

**Soalan 1**

Dasar Penswastaaan yang diperkenalkan pada tahun 1983 telah berjaya mempertingkatkan ekonomi negara. Bagaimanakah peningkatan ekonomi negara yang pesat ini dapat menjamin hubungan antara etnik di Malaysia? Jelaskan **DUA** pendapat anda.

[Jumlah: 20 markah]

**Soalan 2**

Perlembagaan Persekutuan mengekalkan unsur-unsur tradisi termasuklah Pemerintahan Beraja dan Bahasa Melayu. Bagaimanakah kedua-dua unsur tradisi ini dapat mengukuhkan hubungan antara etnik di Malaysia? Jelas **DUA** pendapat anda.

[Jumlah: 20 markah]

**Soalan 3**

Pembinaan negara bangsa dicapai melalui dua kaedah, iaitu penerapan dasar awam dan pemupukan semangat nasionalisme. Bagaimanakah pemupukan semangat nasionalisme dalam kalangan masyarakat kita dapat mengekalkan keharmonian hubungan antara etnik di Malaysia? Jelaskan **DUA** pendapat anda.

[Jumlah: 20 markah]

**Soalan 4**

Institusi pengajian tinggi terbahagi kepada dua, iaitu Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS). Bagaimanakah institusi pengajian tinggi dapat memupuk perpaduan antara pelajar yang berbilang kaum? Jelaskan **DUA** pendapat anda.

[Jumlah: 20 markah]

## BAHAGIAN JAWAPAN

### Soalan (2) :

Perlembagaan Persekutuan mengekalkan unsur-unsur tradisi termasuklah **Pemerintahan Beraja** dan **Bahasa Melayu**. **Bagaimanakah** kedua-dua unsur tradisi ini dapat **mengukuhkan hubungan antara etnik di Malaysia**? Jelas **DUA** pendapat anda.

### Jawapan

Perlembagaan merupakan undang-undang yang mengawal pemerintah dan yang diperintah, pemerintahan beraja akan memastikan semua kaum dilindungi di bawah payung yang sama iaitu kuasa sultan dan Yang Di-Pertuan Agong. Hal ini demikian kerana sultan merupakan simbol penyatuan dan baginda bertanggungjawab untuk menjaga kepentingan rakyat berbilang kaum di Malaysia tanpa bersikap pilih kasih terhadap kaum tertentu. Kesannya, pemerintahan yang adil dan sama-rata dapat mengelakkan dan menghapuskan perasaan ketidakpuasan hati bagi rakyat yang berkaum berbeza dan mengukuhkan hubungan antara etnik di Malaysia. Sebagai contoh, anugerah darjah bakti akan dianugerahkan oleh sultan kepada warga Malaysia berdasarkan sumbangan dan pencapaian kepada negara tanpa mengira kaum (i.e Datuk Lee Chong Wei yang berkaum Cina telah dianugerahkan dengan beberapa perhargaan tertinggi berdasarkan kejayaan beliau).

Unsur tradisi iaitu penggunaan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi tetapi bahasa lain bebas digunakan telah termaktub dalam perlembagaan perkara 152, ia telah menjadi satu bahasa pertuturan umum untuk mengukuhkan hubungan dan menyatupadukan warganegara Malaysia yang terdiri daripada berbilang kaum. Hal ini demikian kerana toleransi antara semua kaum dapat diwujudkan memandangkan identiti bagi semua kaum (melayu, cina, india, etc) tidak akan dihapuskan. Kesannya, secara tidak langsung konflik kaum dapat dielakkan kerana setiap kaum telah diberikan kebebasan dalam bahasa pertuturan walaupun bahasa melayu sebagai bahasa rasmi dan ia memastikan identiti bagi setiap kaum dapat diteruskan dari generasi ke generasi. Contohnya, subjek-subjek seperti sejarah serta sivilik dan kewarganegaraan yang dapat membentuk nilai perpaduan dan semangat nasionalisme telah dipelajari dalam pelbagai bahasa (tidak had kepada satu bahasa saja) umpama bahasa cina, bahasa melayu dan bahasa tamil.

**Soalan (4) :**

Institusi pengajian tinggi terbahagi kepada dua, iaitu Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA) dan Institusi Pengajian Tinggi Swasta (IPTS). **Bagaimanakah institusi pengajian tinggi dapat memupuk perpaduan antara pelajar yang berbilang kaum?** Jelaskan **DUA** pendapat anda.

**Jawapan**

Perpaduan antara pelajar yang berbilang kaum dapat dipupuk melalui kurikulum yang seragam dalam institusi pengajian tinggi memandangkan ia mewujudkan sebuah suasana pembelajaran yang meningkatkan semangat nasionalisme dalam kalangan pelajar. Sukatan pelajaran umpama subjek Hubungan Etnik yang mengajar nilai hubungan etnik/ nilai moral dan cara-cara untuk menghormati kaum lain dapat meningkatkan sikap toleransi dan tolak ansur dalam kalangan pelajar yang berlainan kaum. Akibatnya, secara tidak langsung konflik antara kaum dapat dielakkan dan rusuhan kaum seperti peristiwa sejarah 13 Mei tidak akan berlaku lagi pada masa hadapan. Contohnya, penyeragaman subjek Hubungan Etnik dan Pengajian Am telah diwajibkan dalam semua institusi pengajian tinggi (Diploma, Matrikulasi, Form 6, Degree) di Malaysia untuk membentuk nilai perpaduan.

Semasa belajar di institusi pengajian tinggi, pelajar-pelajar datang daripada pelbagai aliran dan berbeza kaum akan menggalakkan interaksi melalui perkongsian kemudahan dan infrastruktur seperti asrama, kompleks sukan, kantin, perpustakaan, dewan di dalam kampus. Lantaran itu, perkongsian kemudahan dan infrastruktur dapat mewujudkan perhubungan yang baik memandangkan pelajar yang beretnik lain dapat bertemu dan berkomunikasi di kawasan yang sama semasa menggunakan kemudahan bersama-sama. Contohnya, para pelajar yang berbilang kaum akan menggunakan kemudahan yang disediakan oleh institusi pengajian tinggi seperti kantin untuk makan bersama-sama tanpa membezakan tempat duduk berdasarkan kaum. Maka, ia dapat mengeratkan hubungan daripada pelbagai kaum dan memupuk sikap toleransi antara kaum dan akhirnya perpaduan antara pelajar yang berbilang kaum dapat dicapai.