

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO								
<div>HỌC BẠ TIỂU HỌC</div>								
Họ và tên học sinh : Vòng Châu Thiên Đức								
Trường : Trường Tiểu Học Kim Đồng								
Xã (Phường, Thị trấn) : Phường Xuân An								
Huyện (TP, Quận, Thị xã) : Thành phố Long Khánh								
Tỉnh (Thành phố) : Đồng Nai								

HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ

Học bạ dùng để ghi kết quả tổng hợp danh gia cuối năm học của học sinh. Khi ghi Học bạ, giáo viên cần nghiên cứu kỹ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

1. Trang 3, thông tin ghi theo giấy khai sinh của học sinh.

2. Mục "1. Các Môn học và hoạt động giáo dục"

- Trong cột "Mức đạt được": ghi ký hiệu T nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành tốt"; H nếu học sinh đạt mức "Hoàn thành"; hoặc C nếu học sinh ở mức "Chưa hoàn hành".

- Trong cột "Điểm KTĐK" đối với các môn học có Bài kiểm tra định kì: ghi điểm số của bài kiểm tra cuối năm học; đối với học sinh được kiểm tra lại, ghi điểm số của bài

- Trong cột "Nhận xét": Ghi những điểm nổi bật về sự tiến bộ, năng khiếu, hứng thú học tập đối với môn học, hoạt động giáo dục của học sinh; nội dung, kỹ năng chưa hoàn thành trong môn học, hoạt động giáo dục cần được khắc phục, giúp đỡ (nếu có).

3. Mục "2. Những phẩm chất chủ yếu" và Mục "3. Những năng lực cốt lõi"

- Trong cột "Mức đạt được" tương ứng với từng nội dung của cột "Năng lực" và cột "Phẩm chất": ghi ký hiệu T nếu học sinh đạt mức "Tốt", Đ nếu học sinh đạt mức "Đạt" hoặc C nếu học sinh ở mức "Cần cố gắng".

- Trong cột "Nhận xét" tương ứng với nội dung đánh giá về phẩm chất: ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế, hoặc khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số phẩm chất chủ yếu của học sinh.

Ví dụ: ~~Đi học đầy đủ, đúng giờ, nhận được điểm đạt y kiến cao nhất, biết giữ lời hứa; tôn trọng và~~
~~biết giúp đỡ mọi người.~~

- Trong cột "Nhận xét" tương ứng với nội dung đánh giá về năng lực: ghi các biểu hiện, sự tiến bộ, ưu điểm, hạn chế, góp ý và khuyến nghị (nếu có) về sự hình thành và phát triển một số năng lực chung, năng lực đặc thù của học sinh.

Ví dụ: Biết vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng; chủ động, phối hợp trong học tập; có khả năng

tự học;...; sử dụng ngôn ngữ lưu loát trong cuộc sống và học tập, biết tư duy, lập luận và giải

4. Mục "4. Đánh giá kết quả học tập"

Ghi một trong bốn mức: "Hoàn thành xuất sắc"; "Hoàn thành tốt"; "Hoàn thành" hoặc "Chưa hoàn thành".

5. Mục "5. Khen thưởng"

Ghi những thành tích mà học sinh được khen thưởng trong năm học.

Ví dụ: Đạt danh hiệu học sinh xuất sắc; Đạt danh hiệu học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện; Đạt giải Nhì hội giao lưu An toàn giao thông cấp

6. Mục "6. Hoàn thành chương trình lớp học/chương trình tiểu học"

Ghi Hoàn thành chương trình lớp...../chương trình tiểu học hoặc Chưa hoàn thành chương trình lớp...../chương trình tiểu học; Được lên lớp hoặc Chưa được lên lớp.

Ví dụ:

- Hoàn thành chương trình lớp 2; Được lên lớp 3.
- Hoàn thành chương trình tiểu học
Học bạ được nhà trường bảo quản và trả lại cho học sinh khi học sinh chuyển trường, học xong chương trình tiểu học.

HỌC BẠ								
Họ và tên học sinh :		Vòng Châu Thiên Đức					Giới tính: Nam	
Ngày, tháng, năm sinh: 08/9/2014					Dân tộc: Hoa		Quốc tịch: Việt Nam	
Nơi sinh:					Quê quán:			
Nơi ở hiện nay: 86 Phan Chu Trinh, KP 4 Xuân An								
Họ và tên cha: Vòng Ổn Minh								
Họ và tên mẹ: TSần Sám Múi								
Người giám hộ (nếu có):								
				TP Long Khánh, ngày 26 tháng 5 năm 2025				
				Hiệu trưởng				
				(Ghi rõ họ tên, ký và đóng dấu)				
				Nguyễn Thị Chiên				
QUÁ TRÌNH HỌC TẬP								
Năm học	Lớp	Tên trường			Số đăng bộ	Ngày nhập học/ chuyển đến		
2024-2025	5/2	Trường Tiểu Học Kim Đồng - TP Long Khánh - Đồng Nai						

Họ và tên học sinh: Vòng Châu Thiên Đức			Lớp: 5/2
Chiều cao:		Cân nặng:	
Số ngày nghỉ phép: 0		Số ngày nghỉ không phép: 0	
1. Các môn học và hoạt động giáo dục			
Môn học và hoạt động giáo dục	Mức đạt được	Điểm KTĐK	Nhận xét
Tiếng Việt	H	8	Em hiểu bài nhưng chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến.
Toán	H	7	Em rèn kĩ năng phân tích đề bài và làm bài cẩn thận.
Khoa học	T	9	Em học bài chăm chỉ, biết quan sát và TLCH tốt.
Lịch sử và Địa lí	H	10	Em cần rèn thêm cách đọc bản đồ, lược đồ.
Ngoại ngữ 1	H	6	Em nắm được từ và cấu trúc cơ bản trong chương trình.
Viễn cảnh và Công nghệ (Công nghệ)	H	8	Em hoàn thành sản phẩm nhưng chưa khéo léo.
Viễn cảnh và Công nghệ (Tin học)	T	9	Hiểu bài, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tiễn.
Đạo đức	H	10	Em tiếp thu bài tốt. Tuy nhiên cần mạnh dạn tham gia các hoạt động.
Nghệ thuật (Âm nhạc)	T		Em thuộc lời, giọng hát to, hát đúng giai điệu lời bài hát.
Nghệ thuật (Mỹ thuật)	T		Em vẽ tốt các chủ đề, biết phối màu và dùng màu sáng.
Giáo dục thể chất	H		Học sinh thực hiện được phần lớn các động tác thể dục.

Hoạt động trải nghiệm	T	Em thực hiện tốt nội quy nhà trường, thân thiện
-----------------------	---	---

Trường : Trường Tiểu Học Kim Đồng				Năm học 2024-2025			
2. Những phẩm chất chủ yếu							
Phẩm chất	Mức đạt được	Nhận xét					
Yêu nước	T	Luôn trung thực trong học tập và trong cuộc sống hàng ngày. Biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè, hòa đồng với mọi người. Biết giữ gìn đồ dùng cá nhân và hoàn thành nhiệm vụ được giao.					
Nhân ái	T						
Chăm chỉ	T						
Trung thực	T						
Trách nhiệm	T						
3. Những năng lực cốt lõi							
3.1. Những năng lực chung							
Năng lực	Mức đạt được	Nhận xét					
Tự học và tự chủ	T	Bước đầu biết tự học, tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập; Biết phối hợp với bạn khi làm việc trong nhóm, lớp.					
Giao tiếp và hợp tác	Đ						
Giải quyết vấn đề và sáng tạo	Đ						
3.2. Những năng lực đặc thù							
Năng lực	Mức đạt được	Nhận xét					
Ngôn ngữ	Đ	Nên rèn thêm kĩ năng tính toán; Cần tích cực tìm hiểu thế giới xung quanh; Có kỹ năng thực hành; Nên tự tin bày tỏ cảm xúc trước cái đẹp. Biết sử dụng các thao tác cơ bản trên máy tính và làm bài tập theo hướng dẫn. Hiểu quy trình và thực hiện					
Tính toán	Đ						
Khoa học	T						
Công nghệ	Đ						

Tin học	T	tập theo hướng dẫn. Như quy định và thực hiện tốt các nhiệm vụ thực hành đơn giản dưới sự hướng dẫn.
Thẩm mỹ	T	
Thể chất	Đ	

4. Đánh giá kết quả giáo dục: Hoàn thành							
5. Khen thưởng :							
6. Hoàn thành chương trình lớp học/ chương trình tiểu học: Hoàn thành chương trình tiểu học.							
		TP Long Khánh, ngày 26 tháng 5 năm 2025					
Xác nhận của Hiệu trưởng		Giáo viên chủ nhiệm					
(Kí và ghi rõ họ tên)		(Kí và ghi rõ họ tên)					
Nguyễn Thị Chiên		Hồ Thị Liên					