Prototype : Slide Thuyết trình Bảo vệ khóa luận

1. Estimate timing : 15‘
2. Giới Thiệu Đề tài
   1. Lý Do chọn đề tài (1’)
      * Lịch sử ( nói không slide ) : Hồi đó Chỉ làm tự rèn luyện ở nhà khó theo dõi được năng lực , hoặc có thể nhưng độ chính xác không cao dẫn đến thiếu tự tin hoặc chọn sai năng lực từ đó muốn tạo ra một nơi cho các bạn học sinh và học sinh thpt nói chung ( trong tương lai ) -
      * Bối Cảnh: Hình Thức trắc nghiệm khách quan vừa được áp dụng lên môn toán, Đây là một điều khá mới mẻ đối với học sinh việt Nam vì trước giờ quen với hình thức Tự Luận
   2. Mục Tiêu ( 1’)
      * Những Điều trên thúc đẩy chúng em Tạo ra một nơi giúp các em học sinh nói chung và thpt nói riêng có thể luyện tập, theo dõi năng lực của bán thân mình về môn toán và không bị bỡ ngỡ với hình thức mới từ đó có những mục tiêu rõ rang hơn.
3. Trắc nghiệm khách quan và cơ sở lý thuyết đánh giá năng lực học sinh
   1. Giới Thiệu về hình thức Trắc nghiệm khách quan (2’)
      * Trắc Nghiệm khách quan là một trong nhiều phương pháp đánh giá năng lực học sinh được dùng khá phổ biến trong giáo dục hiện nay. Được nhiều nước trên thế giới áp dụng.
   2. Các Dạng của trắc nghiệm khách quan
   3. Ưu nhược
      * Ưu:
        1. bao quát toàn bộ kiến thức
        2. Tránh việc học tủ của thí sinh.
        3. chấm thi nhanh hơn, tiết kiệm thời gian hơn và độ chính xác cũng cao hơn
        4. Có thể phân tích tính chất của một câu hỏi để dễ dàng điều chỉnh nâng cao chất lượng đề
      * Nhược:
        1. Thí sinh vẫn có thể đạt đƣợc điểm mặc dù không biết câu trả lời của câu hỏi đó nhờ phép đoán mò.
        2. Cần một số lƣợng lớn câu hỏi trong ngân hàng đề thi ở tất cả các kiến thức.
4. Xây dựng và cài đặt chương trình
5. Thử nghiệm Và Kết Luận
6. Q&A