# 兰州理工大学混合式教学课程教学计划申报表

(开课学期: 2019 -2020 学年第 2 学期 )

#### 一、课程基本情况

课程名称	计算机组成原理	课程代码	205318	
主讲教师	谢鹏寿	开课周次	1-10	
课程学分	3.5	授课人数		
授课班级	物联网工程 17 级 1 班			
课程类型	O公共基础课 ●专业基础课 O专业课	O其它		
课程学时	总学时 <u>56</u> 理论学时 <u>40</u> 上机学时 <u></u> 实验学时 <u>16</u>			
开课平台	● <b>清华在线网络教学平台</b> ●超星尔雅网络教学平台			

### 二、教学学时分配

教学形式	线上自学	实际课堂授课 (线下)	实验教学 (线下)	总计
学时数	8 (理论)	32 (理论)	16	56

注:实际课堂授课不少于总学时数的60%。

#### 三、 教学日历及安排

课次	周次 日期	教学内容	教学形式	学时	备注
1	第 <u>1</u> 周2月25日	计算机系统概论	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学		0.25 学时
2	第 <u>1</u> 周2月27日	定点加减法运算	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学		0.25 学时
3	第 <u>2</u> 周3月4日	定点乘除法运算	课堂讲授	2	
4	第 <u>2</u> 周3月6日	浮点运算方法	课堂讲授	2	
5	第 <u>3</u> 周3月11日	SRAM	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学		0.5 学时
6	第 <u>3</u> 周3月13日	DRAM	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学	J	0.5 学时
7	第 <u>4</u> 周3月18日	高速存储器	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学	Δ	0.5 学时
8	第 <u>4</u> 周3月20日	cache	课堂讲授+	2	线上自学
			线上自学	۷	0.5 学时

9	第 <u>5</u> 周3月25日	磁盘存储器	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5 学时
10	第 <u>5</u> 周3月27日	指令的寻址方式	课堂讲授	2	0.0 1 11
11	第 <u>7</u> 周4月1日	操作数寻址方式	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5 学时
12	第 <u>7</u> 周4月3日	ALU、定点/浮点运算器	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5 学时
13	第 <u>8</u> 周4月8日	指令周期、时序信号体制	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5学时
14	第 <u>8</u> 周4月10日	微程序控制、微程序设计技术	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5学时
15	第 <u>9</u> 周4月15日	流水 CPU	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.5学时
16	第 <u>9</u> 周4月17日	总线基础知识	课堂讲授	2	
17	第_10_周4月22日	多总线结构	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.75 学时
18	第 10 周 4 月 24 日	程序查询方式、程序中断方式	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 0.75 学时
19	第 <u>11</u> 周4月29日	DMA 方式、通道方式	课堂讲授	2	
20	第 <u>11</u> 周5月6日	疑难例题、习题集中讲解	课堂讲授+ 线上自学	2	线上自学 1学时

注: 教学形式包含线上自学、课堂讲授、实验教学等,表格行数不足可自行添加。 (说明: 因清明节放假耽误二次课程,故课程进程顺延至 11 周)

## 四、 课程考核方式

序号	考核类型	成绩占比 (%)	备注
1	线上成绩	10	线上成绩含:单元测试、线上观看进度、线上互动情况等
2	线下平时成绩	10	平时成绩含:考勤、作业、课堂表现等
3	线下实验成绩	20	实验成绩包括: 上机、项目完成情况等
4	线下期末考试	60	
5			

注:考核环节行数不足可自行添加,考试课程"线下期末考试"所占比例不小于60%;综合测评课程"线下期末考试"所占比例不小于50%.

主讲教师:			<u>(</u> 签字)
系主任:			(签字)
教学院长:			(签字)
学院 (盖章)			
	年	月	目