

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学**

**任务书**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** |
| **课程代码** | **118113** |
| **课程班级** | **21级计算机科学与技术1班** |
| **组号/组长** | **第 7 组 / 麦合皮热提·玉苏普** |
| **成员** | **兰天祎、田安妮、马菁晨、王一帆、**  **祁悦、龙正** |
| **组长电话** | **19994366397** |
| **指导教师** | **任天星** |
| **起 止 时 间** | **年 月 日 至 年 月 日** |

**马克思主义学院**

**【填写说明】**

1.任务书用于记录学生实践过程、成果及教师评阅记录；实践教学考核成绩占本课程上报成绩的30%，不参加实践的上报成绩均标记“缺考“。

2.任务书除评分表外，其他内容均由学生填写。学生填表需字迹清晰、文本工整、字数达标。填写内容需按要求撰写，不得凭空编造，不得抄袭。

3.评分表由指导教师打分。

**【实践说明】**

**学生自选下列一种形式开展实践：**

1.社会调查。开展社会调研，讲好中国故事。通过深入、全面、细致的社会调查研究，使学生牢固树立对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化自信，深刻认识到中国特色社会主义道路选择的必然性，深入了解国情、民情、社情，深入理解当前幸福美好生活来之不易，培养爱党、爱国、爱人民优秀品质，树立共产主义崇高理想和中国特色社会主义共同理想，努力做中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

要求选择当前社会发展中具有重要研究价值的社会热点问题进行调查研究，撰写不少于2000字以上的调查报告，将能够证明参加实践教学活动的照片、视频、文字资料、调查问卷等，附在《实践教学任务书》后，作为教师评定成绩的依据。

2.人物访谈。采访身边典型，学做时代新人。要求学生通过采访身边的劳动模范、道德模范、感动中国年度人物、“五四奖章”获得者、见义勇为典型人物等先进人物，体悟先进人物身上的坚定的政治信仰、高尚的品德修养、深厚的家国情怀，让大学生在实践教学中升华思想境界、铸造良好思想品德、培养完善人格，在实践中学会做人做事。

要求每组同学提交2000字以上实践报告。将能够证明参加实践教学活动的照片、视频、文字资料等，附在《实践教学任务书》后，作为教师评定成绩的依据。

3.微电影。记录社会缩影，培养高尚情操。学生根据《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称《概论》）课所学相关理论知识，从总体上把握《概论》课的基本要义，结合自己的分析、思考和感悟，提炼主题，撰写剧本，并拍摄、制作成微电影，真实记录当代青年对新时代中国特色社会主义的感受。

要求选择当前社会生活中的热点问题，拍摄一部具有一定艺术水平的纪实性微电影，要求剧本主题和内容紧扣《概论》课理论教学内容，充分反映马克思主义中国化时代化理论特质；微电影情节具有积极的教育和宣传效果；画面及内容健康，积极向上，传播正能量；时长在20-25分钟。提交微电影（微记录）一部，电影剧本一部。资料附在《实践教学任务书》后，作为评定成绩的依据。

撰写2000字脚本一部。另附实践图片或视频等过程性材料。

4.创作展示。围绕社会主主义核心价值观、红色文化资源，开展多媒体创作，并在院级以上官方平台展示。提供书法、绘画、雕刻、动画、音乐、舞蹈等展示作品(10分钟以内)并提供展示证明。另附实践图片或视频等过程性材料。

**实践要求：**

1、所有学生以小组为单位参与实践，每组人数原则上不多于10人，不参与实践环节的同学课程成绩为不合格。小组实践过程中，小组成员须各司其职、分工协作，共同完成实践任务，杜绝小组成员“搭便车”现象。做到真实践、真感受、真参与、真提高。

2、学生必须从以上4类实践形式中选择1个进行调研，具体题目可自行设计。选题紧密结合《概论》课程内容，坚持理论与实践相结合。

3、实践要注重收集过程性材料，如调查问卷、访谈提纲、小组讨论照片、实践照片、实践小视频等。鼓励采取小视频、微电影形式呈现实践成果，并附拍摄花絮（组员、分工、感受等）。

4.充分利用课余、周末、节假日开展实践，不得影响正常上课秩序。

实践记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践题目** | ***追寻红色记忆，感怀峥嵘岁月*** | | | | | | |
| **成果形式** | **实践报告（√ ） 微电影（ ） 创作作品（ ）** | | | | | | |
| **团队人数** | **7 人** | | **团队名称（自拟）** | | | | **星火燎原队** |
| **团队成员** | **学号** | **姓名** | | **班级** | | **实践分工** | |
| **组长** | **2009000209** | **麦合皮热提·玉苏普** | | **计科一班** | | **填写实践记录表** | |
| **副组长** | **210162401015** | **兰天祎** | | **计科一班** | | **实践过程的记录与摄影** | |
| **成员** | **210162401034** | **祁悦** | | **计科一班** | | **撰写实践报告** | |
| **成员** | **210162401045** | **王一帆** | | **计科一班** | | **统计问卷与调查数据** | |
| **成员** | **210162401025** | **马菁晨** | | **计科一班** | | **搜查文字资料** | |
| **成员** | **210162401038** | **田安妮** | | **计科一班** | | **社会背景调查** | |
| **成员** | **210052202019** | **龙正** | | **计科一班** | | **问卷调查设计** | |
| **成员** |  |  | |  | |  | |
| **成员** |  |  | |  | |  | |
| **成员** |  |  | |  | |  | |
| **实践目的**  **（300字）** | **追忆革命历史丰碑，传承高尚革新精神，通过参观革命烈士陵园以及观看革命英雄人物资料增强队员对中国革命历史的认同感，激发大学生的爱国主义精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。继承和学习革命英烈不畏艰难、勇于献身的革命精神；革命英烈的前赴后继、不怕牺牲的进取精神；革命英烈不求索取、一心为民的奉献精神。通过本次实践活动，提升对党和国家的朴素情感,坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念.在增强社会实践能力的同时，学习并弘扬民族精神。** | | | | | | |
| **基本思路**  **（300字）** | 1. **前期做好社会背景调查并且成员之间进行讨论，制定此次活动的大体框架，随后确认活动时间地点及每个人分配具体分工。通过调查问卷得知本校学生对革命事迹和英雄的了解程度。** 2. **组织成员前往烈士陵园扫墓并参观学习，了解烈士生前光荣事迹，并拍照记录访问瞬间。使成员明白当今幸福生活的背后是由无数革命先烈抛头颅洒热血奋斗出来的。对其事迹铭记于心并向大家传播。** 3. **最后，撰写调查报告。成员之间进行交流与探讨，发表各自的感想与收获。对所收集到的原始资料进行系统的整理、统计与分析，并总结本次实践活动的目的及意义。** | | | | | | |
| **实践意义**  **（500字）** | **有许多事虽发生过，却会随着时间慢慢被遗忘；有些人虽扬名一时，却终究被历史浪潮淘去。然而烈士应当被载入史册名垂千古。我们现在的幸福生活来之不易，我们应该永远铭记，这是无数的革命先烈用热血，用生命换来的，应该倍感珍惜，决不能因优越的生活条件而遗忘艰苦奋斗的精神，时刻紧记先辈们的辛劳，一定要认真学习现代科学，立志将中华民族精神发扬光大，我们民族必将屹立与世界民族之林！**  **回顾革命历史的纪念碑，继承创新的崇高精神，通过此次追寻红色记忆，感怀峥嵘岁月实践活动，星火燎原实践队接受了一次深刻的爱国主义教育。今天在这里纪念、缅怀先烈，就是要努力学习革命先烈的崇高精神，传承红色精神，以先烈为榜样，做到不忘初心、忠于理想，树立以社会主义、集体主义和爱国主义为核心的理想人格，树立全心全意为人民服务的世界观、价值观。** | | | | | | |
| **实**  **践**  **过**  **程**  **记**  **录** | **第1次** | **时间** |  | | **地点** | |  |
|  | | | | | | |
| **第2次** | **时间** |  | | **地点** | |  |
|  | | | | | | |
| **第3次** | **时间** |  | | **地点** | |  |
|  | | | | | | |
| **第4次** | **时间** |  | | **地点** | |  |
|  | | | | | | |
| **第5次** | **时间** |  | | **地点** | |  |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **附：实践报告/剧本/创作作品及证明材料等** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **小组实践成绩打分表** | | | |
| **评分项目** | **评分要求** | **分值** | **得分** |
| **任务书填写** | **填写完整、字数达标、书写工整** | **10** |  |
| **逻辑清晰、表述准确** | **10** |  |
| **组织有效、实践扎实** | **10** |  |
| **报告/剧本/创作作品等实践成果** | **主题鲜明、语言规范、**  **观点正确** | **20** |  |
| **结合实际、感悟深刻** | **20** |  |
| **制作精良、符合要求，具有良好的思想引领和教育价值** | **20** |  |
| **实践过程记录图片、视频等支撑材料充分** | **10** |  |
| **总 分** | | **100** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **小组成员实践成绩单** | | | | |
| **团队成员** | **姓名** | **学号** | **班级** | **个人实践成绩** |
| **组长** |  |  |  |  |
| **副组长** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |
| **成员** |  |  |  |  |