ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024-2025 **MÔN: HÓA HỌC 10**

A. NÔI DUNG KIẾN THỨC

I. Chương 4: Phản ứng oxi hóa khử

- Số oxi hóa
- Phản ứng oxi hóa khử: Chất khử, chất oxi hóa, sự oxi hóa, sự khử.
- Lập phương trình hóa học của phản ứng oxi hóa khử: phương pháp thăng bằng electron.
- Ý nghĩa của phản ứng oxi hóa khử.

II. Chương 5: Năng lượng hóa học

- Phản ứng tỏa nhiệt, phản ứng thu nhiệt
- Biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng
- Enthalpy tao thành (nhiệt tao thành)
- Ý nghĩa của dấu và giá trị $\Delta_r H_{298}^o$.
- Xác định biến thiên enthalpy của phản ứng dựa vào năng lượng liên kết.
- Xác định biến thiên enthalpy của phản ứng dựa vào enthalpy tạo thành.

III. Chương 6: Tốc đô phản ứng hoá học

- Khái niệm tốc đô phản ứng hóa học

- Tính tốc đô trung bình của phản ứng hóa học

- Biểu thức tốc độ phản ứng

- Các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng hóa học

IV. Chương 7: Nguyên tố nhóm VIIA - Halogen

- Tính chất vật lí và hóa học các đơn chất nhóm VIIA

- Hydrogen halide và một số phản ứng của ion halide

B. BÀI TẬP THAM KHẢO

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN

CHƯƠNG 4: PHẨN ỨNG OXI HÓA KHỬ

Câu 1. Trong phản ứng oxi hoá – khử, chất khử là chất

A. nhường electron.

B. nhân electron.

C. nhận proton.

D. nhường proton

Câu 2: Chất oxi hóa là chất

A. cho electron, chứa nguyên tố có số oxi hóa tăng sau phản ứng.

B. cho electron, chứa nguyên tố có số oxi hóa giảm sau phản ứng.

C. nhận electron, chứa nguyên tố có số oxi hóa tăng sau phản ứng.

D. nhận electron, chứa nguyên tố có số oxi hóa giảm sau phản ứng.

Câu 3: Quá trình oxi hóa (sự oxi hóa) là quá trình

A. chất oxi hóa cho electron

B. chất khử cho electron

C. chất khử nhân electron

D. chất oxi hóa nhân electron

Câu 4: Quá trình khử (sư khử) là quá trình

A. chất oxi hóa cho electron

B. chất khử cho electron

C. chất khử nhận electron

D. chất oxi hóa nhân electron

Câu 5: Cho quá trình: $Fe^{+2} \rightarrow Fe^{+3} + 1e$. Đây là quá trình gì?

A. Quá trình oxi hóa.

B. Quá trình khử. **Câu 6:** Cho quá trình : $N^{+5}+3e \rightarrow N^{+2}$. Đây là quá trình gì? C. Quá trình nhận proton.

D. tư oxi hóa – khử.

A. Quá trình oxi hóa.

B. Quá trình khử.

C. Quá trình nhận proton.

D. tư oxi hóa – khử.

Câu 7: Phản ứng nào sau đây là phản ứng oxi hóa - khử

A. NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H₂O.

B. $NH_3 + HCl \rightarrow NH_4Cl$.

C. FeO + $H_2SO_4 \rightarrow FeSO_4 + H_2O$.

D. $4NH_3 + 3O_2 \rightarrow 2N_2 + 6H_2O$.

Câu 8. Dẫn khí H₂ đi qua ống sứ đưng bột CuO nung nóng để thực hiện phản ứng hoá học sau:

 $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$. Trong phản ứng trên, chất đóng vai trò chất khử là

A.CuO.

B. Cu.

C.H₂.

 \mathbf{D} . $\mathbf{H}_2\mathbf{O}$.

Câu 9. Cho các chất sau Cl₂, HCl, NaCl, KClO₃, HClO₄.

Số oxi hoá của nguyên tử Cl trong phân tử các chất trên lần lượt là

A. 0; +1;+1;+5;+7.

B. 0; -1;-1;+5, +7.

C. 1;–1;–1;–5;–7.

D. 0; 1; 1; 5;7.

Câu 10. Cho các phản ứng sau:

(a) $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow CaOCl_2 + H_2O$

(b) $2NO_2 + 2NaOH \rightarrow NaNO_3 + NaNO_2 + H_2O$

(c) $O_3 + 2Ag \rightarrow Ag_2O + O_2$

(d) $2H_2S + SO_2 \rightarrow 3S + 2H_2O$

(e) $4KClO_3 \rightarrow KCI + 3KClO_4$

Số phản ứng oxi hoá – khử là

A. 2. B. 3. C. 5.

D. 4.

Câu 11. Phương trình phản ứng nào sau đây không thể hiện tính khử của amoniac (NH₃)?

A. $4NH_3 + 5O_2 \rightarrow 4NO + 6H_2O$

B. $NH_3 + HC1 \rightarrow NH_4C1$

C. $2NH_3 + 3Cl_2 \rightarrow 6HCl + N_2$

D. $4NH_3 + 3O_2 \rightarrow 2N_2 + 6H_2O$

Câu 12: Cho phương trình phản ứng: $aAl + bH_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + dSO_2 + eH_2O$. Tỉ lệ a:b là

B. 1:1

C. 1:3

D. 1:2

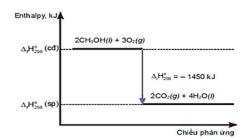
Câu 13: Cho phản ứng: $H_2S + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow H_2O + S + MnSO_4 + K_2SO_4$. Hệ số của chất khử trong phản ứng trên là:

A.2

D. 1

Câu 14: Trong phản ứng: $Zn(r) + Pb^{2+}(dd) \rightarrow Zn^{2+}(dd) + Pb(r)$ Ion Pb^{2+} đã

A. cho 2 electron.	B. nhận 2 electron.	C. cho 1 electron.	D. nhận 1 electron				
	g sau (ở điều kiện thích hợp):						
	a) $SO_2 + C \rightarrow CO_2 + S$ b) $2SO_2 + O_2 \rightarrow 2SO_3$ c) $SO_2 + 2NaOH \rightarrow Na_2SO_3 + H_2O$						
	e) $SO_2 + Br_2 + H_2O \rightarrow H_2SO$	$D_4 + HBr$					
Số phản ứng mà SO ₂ đóng		G 2	D 5				
A. 2.	B. 4.	C. 3.	D. 5.				
	h hóa học của phản ứng: $Cl_2 + 2N$						
A. là chất oxi hóa.		B. không là chất oxi hóa, l					
C. là chất khử. D. vừa là chất oxi hóa, vừa là chất khử.							
CHƯƠNG 5: NĂNG LƯỢNG HÓA HỌC (NHIỆT PHẨN ỨNG) Câu 1. Phát biểu nào dưới đây là sai khi nói về phản ứng tỏa nhiệt?							
	et có giá trị biến thiên enthalpy nh						
	et là phản ứng trong đó có sự hấp t						
			•				
 C. Phản ứng tỏa nhiệt thường diễn ra thuận lợi hơn so với phản ứng thu nhiệt. D. Phản ứng tỏa nhiệt năng lượng của hệ chất phản ứng cao hơn năng lượng của hệ sản phẩm. 							
D. Phan trng toa nhiệt nang lượng của hệ chat phan trng cao hơn nang lượng của hệ san pham. Câu 2. Điều kiện nào sau đây là điều kiện chuẩn đối với chất khí?							
A. Áp suất 1 bar và nhiệt		B. Áp suất 1 bar và nổ	ồng đô 1mol/l.				
C. Áp suất 1 bar và nhiệt		D. Áp suất 1 bar và nh					
	enthalpy (nhiệt phản ứng) của ph						
$A. \Delta r H^0$	$\mathbf{B}. \Delta \mathbf{f} \mathbf{H}^0$	\mathbf{C} . $\Delta_{\mathrm{r}}\mathrm{H^{o}}_{298}$	$\mathbf{D.} \Delta_{\mathrm{f}} \mathrm{H^{o}}_{298}$				
	uẩn của một chất là nhiệt lượng tạ						
A. những hợp chất bền vũ		B. những đơn chất bề					
C. những oxide có hóa trị	· ,	D. những dạng tồn tại bền nhất trong tự nhiên.					
Câu 5: Phương trình nhiệt hóa học giữa nitrogen và oxygen như sau: $N_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2NO(g)$ $\Delta_r H^o_{298} = +180 \text{ kJ}$ Kết luận nào sau đây đúng?							
A. Phản ứng tỏa nhiệt. B. Nitrogen và oxygen phản ứng mạnh hơn khi ở nhiệt độ thấp.							
C. Phản ứng xảy ra thuận lợi hơn ở điều kiện thường.							
	ra có sự hấp thụ nhiệt năng từ mô	i trường.					
	650° C xảy ra: KNO3(s) \rightarrow KNO2(s						
Phản ứng nhiệt phân KNO3 là phản ứng							
A. toå nhiệt, có $\Delta_r H^{\circ}_{298} < 0$		B. thu nhiệt, cóΔ _r H° ₂₉	$_{8} > 0$.				
C. toå nhiệt, có $\Delta_r H^o_{298} > 0$							
	Cau 7. Cho phương trình phản ứng sau: $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(1) \Delta_r H_{298} = -572 \text{ kJ}$						
	dung hoàn toàn với 32 gam khí (
A. toå ra nhiệt lượng 286l		B. thu vào nhiệt lượng	286 kJ				
C.toå ra nhiệt lượng 572k		D. thu vào nhiệt lượng					
•	: 2SO2(g)+O2(g)→2SO3(g)	_ , ,	5				
	a SO2 và SO3 lần lượt là –296,83	3 và –395.72. Biến thiên ent	halpy của phản ứng trên ở điều				
kiện chuẩn có giá trị là	. 502 va 503 ian iașt ia 250,05	, va 3,3,72. Bien unen ent	marpy can plan ung tien o dieu				
A. –98,89 kJ.	B. −197,78 kJ.	C. 98,89 kJ.	D. 197,78 kJ.				
	g nực, pha viên sủi vitamin C vào						
hơn đó là do	nie, prin vien sur viumini e vue	200 0 00 8101 11100, 1111 1101 2	ar tan, that have trong too man				
A. xảy ra phản ứng tỏa nh	niệt C. x	ảy ra phản ứng trao đổi chất	với môi trường.				
B. xảy ra phản ứng thu nh		sự giải phóng nhiệt lượng r					
Câu 10: Nhiệt lượng tỏa ra hay thu vào của phản ứng ở điều kiện áp suất không đổi gọi là							
A. nhiệt tạo thành chuẩn c	của phản ứng B	. biến thiên enthalpy của phả	n ứng.				
C. enthalpy của phản ứng D. năng lượng của phản ứng.							
Câu 11: Xét phản ứng: $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$ $\Delta_r H_{298}^0 = -890,3 \text{ kJ}$							
	n của $CO_2(g)$ và $H_2O(l)$ tương ứng	$1a - 393,5 \ va - 285,8 \ kJ/mo$	l. Nhiệt tạo thành chuẩn của khí				
methane là							
	C. – 211,6	D. 211,6 kJ.					
Câu 12. Cho các phản ứn	-						
$(1) CO (g) + 1/2 O_2 (g) \rightarrow CO_2 (g) \Delta_r H^{\circ}_{298} = -283 \text{ kJ} (2) C (s) + H_2O (g) \rightarrow \text{to CO } (g) + H_2 (g) \Delta_r H^{\circ}_{298} = +131,25 \text{ kJ}$							
	$F(g) \Delta_r H^{\circ}_{298} = -546 \text{ kJ} (4) H_2 (g)$	$(g) + Cl_2(g) \longrightarrow 2HCl(g) \Delta_rH^{-1}$	$o_{298} = -184,62 \text{ kJ}$				
Phản ứng xảy ra thuận lợi		G DI : (C)					
A. Phản ứng (2).	B. Phản ứng (1).	C. Phản ứng (3).					
	trình nhiệt hoá học của phản ứng	sau: $CO_2(g) \rightarrow CO(g) + 1$	$\Delta_{\rm r} H^{\circ}_{298} = +280 \text{ kJ}$				
	$cng 2CO_2(g) \rightarrow 2CO(g) + O_2 là$:	C +560 1-1	D 420 1-1				
A1120 kJ.	B. +140 kJ.	C. +560 kJ.	D420 kJ.				
Câu 14: Cho giản đồ sau:							



Phát biểu đúng là

A. Phản ứng thu nhiệt

B. Nhiệt lượng thu vào của phản ứng là – 1450 kJ

C. Phản ứng cần cung cấp nhiệt liên tục

D. Nhiệt lượng toả ra của phản ứng là 1450 kJ

Câu 15: Phương trình nhiệt hóa học là

A. phương trình phản ứng hóa học có kèm theo nhiệt phản ứng.

B. phương trình phản ứng hóa học xảy ra trong điều kiện cung cấp nhiệt độ.

C. phương trình phản ứng hóa học có kèm theo nhiệt phản ứng và trạng thái của các chất đầu và sản phẩm.

D. phương trình phản ứng hóa học tỏa nhiệt ra môi trường.

Câu 16: Phản ứng nào sau đây là phản ứng thu nhiệt?

A. Phản ứng tôi vôi.

B. Phản ứng đốt than và củi.

C. Phản ứng phân hủy đá vôi.

D. Phản ứng đốt khí thiên nhiên.

Câu 17: Cho phản ứng sau ở điều kiện chuẩn: $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$ Biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng trên tính theo năng lượng liên kết là

A. - 506 kJ.

B. 428 kJ.

C. - 463 kJ.

D. 506 kJ.

Câu 18: Cho các phát biểu sau:

(a). Tất cả các phản ứng cháy đều toả nhiệt.

(b). Phản ứng toả nhiệt là phản ứng giải phóng năng lượng dưới dạng nhiệt.

(c). Tất cả các phản ứng mà chất tham gia có chứa nguyên tố oxygen đều toả nhiệt.

(d). Phản ứng thu nhiệt là phản ứng hấp thu năng lương dưới dang nhiệt.

(e). Lượng nhiệt mà phản ứng hấp thụ hay giải phóng không phụ thuộc vào điều kiện thực hiện phản ứng và thể tồn tại của chất trong phản ứng.

(g). Sự cháy của nhiên liệu (xăng, dầu, khí gas, than, gỗ,...) là những ví dụ về phản ứng thu nhiệt vì cần phải khơi mào. Số phát biểu đúng là

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

CHƯƠNG 6: TỐC ĐÔ PHẢN ÚNG HOÁ HOC

Câu 1. Tốc độ phản ứng của một phản ứng hóa học là

A. đại lương đặc trưng cho sư biến thiên nồng đô của chất phản ứng trong một đơn vị thời gian;

B. đại lượng đặc trưng cho sự biến thiên nồng độ của chất sản phẩm trong một đơn vị thời gian;

C. đại lượng đặc trưng cho sự biến thiên tốc độ chuyển động của chất phản ứng hoặc sản phẩm trong một đơn vị thời

D. đại lương đặc trưng cho sư biến thiên nồng đô của một trong các chất phản ứng hoặc sản phẩm trong một đơn vị thời

Câu 2. Biểu thức tốc độ trung bình của phản ứng: $aA + bB \rightarrow cC + dD$ là

Call 2. Bell that too do trung binn cua phan trig:
$$aA + bB \rightarrow cC + dD$$
 is
$$\frac{-}{v} = -\frac{\Delta C_A}{\Delta t} = -\frac{\Delta C_B}{\Delta t} = \frac{\Delta C_C}{\Delta t} = \frac{\Delta C_D}{\Delta t}$$

$$B. = -\frac{1}{a} \frac{\Delta C_A}{\Delta t} = -\frac{1}{b} \frac{\Delta C_B}{\Delta t} = \frac{1}{c} \frac{\Delta C_C}{\Delta t} = \frac{1}{d} \frac{\Delta C_D}{\Delta t}$$

$$\frac{-}{v} = \frac{\Delta C_A}{\Delta t} = \frac{\Delta C_B}{\Delta t} = -\frac{\Delta C_C}{\Delta t} = -\frac{\Delta C_D}{\Delta t}$$

$$D. = \frac{1}{a} \frac{\Delta C_A}{\Delta t} = \frac{1}{b} \frac{\Delta C_B}{\Delta t} = -\frac{1}{c} \frac{\Delta C_C}{\Delta t} = -\frac{1}{d} \frac{\Delta C_D}{\Delta t}$$

Câu 3. Cho phản ứng ở 45°C: $2N_2O_5(g) \rightarrow O_2(g) + 2N_2O_4(g)$

Sau 275 giây đầu tiên, nồng độ của O₂ là 0,188 M. Tính tốc độ trung bình của phản ứng theo O₂ trong khoảng thời gian trên.

A. 1463 M / giây;

B. $6.8.10^{-4}$ M/giây; C. $8.6.10^{-4}$ M/giây; D. $6.8.10^{4}$ M/giây.

Câu 4. Cho phản ứng: $2N_2O_5(g) \rightarrow O_2(g) + 4NO_2(g)$

Sau thời gian từ giây 57 đến giây 116, nồng độ N₂O₅ giảm từ 0,4 M về 0,35 M. Tốc độ trung bình của phản ứng trong khoảng thời gian trên là

A. $8,48.10^{-4}$ M/s.

B. $4,42.10^{-4}$ M/s.

C. $8.84.10^{-4}$ M/s.

D. $4.24.10^{-4}$ M/s.

Câu 5. Cho phản ứng: $2SO_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$

Biểu thức tốc độ thức thời của phản ứng theo định luật tác dụng khối lượng là

A. $v = k \times CSO2^2 \times CO2$

B. $v = k \times CSO2 \times CO2$

 $C. v = 2 \times CSO2 \times CO2$

D. $v = k \times CSO2^2 \times CO2 \times CSO3^2$

Câu 6. Hằng số tốc đô phản ứng k bằng vân tốc tức thời v khi

A. nhiệt độ ở 0°C;

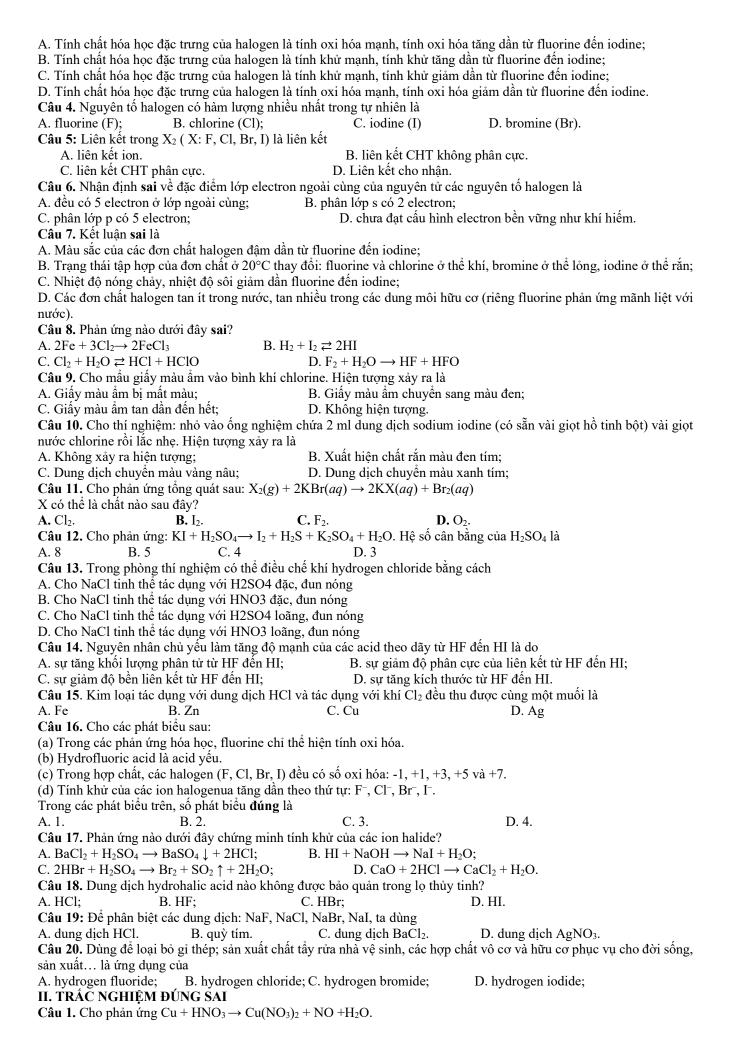
B. nồng độ chất phản ứng bằng đơn vị (1 M);

C. nhiệt độ ở 25°C;

D. Hằng số tốc độ p hản ứng k không thể bằng vận tốc tức thời v.

Câu 7. Cho phản ứng đơn giản xảy ra trong bình kín: $2CO(g) + O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g)$.

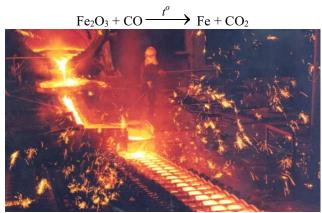
Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào nếu tăng nồng độ CO gấp 2 lần, nồng độ O_2 không đổi.
A. tăng gấp 4 lần B. tăng gấp 8 lần C. không thay đổi D. giảm 2 lần
Câu 8. Cho phản ứng đơn giản xảy ra trong bình kín: $3H_2(g) + N_2(g) \rightarrow 2NH_3(g)$.
Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào nếu nồng độ H_2 và N_2 đều tăng 3 lần.
A. tăng 3 lần; B. tăng 6 lần; C. tăng 9 lần; D. tăng 81 lần.
Câu 9. Cho phản ứng đơn giản xảy ra trong bình kín: $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow 2HCl(g)$.
Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào nếu nồng độ H ₂ giảm 4 lần và nồng độ Cl ₂ tăng 2 lần.
A. tăng 4 lần; B. giảm 4 lần; C. giảm 2 lần; D. tăng 8 lần.
Câu 10. Thực hiện 2 thí nghiệm theo hình vẽ sau.
10 ml dd H ₂ SO ₄ 0, 1M
10 ml dd H ₂ SO ₄ 0, llW
10ml dd Na ₂ S ₂ O ₃ 0,05M
Thi nghiệm 1 Thi nghiệm 2
Ở thí nghiệm nào xuất hiện kết tủa trước?
A. Thí nghiệm 1 có kết tủa xuất hiện trước. B. Thí nghiệm 2 có kết tủa xuất hiện trước.
C. Không xác định được. D. Không có kết tủa xuất hiện.
Câu 11. Kết luận nào sau đây sai?
A. Khi tăng nồng độ chất phản ứng, tốc độ phản ứng tăng;
B. Khi tăng nhiệt độ, tốc độ phản ứng tăng;
C. Đối với tất cả các phản ứng, tốc độ phản ứng tăng khi áp suất tăng;
D. Khi tăng diện tích bề mặt tiếp xúc của chất phản ứng, tốc độ phản ứng tăng.
Câu 12. Chất làm tăng tốc độ phản ứng hóa học, nhưng vẫn được bảo toàn về chất và lượng khi kết thúc phản ứng là
A. chất xúc tác; B. chất ban đầu;C. chất sản phẩm; D. chất xúc tác và chất ban đầu
Câu 13. Khi đốt than trong lò, đậy nắp lò sẽ giữ than cháy được lâu hơn. Yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng được
vận dụng trong ví dụ trên là
A. nhiệt độ; B. nồng độ; C. chất xúc tác; D. diện tích bề mặt tiếp xúc.
Câu 14. Hiện tượng nào dưới đây thể hiện ảnh hưởng của nhiệt độ đến tốc độ phản ứng?
A. Thanh củi được chẻ nhỏ hơn thì sẽ cháy nhanh hơn;
B. Quạt gió vào bếp than để thanh cháy nhanh hơn;
C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh;
C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh;D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g)
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C?
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần: B. tăng gấp 8 lần: C. giảm 4 lần: D. tăng gấp 6 lần.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần: B. tăng gấp 8 lần: C. giảm 4 lần: D. tăng gấp 6 lần.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tử lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu?
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau:
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác.
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau:
 C. Thức ăn lâu bị ôi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác.
 C. Thức ăn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hơff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen (4) Nghiền nhỏ potassium chlorate.
 C. Thức ấn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hơff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1.
 C. Thức ăn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phân ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở
 C. Thức ăn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃.
 C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes đioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc.
 C. Thức ẵn lâu bị ỗi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiệu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau
C. Thức ấn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phán ứng: 2CO (g) + O ₂ (g) → 2CO ₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thị cần thực hiện phân ứng ở nhiệt độ bao nhiêu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, dất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đây không làm tăng tốc độ của phản ứng?
C. Thức ấn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phán ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phán ứng: 2CO (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phán ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thi cần thực hiện phán ứng ở nhiệt độ bao nhiệu? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xức tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen (4) Nghiền nhỏ potassium chlorate. Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đây không làm tăng tốc độ của phản ứng? A. Thay 7 gam kẽm hạt bằng 7 gam kẽm bột; B. Dùng dung dịch H₂SO₄ 4M thay dung dịch H₂SO₄ 3M;
C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong tù lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phán ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phán ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hơff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phân ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phân ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phân ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc dựng dụng dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đây không làm tăng tốc độ của phân ứng? A. Thay 7 gam kẽm hạt bằng 7 gam kẽm bột; D. Làm lạnh hỗn hợp
C. Thức ẵn lâu bị ỗi thiu hơn khi để trong tủ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phán ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hơff γ=2. Tốc độ phân ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phân ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giám 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cản thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đẩy không làm tăng tốc độ của phân ứng? A. Thay 7 gam kẽm hạt bằng 7 gam kẽm bột; C. Liền hành ở O°C; D. Tùơ NHÓM VIIA - HALOGEN
C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đầy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dụng dụng dụng dịch H₂SO₄ 4M thay dụng dịch H₂SO₄ 4M; C. Tiến hành ở 40°C; Chương 7. Nguyên Tổ Nhốm VIIA - HALOGEN Câu 1. Sử dụng làm chất tấy trắng và khử trùng nước là ứng dụng của
C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phân ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phân ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phân ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phân ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phân ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phân ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phân ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp đời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phân ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phân ứng trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đây không làm tăng tổc độ của phân ứng? A. Thay 7 gam kẽm hạt bằng 7 gam kẽm bột; D. Làm lạnh hỗn hợp CHƯƠNG 7. NGUYÊN TỐ NHÓM VIIA - HALOGEN Câu 1. Sử dụng làm chất tấy trắng và khử trùng nước là ứng dụng của A. fluorine; B. chlorine; C. iodine; D. bromine.
C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phản ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phản ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phản ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phản ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phản ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phản ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. C. 60°C. D. 70°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tổ nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (3) Dùng phương pháp dời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phản ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phản ứng trong trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dụng dụng dịch H₂SO₄ 4M thay dụng dịch H₂SO₄ 4M; C. Tiến hành ở 40°C; D. Làm lạnh hỗn hợp CHƯƠNG 7. NGUYÊN TỐ NHÓM VIIA - HALOGEN Câu 1. Sử dụng làm chất tấy trắng và khử trùng nước là ứng dụng của
C. Thức ẵn lâu bị ổi thiu hơn khi để trong từ lạnh; D. Các enzyme làm thúc đẩy các phân ứng sinh hóa trong cơ thể. Câu 15. Cho phản ứng: 2CO (g) + O₂ (g) → 2CO₂ (g) Với hệ số nhiệt độ Van't Hoff γ=2. Tốc độ phân ứng thay đổi như thế nào khi tăng nhiệt độ phân ứng từ 40°C lên 70°C? A. tăng gấp 2 lần; B. tăng gấp 8 lần; C. giảm 4 lần; D. tăng gấp 6 lần. Câu 16. Khi nhiệt độ tăng thêm 10°C, tốc độ phân ứng hoá học tăng lên 2 lần. Để tốc độ phân ứng đó (đang tiến hành ở 20°C) tăng lên 32 lần thì cần thực hiện phân ứng ở nhiệt độ bao nhiều? A. 40°C. B. 50°C. Câu 17. Người ta vận dụng yếu tố nào để tăng tốc độ phân ứng trong trường hợp sau: Nung hỗn hợp bột đá vôi, đất sét và thạch cao ở nhiệt độ cao để sản xuất clinke trong công nghiệp sản xuất xi măng. A. Nồng độ; B. Nhiệt độ; C. Áp suất; D. Chất xúc tác. Câu 18. Khí oxygen được điều chế trong phòng thí nghiệm bằng cách nhiệt phân potassium chlorate với xúc tác manganes dioxide. Để thí nghiệm thành công và rút ngắn thời gian tiến hành có thể dùng một số biện pháp sau: (1) Trộn đều bột potassium chlorate và xúc tác. (2) Nung ở nhiệt độ cao. (3) Dùng phương pháp đời nước để thu khí oxygen Số biện pháp dùng để tăng tốc độ phân ứng là A. 2. B. 3. C. 4. D. 1. Câu 19. Người ta sử dụng phương pháp nào để tăng tốc độ phân ứng trường hợp sau: Nén hỗn hợp khí N₂ và H₂ ở áp suất cao để tổng hợp NH₃. A. Tăng nhiệt độ; B. Tăng áp suất; C. Tăng thể tích; D. Tăng diện tích bề mặt tiếp xúc. Câu 20. Thí nghiệm cho 7 gam kẽm hạt vào một cốc đựng dung dịch H₂SO₄ 3M ở nhiệt độ thường. Tác động nào sau đây không làm tăng tổc độ của phân ứng? A. Thay 7 gam kẽm hạt bằng 7 gam kẽm bột; D. Làm lạnh hỗn hợp CHƯƠNG 7. NGUYÊN TỐ NHÓM VIIA - HALOGEN Câu 1. Sử dụng làm chất tấy trắng và khử trùng nước là ứng dụng của A. fluorine; B. chlorine; C. iodine; D. bromine.



- a. Trong phản ứng trên chất khử là Cu.
- **b.** Trong phản ứng trên Cu bi khử thành Cu²⁺.
- c. Trong phản ứng trên HNO₃ vừa là chất oxi hóa vừa là môi trường.
- d. Tổng hệ số cân bằng (là những số nguyên tối giản nhất) của phản ứng trên là 20.
- Câu 2: Cho sơ đồ phản ứng sau (mỗi mũi tên là một phản ứng hóa học):

Trong sơ đồ trên, các phát biểu sau đây là đúng là sai?

- a. Có ít nhất 5 phản ứng oxi hóa khử.
- **b.** Có ít nhất 2 phản ứng trong đó, nguyên tố sulfur chỉ bi khử.
- c. Trong sơ đồ trên, sulfur thể hiện 5 số oxi hóa khác nhau.
- d. Cả sulfur (S) và sulfur dioxide (SO₂) vừa thể hiện tính khử, vừa thể hiện tính oxi hóa.
- - a. Zn bi oxi hóa.
 - **b.** Phản ứng trên tỏa nhiệt.
 - c. Biến thiên enthalpy của phản ứng tạo thành 3,84 gam Cu là +12,6 kJ.
 - d. Trong quá trình phản ứng, nhiệt độ hỗn hợp tăng lên.
- Câu 4. Cho phản ứng hóa học: Fe + CuSO₄ → FeSO₄ + Cu. Trong phản ứng trên xảy ra?
 - a. sự oxi hóa Fe và sự oxi hóa Cu.
 - **b.** sự khử Fe²⁺ và sự oxi hóa Cu.
 - c. sự oxi hóa Fe và sự khử Cu²⁺.
 - **d.** sư khử Fe^{2+} và sư khử Cu^{2+} .
- Câu 5: Trong quá trình luyện gang từ quặng hematite xảy ra phản ứng

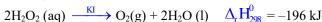


Hình 4.23. Quá trình luyện gang

- a. Chất bị oxi hóa là Fe₂O₃.
- b. Mỗi phân tử CO nhường đi 2 electron.
- c. Quá trình khử của phản ứng trên: $\overset{+3}{Fe} + 3e \longrightarrow \overset{0}{Fe}$.
- d. Nếu dùng 14,874L khí CO ở điều kiện chuẩn thì khối lượng Fe thu được là 11,2 gam.

Câu 6. Trong phòng thí nghiệm, người ta có thể điều chế khí chlorine bằng cách cho dung dịch HCl đặc tác dụng với tinh thể KMnO₄. Phản ứng xảy ra theo sơ đồ sau: KMnO₄ + HCl \rightarrow KCl + MnCl₂ + Cl₂ + H₂O.

- a). Phản ứng trên là phản ứng oxi hóa khử.
- b). Tổng hệ số tối giản của phương trình phản ứng trên là 35.
- c). Trong phản ứng trên KMnO₄ là chất oxi hóa, HCl là chất khử.
- d). Theo phản ứng trên để thu được 2,24 lit khí Cl₂ cần 6,30 gam KMnO₄.
- **Câu 7.** Nước oxy già ngoài thị trường với nồng độ khoảng 3% hydrogen peroxide (H₂O₂) dùng để sát trùng. Thí nghiệm phân huỷ hydrogen peroxide thành nước và khí oxygen có xúc tác KI theo phương trình nhiệt hoá học sau:



Hãy cho biết những nhân xét sau là đúng hay sai?

- a. Nhiệt tạo thành chuẩn của H₂O₂(aq) nhỏ hơn nhiệt tạo thành chuẩn của H₂O(l).
- **b.** Cứ 12,395 L O₂(g) sinh ra ở điều kiện chuẩn, phản ứng tỏa ra nhiệt lượng bằng 98 kJ.
- c. Trong phản ứng trên H₂O₂ vừa là chất oxi hóa, vừa là chất khử.
- d. Để chứng minh khí oxygen sinh ra có thể dùng que đón còn tàn đỏ.
- Câu 8. Cho biết phản ứng tạo thành 2 mol HCl(g) ở điều kiện chuẩn sau đây tỏa ra 184,6 kJ:

$$H_2(g) + Cl_2(g) \longrightarrow 2HCl(g)$$

- a. Nhiệt tạo thành của HCl là -184,6 kJ/mol.
- b. Biến thiên enthalpy phản ứng (*) là –184,6 kJ.
- c. Nhiệt tao thành của HCl là -92,3 kJ/mol.
- d. Biến thiên enthalpy của phản ứng (*) là –92,3 kJ.

Câu 9. Nitrogen trifluoride (NF₃) là nguyên liệu được sử dụng trong việc sản xuất pin mặt trời. Phương trình hình thành nitrogen trifluoride được biểu diễn như sau: $N_2(g) + 3F_2(g) \rightarrow 2NF_3(g)$.

Loại liên kết	Năng lượng (kJ/mol)	liên	kết
N≡N	+950		
F-F	+150		
N-F	+280		•



Hình 1.2. Pin mặt trời

- (a) Biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng trên có giá trị là $(\Delta_r H_{298}^0 = -280 \, kJ)$
- (b) Oxi hóa hoàn toàn 2 mol N_2 ở điều kiện chuẩn sẽ tỏa ra lượng nhiệt là 560 kJ.
- (c) Trong phản ứng trên mỗi phân tử flourine nhận 1 electron tạo ra ion flouride.
- (d) Từ giá trị biến thiên enthalpy $\Delta_r H_{298}^0$ ta kết luận hỗn hợp N_2 và F_2 có mức năng lượng bé hơn của NF_3 .

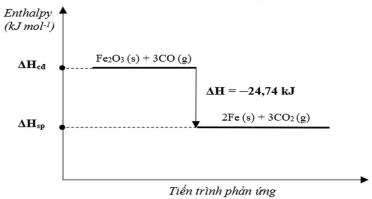
Câu 10: Một hộ gia đình mua than đá làm nhiên liệu đun nấu và trung bình mỗi ngày dùng hết 1,8 kg than. Giả thiết loại than đá trên chứa 90% carbon và 1,2% sulfur về khối lượng, còn lại là các tạp chất trơ.

Cho các phản ứng:
$$C(s) + O_2(g) \xrightarrow{t^0} CO_2(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^o = -393,5 \text{ kJ/mol}$

$$S(s) + O_2(g) \xrightarrow{t^0} SO_2(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^o = -296.8 \text{ kJ/mol}$

- a. Trong 0,9 kg than đá trên chứa 135 mol carbon và 21,6 g 0,675 mol sulfur.
- **b.** Nhiệt lượng giải phóng ra khi đốt cháy 1800 gam than đá là 53282,34 KJ.
- c. Trong 1800 g than đá chứa 1620 gam carbon và 21,6 g.
- d. Nhiệt lượng cung cấp cho hộ gia đình từ quá trình đốt than trong một ngày tương đương 14,8 số điện (1 số điên = 1 kWh = 3600 kJ).

Câu 11: Hình 1.1. Sơ đồ biến thiên enthalpy của phản ứng giữa Fe₂O₃(s) với CO (g).



- a) Biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng trên là $\Delta_r H_{298}^o = -24,74$ kJ. Khi CO khử hoàn toàn 2 mol Fe₂O₃ thì lượng nhiệt cần cung cấp là 49,48 kJ.
- b) Khi cho 80 gam Fe₂O₃ tác dụng hoàn toàn với 1,5 mol khí CO thì phản ứng tỏa ra nhiệt lượng 24,74 kJ.
- c) Phản ứng $2\text{Fe}(s) + 3\text{CO}_2(g) \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3(s) + 3\text{CO}(g)$ là phản ứng tỏa nhiệt.
- d) Tổng mức năng lượng của các chất sản phẩm thấp hơn tổng mức năng lượng của các chất phản ứng nên phản ứng giữa Fe₂O₃(s) với CO(g) là phản ứng tỏa nhiệt.

Câu 12. Cho phản ứng hóa học đơn giản có dang: $A + B \rightarrow C$. Tốc đô phản ứng tăng khi:

- a. Nồng độ A tăng 2 lần, giữ nguyên nồng độ B.
- **b**. Nồng độ B tăng 2 lần, giữ nguyên nồng độ A.
- c. Nồng độ A giảm 2 lần, giữ nguyên nồng độ B.
- d. Tăng áp suất chung của hệ lên 2 lần đối với hỗn hợp phản ứng, coi đây là phản ứng của các chất khí Câu 13. Phản ứng phân huỷ hidro peoxit có xúc tác được biểu diễn:

$$2 \text{ H}_2\text{O}_2 \xrightarrow{MnO_2} 2 \text{ H}_2\text{O} + \text{O}_2$$

Yếu tố không ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng

- a. Nồng độ H₂O₂b. Nồng độ của H₂O
- c. Nhiệt độ
- **d.** Chất xuc tác MnO₂

Câu 13. Cho phản ứng: $6CH_2O + 4NH_3 \rightarrow (CH_2)_6N_4 + 6H_2O$.

Tốc độ trung bình của phản ứng trên được biểu diễn bằng những biểu thức nào trong những biểu thức sau?

- **a.** $\frac{1}{6} \frac{\Delta C_{H_2O}}{\Delta t}$. **b.** $-\frac{1}{4} \frac{\Delta C_{NH_3}}{\Delta t}$. **c.** $\frac{1}{6} \frac{\Delta C_{CH_2O}}{\Delta t}$. **d.** $-\frac{\Delta C_{(CH_2)_6N_4}}{\Delta t}$.

Câu 14. Một ban học sinh thực hiện hai thí nghiệm:

Thí nghiệm 1: Cho 100 mL dung dịch acid HCl vào cốc (1), sau đó thêm một mẫu kẽm và đo tốc độ khí H₂ thoát ra theo thời gian.

Thí nghiệm 2 (lặp lại tương tự thí nghiệm 1): 100 mL dung dịch acid HCl khác được cho vào cốc (2) rồi cũng thêm một mẫu kẽm vào và lai đo tốc đô khí hydrogen thoát ra theo thời gian. Ban học sinh đó nhân thấy tốc đô thoát khí hydrogen ở cốc (2) nhanh hơn ở cốc (1). Những yếu tố nào sau đây có thể dùng để giải thích hiện tương mà ban đó quan sát được?

- A. Phản ứng ở cốc (2) nhanh nhờ có chất xúc tác.
- **B.** Lượng kẽm ở cốc (1) nhiều hơn ở cốc (2).
- C. Acid HCl ở cốc (1) có nồng độ thấp hơn acid ở cốc (2).
- **D.** Kêm ở cốc (2) được nghiền nghỏ còn kêm ở cốc (1) ở dang viên.

Câu 15: Nước muối sinh lí thường chia làm hai loại: loại dùng để tiêm truyền tĩnh mạch (dân gian gọi là truyền nước biển) và loại dùng để nhỏ mắt, nhỏ mũi, súc miêng, rửa vết thương.

Hãy cho biết những nhận xét sau là đúng hay sai?

- a. Nước muối sinh lí chứa sodium chloride (NaCl) nồng độ 0,09%.
- b. Loại nước muối sinh lí dùng để tiêm truyền tĩnh mạnh cần vô trùng tuyệt đối và phải dùng theo chỉ định của bác
- c. Để pha chế được 500 mL nước muối sinh lí cần dùng 4,5 gam NaCl.
- d. Trong quá trình đi tìm "kho báu" của bà Trương Mỹ Lan ngoài khơi xa, chẳng may bi say sóng, nôn mửa và cần truyền nước vào cơ thể, có thể thay thế nước muối sinh lí bằng nước biển để truyền tĩnh mạch.

Câu 16: Tiến hành thí nghiệm điều chế hydrogen chloride theo các bước sau:

- Bước 1: Cho vào ống nghiệm tinh thể NaCl, thêm tiếp dung dịch sulfuric acid đậm đặc.
- Bước 2: Lắp bộ dụng cụ vào giá, cắm ống dẫn khí qua ống nghiệm chứa nước được nút bằng bông tẩm dung dịch NaOH.
- Bước 3: Đun nóng bằng ngon lửa đèn cồn.
- a. Sau bước 2, có chất khí sinh ra.
- **b.** Bông tẩm dung dịch NaOH để han chế khí HCl thoát ra gây ô nhiễm môi trường.
- c. Ở thí nghiệm trên, nếu thay dung dịch sulfuric acid đậm đặc bằng dung dịch sulfuric acid loãng thì thu được kết quả tương tư.
- d. Có thể dùng phản ứng như trên để điều chế HBr, HI.

Câu 17. Cho bảng thông tin sau:

Đặc điểm	HF	HCl	HBr	НІ
Năng lượng liên kết (kJ/mol)	565	427	363	295
Độ dài liên kết (Å)	0,92	1,27	1,41	1,61
Hằng số điện li acid (K _a) (*)	7.10-4	1.10^{7}	1.10^{9}	1.10^{10}

^(*) Đại lương đo đô manh của một acid trong dung dịch

- a. Tính acid giảm dần theo thứ tự: HI > HBr > HCl > HF.
- b. Từ HF đến HI, năng lượng liên kết giảm, độ dài liên kết sẽ tăng.
- c. Có thể sử dụng phương pháp *sulfate* để điều chế các halogen halide từ HF đến HI.
- **d.** Tính khử của các ion halide giảm dần theo thứ tư F⁻, Cl⁻, Br⁻, I⁻

Câu 18: Các nguyên tố phổ biến trong nhóm halogen(nhóm VIIA) gồm : F(Z=9); Cl(Z=17); Br(Z=35); I(Z=53). Đơn chất halogen tồn tại dang phân tử X_2 . Các đơn chất halogen có tính oxh manh và có nhiều ứng dung quan trong trong

a. Cấu hình electron lớp ngoài cùng của các nguyên tử X có dạng ns²np⁵

b.Khí Cl₂ được dùng để khử trùng nước sinh hoạt. Trong y học, dung dịch I₂ loãng trong ethanol được dùng làm thuốc sát trùng

c.Khi cho Cl₂ phản ứng với bột Fe thu được muối FeCl₂

d. Suc khí Cl₂ vào dung dịch NaOH dư ở điều kiên thường ta thu được nước Javel

Câu 19: Dung dịch HCl có tính axit mạnh, có tính khử. Dung dịch HF có tính axit yếu nhưng có khả năng ăn mòn thủy

- a.Dung dịch HCl làm quỳ tím hóa đỏ, tác dụng được với Fe, Cu, Fe₂O₃, NaHCO₃, NaOH.
- b. Trong phản ứng điều chế Cl₂ từ KMnO₄ và dung dịch HCl thì HCl thể hiện tính khử.
- c. Dung dịch HF có phản ứng với SiO₂
- **d.**HCl chỉ thể hiện tính khử không thể hiện tính oxh.

Câu 20. Cho các phát biểu sau về phản ứng của đơn chất halogen với hydrogen:

- A. Các phản ứng đều phát nhiệt manh và kèm hiện tương nổ.
- **B**. Phản ứng giữa fluorine với hydrogen diễn ra mãnh liệt nhất.
- C. Điều kiên và mức đô phản ứng phù hợp với xu hướng giảm dần tính oxi hóa từ fluorine đến jodine.

D. Do hợp chất hydrogen iodide sinh ra kém bền (giá trị năng lượng liên kết nhỏ) nên phản ứng giữa iodine với hydrogen là phản ứng hai chiều.

III. TRẮC NGHIỆM TRẢ LỜI NGẮN

Câu 1: Cho phương trình hoá học: $Cu + HNO_3 \rightarrow Cu(NO_3)_2 + NO + H_2O$

Tổng hệ số cân bằng (nguyên, tối giản) của phản ứng bằng bao nhiêu?

Câu 2. Thuốc tím chứa ion permanganate (MnO_4^-) có tính oxi hóa mạnh, được sử dụng để sát trùng, diệt khuẩn trong y học, đời sống và nuôi trồng thủy sản. Số oxi hóa của manganese trong ion permanganate bằng bao nhiêu? +7 Câu 3: Cho các phản ứng:

(1) $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow$

(2) $HCl + MnO_2 \rightarrow$

(3) $Cl_2 + KOH \rightarrow$

 $(4) Al + HCl \rightarrow$

(5) $HC1 + NaHCO_3 \rightarrow$

(7) KBr + H_2SO_4 đặc \rightarrow

(6) KI + AgNO₃ \rightarrow (8) NaCl + H₂O $\xrightarrow{\text{Diện phân dung dịch}}$

Có bao nhiêu phản ứng là phản ứng oxi hóa – khử?

Câu 4: Cho 3,16 gam KMnO₄ tác dụng với dung dịch HCl (dư), sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn thì số mol HCl bị oxi hóa là a mol. Giá trị cuả a là.

Câu 5. Dẫn khí SO₂ vào 100 mL dung dịch KMnO₄0,02M đến khi dung dịch vừa mất màu tím.

Phản ứng xảy ra theo sơ đồ sau: $SO_2 + KMnO_4 + H_2O \rightarrow H_2SO_4 + K_2SO_4 + MnSO_4$

Xác định thể tích khí SO_2 (lít) đã tham gia phản ứng ở điều kiện chuẩn.

Câu 6: Phản ứng tổng hợp ammonia:

$$N_2(g) + 3H_2(g) \rightarrow 2NH_3(g)$$
 $\Delta_r H_{298}^0 = -92 \text{ kJ}.$

Biết năng lương liên kết (kJ/mol) của N≡N và H - H lần lượt là 946 và 436. Năng lượng liên kết của N – H trong ammonia là bao nhiêu kJ/mol?

Câu 7. Ở điều kiện chuẩn, cần phải cung cấp 52,96 kJ nhiệt lượng cho quá trình 1 mol H₂(g) phản ứng với 1 mol I₂(s) để thu được 2 mol HI(g). Như vậy, enthalpy tạo thành (kJ mol-1) của hydrogen iodide (HI) là bao nhiêu?

Câu 8. Cho phản ứng: $2Al_{(s)} + Fe_2O_{3(s)} \rightarrow 2Fe_{(s)} + Al_2O_{3(s)}$, biết nhiệt tạo thành chuẩn của Al_2O_3 là -1667,82 kJ/mol và nhiệt tạo thành chuẩn Fe₂O₃ là -1648,8 kJ/mol. Biến thiên enthalpy của phản ứng trên ở điều kiện tiêu chuẩn bằng bao nhiêu kJ? (-19.02)

Câu 9. Cho phản ứng sau: $2NH_3(g) + 3Cl_2(g) \rightarrow N_2(g) + 6HCl(g)$. Giá trị năng lượng liên kết E_b (kJ/mol) ở điều kiện chuẩn được cho lần lượt như sau: 390 kJ/mol (N-H); 243 kJ/mol (Cl-Cl); 946 kJ/mol (N≡N); 432 kJ/mol (H-Cl). Giá trị biến thiên enthalpy chuẩn của phản ứng $\Delta_r H_{298}^o$ bằng bao nhiêu kJ?

Câu 10. Cho các quá trình sau: (a) Nước hoá rắn.

- (b) Nước hoá hơi.
- (c) Methane cháy trong oxygen.
- (d) Nung đá vôi.
- (e) quá trình oxi hoá glucose trong cơ thể.

Có bao nhiều quá trình là quá trình toả nhiệt?

- Câu 11. Nhiệt tỏa ra khi đốt cháy 1 gam một mẫu than là 23,0 kJ. Giả thiết rằng toàn bộ lượng nhiệt của quá trình đốt than tỏa ra đều dùng để làm nóng nước mà không có sư thất thoát nhiệt. Tính lương than cần phải đốt để làm nóng 500 gam nước từ 20 °C tới 90 °C. Biết để làm nóng 1 mol nước thêm 1 °C cần một nhiệt lượng là 75,4 J.
- Câu 12: Ở vùng đồng bằng (đô cao gần mực nước biển), nước sôi ở 100°C. Trên đỉnh núi Fansipan (cao 3 200 m so với mực nước biến), nước sôi ở 90°C. Khi luộc chín một miếng thịt trong nước sôi, ở vùng đồng bằng mất 3,2 phút, trong khi đó trên đỉnh Fansipan mất 3,8 phút. Nếu luộc miếng thịt trên đỉnh núi cao hơn, tại đó nước sôi ở 80°C thì mất nhiều phút lâu để luộc chín miếng thịt (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)?
- Câu 13. Sulfur dioxide là một chất có nhiều ứng dung trong công nghiệp (dùng để sản xuất sulfuric acid, tẩy trắng bột giấy trong công nghiệp giấy, tẩy trắng dung dịch đường trong sản xuất đường tinh luyên,.) và giúp ngăn cản sư phát triển của một số loại vi khuẩn và nấm gây hư hại cho thực phẩm.

Ở áp suất 1 bar và nhiệt độ 25 °C, 1 mol sulfur (S) tác dụng với oxygen toả ra một lượng nhiệt là 296,9 kJ. Cũng ở đkc, nếu cho 0,5 mol sulfur phản ứng hết với oxygen thì lượng nhiệt tỏa ra là bao nhiêu kJ?

Câu 14: Phản ứng tạo NO từ NH₃ là một giai đoạn trung gian trong quá trình sản xuất nitric acid:

$$4NH_3(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4NO(g) + 6H_2O(g)$$

Môt học sinh đề xuất một số phương pháp sau để tăng tốc độ phản ứng trên:

- (1) Tăng nồng độ của chất tham gia phản ứng. (2) Sử dụng chất xúc tác: Platinum (Pt) (hoặc Fe₂O₃, Cr₂O₃).
- (3) Tăng nhiệt độ.

- (4) Giảm áp suất phản ứng.
- (5) Tăng diện tích tiếp xúc của các chất tham gia phản ứng.
- (6) Tăng áp suất phản ứng.

Trong các phương pháp mà học sinh đề xuất ở trên, bao nhiều phương pháp hiệu quả để tăng tốc độ phản ứng?

Câu 15. Cho phản ứng: $A + 2B \rightarrow C$

Cho biết nồng độ ban đầu của A là 0,8M, của B là 0,9M và hằng số tốc độ k = 0,3. Hãy tính tốc độ phản ứng khi nồng độ chất A giảm 0,2M.

- **Câu 16.** Cho phản ứng. $Br_2 + HCOOH \rightarrow 2HBr + CO_2$
- Lúc đầu nồng độ Br₂ là 0,09 mol.L⁻¹, sau 50 giây phản ứng nồng độ Br₂ là 0,036 mol.L⁻¹. Tính tốc độ trung bình của phản ứng trong khoảng thời gian 50 giây tính theo Br₂?
- **Câu 17.** Cho dãy các chất sau: dung dịch NaOH, KF, NaBr, H₂O, Ca, Fe, Cu. Khí chlorine tác dụng trực tiếp với bao nhiều chất trong dãy trên?
- **Câu 18.** Cho các chất sau: Ag, ZnO, CaCO₃, NaOH, KNO₃. Có bao nhiều chất phản ứng được với dung dịch HCl ở điều kiện thích hợp?
- **Câu 19.** Rong biển, còn gọi là tảo bẹ, loài sinh vật sống dưới biển, được xem là nguồn thực phẩm có giá trị dinh dưỡng cao cho con người. Rong biển khô cung cấp đường, chất xơ, đạm, vitamin A, vitamin B2 và muối khoảng. Trong đó, thành phần được quan tâm hơn cả là nguyên tố vi lượng iodine. Trung bình, trong 100 gam tào bẹ khô có chứa khoảng 1.000 μg iodine. Để sản xuất 1 tấn iodine thì cần bao nhiều triệu tấn tảo bẹ khô?
- **Câu 20.** Làm muối là nghề phổ biến tại nhiều vùng ven biển Việt Nam. Một hộ gia đình tiến hành làm muối trên ruộng muối chứa 200000 L nước biển. Giả thiết 1 L nước biển chứa 30 gam NaCl và hiệu suất quá trình làm muối thành phẩm đạt 60%. Khối lượng muối hộ gia đình thu được bằng bao nhiêu kg?
- **Câu 21.** Để phòng bệnh bướu cổ do thiếu i-ốt có thể ăn "muối i-ốt" mỗi ngày. Hàm lượng iodide cần thiết cho một người trưởng thành là 110 μg/ngày, nếu thành phần của muối i-ốt là NaCl và KI, thì khối lượng KI được ăn mỗi ngày là bao nhiêu gam?
- Câu 22. Nồng độ tối đa cho phép của Cl^- theo tiêu chuẩn nước uống của Bộ tài nguyên và Môi trường là 0,2 mg/l. Để đánh giá sự nhiễm của nước máy sinh hoạt ở một thành phố Hồ Chí Minh, các kĩ sư nhà máy nước thành phố đã lấy 4,0 lít nước đó cho tác dụng với dung dịch $AgNO_3$ dư thì tạo ra $1,50675.10^{-3}$ gam kết tủa. Giả sử nếu nồng độ Cl^- vượt mức cho phép thì cứ 0,01 mg/l tương ứng với 500 nghìn VNĐ. Mẫu nước trên có thể bị xử phạt bao nhiêu nghìn VNĐ?