创新类创意申请表

注：团队形式参赛标明团队负责人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 创  意  作  者 | 姓名 | 班级 | 联系方式 |
| 李建民 | 18级2班 | QQ：1796887546  电话：18631826021 |
| 刘震昆 | 18级2班 | QQ：404434050  电话： |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 标题 | “VR+历史”芃芃教育 | | |
| 创意内容 | | | |
| 科技的进步注定推动着生活理念的更新，在新一代移动通讯技术：5G的潮流中，虚拟现实技术必将大放光彩。而用户对视觉体验的极致要求，也必然使得VR等一系列虚拟现实技术更加引人注目。  纵观各大学习平台，历史性教育平台少之又少。仅有的几款历史学习软件也仅仅局限于资料的查找，习题答案的参考，而且不具有权威性。同时，没有兴趣点，内容枯燥无味是其最大缺点。这样的软件必将会在追求革新的时代中走向没落。基于现状，芃芃教育公司抓住机会，推出芃芃教育平台，主打历史教育，顺应时代潮流，迎合市场需要，打造一款专注于“教育+VR”的历史教育交流平台。在未来发展的过程中，在日常的学习中人们已经厌倦了单纯的平面历史教学，渴望一种新颖的三维立体的学习方式，并且受限于诞单纯的老师讲，学生听。学生有时无法真正理解老师讲授的内容。纵观各大学习平台，历史性教育平台少之又少。仅有的几款历史学习软件也仅仅局限于资料的查找，习题答案的参考，而且不具有权威性。同时，没有兴趣点，内容枯燥无味是其最大缺点。这样的学习方式必将会在追求革新的时代中走向没落。所以VR虚拟现实教育是大势所趋。市场前景一定很广阔。 | | | |
| 创新点 | | | |
| 1. 把握当前高考改革内容，让学生们站在历史的场景下学习历史。 2. 与5G结合，以5G为载体，充分发挥VR技术，使教育工具更加出彩。 3. 增加教学的生动性，使学生们更好的掌握历史知识。 | | | |