



# «ЕЛІМІЗДІҢ БҮГІНІ МЕН ЕРТЕҢІ БІЛІМДІ ҰРПАҚ ҚОЛЫНДА»

Ғылыми-практикалық конференция  
материалдары

Астана, 2017 жыл

УДК 001:378  
ББК 74.58  
Е52

#### Редакциялық алқа

*Алқа төрағасы: Республикалық ғылыми-әдістемелік «Мұғалім шеберханасы» журналының редакторы Б.Кеңесбайқызы*

*Төраза орынбасары: Республикалық ғылыми-әдістемелік «Бастауыш сыныпта оқыту мен тәрбие ісі» журналының редакторы Ә.Құрманова*

ISBN 978-601-224-422-9

Е52 «Еліміздің бүгінгі мен ертеңі білімді ұрпақ қолында» атты ғылыми-практикалық конференциясының материалдар жинағы. – Астана, 2017. – 292 бет.

Жинақта «Еліміздің бүгінгі мен ертеңі білімді ұрпақ қолында» атты ғылыми-практикалық конференциясының материалдары топтастырылған.

УДК 001:378  
ББК 74.58

ISBN 978-601-224-422-9

© «APNA LTD, 2017

Мектепалды даярлық жән

#### ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ

**МОЛДАБАЕВА Қаракөзайым Сы**  
№18 мектеп-балабақша кешені.  
Орал қаласы, Батыс Қазақстан обл

«Дәстүрлі оқыту – бала дамуына п  
етсе, яғни, «дамудың соңында жүрсе»  
ала жүреді» Л.С.Выготский

«Тегінде адам баласы адам баласын  
озады», - деп Абай атамыз айтқанда  
өзгеруіне өз үлесін қосып келеді. Осын  
оқыту үдерісіне өзгеріс әкелетіні сөзсіз  
біліммен қаруландырады. Оқитын п  
мұғалімнің шеберлігі қаншалықты жоға  
туғыза алмаса, берген білім күтілетін н  
калыптасуы оқыту үдерісіндегі бе  
технологияның басты мақсаттарының  
белсенділігін, ізденімпаздығын қалы  
шығармашылық бағытта еңбектеніп, өз

Міне, осы бағытта еліміздің білім б  
Республикасында орта білім беру ма  
оқытатын мектептердегі бастауыш  
кадрларының біліктілігін арттыру білі  
курс бағдарламасын аяқтап, 2016-2017  
білім беру бағдарламасы негізінде о  
жаңартылған бағдарлама туралы туын  
курс барысында алғандай болдық. Се  
енген жаңартылған білім беру бағдарла  
сұранысын қанағаттандыратын жаңа ба  
өсуіне байланысты педагогика ғылымы  
өзгерістерге ұшырауда. Соған орай оқы  
сайын қоғамның сұранысы да арта т  
жаңалықтың енгізілуі біздерді қуантты  
біліктерін, алған білімдерін шынайы  
қабілеттерін дамыту мәселесінің маңыз  
тәсілдері мен әртүрлі құралдарын қол  
кеңістігіне ену – білім беру процесінің н

Қазіргі таңда мемлекеттік тілді, қа  
кеңістік тілі - ағылшын тілін оқыту,  
қолданып, жаңаша оқытудың тиімді жо  
талабы болып отыр. Үш тілді оқыту



Интербелсенді оқыту – бұл, ең алдымен оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасы тікелей жүзеге асатын сұхбаттасып оқыту болып табылады.

Яғни, жаңа білім алып қана қоймайды, танымдық процестің өзін дамытады, оны әлдеқайда жоғары топтасу мен еңбектесу дәрежесіне көтереді.

Интербелсенді оқыту технологиясы – бұл коллективтік, өзін-өзі толықтыратын, барлық қатысушылардың өзара әрекетіне негізделген, оқу процесіне оқушының қатыспай қалуы мүмкін болмайтын оқыту процесін ұйымдастыру.

## МЕН – ҚАЗІРГІ ЗАМАН ПЕДАГОГІМІН

Эссе

**КОКЫШЕВА Жұлдызай Мураталиевна,**

*Ш. Уәлиханов атындағы №1 ЖОББМ.*

*Арқалық қаласы, Қостанай облысы.*

Ұстаз болу – жүректің батырлығы. Ұстаз деген бес еріптен тұратын бір ғана сөздің мән – мағынасы жүрегімен түсіне білген, сезіне білген адам үшін өте тереңде. Ұстаз деген сөзді мен «ата- ана», «болашақ ұрпақ» деген сөздермен тығыз байланыста ертіпін ұғым деп білемін.

Білім бөсекесіне айналған ХХІ ғасырда ұстаздық қызметті атқару оңай шаруа емес. Өзге алшауытты елдермен нық тірестіріп, білім додасында бақ сынасу қазіргі таңда қазақ елінің еншісіне бұйырып тұр. Менің оқушы кезімде математикадан беретін ағайым: «Елу жылда ел жаңа» деген сөздің растығын қазақ елі тәуелсіздік алғанда ұғындым, - деп айта беретін. Бүгінгі күні мен осы мақалды өзім оқушы болған сәттегі білім беру үдерісі мен қазіргі таңдағы өзім мұғалім болып жүргендегі білім беру үдерісімен салыстырамын. Ойлана қарасақ, зерттей қарасақ шынымен де айтулы өзгерістер бар. Мен бұл ойымды жазған кезде бұрынғы білім беру үдерісін жоққа шығармаймын. Тек қана білім беру саласындағы оңтайлы өзгерістердің енгендігін, жаңашылдықтың бастау алып жатқандығын айтқым келеді.

Қай заманда болса да «ұстаз» деген сөзге басымызды иген халықпыз. Бүгінгі таңда да бұл сөздің мағынасы кетті деп айта алмаймын. Ұстаздық қызметтің тізгінін ұстаған адам білімнің сайын даласында көсіле шапқан кезде өзінің азаматтық, ұстаздық болмысын өзгелерге сыйлата білуді, мойындаға білуді мақсат тұтуы шарт. Оқушы алдында «менің ұстазым» деген ерекше ілтипатқа ие болу да ұстаздың еншісінде. Ата- ана алдында «менің баламның ұстазы» деген жақсы пікірді қалыптастыру да ұстаздың еншісінде. Өріптестер арасында «біздің әріптесіміз» деген ұғымды қалыптастыру да ұстаздың еншісінде. Демек, ұстаздық қызметтің есігі өз мамандығын құрмет тұтқан, өз мамандығының алдында басын иген әр адам үшін оңай ашыла салмайды. Өзінің ұстаздық қызметін құрметтей білген адам ғана, өзін өзгелерге де құрметтете біледі.

Өз басым ұстаздық қызметті – борыш, қасиет деп санаймын. Сол себепті де шәкірттеріме білім нәрің бар жүрегіммен ұсынуға тырысамын. Ұстаздық жолға адам мақсатыз келе салмайды. Ұстаз болу үшін адамға жүректің батырлығы керек. Ондай болмаған жағдайда «нағыз ұстаз» тұңғырына көтерілу мүмкін емес деп есептеймін.

Мен ұстаздық жолға өзімнің бас ұстазым Ақтұрсын Әжібаева мен ұстаз болып қызмет атқаратын аламын ұстаздық келбеттеріне қарап, бала күнінен көңіліме «мұғалім болсам» деген арманды ұялатып келдім. Оқушы кезімде Сәкен Сейфуллиннің «Тар жол, тайғақ кешу» деген романын оқыған сәтте «ниге бұлай аталды екен» деген ойға қалатынымын. Қазіргі таңда осы бір ұғымды өзім ұстаз бола жүріп кеңінен түсіне бастадым. Бүгінгі заманда ұстаз болу – тар жол, тайғақ кешу алғанда «баяғының мұғалімдері-ай» деген бір ой туып, кей кездерде ала сумка арқалап саудагер болғым да келеді. Бірақ, мен үшін шамшырағым деп бағалайтын шәкірттерімді көргенде түсімінен шошып ояңғандай күй кешемін. Әрі, өзін ұстазбын деп есептейтін адамдар кездескен кедергілерге сүрінбей, алға қарай ұмтылуы шарт деп білемін. Сондықтан, мен өзімді бүгінгі заманның педагогімін деп бағалаймын.

ХХІ ғасырдың сатысында білім саласы айтулы жаңалықтарға есігін айқара ашты. Мұғалімдерге жаңа бағытта жұмыс жасау, жанапша әдіс- тәсілдерді қолдану, оқушыны бөсектеге қабілетті тұлға ретінде қалыптастыру талаптары қойылды. Осындай талаптардың сатысынан ету арқылы мұғалім өзінің ұстаздық болмысын қалыптастырады.

Мен – қазіргі заман педагогімін. Жас та болсам өзіме осындай баға беріп, алдыма түрлі мақсат пен талап қоямын. Ең басты мақсатым – оқушының жүрегіне ұстаз ретінде жол табу, әр оқушыны жеке тұлға ретінде бағалау. Белгілі ғалым Алма Қыраубаева «Әр бала өз мүмкіндігінің жоғары – төмендігіне қарамастан өзіне бір ғажайып құбылыс иесі. Баланы қолынан іс келетіндігіне сендіре біл» деген екен. Алма Қыраубаеваның осы бір сөзі - менің ұстанымым. Сабақ беру барысында мен әр оқушының өзінің ойын айта білуіне ерекше мән беремін. Осындай қадам жасай отырып, оқушының өзіндік болмысын сезіне білетін жағдай туғызамын. Екіншіден, менің өткізген әр сабағым оқушы үшін тиімді болуын көздеймін. «Сияуштың арман қаласы секілді болашақтың арман сабақтарын аңсаймын. Шәкірттерім мені көргенше, мен оларды көргенше асықсақ» деген Алма Қыраубаеваның осы бір сөзі де менің мойныма тағылған тұмарым. Шәкірт пен ұстаз арасында мықты байланыс болу керек деген ойды түйіндей отырып, мен өз сабағымның шәкірттерім үшін жарық күндей сәуле төккенін қалаймын. Үшіншіден, «Импровизация – сабақтың жаны» деген пікір менің қырық бес минуттық сабағымның ең алғашқы сатысы. Оқушыларымның да осы сатыдан сүрінбей өтуін көздеймін. Өз ойын еркін жеткізе білетін, берілген тақырыптың өмірмен байланысын сезініп талдай білген оқушы – бүгінгі заман тұлғасы деп санаймын. Төртіншіден, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсыннов «Әдіс – көрекшіліктен шығатын нәрсе» деген. Ауа адамға қандай қажет болса, мен өз сабағымда жаңа, тиімді әдіс- тәсілдерді ауадай қажеттілік деп қолданамын.

Осындай мақсаттарды алдыма қоя отырып, мен ұстаздық жолдағы өзімнің болмысымды қалыптастырдым. Әрі қарай Алла қанша ғұмыр берсе, сол жолда өзімді «нағыз ұстаз» тұңғырына көтеремін деп уәде беремін.

Дәл қазіргі сәтте мен өзімді бүгінгі заман талап еткен педагогтің деп нық сеніммен айта аламын. Себебі, мен мақсат қоя отырып, жүйелі түрде жұмыс жасаймын. Өзімнің білімділігімді біліктілікпен ұштастыру жолында талмай еңбек етемін. Ең бастысы, менің бойымда жүректің батырлығы бар. Демек, мен алмайтын асу, мен жетпейтін биік жоқ деп есептеймін.