG CƯỜNG QP&AN
- Phát huy	
+ Nền QP-AN của nước ta là	và
+ Sức mạnh tổng hợp có yếu tố quyết định là	
+ Sức mạnh tổng hợp biểu hiện tập trung ở	
- Kết hợp	
+ Sức mạnh dân tộc bao gồm	
+ Sức mạnh thời đại bao gồm	
- Kết hợp là kết hợp	sức mạnh củavớ
sức mạnh của	
+ Lực lương OPTD và ANND bao gồm	
+ Thế trận QPTD và ANND là việc tổ chức hợp lí	,
- Kết hợp	
+ Chúng ta thực hiện đồng thời 2 nhiệm vụ chiến	lırac là và TO
+ Chiến lược phát triển KT-XH phải	
+ Chiến lược QP-AN phải	
 Trong tình hình hiện nay, đòi hỏi khách quan của 	
+ Yây dựng OĐND và CAND trở thành lực lượng	5
+ Tăng cường sư	của Đảng đối với OĐND và CAND
+ Tăng cường sự	W harfong dẫn HS tại học gó VTDC)
- Tin tưởng	
- Thường xuyên	
- Chấp hành	
- Sẵn sàng	
- Tích cực	
<u>BÀI TẬP TR</u>	<u> ÁC NGHIỆM</u>
Câu 1: Để tăng cường quốc phòng và an ninh, chúng	ta cần phải thực hiện mấy phương hướng cơ bản?
A. 2 B. 1 C. 4 D. 3	
Câu 2: Nền quốc phòng và an ninh nước ta là	
A. Nền quốc phòng toàn dân và an ninh nhân dân.	B. Nền quốc phòng toàn dân vững mạnh
	D. Nền quốc phòng khu vực
Câu 3: Lực lượng nòng cốt để bảo vệ Tổ quốc là	
	B. Toàn dân
	D. Quân đội nhân dân, công an nhân dân
Câu 4: Kết hợp quốc phòng với an ninh, đó là kết họ	
A. Lực lượng và thế trận quốc phòng với lực lượng v	
B. Lực lượng quốc phòng toàn dân và an ninh nhân c	
C. Lực lượng quốc phòng an ninh	
D. Lực lượng quân đội nhân dân và công an nhân dâi	n
Câu 5: Phát huy sức mạnh tổng hợp của khối đại đoàn	
sách nào dưới đây?	
, ,	c phòng và an ninh. D. Đối ngoại
Câu 6: Nội dung nào dưới đây đúng khi nói về sức n	
A. Sức manh của văn hóa tinh thần và vật chất của da	

TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN - BÔ MÔN GDCD

- B. Sức mạnh của khoa học và công nghệ
- C. Sức mạnh của hệ thống chính trị
- D. Sức mạnh của quân sự

Câu 7: Yếu tố có ý nghĩa quyết định sức manh tổng hợp của khối đại đoàn kết dân tộc là?

A. Sức manh dân tôc.

B. Sức manh thời đai.

C. Sức mạnh của Đảng và Nhà nước.

D. Sức mạnh của quốc phòng, an ninh.

Câu 8: Việc làm nào dưới đây không thực hiện đúng nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc?

A. Đăng kí nghĩa vu khi đến tuổi.

B. Không chấp hành lệnh gọi nhập ngũ.

C. Tham gia tập luyện quân sự ở trường học.

D. Tham gia tuần tra ban đêm ở địa bàn dân cư.

Câu 9: Anh B tích cực tham gia hoạt động bảo vệ an ninh tại nơi cư trú. Điều này thể hiện trách nhiệm nào dưới đây của công dân?

- A. Nêu cáo tinnh thần cảnh giác trước mọi thủ đoạn của kẻ thù
- B. Xây dưng khố đai đoàn kết toàn dân
- C. Sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự
- D. Sẵn sàng tham gia các hoạt động an ninh và quốc phòng

Câu 10: A 20 tuổi, có tên trong danh sách gọi nhập ngũ của địa phương năm 2019. Bố và mẹ A không muốn cho con trai thực hiện nghĩa vụ vì A đang làm cho công ty B với thu nhập khá cao nên đã "xin" cho A dược miễn nhập ngũ. Trong trường hợp này, việc làm của bố và mẹ A là

A. cản trở chủ trương của địa phương.

B. thể hiện quyền tự do, bình đẳng của công dân.

C. bảo vệ quyền lao động chính đáng của con.

D. vi phạm chính sách quốc phòng và an ninh.

Câu 11: Thấy người lạ vào xóm của mình phát tài liệu và tuyên truyền về tôn giáo lạ, K đã báo cho chính quyền đại phương. Việc làm của K là

- A. Không cần thiết vì không liên quan đến mình.
- B. Không cần thiết vì không biết người lạ có vi phạm hay không.
- C. Cần thiết để góp phần bảo vệ an ninh thôn xóm.
- D. Cần thiết để chứng tỏ bản lĩnh.

Câu 12: Bạn K, 17 tuổi đang học lớp 11 đã tham gia khám tuyển nghĩa vụ quân sự tại địa phương là thực hiện tốt quy định của pháp luật về lĩnh vực

A. phòng chống tệ nạn.

B. an sinh xã hội.

C. quốc phòng, an ninh.

D. ngăn ngừa tội phạm.

Câu 13: Nhiều người dân ở địa phương X rất bức xúc trước việc Trung Quốc có những hành vi xâm phạm chủ quyền vùng biển nước ta. Họ đã lên nhiều kế hoạch hành động phản đối việc làm này. Em phản đối việc làm nào trong các việc làm sau?

- A. Lên án hành vi của Trung Quốc.
- B. Biểu tình đòi chính phủ phải có hành động đáp trả về mặt quân sự.
- C. Giáo dục cho thế hệ trẻ về chủ quyền biển đảo Việt Nam.
- D. Kêu gọi các lực lượng tiến bộ trên thế giới ủng hộ Việt Nam đấu tranh vì độc lập, chủ quyền dân tộc.

Câu 14: Chiến lược phát triển KT - XH phải gắn với chiến lược quốc phòng và an ninh là biểu hiện của

- A. Kết hợp kinh tế xã hội với lực lượng quốc phòng
- B. Kết hợp kinh tế xã hội với an ninh nhân dân
- C. Kết hợp kinh tế xã hội với thế trận an ninh
- D. Kết hợp kinh tế xã hội với an ninh, quốc phòng

Câu 15: Yếu tố nào dưới đây là một trong các nội dung của sức mạnh dân tộc giúp tăng cường tiềm lực QPAN?

- A. Sức mạnh của khoa học và công nghệ hiện đại.
- B. Sức manh của văn hóa tinh thần.
- C. Sức mạnh của lực lượng quân đội và công an.
- D. Sức manh của các phong trào hòa bình thế giới.

Câu 16: Yếu tố nào dưới đây là một trong các nội dung của sức mạnh thời đại giúp tăng cường tiềm lực OPAN?

- A. Sức manh của khoa học và công nghệ hiện đại.
- B. Sức manh của văn hóa tinh thần.
- C. Sức mạnh của lực lượng quân đội và công an.
- D. Sức mạnh của những truyền thống tốt đẹp.

Câu 17: 2 yếu tố cơ bản tạo nên lực lượng QPTD và ANND là

TRƯỜNG THPT VĂN HIẾN – BỘ MÔN GDCD

A. truyền thống dân tộc và khoa học công nghệ.
B. vặn hóa tinh thần và văn hóa vật chất.
C. tiến bộ và nhân văn.
D. con người và phương tiện vật chất.
Câu 18: Tham gia củng cố quốc phòng, bảo vệ an ninh quốc gia là nhiệm vụ của
A. cán bộ, chiến sĩ quân đội. B. cán bộ, chiến sĩ công an.
C. công dân đủ 18 tuổi trở lên. D. mọi công dân Việt Nam.
Câu 19: Vừa qua, trên mạng xã hội Facebook xuất hiện hình ảnh 1 nhóm phượt thủ dùng son sửa số gh
cột mốc quốc giới số 423(xã Lũng Cú, Đồng Văn, Hà Giang) thành 428 nhằm mục đích chụp ảnh selfie
Hành vi của nhóm phượt thủ trên đã gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến
A. chính sách phát triển kinh tế. B. chính sách bảo vệ tài nguyên môi trường.
C. chính sách giáo dục và đào tạo. D. chính sách quốc phòng an ninh.
Câu 20: Thế trận của quốc phòng và an ninh là
A. việc tổ chức hợp lí lực lượng trên địa bàn của cả nước, trong từng địa phương.
B. việc bố trí hợp lí các đơn vị chủ lực trên địa bàn của cả nước và địa phương.
C. việc tổ chức hợp lí lực lượng quân đội trên địa bàn cả nước và từng địa phương.
D. việc tổ chức hợp lí lực lượng xã hội trong từng địa phương và trên cả nước.

<u>BÀI 15</u>

CHÍNH SÁCH ĐỐI NGOẠI

I. VAI TRÒ VÀ NHIỆM VỤ CỦA CHÍNH SÁCH ĐỐI NGOẠI

1) Khái niệm :

Chính sách đối ngoại là các chủ trương, biện pháp của Đảng và NN trong quan hệ với các nước khác nhau hay các tổ chức quốc tế nhằm phục vụ cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, góp phần thúc đẩy sự nghiệp phát triển của nhân loại.

_	ò của CSĐN
	iộng tạo ra
	phần tạo ra
	rường quốc tế.
	n vụ của CSĐN
- Giu	ững tạo cho cuộc đổi mới, phát triển KT - XH, CNH - HĐH đất nước, xây dựng và bảo vệ TQ.
	vhấn tích cực vào
HOA	ình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội. J'ONG HƯỚNG CO BẢN ĐỂ THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH ĐỐI NGOẠI
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
_	ên tắc cơ bản
	rọng, không vào
	của nhau.
	ớc ta tôn trọng của nước khác
	ng thời nêu cao tinh thần trong quan hệ quốc tế
	n thất bại vào công
	ội bộ của nước ta.
	ong,
	yc ta
	hỏi các nước
+ C	nước của nhau,
2) Phu	ng hướng cơ bản để thực hiện CSĐN
- Chi	iộng và tích cực
+ V	là, là của các nước trong
+ V	tham gia tích cực vào
– Ců	cố và tăng cường
	riển
	n cực tham gia vào các và của của
	p hần vào vì vì
	lông
	sàng về vấn đề nhân quyền
+	iên quyết các
	của VN
Đẩy	nạnh
+ Đ	v làcủa sự nghiệp đổi mới toàn diện đất nước
	im, nâng cao hiệu quả
	ÁCH NHIỆM CỦA CÔNG DÂN(GV hướng dẫn HS tự học, có KTĐG)
- 1 III	rởng và chấp hànhvàvà
- Luc	quan tani
	n bịđể tham gia vào các công việc liên quan đến đối
ngo	như
	uan hệ với các đối tác nước ngoài cần và
	, có thái độ

Dấu ấn Đối ngoại Việt Nam năm 2017



THÀNH TỰU ĐỐI NGOẠI 2018

1 HÔI NGHI DIỄN ĐÀN KINH TẾ THẾ GIỚI WEF ASEAN 2018











Z GÓP MẮT TRONG CÁC DIỄN ĐẦN ĐA PHƯƠNG



Hội nghị cấp cao ASEAN lần thứ 32



Hôi nahi thươna đỉnh G7 mở rộng

THÁNG 7

Chủ trì soạn thảo Nghị quyết về Biến đổi khí hậu và quyền con người tại khóa họp Hội đồng Nhân quyền LHQ

THÁNG 10

Hội nghị cấp cao hợp tác Mekong – Nhật Bản, Hội nghị Cấp cao Á - Âu (ASEM), Diễn đàn hợp tác cấp cao vì mục tiêu xanh toàn cầu 2030 - P4G

THÁNG 9

Kỳ họp Đại hội đồng Liên Hợp Quốc

THÁNG 8

Hội nghị Bộ trưởng Ngoại giao ASEAN 51

3 CÁC CHUYẾN CÔNG DU NƯỚC NGOÀI CỦA THỦ TƯỚNG NGUYỄN XUÂN PHÚC









THÁNG 6



Canada Nhật Bản, Áo, Bỉ, Đan Mạch

4 LÃNH ĐẠO CÁC NƯỚC THĂM CHÍNH THỰC VIỆT NAM

IOKO WIDODO



Tổng thống Indonesia

MOON JAE IN



Tổng thống Hàn Quốc

AUNG SAN SUU KYI



Cố vấn cấp nhà nước Myanmar

5 NGOẠI GIAO QUỐC PHÒNG

Bộ trưởng Quốc phòng thăm chính thức Việt Nam









Tàu thăm Việt Nam







6 KÝ NIÊM QUAN HÊ NGOAI GIAO (45 năm)









Malaysia





TỚI NĂM





Việt Nam ứng cử làm ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an Liên Hợp Quốc nhiệm kỳ 2020-2021

Dấu ấn Việt Nam trong những sự kiện đa phương quan trọng

Thời gian qua, Việt Nam đã tổ chức thành công nhiều sự kiện đa phương quan trọng. Điều này thể thiện sự đánh giá và tin cậy cao của bạn bè quốc tế dành cho Việt Nam.











BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Môt trong các nguyên tắc của chính sách đối ngoại của nước ta là

A. tôn trọng lẫn nhau, bình đẳng và cùng có lợi.

B. đa phương hoá và đa dạng hoá.

C. chủ đông hôi nhập kinh tế quốc tế.

D. Việt Nam sẵn sàng làm bạn với các nước trên thế giới.

Câu 2: Một trong các nguyên tắc của chính sách đối ngoại của nước ta là

A. không can thiệp vào vấn đề nhân quyền của nhau.

B. không can thiệp vào hoạt động kinh tế - xã hội của nhau.

C. không can thiệp vào công việc nội bộ của nhau.

C. không can thiệp vào vấn đề dân tộc, tôn giáo của nhau.

Câu 3: Một trong các nguyên tắc của chính sách đối ngoại của nước ta là

A. tôn trọng các vấn đề chính trị-kinh tế-xã hội của mỗi bên.

B. tôn trong độc lập, chủ quyền, toàn ven lãnh thổ của nhau.

C. tôn trọng các hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo của nhau.

D. tôn trọng các vấn đề chủ quyền, nhân quyền của mỗi quốc gia.

Câu 4: Nôi dung nào dưới đây thể hiện vai trò của chính sách đối ngoại?

A. Tạo điều kiện quốc tế thuận lợi cho công cuộc đổi mới đất nước.

B. Đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội.

C. Xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

D. Nâng cao vị thế nước ta trên thế giới.

Câu 5: Một trong những phương hướng của chính sách đối ngoại ở nước ta là

A. chủ động, tích cực hội nhập kinh tế quốc tế.

B. nâng cao vi thế của nước ta trên thế giới

C. tạo điều kiện quốc tế thuận lợi để đẩy mạnh công nghiệp háo, hiện đại hóa đất nước

D. nêu cao tinh thần, tự chủ trong quan hệ quốc tế

Câu 6: Một trong những nhiệm vụ của chính sách đối ngoại ở nước ta là

A. giữ vững môi trường hòa bình.

B. chủ động tạo ra mối quan hệ quốc tế thuận lợi để đưa đất nước ta hội nhập.

C. đẩy mạnh hoạt động kinh tế đối ngoại.

D. tích cực hội nhập kinh tế quốc tế.

Câu 7: Đẩy mạnh hoạt động kinh tế đối ngoại là nhằm

A. tích cực tham gia vào các diễn đàn và hoạt động của thế giới.

B. sẵn sàng đối thoại với các nước về vấn đề kinh tế.

C. mở rộng hợp tác về kinh tế, chính trị, văn hóa, quốc phòng.

D. phát huy nội lực, nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế.

Câu 8: Việt Nam tích cực tham gia vào các diễn đàn và hoạt động của nhân dân thế giới là nội dung phương hướng nào của chính sách đối ngoại?

A. Tăng cường quan hệ với các đẳng phái, tổ chức chính tri thế giới.

B. Mở rộng quan hệ đối ngoại.

C. Phát triển công tác đối ngoại nhân dân.

D. Chủ động tham gia vào tiến trình hợp tác quốc tế và khu vực.

Câu 9: Việt Nam trở thành thành viên chính thức của Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC) năm

A. 1996 B. 1997 C. 1998

Câu 10: Việt Nam gia nhập ASEAN vào năm B. 1996

C. 1997

D. 1998

D. 1999

Câu 11: Việt Nam không phải là thành viên của tổ chức nào dưới đây?

B. EU D. WHO A. FAO

Câu 12: WTO là tên viết tắt của tổ chức nào dưới đây?

A. Tổ chức Lương thực và Nông nghiệp Liên hợp quốc

B. Tổ chức Thương mại Thế giới

C. Tổ chức Y tế Thế giới

A. 1995

D. Tổ chức các nước xuất khẩu dầu mỏ

Câu 13: Nước ta chủ trương đẩy mạnh hoạt động kinh tế đối ngoại là nhằm

A. mở rộng quan hệ với các đảng cầm quyền trên thế giới.

B. sẵn sàng đối thoại với các nước, các tổ chức trên thế giới.

C. thực hiện thắng lợi sự nghiệp CNH-HĐH đất nước.

D. chống lại âm mưu phá hoại của các thế lực thù địch.

Câu 14: Chủ động tạo ra mối quan hệ quốc tế thuận lợi để đưa nước ta hội nhập với thế giới thuộc nội dung nào sau đây của chính sách đối ngoại?

A. Nhiệm vụ của chính sách đối ngoại.

B. Vai trò của chính sách đối ngoại.

C. Nguyên tắc của chính sách đối ngoại.

D. Phương hướng của chính sách đổi ngoại.

Câu 15: Nguyên tắc tôn trọng lẫn nhau, bình đẳng cùng có lợi thể hiện

A. các nước trên thế giới dù lớn hay nhỏ đều bình đẳng, hữu nghị và yêu hòa bình.

B. các nước trên thế giới dù lớn hay nhỏ đều được hợp tác, hòa bình, hữu nghị với nhau.

C. các nước trên thế giới dù lớn hay nhỏ đều tranh thủ quan hệ hữu nghị với các nước.

D. các nước trên thế giới dù lớn hay nhỏ đều có quyền sống, tự do, mưu cầu hạnh phúc.

Câu 16: Bạn A tích cực học ngoại ngữ để sau này có thể tham gia vào các công việc liên quan đến đối ngoại. Trong trường hợp này, bạn A đã thể hiện

A. trách nhiệm của nhà nước.

B. trách nhiệm của công dân.

C. loi ích bản thân.

D. loi ích tập thể.

Câu 17: Hiện nay, môn Tiếng Anh trở thành môn học bắt buộc trong nhà trường phổ thông. Điều này giúp hình thành trách nhiệm nào của công dân đối với chính sách đối ngoại?

A. Tin tưởng và chấp hành nghiêm túc chính sách đối ngoại.

B. Quan tâm đến tình hình thế giới và vai trò của nước ta trên trường quốc tế.

C. Chuẩn bị những điều kiện cần thiết để tham gia vào các công việc liên quan đến đối ngoại.

D. Có thái độ hữu nghị, đoàn kết, lịch sự, giữ thể diện quốc gia khi quan hệ với các đối tác nước ngoài.

Câu 18: Viêt Nam chính thức là thành viên của WTO vào năm nào?

A. 2007

B. 2008

C. 2009

D. 2010

Câu 19: « COP 21 » là tên viết tắt của

A. Hội nghị thượng định Liên Hiệp Quốc 2015.

B. Hội nghị thượng đỉnh Liên Hiệp Quốc về Biến đổi Khí hậu toàn cầu 2015.

C. Hội nghị thượng đỉnh Liên Hiệp Quốc về Phát triển bền vững 2015.

D. Hội nghị thượng đỉnh Liên Hiệp Quốc về các mục tiêu Thiên niên kỷ.

Câu 20: Hình ảnh nào dưới đây là biểu tượng của Hiệp định Đối tác toàn diện và tiến bộ xuyên Thái Bình Dương mà Việt Nam là thành viên?

