

兰州理工大学混合式教学课程教学计划申报表

(开课学期: 2020 —2021 学年第 1 学期)

一、课程基本情况

课程名称	计算机组成原理	课程代码	216233
主讲教师	谢鹏寿	开课周次	1-10
课程学分	3	授课人数	
授课班级	物联网工程 18 级 1 班		
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课 <input checked="" type="radio"/> 专业基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 其它		
课程学时	总学时 <u>48</u> 理论学时 <u>40</u> 上机学时 <u> </u> 实验学时 <u>8</u>		
开课平台	<input checked="" type="radio"/> 智慧树网教学平台 (https://www.zhihuishu.com/)		

二、教学学时分配

教学形式	线上自学	实际课堂授课(线下)	实验教学(线下)	总计
学时数	20(理论)	20(理论)	8	48

注: 实际课堂授课(线下)学时比例取总学时数的 40%~60%。

三、教学日历及安排

课次	周次 日期	教学内容	教学形式	学时	备注
1	第 <u>1</u> 周 8月25日	计算机系统的组成,计算机的性能指标,计算机系统的层次结构	课堂讲授	2	
2	第 <u>1</u> 周 8月27日	数据的表示方法,定点加法、减法运算,定点乘法、除法运算	线上自学	2	
3	第 <u>2</u> 周 9月1日	浮点数的规格化、数的补码表示法、补码加法、减法、溢出检测方法难题,原码并行乘法重点难点内容	课堂讲授	2	
4	第 <u>2</u> 周 9月3日	定点乘法、除法运算,定点运算器的组成,浮点运算方法和浮点运算器	线上自学	2	
5	第 <u>3</u> 周 9月8日	并行除法器、ALU、定点、浮点运算器难点内容,原码除法算法原理、浮点运算方法难题	课堂讲授	2	
6	第 <u>3</u> 周 9月10日	存储器概述,SRAM 存储器,DRAM 存储器	线上自学	2	
7	第 <u>4</u> 周 9月15日	主存储器的技术指标、SRAM 逻辑结构、DRAM 逻辑结构重点难点内容,存储容量扩充难题	课堂讲授	2	
8	第 <u>4</u> 周 9月17日	并行存储器,cache 存储器	线上自学	2	
9	第 <u>5</u> 周 9月22日	多模块交叉存储器、cache 的基本原理、cache 的映射规则、cache 的替换算法重点难点内容	课堂讲授	2	

10	第 5 周 9 月 24 日	磁盘存储设备	线上自学	2	
11	第 6 周 9 月 29 日	指令系统的性能要求, 指令格式, 指令和数据的寻址方式, 典型指令	线上自学	2	
12	第 8 周 10 月 13 日	指令寻址方式、操作数寻址方式重点难点内容, 指令格式分析、指令格式设计难题	课堂讲授	2	
13	第 8 周 10 月 15 日	CPU 的功能和组成, 指令周期, 时序产生器和控制方式	线上自学	2	
14	第 9 周 10 月 20 日	微程序控制器, 流水 CPU	线上自学	2	
15	第 9 周 10 月 22 日	微程序控制器工作原理、微命令编码方法、微地址形成方式难点内容, 指令周期、微指令格式设计、流水线时空图及其相关问题难题	课堂讲授	2	
16	第 10 周 10 月 27 日	总线的概念和结构形态, 总线接口, 总线的集中式仲裁, 总线的定时和数据传送模式, 一种多总线结构	线上自学	2	
17	第 10 周 10 月 29 日	总线接口、总线的仲裁、定时重点难点内容, HOST 总线和 PCI 总线难题	课堂讲授	2	
18	第 11 周 11 月 3 日	外设概述及其信息交换方式, 程序中断方式, DMA 方式, 通道方式	线上自学	2	
19	第 11 周 11 月 5 日	程序中断的工作原理、DMA 的工作原理、通道方式的工作原理难点内容	课堂讲授	2	
20	第 12 周 11 月 10 日	疑难例题、习题集中讲解, 重点、难点内容系统复习	课堂讲授	2	

注：教学形式包含线上自学、课堂讲授、实验教学等，表格行数不足可自行添加。

（说明：因国庆节放假耽误三次课程，故课程进程顺延至 12 周）

四、课程考核方式

序号	考核类型	成绩占比 (%)	备注
1	平时成绩	20	包括：学习表现成绩 (1/10)、线上作业成绩 (2/10)、学习笔记本成绩 (4/10)、线下作业成绩 (3/10)
2	实验成绩	20	包括：实验完成情况、实验报告质量等
3	考试成绩	60	包括：期末线上测试成绩 (1/6)、期末线下考试成绩 (5/6)

注：考核环节行数不足可自行添加，期末线下考试成绩所占比例取 40%~60%。

主讲教师：_____（签字）

系主任：_____（签字）

教学院长：_____（签字）

学院（盖章）

_____年____月____日