Room 4

•Adakah IPT boleh berperanan dalam menyumbang kepada proses integrasi kaum dalam kalangan mahasiswa pelbagai etnik? Jelaskan.

IPT = Semua universiti di Malaysia (Universiti awam dan swasta) -- Diploma, Matrikulasi, Form 6, Degree

- Konsep perkongsian / Minggu orientasi
- Assignment
- Persatuan / Kokurikulum
- Hidup bersama-sama

Room 1

•Peranan sekolah wawasan dalam menyumbang pembentukan integrasi kaum di Malaysia?

Sekolah wawasan terdiri daripada pelajar berbilang kaum.

Perkongsian kemudahan dapat mewujudkan perhubungan yang baik memandangkan mereka boleh berinteraksi di kawasan yang sama.

Contohnya, pelajar yang kaum berbeza akan menggunakan kemudahan pendidikan jasmani/sukan bersama-sama.

Ia secara tidak langsung dapat mengeratkan hubungan antara kaum and memupuk sikap toleransi antara semua kaum.

Room 2

Sistem pendidikan yang bersifat kebangsaan seperti SK dan SMK yang diwujudkan di Malaysia menyumbang ke arah pembentukan integrasi kaum? Jelaskan.

Penggunaan bahasa melayu sebagai bahasa pengantar. Sekiranya satu bahasa difahami oleh semua kaum, ini akan mengurangkan prejudis (buruk-sangka) dan salah pemahaman terhadap kaum lain.

Kurikulum yang seragam (maksudnya subject) di SK and SMK lebih kepada bersifat kebangsaan (mewujudkan semangat nasional), contohnya subjek sejarah. Hal ini demikian kerana kita akan menghargai kemerdekaan kita, bangga jadi warganegara Malaysia.

Perbincangan tentang pelajaran yang melibatkan berbilang kaum, mereka dapat bekerja sama untuk menyiapkan tugasan

ko-kurikulum, sukan yang melibatkan semua kaum

Room 3

- •Bagaimanakah Bahasa boleh menjadi salah satu alat untuk perpaduan dalam sistem pendidikan kebangsaan?
- Bahasa dapat menjadikan sebagai alat penyatuan kerana ia telah memberikan individu cara untuk berkomunikasi.

- Sekiranya satu bahasa difahami oleh semua kaum, ini akan mengurangkan prejudis (buruk-sangka) dan salah pemahaman terhadap kaum lain.
- Platform untuk mewujudkan/meningkatkan persefahaman dan kerjasama memandangkan mereka menggunakan bahasa yang sama dan ini memudahkan komunikasi antara semua kaum

1. Apakah tujuan pengagihan kekayaan negara yang adil dan saksama antara semua etnik dilaksanakan oleh kerajaan? Isi 1 Agihan secara adil kepada semua etnik mampu untuk memupuk hubungan baik antara semua kaum (WHY?) (4m) Huraian 1 Ini kerana, pengagihan yang adil antara semua kaum akan mengurangkan perasaan iri hati / cemburu (SO WHAT?) (2m) Huraian 2 Kesannya, secara tidak langsung akan mengurangkan konflik dan salah faham masyarakat pelabagai etnik (HOW?) (2m) Huraian 3 Contohnya, kerajaan telah mengagihkan kekayaan secara adil melalui DEB, Dasar Pembangunan Nasional dan Dasar Wawasan Nasional. (2m)D Isi 2 (4m) H1 (2m) H2 (2m) H3 (2m) Contohnya, Jumlah (20 markah)

Ulang Kaji untuk bab 3, 4, 5, 8

Bab 3 - Ekonomi

Isu sosioekonomi tidak akan disoal - tentang sejarah (benda yang dah lepas)

Soalan yang mungkin keluar

1. Apakah tujuan pengagihan kekayaan negara yang adil dan saksama antara semua etnik dilaksanakan oleh kerajaan? Isi 1 Agihan secara adil kepada semua etnik mampu untuk memupuk hubungan baik antara semua kaum (WHY?) (4m)
Huraian 1 Ini kerana, pengagihan yang adil antara semua kaum akan mengurangkan perasaan iri hati / cemburu (SO WHAT?) (2m)
Huraian 2 Kesannya, secara tidak langsung akan mengurangkan konflik dan salah faham masyarakat pelabagai etnik (HOW?) (2m)
Huraian 3 Contohnya, kerajaan telah mengagihkan kekayaan secara adil melalui DEB, Dasar Pembangunan Nasional dan Dasar Wawasan Nasional. (2m)

Huraikan tentang impak pelaksanaan salah satu objektif Dasar Ekonomi Baru iaitu, membasmi kemiskinan oleh kerajaan dapat memperkukuhkan hubungan kaum di Malaysia sehingga ke hari ini?

 Pergaduhan antara kaum akan tercetus sekiranya sesuatu golongan tidak dapat menerima bantuan.

Kemiskinan adalah sebab utama yang menimbulkan perasaan tidak puashati di kalangan rakyat. Ianya bukan sahaja terdapat di luar bandar tetapi juga di bandar. Keadaan ini boleh menggugat perpaduan negara kerana masalah kemiskinan adalah mengikut kaum dengan kadar kemiskinan paling tinggi di kalangan orang Melayu yang tertumpu kepada aktiviti pertanian tradisional. Usaha telah dijalankan untuk menyelesaikan masalah sosial ekonomi dan projek pembangunan telah dirangka supaya:

- I. Mewujudkan peluang pekerjaan untuk semua golongan rakyat yang menganggur.
- II. Menambah daya pengeluaran dan pendapatan.
- III. Memberi peluang perpindahan orang yang bekerja di sektor yang rendah daya pengeluarannya kepada sektor yang lebih lumayan.
- Mengurangkan jurang perbezaan pendapatan antara kaum antara kawasan bandar dan luarbandar dan antara wilayah.
- V. Memodenkan kehidupan di luarbandar.
- VI. Mewujudkan kumpulan perusahaan dan perdagangan bumiputera.
- VII. Mengadakan suasana pekerjaan yang mencerminkan komposisi kaum di Malaysia.
- VIII. Memperbaiki taraf dan kualiti hidup rakyat melalui pelajaran, latihan, kesihatan, kemudahan kemudahan infra-struktur dan lain-lain.

Bagaimana pelaksanaan menyusun semula masyarakat dasar ekonomi baru (DEB) ini membantu wujud interaksi kaum/ mengukuhkan hubungan antara kaum?

- Setiap kaum mendapat peluang yang sama untuk meningkatkan taraf hidup. Sebagai contoh, kerajaan telah memberi bantuan modal, teknologi, pemasaran kepada semua kaum untuk menggalakan lebih banyak pembukaan perniagaan yang berdaya saing. Pemberian secara adil dan seimbang kepada semua adalah perlu agar tidak wujud ketidakpuasan hati. Oleh kerana peluang yang sama diberikan oleh kerajaan, maka ianya akan mengurangkan perasaan cemburu sehingga mencetuskan konflik kaum.
- Akan mewujudkan kerjasama dan toleransi apabila peluang kerja dibuka kepada semua kaum. Ini kerana, apabila peluang kerja dibuka kepada semua kaum, maka semua kaum akan bersama-sama menyumbang dalam syarikat. Ini kerana, semua kaum mempunyai kelebihan masing-masing. Sebagai contoh, dalam sebuah syarikat yang menggabungkan pelbagai kaum akan wujud perbincangan bersama untuk meningkatkan keuntungan syarikat.

Apakah usaha yang perlu diteruskan oleh kerajaan hari ini dari aspek ekonomi sekiranya kesepaduan kaum ingin dikekalkan dalam negara majmuk seperti Malaysia?

 Usaha yang perlu diteruskan oleh kerajaan termasuklah pengagihan kek ekonomi dengan adil dan saksama berdasarkan keadilan (equity) antara semua kaum di Malaysia. Hal ini demikian kerana pembahagian kek ekonomi negara yang adil dapat mengurangkan perasaan iri hati dan cemburu. Akibatnya, secara tidak langsung konflik antara kaum dapat dielakkan dan rusuhan kaum seperti peristiwa 13 Mei tidak akan berlaku lagi. Sebagai contoh, kerajaan telah memperkenalkan Wawasan Kemakmuran Bersama (WKB) 2030 untuk memastikan kek ekonomi dapat dibahagi dengan adil antara semua kaum untuk menjamin perpaduan kaum.

Pada pendapat anda, bagaimanakah strategi menyusun semula masyarakat dalam Dasar Ekonomi Baru oleh pihak kerajaan dapat dikaitkan dengan pengukuhan hubungan antara kaum di Malaysia?

- Akan mewujudkan keadilan dan keseimbangan dari sudut pemberian infrastruktur/kemudahan awam-hospital, sekolah, universiti
- Akan mewujudkan interaksi antara kaum-kaum bekerja bersama-sama di bandar
- Akan meningkatkan persefahaman antara kaum tinggal di kawasan perumahan yang sama
- Akan mengurangkan konflik yang sama
- Akan meningkatkan kerjasama antara kaum dan mengeratkan hubungan antara kaum

Bab 4 Contoh Soalan

Berdasarkan pemahaman anda, bagaimanakah perkara2 yang terkandung dalam perlembagaan berperanan penting dalam menjaga hubungan baik pelbagai kaum di negara ini?

Perlembagaan menggunakan konsep kesamarataan layanan dan hak semua kaum akan dilaksanakan seperti mana yang termaktub dalam perlembagaan (HOW)

- Perkara2 dalam perlembagaan dapat menunjukkan bahawa semua orang adalah sama rata di sisi undang undang tanpa mengira agama dan warna kulit.
- Semua orang akan mendapat perlindungan dari aspek bahasa di bawah perkara 152 undang undang perlembagaan (SO WHAT?)
- Dengan ini, setiap kaum tidak akan berasa tidak puas hati terhadap kaum lain disebabkan pemberian hak adalah berlandaskan perkara yang dipersetujui semasa ianya digubal (kontrak sosial)

Perkara 2 dalam perlembagaan akan dapat mengurangkan risiko berlakunya diskriminasi melampau antara kaum.

- Ini kerana perlembagaan merupakan undang-undang yang mengawal pemerintah dan yang diperintah.
- Dalam salah satu unsur tradisi perlembagaan seperti kebebasan beragama, semua orang dibenarkan melaksanakan budaya kaum masing-masing tanpa diskriminasi.
 Sikap toleransi akan dapat disemai oleh semua orang dengan bertimbang rasa terhadap kaum lain.

Bagaimana perlembagaan persekutuan dapat mengukuhkan hubungan kaum?

- Isi 1 Perlembagaan merupakan satu undang-undang yang perlu dipatuhi oleh semua rakyat tanpa mengira kaum.
- Isi 2 Perlembagaan merupakan kontrak sosial yang dipersetujui oleh semua kaum dan ia akan mengurangkan perasaan ketidakpuasan hati.

Bagaimana konsep raja dan sultan mewujudkan hubungan antara kaum yang baik dan harmoni?

- Sultan merupakan simbol penyatuan. Baginda bertanggungjawab menjaga kepentingan rakyat berbilang kaum. Semua orang dilindungi di bawah payung yang sama iaitu kuasa sultan dan Yang Di-Pertuan Agong iaitu baginda tidak akan bersikap pilih kasih terhadap kaum tertentu.
- Perlembagaan Malaysia bersikap toleransi dan tolak-ansur (kontrak sosial), maka ia dapat mengukuhkan hubungan antara semua kaum kerana tidak ada kaum akan ditindas bawah perlembagaan.
 - Agama Islam merupakan agama rasmi tetapi agama lain bebas diamalkan and tetap dilindungi. Ia secara tidak langsung dapat mewujudkan keharmonian kerana semua kaum diberi kebebasan dan hak masing-masing.
 - o Bahasa melayu merupakan bahasa kebangsaan tetapi bahasa bebas digunakan.

- Kedudukan istimewa orang melayu tetapi hak kaum-kaum lain dipelihara (tidak ada kaum akan didiskriminasi dari aspek layanan)
 - Contohnya, semua kaum diberikan hak dan peluang yang sama untuk pendidikan umpama semua kaum dibenarkan untuk menyambung pelajaran ke PhD walaupun kuota kurang berbanding kaum melayu.
 - Hospital kerajaan menerima pesakit tanpa mengira kaum iaitu semua kaum mempunyai peluang untuk mendapat rawatan di hospital kerajaan dengan pembayaran RM1 sahaja.

Berdasarkan pemahaman anda, bagaimanakah perkara2 yang terkandung dalam perlembagaan berperanan penting dalam menjaga hubungan baik pelbagai kaum di negara ini?

Jelaskan bagaimana Perkara 152 (bahasa) dalam Perlembagaan Persekutuan memainkan peranan dalam menjaga hubungan baik dan integrasi kaum di negara ini?

Bab 5

Penerapan semangat negara bangsa dalam diri masyarakat Malaysia mampu memupuk kesepaduan sosial. Bahaskan.

- Penerapan semangat negara bangsa adalah melalui pemupukan semangat nasionalisme. Sekiranya tiada semangat nasionalisme dalam jiwa rakyat Malaysia, politik kita akan menjadi huru-hara dan akhirnya termusnah. Apabila politik musnah, ia akan memberi impak-impak buruk kepada kita. Kesannya, peristiwa sejarah 13 Mei iaitu rusuhan kaum kemungkinan akan berlaku lagi dan menyebabkan perpaduan antara semua kaum tidak dapat dicapai di Malaysia.
- Membangunkan politik yang tidak bersifat perkauman

Pemberian peluang kepada semua kaum terlibat dalam pemerintahan negara. Mengapakah amalan konsep perkongsian kuasa dalam politik dan pemerintahan negara sangat penting dalam memastikan hubungan baik antara kaum dapat dikekalkan?

Permuafakatan antara parti politik

 Peluang yang sama antara kaum dari aspek pemerintahan akan dapat mengelak berlakunya diskriminasi. Ini kerana, sekiranya ada wakil kaum dalam pemerintahan negara, hak dan kehendak kaum tertentu akan dijaga dan dipelihara. Contohnya, dalam pemberian perkhidmatan kesihatan seperti hospital telah memastikan bahawa semua kaum layak mendapat perkhidmatan yang sama. Akibatnya, ianya akan mengurangkan perasaan kecewa dan marah serta hubungan baik antara kaum terus terpelihara.

Bab 8

Jelaskan apakah peranan pendidikan yang berasaskan Penyata Razak dan Rahman Talib dalam menyumbang kepada perpaduan? (SIK dan SMK)

Sekolah wawasan yang menggabungkan sekolah daripada pelbagai aliran akan menggalakkan interaksi berlaku antara pelajar-pelajar. ATAU SK yang menggabungkan pelbagai kaum di dalam satu kelas akan menggalakkan interaksi berlaku antara pelajar2.

Interaksi berlaku dalam kalangan pelajar apabila para pelajar berada di luar kelas dan akan bertemu dengan pelajar yang terdiri daripada kaum lain.

Contohnya semasa <mark>aktiviti sukan</mark>, para pelajar <u>akan menjalankan aktiviti</u> bersama-sama.

Maka, janya akan mengeratkan hubungan antara pelajar daripada pelbagai kaum / Ini akan meningkatkan toleransi antara pelajar apabila aktiviti luar kelas dilakukan secara bersama.

Pada pendapat anda, bagaimanakah penggunaan bahasa Malaysia dalam sistem pendidikan dapat mengeratkan hubungan antara kaum?

Penggunaan bahasa melayu sebagai bahasa pengantar. Sekiranya satu bahasa difahami oleh semua kaum, ini akan mengurangkan prejudis (buruk-sangka) dan salah pemahaman terhadap kaum lain.

Di sekolah menengah (SMK), subjek-subjek akan diajari dalam bahasa melayu. Oleh itu, jika semua pelajar berbilang kaum memahami bahasa melayu iaitu bahasa pengantar, mereka dapat mempelajari nilai-nilai moral, sejarah dan sivik dan kewarganegaraan agar semua kaum dapat bertoleransi dan menghormati antara satu sama lain serta meningkatkan semangat nasionalisme. Ia akan mengurangkan konflik kaum dan rusuhan kaum seperti peristiwa 13 Mei tidak akan berlaku lagi. Contohnya, subjek sejarah yang diajar dalam bahasa melayu pada peringkat sekolah menengah (SMK) telah diwajibkan untuk menerapkan semangat cintakan negara dan bangga menjadi warga negara Malaysia dalam kalangan murid.

Pada pendapat anda, bagaimana kurikulum yang sama dapat mengeratkan hubungan kaum?

 Penyeragaman kurikulum akan dapat mewujudkan sebuah suasana pembelajaran yang meningkatkan semangat negara bangsa dalam kalangan pelajar.

Sukatan pelajaran yang sama^I di semua sekolah seperti sivik dan kewarganegaraan, sejarah dapat <mark>menerapkan semangat cintakan negara dalam kalangan pelajar</mark>.

Penerapan nilai2 nasionalismé juga akan dapat menyemai nilai menghormati dan bertoleransi antara pelajar-pelajar yang berlainan kaum dan latar belakang kerana cinta kepada keamanan.

Contohnya penyeragaman di peringkat rendah seperti KBSR dan KSSR dan KBSM bagi sekolah menengah.

Ko-kurikulum - aktiviti luar kelas Kurikulum - silibus/sukatan pelajaran

Isi untuk Kurikulum

Subjek membantu perpaduan - Hubungan Etnik, pendidikan moral, mengajar nilai moral, cara menghormati kaum lain. Pelajar akan mengaplikasikan moral tersebut dalam pergaulan seharian

Kurikulum yang seragam (maksudnya subject) di SK and SMK lebih kepada bersifat kebangsaan (mewujudkan semangat nasional), contohnya subjek sejarah. Hal ini demikian kerana kita akan menghargai kemerdekaan kita, bangga jadi warganegara Malaysia.