



我叫马克思，我出生在德国的一个律师家庭，有钱的嘞。

23 岁我博士毕业了，我爸想让我也当律师，我就不我喜欢哲学，我去《莱茵报》当了主编，却因为批判沙皇被裁了。

德国混不下去了，我跑到法国去创办了一本期刊《德法年鉴》。有一个叫恩格斯的小伙子，经常来我的期刊投稿，这些论文就表明两个转变：我们两个都从唯心转向了唯物主义，从革命民主主义转向了共产主义，嘿我们俩思想这不就对上了吗，这就为后面创立马克思主义，奠定了思想前提。【一年两次转向】

我们在咖啡馆终于相见了，相谈甚欢。还一起写了第一本合著，叫做《神圣家族》。【只有家族才能合著】

同年我还写了一本《关于费尔巴哈的提纲》，恩格斯称赞这是包含着新世界观天才萌芽的第一个文件。【费天才】

说到费尔巴哈我也得唠一唠啊，当年呢我在波恩大学读书，经常打架，还写诗呢。

费尔巴哈建议我爸把我转到柏林大学去，黑格尔曾经是那里的校长，我在那里受到了黑格尔哲学的熏陶，才开始搞哲学的。

后面我和恩格斯又一起写了《德意志意识形态》，第一次系统阐述了历史唯物主义的基本观点。【德历史】，历史唯物主义就是，社会存在和社会意识之间的关系，咱们后面会学。

突然有一天，正义者同盟组织的领导莫尔来到我家里，想让我加入他们，于是我提议改组成共产主义者同盟，这是世界上第一个无产阶级政党，把一个组织改成了政党，还为他们编写了党纲，叫做《共产党宣言》。这标志着马克思主义的公开问世。【公共】

这个时候欧洲革命爆发，可惜失败，我只能流亡到伦敦，【配图：我在马克思故居的照片】

恩格斯为了支持我的革命事业，被迫回去继承家业，哦忘了说恩格斯只比我小两岁，他出生在一个工厂主家庭，他们家在曼彻斯特有个特别大的纺织厂，虽然他有钱的嘞，但是却特别同情工人的遭遇，还曾带我去他们家考察，发现工人的平均死亡年龄只有 17 岁。

1864 年，国际工人协会，也就是第一国际成立了，我是这个协会的灵魂。其实这是我办的一个培训班，每天组织工人来学习我的马克思主义。

1867 年我写的《资本论》终于出版了，被称为是工人阶级的圣经。【工资】

1870 年时隔 20 年，我和恩格斯终于再次相见了，他住我家隔壁，他已经 50 岁了。

1871 年巴黎公社成立了，这是第一国际的精神产儿，我写了一本书叫做《法兰西内战》，科学总结了巴黎公社的历史经验。【法国巴黎】后面又写了一本《哥达纲领批判》，这两书一起，进一步丰富了科学社会主义。

在我 60 岁的时，恩格斯为我们写了一本书叫《反杜林论》，全面阐述了马克思主义理论体系，被誉为马克思主义的百科全书。【百度】

1883 年我逝世了，但是恩格斯没有停止研究，他又写了《家庭、私有制和国家的起源》，

《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，进一步丰富了马克思主义。在我死后，恩格斯继续帮我整理我的《资本论》第二卷和第三卷。

因为当时除了他没人看得懂我的字，1894 年《资本论》第三卷出版后，次年恩格斯也逝世了。

时间来到 19 世纪，1915 年列宁在《论欧洲联邦口号》中，提出一国胜利论，也就是社会主义可能首先在一个国家内获得胜利，所以他来劲了。

1917 年十月革命，一声炮响使得社会主义从理论转变成了现实，建立了世界上第一个社会主义国家，苏俄。还给中国送来了马克思主义。此时的李大钊是北大图书馆主任，可谓是行走在图书馆前沿啊，他是中国第一个马克思主义者。

1919 年，巴黎和会外交失败，被要求把山东特权让给日本，北京学生以此为导火索发起五四运动，在上海的工人为了应援这些学生进了罢工，小资产阶级罢市，从此，中国工人这个无产阶级登上历史舞台。

1920 年陈望道翻译了《共产党宣言》。1921 年中国共产党，在一艘小船上成立了，那么马克思主义，是如何在中国继续发展的呢，且听下回毛中特讲解。

好，马克思主义到底是啥呢。选好话，不过也得注意一些绝对化的表达，比如它是关于社会主义必然代替资本主义的学说，你不要看到一个必然 **must**，就觉得太绝对了不选，得选啊。

好，马克思主义的创立条件，客观上是资本主义经济发展，就是有钱有 **money**，现实来说就是 有阶级斗争，三大工人运动，看时间刚好是共产党宣言发表之前吧，标志着现代无产阶级作为独立政治力量登上历史舞台。你知道中国无产阶级是什么时候登上历史舞台的吗？是 1919 年的五四运动，巴黎和会外交失败，北京的学生以此为导火索发起了五四运动，在上海的工人为了声援这些学生就罢工，从此工人这个中国的无产阶级才登上了历史舞台。所以啊，历史是有迹可循的，欧洲三大工人运动后成立了共产主义者同盟，中国五四运动后就成立了中国共产党。

好，直接理论来源是“古古想”：和德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义、这刚好对应了马克思主义的三大组成部分，哲学、政治经济学和科学社会主义。

马克思主义的自然科学前提是“转学生”，能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论。诶呀，3 个选项多选题秒了。

而其中世界物质统一性原理是哲学的基石，剩余价值学说是政治经济学的基石。劳动二重性理论是理解政治经济学的枢纽。二个东西之间才有枢纽。

这几个学说不知道是什么？没事，后面我们都会学，回头再看一下就懂了。

好，再是发展过程，分三部分，马恩时期的、列宁时期的、中国共产党时期的。刚刚已经讲过了，抽查一下：标志着马克思主义公开问世的是哪本书？工人阶级圣经是哪本书？

Ok，基本特征：科学性、人民性、实践性和发展性。

其中人民性是马克思主义的本质属性、最鲜明的品格，“以人为本”只有人才有立场才有品格嘛；而实践性是首要的观点，是他区别于其他理论的显著特征。你就这么想，等不是办法，干才有希望，你跟别人的区别就在于别人还在想要不要考研，你直接打开空卡的课看起来了，首要的就是实践。

再是发展性，注意注意 **cautious**：马克思主义不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果而不断丰富自己，这句话是对的还是错的？对的哈，好多人看到“一切就不敢选”。

其中人民性、实践性和发展性集中的体现为了革命性。

所以，马克思主义的基本特征用一句话概括就是科学性和革命性的统一

最后一点，马克思主义的当代价值，也是一样，好话 **good** 可以选。注意注意 **cautious**，马克思主义为中国提供了现成的方案，错误！他只提供了科学的方法，这个方案我们是要不断去改变的。

补充一个最新重要表述，

中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是 中国化时代化的马克思主义 行，其中马克思主义之所以行的根本原因是，它科学。中国化时代化的马克思主义的根脉是，中华优秀传统文化，中华上下 5000 年根脉确实很深，魂脉是马克思主义，去年真题就考了，问你根脉魂脉分别是什么。

over，课后作业，截图保存。



## 马原速成02 逐字稿

没有物质的意识，就是一盘沙都不用风吹，走两步就散了。

世界上就两种现象，精神现象和物质现象，人就两种活动，精神方面是认识世界，物质方面是改造世界，那么物质和意识之间的关系，也就是存在和思维之间的关系，就是哲学的基本问题，包含两个方面，一谁是世界的本原，就是谁为第一性的问题？是意识还是物质，还是他们俩都是呢？如果你觉得世界的本原只有一个，是物质，那你就是唯物主义，如果你觉得世界的本原只有一个意识那你就是彻底的唯心主义，如果你觉得他们俩都是世界的本原，那你就是二元论，这是一种不彻底的唯心主义，他两一起构成了唯心主义，好哲学基本问题的第2个方面是：它们两是不是具有同一性？也就是思维能否正确反映存在，也就是人能否彻底地认识世界？如果你觉得可以彻底认识，那就是可知论，反之就是不可知论。那根据这种分类方式，我们又可以把他们三细分，anyway，考研不考这么细，你就记住一句话，唯物主义都是可知论，唯心主义既有可知也有不可知论。

那唯心主义根据意识的内容，又可以分为主观唯心主义和客观唯心主义，主观我心人，客观理道神。

主观唯心主义，就是我很牛，世界得围着我转，觉得意识就是我，心，人，理性，观念，感觉，思想，它是把人的感觉作为世界的本原就比如我觉得我手里有块面包，我手里就真的有块面包了，好像有魔法一样，代表人物是笛卡尔、王阳明。

那客观唯心主义就觉得这个世界是理、道、神，是被上帝创造出来的，唉，有点迷信了哈，代表人物就是柏拉图、黑格尔、朱熹，古代就很多客观唯心主义。

注意cautious，区分一下他们两，理性、观念都是跟人挂钩的，我的某个观念，所以是主观唯心主义，而理念、绝对观念就是脱离个人的。

这题要是出了，90%的人都会做错。

好，唯心主义搞定。

再说唯物主义，分三种，如果你觉得物质是1或n种实物，比如金木水火土，那就是古代朴素唯物主义，但如果你觉得物质是原子，那就是近代形而上学唯物主义，这两种都是唯物主义自然观，就他们觉得物质都是自然界里的东西，





第3种现代辩证唯物主义，就觉得物质是一切客观实在，它加入了历史观，觉得社会存在和历史也属于物质。现代辩证唯物主义就是马克思的唯物主义，前两种就叫做旧唯物、半截子的不彻底的唯物主义。马克思认为，意识是客观内容加主观形式，就这么一个物质啊，这么一个客观内容在不同的主观形式之下，会有不一样的派生产物，也就是意识，比如我这个人你们眼里会有不一样的意识，有人觉得我美，有人觉得我丑。前两种的旧唯物主义就否认了主观形式的作用，觉得一种客观内容就只能产生一种意识啊，所有人都觉得我美或者所有人都觉得我丑。在认识论方面呢，前两种呢是机械反映论，就觉得物质可以决定意识啊，但是意识反过来，唉，啥也没有，而马克思认为是能动反映论，他觉得意识反过来对物质有一个能动的作用，它可以转化成物质，可以指导实践来改造物质，比如我觉得我丑的意识呢，可以指导化妆来改造我，这就是意识的能动作用，大家记住了，不管怎么样，意识都是依赖于物质的，因为没有物质的意识，就是一盘沙都不用风吹，走两步就散了，物质是第1位的。

咱们再说这个历史观，前面两种虽然都是唯物主义里面的，但他们都认为物质是自然界的東西啊，是实物啊，原子啊，他们觉得社会历史并不属于物质，所以说这两种旧的唯物主义在看待历史的时候却陷入了唯心，他们是唯心史观，而第3种马克思唯物主义加入了历史观，他觉得社会存在和历史也属于物质，这就是唯物主义的历史观叫做唯物史观，这个结论是怎么得出来的呢？马克思认为社会生活在本质上是实践的，而实践又是物质性的活动，所以社会的存在和历史也属于物质。

好刚说完了哲学的基本问题，再说一下哲学的重要问题：世界是怎样存在的，如果你觉得世界是孤立、静止的，那就是形而上学，如果你觉得世界是联系、发展的，那就是辩证法，前面两种旧唯物主义都属于形而上学，因为旧唯物主义否认了主观形式的作用嘛，它觉得一种物质只能决定一种意识，意识反过来嗯啥也没有，那世界的不就是孤立的静止了吗？只能有一种看法，多没意思啊。而第3种唯物主义。就认为除了物质决定意识，意识反过来还有一个能动作用，这就是辩证法。形而上学和辩证法之间，根本区别就在于是不是承认内部矛盾的作用。形而上学不承认，辩证法承认。就是因为内部一直有矛盾嘛，所以一直在变变变在发展。

特别注意，唯心主义里也有形而上学和辩证法，不是只有唯物主义里面才有哈，这两种分类方式交织在一起



好最后一个考点。物质是一切客观实在，到底什么意思？客观实在性是物质的唯一特性，它是从具体的很多种自然科学的概念中，总结出来的一种抽象的哲学概念。就你不能说物质是自然界里的某个东西，而是它存在人的意识之外，它不以人的意志为转移，比如我这个物质不会因为别人觉得我丑我就真的丑了，社会这个物质不会因为你觉得它坏它就真的坏了。

因为咱们刚刚说了，意识是客观内容加上主观形式的派生产物嘛。一个物质可以对应好多种不一样的意识，所以咱们第一眼并不能看到这个物质的本质，唉，但是咱们可以在无限多个样本中看到呀。比如我昨天欧美妆，我今天淡妆后天素颜，你可以在好多个我当中去看到一个共性的我，在特殊的我中看到一个普遍的我，可以在暂时的我、今天的、明天的我中找到一个永恒的我，可以在相对的我中找到一个绝对的我。所以你也可以在好多个具体的自然科学概念中找到物质的共同特性：客观实在性。



## 马原速成 03 逐字稿

动物有意识吗？意识是人脑的机能属性，它都没人脑哪来的意识？

今天我们讲四个考点：一物质的存在方式；二意识是啥；三物质和意识之间的关系；四世界物质统一性原理。

**考点一：**上节课我们说了哲学的重要问题是世界是怎样存在的，辩证法觉得是联系的、发展的；形而上学觉得是孤立的、静止的；马克思坚持的就是辩证法，他认为世界是一直在发展的、在运动的，所以物质的存在方式就是运动，这也是物质的根本属性。那反过来呢，物质就是运动的承担者，它们两是不可分割的。那运动是绝对的无条件的，就不管怎么样你这个物质都是在运动的。有一种运动的特殊状态叫静止，静止是相对的有条件的，它需要一个参照物。比如我们俩都在跑步在运动，当我们两个速度一样的时候，就相对静止了。因为咱们俩空间相对位置和事物根本性质都没变。

那物质运动的基本存在形式就是时间和空间。其中时间是一维性的，一去不复返，比如机不可失时不再来，体现的就是时间的一维性，而空间是三维的有长宽高坐标系啊。时间空间一起叫做时空，它们会以人的意志为转移吗？不会哒，世界上没有传送门，不是我想去哪就去哪的，所以时空属于物质范畴，如果题目说时空是一种观念，直接排除。你只能说时空观念是一种观念（形式）时空也是客观实在，因为物质的唯一特性就是客观实在呀，请问：物质的根本属性是什么？刚刚讲啦，是运动。

注意，对于整个世界来说，时空是无限的，宇宙浩瀚无垠呐。而对一个具体的事物来说它又是有限的，比如人总有一天是会 die 的。

ok，回头再看一遍，我们要上强度了。

如果否认运动是物质的运动，相当于你觉得运动是意识的运动呗，那就陷入了：唯心主义

如果你否认了运动，相当于你觉得这个世界是静止的，你就陷入了：形而上学，比如时空是一切事物的贮藏所，本来嚯，时空跟运动挂钩的，运动再跟物质挂钩，他直接跳过了运动，否认了运动，那不就是形而上学了吗？

如果你否定了静止，就算有参照物，他也不可能会相对静止，那就陷入了相对主义诡辩论，比如方生方死，方死方生，我刚生又死 我刚死又生，合着我一下都不得休息了是吧。永远没有相对静止啊，过分夸大绝对的运动了哈。又比如人不能两次踏进同一条河流，对的，就好像我打你两个巴掌，我打的不是同一个你，刚刚挨巴掌刚刚的你 现在挨巴掌的你，显然比刚刚那个你脸上多了个巴掌印，但如果你说，人连一次也不能踏进同一条河流就陷入相对主义诡辩论了，我打了你一个巴掌，我打的就是你。

相对静止是绝对运动的衡量尺度，注意不是测量尺度。



他们两个是相互依赖、对立统一的，比如坐地日行八万里，就体现了他们俩的对立统一，我和地是相对静止的，但其实我们俩都在运动啊，都走了 8 万里。

**考点二：**意识是啥？先看来源，

上节课说了，唯物主义分了三样，前两种是自然观，认为物质是自然界的东两，第三种现代辩证唯物主义，加入了历史观，认为社会存在和历史也属于物质，所以啊物质就分为了自然界和人类社会。

我们知道，意识来源于物质，那就是来源于自然界和人类社会呗，在自然界期间是从低等生物的感应到高等动物的感觉、心理，然后再进化出了人类，啊长脑子了。意识就是人脑的机能属性，开始有意识了。接下来意识在人类社会怎样发展呢，啊我总不能把我脑子给你吧，人就想办法了呀，我在意识的外面装一个物质外壳就是语言，然后再通过劳动去发展意识，其中劳动占决定性作用，劳动决定、语言促进。

所以语言是意识外面的壳，它是物质，但是它的含义不是物质啊，含义是中间这个东西是意识啊。

诶，我突然发现，这个世界发生了二重分化，1、世界分化为客观世界和主观世界，就是物质和意识呗。2、物质世界又分化为自然界和人类社会。这个图一下就给我搞明白了。

好然后继续发展出了人工智能，它是人的本质力量的，对象化现实化，比如霍金他脑子里构思了很多东西，但他手动不了，这个时候人工智能就可以帮他把脑子里面的东西写出来变成现实，但是人工智能他本身是没有意识的哈，你只能说可以分离出一些意识活动。第二，人工智能没有社会性，社会性是人的本质属性，我们第六节课会学到，但是人工智能不是人没有社会性，你只能说他可以承担一些社会功能。第三人工智能也不能完全理解自然语言，他只有理性语言。第四他获得不了潜意识，他只能获得可以约化为数字信号的那部分内容，那行代码。

ok，回头看一遍，我要念一道大题答案啦！实践是使物质世界分化成自然界和人类社会的历史前提，又是自然界和人类社会统一起来的现实基础，自然界是人类社会的形成前提，反过来人类社会又会影晌改变自然界，

那我们应该怎么 do 呢，在自然界方面应该进行合理的物质交换，在人类社会方面应该提高生态文明理念，在实践方面应该尊顺宝，尊重自然，顺应自然和保护自然，这一块就是一道大题的答案，每年肖四上都有，所以最后12月很多同学都说跟我背大题特别轻松，因为大题答案全是我课上的图，大家早就印在脑子里了。





**考点三：**意识和物质之间的关系，上集跟我们讲了意识是物质这种客观内容加上主观形式的派生产物。比如我这个物质，在你们不同人眼里有不同的意识，有人觉得我美，有人觉得我丑呀，意识可以反映物质，要注意它反映的一定是客观内容，这个反映他倒是可以有真有假，比如鬼神的观念是对鬼神的歪曲反映？错了，意识反映的是客观世界，一定可以在现实中找到原型，所以你只能说鬼神的观念是对客观世界的歪曲反映，可能就觉得这个床单是鬼呢。

好意识反过来还可以对物质有一个能动的作用，这个作用有四个方面：一意识具有目的性计划性；二意识具有创造性，可以创造出世界上本没有的东西；三意识可以指导实践来改造世界；四意识可以调控人的活动，注意啊：这话反过来也成立，比如我说所有的活动都是有目的性的、有计划性的、有创造性的、都是在意识的指导和调控之下、都是个主动的创造过程，对的哈。

发挥这个能动作用的前提是：尊重客观规律，注意，又一道大题。尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，只有正确的发挥主观能动性。才能够去认识和利用客观规律，实践是使他们俩辩证统一起来的基础。爽啦，又解决一道大题。

ok，规律的考点，如果你说是发现、认识、利用、尊重、客观规律，对的，这如果你说发明、创造、消灭、改变规律，错了啊，但是如果你说是改变、创造规律的作用条件，又是对的，特别容易选错，记一下。

好具体我怎么样去发挥能动作用呢，又是一道大题，口诀：“实实物”，从实际出发，以实践为途径，还有依赖一定的物质条件，诶，中间都是实践、实践、实践。

**考点四：**世界物质统一性原理，世界分为了物质和意识吧，那物质里面包括了自然界和人类社会，肯定都是物质，意识也来源于物质吧，所以得出结论：世界统一于物质，这个世界物质统一性原理是辩证唯物主义最基本最核心的观点，物-物，也是马克思主义的基石，基~

好总结一下，哪些东西是人独有的动物没有呢？首先只有人才有人脑吧，所以只有人才有意识呀，意识的物质外壳：语言、必须要靠意识指导的：实践、和主观能动性都是人独有的。在自然界中一切都是自发产生的，动物只能以本能适应环境，而人类社会中一切都打着人的意识的印记，是自觉发生的，人会在意识的指导下去改造世界。

课后作业：

1. 1000题 P2t11 ; P3-5 t17-31 ; P28-30 t8-22

2. 念一遍逐字稿，模仿空卡给自己讲一遍，忘不掉！





## 马原速成课 04 逐字稿

上节课我们说马克思的唯物主义，支持的是辩证法，他认为世界是联系的、发展的，所以联系和发展就是唯物辩证法的总观点和总特征。我写到这里哈，除此之外还有三大规律：对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律。其中，对立统一规律是根本规律，还是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律也可以叫做矛盾规律，又对立又统一，太矛盾了。它讲的是联系的内容+发展的动力，它指出：对立面的统一/矛盾就是事物发展的动力，还为我们提供了认识和改造世界的根本方法：矛盾分析法。矛盾规律好厉害好多帽子哦。

量变质变和否定之否定都在讲世界是怎样发展的、发展的状态、方向道路啊，所以等一下，我会把联系和对立统一规律放一起讲，发展和量变质变、否定之否定规律放一起讲。

这节内容很多，大题必考！所以我直接按大题模板来讲，一块是一道，先定义、再性质、最后方法论，考场上再抄点材料，直接高分。一定要跟我一样，放在框架里面来学，不然很可能，每一部分觉得听懂了，放一起就感觉一坨文字糊在脑子里，不知道讲了啥，串不起来。

开始，唯物辩证法的总观点总特征之一是，联系，联系的定义。

事物之间和内部要素之间，都会相互**制作影**，制约、作用和影响。事物之间，就是说我和别人吵架。

内部要素就是我脑子和手吵架，我脑子会了手废了。联系的性质是**多条扑克**，多样性、条件性、普遍性、客观性。就字面意思，联系的多样性就是有内部的、外部的联系，有直接的还有间接的联系。比如我直接发微信联系你，我也可以通过中介间接联系你，注意：这句话反过来说也是成立的。任何事物都有外部的、内部的联系，有直接和间接的联系啊。

条件性，就是说联系会受到很多条件制约，比如我们俩同龄人，联系起来就方便一些。联系具有普遍性，哎这不就联系的定义吗，就是到处都有联系

联系具有客观性，记不记得客观性是个啥，客观实在是物质的共同特性，所以就是说联系属于物质范畴，不以人的意志为转移，不是说我想跟你谈恋爱，现实中就真谈了，联系不会以我的意志为转移。

做个题：“**喜鹊叫喜乌鸦叫丧**”，否认了联系的什么性，嗯应该是多样性吧？你怎么一种叫声只对一种意识呢，错了啊，否认的是客观性，这不就迷信吗，不是他本身固有的联系啊，是人臆想出来的。

好这个原理告诉我们什么方法论，怎么do呢，我们应该“**正房太太**”，整体性开放性的观念去动态考察事物，因为这个联系会根据条件不一样，就变来变去嘛，所以我们要动态考察。

再说对立统一规律也叫做矛盾规律，。矛盾的基本属性是斗争性和同一性，



其中对立就对应着斗争性，统一对应同一性。先说定义：斗争性指矛盾双方相互排斥、相互分离，它是无条件的、绝对的。比如世界上肯定没有两个完全一样的人，我们两个绝对是不一样的，而且我们两个会无条件的相互排斥、相互分离。没有人可以真正感同身受的。

同一性是指矛盾双方会相互依存、相互贯通，但他是有条件的啊，比如说我们两个共处一个统一体，我们俩结婚了就可以相互依存了，然后还可以相互贯通、相互转化，有夫妻相了。

好再说作用。斗争性的作用是推动双方力量对比，发生变化，发生量变。比如我们两个肯定不一样，都有工作，然后呢我的钱越赚越多就发生了量变，然后量变会导致质变。就是我赚太多了，我们两个的地位性质就发生了转化，本来你凌驾于我之上，现在我凌驾于你之上，口诀：“毛豆用质量”。矛盾的斗争性的作用是质变和量变，

同一性的作用有三个方面，一，它是事物存在和发展的前提，比如我们俩肯定不一样，这个世界怎么发展呢，我们应该有同一性，相互转化一下才能发展嘛，

第二个方面的作用，就是使得矛盾双方相互吸取有利因素，共同发展。第三，同一性还能规定事物的发展趋势，咱俩向对立面转化，我向你你向我，他们俩的关系：我是你爹，没有斗争性就没有同一性，没有同一性就没有斗争性，他们俩是对方的爹，斗争性是同一性的前提。前提肯定有两个不一样的人，反过来同一性会制约斗争性的形式。比如我们两个结婚了，还是会斗争会吵架，但是同一性制约了，不能吵的太凶，不能动手可以动嘴皮子。

最后是方法论，怎么do呢，要在对立中把握统一，统一中把握对立。就说我们俩在吵架的时候要注意统一，听听对方意见吧，但是我们俩互相听意见的时候，也要注意把握对立

不要恋爱脑啥都听对方的，一定要把握一下自己的观点，这样才能够使得世界和谐发展。还可以适当发挥一下主观能动性，创造一些条件呀，比如买个礼物道个歉。

重要考点，解决矛盾的方式是：一，矛盾双方融合成了新事物，协同运动，哎如果实在不能融合不能协同运动，那就一方克服另一方呗，你听我的，那要再不行直接同归于尽了。注意矛盾是无法调和的只能解决，比如你闺蜜和她男朋友吵架了，你不要劝他，他们的矛盾你调和不了，外人说没用的呀，得靠他们自己去解决去融合，或者同归于尽算了。

再说一下矛盾的存在方式，它具有普遍性和特殊性。普遍性就是说到处都有矛盾，跟这个联系的普遍性是一样的，到处都有联系 无处不在的，矛盾的特殊性就是说，不同事物矛盾不同，各有特点，我跟你的烦恼不一样，那同一事物不同阶段也矛盾不同啊，昨天好饿想吃饭今天我又失眠睡不着，所以这就需要具体问题具体分析，比如不同事物矛盾不同，我跟你矛盾不同，打一架呗

同一事物不同阶段矛盾不同。算了呗，我还能自己打自己吗，哈哈，所以我要对症下药，这也就是马克思主义活的灵魂，“具具”，具体问题具体分析，补充一下毛泽东思想活的灵魂是什么，是群众，实事求是、群众路线、独立自主。

矛盾还具有力量不平衡性，就我们俩吵架有很多原因，这个不同方面“地性作”不同，地位、性质和作用不同，其中占支配的决定作用的是主要矛盾，占从属作用的是次要矛盾，那主要矛盾又

分为主要方面和次要方面，主要方面就会决定根本性质。打个比方我们两个要离婚，主要矛盾是你出轨，次要矛盾是你长得丑，其中这个主要矛盾的主要方面是你PC，决定这件事性质非常严重，犯法呀，次要方面是你PC的时候，用了我们的共同财产。

马克思他通过这个原理，想告诉我们什么呢，要重点论加两点论，既要抓住重点，抓住你出轨的主要矛盾，同时我也不会去忽略次要矛盾，我不能忽略你长得丑的这个事，

他两啥关系啊，普遍性就是共性，特殊性就是个性，“我是你爹”，没有共性就没有个性，没有个性就没有共性，跟斗争性和同一性的关系一样的。谁寓于谁啊？，你是一个男人，我是一个女人，咱俩的共性是人，所以外面的大圈就会包含里面的小圈，反过来里面，小圈寓于大圈，也就是共性寓于个性。

接下来我们说唯物辩证法的，另一个总观点总特征：发展。

注意，运动有很多种可以前进也可以后退，而发展是前进的、上升的那种运动。

发展的实质是灭旧产新，旧事物的灭亡和新事物的产生，旧事物怎么样发展成新事物的呢。否消保合，否定消极腐败因素保留合理合适因素，其中否定是决定性的环节，事物的发展就是一个否定之否定的过程。比如这里有个旧眼镜，他觉得自己旧了他就否定自己，他说我要自杀，第二步对刚刚那个否定再否定，不能自杀，哎还是要保留部分因素的，留镜框，换镜片，所以否定的实质就是“扬弃”，然后成了个新眼镜，新事物，这个新事物，是在旧事物的母体中孕育产生的，它还具有新结构新功能，可以适应环境，它合乎历史的前进方向，符合人民利益有远大前途。这一点，就是区分新事物和旧事物的根本标志，看它是不是合乎历史前进方向，注意新事物等于新生事物，不等于新出现的事物，时间并不是区分他们俩之间的标志哈，而是看他是不是有新结构新功能啊，是不是合乎历史前进方向啊，才是区分他们俩的标志。

所以发展，就是要经过两次否定和三个阶段的。哎比如我考研，突然不想考了我否定自己了，诶不行我就要考，换个更好的学习方法，扬弃一下不就行了马，诶我又不行了诶我又好了、不行了又好了...，所以第二次否定其实都是一种更高阶段的肯定，换个学习方法我又行了，发展就是一个这样螺旋的啊，往这个方向叫做，螺旋式上升，往这个方向叫做波浪式的前进，

这个否定呢，他是自我否定，不是相互否定，也不是一物否定另一物，别人否定我没用啊，我不听我不听，只有我自我否定了，我才会做出改变，再否定之否定。这个规律想告诉我们什么呢，怎么 do 呢，发展呢是前进性的方向和，曲折性的道路的统一，我们要用历史的眼光看问题，看到他的过去现在和将来，比如你现在看到我读博了，但其实我在读硕士时就后悔过很多次，研究生狗都不读，后面我又否定之否定了，我又继续读了，我又否定自己不想读了，诶我又继续读博看，这就是我的过去现在和将来，提问：发展会以时间地点条件为转移，对，发展会以人的意志为转移，错了，发展属于物质范畴，人的思维操控不了它哈。

新事物可以战胜旧事物？对了，而且是必定战胜旧事物，新事物旧事物可以融合，错误，我们刚刚说矛盾双方，可以融合成新事物，但是新事物和旧事物之间是不可以融合的哈，区分一下。



发展具有周期性？对的，发展循环往复？ 错误，发展是波浪式前进的，比如这样就是具有周期性。过段时间就否定一下自己。但是它并不是循环往复的，

现存的都应灭亡？对的哈，对现在的肯定中包含了对未来的否定，对现在的否定中包含了对未来的肯定，咱们主打的就是一个叛逆啊。

再讲一下量变质变规律，量是指“**速程龟**”，速度、程度和规模，这种可以表达规定性的某一个点，你吃了几碗饭。而度是“**范幅限**”，范围、幅度和限度，**是保持事物质的稳定性的数量界限**0-3碗之间，我都很稳定地是个“**饿人**”。当量处于这个度之间的时候就是量变，渐进的连续的，当你这个量到达这个度的两边，也就是临界点关节点的时候，啪的一下就发生质变了，变成了他物。

这个点就很像数学里面的间断点，质变只会在这瞬间发生，当变成他物以后，他就会在一个新的度里面，新的范围里面，发生这种渐进的连续的量变了。比如我吃饭属于一个量变吧，我吃完第三碗饭，我就饱了发生质变了。当然了变成他物也有好坏之分哈，当你超过这个临界点关节点，也可以叫做底线的时候呢，他就会变成一种危害。又比如我吃冰棒，吃1个冰棒2个冰棒是渐进的连续的，当我吃到第10个冰棒的时候啪的一下，我拉了我肚子开始痛了，超越了底线，产生了危害。他们之间的关系是，量变是质变的必要准备，肯定得多吃点饭才能饱啊，而质变又是量变的必然结果，我一直吃饭肯定能饱啊，他们俩相互依存相互贯通相互渗透，我不是那么大个胃同时饱的呦，我是一部分一部分的胃被填满的。而且质变和事物是直接同一的，比如我吃饭，我肯定得先知道它属于什么质呀，我肯定不会去吃屎呀，所以啊区分质是认识量的前提，我得先区分一下它是不是臭臭呀。而考察量又是认识质的深化，考察下我能吃几碗饭，深化下我对饭的认识，这个规律呢就告诉我们，发展是连续性和阶段性的统一，你看我画的这个图，是不是就是有三个阶段两次质变。量变的时候呢，我们就要踏实做好日常工作，质变来临的时候 要果断抓住机遇，还要守住底线。

最后一个考点联系和发展的5对环节，

第一对内容决定形式，形式反过来对内容有一个反作用，它们俩相互作用的哈，适合内容的形式，反过来就可以对他积极推动，不适合内容的形式，反过来就消极阻碍作用。其中内容较为易变，形式较为稳定，比如诗歌七言五言的形式比较稳定啊，内容就很多了，内容是事物存在的基础，如果脱离的内容，那形式也就没价值了。

第二对原因和结果，原因引起结果，结果反过来影响原因，注意因果联系是有时间顺序的，**在一个具体的因果联系中，原因与结果不可颠倒，总是原因在前，结果在后。**

第三对必然和偶然，必然是一种确定不移的趋势，一种普遍的趋势，比如我每天都得吃饭，而偶然是一种不确定的趋势，它是一种个别的表现，比如我今天拉肚子不能吃饭了，必然的形成原因是内部的根本矛盾。因为我是人嘛，人就得吃饭，人是铁，饭是钢，一顿不吃饿得慌。而偶然的形成原因，就不是根本矛盾，而是因为外部条件。比如我今天冰棒吃多了拉肚子了，必然会占支配地位，决定事物的发展方向，而偶然是占从属地位，会有促进或者延缓的作用，比如我每天都必然得吃饭是





吧。但是偶然今天的拉肚子呢，就会对必然起到一个延缓的作用，延缓一天吃饭，必然存在于偶然当中，他会通过大量的偶然表现出来，为他开辟道路。

第四对本质决定现象，现象反过来表现着本质，本质就是事物内在的联系，而现象是事物本质的外在表现，特别注意现象分为了真象和假象，他们俩其实都表现了本质哦，都跟事物本质是同一的。只不过一个是正面的表现，一个是反面歪曲的表现。比如一根筷子它是直的，你把它放在空气里面，我们就觉得它是直的，这就是真象，当你把这根筷子插入到一个水中，那它好像变弯了这就是假象，它歪曲地表现了本质，注意区分假象和错觉，真象假象都是客观的现象，比如“筷子放进水里会弯”，而错觉是一种主观的，我以为，我以为你喜欢我呢，这是错觉。

第五对现实与可能，现实呢会不断产出新的可能，而反过来，可能包含着发展成现实的因素，他们俩会相互转化，我们根据现实中有没有根据，可以区分为可能和不可能，注意，不可能违背了必然性，和可能无法相互转化，比如不可能有人活了一万年。再根据这个条件是否充分，区分为现实的可能和抽象的可能。比如你考研上岸那就是现实的可能，而大海捞针就是抽象的可能，太难了。再根据是否对人有利，区分为好的可能和坏的可能。好再说最后一个知识点，客观辩证法和主观辩证法，客观辩证法就是物质的辩证法，就是各种物质形态这种运动的规律，那主观辩证法就是意识的辩证法，是以概念作为这个思维细胞的这种，思维活动的规律，客观辩证法和主观辩证法之间是一种，反映的关系，思维会反映物质嘛，所以主观辩证法会反映客观辩证法，当然他们俩其实本质都是统一的，都是反映了物质的东西，只是他们表现形式不一样。

好，再说一下6大思维能力，辩证思维、历史思维、系统思维、战略思维，底线思维和创新思维能力，其中辩证思维能力包括这几种，归纳就是从个别到一般，归纳出一个定理，演绎就是从一般到个别，看看这个定理对不同事物是不是都有用。

这个你了解一下就行，很简单的，最后12月我们会回头背这块，现在先不用看啊。

作业：1000题 P5-8 t32-59; P30-34 t23-50



## 马原速成课 05逐字稿

欧皓辰，我喜欢你，我要跟你约会…… @空卡空卡空空卡

我喜欢你是一种感觉、是一种意识，而我跟你约会，这就是实践。我们看一个活动能不能被称为实践活动，关键就是看他是不是超出了纯粹的意识活动。比如我在脑子里面暗恋你，这就是纯纯的意识活动。而我把你约出来相亲，这才是真正的实践。我就是约会的主体，而你是约会的客体。注意，客体并不等于客观事物，因为客观事物有很多，这个世界上有35亿男人，但是只有纳入我的实践活动范围内的客观事物，我看上的男人才是我的客体。

主体和客体之间必须要依靠中介系统才能相互作用。有物质性的中介还有语言性的，比如送你个礼物呀，说句情话呀。

提问：物质工具可以放大人的感官，突破自然界限？对的哈！比如飞机，人再怎么样也跑不了那么快。

好，见面了，我先对你产生了感性认识——哇你好高啊，但是感性认识只反映了现象，我想更深入地了解你的本质，于是感性认识经过第一次飞跃，你和门框一样高，所以我推理出你有1米八，这就是理性认识，它反映了本质。然后你有一米八的这个理性认识进行第二次飞跃——去指导实践检验一下。检查一下有没有增高垫，用尺子量一下，嘿你还真有一米八，那这就成了真理了。

真理就是一定阶段内的正确认识，真理不能被推翻，因为它已经经过实践检验了，你今天肯定有1米八，但是他会转化，比如超出了一定阶段——明天就转化成谬误了——明天你就长高了1米九了。那反过来谬误也有可能转化成真理，比如你今年磕的CP是谬误，但可能明年他就成真理了，你磕的CP成真了。 @空卡空卡空空卡

价值就是在实践基础上面的主体和客体之间的意义关系。你的一米八对我有意义有价值。任何成功的实践都是价值尺度和真理尺度的辩证统一。就是我需要你有1米八和你真的有1米八的辩证统一，本次约会成功。

以上就是主体和客体之间的3大关系：

1. 实践关系、
2. 认识关系、
3. 价值关系

剩下这个真理属于认识关系，因为它是一定阶段内的正确认识。其中实践是最根本的关系，也是马克思主义区别于其他的根本特征。别人光想不干，马克思第一步就实践，出来，见面。

请问科学属于什么？它也是一种认识哈！

这3个关系，我们分开来细讲一下：

@空卡空卡空空卡

实践是啥，第二节课讲过了，人类能动的、改造世界的、社会性的物质活动。所以咱们看实践的主体必须得是人类吧，而且是同时具有自然能力和精神能力的人类，“没错我精神不正常”，其中精神能力包括知识性因素和非知识性因素，知识性因素是首要的能力，俗话说的好：学好数理化，走遍天下都不怕。

好，实践的特征：“史在动”，社会历史性、客观实在性、自觉能动性，从定义里也能看出来。能动就是自觉能动性，就说实践他是有意识、有目的的。我带着目的才跟你约会的。社会性，因为实践的主体是人，而人的本质是一切社会关系总和，所以实践具有社会性，社会历史不断在发展，所



以实践也不断在发展。物质活动就表示实践具有客观实在性，实践是物质性的活动，而物质的唯一特性就是客观实在性，**口诀“史在动”**。

实践分三种：物质生产、社会政治、科学文化，哪种是基本的实践活动？当然是搞钱啊，物质生产啊，没钱没有物质基础怎么搞政治搞文化啊。

我们再看认识的定义是**主体实现基础上对客体的能动反映**。能动表示认识具有创造性，反映表示认识具摹写性，这两性质是不可分割的哈，因为如果你分割了它们两，你觉得反映不是能动的，反过来啥也没有，那你就成这个旧唯物主义了。 @空卡空卡空卡

咱们再说一下认识论的分类啊，**唯心主义是先验论**，因为唯心主义认为意识先于物质，所以他觉得是从思想再到感觉再到物质的。而**唯物主义是反映论**，他认为从物质再到感觉再到思想的。唯物主义里面又分为了3种，这3种都是反映论，但是前两种，他是旧的唯物主义，他们认为是直观反映论，就是这样从物质到意识，意识反过来啥也没有，人不能实践去改造世界，认识是一次性完成的。而第三种现代辩证唯物主义认为是能动反映论，他觉得反过来，人可以指导实践来改造物质，具有自觉能动性，所以叫能动反映，并且支持辩证法，认识才不是一次性完成的呢，它会一直发展。

好，认识过程是怎么样的呢？主体先对客体进行实践——我先跟你约会，对你产生了感性认识——哇你好高啊，感性认识经过第一次飞跃，深化成了理性认识——你有1米八，然后理性认识再进行第二次飞跃，去指导实践检验一下——用尺子量一下。可以看出实践是认识的**“来的简历”**——实践是认识的来源、目的、检验标准和动力。那第一次飞跃要怎么样做才能实现呢？怎么do呢？首先要在实践的基础上获得更多的感性材料，望闻问切我全给你来一遍，多方面了解一下你，然后再进行**“此表真粗”**的加工——由此及彼、由表及里、去伪存真、去粗取精的加工。我把那个伪的、假的去掉，真的留下来。 @空卡空卡空卡

认识过程又有理性因素和非理性因素，理性因素就是理性思维，比如逻辑推理——因为你和门框一样高，所以你有1米八；而非理性因素就是情感意志第六感等——我的眼睛就是尺，我第六感告诉我你有1米八，它的作用是**“活动制”**，激活、驱动和控制作用。

两次飞跃中第二次飞跃是更加重要的，因为认识的目的是为了去指导实践改造世界，我认识你就是为了推进咱两的关系嘛。**实践决定认识，认识反复无限**

提问：“认识的反复性决定客观事物的复杂性”？错了哈，这句话乍一看挺吓人的，跟英语一样找主干，主干是认识决定客观事物，这不就是意识决定物质吗，纯纯的唯心主义。

提问：人的感觉是渗透着理性的感觉？对的哈，感性认识和理性认识是相互渗透的，要不是你真有1米8我怎么会觉得你很高呢。如果割裂他们两的统一，只强调理性认识，就是唯理论，如果只强调感性认识，就是经验论。

提问：感官能感觉到本质，错了。感官感觉到的是感性认识，只能反映现象，只有理性认识能反映本质。

再说，真理是一定阶段内的正确认识，他正确的反映了客观事物及其规律，他是客观内容加上主观形式的，你可以说真理它具有客观性，因为他反映的是客观内容，而且他具有一元性，在同一条件下，对于一个特定的这个客观内容，他的真理性认识只有一个，但他的形式是多样性的——比如你有1米八这个真理可以用嘴巴说出来，也可以写下来。形式有很多，但其实他的内容只有一个。





提问：真理是客观事物吗？错误，真理他是一种认识呢，认识怎么会是客观事物啊，你只能说真理具有客观性。

提问：真理一定有用？对的，它已经经过实践检验了。反过来：有用即真理？多数人承认的就是真理？错了哈，都说了真理有客观性，“有用啊”“多数人承认”这都是主观的想法。

真理具有相对性和绝对性，相对性是说真理是对客观事物的某一阶段的正确认识，它是不完整的，有限度的，就你对这个东西的认识都是某些方面某个程度上的认识，我只知道你现在有1米八，我还想知道你未来有多高、想了解你其他方面，所以有待于扩展和深化；绝对性指真理主客观统一的确定性和发展的无限性，主客观统一就是说我主观上认为你有1米八和你客观上真的有1米八的统一，这就是真理，因为世界是无限发展的，所以真理也会无限发展。

他们俩的关系，真理的绝对性寓于相对性，永远处在相对性走向绝对性的发展中。这个包含和寓于关系怎么理解呢，我相对来说是一个女人，你相对来说是一个男人，咱们俩的共性、绝对都是人，所以就是外面的大圈包含小圈，反过来小圈寓于大圈，也就是绝对性就寓于相对性。他们两是不可分割的，如果过分强调绝对性，你就陷入了教条主义，思想都僵化了不让人家深化了是吧。如果过分强调相对性，那你就陷入了不可知论，就你觉得人的认识总是相对的呗，不能认识所有事情呗？错了哈，世界上没有不可认识之物。

提问：一切事物都可以被认识？对的哈。实践可以检验一切认识？对的哈。人类智慧和能力的发展决定着对物质资源开发的深度和广度？对的哈，真理的绝对性和相对性就根源于人类认识能力的有限性和无限性，在本性上来说，我们坚持的是可知论，人类可以认识一切事物，但是具体到一个人，他认识水平是有限的。所以真理具有相对性。 @空卡空卡空卡

我们再说价值，价值是客体的特性对我这个主体需要的意义所在。比如你的1米八对我来说有没有价值呢。价值的中心是主体——这个需要是我创造出来的。一个成功的实践肯定是价值尺度和真理尺度的辩证统一，比如我需要有你有1米八和你真的有1米八统一起来，咱俩约会才会成功。坚持真理是实现价值的前提，你要是假装自己有1米八，那就没意思了啊哥们儿。反过来，如果脱离了价值尺度，真理就失去了主体意义，你就算真有1米八又怎么样呢，哀家不需要，那就没有了主体意义了。价值的性质是“多主力客”。价值具有多维性，同一个客体——对我的不同需要有不同的价值，你的帅气外表对我眼睛特别好，但是对我脑子没用。价值还具有主体性，以我为中心。还具有社会历史性，社会一直在变，我的需求一直在变，你也一直在长高，所以价值也是一直在变的，今天我喜欢1米八，我明天就不喜欢了呢。价值还具有客观性，因为我的需要是客观的，你的属性也是客观的，所以咱两之间的价值关系也是客观的，当下你的身高就是对我有价值，我嘴硬也没用，我当下确实需要1米八。 @空卡空卡空卡

Ok，价值评价的目的是：求善求美，比如相亲的时候我们肯定会对对方有个价值评价，要他善良美丽，这跟学习是不一样的，我们学习获得知识性认识是以求真为目的。评价的结果有正确/错误之分，也有科学/非科学之分，这依赖于对客体状况和主体需要的认识。比如我非常了解我自己，我是个大晒迷，我需要你有一米八，并且我也正确认识到你这个客体真的有一米八，那我对咱两的价值关系评价结果就是正确的。

所以啊当媒婆很难的，你要把一个人的状况和另一个人的需要匹配起来，很容易价值评价错误。评价这个价值的最高标准就是看他是不是符合社会历史发展方向的，在哪里见过呀，上节课，新事物和旧事物区分的根本标志也是是不是符合历史发展方向的，这个也是评价价值最高标准。





最后一个考点，世界上就两大类活动：**认识世界和改造世界**，主观和客观之间的基本矛盾就是认识世界和改造世界的根本动力，比如主观上我想走路，但是客观上面我缺了两条腿，这种矛盾就会使得我想要去认识世界，大家是怎么走路的，然后我再去改造世界，给自己做出一对假肢，同学我们为什么要读书，我们读书就是为了去了解更多的必然的客观规律，然后给自己更多的选择，我们可以自由的去选择自己的人生。我们知道客观必然规律是人没有腿是无法走路的，但是我们可以借助于对必然的认识去对客观世界进行改造，我可以自由的给自己安上假肢，然后走路，这就是意义所在，我了解的更多，我就能够给自己的人生更多选择，这是两种不同的社会活动状态。从必然走向自由王国是永无止境的无限的发展过程，认识必然和追求自由，就是人认识和改造世界的根本目标，了解的越多我越自由。注意：必然是自由的根据和限度，不管怎么样你至少得尊重必然规律。在认识方面我们应该进行理论创新，在实践方面我们应该进行实践创新，**实践创新是理论创新的动力源泉**，因为实践是认识的**“来的简历”**，力就是指动力，实践是认识的动力，而反过来，**理论创新是实践创新的行动指南**。他可以指导实践改造世界。 @空卡空卡空空卡





## 马原速成课06逐字稿

今天来学唯物史观，就是第一节课我们讲过的，唯物主义里面的历史观。

唯物史观的基本问题，和哲学的基本问题一样，都是物质和意识之间的关系。不过唯物史观是在社会层面的，社会存在和社会意识之间的关系。他认为社会存在决定社会意识，而社会意识反映社会存在。

社会存在包括自然、人口以及它的决定力量——物质生产方式：他又包括了生产力和生产关系。生产力就是人去改造自然的一种物质力量，是生产方式的物质内容。

生产力有两个结构分别是劳动者和生产资料，其中劳动者是最活跃的因素，比如你爸是家里最勤快的人，天天给你做饭。

生产资料又包括了劳动对象和劳动资料，劳动资料里最重要的就是劳动工具，比如电饭煲，劳动对象就是大米，那你爸用电饭煲给你煮饭的能力就是生产力，这种生产力的高低水平的发展标志就是工具，以前是用大铁锅，现在是用电饭煲，劳动工具变好了，那就说明你生产力发展的快，就区分了不同的经济时代了。这个生产资料它是划分阶级的基础，比如你们家的米多，工具又高级，你们家就是人上人。生产力还有一个因素是科学技术，科学技术是第一生产力，也是生产力的决定性因素，科学技术他一定要和劳动者以及生产资料结合起来，才能转化成生产力，比如他把大铁锅变成了个电饭煲，一下就提升了生产力。

再说生产关系，是一种经济上的关系，比如爸爸给你做饭，你给多少钱？生产力会决定生产关系，而生产关系反过来也会对生产力有一个反作用，两者要相互适应，比如你爸生产力贼强，做饭贼好吃，那就决定了：这是另外的价钱。而反过来呢，你钱给的越多你爸生产力就越强，做的饭就越好吃，但是如果生产力和生产关系是不适应的，比如不管你爸做饭多好吃，你就是不给他钱，你一直白嫖，那就抑制了生产力吗？你爸以后不做饭了。生产力是占支配地位的，在一个阶段内被生产力所决定的生产关系的总和就叫做经济基础，比如你爸做饭，你妈给多少钱，你给多少钱，你妹妹给多少钱，这所有生产关系加起来就叫做经济基础。

OK，再说社会意识，有低层次的和高层次的，低层次的社会意识以感性认识为主的，比如心态、习俗这些是不定型的，比如你白天玩手机很开心，晚上就emo今天又没学习，所以它是不定型的。而高层次的社会意识以理性认识为主，它包括了上层建筑的意识形式

和非上层建筑的意识形式，这个上层建筑意识形式，也可以叫做意识形态，也可以叫做观念上层建筑，它包括了“到这教法术”——道德、哲学、宗教、法律政治思想和艺术，它具有鲜明的阶级性，是为一定阶级服务的，你看宗教它阶级鲜明的不得了呀。

而非意识形态就不为阶级服务，比如自然科学和部分社会科学，语言啊、逻辑、科学啊这种就是全世界通用的，比如牛顿第一定律，不会只为某一个特定阶级服务。好那么在这种观念上层建筑的指导之下就会形成政治上层建筑，就是一些体制内的制度+组织啊。比如法院，就是在法律思想指导之下形成的，而反过来法院这个政治上层建筑又能控制观念上层建筑，

请问：他们两谁占主导地位？是政治哈，

又请问：政治上层建筑的核心是啥？是国家政权。

政治上层建筑和观念上层建筑一起叫做上层建筑，经济基础会决定上层建筑，而反过来上层建筑会对经济基础有一个巩固的作用，经济基础是骨骼，上层建筑是血肉，他们两者也是要相互适应的。

哎呀，串起来了，我们刚刚讲了社会存在里的经济基础，现在又讲了社会意识里的上层建筑，他两连起来了，存在决定意识，经济基础也决定上层建筑。所以这章一定要放在我这个框架图里来学，不然关系太多会很乱的。

**提问：上层建筑的作用性质归根到底取决于生产力？对了。**

因为生产力决定生产关系，而经济基础又是被生产力所决定的生产关系的总和，而上层建筑又被经济基础所决定所以整个就是这样一条线，生产力决定上层建筑。

经济基础和上层建筑一起叫做社会形态，也可以叫做社会制度。社会制度分为了5种，分别是原始、奴隶、封建、资本主义和共产主义，革命就是使得这5种社会制度更替的重要手段和决定性环节。他更替的过程具有统一性和多样性，统一性就是说他一定会先从原始到奴隶再到封建再到资本主义最后到共产主义，我们现在的社会主义就是共产主义的第一个阶段。而多样性就是说他中间可能会跳过一些阶段，比如直接从原始跳到了资本主义，以上就是唯物史观的基本问题，社会存在和社会意识之间的关系。

Ok，历史发展的动力，有5个，根本动力是社会基本矛盾，有两对：分别是生产力和生产关系之间的矛盾以及经济基础和上层建筑之间的矛盾，第二个历史发展动力是阶级斗争，生产资料的占有是划分阶级的基础，你们家的米多，你们家的工具又高级，你们家就是人上人，然后你这个人上人，和我这个普通家庭之间就会有阶级斗争，使得历史发展，我反了你。第三个是社会革命，在这里，他是使得社会形态更替的重要手段。第四个动力是改革，在这里，他是同一个社会形态制度之下的量变加部分的质变，比如我们1978年的改革开放就是在共产主义制度之下的量变和部分质变，经济快速发展和了。第五个动力是科学技术在这里，科学技术是第一生产力，是**先进生产力的集中体现**，也是历史发展动力，它的作用是改变“**声声思**”——生产方式、生活方式和思维方式。

好的，以上就是唯物史观的大框架，所有人回头再看一遍，把我的逐字稿念一遍，接下来我们一起挖考点，这章考点是真的多，前面我讲这些你不清楚后面直接糊掉。

1. **人与自然相互依赖、互为存在前提？错了**，人确实要依赖自然界离开自然条件，人没法生活，但是，自然界不依赖于人，早在人出现之前就有自然界了呀。注意：这两个因素都不能脱离社会生产发生作用，比如一颗苹果树，如果人不去采摘，它就自己生长，对社会没有任何作用。

2.（人类）社会规律是自觉的，而自然规律是自发的。自觉指有意识的，我不要你觉得我要我觉得，而意识只有人才有。社会是人类社会，所以社会规律是自觉的。而自然界都没有人脑，肯定没意识，也就无法自觉，只能自发。

所以题目里面如果提到人你就得选自觉的，因为人有意识，人自觉的去改造什么东西。

3.物质生产方式也可以叫做生产方式，前面加的这个物质就是在说：生产方式集中体现了社会的物质性，生产方式是社会的决定力量，而生产力才是这个社会历史发展的最终决定力量，因为生产方式它包括了生产力和生产关系嘛，而生产力不是又会决定生产关系嘛，所以说生产力是最终的决定力量。它还是社会进步的最高标准，生产力高度发展说明这个社会就比较进步。

4.生产力反映的是人与自然的关系，我做饭是跟自然打交道，而生产关系指的是人与人的经济关系，包括了生产资料所有制，比如这个米和电饭煲是归大家公有的还是你们家私有的，这是最基本的生产关系。以及人与人之间的关系，咱们俩合作还是各做各的以及生产出来产品以后怎么分配的这种关系，五五分还是六四分。我们判定社会经济结构，就是看生产资料所有制关系。

5.社会形态包括了经济形态、政治形态和意识形态。





6.人的本质是啥？是某一个人吗？或者所有人的共同特性？错了哈，人的本质是一切社会关系的总和。生产关系这种经济关系是这些社会关系里面最基本的，咱们俩谈恋爱，感不感情的无所谓，首先最基本的你别坑我钱呐，亲兄弟都得明算账。人的发展是从低级到高级的，有3个阶段：1.依赖人，我们小时候都依赖于妈妈。2.独立起来了，依赖于物，就是有钱了经济独立了。3.自由个性，放飞自我，最后财富自由了。人最终追求的目标就是自由。

7.当阶级之间的矛盾不可调和的时候就会有一个产物就是国家，国家就是一个阶级 统治另一个阶级的工具，国家是历史范畴，阶级是历史范畴也是经济范畴，有钱你工具多就阶级高嘛。

8.社会意识具有相对独立性：有3个表现。1.它和社会存在不完全同步，有时候经济落后的国家反而社会意识发展水平更高。2.它内部各种形式之间会相互影响，有自己的历史继承性。就社会意识内部也会自己相互影响。3.它有能动的反作用，可以指导实践去改造社会。

9.马克思说的共产主义是各尽所能，按需分配，比如我生了个孩子我不需要买任何东西，社会会分配给我。那这种社会是怎么形成的呢，首先生产方式发展，我生产出了很好的产品，我想卖给别的国家，各个国家就打破了孤立的状态，开始普遍交往，世界就整体化了，这就叫世界历史。这种世界历史就为共产主义提供了条件和路径，大家团结起来合理分配，产品多得用不完了才能实现共产主义嘛。

人民也可以叫做人民群众，也可以叫做人们，这3个称呼是一样的，他们都是指对社会历史起推动作用的那一部分人，不能说是全部人口，你只能说是绝大多数人口，而且一定要起推动作用，比如罪犯他就不属于人民群众，人民作为历史主体呢，他创造了历史物质财富和精神财富，口诀“**礼物精**”，人民的意愿行动会代表历史的发展方向，“**一袋方向**”，人民作为实践主体会决定历史的结局——“**鉴定局**”。

那我们应该怎么do呢，这是一道大题答案，我念一遍：我们应该保持群众观点，：应该解放自己、为人民服务、向民负责、虚心学习，还应该走群众路线，一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去，群众路线的实质是相信人民、依靠人民、密切联系人民，全心全意为人民服务。Ok，这道大题每年都要背，跑不了的哦。

cautious：这里容易把人人、个人和人民混淆，人人指的是一个人，你不能说个人、人人都创造历史，你只能说他们创造了自己的历史，你不能否认的个人在历史中的作用，他始终有作用。并且我们可以根据作用大小分为普通个人和历史人物。普通个人，就是你，很普通一个人，作用很小。而历史人物的出现是必然性和偶然性的统一，比如清朝末年必然会有一个人物促使清朝走向灭亡，而慈禧就是偶然出现的那个人，就算没有慈禧也会有别人，历史人物不一定全要推动啊，有些也会阻碍。历史人物 又分为了杰出的和非杰出的，对于杰出历史人物我们肯定要呼吁，这个历史人物的性质就取决于他是不是符合历史社会历史发展方向的，是不是符合人民群众的利益的、意愿的，有没有觉得很熟悉，在哪里见过这种评判标准，他也是评判新事物和旧事物的标准吧，是不是符合历史发展趋势的，符合人民利益的。

请问：历史的创造者既有推动也有阻碍力量？错了哈，历史的创造者就是指的人民群众，人民群众指对历史起推动作用那部分人，没有阻碍力量。

请问：历史的发展是曲折的长期的，可能会有挫折、倒退？对的哈。





关注公众号：空卡空卡空空卡，获取精彩资料

历史前进的总趋势可以改变？错了哈，不管是人民群众还是历史人物，都不能改变历史发展总进程和方向。

最后一个考点：人民群众会划分阶级，而阶级会被政党领导，政党会被领袖主持，这就是领袖、政党、阶级和人民的关系。

Over课后作业：

1000题 P13-16 t89-116；

P40-44 t86-114

